

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الدرس الحادي عشر براعم لغتي

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 21:41:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

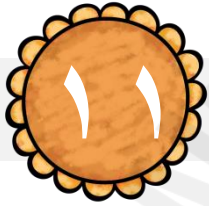
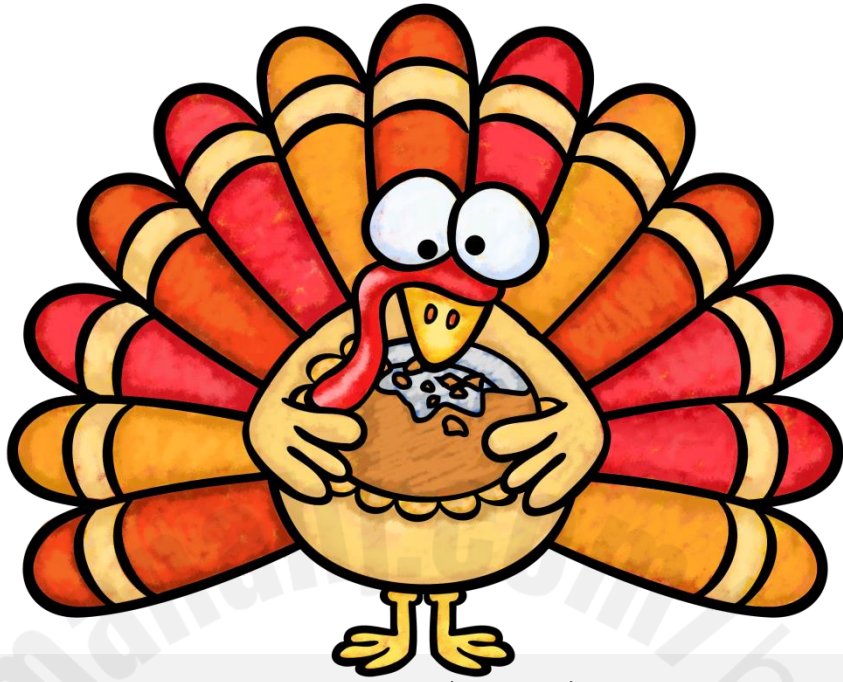
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الدرس العاشر براعم لغتي	1
الدرس التاسع براعم لغتي	2
الدرس الثامن براعم لغتي	3
الدرس السابع براعم لغتي	4
الدرس السادس براعم لغتي	5



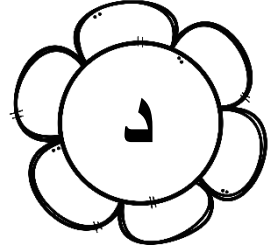
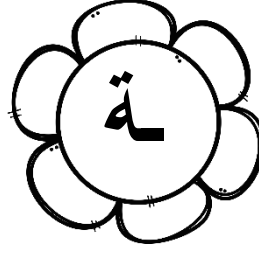
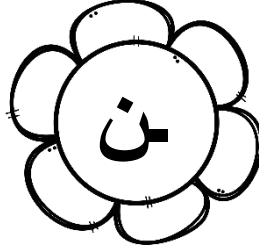
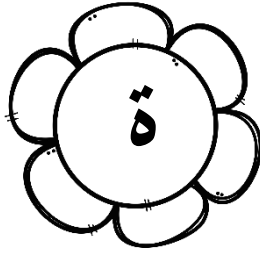
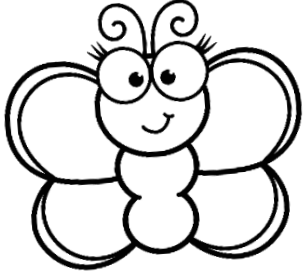
أنشطة وتدريبات لمادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي

براعم لغتي

اسمي: _____
صفي: _____



أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب :

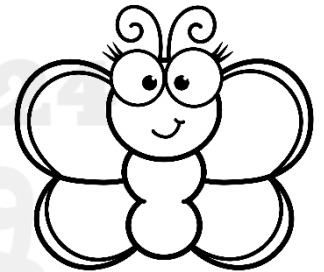
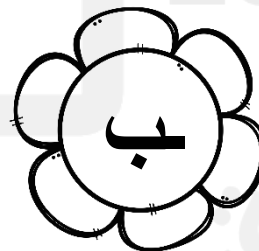
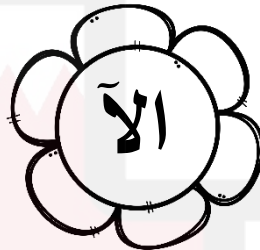
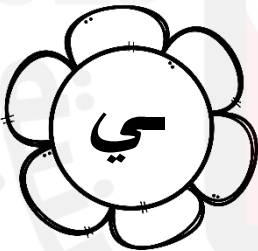
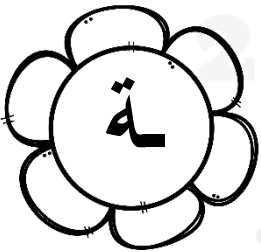


مفاجأ.....

ميلا.....

زبائ.....

عجيب.....



ليب.....

الذك.....

لي.....

لوح.....

أستخرج من الفقرة كلمات تحتوي على :

بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ مِيلَادِ أُخْتِي آمِنَةَ، أَعَدَّ لَنَا أَبِي مُفَاجَأَةً
عَجِيبَةً؛ فَقَدْ أَخَذَنَا إِلَى مَطْعَمٍ جَدِيدٍ فَتَحَ أَبْوَابَهُ لِاسْتِقْبَالِ زَبَائِنِهِ
وَتَقْدِيمِ خَدَمَاتِهِ بِشَكْلِ مُخْتَلِفٍ عَمَّا عَرَفْنَاهُ فِي الْمَطَاعِمِ الْأُخْرَى.

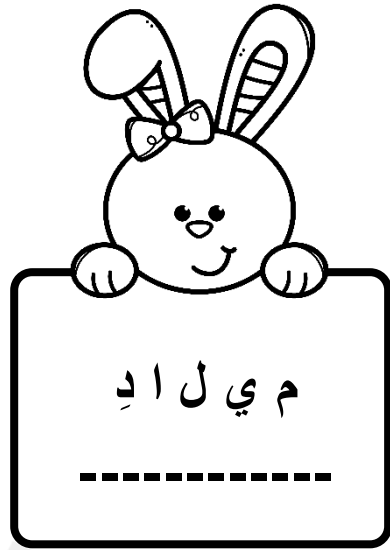
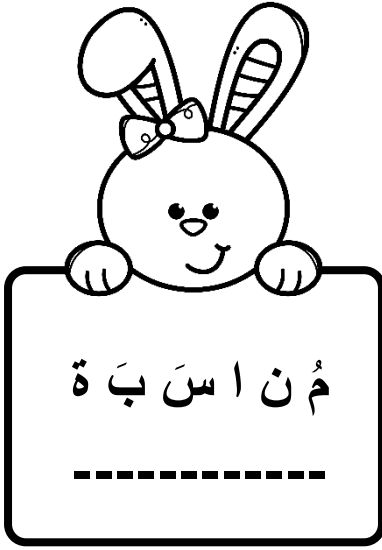
تتوين بالكسر

تتوين بالفتح

فعل

مد بالياء

أركب من الحروف الآتية كلمات صحيحة :



أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات صحيحة :

مُأْرَانِي



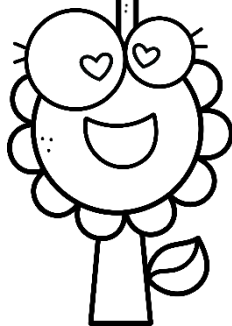
يُأَهْرَا
نُأَوِ



قُأْأَرَار



صُنْأَدُو
أَق



فُأْأَضِيَا
يُ



صَدَاةَا
صُنْأ



أستخرج من الفقرة الآتية :

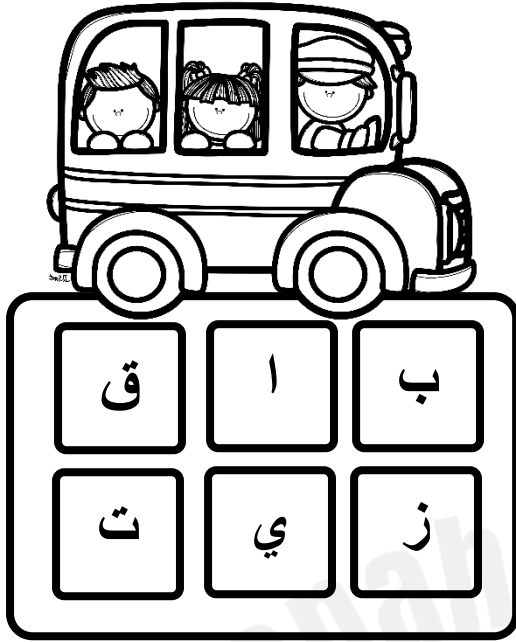
وَلَمَّا أَنْهَيْنَا الطَّعَامَ، جَاءَ الْأَلْيُّ الْأَزْرَقُ يَحْمِلُ بَيْنَ يَدَيْهِ طَبَقًا عَلَيْهِ
 كَعَكَةَ الْمِيلَادِ. فَانْضَمَّ إِلَيْهِ (الْبَيْبُ)، وَشَرَعَا يُغْنِيَانِ لِأَمْنَةَ (عِيدِ
 مِيلَادِ سَعِيدٍ) بَلُغَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. تَضَاعَفَتْ فَرَحُهُ أَمْنَةَ، وَالتَّقَطْنَا
 جَمِيعًا صُورًا مَعَ الْأَلْيَيْنِ. ثُمَّ عُدْنَا إِلَى الْبَيْتِ تَعْمُرُنَا الدَّهْشَةَ
 وَالْبَهْجَةَ فِي آنٍ وَاحِدٍ.

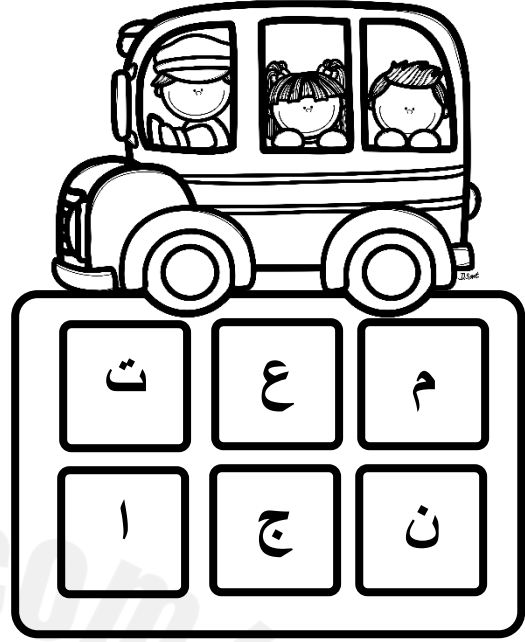
حرف جر	ال قمرية	كلمة بها تاء مربوطة
.....
تنوين بالضم	كلمة بها هاء مربوطة	تنوين بالكسر
.....

أضف كلمة تنتمي إلى نفس المجموعة :

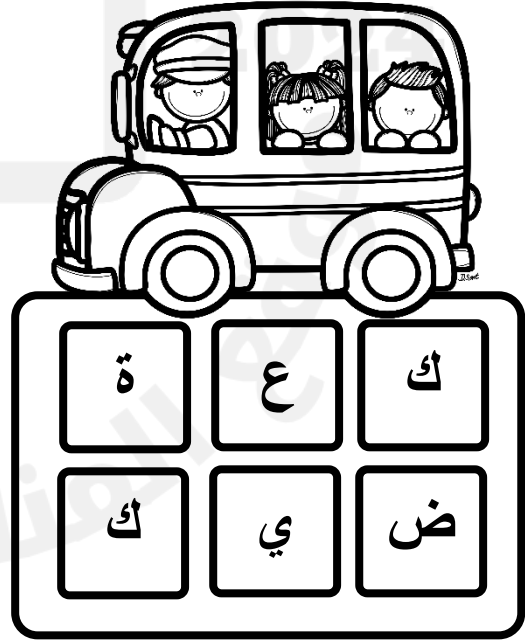


أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :









ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (أ) باللون الأحمر بينما ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (ي) باللون الأخضر:



أضع كل كلمة في جملة مفيدة :



أكمل الجملة بالكلمة التي تناسبها :



لَيِّبِ

يَهْرُؤُ

عَجِيْبَةٌ

يَسْتَقْبِلُ

الذَّكِيَّةُ

أَعَدَّ لَنَا أَبِي مُفَاجَأَةً عَجِيْبَةً

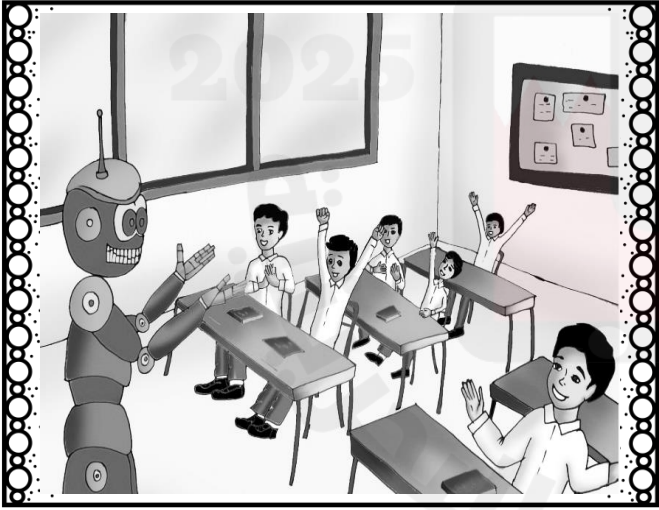
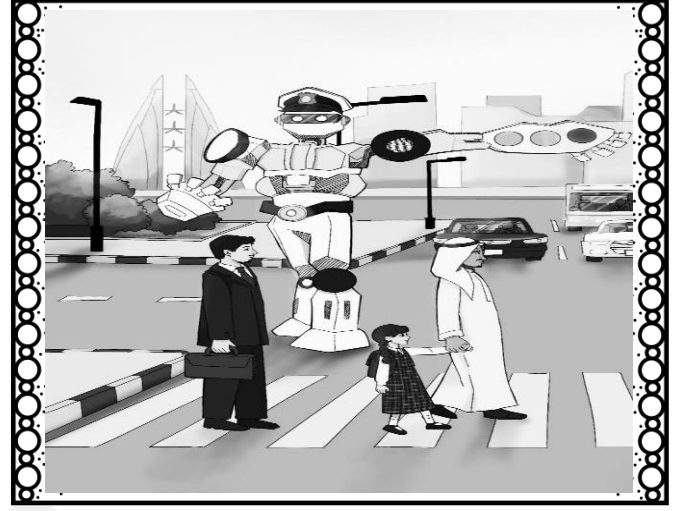
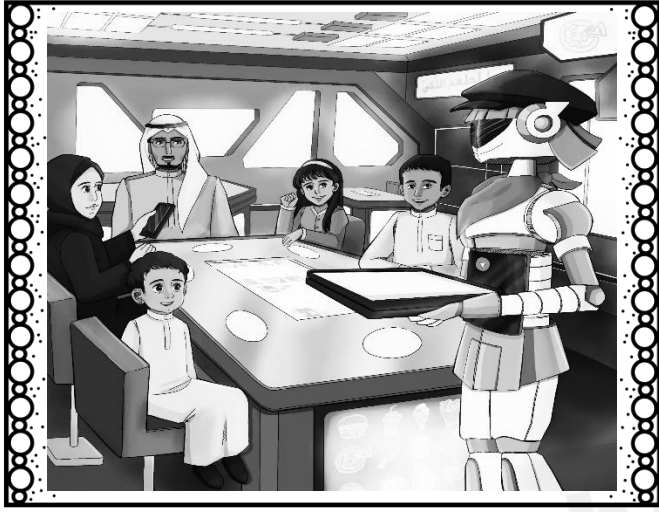
يُمْكِنُكُمْ أَنْ تَنْصَفَحُوا قَائِمَةَ الطَّعَامِ فِي هَذِهِ اللُّوْحَةِ

وَطَلَبْتُ أَمِنَةً مِنْ أَنْ تَلْتَقِطَ صُورَةً مَعَهُ.

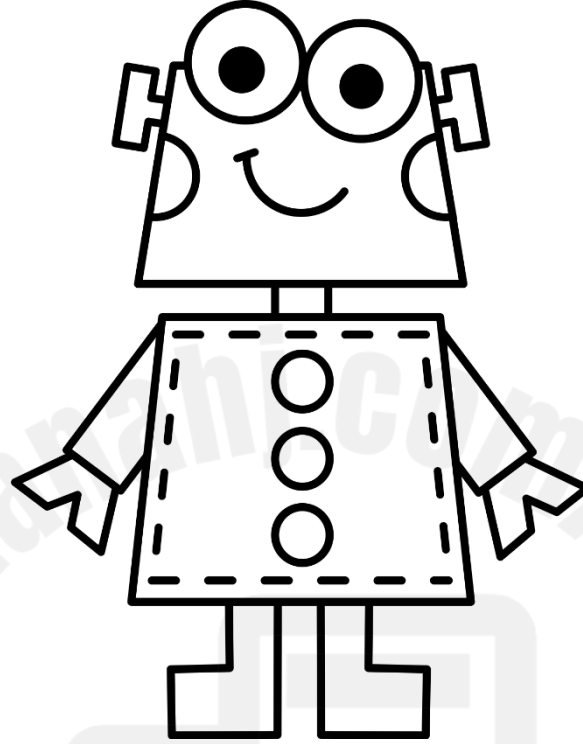
كَانَ مِنْ بَيْنِهِمْ أَلِيٌّ أَرْقُ قَصِيرٌ مِنَ الْمَطْبَخِ إِلَى الطَّائِلَةِ.

الْإِنْسَانُ الْأَلِيُّ الْأَبْيَضُ الزَّبَائِنَ عِنْدَ الْبَابِ.

أعبر عن كل صورة بجملته مفيدة :



زارت سعاد مدينة يعمل فيها رجل آلي متعدد المواهب ، فهو يجيد التنظيف والطبخ وقيادة السيارة ، ويساعد الجميع في مختلف الأعمال ، أصف ما شاهدته سعاد في المدينة مراعية علامات الترقيم :



2025

2024

أرتب الجمل الآتية ثم أنتج فقرة مترابطة :

رأى أمين الزهور تتفتح والطائر يحرك جناحيه.

نظر إلى الغرفة مبتهجًا .

فخرج الطائر من الصورة واندesh أمين .

رسم أمين غرفة فسيحة على أرضها زهور .

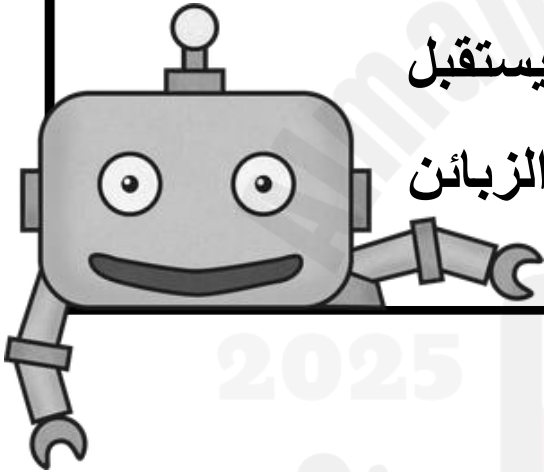
ثم رسم في وسطها طائرًا أخضر جميلًا.



2024

أركب من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

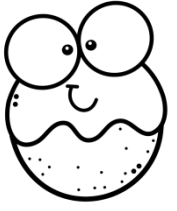
صورة	لبيب	أبي	أعدّ
مع | على	المطعم	آمنة	أسهر
الآلي	الذكي	منير	يتصفح
خدمتكم	البيتزا	الطعام	يعمل
أنا | لنا	كعكة	قائمة	يصنع
يستقبل	الميلاد	مفاجأة	يضع
الزبائن	الفرن	عجيبه	يلتقط



2025

2024

أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :



صورة | سارة | الانسان | الآلي | مع | التقطت



المطعم | إلى | الذكي | ذهبت | العائلة



الآلي | يصنع | الميلاد | كعكة



لبيب | في | المطعم | الآلي | يعمل



أختار من كل عمود كلمة واحدة وأكوّن جملة مفيدة :

الطاولة
كعكة
صورة
المطعم

على
لبيب
منير
في

صنع
التقط
العائلة
البيتزا



2025

2025



أكوّن جملة صحيحة وأكتبها على السطر :

المروور	أرجو أن	تلتزم	بقوانين
---------	---------	-------	---------

_____ •

القصص	أرجو أن	تستمع	بقراءة
-------	---------	-------	--------

_____ •

أكوّن جملاً مفيدة باستخدام :

أرجو أن

_____ •

_____ •

_____ •

أستخرج من الفقرة الآتية كلمات بحسب الجدول :

فَقَالَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ مِنْ شِدَّةِ دَهْشَتِهِ: "انظروا هُنَاكَ، الْآلِيَّ يَصْنَعُ الْبَيْتْرَا"! اَلْتَفَتْنَا يَمِينًا، فَإِذَا هُوَ إِنْسَانٌ آلِيٌّ يَصْنَعُ الْمُعْجَنَاتِ: يَأْخُذُ بِذِرَاعِهِ الْآلِيَّةَ الْعَجِينَ، ثُمَّ يَضَعُ صَلْصَةَ الطَّمَاظِمِ، وَيُضِيفُ الْحَشْوَةَ قَبْلَ أَنْ يَضَعَ الْبَيْتْرَا فِي الْفُرْنِ. ثُمَّ يُخْرِجُهَا فِي وَقْتٍ مَعْلُومٍ وَيَضَعُهَا فِي صُنْدُوقِ التَّوْصِيلِ. كَانَ الزَّبَائِنُ يَنْظُرُونَ إِلَى الْآلِيِّينَ فِي دَهْشَةٍ، وَكُنْتُ وَإِخْوَتِي سَعْدَاءَ بِهَذِهِ الْمُفَاجَأَةِ.

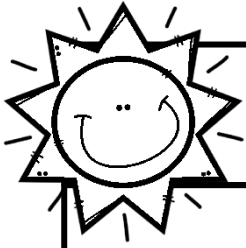
كتاب براعم اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني

هاء مربوطة	مد بالألف	تاء مفتوحة	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
.....
حرف جر	ال قمرية	مفرد (مفاجآت)	مضاد منخفض	مد بالياء
.....

أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول الذي أمامي :



الذكي	المطعم	الباب
المطبخ	اللوحه	الزبائن



ال شمسية



ال القمرية

-----	-----
-----	-----
-----	-----

أدخل ال في الكلمات التالية مع وضع الحركات الصحيحة ثم أصلها بنوعها الصحيح :



..... بيت

..... بهجة

..... دهشة

..... فرحة



..... حشوة

..... طماطم

..... مفاجأة

..... عجيب

أرسم خريطة مفاهيمية وأكتب فيها الكلمات المتعلقة بـ (المطعم الذكي) :

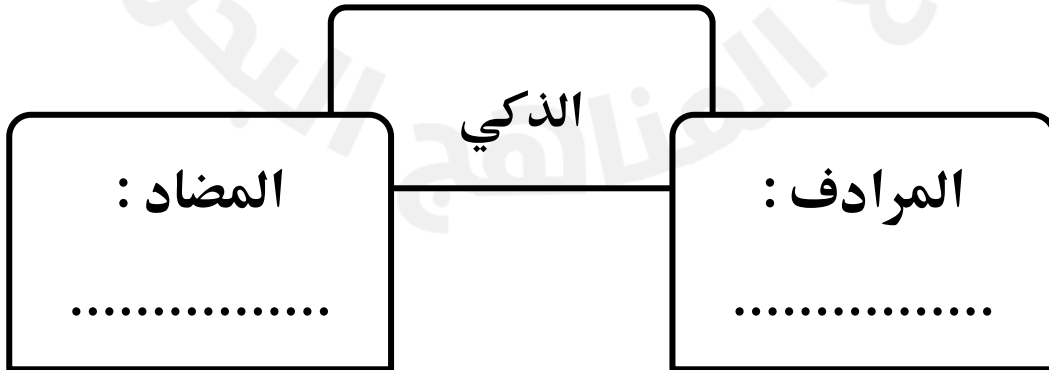


المطعم الذكي

2025

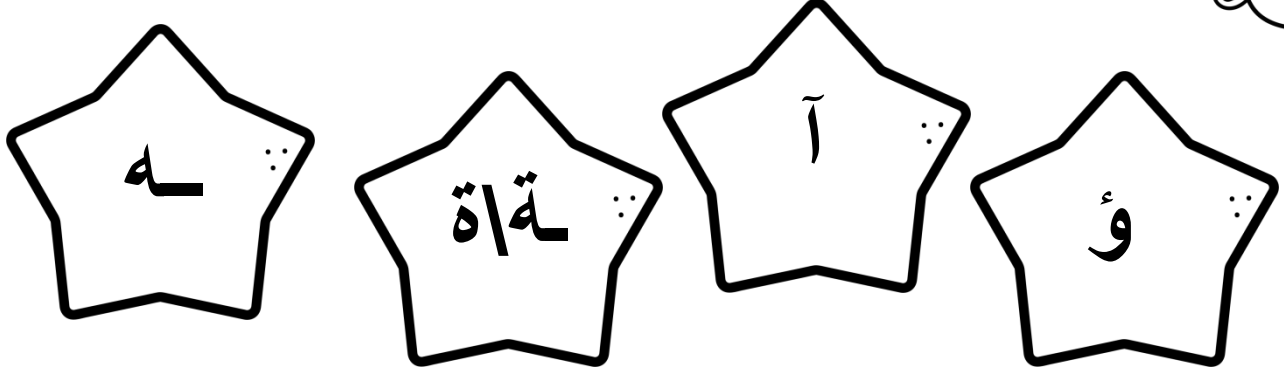
2024

أذكر مرادف كلمة (الذكي) ومضادها ، ثم أضعها في جملة مفيدة :



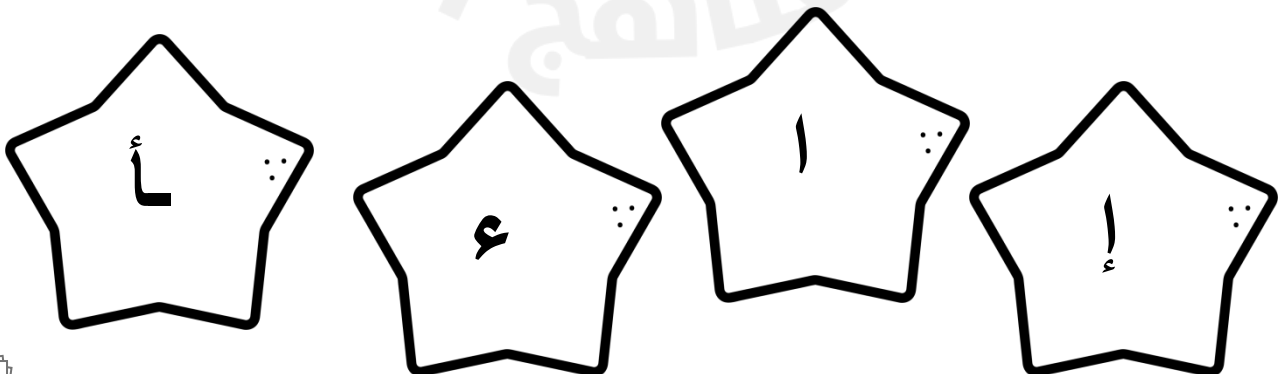
الجملة:

أكمل الكلمات في الفقرة الآتية بما يناسبها من القائمة :

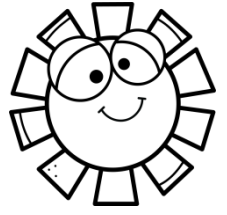


ضَحِكْتُ مِنْهُ، وَطَلَبْتُ مِنْ (لَبِيبٍ) نُنْ تَلْتَقِطُ
 صورَ..... مَعَهُ..... ثُمَّ طَلَبْنَا بِسُرْعَةٍ..... مَا رَغِبْنَا فِيهِ..... مِنْ
 طَعَامٍ لِنَسْتَمْتِعَ بِرُ...يَةِ الْأَلِيِّنَ يَتَحَرَّكُونَ فِي لِمَطْعَمِ
 يَنْ لَطَّائِلَاتٍ لِبَرَّاقَةٍ فِي دِقَّةٍ..... وَخَفِّ..... وَكَانَ مِنْ
 بَيْنِهِمْ لِيَّ زُرُقٌ قَصِيرٌ يَهْرُولُ مِنْ لِمَطْبَخِ لِي
 ... لَطَّائِلَةٍ كَ..... نَهُ يَلْبِي نِدَاءً..... لَمْ يَسْمَعَهُ لَا هُوَ.

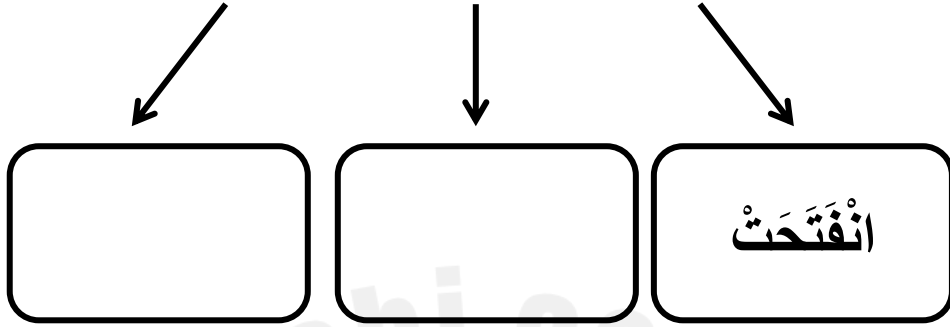
كتاب براعم



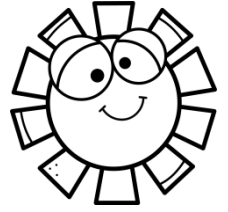
أكمل تحليل الجملة الآتية إلى كلمات :



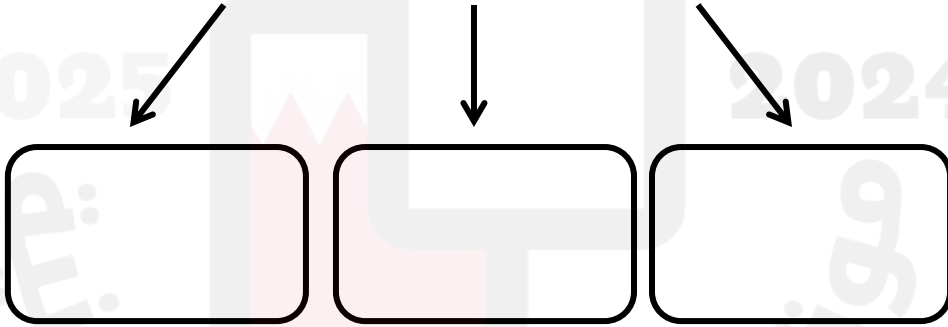
انْفَتَحَتْ لَوْحَةٌ ذَكِيَّةٌ



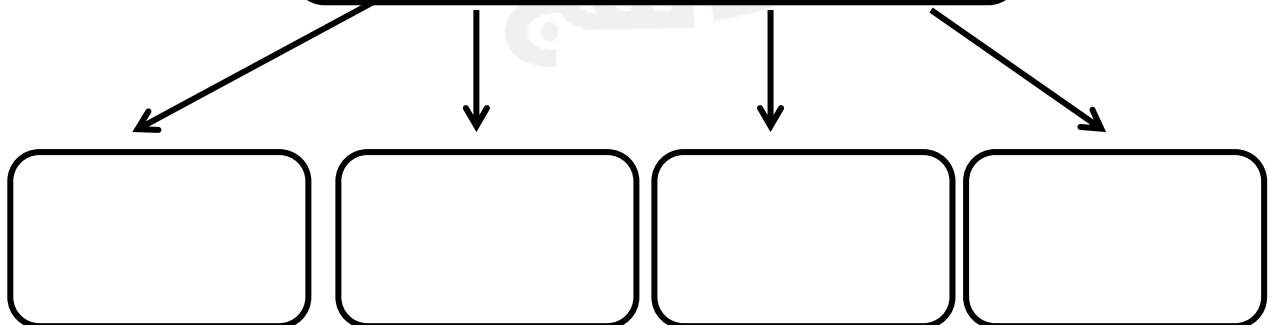
أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :



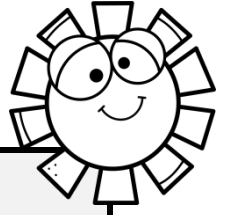
أَسَهَرُ عَلَى خِدْمَتِكُمْ



الآلِيَّ يَأْخُذُ طَلَبَاتِ الزَّبَائِنِ

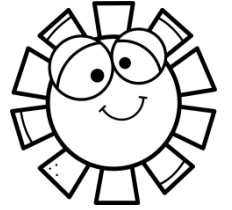


أكتب عدد الكلمات في كل جملة :



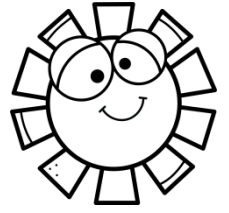
عدد الكلمات	الجملة
.....	الإنسانُ الآليُّ يوصلُ الطَّلَباتِ إلى الزَّبائنِ.
.....	الإنسانُ الآليُّ يستَقْبِلُ الزَّبائنَ عِنْدَ البابِ.
.....	الإنسانُ الآليُّ يأخُذُ طَلَباتِ الزَّبائنِ.

أكمل تحليل الكلمات الآتية :

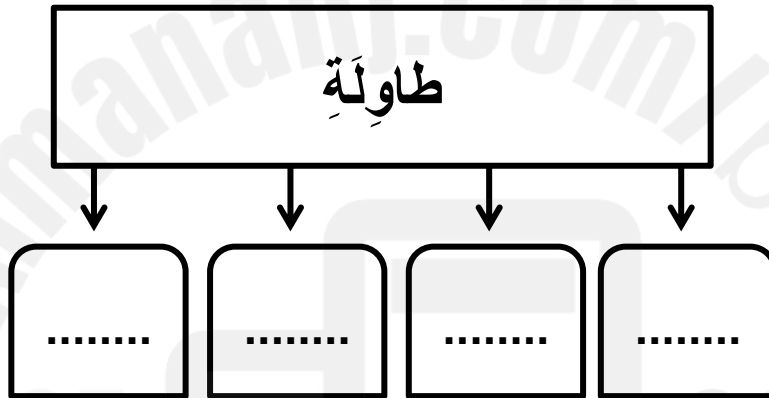
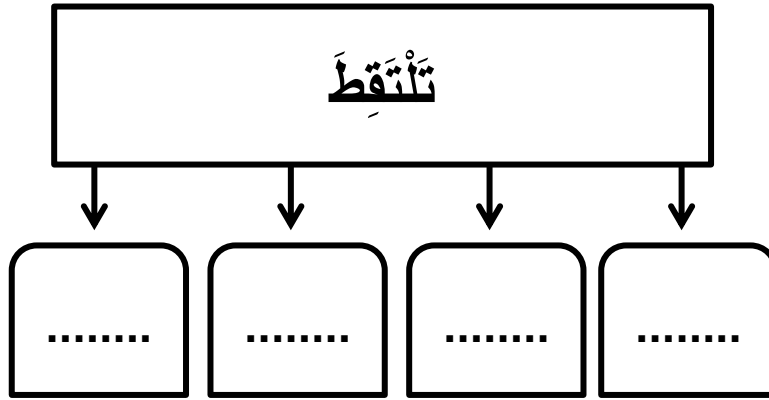


.....	.....	أَسَدٌ
.....	نَيِّ	.....
قٌ	.....	.....
.....	رَ	.....

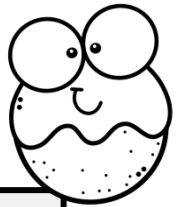
أَسْهَرُ
مُنِيرٌ
أَزْرَقُ
صَوْرَةٌ



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



أحدد إن كان التحليل صحيحًا أم خاطئًا ثم أصوّب الخطأ :

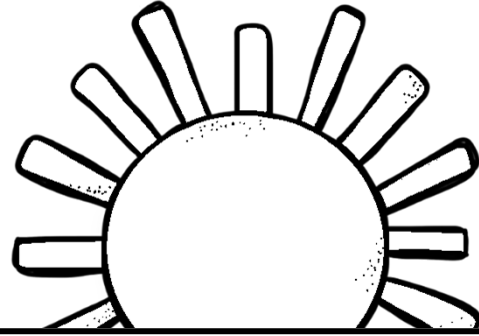


التصويب
.....
.....
.....

التحليل	الكلمة
<input checked="" type="checkbox"/> مُنْدَاهِشَةٌ	مُنْدَاهِشَةٌ
<input type="checkbox"/> الْعَاجِينِ	الْعَجِينِ
<input checked="" type="checkbox"/> الطَّما | طِم	الطَّماطِمِ

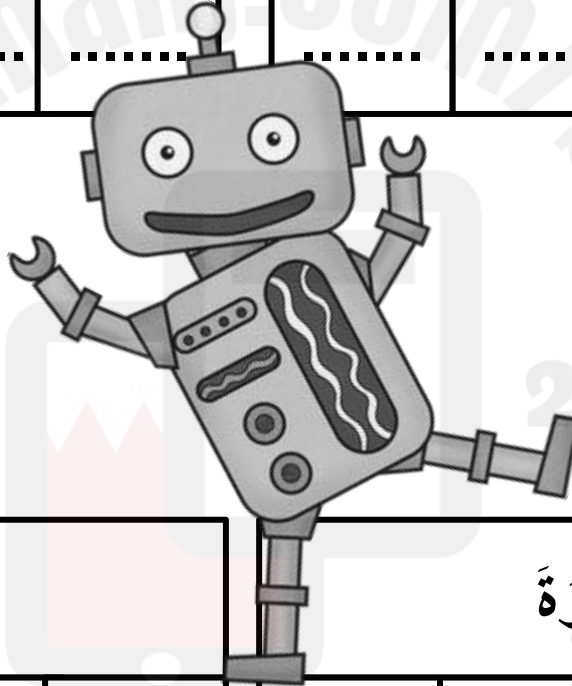
أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

طَلَبَتْ		
.....



ضَحِكَتْ		
.....

صُنْدُوقِ		
.....



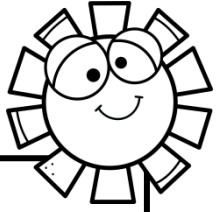
يَنْظُرُونَ			
.....

الْحَشْوَةَ			
.....

الْأَبْيَضُ			
.....

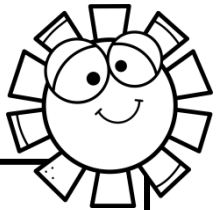
تَضَاعَفَتْ			
.....

أحدد عدد مقاطع كل كلمة وأكتب المقطع الذي يحتوي على مد بالألف كما في المثال:

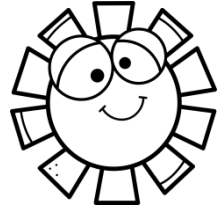


الكلمة	عدد مقاطعها	المقطع الذي يحتوي على مد بالألف
أَحْدَاثٌ	٣	دا
أَحْلَامٌ	.....	.....
أَحْوَالٌ	.....	.....
أَحْبَابٌ	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم ألون الإشارة بحسب العبارة :



الكلمة	العبارة	هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟
قِطَّةٌ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على خمسة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
رَوَى	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
أَبِيْبٍ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



أقرأ الفقرة ثم أكمل الجدول :



جاءَ الآليُّ الأزرَقُ يَحْمِلُ بَيْنَ يَدَيْهِ طَبَقًا عَلَيْهِ كَعَكَةٌ

الْمِيلادِ. فَانْضَمَّ إِلَيْهِ (لَبِيبٌ)، وَشَرَعَا يُعَنِّيَانِ

لِأَمْنَةٍ (عِيدُ مِيلادِ سَعِيدٍ) بِلُغَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

التحليل	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....

نوع التنوين
تنوين بالضم
.....
.....
.....
.....



ألون المقاطع المناسبة لأكوّن كلمة صحيحة :

أ	لي	بي	ب	س
ال	مط	ع	م	ع

مي	نا	لا	د	فا
أسد	ما	ر	ك	ت

ال	بها	جا	ة	ة
كف	كا	ة	يا	ة

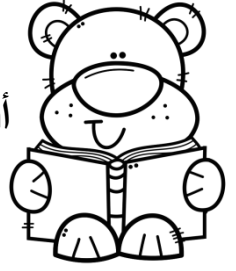
ألَوّن الكلمة المناسبة ، ثم أكتبها في مكانها من الجملة :

لا بالأدوات الحادة يا راشد .	تلعب	تلعب
لا على جدران الحديقة يا سارة .	ترسم	ترسم
لا أمام الحاسوب طويلاً يا روان .	تجلس	تجلس

أرتب الكلمات ، لأكوّن جملة تبدأ بـ (لا) :

لا
الطريق يا
بالكرة جاسم
في تلعب

لا
أميرة بأدوات
تلعبني المطبخ



أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة :

الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ

الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الدُّبَّ الْقُطْبِيَّ ...؟

- يَعِيشُ فِي بَيْتَةٍ جَلِيدِيَّةٍ، وَيَتَغَدَّى عَلَى اللُّحُومِ.
- لَهُ طَبَقُهُ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ البَرْدِ.
- لَهُ قَرُورٌ سَمِيكٌ يَعْمَلُ عَلَى عَزْلِ الهَوَاءِ البَارِدِ عَنِ جِسْمِهِ.
- لَهُ قَدَمَانِ كَبِيرَتَانِ مُعْطَّاتَانِ بِالْقُرُورِ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ الانزِلَاقِ.
- لَوْنُهُ أبيضٌ كَالْبَيْتَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَهُوَ مَا يُسَاعِدُهُ عَلَى الاختِبَاءِ.
- يَسْتَطِيعُ التَّكْيُفَ مَعَ بَيْتَتِهِ.



نص مقتبس - كتاب تواصل | مصر

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

• يتحدث النص عن

القط القطبي		الدب القطبي		الخروف القطبي	
-------------	--	-------------	--	---------------	--

• يعيش في

بيئة جليدية		بيئة عشبية		بيئة صحراوية	
-------------	--	------------	--	--------------	--

• يتغذى على

اللحوم		الأعشاب		الحشرات	
--------	--	---------	--	---------	--

• لونه

أحمر		أبيض		أسود	
------	--	------	--	------	--

• أختار الكلمة التي بوسطها همزة

أبيض		يتغذى		بيئة	
------	--	-------	--	------	--

السؤال الثاني : أكتب الرقم المناسب :



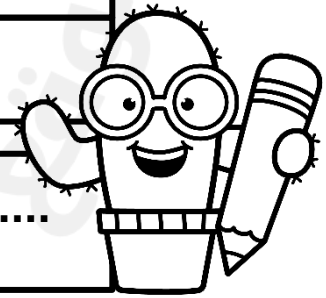
١. طبقة دهون تحت جلده . تحمي الدب عن الانزلاق .

٢. فرو سميك . يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه .

٣. قدمان كبيرتان . تحمي الدب عن البرد .

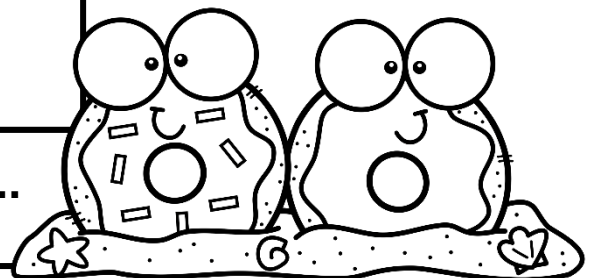
السؤال الثالث : أكتب صفة مناسبة لكل من الآتي :

سميك - جليدية - البارد		
الهواء	فرو	بيئة
.....



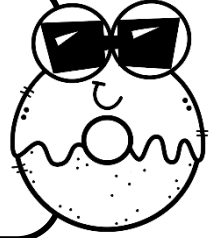
السؤال الرابع : أستخرج مضاد الكلمات الآتية :

صغيرتان	الحار
.....

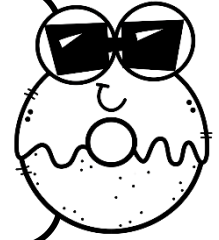


السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

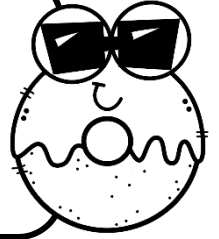
• أكتب عنواناً جديداً للنص :



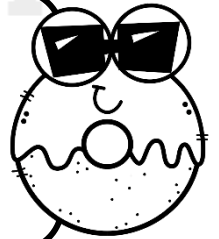
• ما الذي يساعد الدب القطبي على الاختباء ؟



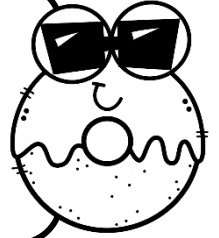
• أتخيل بأن الدب القطبي بلا فرو سميك ، فماذا سيحدث ؟



• أذكر ثلاثة من مميزات جسم الدب القطبي ؟

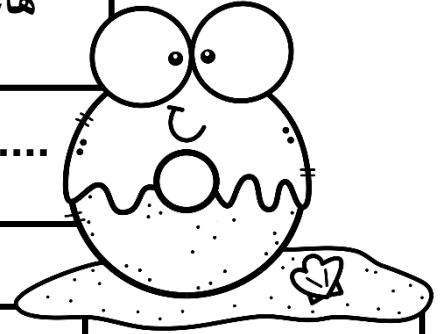


• أضع كلمة (يتغذى) في جملة مفيدة :

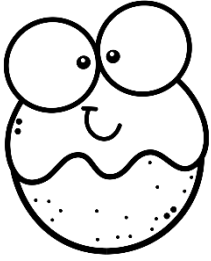


السؤال السادس : أستخرج من النص كلمات تتضمن الآتي :

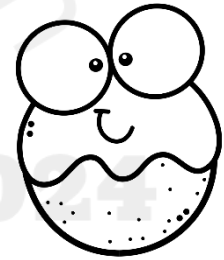
هـاء مربوطة	تنوين بالضم	حرف جر
.....



اسم حيوان	تنوين بالكسر	ال شمسية
.....



مثنى قدم	لون الدب	همزة قطع
.....



السؤال السابع : أعيد كتابة الفقرة مع تصويب الخطأ :

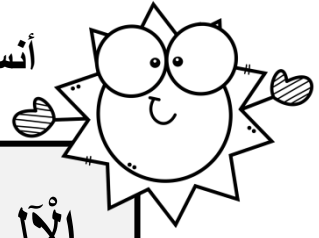
يعيش الدب القطبي في بيئة عشبية ، يتغذى على الحشرات . لونه أسود كالبيئة التي يعيش فيها ، وله فرو سميك يحميه من الهواء الساخن .

.....

.....

.....

أنسخ بخط مرتب:



جاء الآلي بالكعكة

الآلي يستقبل الزبائن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هنا إنسان آلي يصنع المعجنات: يأخذ بذراعه الآلية العجين، ثم يضع صلصة الطماطم، ويضيف الحشوة قبل أن يضع البيتزا في الفرن.

2025

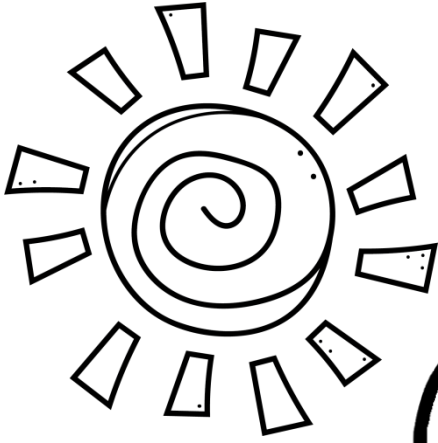
2024

.....

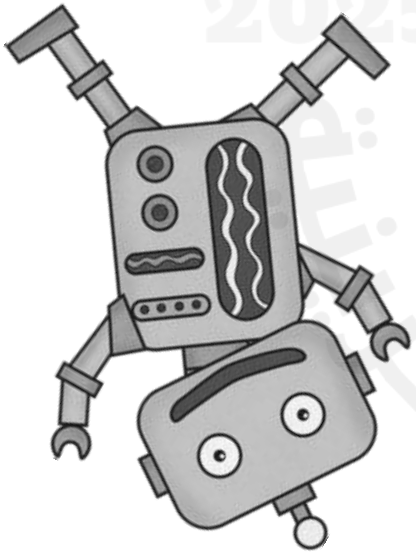
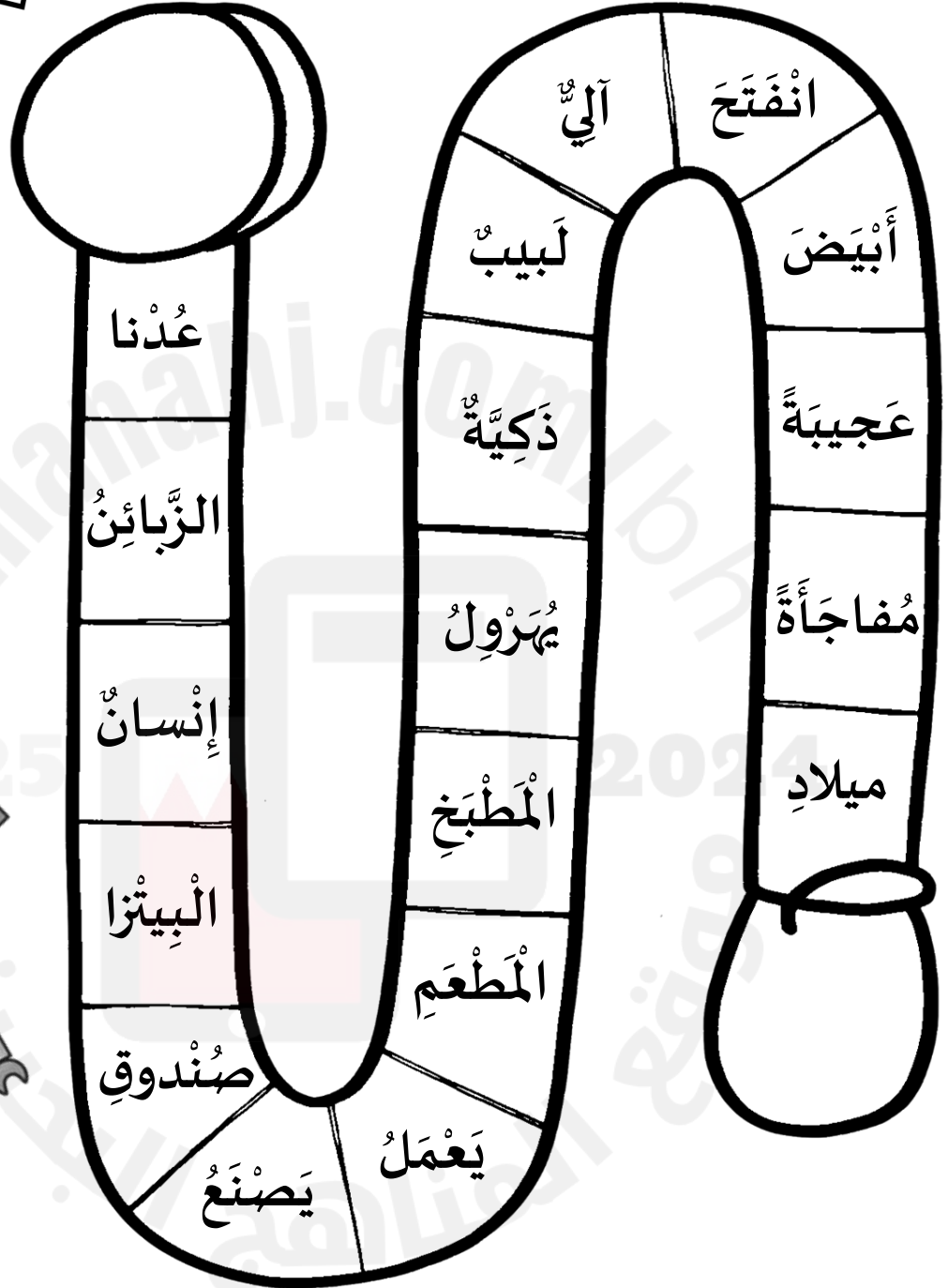
.....

.....

.....

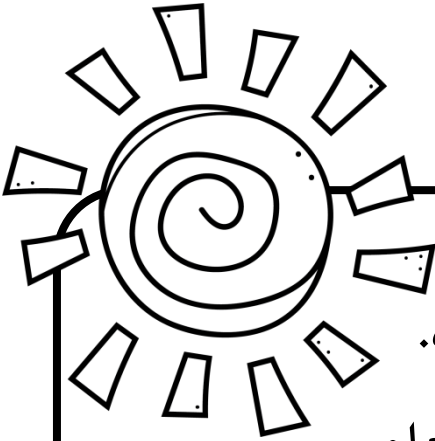


أُتدرب على قراءة الكلمات الآتية :



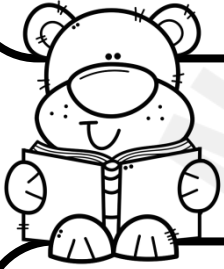
أَقِيم قراءتي :



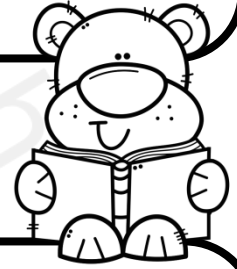


أُتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

- رَحَّبَ الْإِنْسَانُ الْآلِيُّ الْأَبْيَضُ بِالْعَائِلَةِ عِنْدَ الْبَابِ.
- طَلَبَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ بِسُرْعَةٍ مَا رَغِبُوا فِيهِ مِنْ طَعَامٍ.
- التَّقَطَّتْ أَمْنَةٌ صُورَةٌ مَعَ الْإِنْسَانِ الْآلِيِّ (لَبِيبِ).
- جَاءَ الْآلِيُّ الْأَزْرَقُ بِالْكَعْكَاءِ، وَغَنَّى مَعَ لَبِيبِ (عِيدُ مِيلَادِ سَعِيدِ).



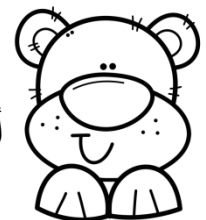
أُتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ :



وَلَمَّا أَنْهَيْنَا الطَّعَامَ، جَاءَ الْآلِيُّ الْأَزْرَقُ يَحْمِلُ بَيْنَ يَدَيْهِ طَبَقًا عَلَيْهِ كَعْكَاءُ الْمِيلَادِ. فَانْضَمَّ إِلَيْهِ (لَبِيبِ)، وَشَرَعَا يُغْنِيَانِ لِأَمْنَةٍ (عِيدُ مِيلَادِ سَعِيدِ) بِلُغَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. تَضَاعَفَتْ فَرَحُهُ أَمْنَةٌ، وَالتَّقَطُّنَا جَمِيعًا صُورًا مَعَ الْآلِيِّينَ. ثُمَّ عُدْنَا إِلَى الْبَيْتِ تَغْمُرُنَا الدَّهْشَةُ وَالْبَهْجَةُ فِي أَنْ وَاحِدٍ.



أَقِيمِ قِرَاءَتِي :





أقرأ قصة من اختياري ثم أحللها إلى عناصرها:

اسم المؤلف	مكان النشر والطباعة
_____	_____

الشخصيات الرئيسية	الشخصيات الثانوية
_____	_____
_____	_____
_____	_____

الزمان	عنوان القصة	المكان
_____	_____	_____
_____		_____
_____		_____
	المشكلة	



أكمل استمارة تحليل القصة :

ملخص الأحداث

الحل \ النهاية
