

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة العلوم

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← علوم ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-10 22:14:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

أنشطة العلوم مذكرة شاملة

1

مذكرة كراسة العلوم

2

كراسة بحر العلوم

3

نشاط درس الكهرباء

4

نشاط درس استخدام الطاقة درس الحرارة

5



مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم إدارة العمليات التعليمية المنطقه (1) مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين



الاسم:

الصف:

العام الدراسي:

قائمة المحتويات

الوَحْدَةُ الْأُولَى: النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ	
٣	الفصلُ الأوَّلُ: النَّبَاتَاتُ
٣	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: حاجاتُ النَّبَاتَاتِ
٤	الدَّرْسُ الثَّانِي: النَّبَاتَاتُ تُنتِجُ نَبَاتَاتٍ جَدِيدَةً
٦	الفصلُ الثَّانِي: الْحَيَوَانَاتُ
٦	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَجْمُوعَاتُ الْحَيَوَانَاتِ
٨	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْحَيَوَانَاتُ تَنْمُو وَتَتَغَيَّرُ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: الْمَوَاطِنُ	
١٠	الفصلُ الثَّالِثُ: نَظَرَةٌ إِلَى الْمَوَاطِنِ
١١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَمَاكِنُ الْعَيْشِ
١٣	الدَّرْسُ الثَّانِي: سَلْسِلَةُ الْغِذَاءِ
١٤	الفصلُ الرَّابِعُ: أَنْوَاعُ الْمَوَاطِنِ
١٤	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصَّحَارِيُّ الْحَارَّةُ وَالْبَارِدَةُ
١٦	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْغَابَاتُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: أَرْضُنَا	
١٨	الفصلُ الْخَامِسُ: الْيَابِسَةُ وَالْمَاءُ
١٨	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْيَابِسَةُ
٢٠	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْمَاءُ عَلَى الْأَرْضِ
٢٢	الفصلُ السَّادِسُ: مَوَارِدُ الْأَرْضِ
٢٢	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصُّخُورُ وَالْمَعَادِنُ
٢٤	الدَّرْسُ الثَّانِي: التُّرْبَةُ

Almanahj.com | 10h
2025 2024
موقع المناهج البحثية

الوَحْدَةُ الْأُولَى

النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: حاجاتُ النَّباتاتِ

السُّؤال الأول

ضَع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ الخاطئةِ فيما يلي:

- () ١. جميعُ المخلوقاتِ الحيَّةِ تنمو وتتغيَّر.
- () ٢. من السَّهلِ ملاحظة نموِّ النَّباتاتِ وتغيَّرها.
- () ٣. يُنتجُ النَّباتُ غازَ الهيدروجينِ عندما يصنعُ غذاءه.
- () ٤. يحتاجُ النَّباتُ لكي يعيشَ إلى هواءٍ وماءٍ ومكانٍ مُناسبٍ.

السُّؤال الثاني

صِلْ بَيْنَ كُلِّ عِبارةٍ في العمودِ (أ) بما يُناسبها في العمودِ (ب) فيما يلي:

ب	أ
الجذورُ	١. الغازُ الَّذي يتنفسه الإنسانُ والحيوانُ هوَ
الأوراقُ	٢. التنفُّسُ والحركةُ والأكلُ من صفاتِ
الأكسجينِ	٣. الجزءُ الَّذي يمتصُّ الماءَ في النَّباتِ هوَ
المخلوقاتِ الحيَّةِ	٤. الجزءُ الَّذي يصنعُ الغذاءَ في النَّباتِ هوَ

السُّؤال الثالث

أكْمِلِ العبارةَ الآتيةَ بكلماتٍ مُناسبةٍ من الجدولِ:

الماءُ	الشَّمسُ	الهواءُ
--------	----------	---------

- لكي تصنعَ النَّباتاتُ غذاءها فإنَّها تحتاجُ إلى ضوءٍ و.....
والأملاحِ الدائبةِ في



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

الدَّرْسُ الثَّانِي: النَّباتاتُ تُنتِجُ نَباتاتٍ جَدِيدَةً

السُّؤالُ الأوَّلُ

حَوِّطِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سِئالٍ مِمَّا يَلِي:

١. جُزءُ النَّباتِ الَّذِي يَنمو وَيَصيرُ نَباتًا جَدِيدًا هُوَ:

أ. الرِّهْرَةُ
ب. الثَّمَرَةُ
ج. البَدْرَةُ

٢. الجُزءُ الَّذِي يُكوِّنُ البُدورَ وَالثَّمارَ فِي النَّباتِ هُوَ:

أ. الرِّهْرَةُ
ب. الوَرَقَةُ
ج. السَّاقُ

٣. تُنتِجُ الرِّهْرَةُ مَسحوقًا يُسَمَّى:

أ. حُبوبَ الثُّفاحِ
ب. حُبوبَ اللِّقاحِ
ج. حُبوبَ الرِّحيقِ

٤. تُساعِدُ حُبوبَ اللِّقاحِ عَلى إِنْتاجِ:

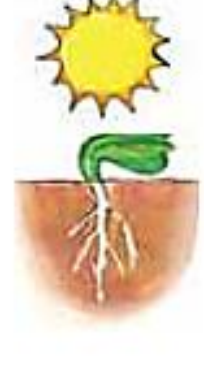
أ. الأزهارِ
ب. الثَّمارِ
ج. البُدورِ

٥. عِندَما تَنمو البَدْرَةُ وَتَصيرُ نَبْتَةً صَغِيرَةً تُسَمَّى:

أ. بادِرَةً
ب. ثَمَرَةً
ج. شَجَرَةً

السُّؤالُ الثَّانِي

رَتِّبْ بِالتَّسْلُسلِ دَوْرَةَ حَيَاةِ نَباتِ الفاصولِياءِ بِاسْتِخدامِ الأَرْقامِ مِنْ ١ - ٤:



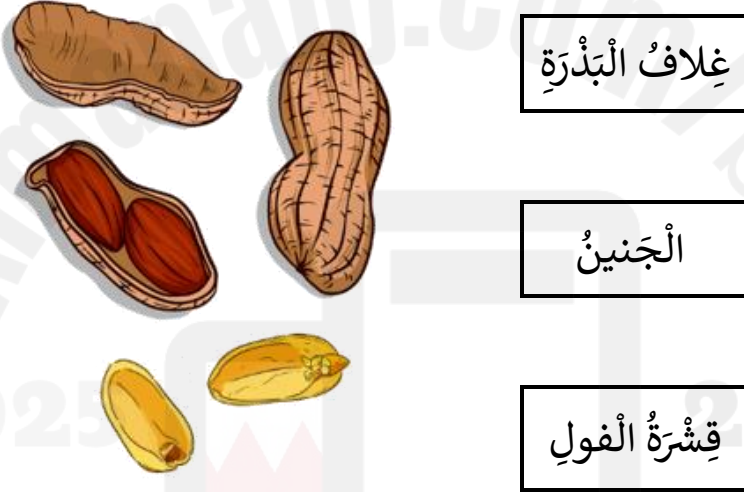
السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- () ١. تُبَيِّنُ دَوْرَةَ الْحَيَاةِ كَيْفَ يَنْمُو الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ وَ يَعْيشُ وَيَتَزَايِدُ وَيَمُوتُ.
- () ٢. مُعْظَمُ النَّبَاتَاتِ لَهَا دَوْرَةٌ حَيَاةٍ تَحْتَلِفُ عَن حَيَاةِ النَّبْتَةِ الْأُمِّ.
- () ٣. تُسْتَعْمَلُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ فِي عِلَاجِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.
- () ٤. النَّخِيلُ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعْيشُ سَنَوَاتٍ قَلِيلَةً.

السؤال الرابع

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْجُزْءِ الدَّالِّ عَلَيْهَا فِيمَا يَلِي:



السؤال الخامس

اذكُرْ بَعْضَ الْوَسَائِلِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى نَقْلِ حُبُوبِ اللَّقَاحِ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى:

١.
٢.
٣.



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَجْمُوعَاتُ الْحَيَوَانَاتِ

السُّؤال الأول

املأ الفراغ في كلِّ عبارةٍ ممَّا يلي بالكلمة المناسبة من داخل الجدول:

الطُّيورُ	الحَشْرَات	الفَقَّاريَّات	اللافقَّاريَّات
-----------	------------	----------------	-----------------

١. مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَهَا عَمُودٌ فِقْرِيٌّ تُسَمَّى
٢. مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَيْسَ لَهَا عَمُودٌ فِقْرِيٌّ تُسَمَّى
٣. الْحَيَوَانَاتُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي يُعْطَى جِسْمُهَا الرِّيشُ هِيَ
٤. الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي لَهَا سِتُّ أَرْجُلٍ وَقَرْنَا اسْتِشْعَارِ هِيَ

السُّؤال الثاني

اكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِأَسْمَاءِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ عَمُودٍ:

ثُعْبَان	أَسَد	هَامُور	نَعَامَةٌ	سُحْلِيَّة	كَنْعَد	ثَعْلَب
صَفْرُ	خَرُوف	رُبْيَان	دِيك	أَرْزَب	تِمْسَاح	ضَب

حيوانات يغطي جسمها شعر أو فرو	حيوانات يغطي جسمها ريش	حيوانات يغطي جسمها قشور	حيوانات يغطي جسمها حراشف	حيوانات تتكاثر بالولادة	حيوانات تتكاثر بالبيض
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث

• ضع علامة (✓) في المربع الذي تتناسب صفته مع صورة الحيوان الموجود أعلاه:

						
ثدييات <input type="checkbox"/>	ثدييات <input type="checkbox"/>	ثدييات <input type="checkbox"/>	ثدييات <input type="checkbox"/>	ثدييات <input type="checkbox"/>	ثدييات <input type="checkbox"/>	المجموعة التي ينتمي إليها
أسماك <input type="checkbox"/>	أسماك <input type="checkbox"/>	أسماك <input type="checkbox"/>	أسماك <input type="checkbox"/>	أسماك <input type="checkbox"/>	أسماك <input type="checkbox"/>	
طيور <input type="checkbox"/>	طيور <input type="checkbox"/>	طيور <input type="checkbox"/>	طيور <input type="checkbox"/>	طيور <input type="checkbox"/>	طيور <input type="checkbox"/>	
حشرات <input type="checkbox"/>	حشرات <input type="checkbox"/>	حشرات <input type="checkbox"/>	حشرات <input type="checkbox"/>	حشرات <input type="checkbox"/>	حشرات <input type="checkbox"/>	
زواحف <input type="checkbox"/>	زواحف <input type="checkbox"/>	زواحف <input type="checkbox"/>	زواحف <input type="checkbox"/>	زواحف <input type="checkbox"/>	زواحف <input type="checkbox"/>	
بزُمائيات <input type="checkbox"/>	بزُمائيات <input type="checkbox"/>	بزُمائيات <input type="checkbox"/>	بزُمائيات <input type="checkbox"/>	بزُمائيات <input type="checkbox"/>	بزُمائيات <input type="checkbox"/>	
تلد <input type="checkbox"/>	تلد <input type="checkbox"/>	تلد <input type="checkbox"/>	تلد <input type="checkbox"/>	تلد <input type="checkbox"/>	تلد <input type="checkbox"/>	طريقة التكاثر
تبيض <input type="checkbox"/>	تبيض <input type="checkbox"/>	تبيض <input type="checkbox"/>	تبيض <input type="checkbox"/>	تبيض <input type="checkbox"/>	تبيض <input type="checkbox"/>	
شعر <input type="checkbox"/>	شعر <input type="checkbox"/>	شعر <input type="checkbox"/>	شعر <input type="checkbox"/>	شعر <input type="checkbox"/>	شعر <input type="checkbox"/>	غطاء الجسم
ريش <input type="checkbox"/>	ريش <input type="checkbox"/>	ريش <input type="checkbox"/>	ريش <input type="checkbox"/>	ريش <input type="checkbox"/>	ريش <input type="checkbox"/>	
قشور <input type="checkbox"/>	قشور <input type="checkbox"/>	قشور <input type="checkbox"/>	قشور <input type="checkbox"/>	قشور <input type="checkbox"/>	قشور <input type="checkbox"/>	
حراشف <input type="checkbox"/>	حراشف <input type="checkbox"/>	حراشف <input type="checkbox"/>	حراشف <input type="checkbox"/>	حراشف <input type="checkbox"/>	حراشف <input type="checkbox"/>	
غطاء ضلب <input type="checkbox"/>	غطاء ضلب <input type="checkbox"/>	غطاء ضلب <input type="checkbox"/>	غطاء ضلب <input type="checkbox"/>	غطاء ضلب <input type="checkbox"/>	غطاء ضلب <input type="checkbox"/>	
مشي <input type="checkbox"/>	مشي <input type="checkbox"/>	مشي <input type="checkbox"/>	مشي <input type="checkbox"/>	مشي <input type="checkbox"/>	مشي <input type="checkbox"/>	طريقة الحركة
زحف <input type="checkbox"/>	زحف <input type="checkbox"/>	زحف <input type="checkbox"/>	زحف <input type="checkbox"/>	زحف <input type="checkbox"/>	زحف <input type="checkbox"/>	
سباحة <input type="checkbox"/>	سباحة <input type="checkbox"/>	سباحة <input type="checkbox"/>	سباحة <input type="checkbox"/>	سباحة <input type="checkbox"/>	سباحة <input type="checkbox"/>	
طيران <input type="checkbox"/>	طيران <input type="checkbox"/>	طيران <input type="checkbox"/>	طيران <input type="checkbox"/>	طيران <input type="checkbox"/>	طيران <input type="checkbox"/>	
٠ <input type="checkbox"/>	٠ <input type="checkbox"/>	٠ <input type="checkbox"/>	٠ <input type="checkbox"/>	٠ <input type="checkbox"/>	٠ <input type="checkbox"/>	عدد الأرجل
٢ <input type="checkbox"/>	٢ <input type="checkbox"/>	٢ <input type="checkbox"/>	٢ <input type="checkbox"/>	٢ <input type="checkbox"/>	٢ <input type="checkbox"/>	
٤ <input type="checkbox"/>	٤ <input type="checkbox"/>	٤ <input type="checkbox"/>	٤ <input type="checkbox"/>	٤ <input type="checkbox"/>	٤ <input type="checkbox"/>	
٦ <input type="checkbox"/>	٦ <input type="checkbox"/>	٦ <input type="checkbox"/>	٦ <input type="checkbox"/>	٦ <input type="checkbox"/>	٦ <input type="checkbox"/>	



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

الدرس الثاني: الحيوانات تنمو وتتغير

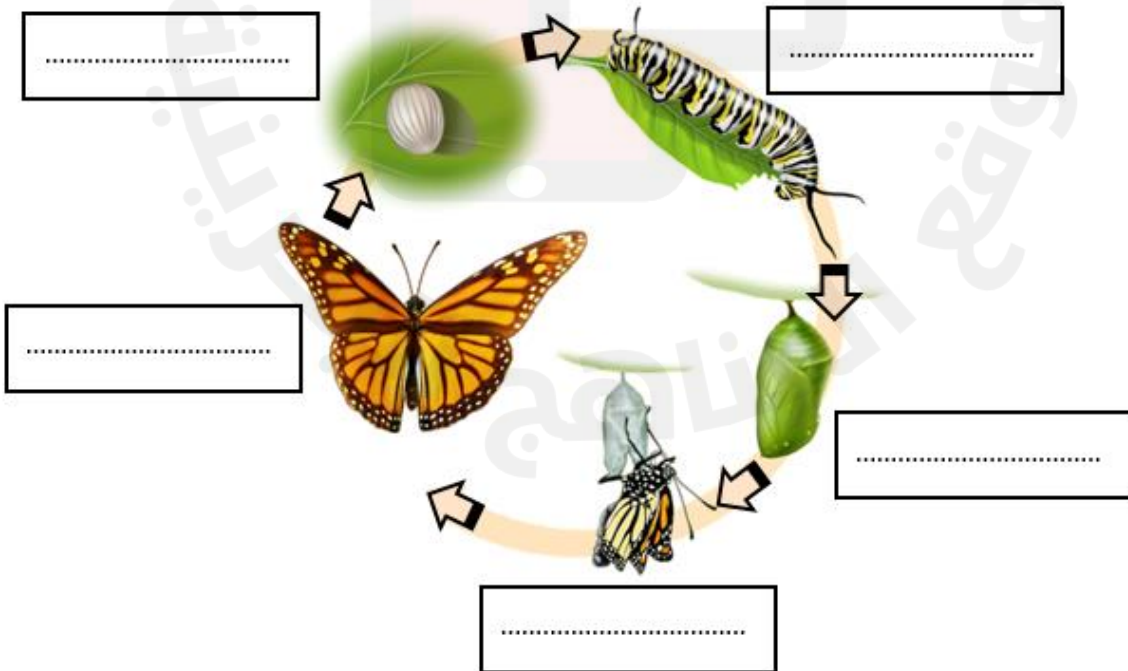
السؤال الأول

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
- () ١. يُسَمَّى الحَيَوَانُ الَّذِي يَرِضُ صِغَارَهُ الحَلِيبَ حَيَوَانٌ ثَدِيٌّ.
 - () ٢. الحشرات والطيور والأسماك والبرمائيات حيوانات تلد.
 - () ٣. دورة الحياة تُبَيِّنُ كَيْفَ يَنمو الحَيَوَانُ وَيَتَغَيَّرُ ثُمَّ يَموتُ.
 - () ٤. يَسْتَعْرِقُ جَنِينُ المَاعِزِ لِيَنمو وَيولِدَ حَوَالِي ٦ أَشهُرٍ.
 - () ٥. يَسْتَعْرِقُ جَنِينُ المَاعِزِ لِيَنمو وَيولِدَ حَوَالِي ٩ أَشهُرٍ.
 - () ٦. لَيْسَ كُلُّ الثَّعَابِينِ سامةً.

السؤال الثاني

اكتب أسماء المراحل في دورة حياة الفراشة في الأسفل مُستعينًا بالجدول:

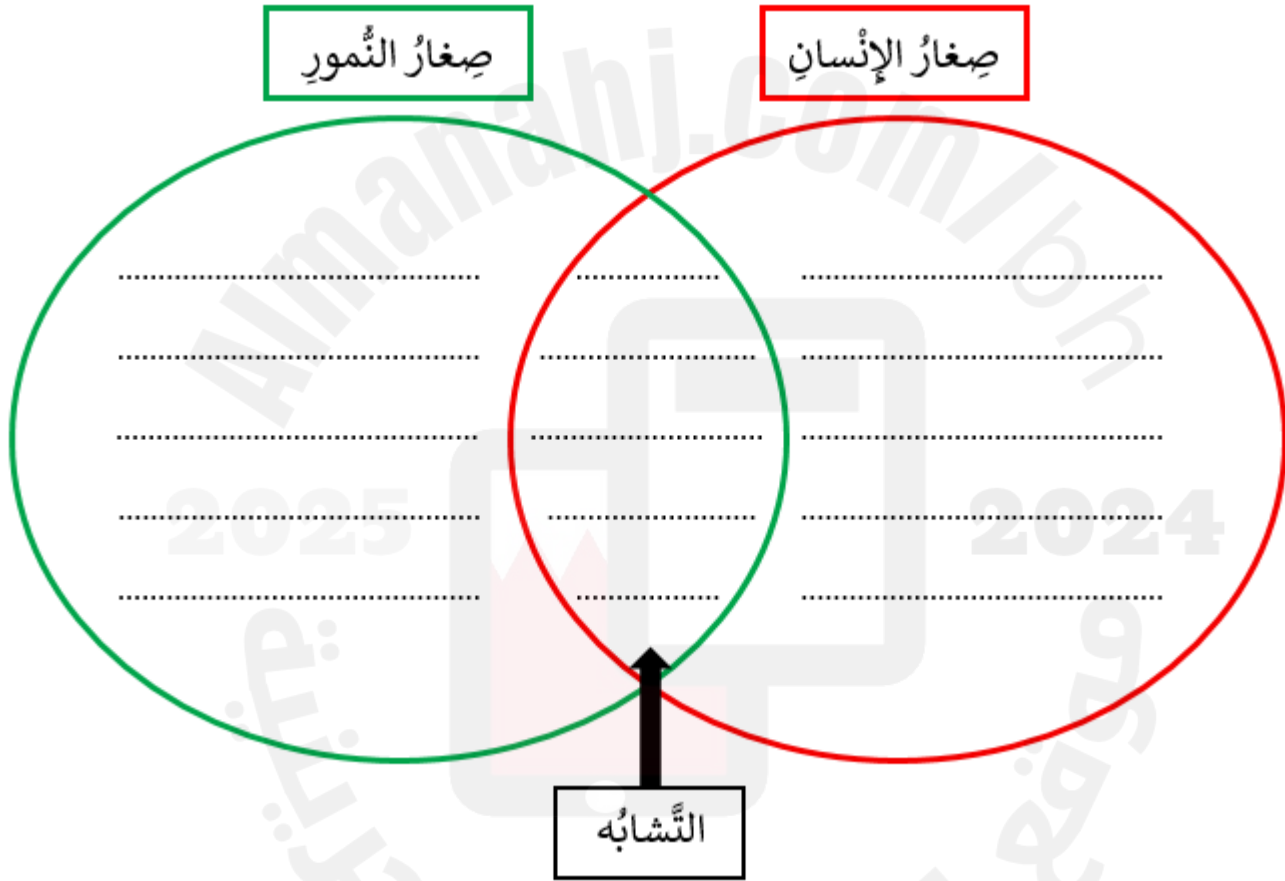
بَيضُهُ	يَرَقَّةُ	فَرَاشَةُ مُكْتَمِلَةُ النُّمُو	شَرَقَّةُ	فَرَاشَةُ صَغِيرَةٌ
---------	-----------	---------------------------------	-----------	---------------------



السؤال الثالث

إملاء الرّسم التّخطيطي الآتي لتقارن بين صغار الإنسان وصغار النّمور مُستعينًا بالجدول:

الشكل	العناية	النوع	احتياجات العيش	نوع الغذاء	مكان العيش
<ul style="list-style-type: none"> • لها جلد ناعم • لها مخالب • لها فراء • لها أظافر 	<ul style="list-style-type: none"> • تعتني به أمه • يعتني بنفسه 	<ul style="list-style-type: none"> • ثدييات • زواحف • برمائيات 	<ul style="list-style-type: none"> • غذاء • ماء • هواء • مكان 	<ul style="list-style-type: none"> • حليب • لحوم 	<ul style="list-style-type: none"> • تعيش في منزل • تعيش في غابة



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

الْمَوَاطِنُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَمَاكِنُ الْعَيْشِ

السُّؤال الأول

- ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
١. تحتاج النباتات في موطنها إلى الحيوانات. ()
 ٢. الموطن هو المكان الذي تعيش فيه النباتات فقط. ()
 ٣. لا تحصل الحيوانات على ما تحتاج إليه في موطنها. ()
 ٤. تستطيع النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة الاحتفاظ بالماء. ()
 ٥. تحتاج النباتات والحيوانات المختلفة إلى مواطن متشابهة لتعيش فيها. ()
 ٦. السنجاب من الحيوانات التي تحفر أنفاقاً في التربة بحثاً عن الغذاء والمأوى. ()

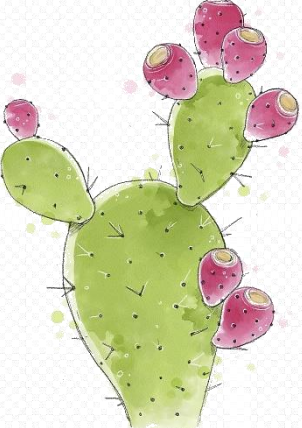
السُّؤال الثاني

أ. اكتب ثلاثة أشياء تحتاجها النباتات في الموطن.

١.
٢.
٣.

السُّؤال الثالث

املأ البطاقة التعريفية للنبات المعروض فيها.

	الإسم:	
	الموطن:	
	اللون:	
	الأوراق: <input type="checkbox"/> رقيقة وناعمة <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> سميكة وشوكية
	الماء: <input type="checkbox"/> يحتفظ به <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> يتخلص منه

السؤال الرابع

صِلْ بَيْنَ الْمَوْطِنِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهِ:

الصُّورَةُ



الْمَوْطِنُ

١. مَوْطِنٌ حَارٌّ وَجاف

٢. مَوْطِنٌ عُشْبِيٌّ وَدافئ

٣. مَوْطِنٌ عُشْبِيٌّ وَرَطْبٌ

٤. مَوْطِنٌ باردٌ وَفِيهِ ثُلُوجٌ



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

الدَّرْسُ الثَّانِي: سَلْسِلَةُ الْغِذَاءِ

السُّؤال الأول

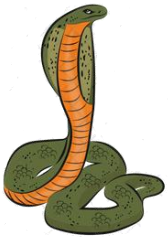
املأ الفراغ في كلِّ عبارةٍ ممَّا يلي بالكلمة المناسبة من داخل الجدول:

الفريسة	المفترس	السلسلة الغذائية	الشمس
---------	---------	------------------	-------

١. الترتيب الذي يوضح حصول المخلوقات الحية على الغذاء يُسمى
٢. تبدأ معظم سلاسل الغذاء بـ
٣. الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها يُسمى
٤. الحيوان الذي تصطاده الحيوانات المفترس آخر ليأكله يُسمى

السُّؤال الثاني

رتب بالتسلسل من ١-٦ الصور الآتية لتكون سلسلة غذائية:













السُّؤال الثالث

حدّد في الصورة المقابلة (الفريسة) و (المفترس) .



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

الدَّرْسُ الأوَّلُ: الصَّحاري الحارَّةُ وَالباردةُ

السُّؤالُ الأوَّلُ

حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سِئَالٍ مِمَّا يَلِي:

١. المَوطِنُ الحارُّ وَالجافُّ وَقَلِيلُ المَطَرِ يُسَمَّى:

أ. الصَّحراءُ الحارَّةُ ب. الصَّحراءُ الباردةُ ج. الصَّحراءُ المَطيرةُ

٢. المَوطِنُ الباردُ وَالجافُّ يُسَمَّى:

أ. الصَّحراءُ الحارَّةُ ب. الصَّحراءُ الباردةُ ج. الصَّحراءُ الجافَّةُ

٣. تُعَدُّ المِنطَقَةُ القُطبيَّةُ صَحراءً:

أ. باردةُ ب. جافَّةُ ج. باردةُ وَجافَّةُ

٤. يَنمو نَباتُ الصَّبَّارِ في الصَّحراءِ:






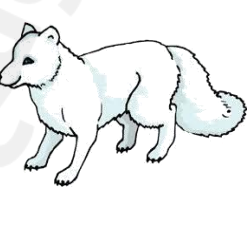
أ. الحارَّةُ ب. الدَّافئةُ ج. الباردةُ

٥. تَكثُرُ في الصَّحراءِ الباردةِ:

أ. الرَّمالُ ب. الصُّخورُ ج. الثُّلوجُ

السُّؤالُ الثَّانِي

أَكْمِلِ الجَدولَ في الأسفلِ بِأَسْماءِ الحَيواناتِ المُناسبةِ مُستعينًا بِجدولِ الصُّورِ والأَسْماءِ:

					
عَقْرَب	الدَّبُّ القُطبيُّ	ذئبٌ	بِطريق	تُعبان	الثَّعلبُ القُطبيُّ

حَيواناتُ الصَّحراءِ الباردةِ	حَيواناتُ الصَّحراءِ الحارَّةِ
..... ، ،
..... ، ،

السؤال الثالث

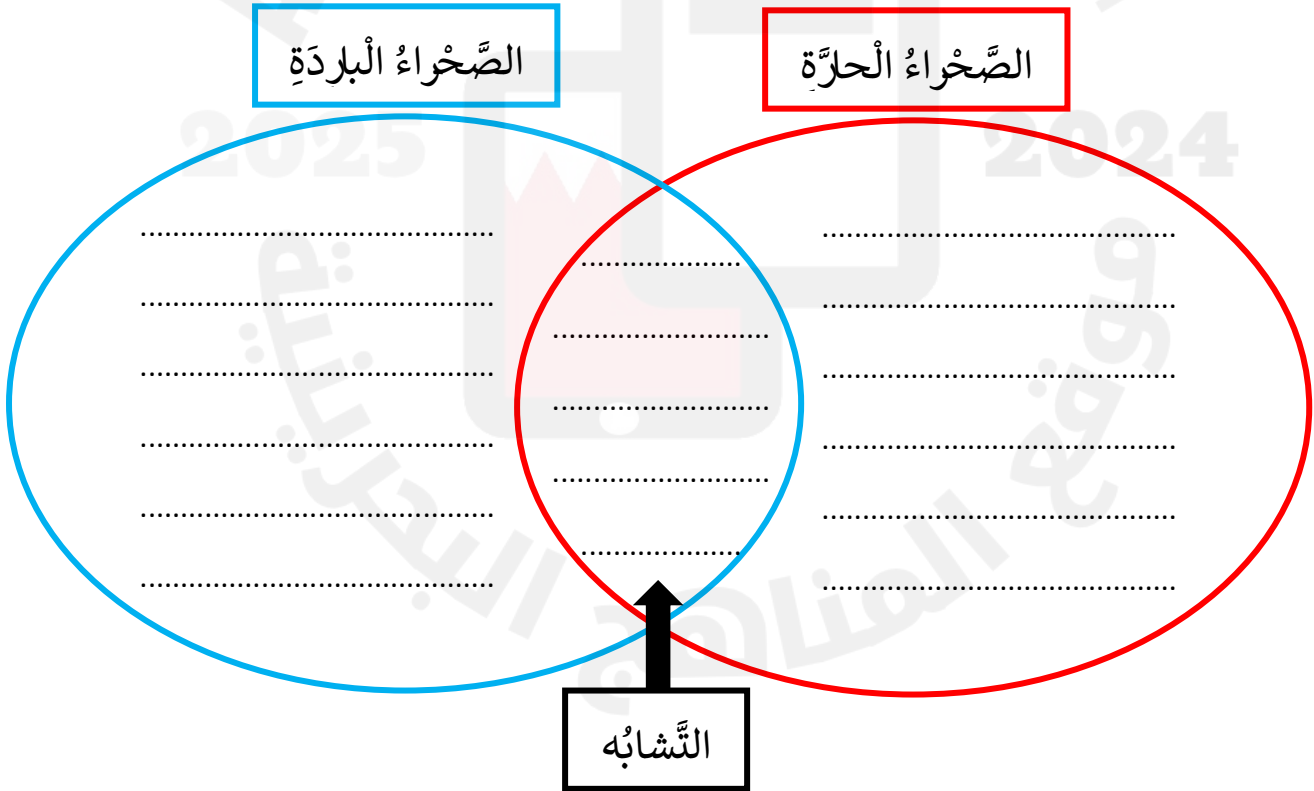
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- () ١. الصحاري الحارة باردة ليلاً وحارة نهاراً.
- () ٢. للنباتات الصحراوية سيقاناً وأوراقاً تفقد الماء.
- () ٤. تحتاج مخلوقات الصحراء الحارة إلى الكثير من الماء.
- () ٥. ألوان حيوانات الصحاري الحارة فاتحة تساعد على الاختباء والبرودة.
- () ٦. للثعالب والدببة القطبية فرو أبيض سميك يمنحها الدفء والحماية.

السؤال الرابع

املأ الرسم التخطيطي بالمقارنة بين الصحراء الحارة والصحراء الباردة بالبيانات التالية:

مساحتها واسعة ، مناخها حار وجاف ، مناخها بارد وجاف ، جفاف المناخ ،
قلة الأمطار ، قلة النبات ، تربتها مغمدة وثلجية ، تربتها رملية وصخرية ،
حيواناتها ذو فرو سميك ، حيواناتها ذو لون فاتح



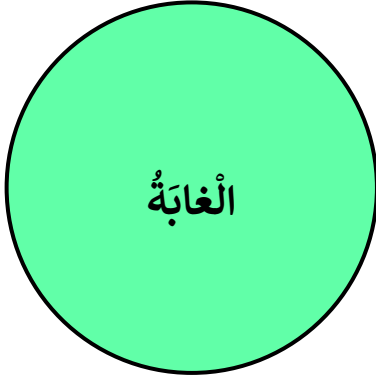
ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

الدَّرْسُ الثَّانِي: الغاباتُ

السُّؤالُ الأوَّلُ

صِلْ بَيْنَ كُلِّ صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِ الغاباتِ التَّالِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ غَابَةٍ دَاخِلِ الدَّائِرَةِ:



مَوْطِنٌ أَشْجَرُهُ عَالِيَةٌ جِدًّا وَأَوْرَاقُهُ صَخْمَةٌ

مَوْطِنٌ تَسْقُطُ فِيهِ الأَمْطَارُ كُلَّ يَوْمٍ تَقْرِيْبًا

مَوْطِنٌ تَعِيْشُ فِيهَا أَنْوَاعٌ كَثِيْرَةٌ مِنَ النَّبَاتاتِ وَالْحَيَوَاناتِ

مَوْطِنٌ تَعِيْشُ فِيهِ أَنْوَاعٌ كَثِيْرَةٌ جِدًّا مِنَ النَّبَاتاتِ وَالْحَيَوَاناتِ

مَوْطِنٌ تَتَمَوُّ فِيهِ الأَشْجارُ جَيِّدًا لِزَوْلِ الأَمْطَارِ وَتَوَافِرِ ضَوْءِ الشَّمْسِ

السُّؤالُ الثَّانِي

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِيْحَةِ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبارَةِ الخاطِئَةِ فيما يلي:

١. () أَشْجارُ الغاباتِ المَطِيرةِ أَقْصَرُ طَوْلًا وَأَصْغَرُ حَجْمًا مِنَ الغاباتِ الأُخرى.

٢. () يَتَغَدَّى نَقَّارُ الخَشَبِ عَلى الحَشَراتِ الَّتِي يَسْتَخْرِجُها مِنَ جُذوعِ الأَشْجارِ.

٣. () يَتَمَيِّزُ السَّنْجَابُ بِكَبَرِ خُدودِهِ الَّتِي تُساعِدُهُ فِي حَمْلِ الكَثِيرِ مِنَ الجوزِ.

٤. () يَبْحَثُ أَكِلُ النَّمْلِ عَن غِذائِهِ عَلى قِمَمِ الأَشْجارِ.



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:



الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

أَرْضُنَا

الدرس الأول: اليابسة

السؤال الأول

املأ الفراغ في كل عبارة مما يلي بالكلمة المناسبة من داخل الجدول:

الوادي	أشكال اليابسة	السّهْل	الجَبَل
--------	---------------	---------	---------

١. السّهول المنبسطة والأودية المنخفضة والجبال والتلال المرتفعة هي
٢. اليابسة التي تكون فيها المنطقة مرتفعة ولها قمة وجوانب منحدره هو
٣. الأرض المنخفضة بين الجبال والتلال تسمى
٤. المنطقة المنبسطة والواسعة هي

السؤال الثاني

صل بين كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) فيما يلي:

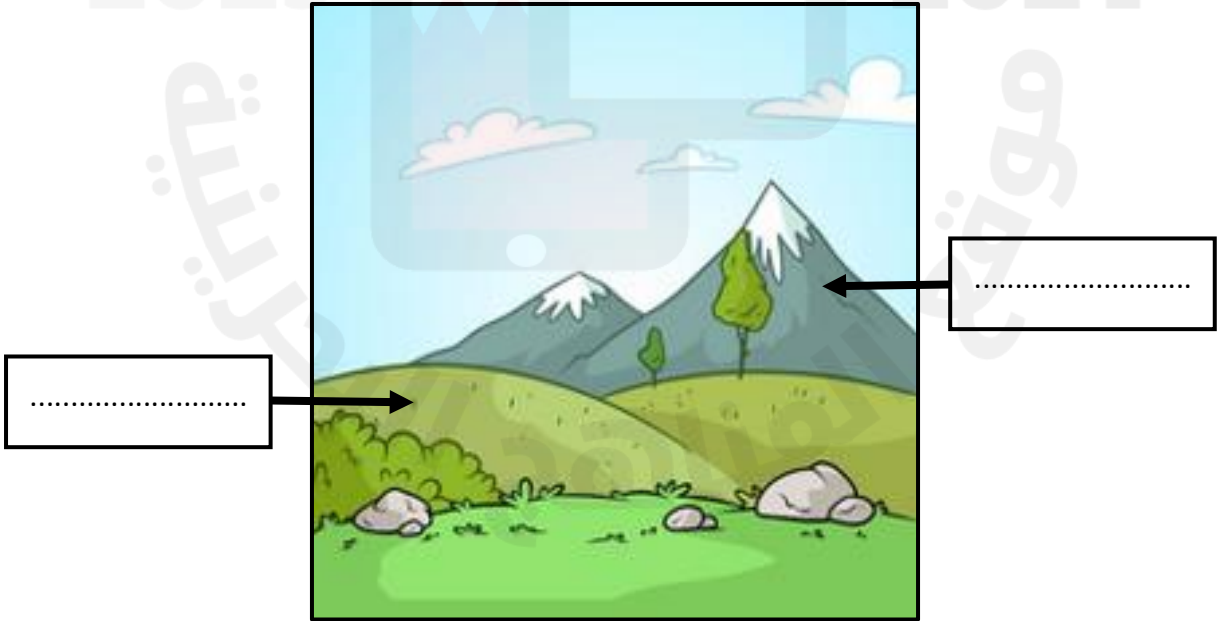
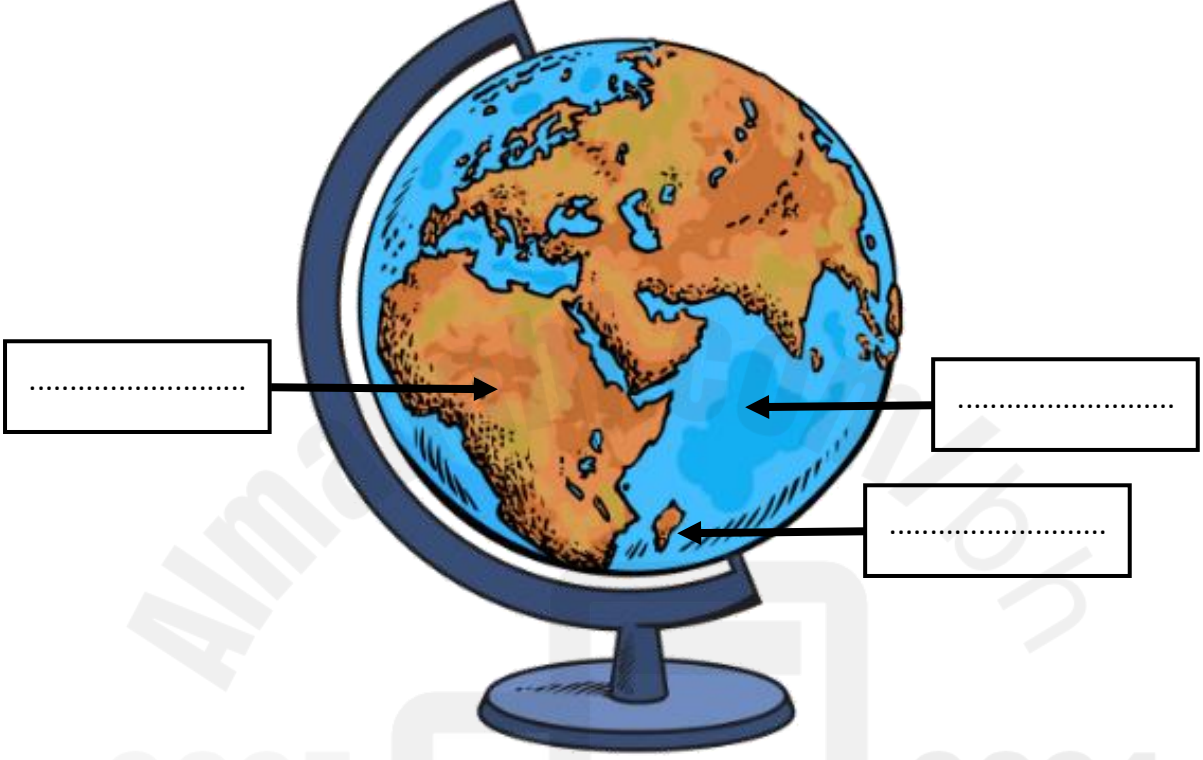
ب
الجُزُر
المُحيطات
الأرض المُستويّة
الجبال
القارّات

أ
١. الأجزاء الكبيرة من اليابسة تسمى
٢. الأجزاء الصغيرة من اليابسة المحاطة بالماء من جميع الجهات تسمى
٣. اللون البني في الخريطة يرمز إلى
٤. الأجزاء الكبيرة من اليابسة محاطة بـ
٥. اللون الأخضر في الخريطة يبيّن

السؤال الثالث

اكتب البيانات على الصور في الأسفل مُستعينًا بالجدول:

تَلّ	مُحيط	جَزيرة	جَبَل	قارة
------	-------	--------	-------	------



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْمَاءُ عَلَى الْأَرْضِ

السُّؤال الأول

ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِي:

- () ١. يوجَدُ مُعْظَمُ الْمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ فِي الْبُحَيْرَاتِ وَالْأَنْهَارِ وَالْجَدَاوِلِ.
- () ٢. يُشِيرُ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ عَلَى الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ وَالْخَرَائِطِ إِلَى الْمَاءِ.
- () ٣. يوجَدُ الْمَاءُ الْعَذْبُ فِي الْبُحَيْرَاتِ وَالْأَنْهَارِ وَالْجَدَاوِلِ.
- () ٤. الْمُحِيطُ هُوَ تَجْمُوعُ كَبِيرٍ وَعَمِيقٍ مِنَ الْمَاءِ الْعَذْبِ.
- () ٥. تَسْتَطِيعُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الْعَيْشَ مِنْ دُونِ مَاءٍ.
- () ٦. الْمَاءُ الْعَذْبُ هُوَ الْمَاءُ غَيْرُ الْمَالِحِ.

السُّؤال الثاني

لَوِّنِ الْيَابِسَةَ بِالْأَخْضَرِ وَالْمَاءَ بِالْأَزْرَقِ عَلَى رَسْمِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.



السؤال الثالث

أ. عَدَدُ ثَلَاثَةِ مَصَادِرٍ لِلْمَاءِ الْعَذْبِ.

..... ١.

..... ٢.

..... ٣.

ب. عَدَدُ ثَلَاثِ فَوَائِدٍ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ مِنَ الْبَحْرِ وَالْمُحِيطِ.

..... ١.

..... ٢.

..... ٣.

السؤال الرابع

حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سَوَالٍ مِمَّا يَلِي:

١. تُعْطِي مَسَاحَةً وَاسِعَةً مِنَ الْأَرْضِ مِيَاهُ:

أ. الأنهار ب. البحار ج. المحيطات

٢. كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ وَهِيَ تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ:

أ. المالح ب. العذب ج. الحلو

٣. لَا يَشْرَبُ النَّاسُ مِيَاهَ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ لِأَنَّهَا:

أ. حارة ب. باردة ج. مالحة



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصُّخُورُ وَالْمَعَادِنُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ

حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سَوَالٍ مِمَّا يَلِي:

١. الأجزاء الصُّلْبَةُ غَيْرُ الْحَيَّةِ مِنَ الْأَرْضِ هِيَ:

أ. النَّبَاتَاتُ ب. الصُّخُورُ ج. الْمِيَاهُ

٢. الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَحْصُلُ عَلَيْهَا النَّاسُ مِنَ الْأَرْضِ وَيَسْتَعْمِلُونَهَا فِي حَيَاتِهِمْ تُسَمَّى:

أ. مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٌ ب. مَوَارِدُ صِنَاعِيَّةٌ ج. مَوَارِدُ مَائِيَّةٌ

٣. الْمَعْدِنُ الَّذِي يُسْتَعْمَلُ فِي صُنْعِ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ هُوَ:

أ. التَّرْكَوَزُ ب. الْفُلُورَايْدُ ج. الْجِرَافِيْتُ

٤. يَدْخُلُ مَعْدِنُ الْفُلُورَايْدِ فِي صِنَاعَةِ:

أ. مَعْجُونِ الْأَسْنَانِ ب. مَعْجُونِ الطَّمَاظِمِ ج. مَعْجُونِ الصَّبَاغَةِ

٥. تَلْمَعُ بَعْضُ الصُّخُورِ لِاحْتِوَائِهَا عَلَى:

أ. التُّرَابِ ب. الْمَاءِ ج. الْمَعَادِنِ

٦. تَكُونَتِ الصُّخُورُ وَالْمَعَادِنُ فِي الْأَرْضِ خِلَالَ:

أ. مِائَاتِ السَّنِينَ ب. آلَافِ السَّنِينَ ج. مِلايينِ السَّنِينَ

السُّؤَالُ الثَّانِي

صَنِّفِ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى حَيَّةٍ وَغَيْرِ حَيَّةٍ:

مَاءٌ ، هَوَاءٌ ، نَبَاتَاتٌ ، شَمْسٌ ، تُرْبَةٌ ، حَيَوَانَاتٌ ، صُّخُورٌ

مَوَارِدِ حَيَّةٍ	مَوَارِدِ غَيْرِ حَيَّةٍ
.....
.....
.....

السؤال الثالث






املأ الفراغ في كل عبارة مما يلي بالكلمة المناسبة من داخل الجدول:

الأدوات	الصخور	المجوهرات	تختلف
---------	--------	-----------	-------

١. استُعملت الصخور قديمًا في صناعة.....
٢. الصخور في الشكل والحجم واللون والملمس.
٣. يُمكن أن نجد تحت الشوارع والتربة وفي قاع المحيط.
٤. تُستخدم المعادن في صناعة الأواني والأقلام والمغناطيسات و.....

السؤال الرابع

اكتب صخور أو معادن أسفل الصورة المناسبة:

				
.....



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

الدَّرْسُ الثَّانِي: التُّرْبَةُ

السُّؤال الأول

ضَع عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبارةِ الخاطِئةِ فيما يلي:

() ١. التُّرْبَةُ هِيَ خَليطٌ مِنْ فُتاتِ الصُّخُورِ وَبَقايا النِّباتِ وَالحيواناتِ المَيِّتَةِ.

() ٢. بَقايا النِّباتِ وَالحيواناتِ المَيِّتَةِ تَجْعَلُ التُّرْبَةَ أَفْضَلَ لِلزَّراعَةِ.

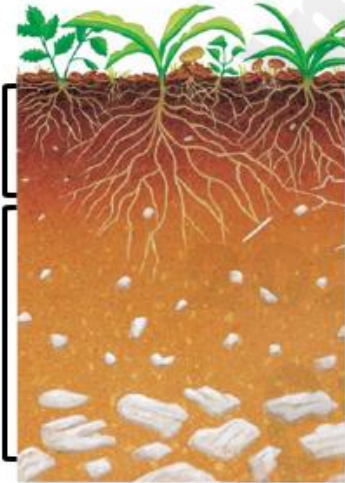
() ٣. الدُّبالُ تُرْبَةٌ تَحوي القَليلَ مِنْ بَقايا النِّباتِ وَالحيواناتِ.

() ٤. التُّرْبَةُ السَّطحيَّةُ هِيَ التُّرْبَةُ الأَفْضَلُ لِنُموِّ النِّباتِ.

() ٥. تَحْتَاجُ التُّرْبَةُ إلى وَقْتٍ قَصرٍ لِتَتَكَوَّنَ.

السُّؤال الثاني

مِنْ خِلالِ الصُّورةِ المُقابِلةِ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



• عَدِّدِ طَبَقاتِ التُّرْبَةِ.

١.

٢.

• أَيُّ طَبَقَةٍ مِنْ طَبَقاتِ التُّرْبَةِ تَحْتوي عَلى كَثيرَةٍ مِنَ الدُّبالِ؟ وَلِمَذا؟

• أذْكَرُ بَعْضَ الكائِناتِ الحَيَّةِ المُوجُودَةِ في التُّرْبَةِ؟

..... ،

• عَدِّدِ أنواعَ التُّرْبَةِ.

..... ،

السؤال الثالث

صِلْ بَيْنَ نَوْعِ التُّرْبَةِ وَالصُّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



نَوْعُ التُّرْبَةِ

تُّرْبَةٌ طِينِيَّةٌ

تُّرْبَةٌ صَفْرَاءُ (سَطْحِيَّةٌ)

تُّرْبَةٌ رَمْلِيَّةٌ



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع: