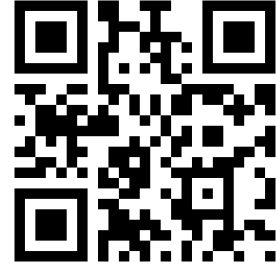


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة الأنشطة الصفية

موقع المناهج ← ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل شاملة في مادة الرياضيات	1
النشاط الثاني في مادة الرياضيات	2
كتابة العدد بالصورة التحليلية والقياسية واللفظية	3
تدريبات متنوعة ومهارات مدروسة	4
التطبيق الثالث في مادة الرياضيات	5



مذكرة الأنشطة الصفية

للفصل الدراسي الثاني
(للفصل الدراسي الثاني)

إعداد معلمات الصف الثاني الابتدائي
أ. آلاء جميل أ. هيام صلاح
أ. وردة عبدالفتاح أ. فاطمة عبدالسلام



الاسم:

الصف:





رأي التلميذ في النشاط

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف	التاريخ:
نوع النشاط : تدريبي		المادة: علوم
الكفاية: المعرفة العلمية		إعداد: أ. هيام صلاح



أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:
من أشكال الهطول:



أكتب أداة القياس المناسبة للمفهوم العلمي :

لتحديد اتجاه الرياح وقياس شدتها يُستعملُ

(.....)

ضع علامة صح تحت الإجابة الصحيحة:

أي مما يأتي شكّل من أشكال الهطول ، وهو عبارة عن قطع من الثلج تسقط من السحب الرعدية؟

البرد

الثلج

المطر

()

()

()

تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع
----------------------	-------	----------	-----	---------------	--

مهارات القرن الواحد والعشرين

التمكن اللغوي	الثقافة التكنولوجية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

توقيع المديرية المساعدة:
أ. عائشة الدوسري



رأي التلميذ في النشاط

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف	التاريخ:
نوع النشاط : تدريبي		المادة: علوم
الكفاية: المعرفة العلمية		إعداد: أ. هيام صلاح

ضع علامة صح تحت الإجابة الصحيحة: ☆☾☀

ما اسم العملية التي تطلق على تحول الماء إلى سائل؟

التكثف

التبخر

درجة الحرارة

()

()

()

أين يجب أن أذهب في أثناء العاصفة؟ ☀☾



لا أقف تحت الشجر

أقف تحت الشجر

رتب دورة المياه في الطبيعة : ☀

يَتَبَخَّرُ الْمَاءُ مِنَ الْمَحِيطَاتِ وَالْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ .

ثُمَّ يَتَساقَطُ مَطْرًا عَلَى الْأَرْضِ .

ثُمَّ يَتَكَثَّفُ فِي الْجَوِّ مُكوِّنًا السُّحْبَ .




تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع
----------------------	-------	----------	-----	---------------	--

مهارات القرن الواحد والعشرين

التمكن اللغوي	الثقافة التكنولوجية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

توقيع المديرية المساعدة :
أ. عائشة الدوسري

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

التاريخ : / / ٢٠٢٢م	الصف : /	الاسم:
رأي التلميذ في النشاط	إعداد : أ/وردة عبد الفتاح	نوع النشاط : تدريبي
  	الكفاية : المعرفة العلمية .	

☆
☾
☀
ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

أ) () . كان الناس قديما يستخدمون النجوم للاستدلال على الاتجاهات.

ب) () يظهر النجم القطبي في السماء في القطب الجنوبي .

ج) () تدور الأرض حول خط وهمي يسمى خط المحور

س ٢ ☀ ☾ أضع كل كلمة مما يأتي في المكان المناسب (دورة -- تدور - المحور)

١) هناك ليل ونهار لأن الأرض حول محورها مرة كل أربع وعشرين ساعة..

٢) تكمل الأرض واحدة حول الشمس كل سنة.

٣) تدور الأرض حول خط وهمي يسمى


٣ ما سبب حدوث الليل والنهار




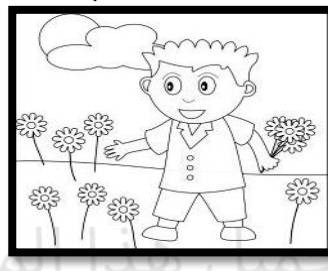
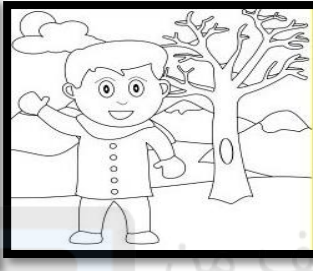
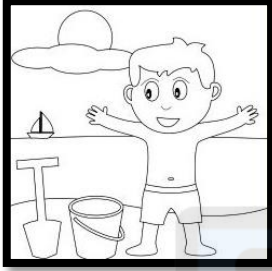
.....

يحتاج لمتابعة	جيد	جيد جداً	ممتاز	تقدير مستوى الأداء
ملاحظات المعلمة :				يعتمد عن مديرة المدرسة : أ. خولة المطوع
ملاحظات المعلمة :				المديرة المساعدة : أ. عنشة الدوسري
				
√	√	√	√	√

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف : /	التاريخ : / / ٢٠٢٢ م
نوع النشاط : تدريبي	المادة : علوم	إعداد : أوردة عبد الفتاح
الكفاية : المعرفة العلمية		

١ : لون الفصل الذي يمثل الصيف من الصور التالية: 



ضع علامة (/) أو (x) أمام العبارات التالية :

أ_ () تتغير الملابس التي نلبسها في كل فصل من فصول السنة.

ب_ () الجو بارد في فصل الصيف.



ج_ () في فصل الخريف تذبل أوراق الأشجار وتتساقط.

د_ () تظهر الأزهار في فصل الشتاء.

٣- برأيك لماذا يرتدي الناس الملابس الصوفية

والثقيلة في فصل الشتاء؟ 

.....

تقدير مستوى الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة
يعتمد عن مديرة المدرسة : أ. خولة المطوع	المديرة المساعدة : أ. عنشة الدوسري	ملاحظات المعلمة :		
				
				
✓	✓	✓	✓	✓



رأي التلميذ في النشاط

رويتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف: الثاني فرقة	التاريخ: ٢٠٢٢/٣/
نوع النشاط : نشاط تدريبي	المادة: العلوم	
الكفاية: المعرفة العلمية.	إعداد: أ. فاطمة عبدالسلام	

☆☀️ يا بطل، ضع إشارة (V) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () المادة المستخدمة في نفخ عجلة السيارة هي المادة الصلبة .
- ٢- () المادة التي قد لا نراها، و تنتشر لتشغل الحيز الذي توجد فيه تسمى الغاز .
- ٣- () مقدار الحيز الذي يشغله السائل يسمى الحجم .
- ٤- () السوائل قد تكون خفيفة فقط.

☀️ يا مجتهد، أكتب أسفل كل صورة مما يلي حالتها (سائلة / صلبة / غازية):

.....

☀️ يا متميز، أجب على السؤال:

ما نوع المادة التي تملأ هذه البالونات؟



.....

ملاحظات المعلم/المعلمة :					
ملاحظات ولي الأمر :					
تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع

مهارات القرن الواحد والعشرين						
التمكين اللغوي	الثقافة التكنولوجية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

توقيع المديرية المساعدة :
أ. عائشة الدوسري



رأي التلميذ في النشاط

رويتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف: الثاني فرقة	التاريخ: ٢٠٢٢/٣/
نوع النشاط : نشاط تدريبي	المادة: العلوم	
الكفاية: المعرفة العلمية.	إعداد: أ. فاطمة عبدالسلام	

☆☾☀ يا بطل، ضع إشارة (✓) امام العبارة الصحيحة و (X) امام العبارة الخاطئة:

- ١- () الخشب من أشكال المادة السائلة .
- ٢- () من خواص المواد الصلبة انها لا تثني ولا تكسر .
- ٣- () قد تكون المواد الصلبة خشنة أو ناعمة اللمس .
- ٤- () نستعمل الميزان لقياس طول الجسم و عرضه و ارتفاعه.

☀☾ يا مجتهد، أكمل كلا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

الصلبة - الكتلة - المسطرة

- ١- أستعمل لقياس طول الجسم.
- ٢- المادة لها شكل محدد خاص بها.
- ٣- أستعمل الميزان لقياس

☀ يا متميز، أجب على السؤال:

فيم تتشابه الكرتان؟ و فيم تختلفان؟ أي الكرتين لها كتلة أكبر؟

.....
.....

ملاحظات المعلم/المعلمة :					
ملاحظات ولي الأمر :					
تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع

مهارات القرن الواحد والعشرين							
التفكير الناقد	التواصل والعمل الجماعي	الابداع وحل المشكلات	القيادة وصنع القرار	المواطنة المحلية والعالمية	الريادة والمبادرة	الثقافة التكنولوجية	التمكن اللغوي

توقيع المديرية المساعدة :
أ. عائشة الدوسري

.....



رأي التلميذ في النشاط

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف	التاريخ
نوع النشاط : نشاط تدريبي	المادة: العلوم	
الكفاية: المعرفة العلمية	إعداد أ: آلاء جميل	

السؤال الأول :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وضع علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .

- ١- لا تتحرك الأشياء الساكنة من تلقاء نفسها (.....)
- ٢- إذا دفعت شيئاً فإني أقربه عني (.....)
- ٣- إذا سحبت شيئاً فإني أقربه مني (.....)
- ٤- القوة التي سببت سقوط الكرة هي قوة الجاذبية (.....)
- ٥- القوة التي سببت سقوط الكرة هي قوة السحب (.....)



السؤال الثاني : ضع المصطلح الصحيح في مكانه المناسب

- هي القوة التي تجذب بها الأرض الأجسام نحوها.
- هي القوة تُبطئ حركة الأشياء أو توقفها .
- هي مقدار القوة التي تسحب الجسم في اتجاه الأرض .



السؤال الثالث – علل لما تقف الكرة المتدحرجة على أرض الغرفة.

.....

.....



ملاحظات المعلم/المعلمة :					
ملاحظات ولي الأمر :					
تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع

مهارات القرن الواحد والعشرين								توقيع المديرية المساعدة : أ. عائشة الدوسري
								<input type="text"/>
التفكير الناقد	التواصل والعمل الجماعي	الابداع وحل المشكلات	القيادة وصنع القرار	المواطنة المحلية والعالمية	الريادة والمبادرة	الثقافة التكنولوجية	التمتع اللغوي	



رأي التلميذ في النشاط

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف	التاريخ
نوع النشاط : نشاط تدريبي	المادة: العلوم	
الكفاية: المعرفة العلمية	إعداد: أ. آلاء جميل	

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وضع علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .

- ١- لا تجذب المغناطيسات الكثير من المواد، مثل الخشب والبلاستيك (.....)
 - ٢- تجذب المغناطيسات الكثير من المواد ومنها النحاس (.....)
 - ٣- طرفا المغناطيس يُسميان قُطبي المغناطيس (.....)
 - ٤- قُوَّة التنافر أو التَّجاذب للمغناطيس تكون أكبر ما يُمكن عند الوُسط (.....)
- السؤال الثاني: حدد المواد التي يجذبها المغناطيس فيما يلي:

لا يجذب	يجذب	الجسم
		 قلم تلوين شمعي
		 برغي من الحديد
		 قفل
		 محاة

- السؤال الثالث – أكتب نوع القوى المناسبة في الفراغ .
- تَنَشَأُ عِنْدَمَا نَضَعُ الْقُطْبَ الشَّمَالِي لِمَغْنَاطِيسٍ مُقَابِلِ الْقُطْبِ الْجَنُوبِيِّ لِمَغْنَاطِيسٍ آخَرَ.
- تَنَشَأُ عِنْدَمَا نَضَعُ الْقُطْبَ الْجَنُوبِيِّ لِمَغْنَاطِيسٍ مُقَابِلِ الْقُطْبِ الْجَنُوبِيِّ لِمَغْنَاطِيسٍ آخَرَ

ملاحظات المعلم/المعلمة :					
ملاحظات ولي الأمر :					
تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع

مهارات القرن الواحد والعشرين							توقيع المديرية المساعدة: أ. عائشة الدوسري
							<input type="text"/>
التمتع بالقوى	الثقافة التكنولوجية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	



رأي التلميذ في النشاط

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف	التاريخ:
نوع النشاط : نشاط تدريبي	المادة: التربية الإسلامية	
الكفاية: يستنتج صفات الله تعالى من خلال مظاهر الطبيعة .	إعداد أ: آلاء جميل	

١- أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ لكل مما يأتي :
(التوحيد ، الشرك ، إبراهيم عليه الصلاة والسلام، الحنيفية)
..... هي الميل إلى الإسلام والثبات عليه.

أعظم ما أمر الله تعالى به وهو أفراد الله تعالى بالعبادة.
أعظم ما نهى الله تعالى عنه وهو عدم أفراد الله تعالى بالعبادة.



٢- أختار الإجابة المناسبة فيما يلي :

- أ- ورقة بن نوفل هو ابن عم النبي صلى الله عليه والسلام
أ- عائشة رضي الله عنها.
ب- خديجة رضي الله عنها.
ج- ميمونة رضي الله عنها.

٣- أبحث عن قصة عمرو بن لحي الذي أدخل الشرك إلى الجزيرة العربية.



ملاحظات المعلم/المعلمة :					
ملاحظات ولي الأمر :					
تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع

مهارات القرن الواحد والعشرين							توقيع المديرية المساعدة : أ. عائشة الدوسري
التصريح اللغوي	الثقافة التكنولوجية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



رأي التلميذ في النشاط

رويتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف: الثاني فرقة	التاريخ: ٢٠٢٢/٢/
نوع النشاط : نشاط تدريبي	المادة: التربية الإسلامية	
الكفاية: يطبق أحكام العبادات المقررة.	إعداد: أ. فاطمة عبدالسلام	

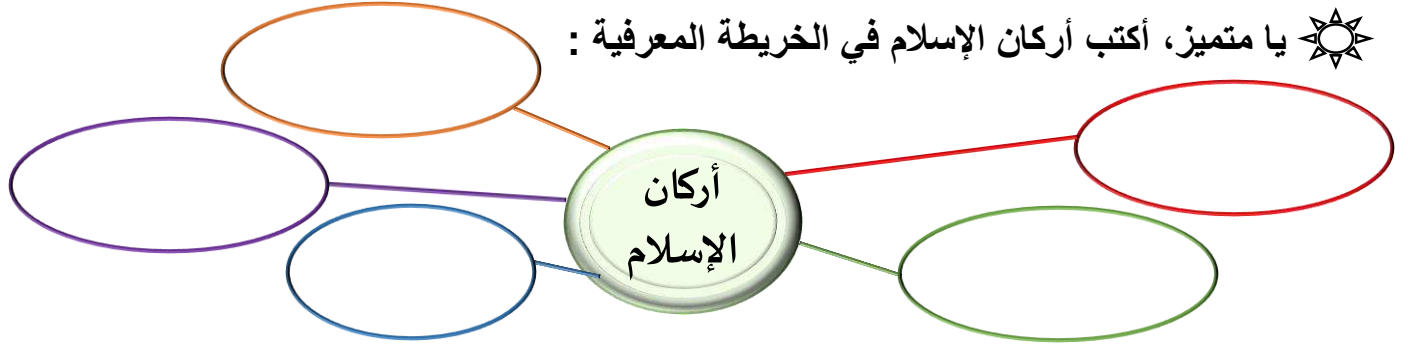
☆☀️☾ يا بطل، ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

يكون الحج إلى المسجد:	يمتع الصائم عن:	من فوائد الصلاة أنها:
أ. الأقصى.	أ. الطعام والشراب.	أ. تُطَهِّرُ نُفُوسَ الْفُقَرَاءِ.
ب. النَّبِيِّ.	ب. الكلام.	ب. تَنْهَى عَنِ مَعْصِيَةِ اللَّهِ.
ج. الحرام.	ج. النَّوْمِ.	ج. تُبْعِدُ الْأَغْنِيَاءَ عَنِ الْبَخْلِ.

☀️☾ يا مجتهد، ضع إشارة (√) امام العبارة الصحيحة و (X) امام العبارة الخاطئة:

- أركان الإسلام خمسة.
- أوجب الله الحج على المسلم الفقير.
- فرض الله على المسلم خمس صلوات في اليوم والليلة.
- الزكاة يدفعها الفقراء إلى الأغنياء.

☀️☾ يا متميز، أكتب أركان الإسلام في الخريطة المعرفية:



ملاحظات المعلم/المعلمة :					
ملاحظات ولي الأمر :					
تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع

مهارات القرن الواحد والعشرين							
التفكير الناقد	التواصل والعمل الجماعي	الابداع وحل المشكلات	القيادة وصنع القرار	المواطنة المحلية والعالمية	الريادة والمبادرة	الثقافة التكنولوجية	التمكن اللغوي

توقيع المديرية المساعدة:
أ. عائشة الدوسري



رأي التلميذ في النشاط

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف	التاريخ:
نوع النشاط : تدريبي	المادة: تربية إسلامية	
الكفاية: يطبق أحكام العبادات المقررة	إعداد: أ. هيام صلاح	

رتب خطوات الصلاة بطريقة صحيحة: ☀️🌙🌟



عندما أركع أقول :



أملأ الفراغ بوضع كلمة (قبل) أو (بعد) فيما يأتي: ☀️

- تكبيرة الإحرام قراءة الفاتحة.
- قراءة الفاتحة قراءة دُعاء الاستفتاح.
- السُّجُودُ الرُّكُوع.
- قراءة التَّشَهُد الصَّلَاة الإبراهيمية.

تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع
----------------------	-------	----------	-----	---------------	--

مهارات القرن الواحد والعشرين

التمكن اللغوي	الثقافة التكنولوجية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

توقيع المديرية المساعدة:
أ. عائشة الدوسري

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

التاريخ : / / ٢٠٢٢م	الصف : /	الاسم:
رأي التلميذ في النشاط	إعداد : /أوردة عبد الفتاح	نوع النشاط :
  	يطبق احكام العبادات المقررة	
الكفاية :		

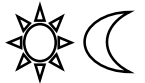
س ١: أضع علامة √ أو × أمام العبارات الآتية



- ١- () صلي رجل كاشف الرأس .
- ٢- () تكلمت سعاد في صلاتها.
- ٣- () أكل سعيد وهو يصلي.
- ٤- () صلي احمد الصلاة مؤديا جميع اركانها وشروطها .
- ٥- () صلي احمد وفي ثوبه نجاسة

أبين حكم الصلاة الشرعي فيما يأتي : (تصح أولا تصح)

- ١) تكلمت سعاد في صلاتها . (.....)
- ٢) صلي رجل كاشف الرأس.(.....)
- ٣) ضحك حسام في صلاته بصوت مرتفع .(.....)
- ٤) تمضغ سعاد اللبان أثناء تأديتها لصلاة الظهر (.....)



٣- أذكر ثلاثة من مبطلات الصلاة



- ١)
- ٢)
- ٣)

تقدير مستوى الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة
يعتمد عن مديرة المدرسة : أ. خولة المطوع	المديرة المساعدة : أ. عنشة الدوسري	ملاحظات المعلمة :		
				
√	√	√	√	√



رأي التلميذ في النشاط

رويتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف: الثاني فرقة	التاريخ: ٢٠٢٢/٢/
نوع النشاط : نشاط تدريبي	المادة: الرياضيات	
الكفاية: يقرأ الوقت بالساعة و نصف الساعة و الأقرب بخمس دقائق و يقدر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما.	إعداد: أ. فاطمة عبدالسلام	

☆☀️ يا بطل، قم برسم صورة تمثل نشاطاً يمكن أن تقوم به قبل الذهاب إلى النوم:

☀️ يا مجتهد، أكتب الوقت المناسب (صباحاً، بعد الظهر، ليلاً) لحدوث النشاط:



.....

.....

☀️ يا متميز، حل المسألتين الآتيتين:

١- تناول يوسف فطوره، ثم ذهب إلى مدرسة الروضة. في أي وقت من الأوقات حدث ذلك؟

٢- ارسم دائرة حول الكلمة الصحيحة: وضعت أمل الأطباق في الرفوف (قبل / بعد) تجفيفها من الماء.

ملاحظات المعلم/المعلمة :					
ملاحظات ولي الأمر :					
تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع

مهارات القرن الواحد والعشرين

التمكن اللغوي	الثقافة التكنولوجية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

توقيع المديرية المساعدة:
أ. عائشة الدوسري

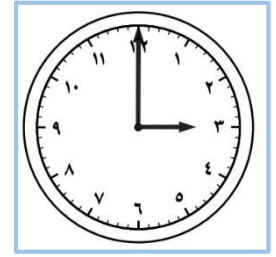
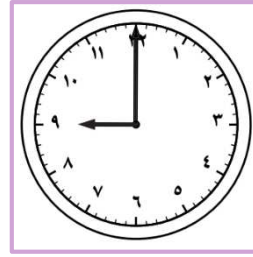
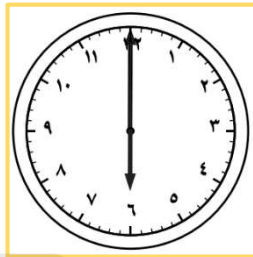


رأي التلميذ في النشاط

رويتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف: الثاني فرقة	التاريخ: ٢٠٢٢/٢/
نوع النشاط: نشاط تدريبي	المادة: الرياضيات	
الكفاية: يقرأ الوقت بالساعة و نصف الساعة و الأقرب بخمس دقائق و يقدر الزمن اللازم لإنجاز نشاط ما.	إعداد: أ. فاطمة عبدالسلام	

☆☾☀ يا بطل، أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة التي أمامك :



.....

.....

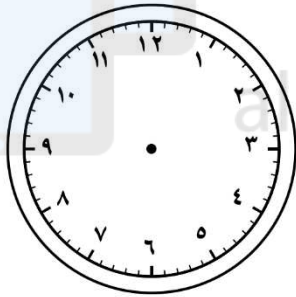
.....

.....

☀☾ يا مجتهد، أرسم العقارب الذي يشير إليه على الساعة :

يشير عقرب الدقائق في ساعة سعاد إلى ١٢ ، و يشير عقرب الساعات إلى ١٠ .

يكون الوقت الذي تشير إليه الساعة هو:



☀ يا متميز، حل المسألة اللفظية:

يقول خالد: إن عقرب الدقائق في ساعته يشير إلى ٢ ، و عقرب الساعات يشير إلى ١٢ .

كيف أخطأ خالد؟



.....

ملاحظات المعلم/المعلمة :					
ملاحظات ولي الأمر :					
تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع


مهارات القرن الواحد والعشرين

التفكير الناقد	التواصل والعمل الجماعي	الابداع وحل المشكلات	القيادة وصنع القرار	المواطنة المحلية والعالمية	الريادة والمبادرة	الثقافة التكنولوجية	التمكن اللغوي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

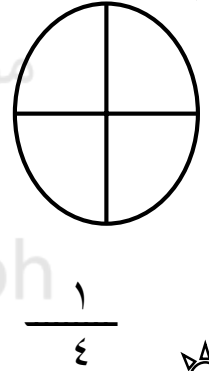
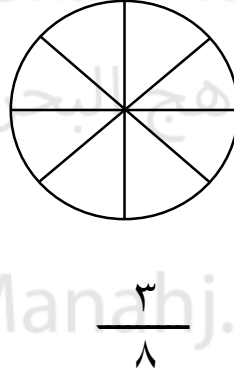
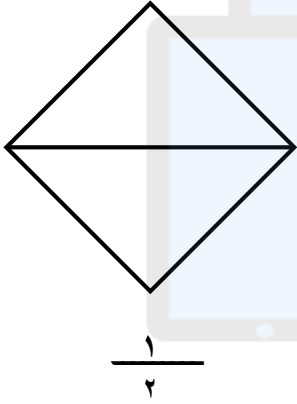
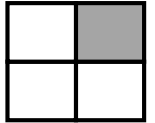
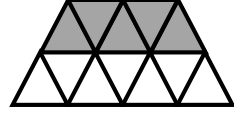
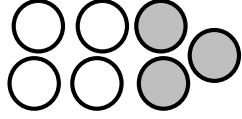
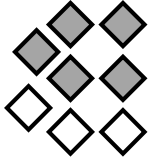
توقيع المديرية المساعدة:
أ. عائشة الدوسري



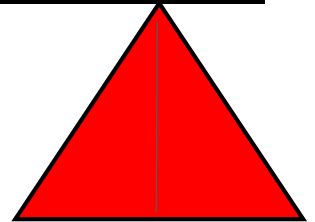
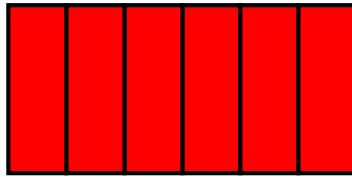
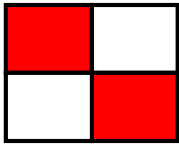
رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

التاريخ : / / ٢٠٢٢م	الصف : /		
رأي التلميذ في النشاط	إعداد : وردة عبد الفتاح	المادة : رياضيات	نوع النشاط : تعزيزي
	الكفاية : يتعامل مع وحدات القياس الأساسية (الطول، الوزن، الزمن، النقود)		

١. اكتب الكسر الدال على الجزء المُلَوَّن فيما يلي :



٣ - أعد الأجزاء الملونة وأكتب الكسر الدال عليها ، ثم أحيط الكسر الذي يساوي واحد



يحتاج لمتابعة

جيد

جيد جداً

ممتاز

تقدير مستوى الأداء

ملاحظات المعلمة :

المديرة المساعدة :
أ. عنتشة الدوسري

يعتمد عن مديرة المدرسة :
أ. خولة المطوع



✓

✓


✓

✓

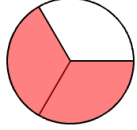
✓

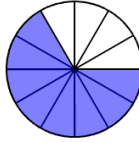
✓

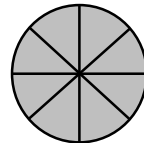
رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

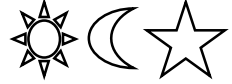
التاريخ : / / ٢٠٢٢م	الصف : /	الاسم:	
رأي التلميذ في النشاط	إعداد : وردة عبد الفتاح	المادة : رياضيات	نوع النشاط : تدريبي
	الكفاية : يتعامل مع وحدات القياس الأساسية (الطول، الوزن، الزمن، النقود)		


١ . اكتب الكسر الدال على الجزء الملوّن فيما يلي، وأضع دائرة حول الكسر الذي يساوي ١ :









٢ - أضع دائرة حول الكسر الأكبر 












alManahj.com/bh

٣- أكتب رموز الكسور التالية :



	سبعان		ثلاثة أخماس
	أربعة أتساع		ثمان
	عُشر		خمسة أسداس
	رُبعان		ثلاثان

يحتاج لمتابعة	جيد	جيد جداً	ممتاز	تقدير مستوى الأداء
ملاحظات المعلمة :				يعتمد عن مديرة المدرسة : أ. خولة المطوع
				
				
✓	✓	✓	✓	✓



رأي التلميذ في النشاط

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف	التاريخ:
نوع النشاط : تدريبي	المادة: الرياضيات	
الكفاية: يميز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية	إعداد: أ. هيام صلاح	



أكتب قيمة النقود فيما يلي :



دينار.....

قم بعدّ النقود، لتجد قيمة السلعة الظاهرة



دينار.....

لدى محمد ثلاث ورقات من فئة ٢٠ دينار و ورقتان من فئة ال ١٠ دينار وأربع ورقات من فئة الدينار .



هل يستطيع محمد شراء دراجة سعرها ٥٢ دينار ؟

.....
.....

تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع
----------------------	-------	----------	-----	---------------	--

مهارات القرن الواحد والعشرين

التمكن اللغوي	الثقافة التكنولوجية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

توقيع المديرية المساعدة:
أ. عائشة الدوسري



رأي التلميذ في النشاط

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف	التاريخ:
نوع النشاط : تدريبي		المادة: الرياضيات
الكفاية: يميز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية		إعداد: أ. هيام صلاح

فَم بَعْدِ الْقَطْعِ النَقْدِيَّةِ، ثَم اَكْتُبِ الْمَجْمُوعَ:



المجموع فِلْسًا

فَم بَعْدِ الْقَطْعِ النَقْدِيَّةِ، ثَم اَكْتُبِ الْمَجْمُوعَ:



المجموع فِلْسًا

فَم بَعْدِ الْقَطْعِ النَقْدِيَّةِ، ثَم اَكْتُبِ الْمَجْمُوعَ:



المجموع فِلْسًا

تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع
----------------------	-------	----------	-----	---------------	--

مهارات القرن الواحد والعشرين

التمكّن اللغوي	الثقافة التكنولوجية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

توقيع المديرية المساعدة:
أ. عائشة الدوسري



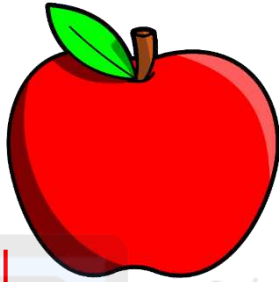
رأي التلميذ في النشاط

رويتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف: الثاني فرقة	التاريخ: ٢٠٢٢/٣/
نوع النشاط: نشاط تدريبي	المادة: الرياضيات	
الكفاية: يقدر الاطوال و يقيسها مستعملا وحدات غير قياسية و وحدات قياسية.	إعداد: أ. فاطمة عبدالسلام	

☆ ☀️ يا بطل، خمن الطول، ثم استعمل المسطرة للتحقق:

أخمن: سم



أتحقق: سم

أخمن: سم

أتحقق: سم



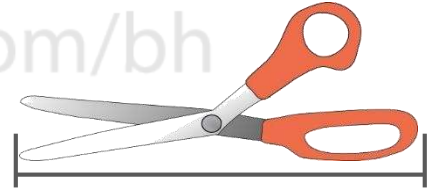
☀️ ☀️ يا مجتهد، أبحث عن الأشياء الموضحة صورها، ثم أقيس أطوالها مستعملاً وحدة قياس طولها سنتمتر واحد:



..... سنتمترًا تقريبًا.



..... سنتمترًا تقريبًا.



..... سنتمترًا تقريبًا.

☀️ يا متميز، حل المسألة:

هل نستطيع أن نقطع جزرة طولها ٢٠ سنتمترًا إلى ٧ سنتمترًا قطع صغيرة، طول كل واحدة منها ٣ سنتمترات؟
.....

ملاحظات المعلم/المعلمة :					
ملاحظات ولي الأمر :					
تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع

مهارات القرن الواحد والعشرين

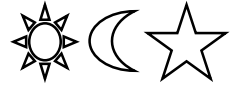
التفكير الناقد	التواصل والعمل الجماعي	الابداع وحل المشكلات	القيادة وصنع القرار	المواطنة المحلية والعالمية	الريادة والمبادرة	الثقافة التكنولوجية	التمكن اللغوي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

توقيع المديرية المساعدة:
أ. عائشة الدوسري

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف : /	التاريخ : / ٢٠٢٢ م
نوع النشاط : تدريبي	المادة : رياضيات	إعداد : آلاء جميل
الكفاية : يقارن بين الأعداد المكون رمزها من ثلاثة أرقام.		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

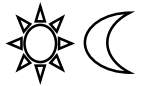
هيا يا بطل أكمل ما يلي



١٤٩				١٤٣	١٤٢	١٤١	١٤٠
		١٥٦			١٥٢	١٥١	١٥٠
						١٦١	

تم تحميل هذا الملف من

هيا يا مجتهد أكمل ما يلي



٣٠٩				٣٠٢	٣٠١	٣٠٠
					٣١١	٣١٠
				٣٢٣	٣٢٢	٣٢١
						٣٣٠

هيا يا متميز قارن بين الأعداد فيما يلي :



٩١٥ ○ ٩٥١

٤٠٠ ○ عشرات ٤

٦٠٠ ○ ٦ مئات

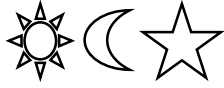
٤٧٨ ○ ٢٥٦

٢٢٥ ○ ٢٠٠ + ٢٠ + ٥

تقدير مستوى الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة
يعتمد عن مديرة المدرسة : أ. خولة المطوع	المديرة المساعدة : أ. عنتشة الدوسري	ملاحظات المعلمة :		
✓	✓	✓	✓	✓

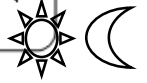
رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف : /	التاريخ : / ٢٠٢٢ م
نوع النشاط : تعزيزي	المادة : رياضيات	إعداد : آلاء جميل
الكفاية : يقارن بين الأعداد المكون رمزها من ثلاثة أرقام.		  



السؤال الأول: أقارن بين الأعداد من ٣ منازل

٥٦٩		٥٩٦		١٣٧		١٢٥
٣٧٠		٣٠٧		٦٣٤		٦٣٤
٤٦٥		٣١٣		٤٨٧		٤٧٨
٦٣٣		٦٢٣		٤٢٢		٤١٩



السؤال الثاني: أرتب الأعداد تصاعدياً وتنزلياً:

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر
٦٧٩ ٧٤٥ ٢٢٢

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

٧٠٠ ٩٩٩ ٤٥٩ ٩٠٥

السؤال الثالث : أنا عدد أكبر من ٣ مئات وعشرين و ٤ آحاد وأصغر من ٣مئات وعشرين و ٦ آحاد. فمن أنا؟



تقدير مستوى الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة
يعتمد عن مديرة المدرسة : أ. خولة المطوع	المديرة المساعدة : أ. عنشة الدوسري	ملاحظات المعلمة :		
				
✓	✓	✓	✓	✓



رأي التلميذ في النشاط

رويتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف: الثاني فرقة	التاريخ: ٢٠٢٢/٣/
نوع النشاط : نشاط تدريبي	المادة: الرياضيات	
الكفاية: يقدر الاطوال و يقيسها مستعملا وحدات غير قياسية و وحدات قياسية.	إعداد: أ. فاطمة عبدالسلام	

☆ ☾ ☀ يا بطل، قدر الطول، ثم استعمل  و  لقياس الطول:

التقدير _____ القياس _____
التقدير _____ القياس _____

التقدير _____ القياس _____
التقدير _____ القياس _____

☀ ☾ يا مجتهد، حل المسألة اللفظية:

يُرِيدُ خَالِدٌ قِيَاسَ طُولِ قَلَمِ التَّخْطِيطِ بِاسْتِعْمَالِ الْمُكْعَبَاتِ وَمَسَابِكِ الْوَرَقِ. فَكَمْ قِيَاسَ الطُّولِ فِي كِلْتَا الْحَالَتَيْنِ؟

التقدير _____ القياس _____
التقدير _____ القياس _____

☀ يا متميز، حل المسألة اللفظية:

خيط أبيض طوله ١٣ تقريبا، و خيط أخضر طوله ١٦ تقريبا. فكم يقل طول الخيط الأخضر عن طول الخيط الأبيض؟

الخيط الأخضر أطول من الخيط الأبيض ب تقريبا.

ملاحظات المعلم/المعلمة :					
ملاحظات ولي الأمر :					
تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع

مهارات القرن الواحد والعشرين

							
التمكن اللغوي	الثقافة التكنولوجية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد

توقيع المديرية المساعدة:
أ. عائشة الدوسري

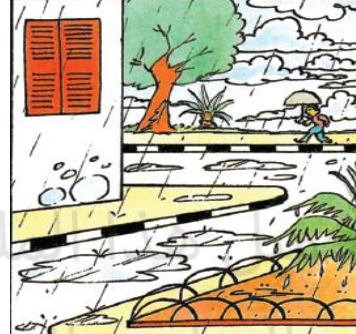
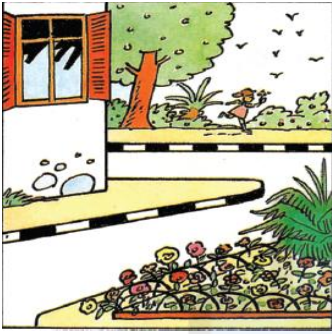


رأي التلميذ في النشاط

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف	التاريخ:
نوع النشاط : تدريبي		المادة: اجتماعيات
الكفاية: يفسر الظواهر الطبيعية القريبة من مشاهداته		إعداد: أ. هيام صلاح

أكتب فصول السنة حسب كل صورة (الصيف - الربيع - الخريف - الشتاء):



موقع المناهج البحرينية

اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة فيما يلي:



الشتاء

الخريف

تَدْبَلُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ وَتَسَاقُطُ عَلَى الْأَرْضِ فِي
فصل:

الصيف

الربيع

تَنْضُجُ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الْفَاكِهَةِ وَالْخُضَارِ فِي
فصل:

الصيف

الربيع

تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ وَتُورِقُ الْأَشْجَارُ، وَتَنْبُتُ
الْأَعْشَابُ فِي الْحُقُولِ فِي فَصْلِ:

الشتاء

الخريف

يَرْتَدِي النَّاسُ ثِيَابًا مَصْنُوعَةً مِنَ الصُّوفِ
وَالْقَطْنِ فِي فَصْلِ:

يعتمد عن مديرة المدرسة
أ. خولة المطوع

يحتاج لمتابعة

جيد

جيد جداً

ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

مهارات القرن الواحد والعشرين

التمكن اللغوي	الثقافة التكنولوجية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد
✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	✓

توقيع المديرية المساعدة:
أ. عائشة الدوسري



رأي التلميذ في النشاط

رويتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف: الثاني فرقة	التاريخ: ٢٠٢٢/٣/
نوع النشاط : نشاط تدريبي	المادة: الاجتماعيات	
الكفاية: يستخدم مخططا مبسطا للوصول إلى موقع معين.	إعداد: أ. فاطمة عبدالسلام	

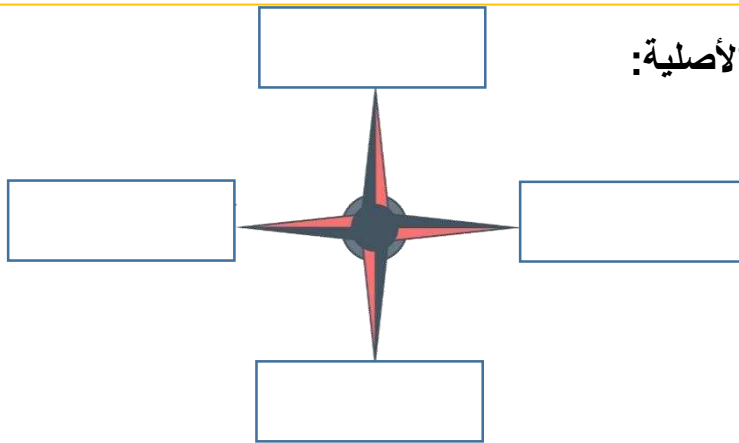
☆☾☀ يا بطل، ضع إشارة (✓) امام العبارة الصحيحة و (X) امام العبارة الخاطئة:

- ١- تغيب الشمس في الصباح و تنير الأرض فيبدأ المساء () .
- ٢- الأعلى هي جهة الشمال و الأسفل هي جهة الجنوب () .
- ٣- تسمى الجهات الأربع الأصلية بوردة الجهات () .

☆☾☀ يا مجتهد، املا الفراغ:

- ١- الجهات الأربع: و و و
- ٢- الجهة التي تشرق منها الشمس هي
- ٣- الجهة التي تغيب منها الشمس هي

☆☾☀ يا متميز، أكتب الجهات الأصلية:



ملاحظات المعلم/المعلمة :					
ملاحظات ولي الأمر :					
تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع

مهارات القرن الواحد والعشرين							
التفكير الناقد	التواصل والعمل الجماعي	الابداع وحل المشكلات	القيادة وصنع القرار	المواطنة المحلية والعالمية	الريادة والمبادرة	الثقافة التكنولوجية	التمكن اللغوي

توقيع المديرية المساعدة :
أ. عائشة الدوسري



رأي التلميذ في النشاط

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

الاسم:	الصف	التاريخ
نوع النشاط : نشاط تدريبي	المادة: الاجتماعيات	
الكفاية: يتعرف الظواهر الاجتماعية المختلفة التي تشكل المحيط البيئي ال 1 يعيش فيه .	إعداد أ: آلاء جميل	



١ - هذا الشكل يعتبر مجسم المنزل أم صورة المنزل الحقيقية.

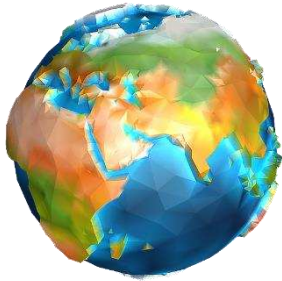


٢ - ما هو المجسم؟



.....

.....



٣ - يمثل الجزء الأزرق من الكرة الأرضية


يمثل الجزء البني و الأخضر من الكرة الأرضية




ملاحظات المعلمة/المعلمة :					
ملاحظات ولي الأمر :					
تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج لمتابعة	يعتمد عن مديرة المدرسة أ. خولة المطوع

مهارات القرن الواحد والعشرين							توقيع المديرية المساعدة : أ. عائشة الدوسري
							<input type="text"/>
التمتع اللغوي	الثقافة التكنولوجية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	

رؤيتنا: كلنا مسؤول .. نعلو علما.. نبني وطننا

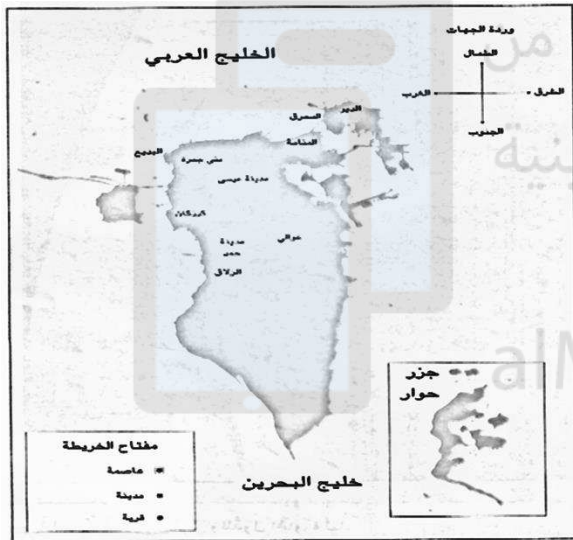
الاسم:	الصف : /	التاريخ : / / ٢٠٢٢م
نوع النشاط :	المادة : اجتماعيات	إعداد : وردة عبد الفتاح
الكفاية يتعرف مفاهيم ومعلومات عن وطنها والبلدان المجاورة له		

س ١ أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي 

١. تقع الأهرامات في : (أ) السعودية (ب) البحرين (ج) مصر

٢. تقع مملكة البحرين في قارة : (أ) أفريقيا (ب) اسيا (ج) أوروبا






س ٢ أستعين بخريطة البحرين وأملأ الجدول التالي



عاصمة مملكة البحرين
مدن مملكة البحرين
قرى مملكة البحرين

س ٣- أكتب أسماء القارات السبع على الخريطة التالية :



تقدير مستوى الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج متابعة
يعتمد عن مديرة المدرسة : أ. خولة المطوع	المديرة المساعدة : أ. عنتشة الدوسري	ملاحظات المعلمة :		
				
✓	✓	✓	✓	✓