

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade2>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



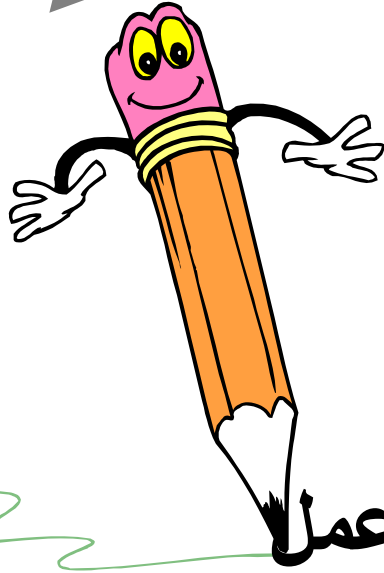
أوراق عمل



مادة الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



أ

و

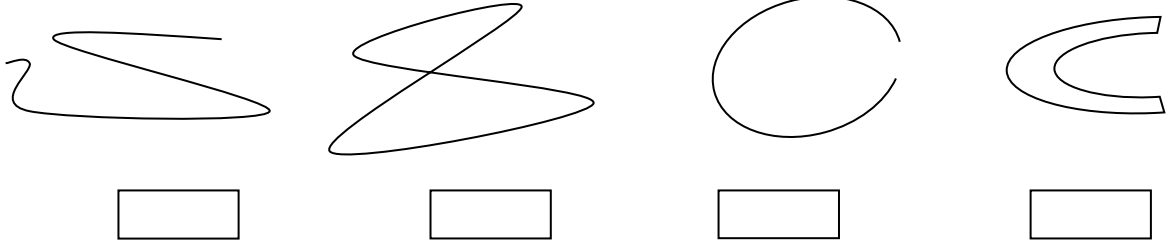
ر

اق عمل

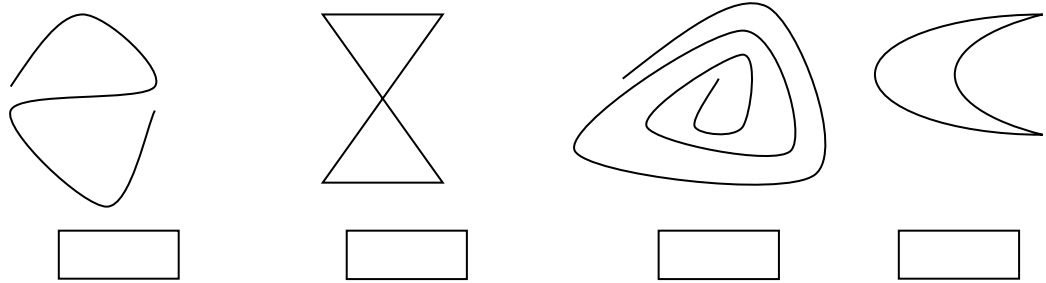


المنحنيات المغلقة و المفتوحة
والنقطة والخط المستقيم

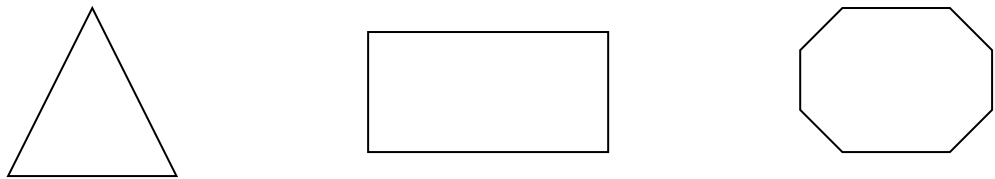
س/١ ضعبي علامة (✓) تحت المنحنى المغلق :



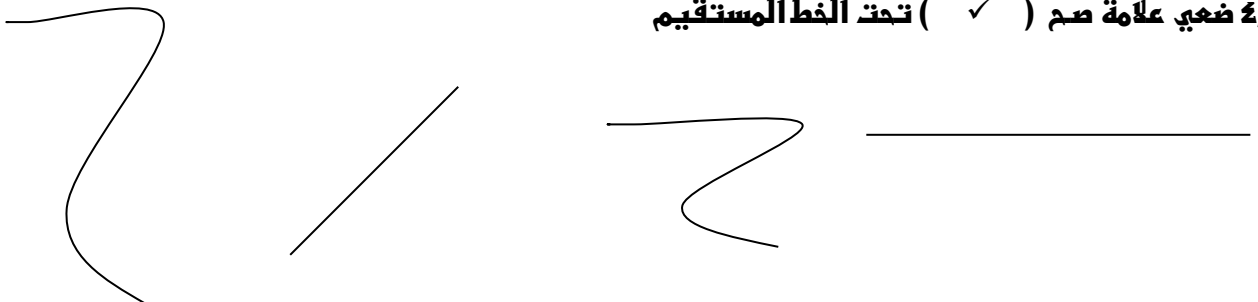
س/٢ ضعبي علامة (✓) تحت المنحنى المفتوح :



س/٣ عيني النقاط على كل شكل ؟



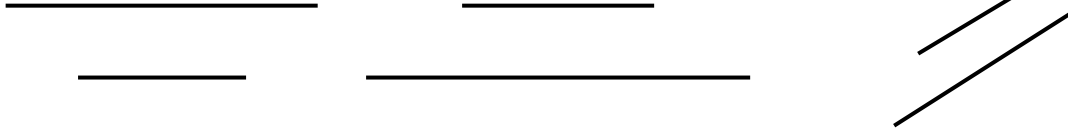
س/٤ ضعبي علامة صح (✓) تحت الخط المستقيم



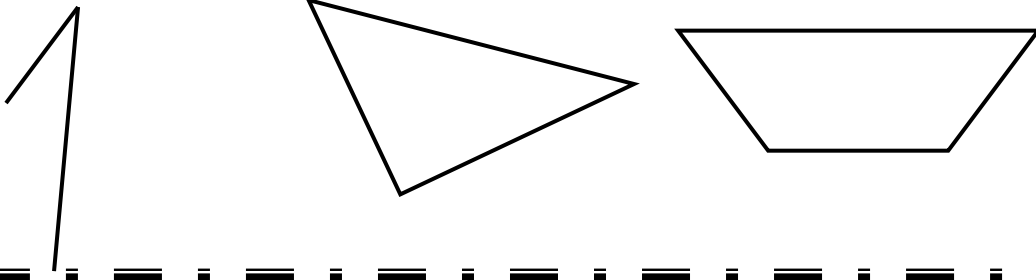


القطعة المستقيمة

ضعي إشارة ✓ تحت القطعة المستقيمة الأطول يا بطل:



ضعي علامة على القطعة المستقيمة الأطول في كل شكل ياذكية:



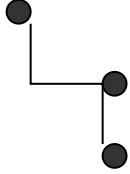
اكتبي أسماء القطع المستقيمة من الأطول إلى الأقصر:

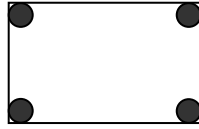
أكملي بكتابة (أطول من - أقصر من - لها نفس الطول يا شاطر:

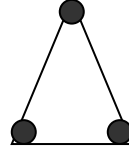


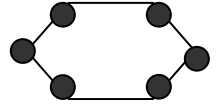
القطعة المستقيمة والأشكال الهندسية

س/١ أكتبي عدد القطع المستقيمة في كل شكل .



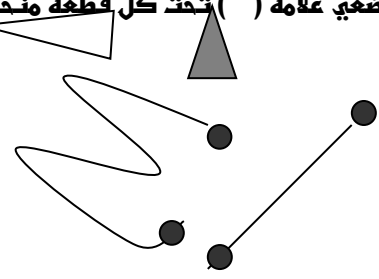
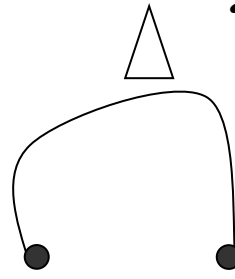
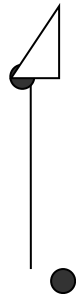
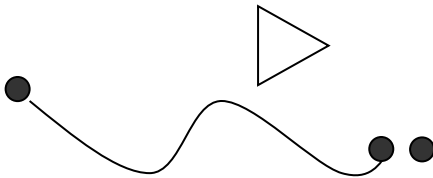






س/٣ ضعبي علامة () على الشكل المطابق للشكل الملون .

س/٣ ضعبي علامة () تحت كل قطعة منحنية





استعيني بالله أولاً - ابدئي بالبسملة - لا تنس عي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

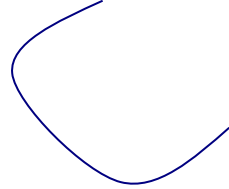
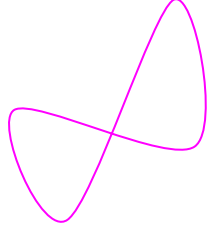
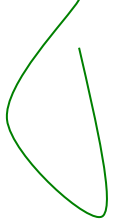
الصف : الصف الثاني الابتدائي

المادة : الرياضيات

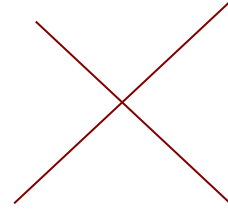
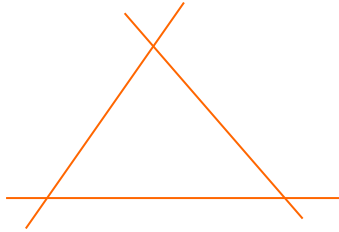
اسم الطالبة :

التمييز بين المنحنى المغلق والمفتوح والأشكال الهندسية

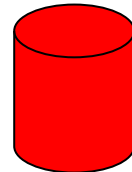
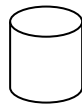
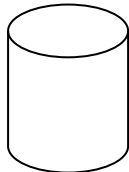
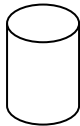
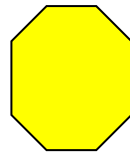
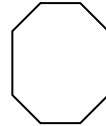
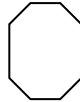
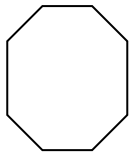
السؤال الأول / ضعي علامة ✓ تحت المنحنى المفتوح ؟



السؤال الثاني / عيني نقاط التقاطع وارمزي لكل منها بحرف ؟



السؤال الثالث / لوني الشكل المتطابق مع الشكل الأول الملون ؟





الإبدال في الجمع

س١/ أطلبي بين العملية في العمود (أ) والتبديل لها في (ب)

العمود (ب)
$6 + 33$
$42 + 55$
$10 + 90$
$40 + 50$
$7 + 1$

العمود (أ)
$55 + 42$
$33 + 6$
$50 + 40$
$90 + 10$
$1 + 7$

س٣/ أجمعي :

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

س٣/ أكلمي كتابة الأعداد :

$$- = 4 + 6$$

$$- = 6 + 4$$

$$+ = 4 + 6$$

$$- = 5 + 3$$

$$- = 3 + 5$$

$$3 + 5 = 5 + 3$$



التجميع في الجمع

أجمعين

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline 9 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline 6 \\ - \end{array}$$

أملئي الفراغات بالأعداد المناسب

$$10 = \dots + 3 + 5$$

$$8 = \dots + 2 + \dots$$

$$9 = 3 + \dots + 2$$

$$7 = 3 + 1 + \dots$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \dots \\ \hline 2 \\ - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \dots \\ - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 4 \\ \hline 2 \\ - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \dots \\ - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \dots \\ - \\ \hline 9 \end{array}$$



الجمع للعشرة

س/١ أجمعي

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ 7 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ 1 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ 2 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ 5 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ 2 \\ - \end{array}$$

أكملي :-

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 + \end{array}$$

س/٣ أوجدي ناتج الجمع :

10	8	7	6	+
				6
				9

10	8	6	5	+
				7
				8



حقائق جمع العددين (١١ , ١٢)

أكملي ما يأتي :

..... = + + ٩ = ٢ + ٩

..... = ١ + + ٨ = ٣ + ٨

..... = ٢ + + ٧ = ٤ + ٧

..... = + ١ + ٨ = ٤ + ٨

..... = + ٢ + ٤ = ٦ + ٦

..... = + ٢ + ٨ = ٣ + ٩

س/٣ أظلي بين العملية وناتجها :

٤ + ٧

٦ + ٦

٢ + ٩

٤ + ٨

١١

١٢

٣ + ٨

٥ + ٧

٥ + ٦

٣ + ٩

أكملي الفراغ بالعدد المناسب :-

..... + ٨
١٢ =

= ٤ + ٧
..

= ٥ + ٧
.....

..... + ٥
١١ =

٣ + ٩
..... =

٩ +
١١ =



حقائق جمع العددين (١٤ , ١٣)

أكملي ما يأتي :-

..... = + + ٩ = ٤ + ٩

..... = ١ + + ٨ = ٥ + ٨

..... = ٢ + + ٧ = ٦ + ٧

١٤ = + ٢ + ٦

..... = + ١ + ٨ = ٦ + ٨

..... = + ٣ + ٤ = ٧ + ٧

..... = + ٢ + ٨ = ٥ + ٩

١٤ = ٣ + + ٧

س/ ٣ أصلي بين العملية ونواتجها :

٤ + ٩

٧ + ٦

٥ + ٩

٥ + ٨

١٤

١٣

٣ + ١٠

٦ + ٨

٧ + ٧

٣ + ١١

أكملي الفراغ بالعدد المناسب :-

..... + ٨
١٤ =

= ٦ + ٧
..

= ٥ + ٩
.....

..... + ٥
١٣ =

+ ١٠
.. = ٣

٩ +
١٣ =



حقائق جمع العددين (١٧, ١٨, ١٦, ١٥)

أكملي ما يأتي :-

..... = + + ٩ = ٦ + ٩

..... = ١ + + ٨ = ٧ + ٨

..... = ٢ + + ٧ = ٩ + ٧

١٦ = + ٢ + ٦

..... = + ١ + ٨ = ٩ + ٨

..... = + ٣ + ٤ = ٧ + ٨

..... = + ٢ + ٨ = ٩ + ٩

١٨ = ٣ + + ٧

س/ ٣ أصلي بين العملية ونواتجها :

٦ + ٩

١٠ + ٦

٩ + ٩

٩ + ٨

١٨

١٧

١٦

١٥

٨ + ١٠

٦ + ٩

١٠ + ٧

٨ + ٨

أكملي الفراغ بالعدد المناسب :-

..... + ٨
١٧ =

= ٨ + ٧
..

= ٦ + ٩
.....

. = ٨ + ٩
.....

+ ١٠
.. = ٨

٩ +
١٦ =



استعيني بالله أو لا - ابدئي بالبسملة - لا تنس عي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الثاني الابتدائي

المادة : الرياضيات

اسم الطالبة :

مراجعة الجمع بدون حمل ضمن ٩٩

السؤال / اجمعي ما يلي :

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$



جمع عددين ضمن ٩٩ بالحمل (١)

السؤال / اجمعي ما يلي :

$$\begin{array}{r} 47 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$



استعيني بالله أو لا - ابدئي بالبسملة - لا تنسعي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الثاني الابتدائي

المادة : الرياضيات

اسم الطالبة :

جمع عددين ضمن ٩٩ بالحمل (٢)

السؤال / اجمعي ما يلي :

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



العلاقة بين الجمع والطرح

س ١ أكمل ما يأتي كما في المثال :-

$$3 = 5 - 2$$

$$8 = 3 + 5$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = 2 + 9$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = 1 + 8$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = 3 + 7$$



استعيني بالله أولاً - ابدئي بالبسملة - لا تنس عي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

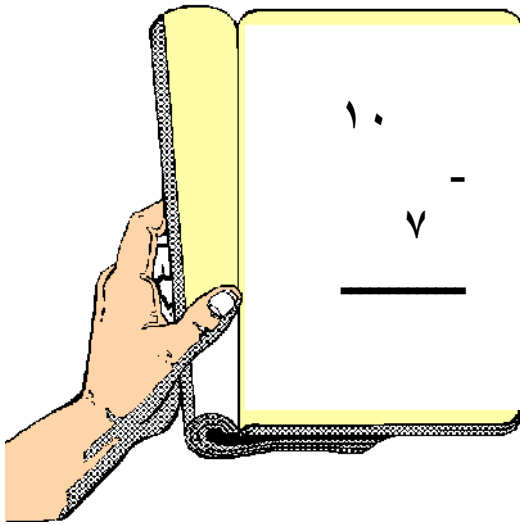
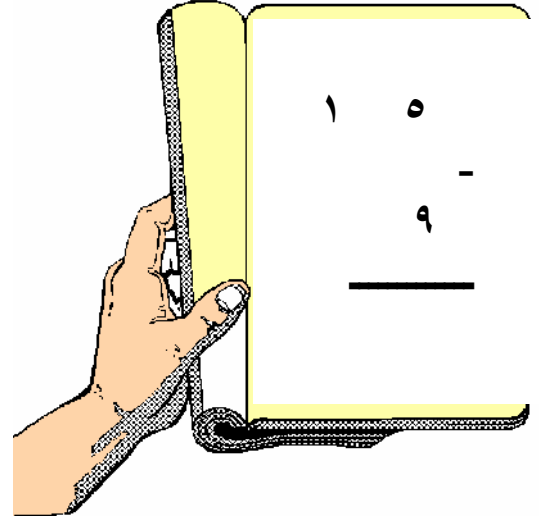
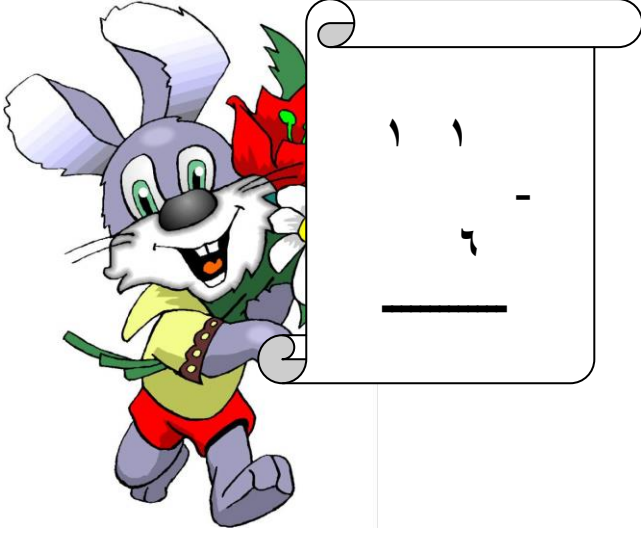
الصف : الصف الثاني الابتدائي

المادة : الرياضيات

اسم الطالبة :

حقائق الطرح ضمن العدد ١٨

اطرحي ما يلي :





استعيني بالله أو لا - ابدئي بالبسملة - لا تنس عي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الثاني الابتدائي

المادة : الرياضيات

اسم الطالبة :

تابع حقائق الطرح ضمن العدد ١٨

س : أوجدي ناتج الطرح :-

$$= 6 - 14$$

$$= 9 - 15$$

$$= 8 - 17$$

$$= 7 - 13$$

$$= 5 - 19$$

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

أتقنت :

ليس عيباً أن نخطئ و لكن العيب أن نستمر في الخطأ



استعيني بالله أولاً - ابدئي بالبسملة - لا تنس عي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الثاني الابتدائي

المادة : الرياضيات

اسم الطالبة :

طرح عددين ضمن ٩٩ بالاستلاف (١)

س : أوجدي ناتج الطرح :-

$$= 6 - 34$$

$$= 9 - 25$$

$$= 8 - 87$$

$$= 7 - 56$$

$$= 5 - 73$$



طرح عديدين ضمن ٩٩ بالاستلاف (٢)

س : أوجدي ناتج الطرح :-

$$= 33 - 50$$

$$= 67 - 93$$

$$= 17 - 25$$

$$= 69 - 98$$

$$= 55 - 75$$



مسائل علي الجمع والطرح

س : أجبني عن المسائل التالية :

١- مع أحمد ٤٥ ريال أعطي لأمه ١٠ ريال كم يتبقي مع أحمد

.....
(.....)

٢ - قامت احدي المدارس بعمل رحلة وكان عدد المشتركين من الصف الرابع ١٥ و عدد المشتركين من الصف ا لسادس ١٨ كم عدد المشتركين ؟

.....
(.....)

٣ - كتاب به ٥٠ صفحة قرأت منه ١٨ صفحة فكم عدد الصفحات الباقية

.....
(.....)

٤- إذا أضيف ١٨ إلي ١٢ فإن الناتج يساوي

.....
(.....)

٥- كم ينقص ٢٣ عن ١٧

.....؟
(.....)

٦ - إذا طرح ٢٨ من ٦٠ فإن الباقي يساوي

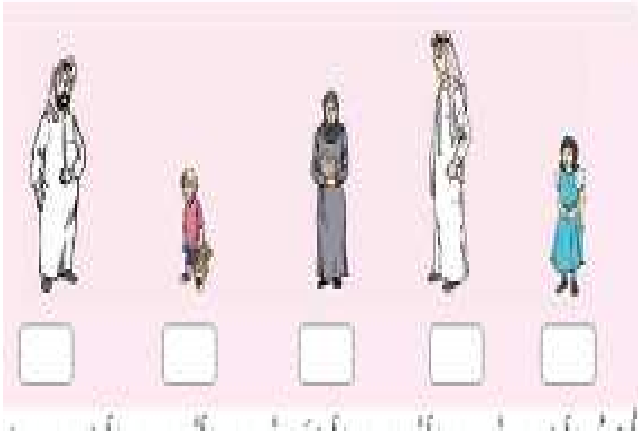
.....
(.....)

٧- كم يزيد ٤٨ عن ٢٣

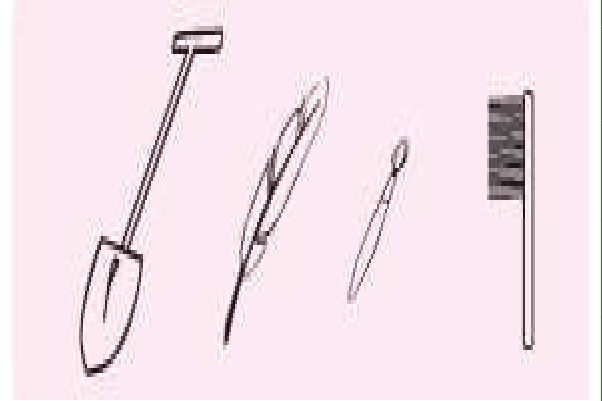
.....
(.....)



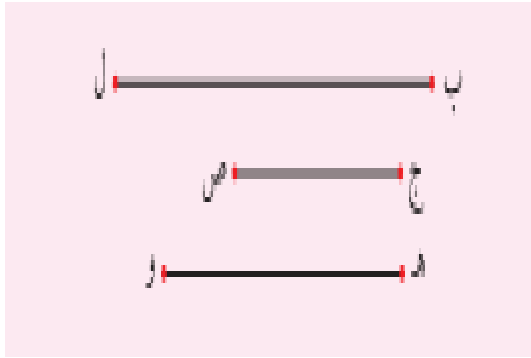
مقارنة الأطوال



(رقمي بالترتيب من الأطول إلى الأقصر)

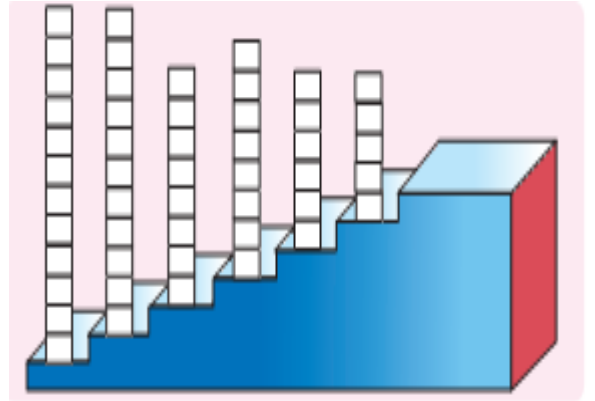


(- لوني الأطول بالأزرق والأقصر بالأصفر)



(اكتب أسماء القطع المستقيمة من الطول إلى الأقصر)

- ١-
- ٢-
- ٣-



(لوني أطول عمود بالأخضر والأقصر بالأحمر والعمودين الذي لهما نفس الطول بالبنّي)



أتقنت:

لم تتقن :

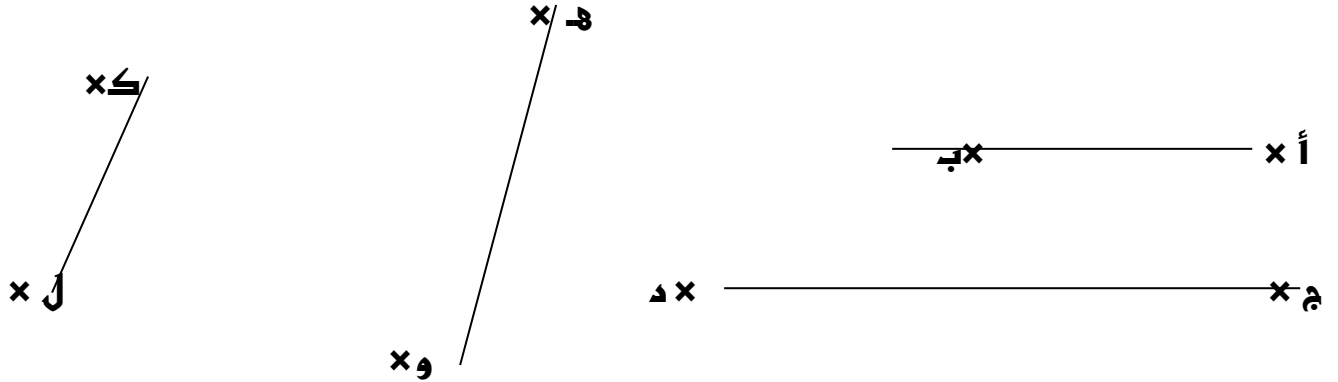
توقيع ولي الأمر :

ليس عيباً أن نخطئ و لكن العيب أن نستمر في الخطأ

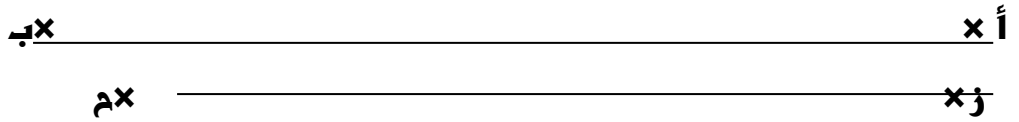


مقارنة القطع المستقيمة

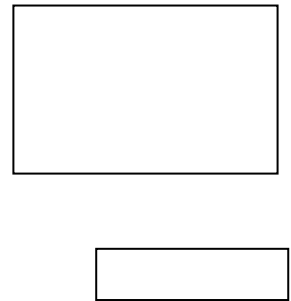
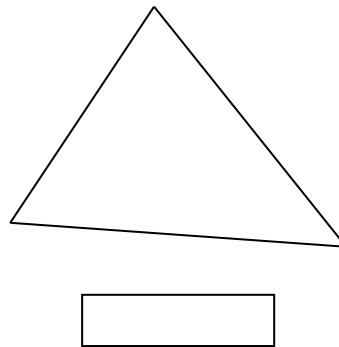
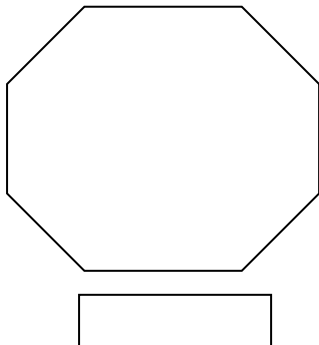
س١/ ضعبي علامة (\surd) تحت القطعة الأطول :



س٢/ اكتبي أسماء القطع المستقيمة من الأصغر إلى الأكبر :



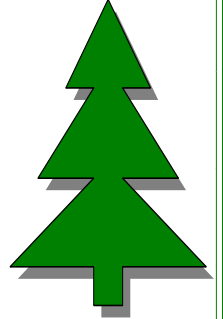
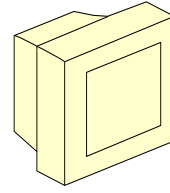
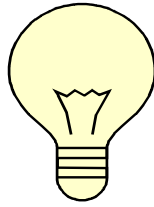
س٣/ أكتبي عدد القطع المستقيمة في كل شكل





وحدة قياس الطول

أكملي بكتابة الوحدة المناسبة (م) أو (سم) في الفراغ :



طول المكيف ٣

طول اللبنة ٧

طول التلفاز ٣٠

يبلغ طول الشجرة ٧

س/ قيسي طول كل قطعة مستقيمة ،

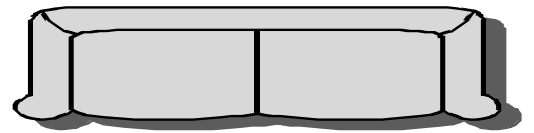
.....

.....

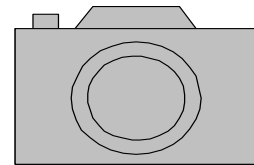
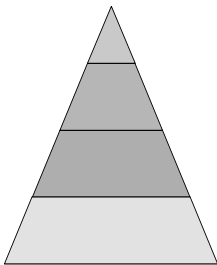
.....



س/ صلي كل شكل بالطول المناسب



أكثر من متر



أقل من متر

لم تتقن :

أتقنت :

توقيع ولي الأمر :

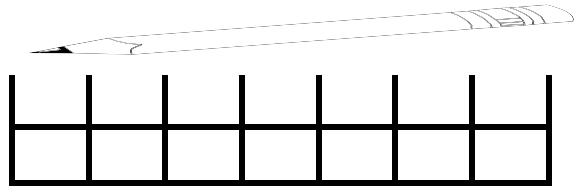
ليس عيباً أن نخطئ و لكن العيب أن نستمر في الخطأ



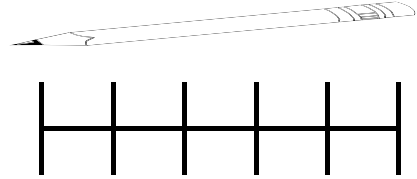
قياس الأطوال

قيسي الطول حسب كل وحدة يا ذكي:

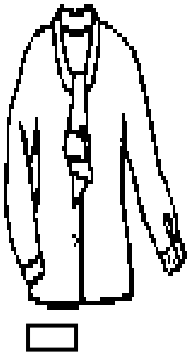
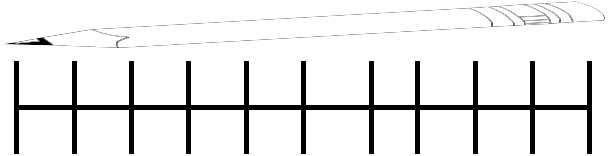
وحدات



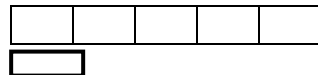
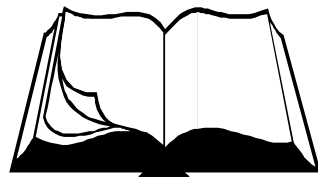
وحدات



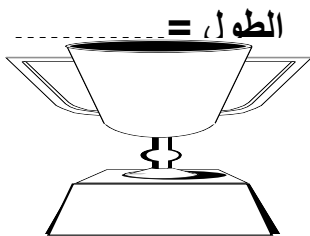
وحدات



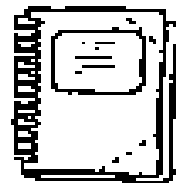
اكتبي العدد المناسب في الفراغ يا شاطر



الطول =



الطول =





تطبيقات علي وحدة قياس الأطوال

أكملي الفراغ بالطول المناسب إذا كانت وحدة القياس هي المتر

طول الخزانة = متر.

طول الشمعة = متر.

طول الشاحنة = متر.

طول الغسالة = متر.

صلي كل شكل بالطول المناسب:

أقل من المتر

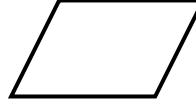
حوالي المتر

أكثر من المتر



تابع تطبيقات علي وحدة قياس الأطوال

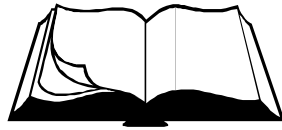
بألوانك الجميلة لون القطع المستقيمة المتساوية الطول باللون نفسه:



ضعي الأطوال (١٥ سم , ٥ م , ١ م , ٤ سم) في المكان المناسب:



.....



.....

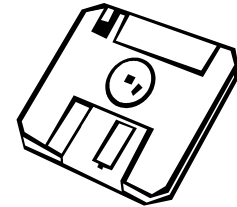
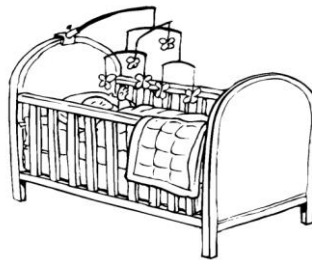


.....



.....

أكملي مايلي بكتابة الوحدة المناسبة (م) أو (سم) يا شاطر:



© Copyright by Preschool Education / Preschool Coloring Book - Visit www.preschoolbook.com for more coloring pages.

طول النافذة هو ٤

طول السرير هو ١٧ ...

طول السرير هو ٢

طول اليسك هو ٧

لم تتقن :

أتقنت:

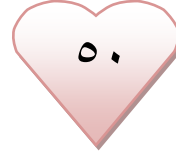
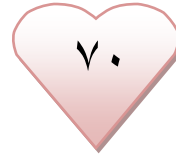
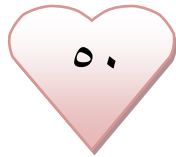
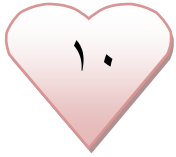
توقيع ولي الأمر :

ليس عيباً أن نخطئ و لكن العيب أن نستمر في الخطأ

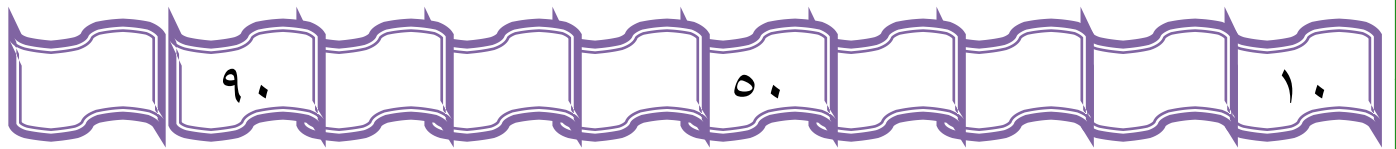
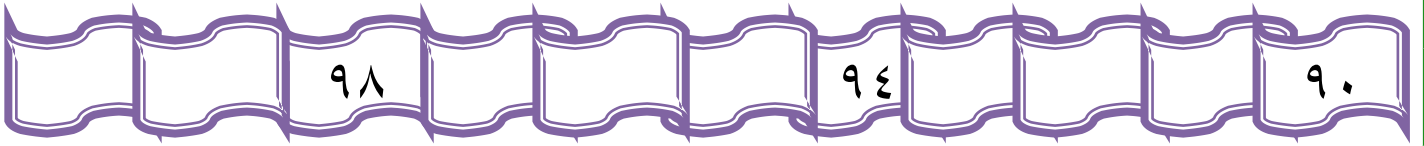


المائة

أصلي بين كل عددين للحصول علي مئة



أكملي بنفس التسلسل



ضعي علامة () أمام العددين الذي يعطي مجموعهما مائة

() $10 + 80$

() $70 + 30$ *

() $20 + 70$

() $40 + 40$ *

() $40 + 60$

() $50 + 50$ *

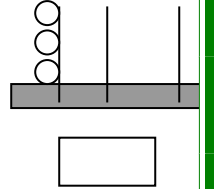
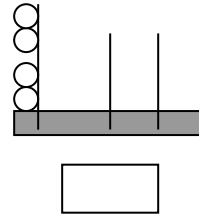
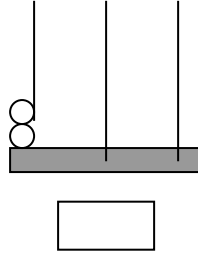
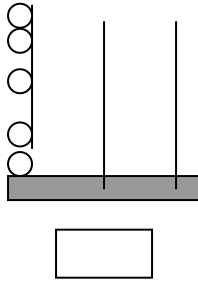


تابع المائة

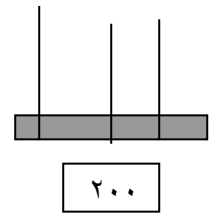
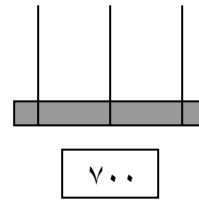
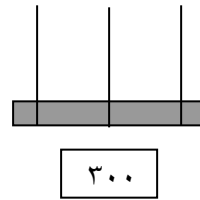
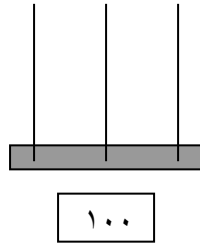
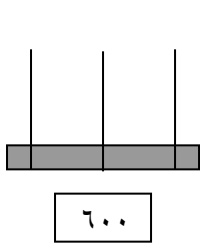
أكملي مستعملاً العد بالمئات :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

٣ / اكتبِي العدد الممثل على المعداد :



٣ / مثلي الأعداد على المعداد :



٤ / اقرئي الأعداد التالية، ثم ضعِي علامة () تحت المربع الذي يحتوي مئات :

□ □

□ □
□

□ □

□ □

□ □
□

□ □

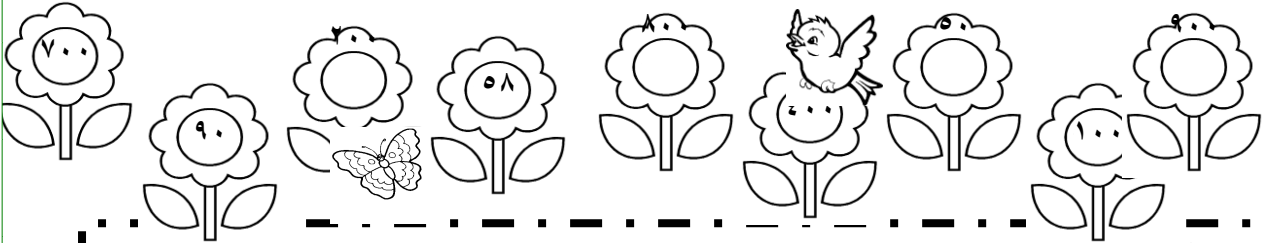
□ □

□ □
□

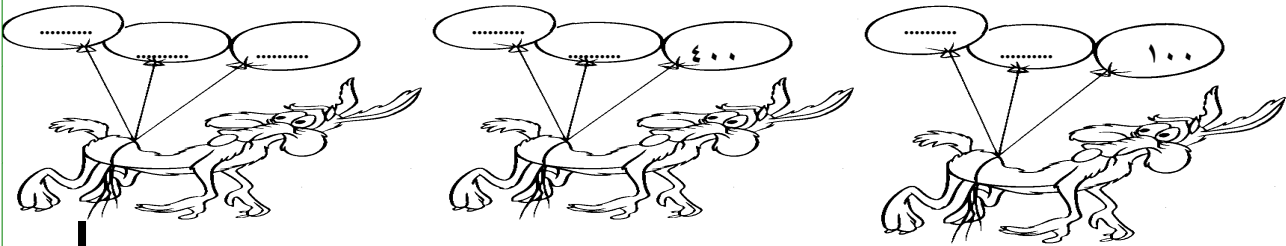


العد بالمئات حتى ٩٠٠

اقرئي الأعداد التالية ولوني بألوانك الرائعة المئات باللون الأزرق



أكملي العدد بالمئات يا شاطر:



أكملي الفراغ بالعدد المناسب:

٧٠٠ = عشرة

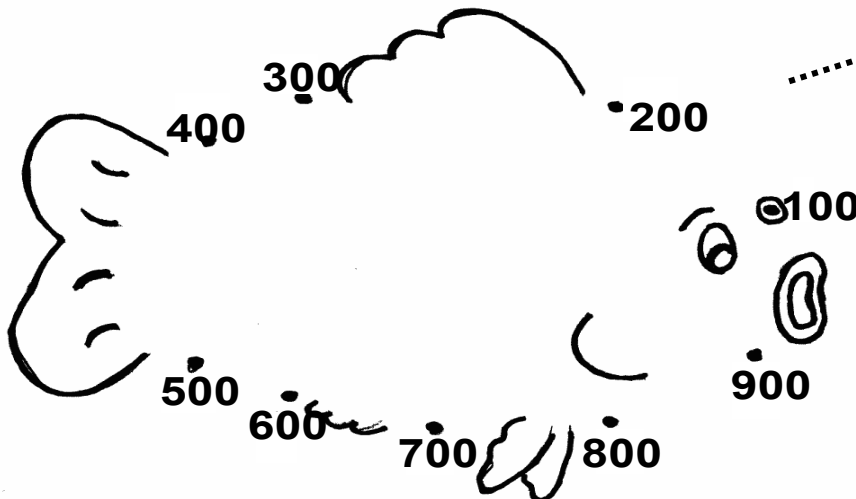
٥ مئات = عشرة

٣٠ عشرة = مئات

١٠٠ = عشرة

٤٠٠ = عشرة

٦٠٠ = عشرة



بقلمك الجميل صل الأعداد ابتداء من ١٠٠ وحتى ٩٠٠ حتى تتعرف على الشكل الجميل :



استعيني بالله أولاً - ابدئي بالبسملة - لا تنسعي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

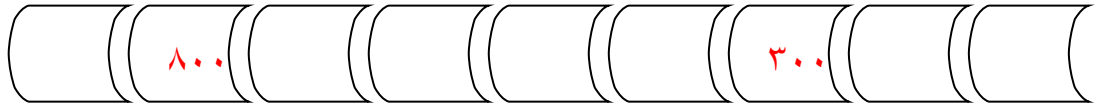
الصف : الصف الثاني الابتدائي

المادة : الرياضيات

اسم الطالبة :

تابع العد بالمئات حتى ٩٠٠

السؤال الأول / أكمل العد بالمئات؟:



السؤال الثاني / صلي العدد كتابة بما يناسبه رقما :

ثمانمائة وتسعة عشر

أربعمائة وسبعة وخمسون

٤٥٧

٥٦٣

٢٣٦

٨١٩

مائتان وستة وثلاثون

خمسائة وثلاثة وستون

السؤال الثالث / اكتب القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر في الأعداد التالية :

٩٦٣	٤٨٢	١٩٢	٣٢٥	العدد
				القيمة المنزلية للرقم الملون



الصف : الصف الثاني الابتدائي

المادة : الرياضيات

اسم الطالبة :

الأعداد حتى ٩٩٩

أكملي سلاسل الأعداد بالترتيب :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

سر ٣ / أكمل العدم الواقم بين العددين :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

سر ٣ / اقرب العدم ثم مثله على المعداد : ثم اكتب العدم المناسب

سر ٤ / صلي الدائرة بالبطاقة المناسبة :

ست مئة واثنان و ثلاثون

٤٥٧

أربع مئة وسبعة وخمسون

٦٣٢

مئتان و عشرة

٢١٠

لم تتقن :

التقن :

ليس عيباً أن نخطئ و لكن العيب أن نستمز في الخطأ

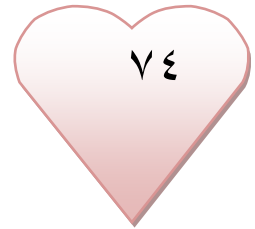
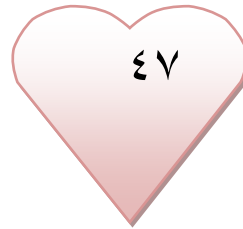
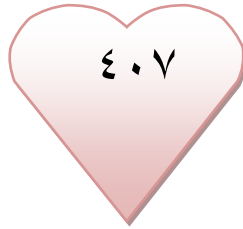
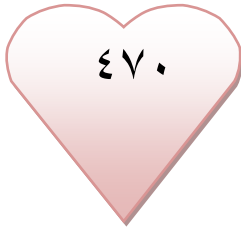
توقع ولي الأمر :





الصف حافظ المنزلة

س ١ أصلي العدد كتابة بما يناسبه رقما :



س ٢ أكمل بكتابة الأعداد المناسبة :

٢٨٠+.....+.....آحاد +.....عشرات +.....مئات
٣٢٥+.....+.....آحاد +.....عشرات +.....مئات
.....	٥+٤٠+٠آحاد +.....عشرات +.....مئات
.....+.....+.....آحاد +.....عشرات + ٩ مئات

(.....)

س ٣ ما العدد الذي رقم عشراته ٦ ورقم آحاده ٠ ورقم مئاته ٤

(.....)

- ما العدد الذي رقم مئاته ٩ ورقم آحاده ٨ ورقم عشراته ٠



استعيني بالله أولاً - ابدئي بالبسملة - لا تنسعي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الثاني الابتدائي

المادة : الرياضيات

اسم الطالبة :

- ما العدد الذي رقم مئاته ٢ ورقم أحاده ٠ و رقم عشراته ٧ (.....)

ترتيب الأعداد ضمن ٩٩٩

: أكتبي العدد الذي يسبق والذي يلي الأعداد التالية :

--	--	--

٥٦٠	
-----	--

٦٠٠	
-----	--

٧١٤	
-----	--

: أكتبي الأعداد التالية :

	مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	١	٠	٤
<input type="text"/>	٠	٢	٦
<input type="text"/>	٤	٩	٠

: رتبي الأعداد مبتدئاً بالأصغر :

(٥٥٢ ، ١١١ ، ٢٨ ، ٩٩٩ ، ١٢٠)

، ، ، ،



استعيني بالله أولاً - ابدئي بالبسملة - لا تنس عي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الثاني الابتدائي

المادة : الرياضيات

اسم الطالبة :

استعمال الرموز (>, <, =)

السؤال الأول

قارني بين الأعداد التالية مستخدماً أحد الإشارات (<, >, =) :



٤٧٢



٣٠٠

٢٩١



٣٣٥

٥ مئات



٥٠٠

١٢١



٢٢١

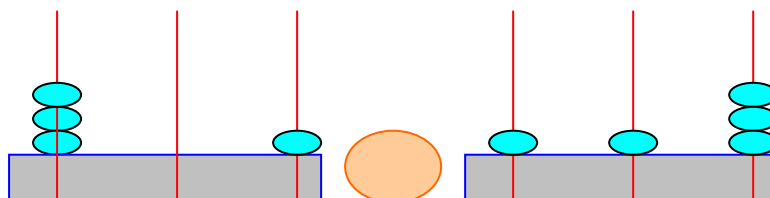
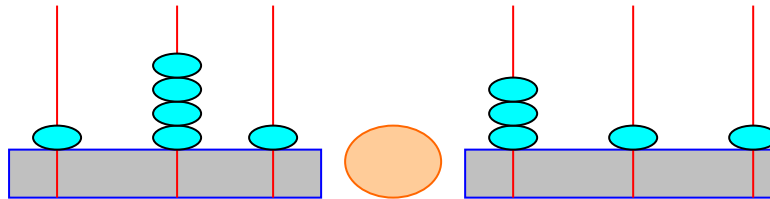
٦٥٥



٥٥٥

السؤال الثاني

اكتبي العدد الممثل على العداد ثم ضع إشارة (<, >, =) داخل الدائرة :



توقيع ولي الأمر :

لم تتقن :

أتقنت :

ليس عيباً أن نخطئ و لكن العيب أن نستمر في الخطأ



تابع استعمال الرموز (>, <)

قارني العددين باستعمال الإشارة المناسبة (>, <)

815

818

٦٠٠

300

58

201

900

700

241

142

622

691

456

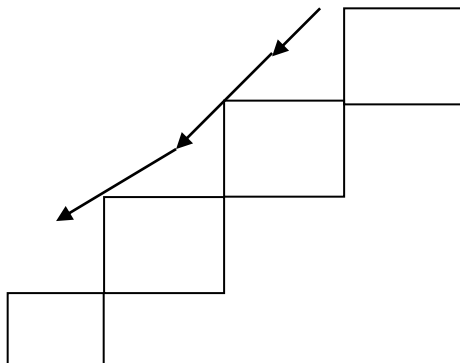
445

428

435

اكتبي الأعداد على المعداد، ثم ضع إشارة (>, <) داخل الدائرة

٣/ رتبي الأعداد مبتدئاً بالأكبر :



٤٣٢

٤٥٦

٤٤٤

٤١٤



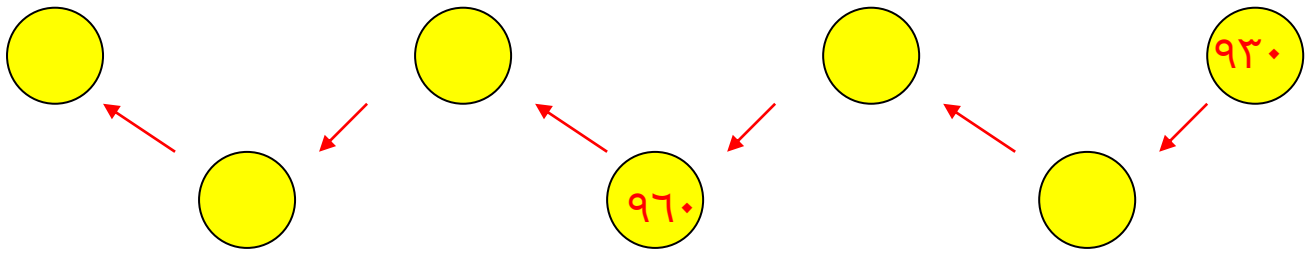
تطبيقات علي الأعداد ضمن ٩٩٩

/ قارني بين العددين بوضع الإشارة المناسبة < , > , = في الفراغ :

٣٦٤ ○ ٦٣٤ ٤٢٨ ○ ٤٢٨

٩٠٨ ○ ٨٠٩

أكملي كتابة العقود بالتسلسل :



صلي كما في المثال التالي :

مئة فقط	٥١٣
مئة وتسعة	٢٢٠
مئتان وعشرون	١٠٠
خمس مئة وثلاثة عشر	٧٢٢
خمس مئة وواحد	٥٠١
○	○

أتقنت:

توقيع ولي الأمر :

ليس عيباً أن نخطئ و لكن العيب أن نستمر في الخطأ



استعيني بالله أو لا - ابدئي بالبسملة - لا تنسعي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الثاني الابتدائي

المادة : الرياضيات

اسم الطالبة :

سبع مئة واثنان وعشرون

١٠٩