

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



حصاد تعليمي في مادة الرياضيات

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-20 13:33:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

كراسة أنشطة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

1

نشاط تدريبي المساحة

2

مراجعة الزمن أنشطة تعزيزية

3

كتاب الرياضيات الجزء الثاني

4

كتاب التمارين للصف الثاني

5

Kingdom Of Bahrain

Ministry Of Education

Ghurnata Primary Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة غرنطة الابتدائية للبنات



حصار تعلمي

في مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

اسمي:

صفي: الثاني |

معلمتي:

مديرة المدرسة:

أ. نور صالح العطاوي



المعلمة الأولى: أ. مريم عبد النبي

إعداد: أ. عائشة البدوي

تصميم: أ. سبلوى العصفور



اتفاقيتہ صفيتہ

رسالتنا:

نسعى لتقديم خدمات تعليمية متميزة
محفزة لبناء جيل قيادي يواكب مهارات
القرن الواحد والعشرين في ظل المشاركة
المجتمعية الفعالة لبناء الوطن..

رؤيتنا:

في غرناطة الإبداع
نعمل بيد واحدة من أجل
التميز لبناء الوطن.

- ♥ سأكتب بنفسي بخط مرتب وجميل.
- ♥ سأحافظ على نظافة كراستي.
- ♥ سأصحح أخطائي بنفسي.
- ♥ سأعتمد على نفسي في حل الأسئلة.
- ♥ سأحضر أدواتي باستمرار.
- ♥ سأحترم معلمي وزميلاتي.
- ♥ سأتبع القوانين الصفية وقواعد الاستئذان.



أتعهد أنا الطالبة: باتباع كافة القوانين والشروط أعلاه.

كما تلتزم معلمي بدعمي ومساندتي والأخذ بيدي لرفع مستواي التحصيلي والأكاديمي في
مدرستي الحبيبة.

توقيع الطالبة: التاريخ:

استمارة متابعة الكراسي

التاريخ	الدرجة	ملاحظة المعلمة	توقيع ولي الأمر



الفهرس



المحتوى	رقم الصفحة
الفصل ٩ الزمن	
ترتيب الأعمال اليومية	٦
الوقت بالساعات الكاملة	٧
الوقت بالساعات الكاملة والنصف	٨
النشاط وتقدير الزمن	٩
الوقت بربع ساعة	١٠
الفصل ١٠ الكسور	
كسور الوحدة	١٣
الكسور الدالة على أكثر من جزء	١٤
الكسور المساوية للواحد	١٥
مقارنة الكسور	١٦
الكسور كأجزاء من مجموعة	١٧



الفهرس



المحتوى	رقم الصفحة
الفصل ١١ الأعداد حتى ١٠٠٠	
المئات	٢٠
المئات والعشرات والآحاد	٢١
القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠	٢٢
قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠	٢٣
مقارنة الأعداد	٢٤
ترتيب الأعداد	٢٥
الأنماط العددية	٢٦
الفصل ١٢ النقود	
النقود ١٠٠ فلس	٢٩
النقود الدينار والنصف دينار	٣٠



الفهرس

المحتوى	رقم الصفحة
الفصل ١٢ النقود	
النقود ٥ دنانير، ١٠ دنانير، ٢٠ ديناراً	٣١
المبالغ المتساوية القطع النقدية	٣٢
المبالغ المتساوية الأوراق النقدية	٣٣
الفصل ١٣ القياس الطول والمساحة	
الوحدات الغير قياسية لقياس الطول	٣٦
قياس الأطوال بالسنتمترات	٣٧
استعمال مسطرة السنتمترات	٣٨
الموقع والاتجاه	٣٩
المساحة	٤٠
الفصل ١٤ السعة والوزن	
وحدات السعة الغير قياسية	٤٣
الملترات واللترات	٤٤
وحدات غير قياسية لقياس الوزن	٤٥
الجرام والكيلوجرام	٤٦

الفهرس



المحتوى	رقم الصفحة
الفصل ١٥ جمع الأعداد المكونة من ٣ أرقام وطرحها	
جمع المئات	٤٩
الجمع بإعادة تجميع الأحاد	٥٠
الجمع بإعادة تجميع العشرات	٥١
تقدير ناتج الجمع	٥٢
طرح المئات	٥٣
الطرح بإعادة تجميع العشرات	٥٤
الطرح بإعادة تجميع المئات	٥٥
تقدير ناتج الطرح	٥٦

الفصل التاسع

الزمن



Almanah.com

2025

مع المناهج
التي

التاريخ:

عنوان الدرس: ترتيب الأعمال اليومية

الكفاية: يقرأ الساعة والنصف والربع ساعة والخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لنشاط ما.

س ١: أحوط الوقت المناسب للنشاط التالي:

أ- صباحاً



ب- ليلاً

أ- صباحاً



ب- ليلاً

س ٢: أرسم صورة تمثل نشاطاً يمكن أن أقوم به في كل الأوقات الآتية:



ليلاً

بعد الظهر

صباحاً

2025

2024

س ٣: أكتب نشاطاً أحب أن أقوم به يومياً مع تحديد وقت النشاط بالرسم.



التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

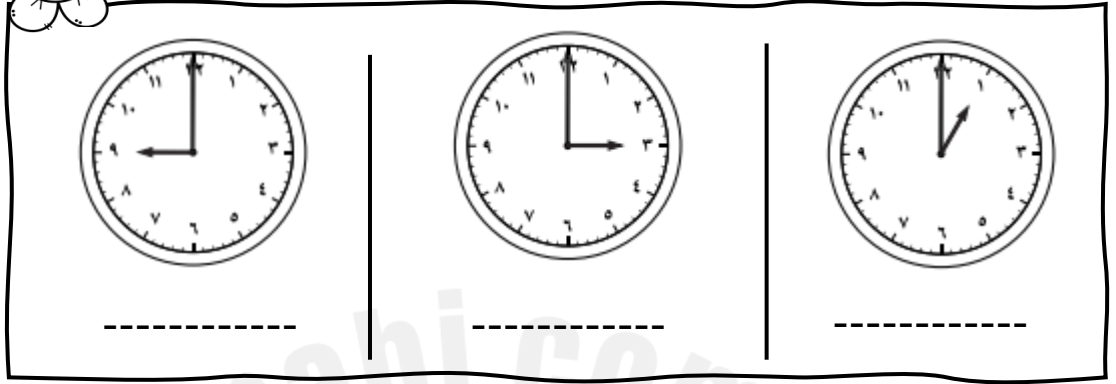
عنوان الدرس: الوقت بالساعات الكاملة.

التاريخ:

الكفاية: يقرأ الساعة والنصف والربع ساعة والخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لنشاط ما.



س ١: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



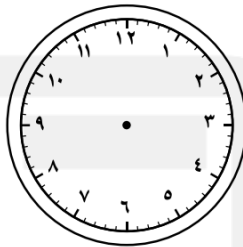
س ٢: أرسم عقربي الساعات والدقائق لتشير إلى الوقت المعطى:



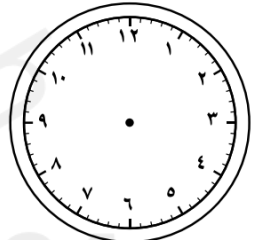
8:00



4:00



6:00



س ٣: يشير عقرب الدقائق في ساعة عائشة إلى ١٢ وعقرب الساعات يشير إلى ٣، أرسم العقارب وأكتب الوقت.



.....

س ٤: يقول خالد أن عقرب الدقائق في ساعته يشير إلى ٢، وعقرب الساعات يشير إلى ١٢، كيف أخطأ خالد؟



.....

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: الوقت بالساعات الكاملة والنصف ساعة.

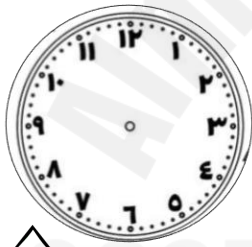
التاريخ:

الكفاية: يقرأ الساعة والنصف والرابع ساعة والخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لنشاط ما.

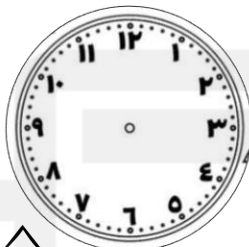
س١: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



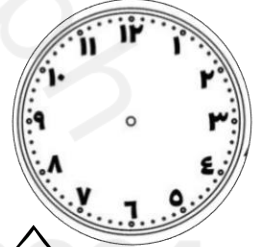
س٢: أرسم عقربي الساعة والدقائق اللذان يدلان على الوقت المعطى:



9:00



2:30



4:00

س٣: إذا كان عقرب الساعات يقع بين الرقمين ٣، ٤ بينما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٦. فما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟ أرسم عقارب الساعة.



التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكملني الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

الكفاية: يقرأ الساعة والنصف والرابع ساعة والخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لنشاط ما.

س ١: أقدّر الزمن اللازم لكل حدث، ثم أحوط إجابتي:



مواء قطة:



أ- ثانية واحدة ب- دقيقة واحدة ج- ساعة واحدة

لعب كرة القدم:



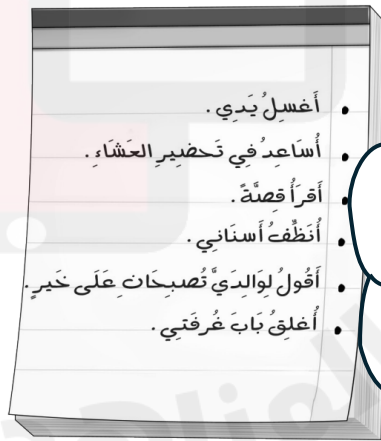
أ- ثانية واحدة ب- دقيقة واحدة ج- ساعة واحدة

تناول ملعقة طعام:



أ- ثانية واحدة ب- دقيقة واحدة ج- ساعة واحدة

قائمة المهام	
.....	ثانية
.....	دقيقة
.....	ساعة



أكتب قائمة المهام التي سأجزها خلال اليوم، وسوف أوزعها من حيث الزمن الذي يستغرق كل مهمة.

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير	الوصف والتعزيز
<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك <input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة <input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة علاجية	<input type="checkbox"/> إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة <input type="checkbox"/> اقتربت من الاتقان، ولكن أكملني الناقص <input type="checkbox"/> تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

التاريخ:

عنوان الدرس: الوقت بربع ساعة وخمس دقائق.

الكفاية: يقرأ الساعة والنصف والربع ساعة والخمس دقائق ويقدر الزمن اللازم لنشاط ما.



س ١: أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



س ٢: أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى:



٣:٣٠



٣:١٥



٩:٣٠

س ٣: يريد أحمد الذهاب إلى حفل يبدأ الساعة ١٠:٠٠ إذا كان الطريق يستغرق ربع ساعة ليصل للحفل، فمتى يجب عليه أن يغادر؟



.....

س ٤: الحس الرياضي: لماذا نسمي كل ١٥ دقيقة بربع ساعة؟



.....

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير	الوصف والتعزيز
<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك <input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة <input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة علاجية	<input type="checkbox"/> إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة <input type="checkbox"/> اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص <input type="checkbox"/> تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

إثراء الوحدة



الفصل العاشر

الكسور



Almanah.com

2022

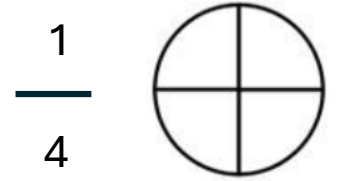
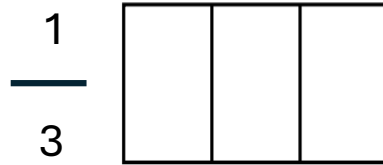
مع المناهج
التي

عنوان الدرس: كسور الوحدة

التاريخ:

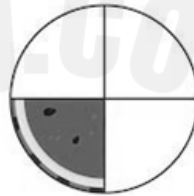
الكفاية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها.

س١: ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:



س٢: أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل، ثم أقرؤه:

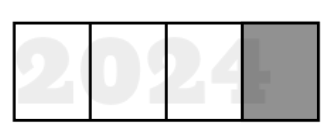


$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{\square}{\square}$$

س٣: قطعت مريم كعكتها إلى ست قطع، ثم أعطت أختها قطعة واحدة، أكتب الكسر الذي يمثل ما أخذته أخت مريم.



.....

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: الكسور الدالة على أكثر من جزء.

التاريخ:

الكفاية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها.



س١: ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:

$$\frac{3}{5}$$



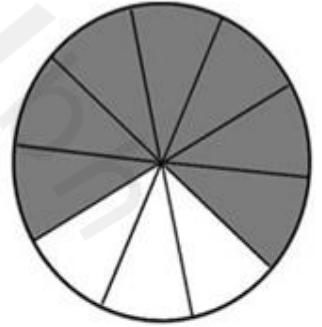
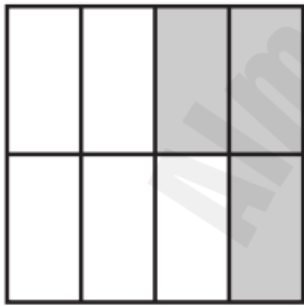
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$



س١: أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل، ثم أقرؤه:



س٣: تغطي ستائر هدى تسعة من اثني عشر جزءاً من نافذتها، أرسم مربعاً و ألون تسعة من اثني عشر جزءاً منه لأمثل نافذة هدى، ثم أكتب الكسر الدال على الجزء المغطى من النافذة.

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: الكسور المساوية للواحد

التاريخ:

الكفاية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها.

س١: أعد الأجزاء الملونة، ثم أكتب الكسر الدال عليها:

Three shapes are shown with shaded parts. Below each shape is a fraction bar with two empty boxes for the numerator and denominator.

س١: أعد جميع أجزاء الشكل، وألونها، ثم أكتب الكسر الدال على الشكل:

Three shapes are shown with unshaded parts. Below each shape is a fraction bar with two empty boxes for the numerator and denominator.

الحس الرياضي: أحوِّط الأشكال أو الكلمات التي تمثل الكسر نفسه.

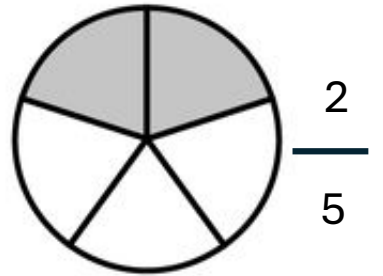
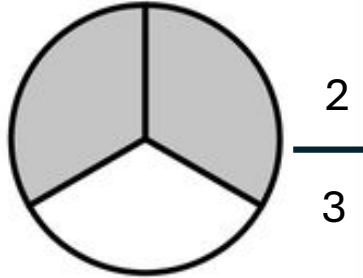
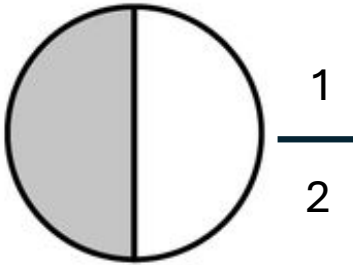
٥/٥ ١ خَمْسَةُ أَخْمَاسٍ

التغذية الراجعة لمعلمتي:

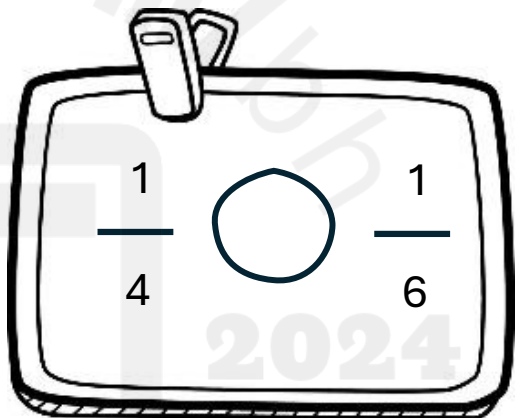
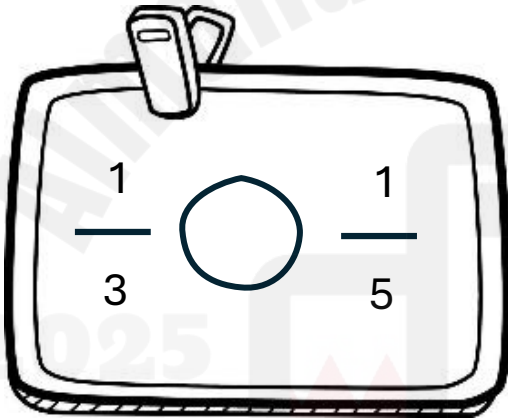
التطوير	الوصف والتعزيز
<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك <input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزير المهارة <input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة علاجية	<input type="checkbox"/> إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة <input type="checkbox"/> اقدرت من الاتقان، ولكن أكملني الناقص <input type="checkbox"/> تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

الكفاية: يقارن كسور الوحدة (المقامات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها.

س١: أحوِّط الكسر الأكبر:



س٢: أقارن بين كسرين باستعمال (> أو <)

س٣: لدى كل من جميل وخالد ١٢ حذاء. $\frac{1}{3}$ أحذية جميل سوداء و $\frac{2}{3}$ أحذية خالد سوداء، أيهما لديه أحذية سوداء أكثر؟ أوضح إجابتي.

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

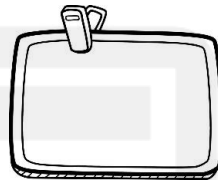
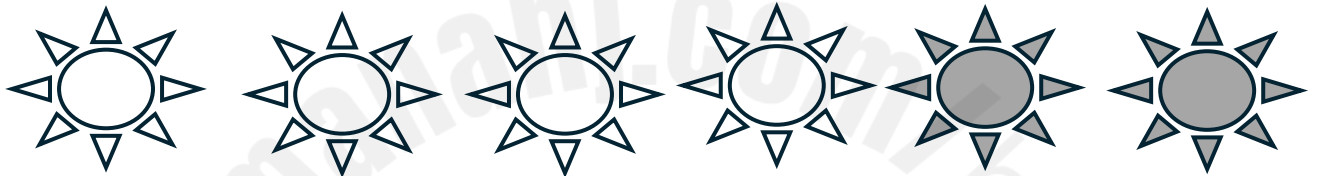
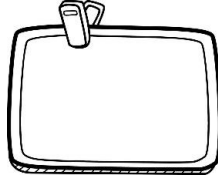
- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

التاريخ:

عنوان الدرس: الكسور كأجزاء من مجموعة

الكفاية: يحدد كسور الوحدة (المقامات أقل من أو تساوي ١٢) ويمثلها ويقارنها.

س ١: أكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة فيما يأتي:



س ٢: أقرأ المسألة التالية، ثم أحلها مستعملاً خطوات حل المسألة:
أ- قدمت لبني طعام لهذه الحيوانات الأربعة في حديقتهما، ما الكسر الدال على عدد الأرانب؟



الحس الرياضي: كيف أرسم صورة أمثل بها ثلثي مجموعة من الكرات؟



التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

إثراء الوحدة



الفصل الحادي عشر

الأعداد حتى

١٠٠



التاريخ:

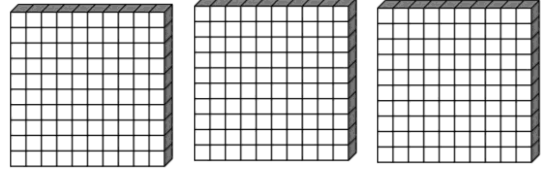
عنوان الدرس: المئات

الكفاية: يقرأ الأعداد ويكتبها ويقارنها ويقدرها.

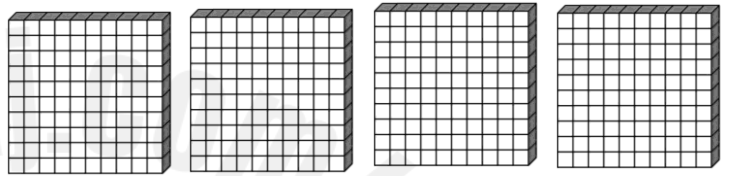
س ١: أستعمل النماذج، لأمثل المئات، ثم أكتب العدد في صورة مئات، عشرات، أحاد



----- مئآت = --- عشرات = --- أحاد



----- مئآت = --- عشرات = --- أحاد



س ٣: أكمل كتابة العدد المناسب



٦ مِئآت = عَشْرَاتٍ = أَحَادٍ

..... مِئآت = ٨٠ عَشْرَاتٍ = أَحَادٍ

١

٢

س ٣: أحل المسائل التالية:

أ- في مكتبة ٩ علب أقلام، وفي كل علبة مئة قلم، كم قلمًا في العلب جميعها؟

----- مئآت = --- عشرات = --- أحاد = ----- قلم

الحس الرياضي: ما عدد الأحاد في ٤ مئآت؟ أشرح كيف عرفت ذلك.



التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: المئات والعشرات والآحاد

الكفاية: يقرأ الأعداد ويكتبها ويقارنها ويقدرها.

س ١: أكتب المئات والعشرات والآحاد في الأعداد المعطاة:

٢٢٤

مئات = عشرات = آحاد

١٣٧

مئات = عشرات = آحاد

س ٢: أملأ جدول المنازل وأكتب العدد:

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد

١٦٥

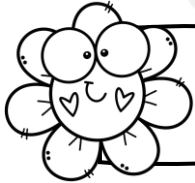
..... آحَاد عَشْرَات مِائَات

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد

٣٢٨

..... آحَاد عَشْرَات مِائَات

الحس الرياضي: في مزرعة ١٦ خروفاً، ما عدد الآحاد، وما عدد المئات في العدد المعطى؟



عدد الآحاد

عدد المئات

التغذية الراجعة لمعلمتي:

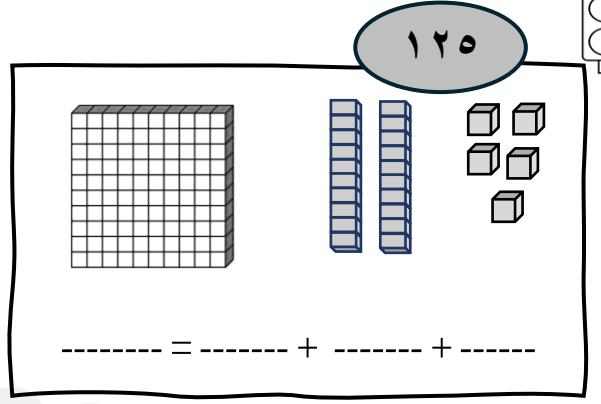
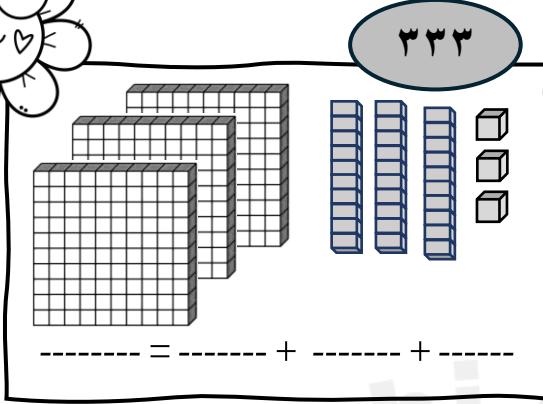
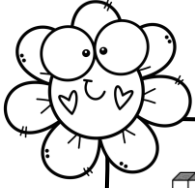
التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكملني الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

س١: أكتب كل عددٍ فيما يأتي بالصورة التحليلية:



س٢: أحوط العدد الصحيح حسب المطلوب:

٢

أحوط العدد الذي تكون فيه القيمة
المنزلية للرقم ٤ هي ٤٠٠:

٤٧٣ ٣٤٧ ٧٣٤

١

أحوط العدد الذي تكون فيه القيمة
المنزلية للرقم ٥ هي ٥٠:

٤٨٥ ٨٥٤ ٥٨٤

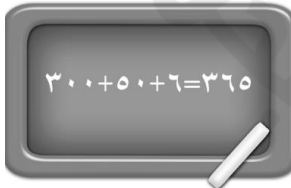
س٣: قرأ معاذ في صحيفة المدرسة أن ١٤٨٣ شخصاً قد حضروا المباراة، كيف يمكنني

أن أمثل هذا العدد بالطريقة التحليلية؟



----- = ----- + ----- + -----

الحس الرياضي: أصحح الخطأ: كتب رائد الصورة التحليلية للعدد ٣٦٥ كما في الشكل،
أكتشف الخطأ وأصححه.



----- = ----- + ----- + -----

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير


- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها

الكفاية: يقرأ الأعداد ويكتبها ويقارنها ويقدرها.

س١: أرسم  حول العدد المكتوب بالكلمات الذي يمثل العدد المعطى في كل مما يأتي:

٥٠١

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ
خَمْسُ مِئَةٍ وَعَشْرَةٌ



٨١٣

ثَمَانِ مِئَةٍ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ
ثَمَانِ مِئَةٍ وَثَلَاثُونَ

س٢: أقرأ العدد فيما يأتي وأكتبه بطريقتين مختلفتين:

العدد بالكلمات:

آحَاد	عَشْرَات	مِئَات
٢	١	٧

الصورة التحليلية:

..... = + +

العدد بالأرقام:

سِتُّ مِئَةٍ وَثَلَاثَةَ وَثَمَانُونَ

آحَاد	عَشْرَات	مِئَات

الصورة التحليلية:

..... = + +

س٣: يستعمل ماجد هذا الجدول الآتي، ليمثل عدد الكرات الزجاجية التي لديه، كيف يمكنه كتابة هذا العدد بالكلمات؟

آحَاد	عَشْرَات	مِئَات
٢	٥	١

كُرَّةٌ زُجَاجِيَّةٌ

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.



التاريخ:

عنوان الدرس: مقارنة الأعداد

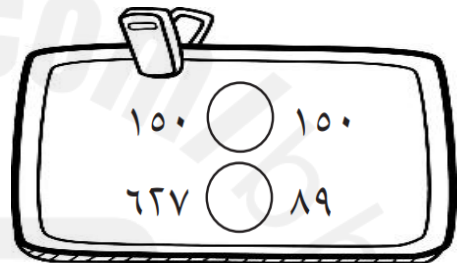
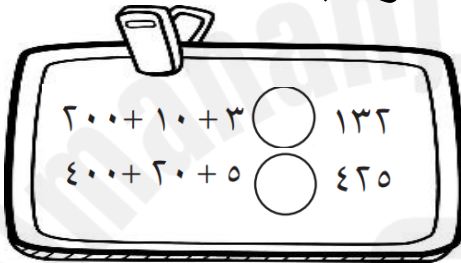
الكفاية: يقرأ الأعداد ويكتبها ويقارنها ويقدرها.



أشاهد وأتعلم

س ١: أقرن بين عددين باستعمال ($>$ أو $<$ أو $=$)

٨٣٠ ○ ٧٣٠	٦٧٨ ○ ٦٢٣	٤٥١ ○ ٤١٥
٢٣٩ ○ ٢٤٨	٥٦٠ ○ ٥٤٩	٣٧٥ ○ ٣٧٥
٥٤٥ ○ ٤٤٥	٣٧٩ ○ ٣٨٢	١١١ ○ ١٠٩

س ٢: أقرن بين عددين باستعمال ($>$ أو $<$ أو $=$)

س ٣: أقرأ وأحل المسائل الآتية:

في العبلة كرات زجاجية عددها أكبر من ٦ مئات و٣ عشرات و٧ أحادٍ، وأصغر من ٦ مئات و٣ عشرات و٩ أحادٍ. ما عددها؟
..... كرة زجاجية



عند خالد ٥٢٩ طابعًا، وعند حميد ٥١٣ طابعًا، إذن:

٥٢٩ ٥١٣ أكبر من أصغر من يساوي

الحس الرياضي:



أنا عدد أكبر من ٣٢٤، وأصغر من ٣٢٦. فمن أنا؟

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.



التاريخ:

عنوان الدرس: ترتيب الأعداد

الكفاية: يقرأ الأعداد ويكتبها ويقارنها ويقدرها.

س١: أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٢٩١، ٣١٢، ٢٤٨، ٢٧٤	١
٦١٩، ٦٣١، ٦٢٨، ٦٨٢	٢

س٢: أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٣٧٠، ٤١٢، ٢٣٥، ٣٨٧	١
١٠٩، ٩٩١، ٩٠١، ٩١٩	٢

س٣: أقرأ وأحل المسألة الآتية:



بيع في معرض الكتاب ٧٤٩ كتابًا يوم الجمعة، و ٩٨٤ يوم السبت، و ٦٢١ يوم الأحد. كيف يمكن ترتيب مبيعات الكتب من الأصغر إلى الأكبر؟

.....

الحس الرياضي:



كتبت مريم أعدادًا مرتبة من الأكبر إلى الأصغر كما في المثال،
أذكر خطأ مريم وأصححه. -----

٥٥٠، ٥٠٥، ٥٤٥

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: الأنماط العددية

التاريخ:

الكفاية: يكمل أنماطاً عددية.



س١: أكتشف النمط ثم اكتب العدد المفقود.

..... ، ٩٩٧ ، ، ٩٩٩ ، ١٠٠٠

النمط هو:

..... ، ٥٢٤ ، ، ٥٤٤ ، ٥٥٤ ،

النمط هو:

س٢: أكمل كتابة الأعداد في الأنماط التالية:

..... ، ، ، ٥٠٠ ، ٦٠٠

النمط: ناقص ١٠٠

..... ، ، ٥١٨ ، ٥١٩

النمط: ناقص ١

..... ، ، ، ٤٨٦ ، ٣٨٦

النمط: زيادة ١٠٠

..... ، ، ، ٢٤٤ ، ٢٣٤

النمط: زيادة ١٠

س٣: طبع طارق هذه الأعداد على حاسوبه: ٥١٥ ، ٥٢٥ ، ٥٣٥ ،

٤٩٥ ، ٥٠٥ ، ما العدد التالي؟

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

إثراء الوحدة



الفصل الثاني عشر

النقود





التاريخ:

عنوان الدرس: ١٠٠ فلس

الكفاية: يميّز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية.

س ١ أجد مجموع قيمة القطع النقدية بالعدد التصاعدي:

١

المجموع ----- فلس

٢

المجموع ----- فلس

٣

المجموع ----- فلس

س ٢: أقرأ وأحل المسائل الآتية:

لدى وليد عدد من القطع النقدية جميعها من فئة ١٠٠ فلس، يريد أن يشتري قلمًا ثمنه ٦٠٠ فلس، فكم قطعة يدفع للبائع؟

مع محمد ٨ قطع من فئة ١٠٠ فلس، ومع عمر قطعة واحدة من فئة ٥٠٠ فلس. و٤ قطع من فئة ١٠٠ فلس. من معه مبلغ أكبر؟

أصِف علاقة القطعة ١٠٠ فلس بالقطع من الفئات الأخرى: ٥٠ فلسًا، ٢٥ فلسًا، ١٠ فلسًا.

الحس الرياضي



التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير	الوصف والتعزيز
<input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك <input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة <input type="checkbox"/> سيتم تزويدك بأنشطة علاجية	<input type="checkbox"/> إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة <input type="checkbox"/> اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص <input type="checkbox"/> تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

التاريخ:

عنوان الدرس: الدينار والنصف دينار

الكفاية: يميّز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية.



س ١: أعد تصاعدياً لأجد القيمة الكلية للنقود:

المجموع ----- دنانير

المجموع -----

المجموع ----- فلس



س ٢: أرسم قطعاً نقدية أو أوراقاً نقدية للمبلغ المطلوب:

٧ دنانير

س ٣: أقرأ وأحل المسائل الآتية:

مَعَ حَمْدِ وَرَقَةٍ مِنْ فِئَةِ نِصْفِ الدِّينَارِ، وَ ٥ قِطَعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠٠ فِلسٍ.
كَمْ مَعَهُ؟



هَلْ يَسْتَطِيعُ عَلَيَّ أَنْ يَشْتَرِيَ طَابِعَةً ثَمَنُهَا ٨٠ دِينَارًا إِذَا كَانَ مَعَهُ وَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ٢٠ دِينَارًا، وَ ٣ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ دَنَانِيرٍ، وَ وَرَقَةً وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ ٥ دَنَانِيرٍ، وَ ٣ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ الدِّينَارِ؟

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: ٥ دنانير، ١٠ دنانير، ٢٠ دينارًا


التاريخ:

الكفاية: يميّز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية.

س ١: أعد لأجد قيمة الأوراق النقدية:

١

المجموع ----- دينار



٢


المجموع ----- دينار



س ٢: أحوّط الأوراق النقدية حسب المبلغ المطلوب:

٢

٧٠ دينارًا



١

٢٥ دينارًا



أجد الخطأ: عدّ حسن نُقُودَهُ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ
عَلَى السَّبُورَةِ. أجد خطأ حسن، ثُمَّ أَكْتُبُ الْقِيَمَةَ
الصَّحِيحَةَ لِلأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ.



دينارًا

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية


الوصف والتعزيز

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

الكفاية: يميّز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية.

س ١: أستعمل النقود، لأمثل المبلغ نفسه بطريقةً أخرى:




أُمثل ٢٥٠ فلسًا

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
	

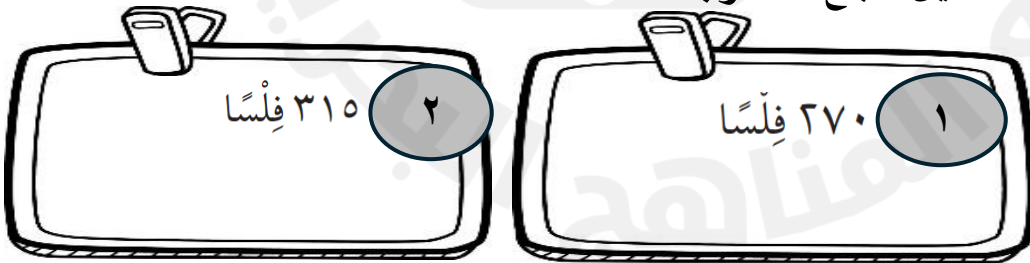
أُمثل ٦٠٠ فلسٍ

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
	

س ٢: أكتب عدد القطع النقدية اللازمة لأكوّن ٥٠٠ فلس:

القطع النقدية	عدد القطع النقدية




أرسم قطعًا نقدية لتمثيل المبلغ المطلوب:



التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: المبالغ المتساوية (الأوراق النقدية)

التاريخ:

الكفاية: يميّز فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية.



س ١: أستعمل النقود، لأمثل المبلغ نفسه بطريقةً أخرى:

أمثل ٣٥ دينارًا

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية

أمثل ٤٤ دينارًا

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية

س ٢: اكتب عدد الأوراق النقدية اللازمة لأكون ١٠ دنانير



.....

س ٢: أرسم عدد أقل من الأوراق النقدية، لتمثيل المبالغ النقدية:

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

إثراء الوحدة



الفصل الثالث عشر

القياس الطول والمساحة

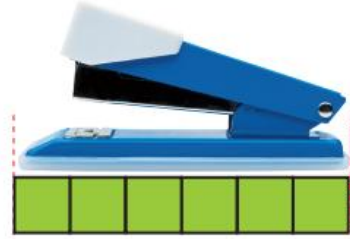
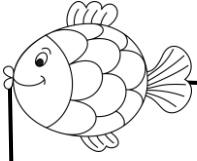


عنوان الدرس: الوحدات الغير قياسية لقياس الطول

التاريخ:

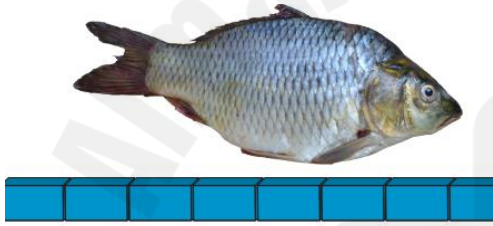
الكفاية: يقدر الأطوال وقياسها مستعملًا وحدات قياسية وغير قياسية.

س ١: أكتب طول كل من صور الأشياء الآتية:



طُولُ  = تقريبيًا 

طُولُ  = تقريبيًا 



طُولُ  = تقريبيًا 

طُولُ  = تقريبيًا 

الحس الرياضي:

شريط طوله ٣٠ □، قَطَعْتَ مِنْهُ زَيْبُ جُزْءًا طَوْلُهُ ١٠ □ تقريبيًا. اكتب جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِأَجْدَ طَوْلَ الشَّرِيْطِ الْمُبْتَقِي.

..... بقِيَّي تقريبيًا □

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

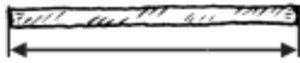
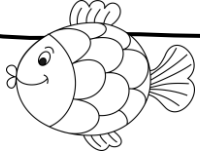
- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: قياس الأطوال بالسنتمترات

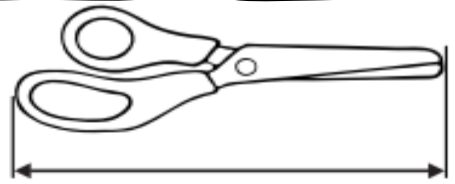
التاريخ:

الكفاية: يقدر الأطوال ويقيسها مستعملًا وحدات قياسية وغير قياسية.

س ١: أبحث عن الأشياء الموضحة صورها، أقيس طولها مستعملًا وحدة قياس سنتمتر.



٢

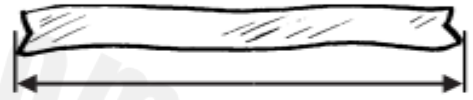


سنتيمترًا تقريبًا

سنتيمترًا تقريبًا

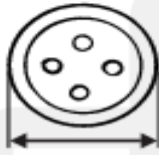


٤



سنتيمترًا تقريبًا

سنتيمترًا تقريبًا

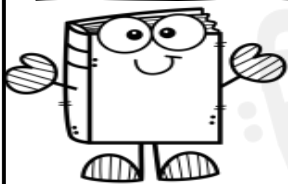


٦



سنتيمترًا تقريبًا

سنتيمترًا تقريبًا



الحس الرياضي:



هل نستطيع أن نقطع جزرة طولها ٢٠ سنتيمترًا إلى ٧ قطع صغيرة، طول كل واحدة منها ٣ سنتيمترات؟

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

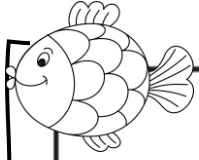
- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: استعمال مسطرة السنتمترات

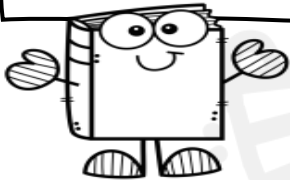
التاريخ:

الكفاية: يقدر الأطوال وقيسها مستعملًا وحدات قياسية وغير قياسية.

س ١: أبحث عن الأشياء الموضحة صورها، أقدر طولها، ثم أقيس طولها بالسنتمترات:



القياس	التقدير	الشيء
..... سنتيمترًا	..... سنتيمترًا تقريبًا	١ قدم
..... سنتيمترًا	..... سنتيمترًا تقريبًا	٢ يد
..... سنتيمترًا	..... سنتيمترًا تقريبًا	٣ زهرة



الحس الرياضي:



هَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَحْصَلَ عَلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْقَمَاشِ، طُولُ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا ٥٠ سَنْتِمِترًا،
إِذَا كَانَ لَدَيْنَا قِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ طُولُهَا ١٠٠ سَنْتِمِترًا؟

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: الموقع والاتجاه

التاريخ:

الكفاية: يقدر الأطوال وقيسها مستعملًا وحدات قياسية وغير قياسية.

س١: أجب عن الأسئلة التالية مستعينًا بالصورة أدناه:



٢ يريدُ وَالِدُ فَيْصَلٍ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ . فَإِذَا انْطَلَقَ مِنَ الْمَنْزِلِ وَمَشَى وَحْدَةً وَاحِدَةً إِلَى أَعْلَى، فَكَمْ وَحْدَةً يَمْشِيهَا إِلَى الْيَسَارِ لِيَصِلَ إِلَى السُّوقِ؟

١ يُرِيدُ فَيْصَلٌ أَنْ يُغَادِرَ مَنْزِلَهُ مُتَوَجِّهًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ . فَإِذَا مَشَى ٣ وَحَدَاتٍ إِلَى الْيَسَارِ، فَكَمْ وَحْدَةً يَمْشِي إِلَى أَعْلَى لِيَصِلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

٤ يُرِيدُ فَيْصَلٌ أَنْ يَزُورَ صَدِيقَهُ فَهْدًا مُنْطَلِقًا مِنْ مَنْزِلِهِ . أَشْرَحُ كَيْفَ يَصِلُ فَيْصَلٌ إِلَى مَنْزِلِ صَدِيقِهِ فَهْدٍ .

٣ انْطَلَقَ فَيْصَلٌ مِنْ مَنْزِلِهِ مُتَوَجِّهًا إِلَى الْحَدِيقَةِ . أَشْرَحُ كَيْفَ يَصِلُ إِلَيْهَا.

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

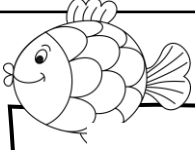
الوصف والتعزيز

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

التاريخ:

عنوان الدرس: المساحة

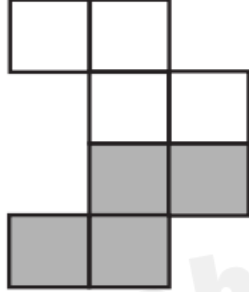
الكفاية: يقدر الأطوال وقيسها مستعملاً وحدات قياسية وغير قياسية.



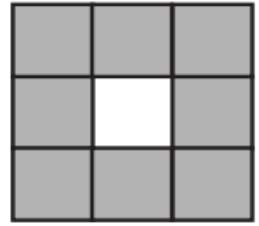
س ١: أعدّ لأجد المساحة:



٢) أجد مساحة الجزء المُظلل:



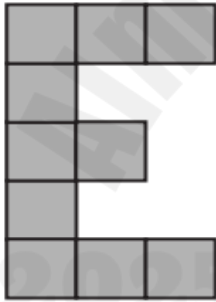
أجد مساحة الجزء المُظلل:



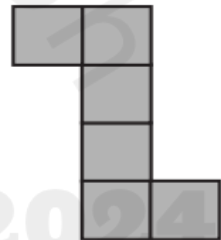
وحداتٍ مربعةٍ

وحداتٍ مربعةٍ

٣) أجد مساحة الشكل المرسوم:



٤



٣

وحداتٍ مربعةٍ

وحداتٍ مربعةٍ

الحس الرياضي:



استعملت سلمى نماذج مربعة من اللونين الأبيض والرمادي؛ لعمل هذا البيت. كم تبلغ مساحة الجزء الأبيض؟



التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

إثراء الوحدة



الفصل الرابع عشر

القياس
السعة والوزن



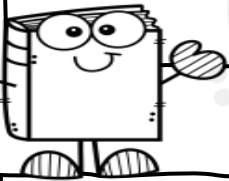
عنوان الدرس: وحدات سعة غير قياسية

التاريخ:

الكفاية: يقدر السعة والأوزان وقيسها مستعملاً وحدات قياسية وغير قياسية.

س ١: أحضر الأوعية المذكورة في الجدول وأقيس سعتها مستعملاً وحدة قياس مناسبة:

السَّعَةُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الرِّوَاءُ
.....	١ مِقْلَاةٌ
.....	٢ طَبْقُ الْحَسَاءِ
.....	٣ قَدْرُ الطَّبْخِ
.....	٤ الْمِمْلَحَةُ
.....	٥ عُلْبَةُ حَلِيبٍ
.....	٦ إِبْرِيْقُ الْمَاءِ



الحس الرياضي:

أَيِّ مِمَّا يَأْتِي يَسَعُ مَاءً أَكْثَرَ: فَنِجَانٌ قَهْوَةٍ، أَمْ كَأْسٌ شَايٍ، أَمْ مِلْعَقَةٌ طَعَامٍ؟

هَلْ يُمَكِّنُ الْقَوْلُ: إِنَّ مِلءَ يَدِكَ رَمْلًا يَمَلُّ كَأْسَ شَايٍ صَغِيرَةً؟

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.



التاريخ:

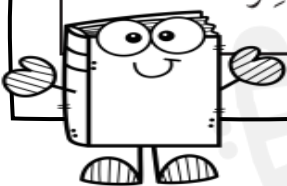
عنوان الدرس: المملترات واللترات.

الكفاية: يقدر السعة والأوزان وقيسها مستعملاً وحدات قياسية وغير قياسية.

س ١: أحوط الوحدة المناسب (لتر، مملتر) لأقدر السعة:



الوِعاءُ	تَقْدِيرُ السَّعةِ
١ طَبَقُ الطَّعامِ	مِلِّتْرٌ لِتْرٌ
٢ قِدْرُ الحَسَاءِ	مِلِّتْرٌ لِتْرٌ
٣ مِلْعَقَةُ الشَّايِ	مِلِّتْرٌ لِتْرٌ
٤ عُبَّةُ حَلِيبٍ	مِلِّتْرٌ لِتْرٌ
٥ عُبَّةُ زَيْتٍ	مِلِّتْرٌ لِتْرٌ



الحس الرياضي:



احتاجت هند ٦ كؤوس، لإفراغ لتر واحد من العصير، كم كأساً تلزمها لإفراغ ثلاثة لترات من العصير؟ أحل ثم أشرح إجابتي.

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
 سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
 سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

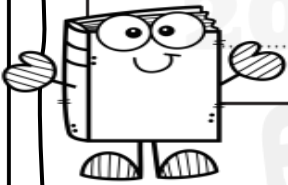
- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
 اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
 تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: وحدات غير قياسية لقياس الوزن التاريخ:

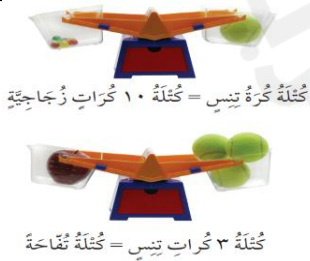
الكفاية: يقدر السعة والأوزان ويقيسها مستعملاً وحدات قياسية وغير قياسية.

س ١: أحضر الأشياء المذكورة في الجدول وأقيس وزنها مستعملاً وحدة قياس مناسبة:

الشيء	وحدة القياس	الوزن
١. مسطرة	كرة زجاجية حبة فاصولياء	.....
٢. قلم تخطيط	حبة فاصولياء مشبك للورق	.....
٣. عدسة مكبرة	مشبك للورق حبة فاصولياء	.....
٤. قلم حبر	كرة زجاجية حجر كبير	.....
٥. ممحاة السبورة	حجر كبير قلم ألوان	.....



الحس الرياضي:



وزن كرة التنس الأرضي يساوي وزن ١٠ كرات زجاجية،
ووزن الثقاة يساوي وزن ٣ كرات تنس، فكم كرة زجاجية
يساوي وزنها وزن الثقاة؟

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
 سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
 سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
 اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
 تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

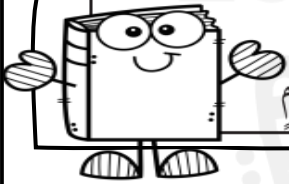
عنوان الدرس: الجرام والكيلوجرام

التاريخ:

الكفاية: يقدر السعة والأوزان و يقيسها مستعملاً وحدات قياسية وغير قياسية.

س١: أحضر الأشياء المذكورة في الجدول ، وأحوط التقدير المناسب ثم أقيس كتلتها.

الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	الْكُتْلَةُ
١ ثَفَاحَةٌ	١٠ جِرَامَاتٍ تَقْرِيْبًا ١٠٠ جِرَامٍ تَقْرِيْبًا	١٠ جِرَامَاتٍ ١٠٠ جِرَامٍ
٢ كَعْكَةٌ صَغِيرَةٌ	١٠٠ جِرَامٍ تَقْرِيْبًا كيلوجِرَامٍ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	١٠٠ جِرَامٍ كيلوجرام واحد
٣ دَرَّاجَةٌ هَوَائِيَّةٌ	كيلوجِرَامٍ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا ١٠ كيلوجِرَامَاتٍ تَقْرِيْبًا	كيلوجرام واحد ١٠ كيلوجِرَامَاتٍ
٤ كِتَابٌ	١٥ كيلوجِرَامًا تَقْرِيْبًا ١٥٠ جِرَامًا تَقْرِيْبًا	١٥ كيلوجرامًا ١٥٠ جِرَامًا
٥ عُلْبَةٌ فَوَاكِهَةٌ	١٠٠ جِرَامٍ تَقْرِيْبًا ١٠٠٠ جِرَامٍ تَقْرِيْبًا	١٠٠ جِرَامٍ ١٠٠٠ جِرَامٍ



الحس الرياضي



إذا كان لدينا ثقل كتلته كيلوجرام واحد في إحدى كفتي الميزان، وثقل آخر كتلته ٥ جرامات في الكفة الأخرى، فماذا سيحدث للميزان؟ أوضح السبب.



التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكملني الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

إثراء الوحدة



الفصل الخامس عشر

جمع الأعداد المكوّنة
من ٣ أرقام وطرحتها



عنوان الدرس: جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من ٣ أرقام وطرحها التاريخ:

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ٣ أرقام يقدرها ويطرحهما (مع أو من دون إعادة التجميع).

أوجد ناتج الجمع لكل مما يأتي:

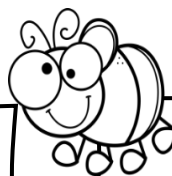
س١:



$$\begin{array}{r} 500 \\ + \\ 300 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 200 \\ + \\ 400 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 300 \\ + \\ 100 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 400 \\ + \\ 500 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 800 \\ + \\ 100 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 600 \\ + \\ 100 \\ \hline \end{array}$$

س٢:

الحس الرياضي:

عدد الطلاب في فصول الصف الثاني ٤٠٠ طالب، وعدد الطلاب في فصول الصف الثالث ٤٠٠ طالب أيضًا، ما مجموع عدد الطلاب؟

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ٣ أرقام يقدرها ويطرحهما (مع أو من دون إعادة التجميع).

س ١: أجد ناتج الجمع:



آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
٢	٣	٥
٥	٥	٢
+		



آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
٨	٥	٢
٩	٢	٧
+		



آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
٤	٥	٢
٨	٢	٣
+		



س ٢: أقرأ وأحل المسائل التالية:

في صف سعاد ٤٨٦ مكعبًا، وفي صف سارة ٤٠٦ مكعبات. فكم يبلغ مجموع المكعبات في الصفين.



مع هناء ٧٠٠ فلس. فإذا أعطها أخوها ٢٠٠ فلس أخرى، كم فلسًا أصبح معها؟



ما حقيقة الجمع التي استعملتها لأجد ناتج الجمع ٦٠٠ + ١٠٠، وأبين كيف عرفت ذلك.

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكملني الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: الجمع بإعادة تجميع العشرات

التاريخ:

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ٣ أرقام يقدرها ويطرحهما (مع أو من دون إعادة التجميع).

س ١: أجد ناتج الجمع:



مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
□		
٦	٥	٣
	٥	١



مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
□		
٤	٨	٤
١	٥	٣



مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
□		
٣	٤	٢
٣	٦	٧

س ٢: أقرأ وأحل المسائل التالية:



حضر المسرحية يوم الخميس ٤١٧ شخص، بينما حضرها ٥١٩ شخص يوم الجمعة، كم يبلغ مجموع الذين حضروا في اليومين؟



كم يزيد عدد الذين حضروا يوم الخميس على عدد الذين حضروا يوم الجمعة؟



تُخرج المزرعة يوميًا ٥٠٠ علبة حليب وتوزعها على الأسواق، كم علبة حليب تُخرجها على مدار أسبوع؟

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

الوصف والتعزيز

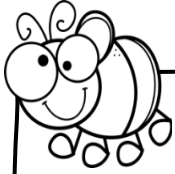
- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكملني الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

التاريخ:

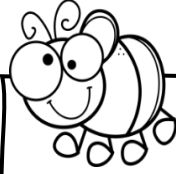
عنوان الدرس: تقدير ناتج الجمع

الكفاية: يجمع عددين ضمن ١٠٠ ويطرحهما (مع أو من دون إعادة التجميع).

أقدر ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} \leftarrow 304 + \\ \leftarrow 367 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \leftarrow 370 + \\ \leftarrow 234 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \leftarrow 763 + \\ \leftarrow 076 \\ \hline \hline \end{array}$$

س٢: كان في المكتبة ٥٨٦ كتاب علي و ٣٥٣ كتاب أدب عربي . أقدر كم عدد الكتب في المكتبة؟



$$\begin{array}{r} \leftarrow \leftarrow \\ \leftarrow \leftarrow \\ \hline \hline \end{array}$$

الحس الرياضي:



باعت مكتبة ٣٧٤ كتابًا يوم الإثنين و ٢١٤ كتابًا يوم الثلاثاء بالتقريب أقرب عشرة، كم كتابًا باعت المكتبة باليومين؟

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

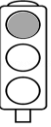
التاريخ:

عنوان الدرس: طرح المئات

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ٣ أرقام يقدرها ويطرحهما (مع أو من دون إعادة التجميع).

أوجد ناتج الطرح لكل مما يأتي:

س١:



$$\begin{array}{r} 500 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 400 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 600 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 700 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 800 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 600 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

س٢:



الحس الرياضي:



أرسل محمد مساعدات إلى جنوب أفريقيا بقيمة ٥٠٠ دينارًا وأرسل أخوه ٧٠٠ دينارًا، كم يزيد ما أرسله أخو محمد على ما أرسله محمد؟

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

عنوان الدرس: الطرح بإعادة تجميع العشرات

التاريخ:

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ٣ أرقام يقدرها ويطرحهما (مع أو من دون إعادة التجميع).

س ١: أجد ناتج الطرح:



آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٦	٦	٤
٩	١	٣



آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٤	٤	٣
٧	٢	٢



آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٣	٧	٧
٩	٥	٥

س ٢: أقرأ وأحل المسائل التالية:



عند خالد ٣٢٥ قطعة نقدية قديمة، تبرع بها إلى متحف الآثار ب ١١٥ قطعة منها، فكم قطعة نقدية بقيت لديه؟



ينتج مصنع ٢٤٨ دمية يوم الأربعاء، وينتج ١٢٩ دمية في اليوم التالي، كم يزيد عدد الدمى المنتجة يوم الأربعاء على عدد الدمى المنتجة يوم الخميس؟

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ٣ أرقام يقدرها ويطرحهما (مع أو من دون إعادة التجميع).

س ١: أجد ناتج الطرح:

..... = ٥٧٤ - ٧٥٥ ٢

..... = ٢٥٤ - ٣٣٦ ١

..... = ٨٨٦ - ٩٧٦ ٤

..... = ٢٨٠ - ٧٤٨ ٣

..... = ٤٤١ - ٦١٤ ٦

..... = ١٢٢ - ٥٥٩ ٥

..... = ٢٧٢ - ٤٣٩ ٨

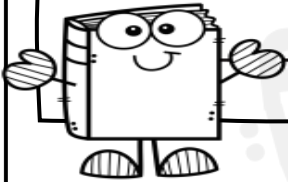
..... = ٢٣٠ - ٧٥٠ ٧

..... = ١٩١ - ٣٨١ ١٠

..... = ٨٥ - ١٣١ ٩

..... = ٥٤٢ - ٩٤٠ ١٢

..... = ٣٢٩ - ٨٩٣ ١١



الحس الرياضي



أخذ خالد ٣١٩ بطيخة إلى السوق وبيع منها ٢٤٥ بطيخة كم بطيخة بقيت مع خالد؟

.....
.....

التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.



التاريخ:

عنوان الدرس: تقدير ناتج الطرح

الكفاية: يجمع أعداد ضمن ٣ أرقام يقدرها ويطرحهما (مع أو من دون إعادة التجميع).



أقدر ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 453 \\ - 576 \\ \hline \end{array}$$

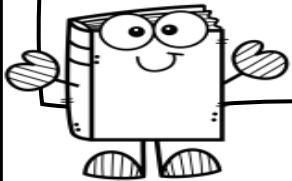
س٢:

المسافة	إلى	من
٩٤٩ متراً	المدرسة	المنزل
١٦٧ متراً	المسجد	المنزل

١ أقرب إلى أقرب مئة، وأقدر كم تزيد المسافة من المنزل إلى المدرسة على المسافة من المنزل إلى المسجد، وأبين خطوات الحل.

المسافة	إلى	من
٤٢٥ كيلومتراً	الرياض	المنامة
٥٥٥ كيلومتراً	الكويت	المنامة

١ أقرب إلى أقرب عشرة، وأقدر كم تزيد المسافة من المنامة إلى الكويت على المسافة من المنامة إلى الرياض، وأبين خطوات الحل.



التغذية الراجعة لمعلمتي:

التطوير

الوصف والتعزيز

- سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
- سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

- إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة
- اقتربت من الاتقان، ولكن أكمل الناقص
- تحتاج إلى متابعة، وعليك تصويب الأخطاء.

إثراء الوحدة

