

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة متنوعة ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2other>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة متنوعة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2other1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

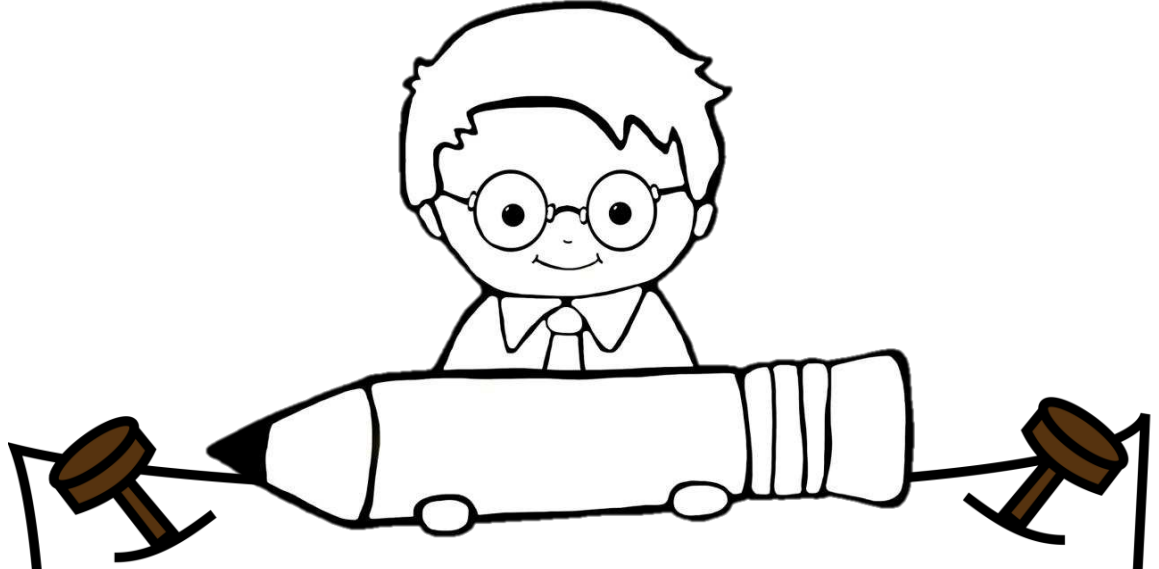
<https://almanahj.com/bh/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عائشه الجزاف وعذراء العلوي ورملة الجبوري وجورية الخاطر وليلى سعيد ونجيبه الزاكي اضغط

هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



عطاتي المثمرة

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الاسم:

الصف:

تصميم وإعداد:

أ. عائشة الجزاف - أ. عذراء العلوي - أ. رملة الجبوري - أ. جويرية الخاطر

البرنامج الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطلة المثمرة)

أولياء الأمور الأعزاء،، تحية طيبة وبعد...

كم نقدر لكم جهودكم طوال هذا العام الدراسي وخاصة في فترة الإجازة الاحترازية،، ونتفهم كذلك الصعوبات التي مررتم بها في فترة التعليم عن بعد في سبيل تطوير أبنائنا في المهارات الأساسية،،

وعليه ارتأينا أن نزودكم بهذه الأنشطة التي تعينكم على تطويرهم في مهارات اللغة العربية والرياضيات ليمتلكوا كل القدرات التي تمكنهم من الوصول لأعلى الدرجات في طريق العلم والمثابرة.

أعزاءنا أولياء الأمور،،

لنعمل معاً على أن نعوض أبنائنا عما نقصهم من التدريب في هذا العام بسبب ظروف الإجازة الاستثنائية،، ونحاول أن نعزز ما اكتسبه نجلكم من مهارات خلال إجازة الصيف، ضمن برنامج بسيط سهل التطبيق، فما عليكم إلا تخصيص ما لا يتجاوز ساعة يومياً للمتابعة مع الطالب خلال الإجازة الصيفية.

يركز هذا البرنامج على تعزيز مهارات الإملاء والقراءة والتعبير والعمليات الحسابية، ويتم تنفيذه حسب الخطوات التالية:



لا تنسى عزيزي الطالب أن
تشارك
معلمتك إنجازك، أرسل لها
صورة عملك،،
واحتفظ بهذه المذكرة
لتسلمها معلمتك عندما
نعود للدراسة!!

١. يكتب الطالب العبارات التي تملى عليه وبعدها يقرأ ما يكتب.
٢. ثم يعبر بجملة مفيدة يوظف فيها الكلمة المطلوبة.
٣. وأخيراً يقوم بحل أسئلة الرياضيات البسيطة.

ملاحظات مهمة:

- يتم إملاء وقراءة الجمل والعمليات الحسابية المحددة لكل يوم فقط حتى لا يشعر الطالب بالملل.
- ستجدون جمل الإملاء في صفحات منفصلة في نهاية المذكرة. فكل شيء جاهز للبدء في العمل!!
- في حال أخطأ الطالب في بعض أو كل الكلمات يتدرب عليها في دفتر منفصل أو خلف أوراق المذكرة.
- لا تنسى عزيزي ولي الأمر جانب التعزيز المعنوي والمادي لكي يتحفز التلميذ على متابعة التعلم.

وتقبلوا منا فائق التحية والتقدير

مديرة المدرسة:
أنجينة الزاكي

المعلمة الأولى:
ألبنى سعيد

إعداد
أ.رملة الجبوري

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطتي المثمرة)

.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الأحد ٢٠٢٠/٧/٥ م
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: سَمِيكَ
$= 1 \times 1$	$= 2 - 7$	$= 10 + 10$	$= 19 + 57$	٧٩	٤٧	أوجد ناتج ما يلي :
$= 2 \times 1$	$= 9 - 9$	$= 30 + 33$	$= 20 - 48$	$\frac{28}{-}$	$\frac{40}{+}$	
$= 3 \times 1$	$= 5 - 11$	$= 50 + 50$				
.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الاثنين ٢٠٢٠/٧/٦ م
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: هُوْلَاءُ
$= 4 \times 1$	$= 5 - 80$	$= 51 + 39$	$= 55 + 58$	٩٧	٣٧	أوجد ناتج ما يلي :
$= 5 \times 1$	$= 7 - 14$	$= 61 + 0$	$= 41 - 77$	$\frac{68}{-}$	$\frac{73}{+}$	
$= 6 \times 1$	$= 11 - 20$	$= 27 + 10 + 30$				
.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الثلاثاء ٢٠٢٠/٧/٧ م
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: عَضُّ
$= 7 \times 1$	$= 17 - 17$	$= 16 + 61$	$= 42 + 88$	٥٨	٧٩٥	أوجد ناتج ما يلي :
$= 8 \times 1$	$= 0 - 5$	$= 10 + 9$	$= 79 - 94$	$\frac{39}{-}$	$\frac{9}{+}$	
$= 9 \times 1$	$= 12 - 72$	$= 10 + 44 + 33$				
.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الأربعاء ٢٠٢٠/٧/٨ م
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: صَمَمٌ
$= 10 \times 1$	$= 20 - 57$	$= 18 + 80$	$= 77 + 36$	٦٣	٧٣	أوجد ناتج ما يلي :
$= 1 \times 2$	$= 3 - 29$	$= 22 + 22$	$= 28 - 60$	$\frac{27}{-}$	$\frac{45}{+}$	
$= 2 \times 2$	$= 21 - 42$	$= 12 + 61 + 2$				

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطتي المثمرة)

.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الخميس ٢٠٢٠/٧/٩ م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: يَغْرِسُ	
$= 3 \times 2$	$= 50 - 68$	$= 62 + 12$	$= 90 + 10$	٥٤	٨٧	أوجد ناتج ما يلي :	
$= 4 \times 2$	$= 7 - 30$	$= 12 + 84$	$= 16 - 31$	$\underline{10 -}$	$\underline{53 +}$		
$= 5 \times 2$	$= 14 - 66$	$= 5 + 30$					
.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الأحد ٢٠٢٠/٧/١٢ م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: مَنْظَرٌ	
$= 6 \times 2$	$= 9 - 36$	$= 7 + 56$	$= 23 + 77$	٦٥	٧٥	أوجد ناتج ما يلي :	
$= 7 \times 2$	$= 7 - 23$	$= 14 + 72$	$= 10 - 30$	$\underline{39 -}$	$\underline{92 +}$		
$= 8 \times 2$	$= 7 - 78$	$= 20 + 50$					
.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الاثنين ٢٠٢٠/٧/١٣ م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: تَصِلُ	
$= 9 \times 2$	$= 11 - 99$	$= 44 + 44$	$= 47 + 83$	٢٦	٤٤	أوجد ناتج ما يلي :	
$= 10 \times 2$	$= 43 - 43$	$= 16 + 52$	$= 12 - 20$	$\underline{7 -}$	$\underline{76 +}$		
$= 1 \times 3$	$= 07 - 19$	$= 21 + 73$					
.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الثلاثاء ٢٠٢٠/٧/١٤ م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: القرآن	
$= 2 \times 3$	$= 10 - 88$	$= 13 + 66$	$= 96 + 08$	٨٤	٦٨	أوجد ناتج ما يلي :	
$= 3 \times 3$	$= 47 - 06$	$= 23 + 39$	$= 72 - 70$	$\underline{60 -}$	$\underline{72 +}$		
$= 4 \times 3$	$= 60 - 91$	$= 5 + 90$					

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطتي المثمرة)

.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الأربعاء ٢٠٢٠/٧/١٥ م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: يَتَجَوَّلُ	
$= ٥ \times ٣$	$= ١٥ - ٢٩$	$= ١٦ + ٣٧$	$= ٧٩ + ٥٤$	٦١	٢٣	أوجد ناتج ما يلي :	
$= ٦ \times ٣$	$= ٣٧ - ٤٨$	$= ٢٩ + ٢٩$	$= ٣٩ - ٧٤$	$\underline{٦٠ -}$	$\underline{٦٤ +}$		
$= ٧ \times ٣$	$= ٣١ - ٦٥$	$= ٥٤ + ٤٦$					
.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الخميس ٢٠٢٠/٧/١٦ م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: أَصِيرُ	
$= ٨ \times ٣$	$= ٣٢ - ٥٩$	$= ٣٠ + ٦٠$	$= ٨٧ + ٥٣$	٧٠	٥٤	أوجد ناتج ما يلي :	
$= ٩ \times ٣$	$= ٦٤ - ٧٩$	$= ٦٧ + ٧٣$	$= ٣٨ - ٤١$	$\underline{١٦ -}$	$\underline{٩٥ +}$		
$= ١٠ \times ٣$	$= ٥٠ - ١٠٠$	$= ٦ + ٩٢$					
.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الأحد ٢٠٢٠/٧/١٩ م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: يُنَظِّمُ	
$= ١ \times ٤$	$= ٢٥ - ٦٦$	$= ٩٩ + ٩٩$	$= ٦٤ + ٦٩$	٧١	٧٧	أوجد ناتج ما يلي :	
$= ٢ \times ٤$	$= ٦٥ - ٦٠$	$= ١٣ + ٤٧$	$= ٥٢ - ٧٤$	$\underline{٥٨ -}$	$\underline{٨٩ +}$		
$= ٣ \times ٤$	$= ٩ - ٤٩$	$= ٧٥ + ٥٨$					
.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الاثنين ٢٠٢٠/٧/٢٠ م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: اللوحة	
$= ٤ \times ٤$	$= ١٩ - ٢٤$	$= ٣٧ + ٧٠$	$= ٧١ + ٢٩$	٧٢	١١	أوجد ناتج ما يلي :	
$= ٥ \times ٤$	$= ٥٢ - ٩٧$	$= ٥٦ + ٨٤$	$= ١٨ - ٧٧$	$\underline{٥٩ -}$	$\underline{٩٩ +}$		
$= ٦ \times ٤$	$= ١٦ - ٢٠$	$= ٦٤ + ٤٣$					

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطتي المثمرة)

<p>.....</p> <p>.....</p>					<p>اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الثلاثاء ٢٠٢٠/٧/٢١ م</p>	
<p>.....</p>					<p>عبر بجملة مفيدة تتضمن: يَسْقِي</p>	
$= 7 \times 4$	$= 41 - 50$	$= 54 + 58$	$= 97 + 23$	67	25	أوجد
$= 8 \times 4$	$= 42 - 89$	$= 23 + 65$	$= 25 - 43$	<u>56 -</u>	<u>86 +</u>	نتائج
$= 9 \times 4$	$= 61 - 70$	$= 62 + 18$				ما يلي :
<p>.....</p> <p>.....</p>					<p>اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الأربعاء ٢٠٢٠/٧/٢٢ م</p>	
<p>.....</p>					<p>عبر بجملة مفيدة تتضمن: الْبُسْتَان</p>	
$= 10 \times 4$	$= 99 - 100$	$= 34 + 85$	$= 89 + 83$	54	50	أوجد
$= 2 \times 4$	$= 4 - 40$	$= 4 + 96$	$= 44 - 65$	<u>38 -</u>	<u>29 +</u>	نتائج
$= 5 \times 1$	$= 28 - 65$	$= 39 + 52$				ما يلي :
<p>.....</p> <p>.....</p>					<p>اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الخميس ٢٠٢٠/٧/٢٣ م</p>	
<p>.....</p>					<p>عبر بجملة مفيدة تتضمن: تَعَجَّب</p>	
$= 1 \times 5$	$= 62 - 71$	$= 42 + 89$	$= 75 + 68$	65	99	أوجد
$= 2 \times 5$	$= 53 - 89$	$= 52 + 36$	$= 43 - 70$	<u>38 -</u>	<u>45 +</u>	نتائج
$= 3 \times 5$	$= 28 - 51$	$= 13 + 69$				ما يلي :
<p>.....</p> <p>.....</p>					<p>اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الأحد ٢٠٢٠/٧/٢٦ م</p>	
<p>.....</p>					<p>عبر بجملة مفيدة تتضمن: صَعَدَ</p>	
$= 5 \times 2$	$= 12 - 17$	$= 3 + 94$	$= 29 + 93$	24	14	أوجد
$= 4 \times 5$	$= 43 - 69$	$= 29 + 35$	$= 30 - 34$	<u>18 -</u>	<u>97 +</u>	نتائج
$= 5 \times 5$	$= 71 - 75$	$= 84 + 73$				ما يلي :

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطتي المثمرة)

.....						اكتب ما يملى عليك بالحركات: الاثنين ٢٧/٧/٢٠٢٠م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: أحد حروف الجر	
$= ٢ \times ٢$	$= ٠ - ١٠$	$= ١٠٠ + ١٠٠$	$= ٣٧٩ + ٢٥٤$	٦٤٦	٥٣٢	أوجد ناتج ما يلي :	
$= ٤ \times ٢$	$= ٣٠ - ٣٣$	$= ٣٠٠ + ٣٠٠$	$= ٥٤ - ٧٤٢$	$\underline{٥٨٠ -}$	$\underline{٢٧٨ +}$		
$= ٨ \times ٢$	$= ١٦ - ٥٠$	$= ٥٠٠ + ٥٠٠$					
.....						اكتب ما يملى عليك بالحركات: الثلاثاء ٢٨/٧/٢٠٢٠م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: كيف	
$= ٣ \times ٣$	$= ٢٨ - ٤٢١$	$= ٥٧٩ + ٤٢١$	$= ٣٥٦ + ١٧٤$	٤٥٧	٤٢٨	أوجد ناتج ما يلي :	
$= ٢ \times ٣$			$= ١٥٨ - ٧٦٦$	$\underline{٢٨٣ -}$	$\underline{٥٩٣ +}$		
$= ٣ \times ٢$							
.....						اكتب ما يملى عليك بالحركات: الاثنين ٣/٨/٢٠٢٠م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: استفسار	
$= ٤ \times ٤$	$= ١١١ - ١١١$	$= ٢٩ + ٢٨٧$	$= ٣٦٩ + ٢٧٤$	٦١٠	٢٨٨	أوجد ناتج ما يلي :	
$= ٦ \times ٥$			$= ١٦٥ - ٩٠٠$	$\underline{٣٥٤ -}$	$\underline{٤٥٧ +}$		
$= ١ \times ٣$							
.....						اكتب ما يملى عليك بالحركات: الثلاثاء ٤/٨/٢٠٢٠م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: تحوم	
$= ٥ \times ٥$	$= ٥ - ١٠٠$	$= ٠ + ٠$	$= ١٥٩ + ٣٦٢$	٩٦١	٤٥٦	أوجد ناتج ما يلي :	
$= ٦ \times ٣$			$= ٢٧٨ - ٦٣٥$	$\underline{١٩٧ -}$	$\underline{٣٨٩ +}$		
$= ٥ \times ٢$							

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطتي المثمرة)

<p>أكتب ما يملئ عليك بالحركات:</p> <p>الأربعاء ٢٠٢٠/٨/٥ م</p>						
<p>عبر بجملة مفيدة تتضمن:</p> <p>إنَّ</p>						
$\begin{array}{l} = ٤ \times ٤ \\ = ٦ \times ٥ \\ = ٠ \times ٢ \end{array}$	$= ١٠ - ٤٠$	$= ٩٩ + ٦٧$	$\begin{array}{l} = ١٩٨ + ٦٤٤ \\ = ٣٦٩ - ٨٤٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٦٦ \\ - ٣٢٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٩٦ \\ + ٢٠٤ \\ \hline \end{array}$	<p>أوجد ناتج ما يلي :</p>
<p>أكتب ما يملئ عليك بالحركات:</p> <p>الخميس ٢٠٢٠/٨/٦ م</p>						
<p>عبر بجملة مفيدة تتضمن:</p> <p>سَيَّبَنِي</p>						
$\begin{array}{l} = ١ \times ٤ \\ = ٣ \times ٢ \\ = ٠ \times ٥ \end{array}$	$= ٩٩ - ١٠٠$	$= ٥٨٩ + ٦٧٨$	$\begin{array}{l} = ٦٩ + ٤٤١ \\ = ١٨٨ - ٤٠٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ - ٦٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٨٤ \\ + ١١٧ \\ \hline \end{array}$	<p>أوجد ناتج ما يلي :</p>
<p>أكتب ما يملئ عليك بالحركات:</p> <p>الأحد ٢٠٢٠/٨/٩ م</p>						
<p>عبر بجملة مفيدة تتضمن:</p> <p>غَضِبَ</p>						
$\begin{array}{l} = ٨ \times ٤ \\ = ٩ \times ٣ \\ = ١ \times ٥ \end{array}$	$= ٥ - ١٠٥$	$= ١ + ١٥$	$\begin{array}{l} = ٥٥ + ٦٣٧ \\ = ١١٥ - ٤٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٠٤ \\ - ٣٢٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٩٩ \\ + ٢٥٩ \\ \hline \end{array}$	<p>أوجد ناتج ما يلي :</p>
<p>أكتب ما يملئ عليك بالحركات:</p> <p>الاثنين ٢٠٢٠/٨/١٠ م</p>						
<p>عبر بجملة مفيدة تتضمن:</p> <p>سَأَفْرِنَا</p>						
$\begin{array}{l} = ٥ \times ١ \\ = ٤ \times ٦ \\ = ٣ \times ٨ \end{array}$	$= ٦٧٨ - ٦٨٧$	$= ١٠٠ + ٨٤$	$\begin{array}{l} = ٤٥ + ٦٧٥ \\ = ٣٢٢ - ٥٠٥ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٠٧ \\ - ٤٦٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٨٥ \\ + ١٥٨ \\ \hline \end{array}$	<p>أوجد ناتج ما يلي :</p>

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطتي المثمرة)

<p>أكتب ما يملئ عليك بالحركات:</p> <p>الثلاثاء ٢٠٢٠/٨/١١ م</p>					
<p>عبر بجملة مفيدة تتضمن:</p> <p>كلمة تنتهي بألف مقصورة</p>					
$= 3 \times 3$ $= 6 \times 4$ $= 6 \times 2$	$= 26 - 62$	$= 88 + 77$	$= 598 + 106$ $= 188 - 700$	49 $\underline{\quad 24 \quad} -$	26 $\underline{\quad 99 \quad} +$
<p>أوجد ناتج ما يلي:</p>					
<p>أكتب ما يملئ عليك بالحركات:</p> <p>الأربعاء ٢٠٢٠/٨/١٢ م</p>					
<p>عبر بجملة مفيدة تتضمن:</p> <p>أُعجِب</p>					
$= 7 \times 2$ $= 4 \times 4$ $= 2 \times 1$	$= 88 - 100$	$= 561 + 275$	$= 69 + 66$ $= 578 - 708$	900 $\underline{\quad 362 \quad} -$	477 $\underline{\quad 198 \quad} +$
<p>أوجد ناتج ما يلي:</p>					
<p>أكتب ما يملئ عليك بالحركات:</p> <p>الخميس ٢٠٢٠/٨/١٣ م</p>					
<p>عبر بجملة مفيدة تتضمن:</p> <p>أنحاء</p>					
$= 4 \times 1$ $= 3 \times 3$ $= 2 \times 8$	$= 133 - 568$	$= 99 + 9$	$= 427 + 199$ $= 515 - 803$	706 $\underline{\quad 399 \quad} -$	741 $\underline{\quad 169 \quad} +$
<p>أوجد ناتج ما يلي:</p>					
<p>أكتب ما يملئ عليك بالحركات:</p> <p>الأحد ٢٠٢٠/٨/١٦ م</p>					
<p>عبر بجملة مفيدة تتضمن:</p> <p>غداً</p>					
$= 0 \times 0$ $= 2 \times 7$ $= 4 \times 0$	$= 22 - 66$	$= 22 + 66$	$= 357 + 464$ $= 825 - 914$	807 $\underline{\quad 89 \quad} -$	265 $\underline{\quad 497 \quad} +$
<p>أوجد ناتج ما يلي:</p>					

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطلة المثمرة)

.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الاثنين ٢٠٢٠/٨/١٧ م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: تَجَوَّل	
$= ٥ \times ٣$			$= ٥٧ + ٧٨$	٦١٣	٣٩٦	أوجد ناتج ما يلي :	
$= ٤ \times ٤$	$= ١ - ١٠$	$= ٢٦ + ٢٦٣$	$= ٧٦٥ - ٩٠١$	$\underline{٤٤٤ -}$	$\underline{٢٥٤ +}$		
$= ١٠ \times ١$							
.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الثلاثاء ٢٠٢٠/٨/١٨ م	
.....						اكتب سؤالاً عن: طقس اليوم	
$= ٢ \times ٧$			$= ٣٨٥ + ١٥٢$	٣٠٠	٦٨	أوجد ناتج ما يلي :	
$= ٣ \times ٠$	$= ٣٣ - ٣٣٣$	$= ١٠٠ + ٨١$	$= ٣٧٨ - ٩٠٠$	$\underline{١٣٢ -}$	$\underline{٤٥ +}$		
$= ٠ \times ٥$							
.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الأربعاء ٢٠٢٠/٨/١٩ م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: مُجْتَبَى	
$= ٤ \times ٠$	$= ٨ - ١٢$	$= ٦٢٦ + ٢٦٢$	$= ٦ + ١٠$	$= ٤ + ٧$	$= ٥ + ٩$	أوجد ناتج ما يلي :	
$= ٢ \times ٢$	$= ٩ - ١٣$		$= ٨ + ٩$	$= ٢ + ٦$	$= ٨ + ٨$		
$= ١ \times ٤$							
.....						اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الخميس ٢٠٢٠/٨/٢٠ م	
.....						عبر بجملة مفيدة تتضمن: إِلَّا	
$= ٤ \times ٥$	$= ٩ - ١٧$	$= ١٩١ + ٥٣$	$= ٩٩ + ٤٠٦$	٤١١	٤٥٩	أوجد ناتج ما يلي :	
$= ٢ \times ٣$	$= ٧ - ١٥$		$= ١٧٨ - ٢٤٣$	$\underline{١٣٩ -}$	$\underline{١٦٢ +}$		
$= ٣ \times ٠$							

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطلة المثمرة)

.....	اكتب ما يملى عليك بالحركات: الأحد ٢٣/٨/٢٠٢٠م
.....	عبر بجملة مفيدة تتضمن: أنتبه
أخذ حسن ٣١٩ بطيخة إلى السوق، وباع منها ٢٤٥ بطيخة. كم بطيخة بقيت مع حسن؟ ----- بطيخة.	أحل المسائل الآتية :
.....	اكتب ما يملى عليك بالحركات: الاثنين ٢٤/٨/٢٠٢٠م
.....	عبر بجملة مفيدة تتضمن: كانت
تلعب منى بألعابها من الساعة ٤:٠٠ حتى الساعة ٥:٠٠، ثم تقرأ قصصاً من الساعة ٥:٠٠ وتستغرق في القراءة ١٥ دقيقة، فمتى ستنتهي من القراءة. -----	أحل المسائل الآتية :
.....	اكتب ما يملى عليك بالحركات: الثلاثاء ٢٥/٨/٢٠٢٠م
.....	عبر بجملة مفيدة تتضمن: مصنوع من
قطعت سميرة الكعكة إلى ست قطع متطابقة ثم أعطت قطعة واحدة لأخيها سامي. وبذلك يكون سامي قد حصل على _____ الكعكة.	أحل المسائل الآتية :
.....	اكتب ما يملى عليك بالحركات: الأربعاء ٢٦/٨/٢٠٢٠م
.....	عبر بجملة مفيدة تتضمن: ما أجمل
حضر المسرحية يوم الخميس ٣٠٠ شخص، بينما حضرها ٦٠٠ شخص يوم الجمعة. كم يبلغ مجموع الذين حضروا في اليومين؟ ----- شخص.	أحل المسائل الآتية :

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطلة المثمرة)

.....	اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الخميس ٢٧/٨/٢٠٢٠م
.....	عبر بجملة مفيدة تتضمن: الأغصان
في مدرسة أحمد ٢٣٣ طالباً ، وفي مدرسة أخته أسماء ٣٦٦ طالبة. ما مجموع الطلبة في المدرستين؟ الآتية : ----- طالباً وطالبة.	أحل المسائل
.....	اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الأحد ٣٠/٨/٢٠٢٠م
.....	عبر بجملة مفيدة تتضمن: إنطفاء
أذكر ثلاثة أشياء من المنزل يزيد طولها على ١٠٠ سنتيمتر. ١- ----- ٢- ----- ٣- -----	أحل المسائل الآتية :
.....	اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الاثنين ٣١/٨/٢٠٢٠م
.....	عبر بجملة مفيدة تتضمن: أحسّ بـ
مع عبد الرحمن ورقة من فئة ٢٠ ديناراً، وثلاثة أوراق من فئة ١٠ دنانير، كم ديناراً معه؟ الآتية: ----- ديناراً.	أحل المسائل
.....	اكتب ما يملئ عليك بالحركات: الثلاثاء ١/٩/٢٠٢٠م
.....	عبر بجملة مفيدة تتضمن: يَهْزُ
عدد الطلاب في فصول الصف الثاني ٥٠٠ طالب، وعدد الطلاب في فصول الصف الثالث ٥٠٠ طالب أيضاً. كم يبلغ عدد مجموع الطلاب في الصفين؟ الآتية: ----- طالب.	أحل المسائل

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطلة المثمرة)

الأحد ٢٠٢٠/٧/٥ م	السُّلْحَفَةُ الْبَحْرِيَّةُ تَزْحَفُ عَلَى السَّاحِلِ لِتَضَعَ بَيْضَهَا فِي حُفْرَةٍ بَعِيدًا عَنِ الثَّعَابِينِ.
الاثنين ٢٠٢٠/٧/٦ م	الضَّفَادِعُ تَعِيشُ فِي الْيَابِسَةِ وَالْمِيَاهِ الضَّحَلَةِ، وَتُفْتَرِسُ الْحَشْرَاتَ، وَتُصْدِرُ أَصْوَاتًا غَرِيبَةً.
الثلاثاء ٢٠٢٠/٧/٧ م	الْمَغْنَطِيسُ يَجْذِبُ الْأَشْيَاءَ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الْحَدِيدِ، وَالْجَرَسُ الْكَهْرَبِيُّ عِبَارَةٌ عَنِ مَغْنَطِيسٍ.
الأربعاء ٢٠٢٠/٧/٨ م	الْمَلَابِسُ تَقِي أَجْسَامَنَا مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ وَحَرِّ الصَّيْفِ، فَحَنُ نَتَكَيَّفُ مَعَ الْجَوِّ الْمُتَقَلِّبِ.
الخميس ٢٠٢٠/٧/٩ م	الْبُوصَلَةُ تُفِيدُنَا فِي مَعْرِفَةِ الْجِهَاتِ الْأَصْلِيَّةِ خَاصَّةً عِنْدَمَا نَكُونُ فِي عَرْضِ الْبَحْرِ.
الأحد ٢٠٢٠/٧/١٢ م	تَحَافِظُ الْحَرَكَةَ وَاللَّعِبُ عَلَى أَجْسَامِنَا صَاحِبَةَ قُوَّةٍ نَشِيطَةٍ، وَتَقِينَا مِنَ الْأَمْرَاضِ.
الاثنين ٢٠٢٠/٧/١٣ م	الْإِسْعَافَاتُ الْأَوْلِيَّةُ تُفِيدُنَا فِي مُعَالَجَةِ الْحَوَادِثِ الْبَسِيطَةِ، مِثْلَ النَّزِيفِ الْبَسِيطِ.
الثلاثاء ٢٠٢٠/٧/١٤ م	الْمَاءُ يَتَحَوَّلُ مِنْ حَالَةٍ إِلَى أُخْرَى بِالتَّسْخِينِ أَوْ بِالتَّبْرِيدِ، فَهُوَ إِمَّا صُلْبٌ أَوْ سَائِلٌ أَوْ غَازِيٌّ.
الأربعاء ٢٠٢٠/٧/١٥ م	الضَّبَابُ هُوَ قَطْرَاتُ مَاءٍ صَغِيرَةٍ تَتَكَوَّنُ نَتِيجَةً لِبُرُودَةِ الْهَوَاءِ الْمَحْمَلِ بِبُخَارِ الْمَاءِ.
الخميس ٢٠٢٠/٧/١٦ م	تَكْثُرُ حَوَادِثُ السَّيَّارَاتِ وَالْقَوَارِبِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ نَتِيجَةً لِلضَّبَابِ وَالْعُبَارِ وَالرِّيَّاحِ الشَّدِيدَةِ.
الأحد ٢٠٢٠/٧/١٩ م	تَتَأَثَّرُ حَيَاةُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ بِتَغْيِيرِ الْجَوِّ مِنْ فَصْلِ لِآخَرَ، فَبَعْضُهَا يَنْمُو لَهُ فَرْوٌ سَمِيكٌ شِتَاءً.
الاثنين ٢٠٢٠/٧/٢٠ م	الْكَهْرَبَاءُ سِلَاحٌ ذُو حَدَّيْنِ، فَهِيَ قَدْ تُفِيدُنَا وَقَدْ تَضُرُّنَا، وَعَلَيْهِ يَجِبُ أَنْ نُحْسِنَ التَّعَامُلَ مَعَهَا.
الثلاثاء ٢٠٢٠/٧/٢١ م	يَسْتَخْدِمُ الْإِنْسَانُ طُرُقًا مُخْتَلِفَةً لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ، مِثْلَ الشِّبَاكِ وَالسِّنَّارَةِ وَالْحَظْرَةِ.
الأربعاء ٢٠٢٠/٧/٢٢ م	يُمَيِّزُ السَّمَكُ الطَّارِحُ مِنَ الْفَاسِدِ عَنِ طَرِيقِ رَائِحَتِهِ وَلَوْنِ خَيَاشِيمِهِ وَعُيُونِهِ.
الخميس ٢٠٢٠/٧/٢٣ م	تَقَعُ مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ فِي قَارَةِ آسِيَا فِي النِّصْفِ الشَّمَالِيِّ مِنَ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطلة المثمرة)

الأحد ٢٠٢٠/٧/٢٦ م	يَتَأَلَّفُ الْجَبَلُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ هِيَ: الْقِمَّةُ وَالْمُنْحَدَرُ وَالسَّفْحُ، وَتَخْتَلِفُ أَطْوَالُهَا.
الاثنين ٢٠٢٠/٧/٢٧ م	الْهَضْبَةُ أَرْضٌ مُنْبَسِطَةٌ وَمُرْتَفَعَةٌ تَتَخَلَّلُهَا أَوْدِيَةٌ عَمِيقَةٌ، بَعْضُهَا تَصْلُحُ لِلزَّرَاعَةِ وَالسَّكَنِ.
الثلاثاء ٢٠٢٠/٧/٢٨ م	الْجَزِيرَةُ قِطْعَةٌ مِنَ الْيَابِسَةِ مُحَاطَةٌ بِالْمِيَاهِ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ، وَالْأَرْخَبِيلُ هُوَ مَجْمُوعَةٌ جُزُرٍ.
الاثنين ٢٠٢٠/٨/٣ م	لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعَادِنِ يَحْفِرُ الْإِنْسَانُ أَنْفَاقًا فِي الْأَرْضِ، تُسَمَّى الْمَنَاجِمُ، وَتُسْتَخْدَمُ الْمَعَادِنُ فِي صُنْعِ الْأَلَاتِ.
الثلاثاء ٢٠٢٠/٨/٤ م	الْهَوَاءُ النَّظِيفُ الَّذِي نَسْتَنْشِقُهُ شَرْطٌ ضَرُورِيٌّ مِنْ شُرُوطِ الصِّحَّةِ وَالْحَيَاةِ، وَتَلَوُّثُ الْهَوَاءِ يُشَكِّلُ خَطَرًا كَبِيرًا عَلَى حَيَاتِنَا.
الأربعاء ٢٠٢٠/٨/٥ م	عَرَفَ الْإِنْسَانُ الزَّرَاعَةَ قَدِيمًا وَدَجَّنَ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ فَأَمَّنَ طَعَامَهُ مِنَ الْمَحَاصِلِ الزَّرَاعِيَّةِ وَالْمَنْتُوجَاتِ الْحَيَوَانِيَّةِ.
الخميس ٢٠٢٠/٨/٦ م	تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الْمُواصَلَاتِ عَبْرَ الزَّمَنِ، فَأَصْبَحَتْ السَّيَّارَةُ أَكْثَرَ سُرْعَةً، وَالطَّيَّارَةُ أَكْثَرَ سِعَةً، وَالْقِطَارُ وَالسُّفُنُ أَكْثَرَ أَمْنًا.
الأحد ٢٠٢٠/٨/٩ م	لِأَنَّ الطَّيَّارَةَ بِحَاجَةٍ إِلَى مِسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ لِلإِقْلَاعِ وَالهُبُوطِ أُنشِئَتْ الْمَطَارَاتُ، وَتَمَّ تَجْهِيزُهَا بِوَسَائِلِ السَّلَامَةِ وَالْأَمَانِ.
الاثنين ٢٠٢٠/٨/١٠ م	التَّلَوُّثُ هُوَ فَسَادُ الْأَرْضِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ بِسَبَبِ الْغَازَاتِ السَّامَّةِ وَتَرَاكُمِ النِّفَايَاتِ.
الثلاثاء ٢٠٢٠/٨/١١ م	تَسْتَطِيعُ الْحُصُولَ عَلَى الْوَانِ جَدِيدَةٍ مِنْ مَرْجِ الْوَانِ أُخْرَى، وَالرَّسَامُ الْمُتَمَيِّزُ هُوَ مَنْ يَبْتَكِرُ الْوَانَا زَاهِيَةً بَهِيَّةً.
الأربعاء ٢٠٢٠/٨/١٢ م	نَحْصُلُ عَلَى الْحَرَارَةِ مِنْ مَصَادِرَ مُخْتَلِفَةٍ مِنْهَا الشَّمْسُ، وَهِيَ مِنْ أَهَمِّ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ.
الخميس ٢٠٢٠/٨/١٣ م	يَسْتَخْدَمُ الطَّبِيبُ مِقْيَاسَ الْحَرَارَةِ الطَّبِيِّ فِي قِيَاسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِ الْمَرِيضِ.
الأحد ٢٠٢٠/٨/١٦ م	يَحْدُثُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ مِنْ دَوْرَانِ الْأَرْضِ أَمَامَ الشَّمْسِ، وَهُوَ يَحْدُثُ كُلَّ أَرْبَعِ وَعِشْرِينَ سَاعَةً.
الاثنين ٢٠٢٠/٨/١٧ م	الْقُوَى الَّتِي تُحَرِّكُ الْأَشْيَاءَ حَوْلَنَا كَثِيرَةٌ مِنْهَا قُوَّةُ: الْإِنْسَانِ، الْحَيَوَانِ، الْمِيَاهِ، الرِّيَّاحِ، الْكَهْرَبَاءِ، وَالْمَغْنَطِيْسِ.
الثلاثاء ٢٠٢٠/٨/١٨ م	صَدِيقِي مُصْطَفَى صَبُورٌ، يَعْمَلُ شَرْطِيٌّ مُرُورٍ، يَقِفُ فِي الشُّوَارِعِ وَيَتَحَمَّلُ حَرَارَةَ الشَّمْسِ، لِيُحَافِظَ عَلَى سَلَامَتِنَا جَمِيعًا.

برنامج النشاط الصيفي للصف الثاني الابتدائي (عطلة المثمرة)

الأربعاء ٢٠٢٠/٨/١٩ م	يُرِيدُ عَيْسَى الذَّهَابَ إِلَى مَرْكَزِ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، لِيَتَعَلَّمَ التَّلَاوَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.
الخميس ٢٠٢٠/٨/٢٠ م	عِنْدَمَا يَشْعُرُ الْأَخْطَبُ بِالْخَطَرِ فَإِنَّهُ يُطْلِقُ سَائِلًا يُشْبِهُ لَوْنَ الْحَبْرِ، كَيْ يُشْغَلَ عَدُوُّهُ وَيَهْرَبَ هُوَ بِسُرْعَةٍ.
الأحد ٢٠٢٠/٨/٢٣ م	يَعْمَلُ النَّمْلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ طَوَالَ فِتْرَةِ الصَّيْفِ، فَهُوَ يَسْتَعِدُّ لِفَصْلِ الشِّتَاءِ، فَيَجْمَعُ طَعَامَهُ، كَيْ يَحْمِي نَفْسَهُ مِنَ الْبَرْدِ.
الاثنين ٢٠٢٠/٨/٢٤ م	تُحِبُّ لَيْلَى رَسْمَ النَّبَاتَاتِ الصَّخْرَاوِيَّةِ، وَمُتَابَعَةَ الْبَرَامِجِ التَّلْفُزْيُونِيَّةِ وَالْمَجَلَّاتِ الْعِلْمِيَّةِ.
الثلاثاء ٢٠٢٠/٨/٢٥ م	نَحْنُ نَهْوِي الْأَلْغَازَ، فَهِيَ تُعَلِّمُنَا التَّفْكِيرَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْإِجَابَاتِ وَالْحُلُولِ الْخَارِقَةِ.
الأربعاء ٢٠٢٠/٨/٢٦ م	الْمَاءُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ رَبَّنَا عَلَى الْإِنْسَانِ، وَبِدُونِهِ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَعِيشَ أَحَدٌ عَلَى الْأَرْضِ. فَيَجِبُ الْحِفَاطُ عَلَيْهِ مِنَ الْهَدْرِ، وَالْوُقُوفُ فِي وَجْهِ الْمُسْرِفِينَ.
الخميس ٢٠٢٠/٨/٢٧ م	إِذَا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، وَجَاءَ الصَّبَاحُ، وَرَأَيْتِ الطَّيُورَ تَحَلَّقُ فِي السَّمَاءِ، وَتَفَتَّحَتِ الزُّهُورُ، وَالنَّاسُ يَسْتَعِدُّونَ لِلْعَمَلِ وَالدِّرَاسَةِ، فَقُلْ: الشُّكْرُ لَكَ رَبِّي.
الأحد ٢٠٢٠/٨/٣٠ م	أَخْضَرَ الْمُعَلِّمُ مَعَهُ صُنْدُوقًا إِلَى الصَّفِّ، وَكَانَ فِيهِ أَلْعَابٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا، صُورٌ وَرُسُومَاتٌ، كُرَّةٌ مُلَوَّنَةٌ، قِطْعٌ مِنَ الْخَشَبِ لِيُكُونَ مِنْهَا مُجَسِّمٌ جَمِيلٌ.
الاثنين ٢٠٢٠/٩/٣١ م	أَرَادَ نَجَّارٌ أَنْ يَصْنَعَ كُرْسِيًّا، فَذَهَبَ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ، فَاشْتَرَى خَمْسَ قِطْعٍ مِنَ الْخَشَبِ، وَمَطْرَقَةً وَغَلْبَةَ مَسَامِيرَ، وَكَذَلِكَ اشْتَرَى مِنْشَارًا لِقِطْعِ الْخَشَبِ.
الثلاثاء ٢٠٢٠/٩/١ م	الْمَدْرَسَةُ بَيْتُ الْعِلْمِ، يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ فِيهَا عُلُومًا كَثِيرَةً، التَّلْمِيزُ الْمُجْتَهِدُ هُوَ الَّذِي يَسْتَعْلُ الزَّمْنَ فِي بِنَاءِ النَّفْسِ لِيَكُونَ فَرْدًا نَاجِحًا فِي الْمُجْتَمَعِ وَبَيْنَ النَّاسِ.

الرصد اليومي لولي الأمر لأداء ابنه

اليوم والتاريخ	الإملاء	التعبير	الجمع والظرح	الضرب	اليوم والتاريخ	الإملاء	التعبير	الجمع والظرح	الضرب
الأحد ٢٠٢٠/٧/٥ م	١٠	١٠	٤	٩	الأربعاء ٢٠٢٠/٨/١٩ م	١٠	١٠	٤	٩
الاثنين ٢٠٢٠/٧/٦ م	١٠	١٠	٤	٩	الخميس ٢٠٢٠/٨/٢٠ م	١٠	١٠	٤	٩
الثلاثاء ٢٠٢٠/٧/٧ م	١٠	١٠	٤	٩	الأحد ٢٠٢٠/٨/٢٣ م	١٠	١٠	٤	٩
الأربعاء ٢٠٢٠/٧/٨ م	١٠	١٠	٤	٩	الاثنين ٢٠٢٠/٨/٢٤ م	١٠	١٠	٤	٩
الخميس ٢٠٢٠/٧/٩ م	١٠	١٠	٤	٩	الثلاثاء ٢٠٢٠/٨/٢٥ م	١٠	١٠	٤	٩
الأحد ٢٠٢٠/٧/١٢ م	١٠	١٠	٤	٩	الأربعاء ٢٠٢٠/٨/٢٦ م	١٠	١٠	٤	٩
الاثنين ٢٠٢٠/٧/١٣ م	١٠	١٠	٤	٩	الخميس ٢٠٢٠/٨/٢٧ م	١٠	١٠	٤	٩
الثلاثاء ٢٠٢٠/٧/١٤ م	١٠	١٠	٤	٩	الأحد ٢٠٢٠/٨/٣٠ م	١٠	١٠	٤	٩
الأربعاء ٢٠٢٠/٧/١٥ م	١٠	١٠	٤	٩	الاثنين ٢٠٢٠/٨/٣١ م	١٠	١٠	٤	٩
الخميس ٢٠٢٠/٧/١٦ م	١٠	١٠	٤	٩	الثلاثاء ٢٠٢٠/٩/١ م	١٠	١٠	٤	٩
الأحد ٢٠٢٠/٧/١٩ م	١٠	١٠	٤	٩		١٠	١٠	٤	٩
الاثنين ٢٠٢٠/٧/٢٠ م	١٠	١٠	٤	٩		١٠	١٠	٤	٩
الثلاثاء ٢٠٢٠/٧/٢١ م	١٠	١٠	٤	٩		١٠	١٠	٤	٩
الأربعاء ٢٠٢٠/٧/٢٢ م	١٠	١٠	٤	٩		١٠	١٠	٤	٩
الخميس ٢٠٢٠/٧/٢٣ م	١٠	١٠	٤	٩		١٠	١٠	٤	٩
الأحد ٢٠٢٠/٧/٢٦ م	١٠	١٠	٤	٩		١٠	١٠	٤	٩

٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الاثنين م ٢٠٢٠/٧/٢٧
٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الثلاثاء م ٢٠٢٠/٧/٢٨
٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الاثنين م ٢٠٢٠/٨/٣
٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الثلاثاء م ٢٠٢٠/٨/٤
٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الأربعاء م ٢٠٢٠/٨/٥
٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الخميس م ٢٠٢٠/٨/٦
٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الأحد م ٢٠٢٠/٨/٩
٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الاثنين م ٢٠٢٠/٨/١٠
٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الثلاثاء م ٢٠٢٠/٨/١١
٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الأربعاء م ٢٠٢٠/٨/١٢
٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الخميس م ٢٠٢٠/٨/١٣
٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الأحد م ٢٠٢٠/٨/١٦
٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الاثنين م ٢٠٢٠/٨/١٧
٩	٤	١٠	١٠		٩	٤	١٠	١٠	الثلاثاء م ٢٠٢٠/٨/١٨