

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## الأسئلة الشاملة وطن

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثالث ← تربية للمواطنة ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:44:05 2024-12-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية للمواطنة:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول

شرح درس الملابس الشعبية

1

نشاط درس تراث من وطني

2

ملخصات وأنشطة الدرس الأول و الثاني والثالث

3

مراجعة درس بلادي تاريخ و حضارة

4

شرح درس تراث بلادي الوطني

5

# مذكرة التربية للمواطنة للصف الثالث الاعدادي

نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م

إعداد مروان الطيب

KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم

المحتوى العلمي المطلوب لمادة التربية للمواطنة للفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

المسار: الأساسي

المادة/اسم المقرر ورمزها: التربية للمواطنة

الصف: الثالث الإعدادي

اسم الكتاب: التربية للمواطنة للصف الثالث إعدادي

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
	٢+١	١٢-٩	الدرس الأول: الوحدة الوطنية	الأول
	٤+٣	١٨-١٣	الدرس الثاني: دور المواطن في ترسيخ الديمقراطية	
	٦+٥	٢٤-١٩	الدرس الثالث: مسؤولية الحفاظ على التراث	
	٩-٧	٣٢-٢٥	الدرس الرابع: المواطنة البيئية	
	١١+١٠	٣٩-٣٣	الدرس الخامس: العمل	
	١٤-١٢	٤٩-٤٠	الدرس السادس: التنمية	

## السؤال الأول: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- الوحدة الوطنية هي (الإيمان القاطع بوحدة الوطن أرضاً وشعباً، وبدونها يتحول الوطن إلى كيان ضعيف تتلاعب به الصراعات الداخلية والأطماع الخارجية)
- ٢- تقع مسؤولية تكريس مقومات الوحدة الوطنية في المجتمع على عاتق (الحكومة ومؤسسات المجتمع المدني)
- ٣- حالة من السلام والأمن والاستقرار يشهدها المجتمع بمختلف مكوناته (السلم الاجتماعي)
- ٤- المواطن الفعّال هو (القادر على التفاعل مع المجتمع والالتزام بقضايه وقوانينه)
- ٥- ينقسم الناس في وقت الانتخابات إلى جماعات تُسمى (ناخبين)، يساندون مجموعة من (المرشحين).
- ٦- جمعية تهدف إلى الدفاع عن المصالح المشتركة لأشخاص يمارسون نفس الأنشطة المهنية (النقابة)
- ٧- هو ذلك المرشح الذي فاز في الانتخابات النيابية وأصبح ممثلاً لكل الشعب (النائب).
- ٨- هيئة أو منظمة لممارسة نشاط معين أو الدفاع عن مصالح مشتركة بدون غاية الربح (الجمعية).
- ٩- كل تجاوز كثيف للقانون وينجم عنه إضرار بحقوق المواطنين. (الانفلات الأمني).
- ١٠- الفائز في الانتخابات البلدية يُصبح (عضواً بلدياً)، إذا كان مرشحاً لمجلس البلدي.
- ١١- هي جماعة من البشر تجمعهم مقومات رئيسية مشتركة (الشعب).
- ١٢- الذي يتقدم بإرادته أو بتزكية من جماعة أو هيئة ما لخوض انتخابات ما يعرف ب (المرشح).
- ١٣- وهو عملية تقوم بها مجموعة من الناس لاختيار المرشح أو أكثر من أجل تمثيلها ضمن هيئة أو مجلس (الانتخاب)
- ١٤- من مقومات الوحدة الوطنية الالتزام بالدستور والقوانين النافذة

مروان الطيب

١٥. من النتائج المترتبة على التزام المواطن بالدستور والقوانين النافذة هي : ( يجعل الديمقراطية وسيلة للبناء - يرسخ الوحدة الوطنية . ينشر ثقافة الحوار والتسامح )
- ١٦ من أشكال النشاط الأهلي الجماعي هو المشاركة في إقامة المخيمات الكشفية، والعمل التطوعي؛ كحملات النظافة، وزراعة الأشجار ضمن المدرسة، أو الحي، و حملات الإنقاذ، في أثناء الكوارث الطبيعية.
١٧. التراث هو: رصيد حضاري وطبيعي مشترك ورثته الأجيال الحاضرة لشعب من الشعوب عن الأجيال الماضية عبر طوال تاريخه
١٨. تُعد بعض الآثار ملكًا للبشرية جمعاء، ويتكون التراث العالمي من معالم ذات قيمة معمارية، أو فنية، أو علمية، كما يتكون من مواقع طبيعية مهيأة من قبل الإنسان
١٩. تهدف اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي إلى التعريف بالتراث وتنظيم الحياة الوطنية والدولية له
٢٠. عقد المؤتمر العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم الثقافية بمدينة باريس في ١٦ نوفمبر ١٩٧٢م الذي اقر الاتفاقية لحماية التراث الثقافي والطبيعي
٢١. سجلت قلعة البحرين منذ يوليو ٢٠٠٥م ضمن المعالم التراثية لاتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي
٢٢. سجل مشروع طريق اللؤلؤ عام ٢٠١٢م ضمن المعالم التراثية لاتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي
٢٣. تجاوزت قائمة التراث العالمي ٩٦٢ معلماً وموقعاً
٢٤. المواطنة البيئية هي أن يكون المواطن متحمساً وواعياً للقضايا البيئية ذات الأهمية، ومستوعباً لأهم مسائلها ومتحفزاً لصون مكان عيشه، والاهتمام بصحة كوكبه وملتزماً بالحفاظ عليه
٢٥. أنواع التلوث هي أ. تلوث الهواء ب. تلوث التربة ج. تلوث المياه
٢٦. العمل هو كل نشاط بدني أو فكري نقوم به لتحقيق غاية معينة.
٢٧. ينقسم العمل إلى نوعين: العمل البدني والعمل الفكري
٢٨. العمل بدني: يحتاج إلى مجهود عضلي وبدني مثل العمل الفلاحي، الحرف اليدوية، البناء...
٢٩. عمل فكري: يحتاج إلى مجهود فكري وعقلي كالأعمال الإدارية، التعليم، الطب
٣٠. تتنوع اشكال العمل إلى : العمل الحر - العمل المؤجر - العمل الحكومي أو العام.
٣١. العمل الحر: يقوم به الشخص لحسابه الخاص كالتاجر والمستثمر والطبيب صاحب العيادة الخاصة..
٣٢. العمل المؤجر: وهو العمل المقدم لفائدة الغير مقابل أجر معين مثل الحدادة، البناء، النجارة...
٣٣. العمل في القطاع العام: وهو العمل المقدم لفائدة الدولة مثل موظفي الحكومة...
٣٤. قيم العمل هي : نعني بقيم العمل مجموعة المبادئ والتعاليم والضوابط القانونية والأخلاقية والمهنية التي توجه كل الأطراف المتداخلة في العمل (العامل، صاحب العمل) وتحدد علاقتها به
٣٥. من قيم العمل : الالتزام والجودة التنافسية
٣٦. الالتزام هو التقيد بتوفير المناخ الملائم للعمل المفيد، وذلك من خلال تحقيق التلازم بين واجبات و حقوق أطراف العمل، المتمثلة في العامل من جهة وأصحاب العمل في القطاعين العام والخاص من جهة أخرى
٣٧. الجودة التنافسية هي أداء العمل وفق معايير الدقة والإحكام، حيث يتحقق العمل بأعلى درجات الإتقان. وتعني أيضاً العمل على أتم وجه وإنجازه على أفضل صورة، وإتمامه في أقل وقت وبأعلى قيمة.
٣٨. الصور النمطية للعمل نعني بها حملة الأفكار والأحكام المسبقة السلبية الشائعة عن العمل، أو بعض القطاعات داخله، التي تحط من بعضها وترفع من شأن بعضها الآخر

مروان الطيب

٣٩. بعض أشكال الصور النمطية للعمل (الترفع عن بعض المهن واحتقارها - تفضيل العمل في القطاع الحكومي -  
الفهم الخاطئ لحق العمل الذي ينص عليه الدستور)

٤٠. التنمية هي عملية تغيير ونقل للمجتمع نحو الأحسن، وتركز على تحقيق الرقي والتقدم في مجالات الحياة الإنسانية
٤١. التنمية الشاملة هي عملية التغيير والرقي والتقدم التي تشمل كل المجالات والقطاعات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية، كما تشمل كل أفراد المجتمع وفئاته
٤٢. التنمية المستدامة هي القدرة على توفير حاجيات الأجيال الحالية دونما إلحاق ضرر بحاجيات الأجيال المستقبلية
٤٣. أبعاد التنمية المستدامة أ. الأبعاد الاقتصادية ب. الأبعاد الاجتماعية ج. الأبعاد البيئية
٤٤. أنماط الاستدامة هي أ. الاستدامة الاقتصادية ب. الاستدامة البيئية ج. الاستدامة البشرية

## السؤال الثاني أجب عما يلي :

مروان الطيب

١. أذكر دور المواطن في الحفاظ على الوحدة الوطنية .

أ. التحلي بروح المواطنة الحقة ب. التسامح ونبذ العنف ج. الإيمان بحرية التعبير والمعتقد د. اعتماد الحوار هـ. الإيمان بحق الاختلاف و. معرفة الحقوق والالتزام بالواجبات

٢. اذكر بعض من صفات المواطن الفعال .

(الوعي بالحقوق والواجبات - احترام القوانين - القدرة على التأثير في الآخرين - الإسهام في إيجاد حلول للمشكلات الاجتماعية - التمتع بالكفاءة المهنية والحس العالي بالمسؤولية - المشاركة في الأعمال التطوعية ذات النفع الوطني - الانتماء إلى الوطن والولاء له والاستعداد الدائم للذود عنه )

٣. عدد أشكال المشاركة في الديمقراطية .

(التصويت في الانتخابات - النشاط الأهلي - المشاركة في الاحتفالات والمناسبات الوطنية )

٤. كيف تصنف المعالم الأثرية

١. حسب طبيعتها	أ. معالم (قلعة، مسجد). ب - قطع أثرية (أدوات، نقود، نحت...).
٢. مرحلتها التاريخية	ج. أدوات حرفية./ طرائق عمل وإنتاج. د. نباتات وحيوانات./ مشاهد حضرية وريفية. هـ. عادات ومأثورات أدبية. و. إنتاج فكري وتراث مادي. ل. تراث لامادي (قيم وأخلاق). ي. تراث ثقافي وتراث بيئي.
٣. مجال استعمالها	أ. قبل الإسلام. ب. إسلامية
٤. المواد التي صنعت منها	أ. أثاردينية. ب. عسكرية. ج. اقتصادية. د. احتفالية
	أ. خشب. ب. نسيج. ج. صخر.

٥. علاما يعود ثراء متحف البحرين الوطني؟

إلى تنوع وتعدد معروضاته، حيث يحتوي على العديد من المعروضات التي تؤرخ لتاريخ مملكة البحرين العريق؛ إذ تشتمل قاعاته على العديد من المخطوطات، والآثار، والحرف وغيرها.

٦. علل : سُنَّت مملكة البحرين قانونًا خاصًا بالحفاظ على الآثار؟

أ. لمكانتها التاريخية والوطنية، ب. ولما لها من دور اقتصادي، واجتماعي، وثقافي، ج. جمعت عددًا منها في المتحف الوطني، كما اعتنت ببقية الآثار في مواقعها.

٧. البيئة التي نعيش فيها مهددة بالكثير من المخاطر وأهمها التلوث. اذكر أنواع التلوث؟

أ. تلوث الهواء ب. تلوث التربة ج. تلوث المياه

مروان الطيب

٨. صنف مصادر التلوث؟

طبيعية	أعاصير-زلازل-براكين-تصحّر-جفاف
بشرية	مبيدات-نفايات-المخالفات الزراعية-مخلفات المصانع-مخلفات السيارات-مياه الصرف الصحي

٩. ما أهمية المحافظة على البيئة

أ. حماية المصادر المائية من التلوث. ب. استدامة العناصر البيئية كالغطاء الأخضر النباتي.

ج. الحصول على غذاء طبيعي بعيداً عن التلوث. د. التقليل من الأمراض التي تنجم عن التعرض للمشاكل البيئية المتزايدة. هـ. حماية الأرض من التصحر.

١٠. وضح دور مملكة البحرين على الصعيد الوطني في مجال المحافظة على البيئة

أ. إنجاز العديد من البرامج والمشاريع للحد من التلوث. ب. إنشاء المجلس الأعلى للبيئة/ تعزيز الجهاز البيئي.

ج. القيام بحملات التوعية الخاصة بالمحافظة على البيئة. د. تطبيق القوانين الخاصة بحماية البيئة. هـ. اعتماد استراتيجية وطنية للمحافظة على البيئة. و- إنشاء المحميات للحفاظ على الثروة الطبيعية والحيوانية.

١١. دور مملكة البحرين على الصعيد الدولي في مجال المحافظة على البيئة

أ. الانضمام إلى مجموعة من الاتفاقيات الدولية الخاصة بالبيئة والمصادقة عليها. ب. اتخاذ التدابير اللازمة سريعاً للحد من استمرار التدهور البيئي. ج. سن القوانين والمراسيم الخاصة بالمحافظة على البيئة. د. حضور المؤتمرات الدولية الخاصة بالبيئة. هـ. تنظيم المؤتمرات والمعارض والملتقيات الخاصة بالمحافظة على البيئة.

١٢. ما دور المواطن في المحافظة على البيئة.

أ. الحفاظ على نظافة المكان الذي يعيش فيه. ب. الابتعاد عن الضجيج والضوضاء. ج. رمي المخلفات بطريقة صحيحة لمنع انتشار الأمراض. د. الحفاظ على الأشجار والزهور والنباتات الموجودة في الأماكن العامة والخاصة. هـ. الاقتصاد في استعمال المياه وعدم تلويثها. و. العمل على إدخال أشعة الشمس إلى البيت. ي. استعمال المرشحات التي تحافظ على البيئة.

١٣. وضح أهمية العمل للفرد والمجتمع.

أهمية العمل للمجتمع	أهمية العمل للفرد
تحقيق الأمن الوطني في مختلف أبعاده - تطوير المجتمع والمساهمة في تقدمه - تكريس قيم التعاون والتضامن - منح فرصة المشاركة في إدارة الشأن العام - منح فرصة التعبير عن الولاء الوطني .	تحقيق الأمن الشخصي - حفظ كرامة الإنسان - توفير وتلبية الاحتياجات - تقدير الذات - تحقيق الاندماج الاجتماعي

١٤. بين مظاهر الالتزام لدى العامل ومظاهر الالتزام لدى صاحب العمل

مظاهر التزام صاحب العمل	مظاهر التزام العامل
أ. توفير المناخ الملائم للعامل باعتباره العنصر الفاعل في عملية التنمية. ب. توفير مناخ مهني سليم يقوم على التشارك والتضامن بجميع الأطراف المتداخلة. ج - توفير	أ. التقيد بتوقيت الدوام الرسمي. ب. احترام القوانين واللوائح المنظمة للعمل. ج. تكريس وقت الدوام لأداء الوظائف والمسؤوليات المناطة بعهدته

الموظف أو العامل . ج. المحافظة على أدوات العمل وصيانتها. د. التدريب المستمر و امتلاك المهارات المهنية الجديدة لمواكبة التطورات.	مختلف أصناف الحماية للعامل، الاجتماعية والاقتصادية والمهنية. د. تمتيع العامل بجميع حقوقه المادية والمعنوية. هـ. اعتبار العمل مظهرًا من مظاهر تحقيق العيش المشترك.
---	---

مروان الطيب

## ١٥. ما نتائج تطبيق قيم العمل وخاصة الجودة التنافسية؟

- إعطاء الاقتصاد الوطني القدرة التنافسية.
- الرفع من مستوى التصدير الكمي والنوعي.
- تنويع مصادر الثروة الوطنية.
- تنمية الموارد المالية للدولة من العملة الصعبة.
- تحقيق التوازن في الموازنات المالية.
- تحقيق الرفاه الاجتماعي.
- الرفع من القدرة الشرائية للمواطن.
- الضغط على الأسعار في اتجاه التخفيض من مقارنة التضخم.

## ١٦. اذكر الاثار السلبية للصور النمطية للعمل؟

- نشر ثقافة الاعتماد على الدولة.
- احتقار العمل من حيث هو قيمة للفرد والمجتمع.
- إضعاف روح المبادرة والريادة عند الشباب.

## ١٧. ما أهداف التنمية الشاملة

- تحقيق تنمية متوازنة في كل أبعادها.
- تحقيق مستويات عالية من النمو الاقتصادي.
- القضاء على الفقر والجهل والتخلف.
- تحقيق العدالة الاجتماعية وتوفير فرص لجميع فئات المجتمع.
- تحسين مستويات التعليم والصحة والرفاهية لكافة المواطنين.

## ١٨. ما أهداف التنمية المستدامة

- القضاء على الفقر . القضاء على الجوع . الصحة الجيدة والرفاه . ضمان التعليم الجيد . تحقيق المساواة بين الجنسين . ضمان توافر المياه وخدمات الصرف الصحي . . ضمان الحصول على خدمات الطاقة الحديثة. تعزيز النمو الاقتصادي والعمالة الكاملة. إقامة بنى تحتية والتصنيع الشامل وتشجيع الابتكار. الحد من انعدام المساواة. مدن ومستوطنات مستدامة. الاستهلاك والإنتاج المسؤولان. تغير المناخ. حفظ المحيطات والبحار والموارد البحرية. حماية النظم الإيكولوجية البرية - السلام والعدل والمؤسسات. تعزيز الشراكات العالمية

## ١٩. اذكر بعض مؤسسات وهيئات التنمية المستدامة في مملكة البحرين

- المجلس الأعلى للبيئة.
- المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان.
- هيئة جودة التعليم والتدريب.
- المجلس الأعلى للمرأة.

## ٢٠. وضح نماذج من إنجازات مملكة البحرين في مجال التنمية المستدامة

مجال الصحة	مجال التعليم	المجال الاجتماعي
أ. تقديم خدمات صحية متميزة. ب. الحفاظ على صحة السكان. ج. توفير الصحة للجميع، وتطوير جودتها.	أ. رفع مستوى جودة التدريس والتعليم. ب. إتاحة فرص التعليم للجميع. ج. إلزامية التعليم. د. تشجيع الاستثمار في التعليم. هـ. تراجع معدلات الأمية	أ. توفير سبل العيش الكريم. ب. تطوير خدمات الرعاية الاجتماعية. الاهتمام بالأسر المحتاجة. د. تطوير المجتمع. هـ. المدني. حماية الطفولة والأمومة. و. رعاية المسنين.

نتمنى لكم التوفيق والنجاح .... مع تحيات

مروان حسني الطيب الصادق