

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة الرياضيات الطرح والجمع

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-22 22:47:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

نشاط إثرائي القسمة	1
مراجعة الوقفة التقييمية الخامسة	2
نشاط إثرائي الوقف التقييمية	3
مراجعة القسمة	4
نشاط القسمة	5

اسم الطالب:

الصف:

التاريخ: / /

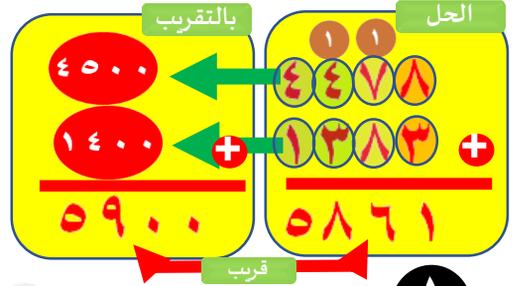
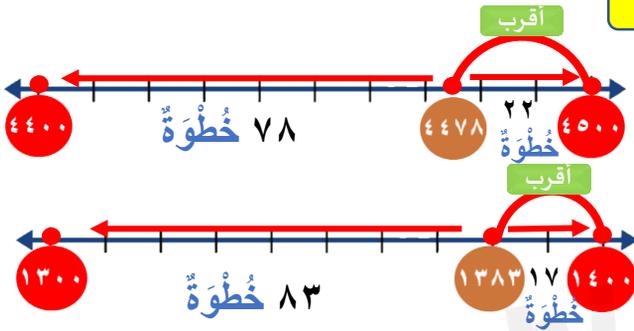
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم الأقران)

نوع النشاط: (فردية - ثنائي - جماعي - تعاوني)

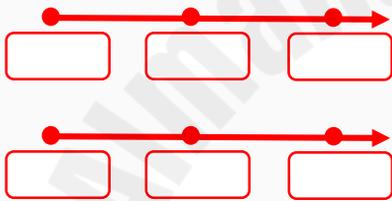
هيا نتدرب

قدرة ناتج الجمع في كل مما يلي مستعملاً خط الأعداد:

مثال: التقريب إلى مئة - (يقاس عليه التقريب إلى عشرة وألف)



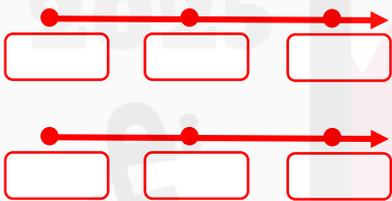
وضّح على خط الأعداد



$$\begin{array}{r} \leftarrow 327 \\ + \leftarrow 454 + \\ \hline \end{array}$$

قدر
بالتقريب
لأقرب
مئة

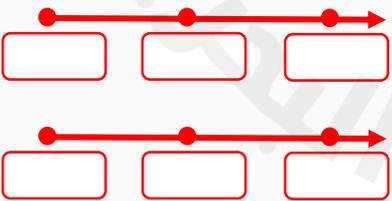
وضّح على خط الأعداد



$$\begin{array}{r} \leftarrow 6389 \\ + \leftarrow 2540 + \\ \hline \end{array}$$

قدر
بالتقريب
لأقرب
ألف

وضّح على خط الأعداد



$$\begin{array}{r} \leftarrow 1426 \\ + \leftarrow 1752 + \\ \hline \end{array}$$

قدر
بالتقريب
لأقرب
عشرة

الدعم المقدم

- رجع للإجابة النموذجية.
- تدرب أكثر على الحل.
- صحح الأخطاء التي لديك.
- ستعن بزميلك في الحل.
- تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.

التعزيز

- شكراً جهود رائعة و متميزة
- استمر بالتقدم
- ساعدت بمحاولاتك
- أقدر جهودك
- حاول بشكل أفضل

التقييم: (الوصف)

- عملك متقن حققت المطلوب.
- حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.
- لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)

يعتمد مدير المدرسة

يعتمد المعلم الأول

توقيع ولي الأمر:

ملاحظات المعلم:

اسم الطالب:

الصف:

التاريخ: / /

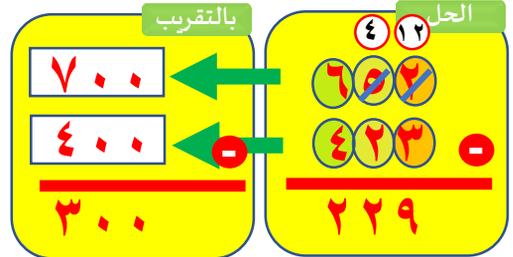
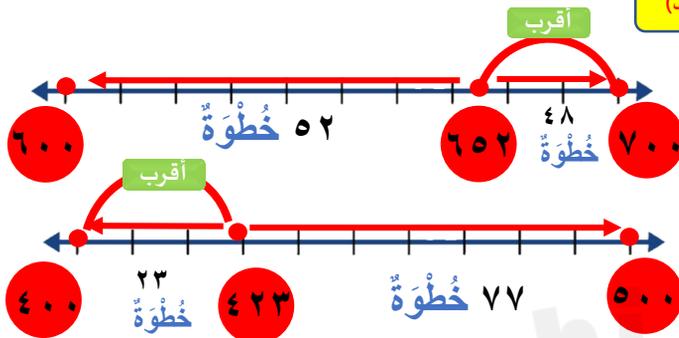
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم الأقران)

نوع النشاط: (فردية - ثنائي - جماعي - تعاوني)

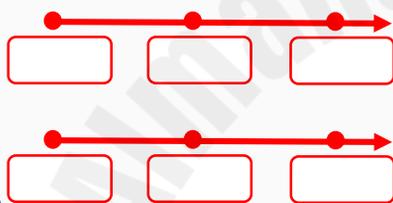
هيا نتدرب

قدّرناج الطرح في كل مما يلي مستعملاً خط الأعداد:

مثال: التقريب إلى مئة - (يقاس عليه التقريب إلى عشرة وألف)



وضّح على خط الأعداد

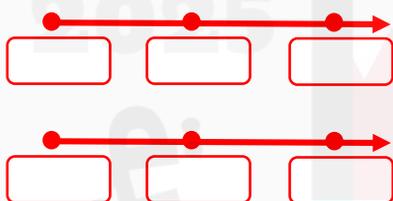


← ٨٥٥

← ٣٦٥ -

١
قدّر
بالتقريب
لأقرب
مئة

وضّح على خط الأعداد

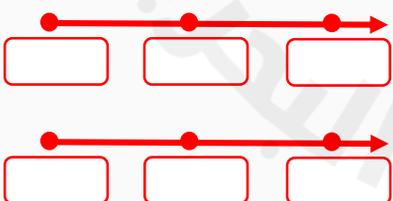


← ٢٦٢١

← ٢١٥٠ -

٢
قدّر
بالتقريب
لأقرب
ألف

وضّح على خط الأعداد



← ٩٣٥٨

← ١٧٥٢ -

٢
قدّر
بالتقريب
لأقرب
عشرة

الدعم المقدم

- رجع للإجابة النموذجية.
- تدرب أكثر على الحل.
- صحح الأخطاء التي لديك.
- ستعن بزميلك في الحل.
- تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.

التعزيز

- شكراً جهود رائعة و متميزة
- استمر بالتقدم
- ساعدت بمحاولاتك
- أقدر جهودك
- حاول بشكل أفضل

التقييم: (الوصف)

- عملك متقن حققت المطلوب.
- حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.
- لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)

يعتمد مدير المدرسة

يعتمد المعلم الأول

توقيع ولي الأمر:

ملاحظات المعلم:

اسم الطالب:

الصف:

التاريخ: / /

نوع النشاط: (فردى - ثنائي - جماعي - تعاوني)

نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم الأقران)

هيا نتدرب

أوجد ناتج الطرح في كل مما يلي مستعملاً خط الأعداد:

أتذكر خطوات الحل



شرح لعملية الطرح

١. أطرح الآحاد. ٢. أطرح العشرات. ٣. أطرح المئات.

أجد ناتج الطرح ١٧٨ - ٣٩١

الخطوة ٣ أطرح المئات.

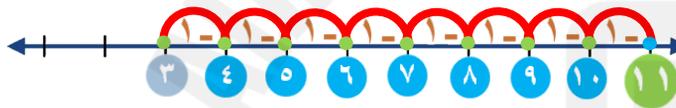
$$\begin{array}{r} 178 \\ - 391 \\ \hline 163 \end{array}$$

الخطوة ٢ أطرح العشرات.

$$\begin{array}{r} 178 \\ - 391 \\ \hline 63 \end{array}$$

الخطوة ١ أطرح الآحاد.

$$\begin{array}{r} 178 \\ - 391 \\ \hline 3 \end{array}$$

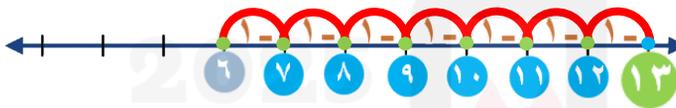


طريقة

بالعد التنازلي

أطرح الآحاد.

استعمل خط الأعداد



طريقة

بالعد التنازلي

أطرح العشرات.

إذن الناتج = ١٦٣

أوجد ناتج الطرح:

مساحة عمل

٩٢١

٣٤١

-

مساحة عمل

٧٠٠

٤٥٨

-

الدعم المقدم

- رجع للإجابة النموذجية.
- تدرب أكثر على الحل.
- صحح الأخطاء التي لديك.
- استعن بزميلك في الحل.
- تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.

التعزيز

- شكراً جهود رائعة و متميزة
- استمر بالتقدم
- سعدت بمحاولاتك
- أقدر جهودك
- حاول بشكل أفضل

التقييم: (الوصف)

- عملك متقن حققت المطلوب.
- حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.
- لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)

يعتمد مدير المدرسة

يعتمد المعلم الأول

توقيع ولي الأمر:

ملاحظات المعلم: