

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## مذكرة الرياضيات الطرح والجمع

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-22 22:47:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

نشاط إثرائي القسمة	1
مراجعة الوقفة التقييمية الخامسة	2
نشاط إثرائي الوقف التقييمية	3
مراجعة القسمة	4
نشاط القسمة	5

اسم الطالب:

الصف:

التاريخ: / /

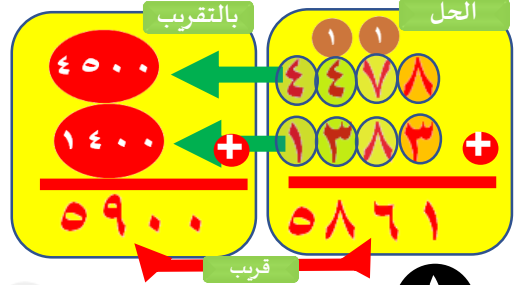
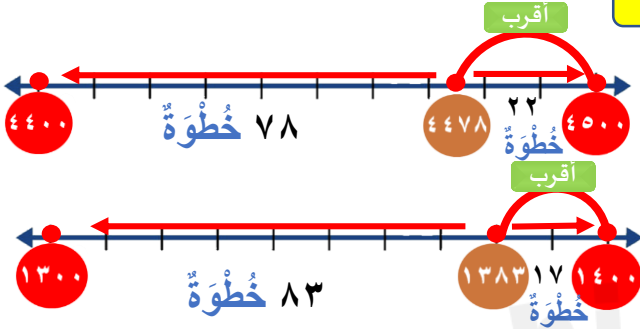
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم الأقران)

نوع النشاط: (فردى - ثنائي - جماعي - تعاوني)

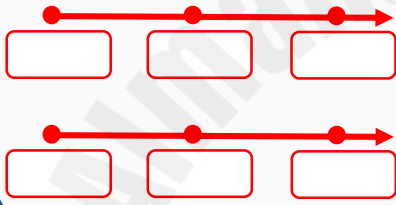
هيا نتدرب

قدرة ناتج الجمع في كل مما يلي مستعملاً خط الأعداد:

مثال: التقريب إلى مئة - (يقاس عليه التقريب إلى عشرة وألف)



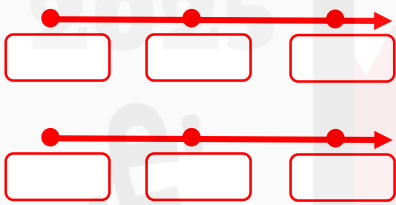
وضّح على خط الأعداد



$$\begin{array}{r} \leftarrow 327 \\ + \leftarrow 454 + \\ \hline \end{array}$$

قَدِّر  
بالتقريب  
لأقرب  
مئة

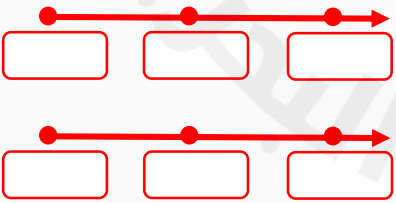
وضّح على خط الأعداد



$$\begin{array}{r} \leftarrow 6389 \\ + \leftarrow 2540 + \\ \hline \end{array}$$

قَدِّر  
بالتقريب  
لأقرب  
ألف

وضّح على خط الأعداد



$$\begin{array}{r} \leftarrow 1426 \\ + \leftarrow 1752 + \\ \hline \end{array}$$

قَدِّر  
بالتقريب  
لأقرب  
عشرة

الدعم المقدم

- رجع للإجابة النموذجية.
- تدرب أكثر على الحل.
- صحح الأخطاء التي لديك.
- ستعن بزميلك في الحل.
- تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.

التعزيز

- شكراً جهود رائعة و متميزة
- استمر بالتقدم
- ساعدت بمحاولاتك
- أقدر جهودك
- حاول بشكل أفضل

التقييم: (الوصف)

- عملك متقن حققت المطلوب.
- حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.
- لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)

يعتمد مدير المدرسة

يعتمد المعلم الأول

توقيع ولي الأمر:

ملاحظات المعلم:

اسم الطالب:

الصف:

التاريخ: / /

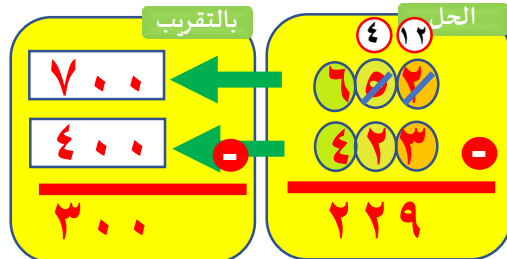
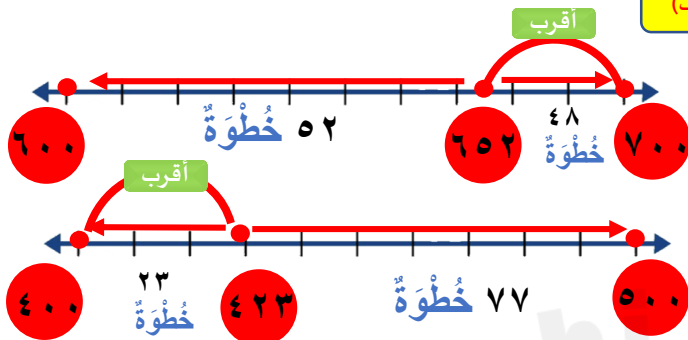
نوع النشاط: (فردى - ثنائي - جماعي - تعاوني)

نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم الأقران)

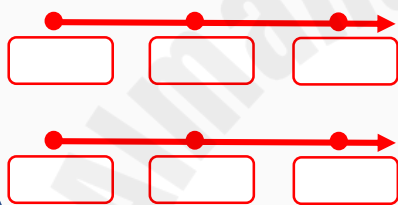
هيا نتدرب

قدّرناج الطرح في كل مما يلي مستعملاً خط الأعداد:

مثال: التقريب إلى مئة - (يقاس عليه التقريب إلى عشرة وألف)



وضّح على خط الأعداد

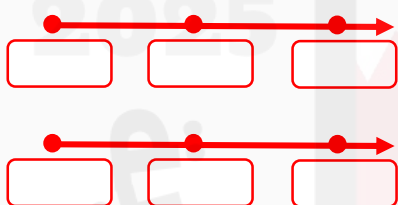


← ٨٥٥

← ٣٦٥ -

 ١  
 قدّر  
 بالتقريب  
 لأقرب  
 مئة

وضّح على خط الأعداد

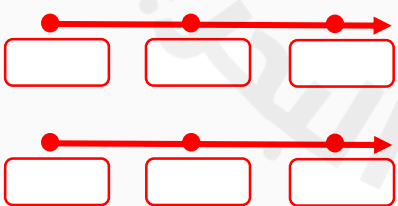


← ٢٦٢١

← ٢١٥٠ -

 ٢  
 قدّر  
 بالتقريب  
 لأقرب  
 ألف

وضّح على خط الأعداد



← ٩٣٥٨

← ١٧٥٢ -

 ٢  
 قدّر  
 بالتقريب  
 لأقرب  
 عشرة

الدعم المقدم

- رجع للإجابة النموذجية.
- تدرب أكثر على الحل.
- صحح الأخطاء التي لديك.
- ستعن بزميلك في الحل.
- تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.

التعزيز

- شكراً جهود رائعة و متميزة
- استمر بالتقدم
- ساعدت بمحاولاتك
- أقدر جهودك
- حاول بشكل أفضل

التقييم: (الوصف)

- عملك متقن حققت المطلوب.
- حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.
- لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)

يعتمد مدير المدرسة

يعتمد المعلم الأول

توقيع ولي الأمر:

ملاحظات المعلم:

اسم الطالب:

الصف:

التاريخ: / /

نوع النشاط: (فردى - ثنائي - جماعي - تعاوني)

نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم الأقران)

هيا نتدرب

أوجد ناتج الطرح في كل مما يلي مستعملاً خط الأعداد:

أتذكر خطوات الحل



شرح لعملية الطرح

١. أطرح الآحاد. ٢. أطرح العشرات. ٣. أطرح المئات.

أجد ناتج الطرح ١٧٨ - ٣٩١

الخطوة ٣ أطرح المئات.

$$\begin{array}{r} 178 \\ - 391 \\ \hline 163 \end{array}$$

الخطوة ٢ أطرح العشرات.

$$\begin{array}{r} 178 \\ - 391 \\ \hline 63 \end{array}$$

الخطوة ١ أطرح الآحاد.

$$\begin{array}{r} 178 \\ - 391 \\ \hline 3 \end{array}$$

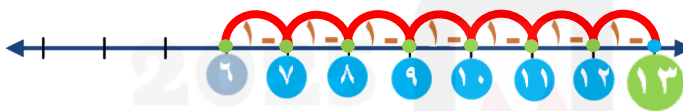


طريقة

بالعد التنازلي

أطرح الآحاد.

استعمل خط الأعداد



طريقة

بالعد التنازلي

أطرح العشرات.

إذن الناتج = ١٦٣

أوجد ناتج الطرح:

مساحة عمل

٩٢١

٣٤١

-

مساحة عمل

٧٠٠

٤٥٨

-

الدعم المقدم

- رجع للإجابة النموذجية.
- تدرب أكثر على الحل.
- صحح الأخطاء التي لديك.
- استعن بزميلك في الحل.
- تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.

التعزيز

- شكراً جهود رائعة و متميزة
- استمر بالتقدم
- سعدت بمحاولاتك
- أقدر جهودك
- حاول بشكل أفضل

التقييم: (الوصف)

- عملك متقن حققت المطلوب.
- حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.
- لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)

يعتمد مدير المدرسة

يعتمد المعلم الأول

توقيع ولي الأمر:

ملاحظات المعلم: