

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع



## أنشطة قراءة صامته

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-31 10:04:57

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[شرح درس ما أحمل وطني](#)

1

[نشاط تدريبي علامات التقييم](#)

2

[كتاب اللغة العربية الجزء الثاني](#)

3

[الفرق بين التاء المربوطة والهاء](#)

4

[الخطة العلاجية في مادة اللغة العربية](#)

5

## النص الاول

اقرأ النص التالي، ثم أجب على الأسئلة التي تليه:

جرى الفأر مسرعا فاصطدم بجسم الأسد وهو نائم. استيقظ الأسد غضبا وأمسك بالفأر يريد أن يلتهمه، لكن الفأر توسل إليه راجيا منه أن يتركه، ووعد بأنه سيرد له هذا الجميل يوما ما..  
ضحك الأسد كثيرا من وعد الفأر له بمساعدته وقال بسخرية واضحة: " لم يبق إلا هذا!!"، لكنه مع هذا أشفق عليه وتركه لحال سبيله... ومرت الأيام إلى أن جاء يوم وقع فيه الأسد في فخ الصياد الذي ربطه بالحبال في شجرة، وذهب ليتناول طعامه...

سمع الفأر صراخ الأسد فذهب إليه، وراح يقرض الحبل بأسنانه مسرعا وهو يقول:

" لقد سخرت مني حين وعدتك برد الجميل، لأنك لم تتوقع أن تحتاجني يوما.. والآن ربما تدرك أنه حتى الفئران قادرة على مساعدة الأسود.. وأنه حتى أقوى المخلوقات قد يحتاج لأضعفها.."

1- استخرج الفكرة العامة للنص. (درجة)

-----

2- اذكر سبب ما يلي:  
• غضب الأسد على الفأر. (درجتان)

-----

• ضحك الأسد من وعد الفأر له.

-----

3- استخرج من النص معاني المفردات التالية: (درجتان)

- يفترس:----- مصيدة:-----

4- ماذا فعل الفأر عندما سمع صياح الأسد بعد وقوعه في الشبكة؟ (درجتان)

-----

5- ما رأيك في تصرف الفأر عندما رد الجميل للأسد؟ ولماذا؟ (درجتان)

### النص الثاني :

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

كان الكسائي معلماً للأمين والمأمون. وفي ذات يوم، عندما انتهى الكسائي من درسه، تسابق كل من تلميذه في تقديم نعليه إليه. وكان أبوهما يراها عن بعد فاعجب بأدبهما. وقال: ما أحب خلق هذين الولدين!

وفي اليوم الثاني، اجتمع الرشيد بالكسائي، فقال له الرشيد: أتدري من أفضل الناس؟ قال: وهل غيرك يا أمير المؤمنين؟ قال: لا، بل أفضل الناس من أراد لبس نعليه، تسابق في تقديمهما إليه ولدا الرشيد. فحجل الكسائي وقال: يا أمير المؤمنين، لقد أردت -أيديك الله- أن أمنعهما لكن خفت أن أحرهما مكرمة يتسابقان إليها، فقال الرشيد، والله لو منعهما لأشبعتك لوماً.

1. ضع عنواناً مناسباً للنص السابق. .... (1)

2. أتؤيد تصرف الأمين والمأمون تجاه معلمهما؟  نعم  لا ..... ولماذا؟

3. ما معنى (لوم) : ..... وما جمع (مكرمة) : ..... (2)

1. ما واجبك نحو معلميك؟ (2)

5. أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم. (3)

- المعلم ذو فضل عظيم على المجتمع.

كان.....

إن.....

6. أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً كاملاً: (6)

	معلماً
	الرشيد
	كان الكسائي

انتهى الكسائي
بالكسائي

## النص الثالث :

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

كان لأحد الأطباء تلميذ ذكي، يحبه كثيراً، وكان التلميذ يحب أستاذه، ويلزمه ويخدمه. ذات يوم، أرسل الأستاذ تلميذه إلى السوق، وسأله أن يشتري له أجود قطعة من اللحم، فذهب واشترى لساناً. وفي اليوم التالي، أرسله إلى السوق، وسأله أن يشتري له أردأ قطعة من اللحم، فذهب واشترى له أيضاً لساناً. قال الطبيب لتلميذه: ما أعجب أمرك! لِمَ اشتريت لساناً في الحالين؟ قال التلميذ: " يا أستاذي، لم أجد في جسم الإنسان قطعة أجود من اللسان، ولا قطعة أردأ منه؛ فاللسان الكاذب النمام يؤذي الناس، ويغضب الله، واللسان الصادق المصلح ينفع الناس، ويرضى الله ".

س1: ضع عنواناً مناسباً للقطعة السابقة. (1)

س2: ما مرادف (أجمل): ..... وما جمع (صورة): .....

و ما مضاد (حديث): ..... وما مفرد (الأطباء): .....

س3: كيف كانت العلاقة بين الطبيب وتلميذه؟ (2)

بينهما مودة ومحبة  الكذب والصدق  النفاق والخداع

س4: لماذا اشترى التلميذ لأستاذه لساناً في المرتين؟ (2)

س5: هات من الجملة الثانية ما يلي: (نحن المسلمون نحب الأشياء التي تنفعنا )

أ- ضميراً منفصلاً : .....

ب- اسماً موصولاً : .....

س6: اجعل كلمة ( ولد ) معرفة بالنداء مرة وبأل التعريف مرة أخرى. (2)

- معرفاً بالنداء : .....
- معرفاً بالتعريف : .....

س7: اجعل العبارة التالية للمثنى المذكر ، وجمع المذكر السالم وغير ما يلزم .  
هذه الطالب طيب وخلق وهو نفسه الذي فاز بالمسابقة

- المفرد المؤنث : .....
- المثنى المذكر : .....
- المثنى المؤنث : .....
- الجمع المذكر : .....
- الجمع المؤنث : .....

س8: حول الجملة السابقة إلى جملة فعلية ، وغير ما يلزم تغييره .

- (2) - الأولاد الأذكيا يحبون الدراسة .....

