

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

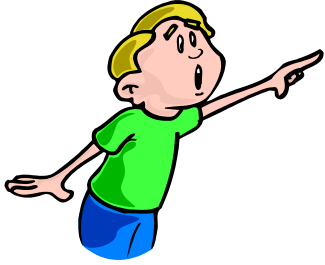
<https://almanahj.com/bh/grade3>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا [almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

تطبيقات على القراءة الصامتة

للف الثالث الابتدائي

الاسم:



الصف: الثالث أول



إعداد وتجميع وتنسيق: أحمد الفردان

(١)

حَلِيمَةُ وَالْعُصْفُورُ

حَلِيمَةُ بُنْتُ لَطِيفَةً تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ كَثِيرًا. فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الشِّتَاءِ كَانَتْ السَّمَاءُ
مُلبَّدةً بِالْغُيُومِ، وَالرَّيْحُ تَصْفِرُ بِقُوَّةٍ، وَالْمَطَرُ يَتَساقَطُ بِغَزَارَةٍ. فِي هَذَا الْيَوْمِ رَأَتْ حَلِيمَةُ،
وَهِيَ فِي غُرْفَتِهَا عُصْفُورًا يَنْقُرُ عَلَى زُجَاجِ النَّافِذَةِ. أَسْرَعَتْ حَلِيمَةُ وَفَتَحَتِ النَّافِذَةَ،
وَأَدْخَلَتْ الْعُصْفُورَ وَأَطْعَمَتْهُ، ثُمَّ وَضَعَتْهُ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمِدْفَأَةِ. شَعَرَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ
بِالدَّفءِ، فَزَقَزَقَ فَرِحًا، وَقَالَ: شُكْرًا جَزِيلًا يَا حَلِيمَةُ. اقْتَرَبَتْ حَلِيمَةُ مِنْهُ، وَحَمَلَتْهُ
بِيَدَيْهَا وَرَاحَتْ تُدَاعِبُهُ بِلُطْفٍ.

الأسئلة :

س ١ : من هي حلیمة؟

ج ١ :

س ٢ : ماذا رأت حلیمة وهي في غرفتها؟

ج ٢ :

س٣: ماذا فعلت حليلة عندما رأء العصفور؟

ج٣:

س٤: هل أعجبك تصرف حليلة؟ ولماذا؟

ج٤:

س٥: ضع عنواناً آخر للنص:

ج٥:

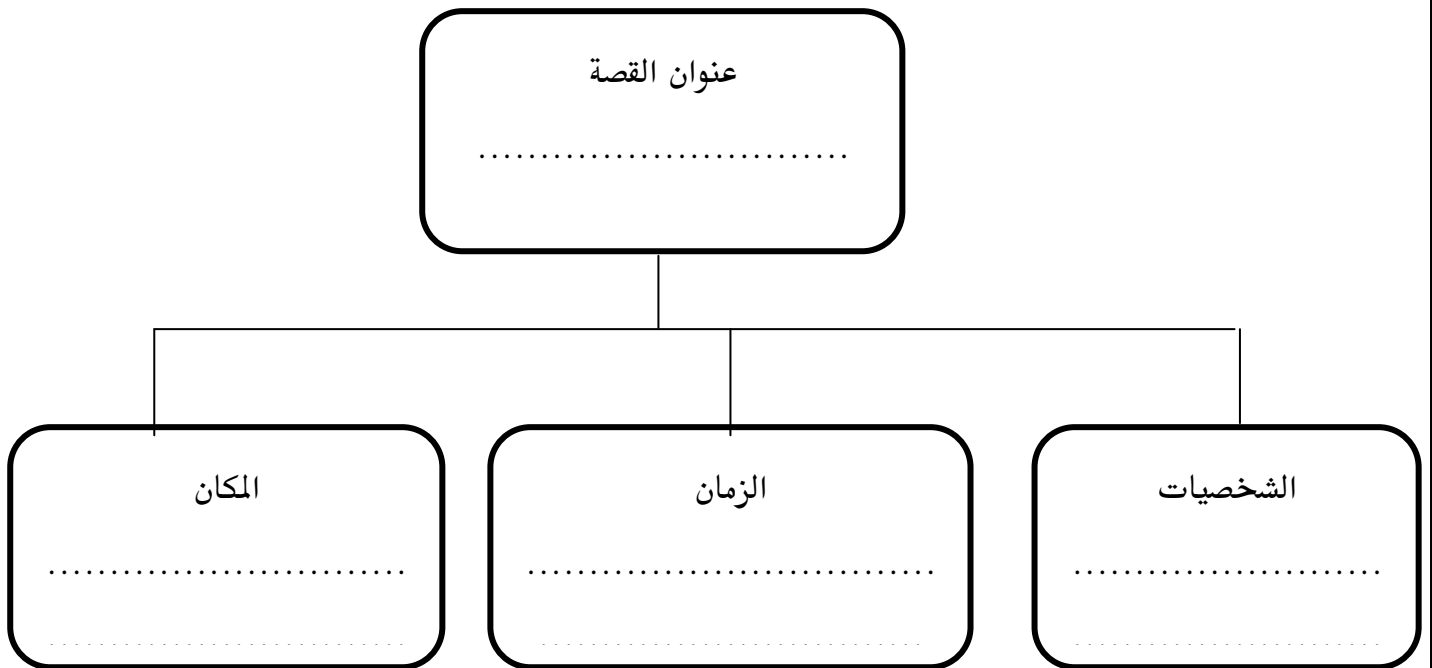
س٦: ابحث في النص عن مرادف الكلمات التالية:

الرقم	الكلمة	المرادف
١	السُّحْبُ	.....
٢	تُلَاعِبُهُ	.....
٣	تُعَرِّدُ	.....

س٧: ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة:

الرقم	الكلمة	الجملة
١	الْغُيُوم	.....
٢	زَقَزَقَ	.....
٣	شَعَرَ	.....
٤	رَأَتْ	.....

س٨: أَمَلْ خَريطة المعرفة بما يناسب :



س٩ : استخرج من النص ما يلي :

حرف جر	مفرد	جمع	تنوين بالضم	مد بالياء
.....
.....

ال قمرية	ال شمسية	مد بالألف	كلمات تنتهي بتاء مربوطة	كلمات تدل على الزمان
.....
.....

س١٠ : استبدل اسم ((حليلة)) باسم ((محمود)) في النص السابق مع تغيير ما يلزم

ثم أعد كتابة النص مراعيًا كتابة أصوات الحروف :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢)

الْأُمْنِيَّةُ

سُعادُ البِنْتُ الْوَحِيدَةُ لِوَالِدَيْهَا. كَانَتْ أُمُّهَا تَتَمَنَّى أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةً. كَذَلِكَ سُعادُ

كَانَتْ تَتَمَنَّى بِأَنْ تُحَقِّقَ أُمْنِيَّتَهَا وَأُمْنِيَّةَ أُمِّهَا. أَخَذَتْ سُعادُ تَجِدُّ وَتَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهَا

حَتَّى صَارَتْ مُتَفَوِّقَةً مِنَ الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ إِلَى الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ، وَكَانَتْ دَائِمًا مِنَ

الْأَوَائِلِ. ذَاتَ يَوْمٍ حَقَقَتْ سُعادُ حُلْمَهَا عِنْدَمَا حَصَلَتْ عَلَى مَجْمُوعِ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ

الْعَامَّةِ، فَحَصَلَتْ عَلَى قُبُولٍ فِي كَلِيَّةِ الطَّبِّ، ثُمَّ دَرَسَتْ حَتَّى صَارَتْ طَبِيبَةً. فَرِحَتْ

سُعادُ كَثِيرًا، لِأَنَّهَا حَقَقَتْ أُمْنِيَّتَهَا الَّتِي كَانَتْ تَحْلُمُ بِهَا.

الأسئلة :

س١ : ماذا كانت تتمنى سعادُ أن تصبح إذا كبرت؟

ج١:

س٢ : هل حصلت سعادُ إلى مجموعة عالٍ في الثانوية؟

ج٢:

س٣: إلى أي كلية التحقت سعاد بعد نجاحها في الثانوية العامة؟

ج٣:

س٤: استخرج من النص ما يلي :

ال القمرية	ال الشمسية	حرف جر	فعل ماضي

عكس كلمة(صارت)	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	

س٥: أمامك مجموعة من الكلمات ، أضف (ال الشمسية أو ال القمرية) مع ضبط أصوات

الحروف لهذا الكلمات كما في المثال الأول :

الكلمة	الكلمة بعد الإضافة
جِسْم	
وَرْدَة	
رِمال	
أَسَد	

الكلمة	الكلمة بعد الإضافة
شامي	الشَّامي
عود	
هاتف	
كوب	

س٦ : اكتب الكلمات التالية في جمل مفيدة من تعبيرك :

.....	الْعَامَّةِ
.....	حَتَّى
.....	مُتَّفَوِّقَ

س٧ : استبدل اسم ((سُّعَاد)) باسم ((جَابِر)) مع تغيير ما يلزم :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س٨: ماذا تتمنى أن تصبح إذا كبرت؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأسدُ والثعلبُ

الأسدُ: جاءتُ كُلُّ الحَيَوَاناتِ، وَزارَتْنِي وَأنا مَريضٌ. لِمَذا تَأَخَّرْتَ يا ثَعْلَبُ؟

الثعلبُ: عَلِمْتُ بِمَرضِكَ اليَومَ، فَجِئْتُ أَسألَ عَن صِحَّتِكَ، وَأَحضِرُ لَكَ الدَّواءَ.

الأسدُ: لِمَذا تَقِفُ بَعيداً؟ ادْخُلِ العَرينَ مِثْلَ كُلِّ الحَيَوَاناتِ، اقْتَرِبْ مِنِّي.

الثعلبُ: لا يا سَيِّدي... أرى آثارَ الأقدامِ تَدْخُلُ، وَلا أرى أثَرَ قَدَمٍ واحِدَةٍ تَخْرُجُ.

الأسئلة :

س١ : لِمَذا زار الثعلب الأسد؟

ج١:

س٢ : ما اسم المكان الذي يعيش فيها الأسد؟

ج٢:

س٣: ما رأيك في تصرف الثعلب عندما رفض دخول بيت الأسد ؟ ولماذا؟

ج٣:.....

.....

س٤: أكمل الجدول التالي بأسماء لحيوانات حسب التصنيف المطلوب:

حيوانات غير أليفة	حيوانات أليفة

س٥ : أمامك مجموعة من الحيوانات ، اكتب أسم المكان الذي يعيش فيه كل حيوان ، كما في

المثال الأول :

اسم الحيوان	مكان العيش
الأسد	العرين
الحصان	
العصفور	
الفأر	
البقرة	

س٦ : استخراج من النص السابق ما يلي :

همزة وصل	همزة قطع	فعل ماضي	فعل أمر

س٧: ارسم أصوات الحروف على حروف الكلمات في الفقرة التالية مركزاً:

عاد الذئب متعباً جائعاً من رحلة صيد طويلة، وإذا
هو يهيم بـالدخول إلى وكره الضيق الكائن في إحدى
ضواحي القرية . لمح قطيعاً من الغنم، فسر كثيراً ، وقال
في نفسه: الآن وجدت ما كنت أبحث عنه، فأخذ يسير
قرب القطيع بغية الانقضاض على فريسة يسد بها جوعه.

س٨: صنف الأسماء التالية في الجدول بصورة صحيحة:

أَسَد	نَسْر	صَقْر	حِصَان
عَصْفُور	بَبْغَاء	نَمْر	مَاعِز

طَيُور	حَيَوَانَات

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ

أَوَّلُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ	يَوْمَ السَّبْتِ فَمَا أَحْلَاهُ
وَالْأَحَدُ الْيَوْمَ الثَّانِي	يَوْمَ السَّعْدِ فَمَا أَغْلَاهُ
يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ جَمِيلٌ	بَارِكْ يَوْمِي يَا رَبَّاهُ
زُرْنَا يَوْمَ ثَلَاثَاءِ	بَيْتَ صَدِيقَتِنَا نَجْلَاهُ
نَمْنَا فِي بَيْتٍ وَاسِعٍ	عُدْنَا يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ
رُحْنَا فِي يَوْمِ خَمِيسٍ	نَشْرُبُ مِنْ مَاءِ الْيَنْبُوعِ
وَرَجَعْنَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ	آخِرَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ

س ١ : كم عدد أيام الأسبوع؟

ج ١ :

س ٢ : رَتِّبْ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ حَسَبَ مَا جَاءَ فِي الْقَصِيدَةِ:

ج ٢ :

.....

س ٣ : ما هو اليوم الذي يأتي قبل يوم الاثنين؟

ج ٣:

س ٤: كم عدد الأشهر الميلادية؟

ج ٤:

س ٥: اكتب الأشهر الميلادية مرتبة:

٦	٥	٤	٣	٢	١
					يناير
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
ديسمبر					

س ٦: كم عدد الأيام التي نذهب فيها للمدرسة في الأسبوع الواحد؟

ج ٦:

س ٧: ما اسم الشهر الهجري الذي يصوم فيه الناس؟

ج ٧:

س ٨: ما هو الشهر الهجري الذي يقع بين شهري محرم وربيع الأول؟

ج ٨:

س ٩: في أي شهر هجري ولد الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج ٩:

النَّجْدَةُ

المُعَلِّمُ: لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ الْيَوْمَ يَا مَاجِدُ؟

ماجدُ: وَأَنَا خَارِجٌ مِنْ بَيْتِنَا، شَاهَدْتُ دُخَانًا فِي بَيْتِ جَارِنَا (صَادِق) وَهُمْ أَصْدِقَاءُ لَنَا.

المُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ؟

ماجدُ: أَسْرَعْتُ إِلَى بَيْتِنَا، وَأَخْبَرْتُ أَبِي.

المُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلَ وَالِدُكَ؟

ماجدُ: أَسْرَعَ أَبِي إِلَى الْهَاتِفِ ، وَأَخْبَرَ شُرْطَةَ النَّجْدَةِ.

المُعَلِّمُ: وَأَنْتَ؟

ماجدُ: طَلَبَ مِنِّي أَبِي الْمُرُورَ عَلَى الْبُيُوتِ الْأُخْرَى، وَتَنْبِيَهُ الْجِيرَانِ.

المُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتُمْ؟

ماجدُ: خَرَجَ الْجِيرَانُ، وَدَهَبْنَا بِالْقُرْبِ مِنَ الْبَيْتِ.

المُعَلِّمُ: مَتَى جَاءَتْ شُرْطَةُ النَّجْدَةِ؟

ماجدُ: بَعْدَ عَشْرِ دَقَائِقَ، وَخَلَفَهَا سَيَّارَةُ الْإِطْفَاءِ، وَسَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ.

المُعَلِّمُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ. لَقَدْ أَنْقَذَتِ السُّكَّانَ يَا بَطْلُ!!

الْأَسْئَلَةُ:

س١: ضع عنواناً مناسباً آخر للنص:

ج١:.....

س٢: ابحث في النص عن عكس الكلمات التالية:

الكلمة	عكسها
أمامها	
أبطء	
دخل	
تقدّمت	

س٣: ابحث عن الكلمات التي تحمل نفس المفهوم:

بناء كبير يتوجه له التلاميذ كل صباح لتعلم القراءة والكتابة.	
بناء صغير أو كبير تسكنه أسرة أو أكثر به غرف ودورات مياه وصلات.	
فرقة من الشرطة تركب سيارات مزودة بإنذارات تساعد على إخماد الحريق.	
بناء كبير يتم فيه علاج المرضى والمصابين.	

س٤: ماذا رأى ماجد؟

ج٤:

س٥: ما رأيك في تصرف ماجد:

ج٥:

س٦: استخرج من النص:

همزة قطع	ال القمرية	جمع كلمة (جار)	ال الشمسية

س٧: ما هي الأرقام التي نتصل بها في الحالات التالية:

نشوب حريق في المنزل	
حدوث تصادم سيارات	
حدوث انقطاع في التيار الكهربائي	
حدوث تسرب في شبكة المياه في القرية	
الاستفسار عن حركة الطيران	
الاتصال بالأستاذ أحمد الفردان	

س٨: اكتب ما يملأ عليك من جمل مراعيًا كتابة أصوات الحروف:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإمامُ الحَسَنُ ابنُ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

هُوَ الإمامُ الحَسَنُ ابنُ الإمامِ عَلِيٍّ بنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، أُمُّهُ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ عَلَيْهَا السَّلَامُ. وَلَدَ فِي ١٥ رَمَضانَ عامَ ٣ هَجْرِيَّةٍ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَاسْتَشْهَدَ فِي الْمَدِينَةِ نَفْسِهَا، دُفِنَ فِي مَقْبَرَةِ الْبَقِيعِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. لُقِّبَ بَعْدَ أَلْقَابٍ مِنْهَا: السَّبَّطُ، التَّقِيُّ، الزَّكِيُّ، الْمُجْتَبَى.

كَانَ الإمامُ الحَسَنُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَشْبَهَ النَّاسِ بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خُلُقًا وَخُلُقًا .

تَرَبَّى عَلَى يَدَيِ رَسُولِ اللَّهِ وَعَلِيٍّ وَفَاطِمَةَ، فَأَحْسَنُوا تَرْبِيَّتَهُ. كَانَ الإمامُ الحَسَنُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَثِيرَ الْعِبَادَةِ حَتَّى أَنَّ حَجَّ ٢٥ حَجَّةً مَاشِيًا عَلَى قَدَمَيْهِ. كَانَ مُتَوَاضِعًا يَعْطِفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ ... ذَاتَ يَوْمٍ مَرَّ الإمامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِجَمْعٍ مِنَ الْفُقَرَاءِ وَضَعُوا كُسَيْرَاتٍ مِنَ الْخُبْزِ وَجَلَسُوا عَلَى الْأَرْضِ يَأْكُلُونَ... قَالَ الْفُقَرَاءُ: هَلُمَّ يَا ابْنَ رَسُولِ اللَّهِ إِلَى الْغَدَاةِ. فَنَزَلَ الإمامُ مِنْ عَلَى صَهْوَةِ الْفَرَسِ وَقَالَ: ((إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُتَكَبِّرِينَ)) وَصَارَ يَأْكُلُ مَعَهُمْ، وَعِنْدَمَا انْتَهَوْا دَعَاهُمْ الإمامُ إِلَى بَيْتِهِ وَضَيَّفَهُمْ وَأَطْعَمَهُمْ.

الأسئلة :

س ١ : أين ولد الإمام الحسن عليه السلام؟

ج ١ :

س ٢ : بماذا لقب الإمام الحسن عليه السلام؟

ج ٢ :

س ٣ : في أي مقبرة دفن الإمام عليه السلام؟

ج ٣ :

س ٤ : من الذي ربي الإمام الحسن عليه السلام؟

ج ٤ :

س ٥ : ما اسم أخ الإمام الحسن الذي استشهد في كربلاء المقدسة؟

ج ٥ :

س٦: اذكر أسماء ثلاثة من أهل بيت الرسول دفنوا في مقبرة البقيع :

أ -

ب -

ت -

س٧: اكتب موقف للإمام الحسن عليه السلام يبين كيفية عطفه على الفقراء :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س٨: أكمل الجدول التالي بالمعلومات الصحيحة مستعيناً بذلك من أفراد أسرته :

اسم الإمام	تاريخ الولادة	تاريخ الاستشهاد
الإمام علي بن أبي طالب		
		حي يرزق

س٩ : اذكر كم عدد سور القرآن الكريم:

ج٩:

س١٠ : كم عدد السور المكية وكم عدد السورة المدنية؟

عدد السور المكية:

عدد السور المدنية:

مِنْ مُذَكِّرَاتِ تِلْمِيذٍ

لَقَدْ انْتَقَلْتُ هَذَا الْعَامُ إِلَى الصَّفِّ الثَّالِثِ، وَصَارَتْ الْمُطَالَعَةُ مِنْ أَفْضَلِ الْهَوَايَاتِ عِنْدِي،

فَأَسْرَعْتُ بِالْانْضِمَامِ إِلَى جَمَاعَةِ أَصْدِقَاءِ الْمَكْتَبَةِ . كَمَا اشْتَرَكْتُ فِي إِحْدَى الْمَكْتَبَاتِ الْعَامَّةِ،

وَدَاوَمْتُ عَلَى اسْتِعَارَةِ الْكُتُبِ وَالْقِصَصِ وَالرُّوَايَاتِ، فَكُنْتُ أَقْضِي فِي قِرَاءَتِهَا أَمْتَعِ السَّاعَاتِ.

الأسئلة :

س ١ : إلى أي صف انتقل التلميذ؟

ج ١ :

س ٢ : ما الهواية المفضلة للتلميذ؟

ج ٢ :

س ٣ : ماذا كان يستعير التلميذ من المكتبة؟

ج ٣ :

س٤ : اكتب أسماء ثلاثة مكتبات عامة في مملكة البحرين؟

ج٤:

س٥ : أضف حرف التاء في نهاية الكلمة بحيث تكون تاء مربوطة أو مفتوحة :

فاطمَ.....	انتَقَلَ.....	السَّاعا.....	الصَّلا.....	العَامَّ.....
المَكْتَبَ....	البَيْ.....	اسْتِعَارَ.....	الرَّوَايَ....	داوَمَ.....

س٦ : ضع الكلمات التي جاءت في السؤال الخامس في جمل مفيدة:

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

(٧)

(٨)

س٧: اكتب الهواية التي تحب أن تمارسها في وقت فراغك:

.....

.....

س٨: اعد كتابة الفقرة السابقة بعد استبدال صيغة المفرد للمتحدث بصيغة الجمع للمتحدثين

مع تغيير من يلزم من كلمات وأصوات حروف:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س٩: ضع علامات الترقيم المناسبة في المربعات: (: - . - ، - ؟ - !)

تسلم علي بطاقة معايدة من صديق له وتحمل صورة حيوان جميل فأسرع إلى

أخيه وقال انظر يا أحمد ما أجمل هذه الصورة بها صورة حصان

عربي

نظر أحمد إليها قائلاً مَنْ الَّذي بعث بها إليك

أجاب علي إنها من صديق لي من الكويت

حيلةُ خروفين

كَانَ ذَنْبٌ يَمْشِي قُرْبَ نَهْرٍ، فَرَأَى خُرُوفَيْنِ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُمَا وَقَالَ: أَهْلًا أَيُّهَا الْخُرُوفَانِ، إِنِّي جَائِعٌ، وَأُرِيدُ أَكْلَكُمَا. أَجَابَهُ الْخُرُوفَانِ: إِنَّكَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَفْعَلَ ذَلِكَ أَيُّهَا الذَّنْبُ. وَلَكِنْ نَرْجُوكَ أَلَّا تَأْكُلَنَا فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ. كُلْ أَحَدَنَا الْيَوْمَ، وَالْآخَرَ غَدًا. قَالَ الذَّنْبُ: إِنَّهَا فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ، وَلَكِنْ مَنْ سَيَكُونُ الْأَوَّلُ؟ قَالَ الْخُرُوفَانِ: سَنُجْرِي سِبَاقًا، نُنْسَحِبُ إِلَى مَسَافَةٍ مُعَيَّنَةٍ، وَتَنْتَظِرُ أَنْتَ هُنَا، فَإِذَا بَدَأَ الْيَوْمَ تَأْكُلُهُ غَدًا، وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَلْتَهُمَ الْآخَرَ الْيَوْمَ. قَالَ الذَّنْبُ: أَنَا مُوَافِقٌ. وَقَفَ الذَّنْبُ قُرْبَ النَّهْرِ، وَبَدَأَ يَسْنُ أَسْنَانَهُ. وَابْتَعَدَ الْخُرُوفَانِ عَنِ الذَّنْبِ، ثُمَّ هَجَمَا عَلَيْهِ، وَنَطَحَاهُ بِقُرُونِهِمَا، فَسَقَطَ فِي الشَّهْرِ وَنَجَا الْخُرُوفَانِ.

الأسئلة :

س١ : ماذا رأى الذئب قرب النهر؟

ج١:

س٢: استخرج من النص ما يلي :

همزة قطع	.....
ال القمرية	.....
ال الشمسية	.....
همزة وصل	.....

س٣: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ - معنى كلمة ((تلتهم)) في النص :

أ: تبتلع ب: تعضُّ ج: يَهْضُم

٢ - ((يسنُّ أسنانه)) تعني هذه المفردة :

أ: يجعلها نظيفة ب: يجعلها جديدة ج: يجعلها حادةً

س٤: ارسم أصوات الحروف على كلمات الجملة التالية :

جلس الثعلب ينتظر صديقه الذئب في وسط الغابة.

س٥ : صنف الكلمات التالية حسب نوعية الهمزة في الجدول التالي :

قائد	أرنب	جاء	وائل
استطاع	فضاء	أمشي	ارلض
اسبح	سوائل	أعداء	إنها

همزة قطع	همزة وصل	همزة على نبرة	همزة متطرفة

س٦ : اكتب ما يملأ عليك من جمل مع مراعاة كتابة أصوات الحروف :

.....

.....

.....

.....

الْعَامِلُ الْأَمِينُ

مَنْصُورٌ عَامِلٌ فَقِيرٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، كَانَ يَشْتَغِلُ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِ رَجُلٍ غَنِيٍّ. وَأَثْنَاءَ عَمَلِهِ وَجَدَ مَحْفَظَةً بِهَا كَثِيرٌ مِنَ النُّقُودِ، فَاحْتَفَظَ بِهَا. وَلَمَّا حَضَرَ صَاحِبُ الْبَيْتِ، أَخْبَرَهُ مَنْصُورٌ بِالْمَحْفَظَةِ الَّتِي وَجَدَهَا، فَفَرِحَ الرَّجُلُ فَرَحًا شَدِيدًا، وَقَالَ لِمَنْصُورٍ: لَقَدْ ضَاعَتْ مِنِّي هَذِهِ مُنْذُ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ، وَغَابَ عَنِّي مَكَانُهَا، وَقَدْ اتَّعَبْتُ نَفْسِي كَثِيرًا فِي الْبَحْثِ عَنْهَا، فَلَمْ أَجِدْهَا .

وَالدَّلِيلُ عَلَى صِحَّةِ مَا أَقُولُهُ، أَنَّ مِقْدَارَ مَا بِهَا أَلْفُ دِينَارٍ . عَدَّ الْعَامِلُ النُّقُودَ الَّتِي فِي الْمَحْفَظَةِ، فَوَجَدَهَا أَلْفَ دِينَارٍ، فَسَلَّمَهَا إِلَى صَاحِبِ الْمَنْزِلِ، وَهُوَ مَسْرُورٌ، وَنَفْسُهُ رَاضِيَةٌ .

فَشَكَرَهُ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَأَعْطَاهُ مُكَافَأَةً مَالِيَةً، وَأَشَارَ عَلَيْهِ أَنْ يَفْتَحَ لِنَفْسِهِ مَتَجَرًا صَغِيرًا فِي الْقَرْيَةِ، وَوَعَدَهُ بِالْمُسَاعَدَةِ. قِيلَ الْعَامِلُ الْمُكَافَأَةُ، وَعَمِلَ بِنَصِيحَةٍ صَاحِبِ الدَّارِ، وَالتَّزَمَ الصَّدَقَ فِي قَوْلِهِ وَالْأَمَانَةَ فِي عَمَلِهِ، وَأَقْبَلَ النَّاسُ عَلَيْهِ، فَوَاجَتْ تِجَارَتُهُ، وَحَسُنَ حَالُهُ.

الأسئلة :

س١ : أين وجد منصور محفظة النقود؟

ج١:

س٢: ماذا فعل منصور بالمحفظة؟

ج٢:

س٣: كيف تأكد منصور من أن المحفظة لصاحب البيت؟

ج٣:

.....

.....

س٤: ما مقدار المبلغ الذي في المحفظة؟

ج٤:

س٥: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

() : فتح منصور متجرّاً صغيراً في القرية التي يسكن فيها.

() : رفض منصور المكافأة من الرجل الغني.

() : وجد منصور المحفظة في الحديقة العامة.

() : منصور عامل فقير يعمل في بيع السيارات.

() : وجد منصور ألف دينار في المحفظة.

س٦: استخرج من النص ما يلي:

كلمة تنتهي بـاء مربوطة	فعل ماضي	ال شمسية	ال قمرية

عكس كلمة (غني)	عكس كلمة (رفض)	مرادف كلمة (اقترح)	مرادف كلمة (أعتدل)

عَلِيٌّ وَالنَّحْلَةُ

عَلِيٌّ: مَا أَسْعَدَكَ أَيَّتُهَا النَّحْلَةُ الْجَمِيلَةُ! أَرَاكَ تَلْعَبِينَ طَوَالَ النَّهَارِ، وَتَطِيرِينَ مِنْ

زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ، لِيَتَنِي أَكُونُ مِثْلَكَ، حَتَّى أَلْعَبَ كَمَا تَلْعَبِينَ، وَأَتَسَلَّى كَمَا

تَتَسَلَّيْنَ.

النَّحْلَةُ: أَنَا لَا أَلْعَبُ يَا عَلِيُّ، وَلَا أَلْهُو كَمَا تَتَّصِرُ، إِنَّمَا أَطِيرُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ

لَأَقُومَ بِوَاجِبِي، وَأَعْمَلَ عَمَلًا نَافِعًا، وَبَعْدَ ذَلِكَ يَحِلُّ لِي اللَّعِبُ وَالْمَرَحُ وَالتَّجَوُّلُ.

عَلِيٌّ: وَمَا الْعَمَلُ الْمُفِيدُ الَّذِي يَشْغَلُكَ طَوَالَ النَّهَارِ، وَلَا يَجْعَلُ لَكَ تُفَكَّرِينَ فِي

الرَّاحَةِ؟

النَّحْلَةُ: إِنِّي أَمْتَصُّ رَحِيقَ الزَّهْرِ قَبْلَ أَنْ يَنْتَهِيَ فَصْلُ الصَّيْفِ، وَتَذُبُّلَ الْأَزْهَارِ .

فَإِذَا لَمْ أُوَاصِلْ عَمَلِي الْآنَ ضَاعَتْ فُرْصَتِي الَّتِي أَجْمَعُ فِيهَا قُوتِي وَقُوتَ غَيْرِي .

أَلَا تَعْلَمُ أَنِّي أَصْنَعُ عَسَلًا فِيهِ غِذَاءٌ، وَصِحَّةٌ، وَشِفَاءٌ لَكُمْ جَمِيعًا صِغَارًا وَكِبَارًا؟

عَلِيٌّ: حَقًّا إِنَّكَ رَمَزُ الْعَمَلِ وَالْمُثَابَرَةِ.

الأسئلة :

س ١ : بين من ومن دار الحوار؟

ج ١ :

س ٢ : ماذا تعطينا الفحلة؟

ج ٢ :

س ٣ : من أين تجمع النحلة العسل؟

ج ٣ :

س ٤ : ما اسم المكان الذي تسكن فيه النحلة؟

ج ٤ :

س٥ : عبر عن الصورة التي أمامك بفقرة مترابطة شاملة :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س٦: ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة من عندك:

لَيْتَنِي

.....

قَوْت

.....

الرَّاحَة

.....

س٧: اكتب ما يملأ عليك من جمل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأمُّ الحَنُونَةُ

اليَوْمَ عيدُ ميلادِ أُمِّي، وَقَدْ عَمَّ السُّرُورُ جَمِيعَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ، وَمُنْذُ الصَّبَاحِ رُحْنَا نُهَيِّئُ
حَفْلَةَ المَسَاءِ. فَذَهَبَ أَبِي إلى السُّوقِ وَاشْتَرَى لَنَا الهَدَايَا الَّتِي اخْتَارَهَا كُلُّ مِنَّا لِيُعْبَرَ لِلأُمِّ الحَبِيبَةِ
عَمَّا في قَلْبِهِ مِنْ عَوَاطِفَ، كَمَا اشْتَرَى أَصْنَافَ الحُلُوى وَالْفَاكِهَةِ.
وَلَمَّا حَلَّ المَسَاءُ لَبَسْنَا ثِيَابَنَا الجَدِيدَةَ، وَزَيَّيْنَا البَيْتَ بِبَاقَاتِ الزُّهُورِ وَجَلَسْنَا حَوْلَ أُمَّنَا
الحَبِيبَةِ. قَبْلَنَاها مُهْنَيْنِ، وَقَدَّمْنَا لَهَا الهَدَايَا، وَتَمَنَيْنَا مِنَ اللَّهِ أَنْ يَحْفَظَهَا لَنَا وَيُدِيمَ لَنَا ذَلِكَ
العُطْفَ الَّذِي نَشَأُ فِي ظِلِّهِ، وَذَلِكَ الحَنَانُ الَّذِي شَمَلَنَا مُنْذُ المَهْدِ، وَرَافَقَنَا في كُلِّ خُطْوَةٍ مِنْ
خُطَى الحَيَاةِ.

الأسئلة :

س١ : ماذا اشترى الوالد؟

ج١ :

س٢ : بماذا زين الأطفال البيت؟

ج٢ :

س٣: ضع عنواناً آخر للنص.

ج٣:

س٤: لماذا تحب أمك؟

ج٤:

س٥: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات برسم دائرة حول رمز الإجابة:

١: تحملنا أمنا في بطنها:

ج: ٨ أشهر

ب: ٩ أشهر

أ: ٣ أشهر

٢: يحتفل العالم بعيد الأسرة في:

ج: ١٢ / فبراير

ب: ٢١ / أكتوبر

أ: ٢١ / مارس

٣: يتسمر الرضاعة الطبيعية للرضيع:

ج: عامين

ب: ثلاثة أعوام

أ: عام واحد فقط

س٦ : أبحث في النص عن معاني الكلمات التالية :

..... { أنواع }

..... { ارتدنا }

..... { الفرح }

س٧ : استخرج من النص مضاد (عكس) الكلمات التالية :

..... الحزن

..... القديمة

..... الحزن

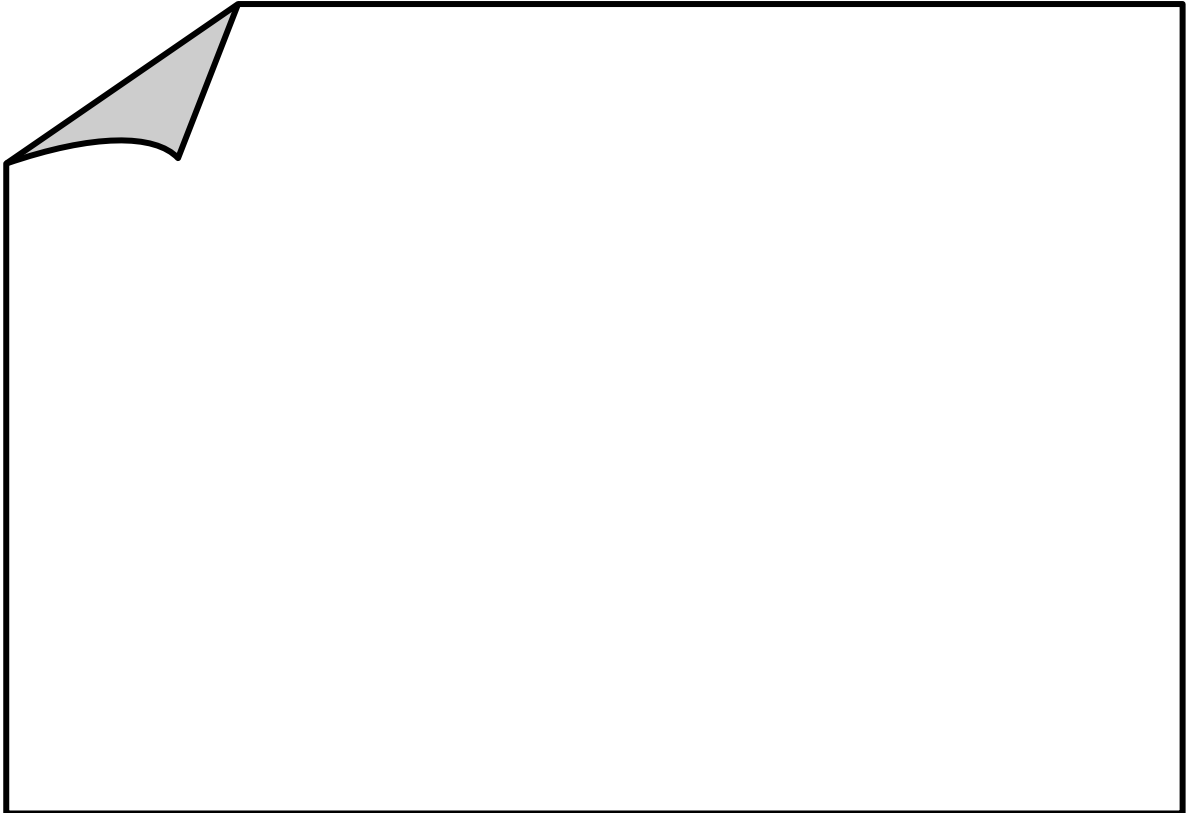
س٨: استخرج من النص ما يلي :

حرف جر	مفرد	جمع	تنوين بالكسر

ال القمرية	ال الشمسية	مد بالألف	كلمة تدل على الزمان

س٩: اكتب رسالة إلى أمك في عيد ميلاده تشكرها على ما بذلته من جهد مراعيًا أصول كتابة

الرسالة :



أَحْمَدُ وَلَدُ أَمِينٍ

بَيْنَمَا كَانَ أَحْمَدُ عَائِداً مِنْ مَدْرَسَتِهِ ، رَأَى كَيْساً يَسْقُطُ مِنْ جَيْبِ رَجُلٍ يَسِيرُ

أَمَامَهُ ، التَّقَطَّ أَحْمَدُ الْكَيْسَ وَلَحَقَ بِالرَّجُلِ حَتَّى وَصَلَ إِلَيْهِ وَقَالَ لَهُ : هَذَا كَيْسُكَ

قَدْ سَقَطَ مِنْكَ . أَخَذَ الرَّجُلُ الْكَيْسَ وَشَكَرَ أَحْمَدَ وَأَرَادَ أَنْ يُعْطِيَهُ بَعْضَ النُّقُودِ

لَأَمَانَتِهِ ، رَفَضَ أَحْمَدُ أَنْ يَأْخُذَ شَيْئاً .

أَحْمَدُ تَلَمِيذُ أَمِينٍ يُحِبُّهُ رِفَاقُهُ كَثِيراً وَيَلْعَبُونَ مَعَهُ .

الأسئلة :

س١ : ماذا رأى أحمد بينما كان عائداً من المدرسة؟

ج١ :

س٢ : من أين سقط الكيس؟

ج٢ :

س٣: ماذا أراد الرجل أن يعطيه؟ ولماذا؟

ج٣:

س٤: رتب الكلمات التالية مكوناً جمل مفيدة:

مُصْطَفَيْنِ	خَلَفَ	شَاهَدْتُ	قَائِدَهُمْ	الْجُنُودَ
--------------	--------	-----------	-------------	------------

.....

نَقَلَ	الاصْطِنَاعِي	عَلَى	بِالْقَمَرِ	مُبَاشَرَةً	التَّلْفَازُ	الْهَوَاءِ	الْمُبَارَاةَ
--------	---------------	-------	-------------	-------------	--------------	------------	---------------

.....

س٥: اقرأ الفقرة التالية ثم ارسـم أصوات الحروف على كلماتها:

لكل منا وطن يعيش فيه ، ويفتخر بالانتماء إليه ، ويحب لكل ما فيه من :

بشر، وخلق، وأرض وسماء. ونحن نحافظ على الوطن وندافع عن كل ما

فيه من البشر والخلق والأرض والسماء، ونضحي من أجله بأرواحنا.

اجتماع الفئران

في يومٍ من الأيام عقدت كلُّ الفئران اجتماعاً، وشاقشوا ح ول أفضل الطرق التي
 تتعمق من هج مات القط، وبعد مناقشة عدة مقترحات تقدم بها بعضه م، وقف أح د
 الفئران وقال: أعني أن لدي فكرة ج ه نمية سرح مينا م ن القط، وأنا م تأكد م ن أن لها
 سرنال رضالم وسرح عل القط يرح ل بعيداً عن. والخطة هي أن نعلق ج رساع لي ع ن ق
 القط، وعن دما يحاول القط السرح سرن الج رس وسرح لم به.

أعجبت الفئران بهذا الاقتراح وقررت أن توافق عليه، لكن فأراً ع جوزاً وقف
 وقال مخاطباً الج ميع: أنا أوافقكم في ك ل ما قلتموه ع ن ه ذه الخطة وأن لها م ثيرة
 للإعجاب، ولكن هل لي أن أسأل سؤالاً: من الذي سيعلق الج رس ع لي ع ن ق القط؟!!!

الأسئلة:

س ١: لماذا عقدت الفئران هذا الاجتماع؟

ج ١:

س٢: ما هي الفكرة التي اقترحها الفأر الصغير؟

ج٢:

س٣: استخراج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات التالية:

أ - تحاوروا:

ب رقبة:

ت تقيهم:

س٤: ضع عنواناً يناسب هذه القصة.

ج٤:



س٥ : استخرج من النص ما يلي :

همزة قطع	همزة وصل	ال الشمسية	ال القمرية

س٦ : أدخل (كان) أو (كانت) على الجمل التالية وغير ما يلزم :

الصَّيْفُ حَارٌّ	كَانَ.....
الْغُرْفَةُ مُظْلِمَةٌ	كَانَتْ.....

س٧ : أكمل الجمل التالية :

	
.....زَيْنَبُ.....	أَطَاعَ بِاسْمَ أَبِيهِ.
أَكَلْتُ سَعَادُ فطورها.	.....حَسَنُ.....
.....مَرْيَمُ.....	.....رَاشِدُ.....

س٨: ضع في الفراغ إحدى الكلمات التالية: (على، عن، إلى، في، من):

١. يَشْتَدُّ الحَرَّ فَصَلَ الصَّيْفِ.

٢. يَسَافِرُ أَبِي مَكَّةَ لأداء العُمْرَةِ.

٣. سَلَّمْتُ المَعْلَمَ في المَدْرَسَةِ.

٤. قَامَ أَخِي يَبْحَثُ سَاعَتِهِ.

٥. عَادَ صَادِقُ المَدْرَسَةِ.

حُبُّ الْخَيْرِ

نَظَرَ زَاهِرٌ مِنَ النَّافِذَةِ، فَرَأَى بَيْتَ الْجِيرَانِ يَحْتَرِقُ، وَهُمْ يَصِيحُونَ وَيَسْتَنْجِدُونَ . أَسْرَعَ

زَاهِرٌ إِلَى أَبِيهِ، يَقُولُ: أَبِي، أَبِي، بَيْتُ الْجِيرَانِ يَحْتَرِقُ ! فَأَخَذَ الْأَبُ سَمَاعَةَ الْهَاتِفِ، وَتَكَلَّمَ

قَلِيلًا، ثُمَّ أَسْرَعَ مَعَ ابْنِهِ إِلَى بَيْتِ الْجِيرَانِ، كَمَا أَسْرَعَ كَثِيرُونَ غَيْرُهُمَا لِلْمُسَاعَدَةِ النَّجْدَةِ.

وَفَجْأَةً سَمِعَ زَاهِرٌ صَفِيرًا قَوِيًّا / وَهْدِيرَ سَيَّارَاتٍ كَبِيرَةٍ، وَلَقَدْ وَصَلَتْ سَيَّارَاتُ الْإِطْفَاءِ، نَزَلَ

رِجَالُ الْإِطْفَاءِ، وَوَجَّهُوا خَرَاطِيمَ الْمَاءِ إِلَى النَّارِ، وَصَعَدَ ثَلَاثَةٌ مِنْهُمْ عَلَى السَّلَالِمِ لِيَنْقُذُوا أَهْلَ

الْبَيْتِ.

وَبَعْدَ قَلِيلٍ تَمَكَّنَ الْجَمِيعُ مِنْ إِخْمَادِ الْحَرِيقِ، وَإِطْفَاءِ النَّارِ، وَخَرَجَ أَهْلُ الْبَيْتِ سَالِمِينَ،

وَعَادَ زَاهِرٌ مَعَ أَبِيهِ مَسْرُورًا، لَمَّا قَدَّمَ لِلجِيرَانِ مِنْ مُسَاعَدَةٍ وَنَجْدَةٍ.

الأسئلة :

س١ : من هم شخصيات النص؟

ج١ :

س٢ : ماذا رأى زاهر من النافذة؟

ج٢:

س٣ : ماذا فعل زاهر عندما شاهد الحدث؟

ج٣:

س٤ : كيف عرف زاهر بأن سيارات الإطفاء وصلت؟

ج٤:

س٥ : ضع عنواناً آخر للنص:

ج٥:

س٦ : استخرج من النص ما يلي:

عكس كلمة (صعد) :	مرادف كلمة شاهد :
--------------------------	-------------------------

س٧: اكتب القاء المناسبة (ت / ة / ة) في آخر الكلمات ثم ارسم أصوات الحروف على حروف كلمات الفقرة:

جر مسابق حاميد بين طالبات

المدرس ، كان على كل طالب أن تنط فوق الحبل ثلاثين

مر متواصلة ، تقدم نعيمة للاشتراك مع المتسابقا ،

ونطت فوق الحبل عشرات مرا ، ثم وقع على الأرض ،

فأخرجوها من المسابق

س٨: لون الكلمات التي تبدأ بال شمسية باللون الأزرق والكلمات التي تبدأ بال قمرية باللون الأخضر:

اللون	الخُبْز	الدنيا	الوادي
التياب	البَيْض	الظلام	الأيام
الجِسْر	الطاووس	النَاموس	الحاسوب

س٩ : اكتب الكلمات التي على اليمين حسب المطلوب كما في المثال الأول:

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح
أَرْنَبْ	أَرْنَبُ	أَرْنَبِ	أَرْنَبًا
شَجَرَة			
عُصْفُور			
عَسَل			
فَضَاء			

س١٠ : ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة:

الكلمة	الجملة
فَجَاءَ	
نَزَلَ	
يَحْتَرِقُ	
سَمِعَ	

س١١ : اكتب بخط واضح وجميل الجملة التالية :

الْحُرِّيَّةُ أَنْ تُحْتَرَمَ الْآخَرِينَ.

.....

.....

س١٢ : ضع أدوات الاستفهام التالية في المكان المناسب (أين ، هل ، متى) :

س ١ : تحب الرحلات البحرية؟	١
ج ١ : نعم، أحب الرحلات البحرية.	

س ٢ : تستيقظ من نومك؟	٢
ج ٢ : أأستيقظ من نومي في الصباح الباكر	

س ٣ : توجد مدرستك؟	٣
ج ٣ : توجد مدرستي في مدينة المنامة.	

سَيِّدُ الْأَنْبِيَاءِ مُحَمَّدٌ

وُلِدَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ فِي عَامِ الْفِيلِ وَتَوَفَّى فِي الْمَدِينَةِ

الْمُنَوَّرَةِ فِي سَنَةِ (١١) هَجْرِيَّةً. أَبُوه: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ. وَأُمُّهُ هِيَ آمَنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ.

فِي غَارِ حِرَاءَ:

كَانَ أَهْلُ يَعْجُودُونَ الْأَصْنَامَ، وَكَانُوا يُؤْذِنُونَ الْفُقَرَاءَ، وَيَعَذِّبُونَ الْعَبِيدَ، وَيَقْتُلُونَ الْبَنَاتِ، وَكَانَ

سَيِّدُنَا يَعِيشُ بَيْنَهُمْ، فَيَتَأَذَّى مِنْ كُفْرِهِمْ وَأَعْمَالِهِمْ، وَصَارَ يَسْأَلُ: أَيْنَ لَكَ أَنْ يَتَعَبَّدَ آبَائِي بَعِيداً عَنْ مَكَّةَ؟

قَالُوا: كَانُوا يَتَعَبَّدُونَ فِي غَارِ حِرَاءَ. فَصَارَ نَبِينَا يَخْرُجُ إِلَى غَارِ حِرَاءَ لِيَعْبُدَ اللَّهَ تَعَالَى، وَيُفَكِّرَ فِي

خَلْقِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِمَا. وَلَمَّا تَزَوَّجَ رَسُولُ اللَّهِ بِالسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ، صَارَتْ تَأْخُذُ لَهُ

الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ عِنْدَمَا يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءَ، وَتَجْلِسُ مَعَهُ تَتَعَبَّدُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ. وَكَانَ أَحْيَاناً يَأْخُذُ

مَعَهُ ابْنُ عَمِّهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (ع) فَيَتَعَلَّمُ مِنَ النَّبِيِّ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.

ذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي غَارِ حِرَاءَ، وَمَعَهُ الْإِمَامُ عَلِيُّ

السَّلَامُ، فَإِذَا بِالْمَلِكِ جِبْرِئِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَهْبِطُ عَلَيْهِ، وَلِيُخْبِرَهُ بِأَنَّهُ صَارَ نَبِيَّ هَذِهِ الْأُمَّةِ. فَحَمَدَ نَبِينَا

رَبَّهُ، وَصَارَ الْإِمَامُ عَلِيُّ أَوَّلَ النَّاسِ إِيمَاناً بِنُبُوَّتِهِ، وَمِنْ بَعْدِهِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ عَلَيْهَا السَّلَامُ.

الأسئلة :

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

١- ولد الرسول (ص) في عام

أ: الفيل ب: الجمل ج: الحصان

٢- توفي الرسول في عام هجرية.

أ: ١٥ ب: ١٢ ج: ١١

٣ - أمّ الرسول (ص) هي: ..

أ: خديجة بنت خويلد ب: حليلة السعدية ج: آمنة بنت وهب

٤ - كان الرسول يتعبد في غار:

أ: ثور ب: حراء ج: خوار

٥ - اسم الملك الذي نزل على الرسول (ص) في الغار هو:

أ: جبرئيل ب: ميكائيل ج: إسرافيل

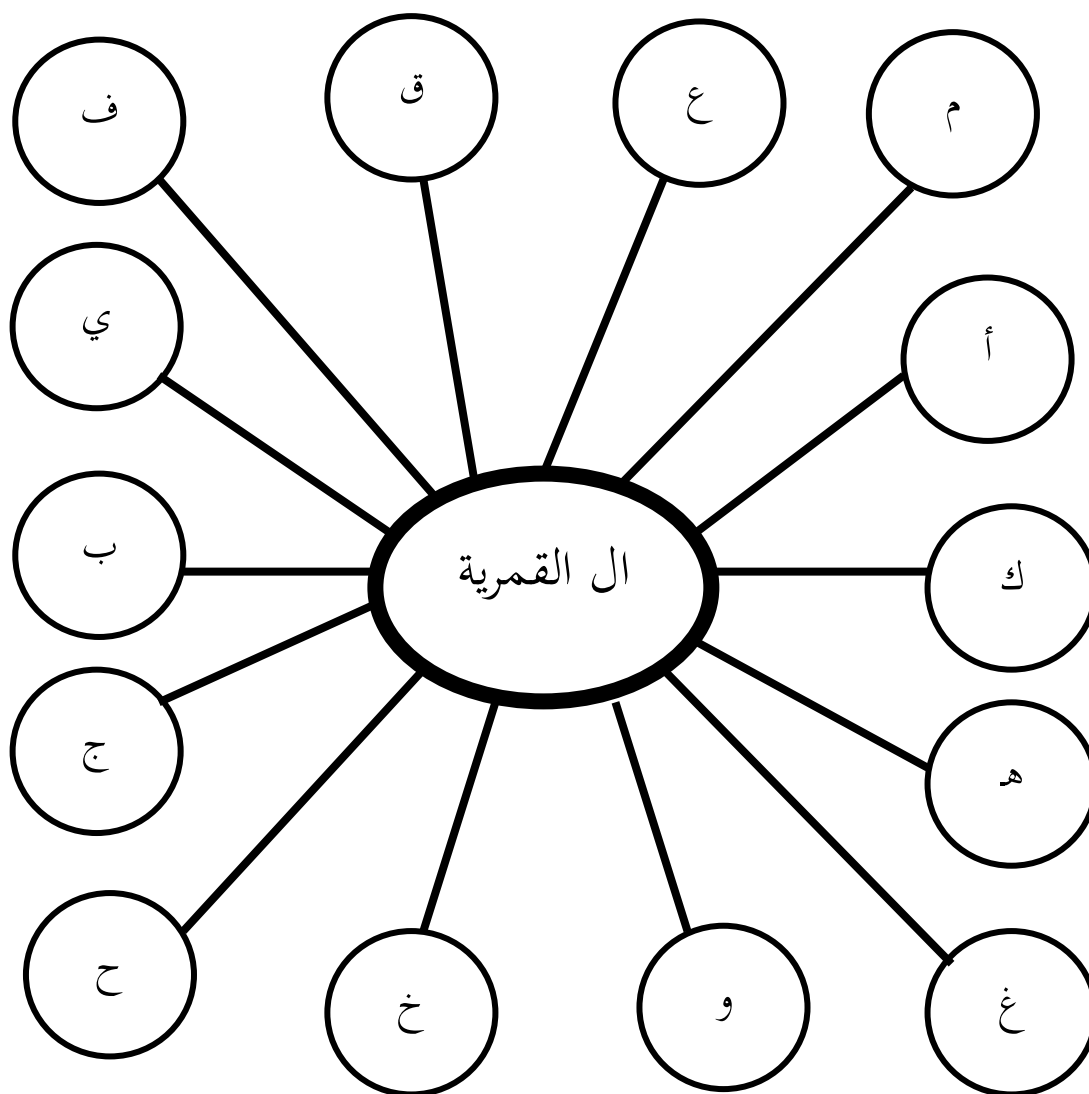
٦ - أول من آمن بالرسول صلى الله عليه وآله وسلم من النساء:

أ: فاطمة الزهراء(ع) ب: خديجة بن وهب ج: خديجة بنت خويلد

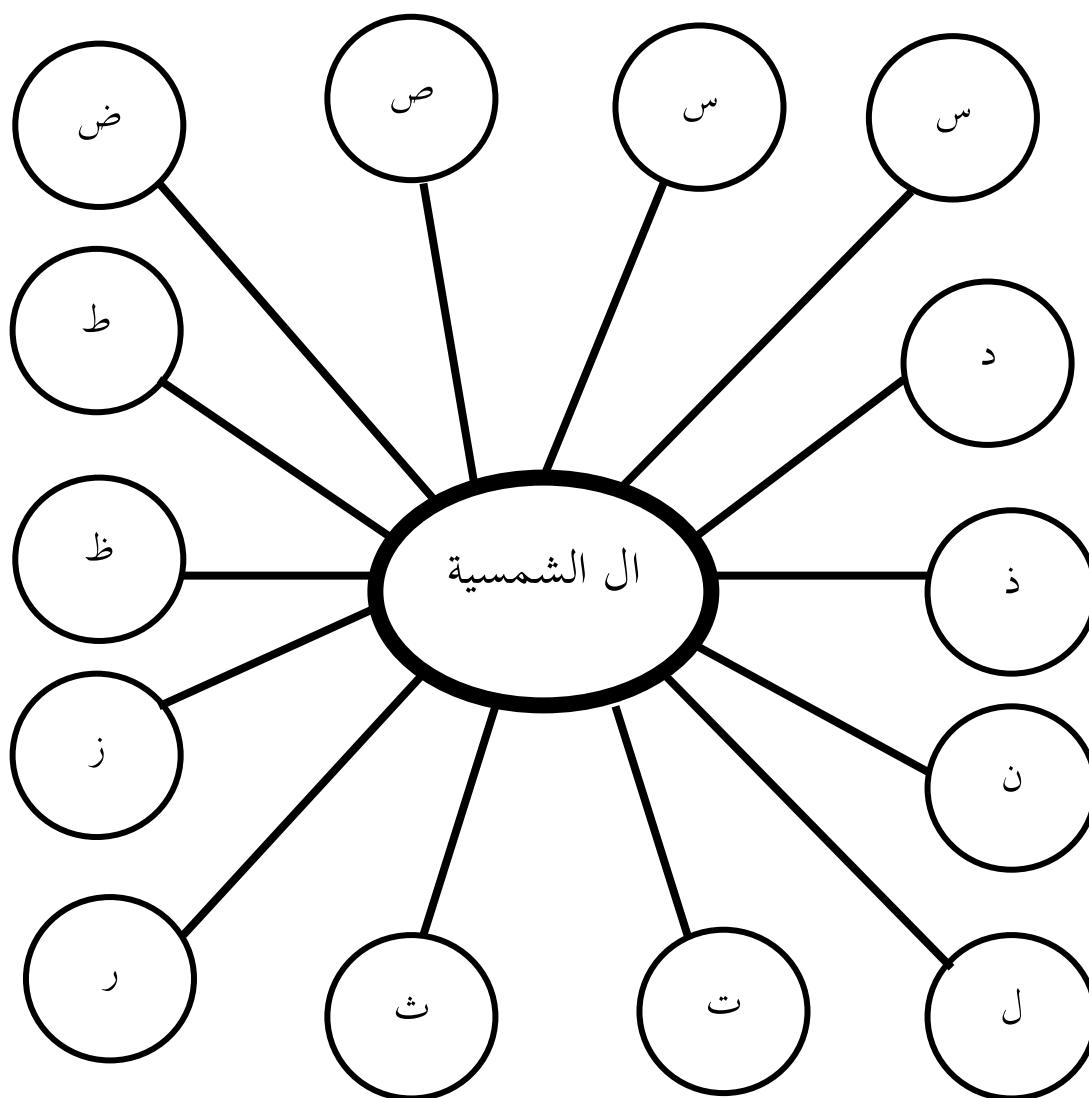
س٢: استخراج من النص ما يلي:

ال القمرية	
ال الشمسية	
كلمة بها حرف مشدد	
حرف جر	
همزة قطع	

الشمسية وال القمرية



الشمسية وال القمرية



الشمسية وال القمرية

النشاط الأول: لون الكلمات التي تبدأ بال القمرية باللون الأزرق و التي تبدأ بال

الشمسية باللون الأحمر:

الغريب	النسر	الصباح	الطاحونة	الدار
التمر	اليابسة	الشامل	الوليد	التوت
الماكر	العين	اللوز	الرمال	الباقى
الظفر	الهـر	القافلة	الأسد	الفيل
الخروف	الحريق	الذرة	الدودة	الفرع
الغابة	البريق	السميع	الصفير	السريع
الكويت	الإمارات	الينبوع	الشرك	البركة
الطريق	الكأس	الهامور	السريـر	الثمين

النشاط الثاني : اكتب كلمات تبدأ بالحرف الذي في اليمين كما في المثال الأول:

الكلمة	الحرف
	ذ
	د
	ث
	ص
	ض
	ط
	ن
	ت
	س
	ش
	ظ
	ز

الكلمة	الحرف
البَّارِحَةُ	ب
	ع
	ف
	ق
	ا
	م
	ك
	و
	ه
	ح
	خ
	ج

الهمزة

النشاط الثالث: ضع دائرة حول الهمزة فيما يلي من كلمات:

أَسَد	إِيْمَان	وَائِل	جَاء	فَضَاء
مَائِل	عَلَاء	قَبَاء	إِكْبَار	أَرْنَبَ

النشاط الرابع: اكتب كلمات تتضمن الهمزة كما هو مطلوب:

همزة وصل	همزة قطع	همزة متطرفة	همزة على نبرة
اشْتَرَى	أُرِيدُ	مَاءٌ	قَائِلٌ

النشاط الخامس: أمامك فقرة ارسـم دائرة حول الهمزة بشتى أنواعها:

أُسـوَةٌ أحمد أبٌ وأمٌّ وأخٌ وأختٌ، أحب أحمد عائلته، واشترى لهم أزهاراً

قدم لأبيه زهرةً لونها أبيض، وقدم لأمه زهرةً لونها أصفر، وقدم لأخيه

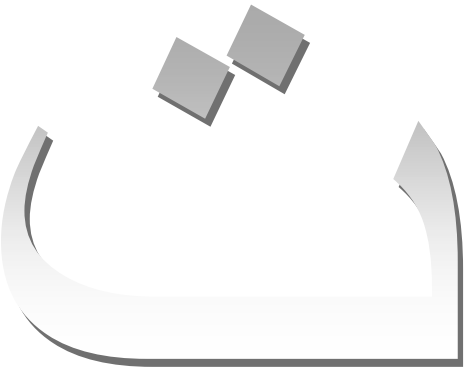
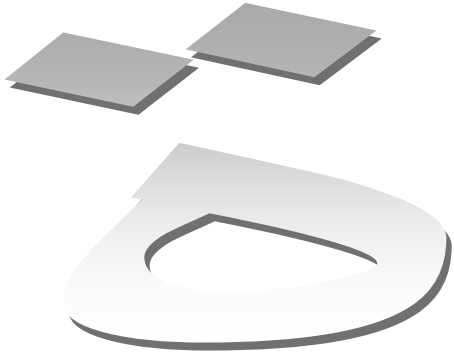
زهرةً لونها أحمر، وقدم لأخته زهرةً لونها أزرق. أخذت ازد هار أخت

أحمد الأزهار ووضعتها في إناء فيه ماء ، وشكرت الإله على أهمية وجود

الأخوة والأخوات.

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

النشاط السادس : أكمل الكلمات بإضافة التاء نهاية الكلمة :

جَالِسٌ.....	حَلَسَ.....	حَقِيبٌ.....	سِتَارٌ....
قُبْلٌ....	قَبَلٌ.....	قَبْلٌ.....	سَيَّارٌ....
حُجْرٌ....	حُجْرًا.....	جامِعٌ....	مُظْلًا....
جَمِيلٌ....	دَوْلٌ....	بُحَيْرًا.....	ثَمَرٌ.....
			

النشاط السابع : اكتب التاء نهاية الكلمات في الفقرة التالية :

كَانَ ضِفْدَعٌ ضَعِيفٌ يَعِيشُ عَلَى ضِفَافٍ بُحَيْرَ

وكان..... طفلاً..... صغير..... ذاً..... ضَفِيرَةً طَوِيلَةً تُحِبُّ

الضَّفْدَعُ الصَّغِيرُ وَتَزُورُهُ يَوْمِيًّا ، كَانَ الضَّفْدَعُ يَخَافُ مِنْ

الضَّبِّ وَالضَّجِيجِ وَلَكِنَّهُ كَانَ يَصْطَادُ الْحَشَرَ

الضَّار..... فَيَضْرِبُهَا بِلِسَانِهِ الطَّوِيلِ ، وَيَضَعُهَا فِي فَمِهِ ،

وَفِي يَوْمٍ رَأَى الضَّفْدَعُ ضَبًّا فَهَرَبَ بَعِيدًا وَاخْتَبَأَ فِي جُحْرِ

ضَيِّقٍ لَا ضَوْءَ فِيهِ ، وَعِنْدَمَا أَرَادَ الرَّجُوعَ ضَاعَ عَنْ

الْبُحَيْرَ..... فَجَعَلَ يَنْقُ حَتَّى سَمِعَتْهُ رَفِيقَتُهُ ذَاتُ الضَّفِيرَةِ

فَأَمْسَكَتْهُ وَأَرْجَعَتْهُ إِلَى الْبُحَيْرَةِ بِسَلامٍ.

النشاط الثامن: اكتب كلمات تنتهي بالتاء كما هو مبين في الجدول:

ت	ة	ة

النشاط التاسع: أكمل الفقرة بالكلمات المناسبة:

إِلى	عَلَى	إِنِّى	مِنْ	فِي
------	-------	--------	------	-----

نَظَرَ أَحْمَدُ أَزْهَارَ البُسْتَانِ، ثُمَّ نَظَرَ إِلَى نَحْلِ كَثِيرٍ يَنْزِلُ عَلَيْهَا وَيَطِيرُ ثُمَّ

يَعُودُ. فَقَالَ لِوَالِدِهِ: لِمَاذَا لَا يَقِفُ النَّحْلُ وَرَقٍ، وَيَقِفُ عَلَى زَهْرٍ؟

فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ: إِنَّهُ يَمْتَصُّ رَحِيقَ الزَّهْرِ، ثُمَّ يُخْرِجُ مَا نَحَبَهُ عَسَلٍ لَذِيذٍ، فَهُوَ يَعْمَلُ

لِيَعِيشَ، وَيَجْتَهِدَ لِيَنْفَعَ غَيْرَهُ.

قَالَ أَحْمَدُ: سَأَعْمَلُ لَأَكُونَ مِثْلَهُ.

النشاط العاشر: أعد صياغة الفقرة السابقة مستبدلاً اسم (أحمد باسم مريم) مع تغيير ما يلزم:

.....

.....

.....

.....

النشاط الحادي عشر: صغ أسئلة حسب الإجابة مستخدماً أدوات الاستفهام المناسبة :

س ١ :؟

ج ١ : نعم، كتبت جميع دروسي.

س ٢ :؟

ج ٢ : عدد طلاب صف ٣/٢ هو ٢٥ طالباً.

س٣ :؟

ج٣ : يوجد متحف البحرين الوطني بالقرب من جسر الشيخ عيسى بن سلمان.

س٤ :؟

ج٤ : اسم ابن أختي حسام.

الْحُرُوفُ الْمُشَدَّدَةُ

النشاط الثاني عشر: ارسم الشدة في مكانها الصحيحة في الكلمات التالية، كما في المثال

الأول:

عَبَّاسٌ	حَدَاد	قَرَر	أَحِب
نَجَار	تُمْ	أَنْ	مُتَلَبِّدَةٌ
قُوَّة	تَأْخِر	صَحَّة	كُلُّ
مِنِي	حَارَّةٌ	الْمُنُورَةُ	الْبَدَنِيَّة
مَرَّتْ	الْأَيَّام	اتَّفَق	مُسْتَحَبَّات
الْمُعَلِّم	جَهْرِيَّة	صَيَاد	يُطَبِّقُ

النشاط الثالث عشر: ابحث في قصص ومجلات مكتبة الصف عن كلمات تتضمن

حروف مشددة على أن لا تبدأ الكلمة بال شمسية، كما في المثال الأول:

عَرِيَّةٌ			

أنشطة تعزيزيه عامة

النشاط الأول هل فكرت في مستقبلك ؟ ماذا تحب أن تكون ؟ ولماذا؟

اكتب فقرة قصيرة مترابطة الجمل تحدث فيها عن الوظيفة التي تتمنى أن تعمل بها في

المستقبل ، موضحاً الأسباب التي دفعتك لاختيار هذه الوظيفة.

.....(.....).....

.....

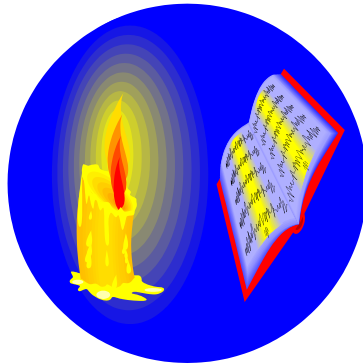
.....

.....

.....

.....

.....



النشاط الثاني : كون أسئلة للإجابات مستخدماً أدوات الاستفهام الآتية :

(هل - لماذا - أين - ما - كيف - متى - كم)

س١ : تقع محمية العرين ؟

ج١ : تقع حديقة العرين في منطقة الصخير.

س٢ : ؟

ج٢ : نعم أحب وطني البحرين .

س٣ : ؟

ج٣ : يذهب السياح إلى مدينة المنامة للتسوق .

س٤ : ؟

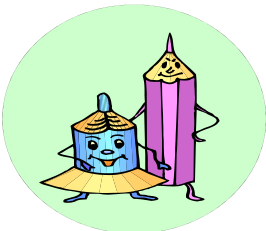
ج٤ : في حقيبتني ثلاثة أقلام .

س٥ : ؟

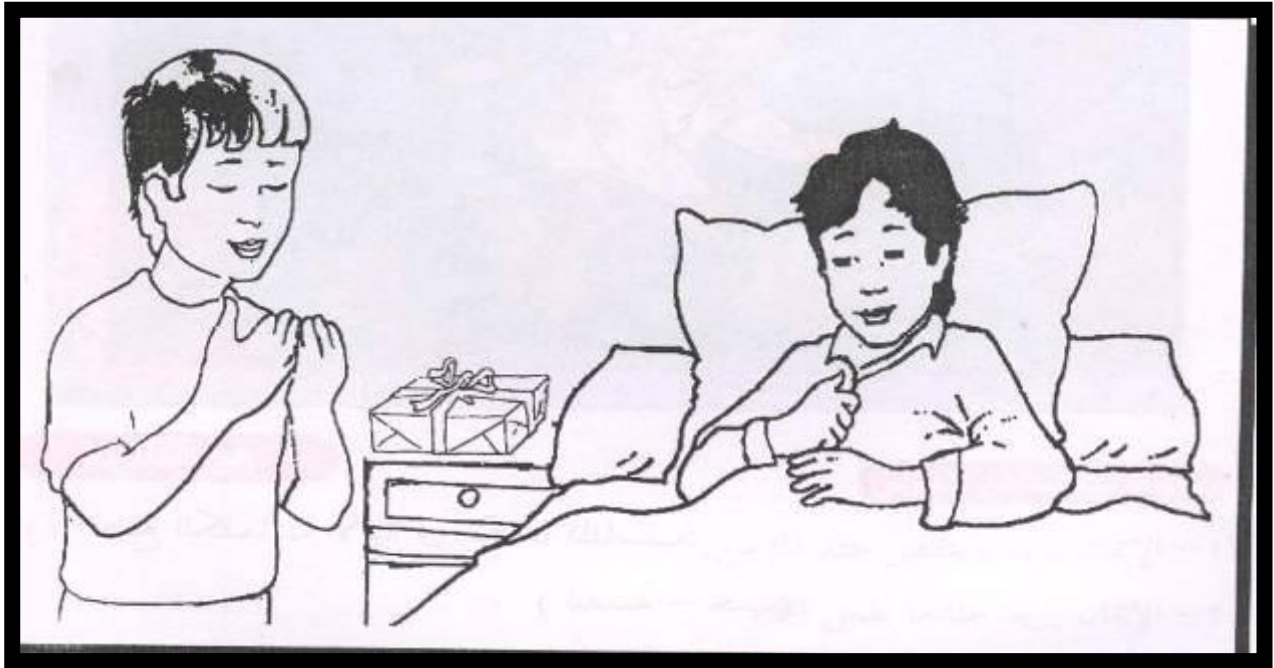
ج٥ : عاد حسام إلى البيت راكباً دراجته .

س٦ : ؟

س٦ : لون حقيبتني أسود .



النشاط الثالث : عبر عن الصورة التي أمامك بجمل مترابطة مفيدة مستخدماً علامات الترقيم:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عبر عن الصورة التي أمامك بجمل مترابطة مفيدة مستخدماً علامات الترقيم:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط الرابع: اجمع الكلمات التالية :

ملعب : ملاعب

..... : مَسْرَح

..... : مَطْعَم

..... : مَسْبَح

جميلة : جميلات

..... : نَظِيفَة

..... : نَاعِمَة

..... : حَزِينَة

النشاط الخامس: اكتب المفرد من الكلمات التالية:

سُفُن : سفينة

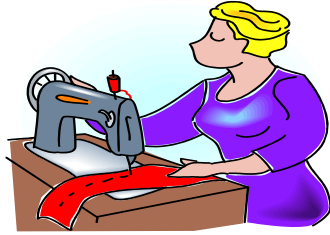
..... : مُدُن

..... : جُزُر

..... : طُرُق

النشاط الخامس : تأمل الصور التالية ثم اكتب حواراً بين شخصيتين منها، بحيث تقوم كل شخصية

بالتحدث عن أهمية العمل الذي تقوم به.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

