

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف نشرة توضيحية للامتحان الذهني لمادة الرياضيات

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نموذج اختبار استعداداً للامتحان المركزي](#)

1

[الاختبار التحريبي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني](#)

2

[كراسة الأنشطة الشاملة](#)

3

[نموذج لاختبار الحساب الذهني](#)

4

[نماذج أسئلة امتحان الرياضيات](#)

5



تنشئة جيل وطني
مبدع يواجه التحديات

Kingdom of Bahrain
Ministry of Education
Saar Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سار الابتدائية للبنين

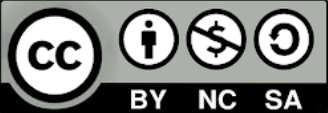
رؤيتنا: نسمو خلقاً
وتعلماً.. فنبنى وطننا

مادة الرياضيات

نشرة توضيحية للامتحان الوزاري لمادة
الرياضيات الذهني ٢٠٢٢-٢٠٢٣م
للمف الثالث الابتدائي - الفصل الثاني

alManahj.com/bh

إعداد معلمات الصف الثالث الابتدائي



التعليمات للاختبار الذهني :

١. زمن الامتحان ساعتين ويتكون من جزئين كالتالي:

أ. الورقة الأولى: الحساب الذهني ومدته (نصف ساعة) - الورقة الثانية : التحريري.

ب. عدد أسئلة الحساب الذهني ١٠ أسئلة مقسمة على مجموعات ٥ ثواني / ١٠ ثواني / ١٥ ثانية .

٣. درجة امتحان الحساب الذهني ١٠ درجات تحتسب درجة لكل سؤال ، ودرجة الامتحان التحريري ٤٠ درجة.

٤. يفضل عدم استخدام المحاة ويوضع علامة خطأ على الإجابة الخاطئة وكتابة الإجابة الصحيحة لاستثمار الوقت.

٥. في حال عدم معرفة الطالب للإجابة ، يقوم بكتابة السؤال في الورقة ليعود له لاحقاً ويكمل حله بسرعة.

٦. تتم قراءة أسئلة الامتحان الذهني من قبل المعلمة حيث يُقرأ السؤال مرتين حسب الزمن المحدد لكل سؤال وبعد الانتهاء يترك للطالب وقت تقريباً ٥ دقائق لمراجعة الإجابة قبل تسليم الورقة للمراقب ثم يتم الانتقال مباشرة إلى توزيع الورقة (٢) الامتحان التحريري.

٧. يرجى تدريب الطالب جيداً على الأسئلة الذهنية حسب الدروس المرفقة لكمل في هذه النشرة تتضمن الدروس المطلوبة ، تم وضع أنشطة وتدرجات متنوعة على الحساب الذهني وتم توزيع نشاط تدريبي على الطلاب وتوضيحه لهم وحله.

نموذج لورقة الأسئلة (ورقة الطالب)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
زمن الإجابة ٥ ثواني		
١		
٢		
٣		
زمن الإجابة ١٠ ثواني		
٤		
٥		
٦	٦٠ ٥٥ ٨ ٣١٤	
زمن الإجابة ١٥ ثواني		
٧		
٨	٢٠٠ ٣٢٤ ١٠٠ ٢٨٥	
٩		
١٠	١٢:١٥ ١٢:٠٥ ١٢:١٠	

ملاحظة: أسئلة الامتحان الذهني غير مكتوبة وإنما سيستمع لها الطالب من قبل المعلمة ما عدا أسئلة اختيار من متعدد تكون الخيارات موجودة في الورقة كم المثال في الأعلى.

ورقة المعلم

السؤال	الإجابة	الدرجة
زمن الإجابة ١٠ ثواني		
١	أوجد ناتج ٥×٧	
٢	أوجد ناتج $٢ \div ١٠$	
٣	أوجد ناتج ٥×١٠	
زمن الإجابة ١٥ ثواني		
٤	اكتب العدد ٣٩١٢	
٥	ضعف ٤٣	
٦	ناتج $٣٧ + ٤٦$	
زمن لإجابة ٢٠ ثانية		
٧	كسر مكافئ لـ $\frac{١}{٢}$	
٨	عددين ناتج ضربهما يساوي ١٢	
٩	عددين ناتج قسمتهما يساوي ٢٠	
١٠	ناتج $١٠٣ + ١٤٦$	

ورقة الطالب

السؤال	الإجابة	الدرجة
زمن الإجابة ١٠ ثواني		
١		
٢		
٣		
زمن الإجابة ١٥ ثواني		
٤		
٥		
٦		
زمن الإجابة ٢٠ ثانية		
٧		
٨		
٩		
١٠		

تعليمات حل الذهنى فى الاختبار:

الدرجة	الإجابة	السؤال
زمن الإجابة ١٠ ثواني		
		١
		٢
		٣
زمن الإجابة ١٥ ثواني		
		٤
		٥
		٦
زمن الإجابة ٢٠ ثانية		
		٧
		٨
		٩
		١٠

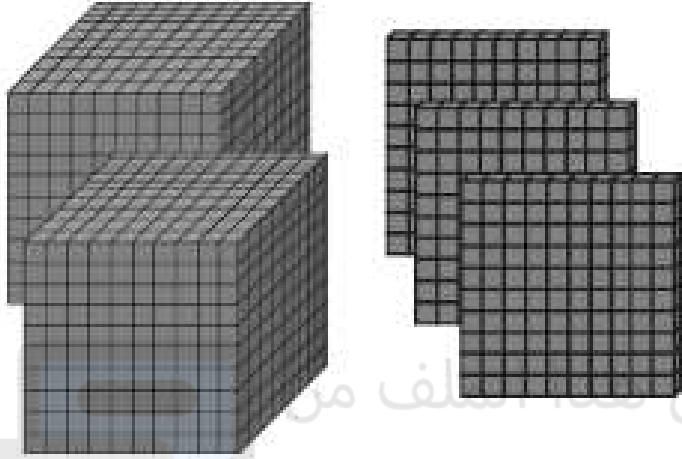
١. اكتب فقط الإجابة فى الفراغ.

٢. فى حال عدم معرفتك للإجابة بسرعة اكتب السؤال لتحله لاحقاً وتتاكد من حلك، بعد أن تنتهى امسح السؤال واترك فقط الإجابة وحاول أن تكون سريع.

محتويات الاختبار الذهني

قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠

أكمل كتابة العدد الآتي بالصورة التحليلية، وبالصيغة اللفظية:



الصورة القياسية: ٢٣٠١

الصورة التحليلية:

الصيغة اللفظية:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أكمل كتابة العدد التالي بصورة قياسية: أربعة آلاف وخمس مئة وستة وعشرون

محتويات الاختبار الذهني أمثلة أسئلة: قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠

حوظ العدد الأكبر من ٣٤

١٩ / ٤٢ / ٧ / ٢٥

حوظ العدد الأكبر من ٤٦٠

٤٩٥ / ٣٩٩ / ٣٢٧ / ٤٥٩

حوظ العدد الأصغر من ٢٣٠٤

٢٣٠٣ / ٤٠٣٢ / ٢٣٠٥ / ٣٣٠٤

محتويات الاختبار الذهني

الضرب والقسمة

$$= 3 \div 12$$

$$= 8 \div 4$$

$$= 1 \div 6$$

$$= 2 \times 5$$

$$= 4 \times 6$$

$$= 8 \times 1$$

محتويات الاختبار الذهني أمثلة على أسئلة : الضرب والقسمة

اكتب عددين ناتج ضربهما يساوي ١٢

اكتب عددين ناتج قسمتهما يساوي ١٠

عدد تضريه في نفسه يصبح الناتج ٣٦

عدد تقسمه على ٤ يصبح الناتج ٢٨

تم تحميل هذا الملف من

موقع المنهج التعليمية

alManahj.com/bh

محتويات الاختبار الذهني

الضعف

الضعف يعني تكبير العدد من خلال تكراره مرتين بالجمع أو ضرب

ضِعْف ٣٠

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

$$60 = 30 + 30$$

$$60 = 2 \times 30$$

الضعف

الضعف يعنى العدد تكررہ مرتين إما بالضرب أو الجمع

ضعف ٢٥

$$٥٠ = ٢٥ + ٢٥$$

$$٥٠ = ٢ \times ٢٥$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alMarfat.com/bn

الضعف

الضعف يعنى العدد تكررہ مرتين إما بالضرب أو الجمع

ضعف ٤٣

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

$$٨٦ = ٤٣ + ٤٣$$

$$٨٦ = ٢ \times ٤٣$$

النصف

تصغير العدد بالقسمة على ٢

نصف العدد ٤ .

$$٤ \div ٢ = ٢$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

النصف

تصغير العدد بالقسمة على ٢

نصف العدد ٥٢

$$٥٢ \div ٢ = ٢٦$$

٤
~~٥~~ ٦

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alMananj.com/bh

محتويات الاختبار الذهني مكمل العدد ل ١٠٠ و ١٠٠٠

مكمل العدد يعني عملية جمع

$$١٠٠ = ٧٠ + ٣٠$$

مكمل العدد ٧٠ إلى ١٠٠

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

$$١٠٠٠ = ٤٠٠ + ٦٠٠$$

مكمل العدد ٤٠٠ إلى ١٠٠٠

محتويات الاختبار الذهني أسئلة على مكمل العدد ل ١٠٠ و ١٠٠٠

اكتب مكمل العدد ٨٠ إلى لـ ١٠٠

أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى ٣٥ يكون الناتج ١٠٠

أوجد عددين ناتج مجموعهما ١٠٠

محتويات الاختبار الذهني

الجمع والطرح

الجمع

$$٥٠٢٣ + ٥٤٩٠$$

$$٤٩٠ + ٣٠٠$$

$$٣٠ + ٢٥$$

$$٢٠ + ٢ + ١٨$$

الطرح

$$٢٠٤٥ - ٧٢٣٠$$

$$١٠٠ - ٦٠٠$$

$$٢٠ - ٤٤$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

allmarjanj.com/bh

أسئلة عن الجمع والطرح

حوظ العددين اللذين ناتج مجموعهما يساوي ٥٠

$$١٩ / ٢٥ / ٧ / ٢٥$$

حوظ العددين اللذين ناتج طرحهما يساوي ٢٢

$$١٤ / ١١ / ٨ / ٢$$

محتويات الاختبار الذهني

العدد الزوجي والفردي

الأعداد الزوجية (تركز على الآحاد لكي أعرف أنها عدد زوجي)

0 / 2 / 4 / 6 / 8 / 10 / 12 / 14 / 16 / 18 / 20 / 22

24 / 26 / 28 / 30

الأعداد الفردية (تركز على الآحاد لكي أعرف أنها عدد فردي)

1 / 3 / 5 / 7 / 9 / 11 / 13 / 15 / 17 / 19 / 21 / 23

25 / 27 / 29 / 31

محتويات الاختبار الذهني أسئلة على: العدد الزوجي والفردي

حوظ العدد الزوجي من بين الأعداد التالية

١٧ / ٩ / ٣٠ / ٤٥٥ / ٢٥

تم تحميل هذا الملف من

حوظ العدد الفردي من بين الأعداد التالية

١٤ / ٢٣ / ٤٦ / ٤٦٨ / ٢

٤ صل الساعة بالوقت الذي تشير إليه فيما يأتي:

تدريبات

١ اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات الآتية (بالصورة الرقمية):



الساعة السادسة وعشرون دقيقة



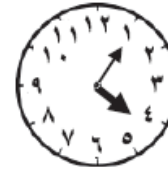
١١ : ٤٥



الساعة الرابعة وخمس دقائق



الساعة الواحدة وثلاثون دقيقة



٢ : ٢٥



١٢ : ٥٥

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج التعليمية

alManhaj.com/

ورقة تدريب (١) : ورقة المعلم

رقم السؤال	الأسئلة	الجواب
زمن الإجابة ٥ ثواني		
١	أوجد ناتج 6×5	٣٠
٢	أوجد ناتج $3 \div 27$	٩
٣	أوجد ناتج 5×1000	٥٠٠٠
زمن الإجابة ١٠ ثواني		
٤	أوجد ضعف العدد ٣٦	٧٢
٥	أوجد نصف العدد ٩٢	٤٦
٦	حوظ العدد الفردي من بين الأعداد	٥٥
زمن الإجابة ١٥ ثواني		
٧	اكتب مكمل العدد ٦٠٠ إلى ١٠٠٠	٤٠٠
٨	حوظ عددين مجموعهما ٤٨٥	$200 + 285$
٩	عدد تضرب في نفسه يصبح الناتج ٢٥	5×5
١٠	احوظ الساعة التي تشير إلى الساعة الثانية عشرة وخمس عشرة دقيقة	١٢:١٥

صح نفسك بقلم مختلف آخر غير قلم الرصاص

اسمك:		تدريب (١)		مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة سار الابتدائية للبنين	
الصف:		الحساب الذهني ورقة الطالب			
الدرجة	الإجابة	رقم السؤال			
زمن الإجابة ٥ ثواني					
	٣٠	١			
	٩	٢			
	٥٠٠٠	٣			
زمن الإجابة ١٠ ثواني					
	٧٢	٤			
	٤٦	٥			
	٣١٤	٨	٥٥	٦٠	٦
زمن الإجابة ١٥ ثواني					
	٤٠٠	٧			
	٢٨٥	١٠٠	٣٢٤	٢٠٠	٨
	٥×٥	٩			
	١٢:١٠	١٢:٠٥	١٢:١٥	١٠	

تم تحميل هذا الملف من
موقع المساهج البحرينية

alMarahj.com/bh

ورقة تدريب (٢) : ورقة المعلم

رقم السؤال	الأسئلة	الجواب
زمن الإجابة ٥ ثواني		
١	أوجد ناتج $9 \div 99$	١١
٢	أوجد ناتج 8×7	٥٦
٣	أوجد ناتج $10 \div 40$	٤
زمن الإجابة ١٠ ثواني		
٤	أوجد ضعف العدد ١٩	٣٨
٥	أوجد نصف العدد ٦٠	٣٠
٦	حوط العدد الزوجي من بين الأعداد $204 + 22$	٢٢
زمن الإجابة ١٥ ثواني		
٧	أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى ٤٥ يصبح ١٠٠	٥٥
٨	أوجد ناتج جمع $567 + 320$	٨٨٧
٩	اطرح العدد $900 - 300$	٦٠٠
١٠	حوط العدد الأصغر من ٢٢٦	٢١٢

صحح لنفسك بقلم مختلف آخر غير قلم الرصاص

اسمك:		تدريب (٢)		مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة سارا الابتدائية للبنين	
الصف:		الحساب الذهني ورقة الطالب			
الدرجة	الإجابة	رقم السؤال			
زمن الإجابة ٥ ثواني					
	١١	١			
	٥٦	٢			
	٤	٣			
زمن الإجابة ١٠ ثواني					
	٣٨	٤			
	٣٠	٥			
	٩١	٢٧	٢٠٤	٦	
زمن الإجابة ١٥ ثواني					
	٥٥	٧			
	٨٨٧	٨			
	٦٠٠	٩			
	٢٩٨	٢١٢	٢٥٠	١٠	

إعداد: معلمات الصف الثالث الابتدائي

منسقة الصف الثالث: أ. هدى الأسمر

مديرة المدرسة: أ. علياء الدوسري

تدريبات إضافية

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سار الابتدائية للبنين

نشاط تدريبي

الحساب الذهني (تدريبات إضافية)

اسمك:
الصف:

أوجد ضعف الأعداد التالية:

٤٥	٤٣	٣٦	٢٣

أكمل الجدول الآتي بكتابة العدد المناسب:

العدد	العدد الثاني (المكمل لـ ١٠٠)
١٠	٩٠
٧٠	٣٠
٥٠
٦٠

العدد	العدد الثاني (المكمل لـ ١٠٠٠)
٢٠٠	٨٠٠
٦٠٠	٤٠٠
٥٠٠
١٠٠

اكتب العدد المناسب داخل لتحصل على جملة جمع صحيحة فيما يأتي:

$$١٠٠٠ = \square + ٩٠٠$$

$$١٠٠٠ = \square + ٨٠٠$$

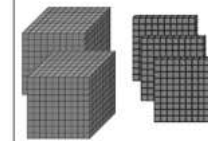
$$١٠٠ = \square + ٤٠$$

$$١٠٠ = \square + ٥٠$$

$$١٠٠ = \square + ١٠٠$$

$$١٠٠٠ = \square + ١٠٠$$

أكمل كتابة العدد الآتي بالصورة التحليلية، وبالصيغة اللفظية:



الصورة القياسية: ٢٣٠١

الصورة التحليلية:

الصيغة اللفظية:

اشترى أحمد سيارة من أحد معارض السيارات، بمبلغ ثمانية آلاف وستمئة وسبعة وثلاثون ديناراً. اكتب هذا المبلغ بالصورة القياسية والتحليلية.



الصورة القياسية:

الصورة التحليلية:

١ صل بين كل بطاقتين ناتج جمعها يساوي ١٠٠ فيما يأتي:

٦٠ ٩٠ ٨٠ ٥٠ ٧٠ ٠

٥٠ ٢٠ ٤٠ ١٠ ١٠٠ ٣٠

٢ صل بين كل بطاقتين ناتج جمعها يساوي ١٠٠٠ فيما يأتي:

٤٠٠ ٣٠٠ ٠ ٥٠٠ ٢٠٠ ١٠٠

١٠٠٠ ٦٠٠ ٧٠٠ ٩٠٠ ٥٠٠ ٨٠٠

٣ امل بكتابة الأعداد المناسبة ليكون المجموع ١٠٠٠ في كل مما يأتي:

١٠٠٠ + ٣٠٠ =
١٠٠٠ + ٩٠٠ =
١٠٠٠ + ٦٠٠ =

١٠٠٠ + ٨٠٠ =
١٠٠٠ + ٠ =
١٠٠٠ + ١٠٠ =

٣ امل بكتابة العدد المناسب في كل مما يأتي كما في المثال:

نصف الـ ١٠٠: ٥٠
نصف الـ ٢٤:
نصف الـ ٣٦:
نصف الـ ٥٤:

ضعف الـ ١٤:
ضعف الـ ٢٨:
ضعف الـ ٣٧:
ضعف الـ ٤٩:

ضعف الـ ٣٥:
نصف الـ ٧٠:
ضعف الـ ١٩:
نصف الـ ٩٠:

١ اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات الآتية (بالصورة الرقمية):



.....

.....

.....

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات الآتية (بالكلمات):



.....

.....

.....



مديرة المدرسة: أ. علياء البوسري



منسقة الصف الثالث: أ. هدى الأسمر

إعداد: معلمات الصف الثالث الابتدائي

إجابات التدريبات الإضافية

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارا الابتدائية للبنين

نشاط تدريبي الحساب الذهني (تدريبات إضافية)

اسمك:

الصف:

أوجد ضعف الأعداد التالية:

٤٥	٤٣	٣٦	٢٣
٩٠	٨٦	٧٢	٤٦

أكمل الجدول الآتي بكتابة العدد المناسب:

العدد الثاني (المكمل لـ ١٠٠٠)	العدد
٨٠٠	٢٠٠
٤٠٠	٦٠٠
٥٠٠	٥٠٠
٩٠٠	١٠٠

العدد الثاني (المكمل لـ ١٠٠)	العدد
٩٠	١٠
٣٠	٧٠
٥٠	٥٠
٤٠	٦٠

اكتب العدد المناسب داخل لتحصل على جملة جمع صحيحة فيما يأتي:

$$١٠٠٠ = ١٠٠ + ٩٠٠$$

$$١٠٠٠ = ٢٠٠ + ٨٠٠$$

$$١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$$

$$١٠٠ = ٥٠ + ٥٠$$

$$١٠٠ = ٠ + ١٠٠$$

$$١٠٠٠ = ٩٠٠ + ١٠٠$$

ساعد نورة على تحوير الأعداد الآتية لتحصل على مجموع يساوي ألفين وثلاثمائة وثمانية وستين.



٦٠٠	٦٠	٨٠
٢٠٠٠	٣٠٠	٢
٨	٦٠	٦

اشترى أحمد سيارة من أحد معارض السيارات، يبلغ ثمنها ألف وستمئة وسبعة وثلاثون ديناراً. اكتب هذا المبلغ بالصورة القياسية والتحليلية.

٨٦٣٧

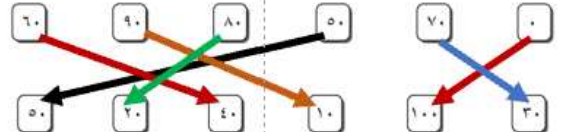
الصورة القياسية:



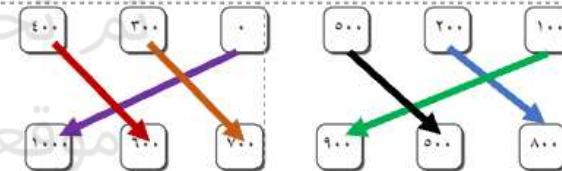
$$٨٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ + ٧$$

الصورة التحليلية:

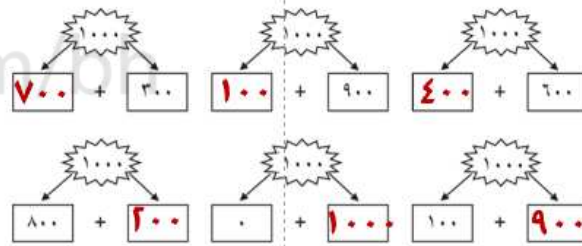
١ صل بين كل بطاقتين ناتج جمعهما يساوي ١٠٠ فيما يأتي:



٢ صل بين كل بطاقتين ناتج جمعهما يساوي ١٠٠٠ فيما يأتي:



٣ أكمل بكتابة الأعداد المناسبة ليكون المجموع ١٠٠٠ في كل مما يأتي:



٤ أكمل بكتابة العدد المناسب في كل مما يأتي كما في المثال:

نصف الـ ٥٤	نصف الـ ٣٦	نصف الـ ٢٤	نصف الـ ١٠٠
٢٧	١٨	١٢	٥٠
ضعف الـ ٤٩	ضعف الـ ٣٧	ضعف الـ ٢٨	ضعف الـ ١٤
٩٨	٧٤	٥٦	٢٨
نصف الـ ٩٠	ضعف الـ ١٩	نصف الـ ٧٠	ضعف الـ ٣٥
٤٥	٣٨	٣٥	٧٠

٥ اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات الآتية (بالصورة الرقمية):



٧:٢٥



١١:٤٥



١٢:٢٠

٦ اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات الآتية (بالكلمات):



السابعة وخمسة عشر دقيقة



الواحدة وخمسة وأربعين دقيقة



الثانية عشر وثلاثون دقيقة

إعداد: معلقات الصف الثالث الابتدائي

منسقة الصف الثالث: أ. هدى الأسمر

مديرة المدرسة: أ. علياء الوائلي

للتذكير بالمحتويات والرجوع إليها في النشرة التوضيحية العامة

المذكرات والأنشطة والاختبارات الخاصة بمادة الرياضيات

اختبارات الرياضيات للسف الثالث الابتدائي	نماذج لاختبارات في الحساب الذهني	نماذج من الامتحانات الوطنية	مذكرة مراجعة للرياضيات
اضغط هنا للوصول	اضغط هنا للوصول	اضغط هنا للوصول	اضغط هنا للوصول