

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد مكي الفردان اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

تطبيقات على القراءة الصامته

للفف الثالث الابتدائي

الاسم:

إعداد وتجميع وتنسيق: أحمد مكي الفردان
٢٠١٨/٢٠١٩م



(١)

حَلِيمَةُ وَالْعُصْفُورُ

حَلِيمَةُ بِنْتُ لَطِيفَةَ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ كَثِيرًا. فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الشِّتَاءِ
كَانَتْ السَّمَاءُ مُلَبَّدَةً بِالْغُيُومِ ، وَالرَّيْحُ تَصْفِرُ بِقُوَّةٍ ، وَالْمَطَرُ يَتَساقَطُ بِغَرَارَةٍ.
فِي هَذَا الْيَوْمِ رَأَتْ حَلِيمَةُ ، وَهِيَ فِي غُرْفَتِهَا عُصْفُورًا يَنْقُرُ عَلَى زُجَاجِ النَّافِذَةِ.
أَسْرَعَتْ حَلِيمَةُ وَفَتَحَتِ النَّافِذَةَ ، وَأَدْخَلَتْ الْعُصْفُورَ وَأَطْعَمَتْهُ ، ثُمَّ
وَضَعَتْهُ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمِدْفَأَةِ. شَعَرَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ بِالِدَفِّ ، فَزَقَزَقَ
فَرِحًا ، وَقَالَ: شُكْرًا جَزِيلًا يَا حَلِيمَةُ. اقْتَرَبَتْ حَلِيمَةُ مِنْهُ ، وَحَمَلَتْهُ بِيَدَيْهَا
وَرَا حَتْ تُدَاعِبُهُ بِلُطْفٍ.

الأسئلة:

س ١: مَنْ هِيَ حَلِيمَةُ؟

ج ١:

س٢: ماذا رأت حليمة وهي في عُزفتها؟

ج٢:

س٣: ماذا فعلت حليمة عندما رأت العصفور؟

ج٣:

س٤: هل أعجبتك تصرف حليمة؟ ولماذا؟

ج٤:

س٥: ضغ عنواناً آخر للنص:

ج٥:

س٦: اُبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الرَّقْم	الْكَلِمَةُ	الْمُرَادِف
١	السُّحْب
٢	تُّلَاعِبَةٌ
٣	تُعْرَد

مُرَادِف: كَلِمَةٌ لَهَا
نَفْسُ الْمَعْنَى

س٧: ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الرَّقْم	الْكَلِمَةُ	الْجُمْلَةُ
١	الْغُيُوم
٢	زَقَزَقَ
٣	شَعَرَ
٤	رَأَتْ

س٨: اَمَلْ خَرِيْطَةَ الْمَعْرِفَةِ بِمَا يُنَاسِبُ:

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ

.....

الْمَكَان

.....
.....

الزَّمَان

.....
.....

الشَّخْصِيَّات

.....
.....

س ٩: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مَدُّ بِالْيَاءِ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ	حَرْفُ جَرٍّ
.....
.....

كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	مَدُّ بِالْأَلِفِ	الِ شَمْسِيَّةٍ	الِ قَمَرِيَّةٍ	كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ
.....
.....

(٢)

الأمنية

سُعادُ البنتُ الوحيدةُ لوالديها. كانتُ أمُّها تتمنى أن تُصبحَ طبيبةً. كذلكُ سُعادُ كانتُ تتمنى بأن تُحقِّقَ أمنيتها وأمنيةً أمها. أخذتُ سُعادُ تجِدُ وتجتهدُ في دروسها حتى صارتُ متفوّقةً من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الثانوية ، وكانتُ دائماً من الأوائل. ذاتَ يومٍ حققتُ سُعادُ حلمها عندما حصلتُ على مجموعٍ عالٍ في الثانوية العامة ، فحصلتُ على قبولٍ في كلية الطب ، ثمّ درّستُ حتى صارتُ طبيبةً. فرحتُ سُعادُ كثيراً ، لأنها حققتُ أمنيتها التي كانتُ تحلمُ بها.

الأسئلة:

س ١: ماذا كانتُ تتمنى سُعادُ أن تُصبحَ إذا كبرتُ؟

ج ١:

.....

س ٢: هل حصلتُ سُعادُ على مجموعٍ عالٍ في الثانوية؟

ج ٢:

.....

س ٣: إلى أيّ كُليّة التَحَقَّتْ سُعَادُ بَعْدَ نَجَاحِهَا فِي الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَةِ؟

ج ٣:

س ٤: استخرج من النص ما يلي:

ال القمرية	ال الشمسية	حرف جر	فعل ماضي

عكس (ضِد)	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	ضد مُفْرَدَة (الْخَاصَّة)

س ٥: أمامك مجموعة من الكلمات ، أضف (ال الشمسية أو ال القمرية) مع ضبط أصوات الحروف لهذا الكلمات كما في المثال الأول:

الكلمة	الكلمة بعد الإضافة
جِسْم	
وَرْدَة	
رِمَال	
أَسَد	

الكلمة	الكلمة بعد الإضافة
شَامِي	الشَّامِي
عُود	
هَاتِف	
كُوب	

س٦: اكتب الكلمات التالية في جمل مفيدة من تعبيرك:

.....	العامّة
.....	حتّى
.....	متفوّق

س٧: استبدل اسم ((سعاد)) باسم ((جابر)) مع تغيير ما يلزم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٣)

الأسدُ والثَّعلبُ

الأسدُ: جاءتْ كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ، وَزَارَتْنِي وَأَنَا مَرِيضٌ. لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ يَا ثَعْلَبُ؟
الثَّعلبُ: عَلِمْتُ بِمَرَضِكَ الْيَوْمَ، فَجِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ صِحَّتِكَ، وَأَحْضِرُ لَكَ الدَّوَاءَ.
الأسدُ: لِمَاذَا تَقِفُ بَعِيداً؟ ادْخُلِ الْعَرِينَ مِثْلَ كُلِّ الْحَيَوَانَاتِ، اقْتَرِبْ مِنِّي.
الثَّعلبُ: لَا يَا سَيِّدِي... أَرَى آثَارَ الْأَقْدَامِ تَدْخُلُ، وَلَا أَرَى أَثَرَ قَدَمٍ وَاحِدَةٍ تَخْرُجُ.

الأسئلة:

س ١: لِمَاذَا زَارَ الثَّعلبُ الأسدَ؟

ج ١:

س ٢: مَا اسْمُ الْمَكَانِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الأسدُ؟

ج ٢:

س ٣: مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الثَّعلبِ عِنْدَمَا رَفَضَ دُخُولَ بَيْتِ الأسدِ؟ وَلِمَاذَا؟

ج ٣:

س٤: أكمل الجدول التالي بأسماء لحيوانات حسب التصنيف المطلوب:

حَيَوَانَاتٌ أَلَيْفَةٌ	حَيَوَانَاتٌ غَيْرُ أَلَيْفَةٍ

س٥: أمامك مجموعة من الحيوانات، اكتب أسم المكان الذي يعيش فيه كل حيوان، كما في المثال الأول:

اسم الحيوان	مكان العيش
الأسد	العرين
الحصان	
العصفور	
الفأر	
البقرة	

س٦: استخرج من النص السابق ما يلي:

همزة وصل	همزة قطع	فعل ماضي	فعل أمر

س٧: ارسم أصوات الحروف على حروف الكلمات في الفقرة التالية مركزاً:

عاد الذئب متعباً جائعاً من رحلة صيد
طويلة، وإذا هو يهم بالدخول إلى وكره
الضيق الكائن في إحدى ضواحي القرية. لمح
قطيعاً من الغنم، فسر كثيراً، وقال في نفسه:
الآن وجدت ما كنت أبحث عنه، فأخذ يسير
قرب القطيع بغية الانقضاض على فريسة يسد
بها جوعه.

س٨: صنف الأسماء التالية في الجدول بصورة صحيحة:

حصان	صقر	نسر	أسد
ماعز	نمر	ببغاء	عصفور

ثدييات	طيور

(٤)

أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ

يَوْمَ السَّبْتِ فَمَا أَخْلَاهُ	أَوَّلُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ
يَوْمَ السَّعْدِ فَمَا أَغْلَاهُ	وَالْأَحَدُ الْيَوْمَ الثَّانِي
بَارِكْ يَوْمِي يَا رَبَّاهُ	يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ جَمِيلٌ
بَيْتَ صَدِيقَتِنَا نَجَّاهُ	زُرْنَا يَوْمَ ثَلَاثَاءِ
عُدْنَا يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ	نَمْنَا فِي بَيْتِ وَاسِعِ
نَشْرَبُ مِنْ مَاءِ الْيَنْبُوعِ	رُحْنَا فِي يَوْمِ خَمِيسِ
آخِرَ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ	وَرَجَعْنَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ

س ١: كَمْ عَدَدَ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ؟

ج ١:

س ٢: رَتَّبْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ حَسَبَ مَا جَاءَ فِي الْقَصِيدَةِ:

ج ٢:

.....

.....

س ٣: مَا هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ؟

ج ٣:

س ٤: كَمْ عَدَدَ الْأَشْهُرِ الْمِيلَادِيَّةِ؟

ج ٤:

س٥: اكتب الأشهر الميلادية مرتبة:

٦	٥	٤	٣	٢	١
					يناير
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
ديسمبر					

س٦: كم عدد الأيام التي نذهب فيها للمدرسة في الأسبوع الواحد؟

ج٦:

.....

س٧: ما اسم الشهر الهجري الذي يصوم فيه الناس؟

ج٧:

.....

س٨: ما هو الشهر الهجري الذي يقع بين شهري محرم وربيع الأول؟

ج٨:

.....

س٩: في أي شهر هجري ولد الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج٩:

.....

(٥)

النَّجْدَةُ

المُعَلِّمُ: لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ الْيَوْمَ يَا مَاجِدُ؟

ماجدُ: وَأَنَا خَارِجٌ مِنْ بَيْتِنَا، شَاهَدْتُ دُخَانًا فِي بَيْتِ جَارِنَا (صَادِقٌ) وَهُمْ أَصْدِقَاءُ لَنَا.

المُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ؟

ماجدُ: أَسْرَعْتُ إِلَى بَيْتِنَا، وَأَخْبَرْتُ أَبِي.

المُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلَ وَالِدُكَ؟

ماجدُ: أَسْرَعَ أَبِي إِلَى الْهَاتِفِ ، وَأَخْبَرَ شُرْطَةَ النَّجْدَةِ.

المُعَلِّمُ: وَأَنْتَ؟

ماجدُ: طَلَبَ مِنِّي أَبِي الْمُرورَ عَلَى الْبُيُوتِ الْأُخْرَى، وَتَنْبِيَةَ الْجِيرَانِ.

المُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتُمْ؟

ماجدُ: خَرَجَ الْجِيرَانُ، وَذَهَبْنَا بِالْقُرْبِ مِنَ الْبَيْتِ.

المُعَلِّمُ: مَتَى جَاءَتْ شُرْطَةُ النَّجْدَةِ؟

ماجدُ: بَعْدَ عَشْرِ دَقَائِقَ، وَخَلَفَهَا سَيَّارَةُ الْإِطْفَاءِ، وَسَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ.

المُعَلِّمُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ. لَقَدْ أَنْقَذَتِ السُّكَّانَ يَا بَطْلُ!!

الأسئلة:

س ١: ضع عنواناً مناسباً آخر للنص:

ج ١:

س٢: ابحث في النص عن عكس الكلمات التالية:

الكلمة	عكسها
أمامها	
أبطء	
دَخَلَ	
تَقَدَّمتْ	

س٣: ابحث عن الكلمات التي تحمل نفس المفهوم:

	بناء كبير يتوجه له التلاميذ كل صباح لتعلم القراءة والكتابة.
	بناء صغير أو كبير تسكنه أسرة أو أكثر به غرف ودورات مياه وصالات.
	فرقة من الشرطة تتركب سيارات مزودة بإنذارات تساعد على إخماد الحريق.
	بناء كبير يتم فيه علاج المرضى والمصابين.

س٤: ماذا رأى ماجد؟

ج٤:

.....

س٥: ما رأيك في تصرف ماجد؟ ولماذا؟

ج٥:

.....

س٦: استخرج من النص:

همزة قطع	ال القمرية	جمع كلمة (جار)	ال الشمسية

س٧: ما هي الأرقام التي نتصل بها في الحالات التالية:

	نشوب حريق في المنزل
	حدوث تصادم سيارات
	حدوث انقطاع في التيار الكهربائي
	حدوث تسرب في شبكة المياه في القرية
	الاستفسار عن حركة الطيران

(٦)

مِنْ مُذَكِّرَاتِ تَلْمِيذٍ

لَقَدْ انْتَقَلْتُ هَذَا الْعَامُ إِلَى الصَّفِّ الثَّالِثِ، وَصَارَتْ الْمُطَالَعَةُ مِنْ أَفْضَلِ
الْهُوَايَاتِ عِنْدِي، فَأَسْرَعْتُ بِالْإِنْضِمَامِ إِلَى جَمَاعَةِ أَصْدِقَاءِ الْمَكْتَبَةِ. كَمَا
اشْتَرَكْتُ فِي إِحْدَى الْمَكْتَبَاتِ الْعَامَّةِ، وَدَاوَمْتُ عَلَى اسْتِعَارَةِ الْكُتُبِ وَالْقِصَصِ
وَالرُّوَايَاتِ، فَكُنْتُ أَقْضِي فِي قِرَائَتِهَا أَمْتَعَ السَّاعَاتِ.

الأسئلة:

س ١: إلى أي صف انتقل التلميذ؟

ج ١:

س ٢: ما الهواية المفضلة للتلميذ؟

ج ٢:

س ٣: ماذا كان يستعير التلميذ من المكتبة؟

ج ٣:

س٤: اكتب أسماء ثلاثة مكتبات عامة في مملكة البحرين؟

ج٤:

.....

.....

س٥: أضف حرف التاء في نهاية الكلمة بحيث تكون تاء مربوطة أو مفتوحة:

فاطِمَة.....	انْتَقَلَ.....	السَّاعَا.....	الصَّلَا.....	الْعَامَّ.....
الْمَكْتَبِ.....	الْبَيْتِ.....	اسْتِعَارَ.....	الرَّوَايَةِ.....	دَاوَمَ.....

س٦: ضع الكلمات التي جاءت في السؤال الخامس في جمل مفيدة: (اختر ٨ فقط)

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

(٧)

(٨)

س٧: اكتب الهواية التي تحب أن تمارسها في وقت فراغك:

.....

.....

س٨: اعد كتابة الفقرة السابقة بعد استبدال صيغة المفرد للمتحدث بصيغة

الجمع للمتحدثين مع تغيير من يلزم من كلمات وأصوات حروف:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س٩: ضع علامات الترقيم المناسبة في المربعات: (: - . ، - ؟ - !)

تَسَلَّمَ عَلِيٌّ بِطَاقَةِ مُعَايِدَةٍ مِنْ صَدِيقٍ لَهُ وَتَحَمَّلَ صُورَةَ حَيَّوَانٍ جَمِيلٍ

فَأَسْرَعَ إِلَى أَخِيهِ وَقَالَ انظُرْ يَا أَحْمَدُ مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الصُّورَةَ

إِنَّهَا صُورَةُ حِصَانٍ عَرَبِيٍّ

نَظَرَ أَحْمَدُ إِلَيْهَا قَائِلًا مَنْ الَّذِي بَعَثَ بِهَا إِلَيْكَ

أَجَابَ عَلِيٌّ إِنَّهَا مِنْ صَدِيقٍ لِي مِنَ الْكُوَيْتِ

(٧)

حيلة خروفين

كان ذئبٌ يمشي قُربَ نهرٍ، فرأى خروفين، فافتربَ منهما وقال:
أهلاً أيها الخروفان، إني جائعٌ، وأريدُ أكلكما. أجابه الخروفان: إنك تستطيعُ
أن تفعلَ ذلكَ أيها الذئبُ. ولكن نرجوكَ ألا تأكلنا في وقتٍ واحدٍ. كلُّ أحدنا
اليومَ، والآخرَ غداً. قال الذئبُ: إنَّها فكرةٌ جميلةٌ، ولكن من سيكونُ الأول؟ قال
الخروفان: سنجري سباقاً، ننسحبُ إلى مسافةٍ مُعيَّنة، وتنتظرُ أنتَ هنا، فأينا
إليكَ تأكله غداً، وتستطيعُ أن تلتهمَ الآخرَ اليومَ. قال الذئبُ: أنا موافقٌ. وقفَ
الذئبُ قُربَ النهرِ، وبدأ يسُنُّ أسنانهُ. وابتعدَ الخروفانِ عن الذئبِ، ثمَّ هجما
عليه، ونطحا بهُ بقرونيهما، فسقطَ في النهرِ ونجا الخروفان.

الأسئلة:

س ١: ماذا رأى الذئب قرب النهر؟

ج ١:

س ٢: استخراج من النص ما يلي:

.....	همزة قطع
.....	ال القمرية
.....	ال الشمسية
.....	همزة وصل

س٣: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- معنى كلمة ((تلتهم)) في النص:

أ: تبتلع ب: تعضُّ ج: يَهْضَم

٢- ((يسنُّ أسنانه)) تعني هذه المفردة:

أ: يجعلها نظيفة ب: يجعلها جديدة ج: يجعلها حادةً

س٤: ارسم أصوات الحروف على كلمات الجملة التالية:

جلس الثعلب ينتظر صديقه الذئب في وسط الغابة.

س٥: صنف الكلمات التالية حسب نوعية الهمزة في الجدول التالي:

قائد	أرنب	جاء	وائل
استطاع	فضاء	أمشي	اركض
اسبّخ	سوائل	أعداء	إنها

همزة قطع	همزة وصل	همزة على نبرة	همزة متطرفة

(٨)

العامِلُ الأَمِينُ

مَنْصُورٌ عامِلٌ فَقِيرٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ، كَانَ يَشْتَعِلُ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِ رَجُلٍ غَنِيِّ. وَأثناءَ عَمَلِهِ وَجَدَ مَحْفَظَةً بِهَا كَثِيرٌ مِنَ النُّقُودِ، فَاحْتَفَظَ بِهَا. وَلَمَّا حَضَرَ صَاحِبُ البَيْتِ، أَخْبَرَهُ مَنْصُورٌ بِالمَحْفَظَةِ الَّتِي وَجَدَهَا، فَفَرِحَ الرَّجُلُ فَرَحاً شَدِيداً، وَقَالَ لِمَنْصُورٍ: لَقَدْ ضَاعَتْ مِنِّي هَذِهِ مُنْذُ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ، وَغَابَ عَنِّي مَكَانُهَا، وَقَدْ أَتَعَبْتُ نَفْسِي كَثِيراً فِي البَحْثِ عَنِّهَا، فَلَمْ أَجِدْهَا. وَالدَّلِيلُ عَلَى صِحَّةِ مَا أَقُولُهُ، أَنَّ مِقْدَارَ مَا بِهَا أَلْفُ دِينَارٍ. عَدَّ العامِلُ النُّقُودَ الَّتِي فِي المَحْفَظَةِ، فَوَجَدَهَا أَلْفَ دِينَارٍ، فَسَلَّمَهَا إِلَى صَاحِبِ المَنْزِلِ، وَهُوَ مَسْرُورٌ، وَنَفْسُهُ رَاضِيَةٌ. فَشَكَرَهُ صَاحِبُ المَنْزِلِ، وَأَعْطَاهُ مُكَافَأَةً مَالِيَةً، وَأَشَارَ عَلَيْهِ أَنْ يَفْتَحَ لِنَفْسِهِ مَتَجِراً صَغِيراً فِي القَرْيَةِ، وَوَعَدَهُ بِالمُساعدَةِ. قَبِلَ العامِلُ المُكَافَأَةَ، وَعَمِلَ بِنَصيحَةِ صَاحِبِ الدَّارِ، وَالتَزَمَ الصِّدْقَ فِي قَوْلِهِ وَالأَمَانَةَ فِي عَمَلِهِ، وَأَقْبَلَ النَّاسُ عَلَيْهِ، فَراجَتِ تِجارَتُهُ، وَحَسُنَ حالُهُ.

الأسئلة:

س ١: أين وجد منصور محفظة النقود؟

ج ١:

س٢: ماذا فعل منصور بالمحفظة؟

ج٢:

.....

س٣: كيف تأكد منصور من أن المحفظة لصاحب البيت؟

ج٣:

.....

.....

س٤: ما مقدار المبلغ الذي في المحفظة؟

ج٤:

.....

س٥: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

() : فتح منصور متجراً صغيراً في القرية التي يسكن فيها.

() : رفض منصور المكافأة من الرجل الغني.

() : وجد منصور المحفظة في الحديقة العامة.

() : منصور عامل فقير يعمل في بيع السيارات.

() : وجد منصور ألف دينار في المحفظة.

س٦: استخرج من النص ما يلي:

ال شمسية	ال شمسية	فعل ماضي	كلمة تنتهي بـاء مربوطة
ال قمرية			

مرادف كلمة (صلح)	مرادف كلمة (اقترح)	عكس كلمة (رفض)	عكس كلمة (غني)

(٩)

عَلِيٌّ وَالنَّحْلَةُ

عَلِيٌّ: مَا أَسْعَدَكَ أَيُّهَا النَّحْلَةُ الْجَمِيلَةُ! أَرَاكَ تَلْعَبِينَ طِوَالَ النَّهَارِ، وَتَطِيرِينَ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ، لَيْتَنِي أَكُونُ مِثْلَكَ، حَتَّى أَلْعَبَ كَمَا تَلْعَبِينَ، وَأَتَسَلَّى كَمَا تَتَسَلَّيْنَ.

النَّحْلَةُ: أَنَا لَا أَلْعَبُ يَا عَلِيُّ، وَلَا أَلْهُو كَمَا تَتَّصِرُونَ، إِنَّمَا أُطِيرُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ لِأَقُومَ بِوَاجِبِي، وَأَعْمَلُ عَمَلًا نَافِعًا، وَبَعْدَ ذَلِكَ يَحِلُّ لِي اللَّعِبُ وَالْمَرْحُ وَالنَّجْوَالُ.

عَلِيٌّ: وَمَا الْعَمَلُ الْمُفِيدُ الَّذِي يَشْغَلُكَ طِوَالَ النَّهَارِ، وَلَا يَجْعَلُكَ تُفَكِّرِينَ فِي الرَّاحَةِ؟

النَّحْلَةُ: إِنِّي أُمْتَصُّ رَحِيقَ الزَّهْرِ قَبْلَ أَنْ يَنْتَهِيَ فَصْلُ الصَّيْفِ، وَتَذُبُّبَ الْأَزْهَارِ. فَإِذَا لَمْ أُوَاصِلْ عَمَلِي الْآنَ ضَاعَتْ فُرْصَتِي الَّتِي أَجْمَعُ فِيهَا قُوتِي وَقُوتَ غَيْرِي. أَلَا تَعْلَمُ إِنِّي أَصْنَعُ عَسَلًا فِيهِ غِذَاءٌ، وَصِحَّةٌ، وَشِفَاءٌ لَكُمْ جَمِيعًا صِغَارًا وَكِبَارًا؟

عَلِيٌّ: حَقًّا إِنَّكَ رَمَزُ الْعَمَلِ وَالْمُتَابَرَةِ.

الأسئلة:

س ١: بَيْنَ مَنْ وَمَنْ دَارَ الْحِوَارِ؟

ج ١:

.....

س ٢: ماذا تُعْطِينَا النَّحْلَةَ؟

ج ٢:

.....

س ٣: مِنْ أَيْنَ تَجْمَعُ النَّحْلَةَ الْعَسَلَ؟

ج ٣:

.....

س ٤: ما اسمُ الْمَكَانِ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ النَّحْلَةَ؟

ج ٤:

.....

س ٥: عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ بِفَقْرَةٍ مُتْرَابِطَةٍ شَامِلَةٍ:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

س ٦: ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة من عندك:

.....

لَيْتِي

.....

قوت

.....

الراحة

.....

(١٠)

الأمُّ الحنونَة

اليوم عيد ميلاد أمي، وقد عم السرور جميع أفراد الأسرة، ومُنذُ الصّباح رُحنا نُهيئ حفلة المساء. فذهبَ أبي إلى السوقِ واشترى لنا الهدايا التي اختارها كلُّ منا ليُعبرَ للأمِّ الحبيبةَ عمّا في قلبه من عواطف، كما اشترى أصناف الحلوى والفاكهة، ولما حلَّ المساء لبسنا ثيابنا الجديدة، وزينا البيت بباقات الزهور وجلسنا حول أمنا الحبيبة. قبلناها مهنئين، وقدمنا لها الهدايا، وتمنينا من الله أن يحفظها لنا ويديم لنا ذلك العطف الذي نشأنا في ظلّه، وذلك الحنان الذي شملنا منذ المهد، ورافقنا في كلِّ خطوةٍ من خطى الحياة.

الأسئلة:

س ١: ماذا اشترى الوالد؟

ج ١:

.....

س ٢: بماذا زين الأطفال البيت؟

ج ٢:

.....

س ٣: ضع عنواناً آخر للنص.

ج ٣:

س ٤: لِمَاذَا تُحِبُّ أُمَّكَ؟

ج ٤:

س ٥: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات برسم دائرة حول رمز الإجابة:

١: تحملنا أمنا في بطنها:

أ: ٣ أشهر ب: ٩ أشهر ج: ٨ أشهر

٢: يحتفل العالم بعيد الأسرة في:

أ: ٢١ / مارس ب: ٢١ / أكتوبر ج: ١٢ / فبراير

٣: يتسمر الرضاعة الطبيعية للرضيع:

أ: عام واحد فقط ب: ثلاثة أعوام ج: عامين

س٦: أبحث في النص عن معاني الكلمات التالية:

..... { أنواع }

..... { ارتدنا }

..... { الفرح }

س٨: استخراج من النص ما يلي:

حرف جر	مفرد	جمع	تنوين بالكسر

ال القمرية	ال الشمسية	مد بالألف	كلمة تدل على الزمان

(١١)

أَحْمَدُ وَآدُ أَمِينُ

بَيْنَمَا كَانَ أَحْمَدُ عَائِدًا مِنْ مَدْرَسَتِهِ ، رَأَى كَيْسًا يَسْقُطُ مِنْ جَيْبِ
رَجُلٍ يَسِيرُ أَمَامَهُ ، التَّقَطَ أَحْمَدُ الْكَيْسَ وَلَحَقَ بِالرَّجُلِ حَتَّى وَصَلَ إِلَيْهِ وَقَالَ
لَهُ: هَذَا كَيْسُكَ قَدْ سَقَطَ مِنْكَ. أَخَذَ الرَّجُلُ الْكَيْسَ وَشَكَرَ أَحْمَدَ وَأَرَادَ أَنْ
يُعْطِيَهُ بَعْضَ النُّقُودِ لِأَمَانَتِهِ ، رَفَضَ أَحْمَدُ أَنْ يَأْخُذَ شَيْئًا.
أَحْمَدُ تَلْمِيذُ أَمِينٍ يُحِبُّهُ رِفَاقَهُ كَثِيرًا وَيَلْعَبُونَ مَعَهُ.

الأسئلة:

س ١: ماذا رأى أحمدُ بينما كان عائداً من المدرسة؟

ج ١:

.....

س ٢: من أين سقط الكيس؟

ج ٢:

.....

س٣: ماذا أراد الرجل أن يُعطيه؟ ولماذا؟

ج٣:

س٤: رتب الكلمات التالية مكوناً جمل مفيدة:

مُصنِّطَيْن	خَلَفَ	شَاهَدْتُ	قَائِدَهُم	الْجُنُودَ
-------------	--------	-----------	------------	------------

.....

نَقَلَ	الاصطناعي	على	بالقمر	مباشرة	التفاز	الهواء	المباراة
--------	-----------	-----	--------	--------	--------	--------	----------

.....

س٥: ضع عنواناً مناسباً للنص.

ج٥:

س٦: اكتب الفكرة العامة للنص.

ج٦:

س٧: اكتب ثلاث أفكار جزئية في النص:

.....



.....



.....



س٨: حول المفرد إلى مثنى مع ضبط أصوات الحروف:

المفرد	الجمع
عاد المسافر من الخارج.	عاد المسافرين من الخارج.
يخبز الخباز العجين.	
يُعَيّي الطفل في الحفلة.	
يحرث الفلاح الأرض.	
يقدم المذيع برنامج التلفاز.	

س٨: اقرأ الفقرة التالية ثم ارم أصوات الحروف على كلماتها:

لكل منا وطن يعيش فيه، ويفتخر بالانتماء إليه، ويحب كل ما فيه من: بشر، وخلق، وأرض وسماء. ونحن نحافظ على الوطن وندافع عن كل ما فيه من البشر والخلق والأرض والسماء، ونضحي من أجله بأرواحنا.

(١٢)

اجْتِمَاعُ الْفِرَانِ

فِي يَوْمٍ مِنَ الْإَيَّامِ عَقَدَتْ كُلُّ الْفِرَانِ اجْتِمَاعاً، وَتَنَاقَشُوا حَوْلَ
أَفْضَلَ الطَّرِيقِ الَّتِي تَحْمِيهِمْ مِنْ هَجَمَاتِ الْقِطِّ، وَبَعْدَ مُنَاقَشَةٍ عِدَّةٍ
مُقْتَرِحَاتٍ تَقَدَّمَ بِهَا بَعْضُهُمْ، وَقَفَّ أَحَدُ الْفِرَانِ وَقَالَ: أَعْتَقِدُ أَنَّ لِي فِكْرَةً
جَهَنَّمِيَّةً سَتَحْمِينَا مِنَ الْقِطِّ، وَأَنَا مُتَأَكِّدٌ مِنْ أَنَّهَا سَتُنَالُ رِضَاكُمْ وَسَتَجْعَلُ
الْقِطَّ يَرْحَلُ بَعِيداً عَنَّا. وَالْخِطَّةُ هِيَ أَنْ نُعَلِّقَ جَرَساً عَلَى عُنُقِ الْقِطِّ،
وَإِذَا يُحَاوِلُ الْقِطُّ التَّحْرِيكَ سَيُرِنُ الْجَرَسَ وَسَنَعْلَمُ بِهِ.

أَعْجَبَتْ الْفِرَانِ بِهَذَا الْإِقْتِرَاحِ وَقَرَّرَتْ أَنْ تُوَافِقَ عَلَيْهِ، لَكِنَّ فَاراً
عَجُوزاً وَقَفَّ وَقَالَ مُخَاطِباً الْجَمِيعَ: أَنَا أُوَافِقُكُمْ فِي كُلِّ مَا قُلْتُمُوهُ عَنْ
هَذِهِ الْخِطَّةِ وَأَنَّهَا مُثِيرَةٌ لِلْإِعْجَابِ، وَلَكِنْ هَلْ لِي أَنْ أَسْأَلَ سُؤَالاً: مَنْ
الَّذِي سَيُعَلِّقُ الْجَرَسَ عَلَى عُنُقِ الْقِطِّ!!!

الأسئلة:

س ١: لماذا عَقَدَتِ الْفِرَّانِ هَذَا الْاجْتِمَاعَ؟

ج ١:

.....

س ٢: ما هِيَ الْفِكْرَةُ الَّتِي اقْتَرَحَهَا الْفَأْرُ الصَّغِيرُ؟

ج ٢:

.....

س ٣: استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات التالية:

أ- تَحَاوَرُوا:

ب- رَقَبَةً:

ت- نَقِيهِمْ:

س٤: ضَعْ عُنْوَاناً يُنَاسِبُ هَذِهِ الْقِصَّةِ.

ج٤:

س٥: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:



همزة قطع	همزة وصل	ال الشمسية	ال القمرية

س٦: أَدْخِلْ (كَانَ) أَوْ (كَانَتْ) عَلَى الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:

الصَّيْفُ حَارٌكَانَ

الْغُرْفَةُ مُظْلِمَةٌكَانَتْ

س٧: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

	
.....زَيْنَبُ.....	أَطَاعَ بِاسْمِ أَبِيهِ.
أَكَلَتْ سَعَادُ فُطُورَهَا.حَسَنٌ.....
.....مَرْيَمُ.....رَاشِدٌ.....

س٨: ضع في الفراغ إحدى الكلمات التالية: (على، عن، إلى، في، من):

١. يَشْتَدُّ الحَرَّ فَصَلَ الصَّيْفِ.

٢. يسافرُ أبي مَكَّةَ لأداء العُمْرَةِ.

٣. سلَّمتُ المُعلِّمَ في المَدْرَسَةِ.

٤. قامَ أخي يَبْحَثُ سَاعَتِهِ.

٥. عادَ صادقٌ المَدْرَسَةَ.

(١٣)

حُبُّ الْخَيْرِ

نَظَرَ زَاهِرٌ مِنَ النَّافِذَةِ، فَرَأَى بَيْتَ الْجِيرَانِ يَحْتَرِقُ، وَهُمْ يَصِيحُونَ
وَيَسْتَنْجِدُونَ. أَسْرَعَ زَاهِرٌ إِلَى أَبِيهِ، يَقُولُ: أَبِي، أَبِي، بَيْتُ الْجِيرَانِ يَحْتَرِقُ!
فَأَخَذَ الْأَبُ سَمَاعَةَ الْهَاتِفِ، وَتَكَلَّمَ قَلِيلًا، ثُمَّ أَسْرَعَ مَعَ ابْنِهِ إِلَى بَيْتِ الْجِيرَانِ،
كَمَا أَسْرَعَ كَثِيرُونَ غَيْرَهُمَا لِلْمُسَاعَدَةِ النَّجْدَةِ.

وَفَجَاءَ سَمِعَ زَاهِرٌ صَفِيرًا قَوِيًّا وَهَدِيرَ سَيَارَاتٍ كَبِيرَةٍ، وَلَقَدْ وَصَلَتْ
سَيَارَاتُ الْإِطْفَاءِ، نَزَلَ رِجَالُ الْإِطْفَاءِ، وَوَجَّهُوا خَرَاطِيمَ الْمَاءِ إِلَى النَّارِ، وَصَعَدَ
ثَلَاثَةٌ مِنْهُمْ عَلَى السَّلَامِ لِيَنْقُذُوا أَهْلَ الْبَيْتِ. وَبَعْدَ قَلِيلٍ تَمَكَّنَ الْجَمِيعُ مِنْ إِخْمَادِ
الْحَرِيقِ، وَإِطْفَاءِ النَّارِ، وَخَرَجَ أَهْلُ الْبَيْتِ سَالِمِينَ، وَعَادَ زَاهِرٌ مَعَ أَبِيهِ
مَسْرُورًا، لَمَا قَدَّمَ لِلجِيرَانِ مِنْ مُسَاعَدَةٍ وَنَجْدَةٍ.

الأسئلة:

س ١: مَنْ هُمْ شَخْصِيَّاتُ النَّصِّ؟

ج ١:

.....

.....

س٢: ماذا رأى زاهرٌ من النافذة؟

ج٢:

.....
.....

س٣: ماذا فعلَ زاهرٌ عندما شاهدَ الحدتَ؟

ج٣:

.....
.....

س٤: كيفَ عرَفَ زاهرٌ بأنَّ سيَّارات الإطفاء وصلتْ؟

ج٤:

.....
.....

س٥: ضع عنواناً آخر للنص:

ج٥:

.....

س٦: استخراج من النص ما يلي:

عكس كلمة (صَعَدَ):	مرادف كلمة (شاهدَ):
----------------------------	-----------------------------

س٧: لَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِإِل شَمْسِيَّةٍ بِالْأَزْرَقِ وَالْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِإِل قَمْرِيَّةٍ بِالْأَخْضَرِ:

التلون	الخبز	الدنيا	الوادي
الثياب	البيض	الظلام	الأيام
الجسر	الطاووس	النأموس	الحاسوب

س٨: اكتب الكلمات التي على اليمين حسب المطلوب كما في المثال الأول:

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح
أرنب	أرنب	أرنب	أرنباً
شجرة			
عصفور			
عسل			
فضاء			

س١٠: ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة:

الكلمة	الجملة
فجأة	
نزل	
يحترق	
سمع	

س ١١ : اكتب بخط واضح وجميل الجملة التالية:

الْحُرِّيَّةُ أَنْ تَحْتَرِمَ الْآخَرِينَ.

.....
.....

س ١٢ : ضع أدوات الاستفهام التالية في المكان المناسب (أين، هل، متى):

س ١ : تُحِبُّ الرَّحَلَاتَ الْبَحْرِيَّةَ؟

ج ١ : نَعَمْ، أَحِبُّ الرَّحَلَاتَ الْبَحْرِيَّةَ.


س ٢ : تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ؟


ج ٢ : أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ

س ٣ : تَوْجِدُ مَدْرَسَتَكَ؟

ج ٣ : تَوْجِدُ مَدْرَسَتِي فِي مَدِينَةِ الْمَنَامَةِ.

س ١٣: حَوْلَ مَنْ صِيغَةَ الْمَذْكَرِ إِلَى الْمُؤنَّثِ وَالْعَكْسِ:

..... التَّلْمِيذُ نَشِيطٌ. 

..... التَّوْرُ أَسْوَدٌ. 

..... الرَّجُلُ كَرِيمٌ. 

..... الدِّيكُ جَمِيلٌ. 

..... الأَبُّ الْفَاضِلُ 

..... الْفَتَى مُرْتَبٌ. 

س ١٤: أَحِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

س ١: مَنْ الَّذِي يُعَالِجُ الْمَرَضَى؟

ج ١: الَّذِي يُعَالِجُ الْمَرَضَى هُوَ الطَّبَّيبُ.

س ٢: مَنْ الَّذِي يُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ؟

ج ٢:

س ٣: مَنْ الَّذِي يَبِيعُ اللَّحْمَ؟

ج ٣:

رقم (١٤)

فاعِلٌ خَيْرٌ

خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَرَأَى بَعْضَ قِطْعِ الزُّجَاجِ الْمَكْسُورِ، تَمَلَّأَ الطَّرِيقَ. خَافَ أَحْمَدُ أَنْ يَجْرَحَ
الزُّجَاجُ بَعْضَ النَّاسِ، أَوْ بَعْضَ الْأَطْفَالِ الصَّغَارِ، فَأَخْرَجَ كَيْسًا مِنْ حَقِيْبَتِهِ، وَأَخَذَ يَجْمَعُ فِيهِ الزُّجَاجَ الْمَكْسُورَ
قِطْعَةً قِطْعَةً.

حَمَلَ الْكَيْسَ وَفِيهِ الزُّجَاجُ الْمَكْسُورُ، وَسَارَ إِلَى أَنْ وَجَدَ صُنْدُوقَ الْقِمَامَةِ، فَرَمَى الْكَيْسَ فِيهِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ،
وَهُوَ يَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي سَاعَدَهُ عَلَى مَنَعِ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ.

رَأَهُ أَحَدُ التَّلَامِيذِ؟، فَأَعْجَبَهُ هَذَا الْعَمَلُ، وَحَكَى لِلْمُعَلِّمِ مَا قَامَ بِهِ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: " لَوْ أَنَّ كُلَّ تَلْمِيذٍ
فَعَلَ مِثْلَ مَا فَعَلَ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ، وَمَنَعَ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ، لَعَاشَ الْجَمِيعُ سُعْدَاءً".
الْأَسْئَلَةُ:

س ١: مَكَانُ خُذُوثِ الْقِصَّةِ هُوَ:

الغابة	الطريق	البيت	ساحة المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

س ٢: حَدَّثَتِ الْقِصَّةُ:

فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.

فِي الْمَسَاءِ.

بَعْدَ الظُّهْرِ.

بَعْدَ الْمَغْرِبِ.

س ٣: الشَّخْصِيَّةُ الْمَرْكَزِيَّةُ فِي الْقِصَّةِ هِيَ:

التلاميذ	أحمد	المعلم	الزجاج
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

س ٤: وَضَعَ أَحْمَدُ الزُّجَاجَ الْمَكْسُورَ:

على الرَّصِيفِ

في الصُّنْدُوقِ

في الْحَقِيبَةِ

في الْكَيْسِ

س ٥: الْعِبَارَةُ: " خَافَ أَحْمَدُ أَنْ يَجْرِخَ الزُّجَاجَ بَعْضَ النَّاسِ " تَدُلُّ عَلَى أَنَّ:

أَحْمَدُ إِنْسَانٌ سَيِّئٌ .

أَحْمَدُ إِنْسَانٌ صَادِقٌ .

أَحْمَدُ إِنْسَانٌ يُحِبُّ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ .

أَحْمَدُ إِنْسَانٌ أَمِينٌ .

س ٦: نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّصِّ:

أَنْ لَا نَكْذِبَ عَلَى أَصْدِقَائِنَا .

أَنْ نُشْفِقَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ .

أَنْ نَفْعَلَ الْخَيْرَ وَنُسَاعِدَ النَّاسَ .

أَنْ نَجْمَعَ الزُّجَاجَ مِنَ الطَّرِيقَاتِ .

س ٧: " حَمَلَ أَحْمَدُ كَيْسَ الزُّجَاجِ وَوَضَعَهُ فِي صُنْدُوقِ الْقَمَامَةِ " هَذَا الْعَمَلُ يَدُلُّ عَلَى:

أَنَّ أَحْمَدَ قَذِرٌ .

أَنَّ أَحْمَدَ ذَكِيٌّ .

أَنَّ أَحْمَدَ نَظِيفٌ .

أَنَّ أَحْمَدَ جَمِيلٌ .

س ٨: مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا رَأَى الزُّجَاجَ فِي الطَّرِيقِ؟

ج ٨:

.....

.....

س٩: لِمَاذَا حَدَّثَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ الْمُعَلِّمَ عَنِ أَحْمَدَ؟

ج٩:

.....

س١٠: لِمَاذَا جَمَعَ أَحْمَدُ الزُّجَاجَ فِي كَيْسٍ وَرَمَاهُ فِي صُنْدُوقِ الْقُمَامَةِ؟

ج١٠:

.....

س١١: كَيْفَ جَمَعَ أَحْمَدُ الزُّجَاجَ الْمَكْسُورَ فِي الْكَيْسِ؟

ج١١:

.....

س١٢: رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ:

رَأَى أَحَدُ التَّلَامِيذِ أَحْمَدَ يَجْمَعُ الزُّجَاجَ.

خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَرَأَى الزُّجَاجَ فِي الطَّرِيقِ.

جَمَعَ أَحْمَدُ الزُّجَاجَ وَوَضَعَهُ فِي صُنْدُوقِ الْقُمَامَةِ.

أَعْجَبَ الْمُعَلِّمُ بِعَمَلِ أَحْمَدَ وَطَلَّبَ أَنْ يَفْعَلَ الْجَمِيعَ مِثْلَهُ.

س١٣: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ عَكْسَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

دَخَلَ:

فَقَدَ:

الْكِبَارُ:

يَبْعَثُ:

الشَّرُّ:

نُعَسَاءُ:

س ١٤: اَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
صُنْدُوقٌ	
مُعَلِّمٌ	
سَعِيدٌ	
تَلْمِيذٌ	

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
مَدْرَسَةٌ	
طَرِيقٌ	
حَقِيبَةٌ	
قِطْعَةٌ	

س ١٥: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينٍ بِالْفَتْحِ:.....
- كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ:.....
- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى الِ شَمْسِيَّةٍ:.....
- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى الِ قَمَرِيَّةٍ:.....

س ١٦: اَكْتُبْ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

-النَّاسُ:
-يَحْمَدُ لِلَّهِ:
-الْقُفَامَةَ:
-يَجْمَعُ:

س ١٧: اَكْتُبْ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

- الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ.
- الْأَطْفَالُ صِغَارٌ.
- الرَّجَالُ مَكْسُورٌ.
- الْوَالِدُ نَشِيطٌ.
- الْمُعَلِّمُ مُجْتَهِدٌ.

رَقْم (١٥)

النُّمور

النَّمْرُ مِنْ أَجْمَلِ الْحَيَوَانَاتِ ، وَهِيَ أَكْبَرُ عَائِلَةِ الْقَطِطِ حَجْمًا . يَتَمَّزُ النَّمْرُ بِلَوْنِهِ الْبُرْتُقَالِيِّ الَّذِي

تُعْطِيهِ تَقْلِيمَاتُ سُودَاءِ . مَوْطِنُ النَّمْرِ قَارَةُ آسِيَا ، فَيُوجَدُ فِي بِلَادِ الشَّرْقِ الْأَقْصَى وَالْهِنْدِ .

بِيئَةُ النَّمْرِ الْمُفَضَّلَةُ هِيَ الْغَابَاتُ ، وَإِنْ كَانَ يَتَوَاجَدُ أَيْضًا فِي مَنَاطِقَ أُخْرَى مِثْلَ : حَوَافِ الْمُسْتَنْقَعَاتِ

وَفِي الْمُرُوجِ الْخَضْرَاءِ . وَالنَّمْرُ صَائِدٌ مَاهِرٌ يُحِبُّ صَيْدَ الْغُزْلَانِ وَالْبَقَرِ الْوَحْشِيِّ ، وَهَذِهِ هِيَ وَسِيلَةُ حُصُولِهِ عَلَى

الْغِذَاءِ .

يُوَاجَهُ النَّمْرُ خَطَرَ الْانْقِرَاضِ بِسَبَبِ اصْطِيَادِهِ وَقَتْلِهِ مَنْ قَبِلَ الْإِنْسَانَ ، وَكَذَلِكَ فَقَدْ تَقَلَّصَتْ بِيئَةُ النَّمْرِ

حَيْثُ يَقْطَعُ الْإِنْسَانُ أَشْجَارَ الْغَابَاتِ وَيَسْتَبْدِلُ بِالْمَرَاعِي أُبْنِيَّةً يَعِيشُ فِيهَا . وَالْمُحْزَنُ أَنَّ أَنْوَاعًا مِنَ النَّمْرِ قَدْ

انْقَرَضَتْ بِالْفِعْلِ ، وَلَمْ يَبْقَ مِنْهَا إِلَّا الْقَلِيلُ . فَيَا لَطَمَعِ الْإِنْسَانِ وَشَرِّهِ !

الْأَسْئَلَةُ:

س ١: إِلَى أَيَّةِ عَائِلَةٍ يَنْتَمِي النَّمْرُ؟

ج ١:

س ٢: في أيِّ القارّاتِ يَعِيشُ التَّمْرُ؟

ج ٢:

.....

س ٣: اذْكَرْ فَرِيْسَةً يُفَضِّلُهَا التَّمْرُ؟

ج ٣:

.....

س ٤: ضَعْ عَلامَةَ (٧) أَمَامَ الأَفْكارِ الثَّلاثِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النِّصِّ:

أ	وَصَفُ التَّمْرِ وَمَوْطِنُهُ.
ب	قَوَائِدُ جِلْدِ التَّمْرِ
ج	الطَّقْسُ المُفَضَّلُ لِلتَّمْرِ.
د	بَيْتَةُ التَّمْرِ وَطَعَامُهُ المُفَضَّلان.
هـ	التَّمْرُ مَهْدَدٌ بِالانْقِرَاضِ

س ٥: اِبْحَثْ فِي النِّصِّ عَن مُرَادِفِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

● الحَقُولُ:

● يَسْكُنُ:

● أَصْنَافُ:

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

"أُمِّي ، أَيْنَ حَصَالَتِي؟" سَأَلَتْ زَيْنَبُ. أَجَابَتِ الْأُمُّ: فِي حُجْرَتِكَ.

جَلَسَتْ زَيْنَبُ عَلَى الْأَرَبَكَةِ ، وَأَخَذَتْ تَعْدُ الدَّنَانِيرَ ثُمَّ صَاحَتْ: الْحَصَالَةُ مَلِيئَةٌ يَا أُمِّي! قَالَتْ أُمُّهَا: مَا شَاءَ

اللَّهُ! وَمَاذَا سَتَفْعَلِينَ بِهَذِهِ الثَّرْوَةِ يَا زَيْنَبُ؟ رَدَّتْ زَيْنَبُ: سَأَشْتَرِي بِهَا لَعْبًا وَمَلَابِسَ جَدِيدَةً لِي. ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ

وَقَالَتْ: لَعْبٌ وَمَلَابِسٌ أُخْرَى يَا صَغِيرَتِي؟! عَبَسَتْ زَيْنَبُ قَائِلَةً: أَجَلٌ ، وَمَا الْعَيْبُ فِي هَذَا؟ حَضَنَتْهَا أُمُّهَا

وَهَمَسَتْ: افْعَلِي مَا شِئْتِ يَا حَبِيبَتِي.

فِي الْمَسَاءِ ، إِذَا بِالتَّلْفَازِ يُذِيعُ أَخْبَارَ فَيَضَانَاتٍ شَدِيدَةٍ بِالشَّرْقِ الْأَقْصَى ، وَمِمَّا أَدَّى إِلَى فَقْدِ أَرْوَاحٍ عَدِيدَةٍ

وَتَشْرِيدِ آلَافِ النَّاسِ. عَرَضَتِ النَّشْرَةُ مَشَاهِدَ مُؤَلِمَةً لِأَطْفَالٍ فَقَدُوا آبَاءَهُمْ وَأُمَّهَاتِهِمْ فَصَارُوا أَيْتَامًا. وَتَوَسَّلَ

الْمُذِيعُ ، أَنْ يَنْبَرِّعَ الْقَادِرُونَ لِمُسَاعَدَتِهِمْ.

فَقَزَتْ زَيْنَبُ وَجَرَتْ إِلَّا حُجْرَتِهَا وَعَادَتْ بِالْحَصَالَةِ ، فَقَالَتْ لِأُمِّهَا وَهِيَ تَبْكِي بِشِدَّةٍ....

الْأَسْئَلَةُ:

س ١: بَمَ تَصِفُ شُعُورَ زَيْنَبَ حِينَ وَجَدَتْ الْحَصَالَةَ مَلِيئَةً؟

ج ١:

.....

س ٢: ماذا تفهم من سؤال الأم لزينب: لعب وملايس أخرى؟

ج ٢:

.....

س ٣: لماذا بكت زينب بعد مشاهدة نشرة الأخبار؟

ج ٣:

.....

س ٤: على ماذا تدل الكلمات التي تحتها خط؟

حَضَنَتْهَا أُمُّهَا وَهَمَسَتْ.

تَوَسَّلَ الْمُدْبِعُ.

فَفَزَتْ زَيْنَبَ وَجَرَتْ إِلَى حُجْرَتِهَا.

س ٥: فقالت لأمها وهي تبكي بشدة.....

تخيّل الحوار الذي جرى بين زينب وأمها واكتبه في حوالي سبعة أسطر.

.....

.....

.....

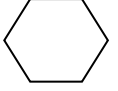
.....

.....

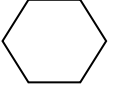
التعبير

النشاط (١): رتب الجمل التالية ثم أعد كتابة الفقرة:

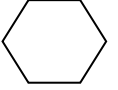
تُحكي لنا الحكايات الجميلة.



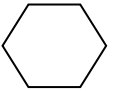
في فصل الشتاء.



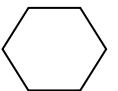
وتجلس على سجادتها الخاصة.



وتشوي لنا الكسنة اللذيذة.



تشعل جدتي نار الموقد باكراً.



.....

.....

.....

.....

.....

النشاط (٢): أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

مُعْتَدِلٌ	أُمَّهُ	بِأَخْلَاقٍ	أَبَاهُ	خَجُولٌ	رِفَاقَهُ
------------	---------	-------------	---------	---------	-----------

ابن عمي سمير

ابن عمي سمير القائمة، هو هاديء و.....، وكما أنه يتمتع

حسنة جعلت الجميع يحبونه، فهو يساعد في البيت، ويطيع..... ، ولا يؤدي

..... في المدرسة.

النشاط (٣): رافقت والدتك إلى المجمع التجاري وهناك شاهدت ولداً يزاحم بعربته ويوقع الأغراض على الأرض، كيف كان شعورك وكيف سوف تصرف حيال ذلك الموقف. اكتب وصفاً لما حدث في حدود عشرة أسطر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط (٤) اكتب رسالةً إلى خالك تشكره فيها على الهدايا التي أحضرها لك في عيد ميلادك.
اكتب حوالي عشرة أسطر.

.....
.....

النشاط (٦): أكمل أحداث القصة مراعيًا أسس كتابة القصص والحكايات موظفًا أدوات الاستفهام

والسؤال مع رسم جميع أصوات الحروف بخط واضح.

كان الأسدُ يسير في الغابةِ فشاهدَ غزالاً يلهو مع الثعلبِ فقال له:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

النشاط (٧): في طريقك إلى المدرسة سمعت شخصاً يصرخ بأعلى صوته: النجدة النجدة، فسعيت في مساعدته.

اكتب قصة فيها تلك الأحداث في حوالي عشرة أسطر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط (٨): وافق صديقك على أن تستعير لعبته الجديدة، وفي أثناء لعبتك بها انكسرت،

فأردت إخباره والاعتذار إليه.

اكتب إليه رسالة في حوالي عشرة أسطر، مُراعياً توظيف علامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط (٩): استيقظت من النوم متأخراً في صباح يوم مدرسي، فاكتشفت أن أفراد

أسرتك ما زالوا نائمين.

اكتب قصة في حوالي عشرة أسطر، مُراعياً توظيف علامات الترقيم، أدوات السؤال

مع التركيز على الرتابة في الكتابة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النَّشَاطُ (٨): كُنْتُ تُشَاهِدُ بَرْنَامَجًا عَنِ الْكَوْنِ وَالْكَوَاكِبِ الْمَوْجُودَةِ فِيهِ، وَفَجْأَةً وَجَدْتُ نَفْسَكَ

تَسِيرُ فِي مَرْكَبَةٍ فُضَاءٍ بِأَقْصَى سُرْعَةٍ.

اَكْتُبْ إِلَيْهِ قِصَّةً فِي حَوَالِي عَشْرَةِ أَسْطُرٍ، مُرَاعِيًا تَوْظِيفَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط (٩): كثيرٌ من تلاميذ صفك لا يمكنهم الشراء من مقصف المدرسة لأسبابٍ عديدةٍ

مختلفةٍ، فقررت أن تشرح المشكلة إلى إدارة المدرسة

اكتب إليه رسالةً في حوالي عشرة أسطرٍ، مُراعياً توظيف علامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النَّشَاطُ (١٠): ذَهَبْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ إِلَى شَاطِئِءِ الْبَحْرِ، وَبَيْنَمَا كُنْتَ تَحْفُرُ حَفْرَةً فِي الرَّمْلِ

وَجَدْتَ شَيْئًا غَرِيبًا.

اكتبُ إليه قصَّةً في حوالي عشرة أسطرٍ، مُراعياً توظيفَ علامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النَّشَاطُ (١٠): سَافَرَ صَدِيقُكَ الْمُقَرَّبُ إِلَى بَلَدٍ آخَرَ لِيَعِيشَ فِيهِ، وَكَانَتْ لَكَ مَعَهُ ذِكْرِيَاتٌ

رَائِعَةٌ، فَاسْتَنْقَتَ إِلَيْهِ وَأَرَدْتَ أَنْ تُعَبِّرَ لَهُ عَنْ مَشَاعِرِكَ.

اكَتُبْ إِلَيْهِ رِسَالَةً فِي حَوَالِي عَشْرَةِ أَسْطُرٍ، مُرَاعِيًا تَوْظِيفَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط (١٠): بينما كنت تتنزه مع أفراد أسرتك في الحديقة العامة، شاهدت عصفورا لا

يستطيع الطيران، فكان لك شعور وتصرف في ذلك الموقف.

اكتب إليه قصة في حوالي عشرة أسطر، مراعيًا توظيف علامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط (١١): عندما كنت في الحديقة تلعب الكرة مع أصدقائك رمى أحدهم الكرة بقوة

فسقطت في حديقة منزل مجاور.

اكتب إليه رسالة في حوالي عشرة أسطر، مراعيًا توظيف علامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....