

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة العلوم

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:41:36 2024-11-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

مراجعة درس السلاسل و الشبكات الغذائية

1

مذكرة العلوم

2

مذكرة العلوم

3

الاختبار التشخيصي في مادة العلوم

4

اختبار تشخيصي

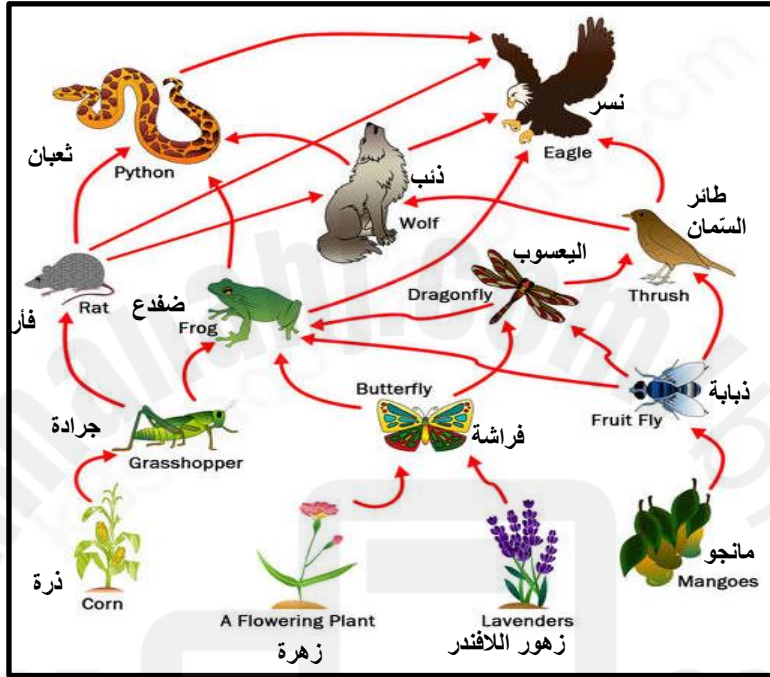
5

الوحدة الثانية: النظام البيئي / الفصل الثالث: المخلوقات الحية في النظام البيئي /
الدرس الأول: السلاسل والشبكات الغذائية

() النظام البيئي	المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على الحيوانات بشكل رئيس.
() السلسلة الغذائية	المخلوق الحي الذي يحل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها.
() الشبكة الغذائية	مجموعة المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي تتشارك في البيئة، ويوجد بينها تفاعل.
() المنتج	مجموعة من السلاسل الغذائية.
() المستهلك	المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على النباتات بشكل رئيس.
() المحلات	هو المخلوق الحي الذي يتغذى على مخلوقات حية أخرى.
() آكلات الأعشاب	ترتيب لمخلوقات حية يعتمد كل واحد منها على الآخر في تغذيته.
() آكلات اللحوم	المخلوق الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه.

الوحدة الثانية: النظام البيئي / الفصل الثالث: المخلوقات الحية في النظام البيئي /
الدرس الأول: السلاسل والشبكات الغذائية

من خلال الشبكة الغذائية التالية، أرسـم أو أكتب سلاسلًا غذائية متكاملة، ولا أنسى أن أبدأ بالشمس:



15 empty circles arranged in three rows of five, intended for drawing or writing a complete food chain starting from the sun.



الوحدة الثانية: النظام البيئي / الفصل الثالث: المخلوقات الحية في النظام البيئي /
الدرس الأول: السلاسل والشبكات الغذائية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- النظام البيئي دائما صغير. ()
- المحللات هي التي تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها. ()
- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من الصخور. ()
- جميع الأنظمة البيئية متشابهة. ()

الباحث الصغير:

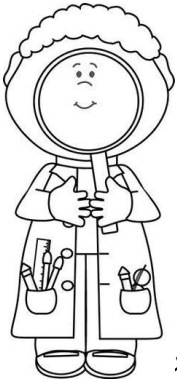


أتخيل اختفاء حيوان من نظام بيئي ، ثم أكتب عما يترتب على ذلك.

اسم الحيوان:

النظام البيئي الذي يعيش فيه:

ماذا سيحدث لو اختفى الحيوان من هذا النظام البيئي؟



تصميم وإعداد: أ. نور خليفة الحشاش

الوحدة الثانية: النظام البيئي الفصل الثالث: المخلوقات الحية في النظام البيئي
الدرس الثاني: التكيف

٢٢

الأدوات

١. دهن نباتي ٢. ماء مثلج ٣. مناشف ورقية ٤. مؤقت زمني

الخطوات:

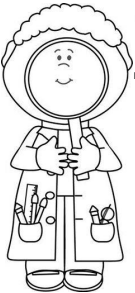
- أستعمل منشفة ورقية لأعطي أحد أصابعي بالدهن، وأترك الإصبع الثانية من دون تغطيتها بالدهن.
- أضع إصبعي المدهون في الماء المثلج وأعد بالمؤقت المدة التي يمكنني إبقاؤها في الماء المثلج. أعيد الخطوة بالإصبع غير المدهون.
- ماذا تلاحظ؟

الاستنتاج:

أي إصبع يمكن إبقاؤه لمدة أطول في الماء المثلج، ولماذا؟

أستنتج مما سبق

كيف تساعد الطبقة الدهنية الموجودة تحت جلد الدولفين في بقائه بالمناطق الباردة؟



الوحدة الثانية: النظام البيئي الفصل الثالث: المخلوقات الحية في النظام البيئي
الدرس الثاني: التكيف

١- ما هو التكيف؟

٢- أذكر المخلوق الحي الذي يتكيف بالطرق المذكورة فيما يلي:

• له لسان لزج وطويل يمكنه من اصطياد الحشرات:

• نبات له ساق سميكة تخزن الماء ليستطيع العيش في المنطقة الصحراوية:

• لها رقبة طويلة تمكنها من الحصول على غذائها من الأشجار:

• له طبقة دهنية تغطي جسمه لتساعده على تحمل البرودة:

٣- أوضح ما يلي:

أ- كيف تتكيف الأفعى لتبقى آمنة؟

ب- كيف يتكيف الجمل في المنطقة الصحراوية؟ أذكر مثلاً واحداً.



الصف الثالث - الفصل الأول

أنشطة

٢٤

الوحدة الثانية: النظام البيئي الفصل الثالث: المخلوقات الحية في النظام البيئي
الدرس الثاني: التكيف

الباحث الصغير:

صل اسم المخلوق الحي بالتكيف المناسب له:

• له ريش كثيف يحميه من البرودة.

الأخطبوط

• له منقار طويل يساعده على نقر أخشاب الأشجار.

الظربان

• يطلق حبرًا أسود على أعدائه ليتمكن من الهرب.

البطريق

• يطلق رائحة كريهة عند إحساسه بالخطر ليبعد الأعداء.

نقار الخشب



الباحث الصغير:

أمسح (QR) ، وأشاهد كيف تتكيف الحرياء، ثم أدون ملاحظاتي أدناه عن هذا الفيديو.

.....
.....
.....

(التصحيح ٢) / / ٢٠م		(التصحيح ١) / / ٢٠م	
تصويب الأخطاء - (تم) لم يتم (تم جزئيًا)	التوصيات <input type="checkbox"/> أرجو كتابة التاريخ <input type="checkbox"/> صوب الأخطاء <input type="checkbox"/> أكمل الناقص <input type="checkbox"/> أرجو حل النشاط	الملاحظات <input type="checkbox"/> أداء في قمة الروعة <input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق مستوى أفضل <input type="checkbox"/> أرجو الاهتمام أكثر	تقدير الأداء <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> يحتاج إلى تطوير
إكمال الناقص - (تم) لم يتم (تم جزئيًا)	أرجو الاهتمام بالملاحظات السابقة والعمل بها		ملاحظات المعلمة
			ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه



الصف الثالث – الفصل الأول

ملخص الدرس

الوحدة الثانية : النظام البيئي / الفصل الرابع : التغيرات في النظام البيئي /
الدرس الأول : كيف تغير المخلوقات الحية بيئتها ؟

٢٥

المخلوقات الحية تغير بيئتها لتلبية حاجتها

النبات يمتص الماء
من التربة .

الطيور تبني أعشاشًا
مأوى لصغارها .

العنكبوت تنسج
شباكها لتصطاد
الحشرات .

هذه الأعمال تغير البيئة بشكل بسيط.

- تحتاج المخلوقات الحية إلى موارد تساعد على البقاء حية: الغذاء، الماء، الهواء، المكان، ضوء الشمس والمأوى.
- توجد هذه الموارد بشكل محدود فتنافس المخلوقات الحية فيما بينها .
- التنافس: صراع بين المخلوقات الحية على الموارد.

البكتيريا
والفطريات تحدث
تغيرات كبيرة في
البيئة.

تحلل أوراق
الأشجار
والمواد الميتة

فتحولها إلى
أملاح معدنية
تضاف إلى
التربة

تشكل سمادًا
يستعمله النبات
في نموه.



الصف الثالث – الفصل الأول

ملخص الدرس

الوحدة الثانية : النظام البيئي / الفصل الرابع : التغيرات في النظام البيئي /
الدرس الأول : كيف تغير المخلوقات الحية بيئتها ؟

٢٦

بيئة متغيرة



كيف يغير الإنسان بيئته؟

زراعة الأشجار تعدُّ مثلاً لتغيير البيئة ويكون تغييراً مفيداً، ولكن هناك
تغيرات ضارة تسبب التلوث.

التلوث : دخول مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة.

يمكن للإنسان أن يحي البيئة من خلال : الترشيد، التدوير، وإعادة
الاستخدام.



تصميم وإعداد: أ. حنان محمد

الوحدة الثانية : النظام البيئي / الفصل الرابع : التغيرات في النظام البيئي /
الدرس الأول : كيف تغير المخلوقات الحية بيئتها ؟

٢٧

السؤال الأول : ما المقصود بكل مما يلي ؟

التنافس :

.....

التلوث :

.....

أختار الإجابة الصحيحة :

كل مما يأتي يساعد الناس على حماية بيئتهم ما عدا واحدة، هي :

إعادة التدوير	رمي النفايات
إعادة الاستخدام	زراعة الأشجار

أتحدى
قدراتي

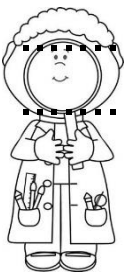


- أذكر بعض الأشياء التي يمكنني تقليل استخدامها لحماية البيئة.

.....
.....
.....

- كيف يتأثر الإنسان بالتلوث.

.....
.....
.....



الصف الثالث - الفصل الأول

الوحدة الثانية: النظام البيئي / الفصل الرابع: التغيرات في النظام البيئي /
الدرس الثاني: تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

٢٨

التغيرات البيئية

الكوارث الطبيعية

الأمراض	الحرائق	الجفاف	الفيضان
تؤدي إلى موت كثير من المخلوقات الحية	تتلف النباتات وتدمر مواطن الحيوانات	انحباس الأمطار فترة زمنية طويلة	تنتج من الأمطار الغزيرة والعواصف

آثار الفيضانات:
تؤدي إلى انجراف التربة والنباتات وفقد الحيوانات لمواطنها.
آثار الحرائق: تلوث الهواء.

كيف تؤثر التغيرات البيئية في المخلوقات الحية

تلجأ بعض الحيوانات إلى الصيد ليلاً.

تصطاد الحيوانات المفترسة فرائس أخرى عند نقص غذائها.

الجفاف:
- الفيلة تهاجر إلى بيئات جديدة.
- الضفادع تدفن نفسها في الوحل.

الانقراض: إذا كان عدد ما تبقى من أفراد المخلوق الحي قليل.

كيف تتعرض الكائنات الحية للانقراض؟
- عندما لا تستطيع المخلوقات الحية الهجرة أو التكيف.
- الصيد الجائر عن طريق الإنسان.

أمثلة على الحيوانات المهددة بالانقراض: الريم والبلبل البحريني

تصميم وإعداد: أ. عائشة السيار



الصف الثالث - الفصل الأول

أنشطة

الوحدة الثانية: النظام البيئي / الفصل الرابع: التغيرات في النظام البيئي /
الدرس الثاني: تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

٢٩

السؤال الأول: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخاطئة فيما يلي:

- (١) تحدث الأمراض تغيرات في البيئة، وتؤدي إلى الفيضان والجفاف ()
- (٢) عند تغير البيئة تترك بعض الحيوانات موطنها وتهاجر إلى بيئة جديدة ()
- (٣) يسهم الإنسان عن طريق الصيد الجائر بتعريض الحيوانات للانقراض ()

السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- من أمثلة الكوارث الطبيعية:
أ. الفطريات
ب. الفيضانات

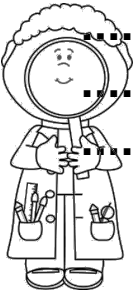
- من الحيوانات البحرينية المهدد بالانقراض:
أ. البلبيل
ب. الفيل

أتحدى
قدراتي



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

- ماذا سيفعل سكان مدينة تعرضت لفيضان ناتج عن هطول كثيف للأمطار؟



تصميم وإعداد: أ. عائشة السيار

الصف الثالث - الفصل الأول

الوحدة الثانية: النظام البيئي / الفصل الرابع: التغيرات في النظام البيئي /
الدرس الثاني: تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

٣٠

• أختار مهمة بحثية من الآتي وأجيب عنها:



الباحث الصغير:

أبحث عن: كيف غيرت الذئاب البيئة في محمية
يلوستون العامة وأكتب عن هذا التغيير.

.....

.....

.....



الباحث الصغير:

أبحث عن الغابة الملقبة (برنة الأرض) وأكتب عن
الكارثة التي حدثت فيها مؤخرًا.

.....

.....

.....

(التصحيح ٢) / / ٢٠ م

(التصحيح ١) / / ٢٠ م

- تصويب الأخطاء
(تم لم يتم)
- إكمال الناقص
(تم لم يتم)
- أرجو الاهتمام بالملاحظات السابقة والعمل بها

التوصيات
 أرجو كتابة التاريخ
 صوب الأخطاء
 أكمل الناقص
 أرجو حل النشاط

الملاحظات
 أداء في قمة الروعة
 بإمكانك تحقيق مستوى أفضل
 أرجو الاهتمام أكثر

تقدير الأداء
 ممتاز
 جيد جداً
 جيد
 يحتاج إلى تطوير

ملاحظات المعلمة

ملاحظات ولي الأمر
وتوقيعه