

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



اختبار تشخيصي في مادة اللغة العربية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:29:32 2024-09-09

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[نشاط في القراءة الصامتة](#)

1

[نشاط تدريبي الضمائر](#)

2

[مراجعة القراءة الصامتة](#)

3

[نشاط اللغة العربية التعبير 14](#)

4

[نشاط اللغة العربية التعبير 13](#)

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مركز الإشراف التربوي
قسم انظام معلم الفصل



المدرسة:.....
اسم التلميذ:.....
الصف:.....

اختبار تشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم السؤال	درجة الكفاية	الكفايات
	السؤال الأول	١٥	فهم مضمون ما تقرأ من نصوص قرأتها قراءة صامتة
	السؤال الثاني		
	السؤال الثالث		
	السؤال الرابع	١٣	التمكن من آليات الكتابة
	السؤال الخامس		
	السؤال السادس		
	السؤال السابع		
	السؤال الثامن	١٠	التعبير بجملة مفيدة عما يطلب منها في حدود خبرتها
	السؤال التاسع	١٠	كتابة ما يعلى عليها من فقرة متضمنة الظواهر اللغوية المدروسة
	السؤال العاشر	2	نقل جملة قراها نقلاً صحيحاً بحسب خط النسخ
	٥٠		المجموع

طارق تلميذٌ مجتهدٌ، ولهُ أخٌ صغيرٌ اسمُهُ سميرٌ. في صباحِ يومِ الجمعةِ ذهبَ طارقٌ مع أخيه للعبِ في الحديقةِ. ومرّت أمامهُمُ فراشةٌ ملونةٌ، وراحتُ تنتقلُ من زهرةٍ إلى أخرى. لاحقَ سميرٌ الفراشةَ محاولاً أن يُمسكَ بها، ولكنَّ الفراشةَ ابتعدتُ، ثم اختفتُ.

حزنَ سميرٌ، وكادَ يبكي.

قالَ طارقٌ: "لا تحزن، سأعطيكُ فراشةً".

أحضَرَ طارقٌ أوراقَ الرسمِ، وأقلامَ التلوينِ.

رسمَ فراشةً ولونها، ثمَّ قصّها وقدمها إلى أخيه. نظرَ سميرٌ إلى الفراشةِ صامتاً.

سألَ طارقٌ: ألم تُعجبكُ الفراشةُ؟

قالَ سميرٌ: إنها جميلةٌ، ولكن أين الأزهارُ؟

رسمَ طارقٌ أزهاراً كثيرةً، ووضعَ الفراشةَ فوقَ إحدى الأزهارِ، ولكن سميراً لم

يكنَ راضياً. احتجَّ قائلاً: "إنها ساكنةٌ لا تتحرك.. أريدها فراشةً تطيرُ من زهرةٍ

إلى أخرى".

إحتارَ طارقٌ، وراحَ يبحثُ عن وسيلةٍ تجعلُ الفراشةَ تنتقلُ فوقَ الأزهارِ! فجاءَ

قفزَ ...

ثرى ماذا فعلَ طارقٌ بعدَ ذلك؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ذهب سمير وطارق للعب في:

٣

أ- الحديقة ب- الشاطئ ج- المزرعة

- من شخصيات النص :

أ- سمير وطارق ب- طارق والفراشة ج- سمير وطارق والفراشة

- مفرد كلمة أوراق:

أ- ورق ب- ورقة ج- ورقات

السؤال الثاني: أجب عن الاسئلة التالية:

٥

أ- ماذا رسم طارق؟

.....

ب- ماذا شاهد سمير؟

.....

ج- لماذا حزن سمير؟

.....

د- لماذا كان سمير غير راضيا من رسمة أخيه طارق؟

.....

هـ - ضع عنواناً مناسباً للقصة:

.....

٧

السؤال الثالث: استخراج من النص الآتي :

مرادف كلمة (وسيلة)	ضد كلمة (تحزن)	حرف جر	كلمة تنتهي بتنوين فتح	كلمة تحتوي لام قمرية	كلمة تحتوي لام شمسية	كلمة تنتهي بـاء مربوطة

٣

السؤال الرابع: اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ: (هذه، هذا، هؤلاء).

١ _الولد جائع.

٢ _الشاحنة كبيرة.

٣ _ الطلاب مجتهدون.

٣

السؤال الخامس: أكمل الجدول بالصيغة المناسبة في الفراغ:

مفرد	مثنى	جمع
قلم		
	معلمتان	
		مهندسون

٤

السؤال السادس: كون ثلاثة أسئلة على الصورة التالية باستخدام أدوات الاستفهام (ماذا - أين - هل - متى) :

١-

٢-

٣-

٤-

٣

السؤال السابع: أضع علامات الترقيم في المكان المناسب (. _ ؟ _ ! _ ،) :

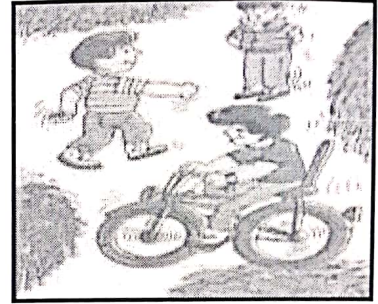
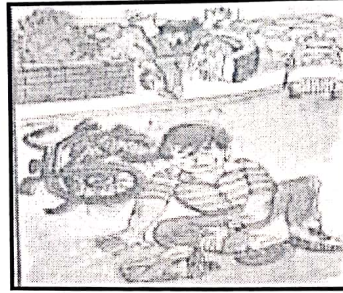
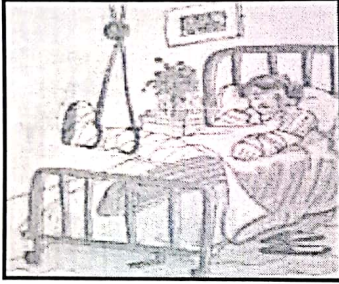
أ- مَنْ الذي دَخَلَ المَنْزَلَ ()

ب- نظرَ محمدٌ إلى السماءِ ()

ت- ما أروَعَ مَنظَرَ غُروبِ الشَّمْسِ ()

١٠

السؤال الثامن: أعبّر بفقرة متسلسلة الأحداث حول الصور التالية :



Almanahj.com

2025 2024

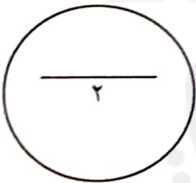
المسوحة ضوئياً بـ CamScanner

السؤال التاسع: اكتب ما يملأ عليك ؟



A large rectangular box with a black border, containing ten horizontal dotted lines for writing.

السؤال العاشر: أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل:



يَتَحَوَّلُ الرَّحِيقُ إِلَى عَسَلٍ مُصَفًّى لَذِيذِ الطَّعْمِ.

.....

انتهت الاسئلة