

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف ملخص و أنشطة مقترحة للاختبار النهائي

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة انجليزية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

[Final exam revision paper Mock exam 2022-2023](#)

1

[فقرات اللغة الإنجليزية للاختبار النهائي](#)

2

[فقرات اللغة الانجليزية](#)

3

[مواصفات الامتحان النهائي الوزاري للصف الثالث الابتدائي](#)

4

[لغة النهائي الاختبار نشرة Grade 3 final Exam Newsletter الإنجليزية للصف الثالث الابتدائي](#)

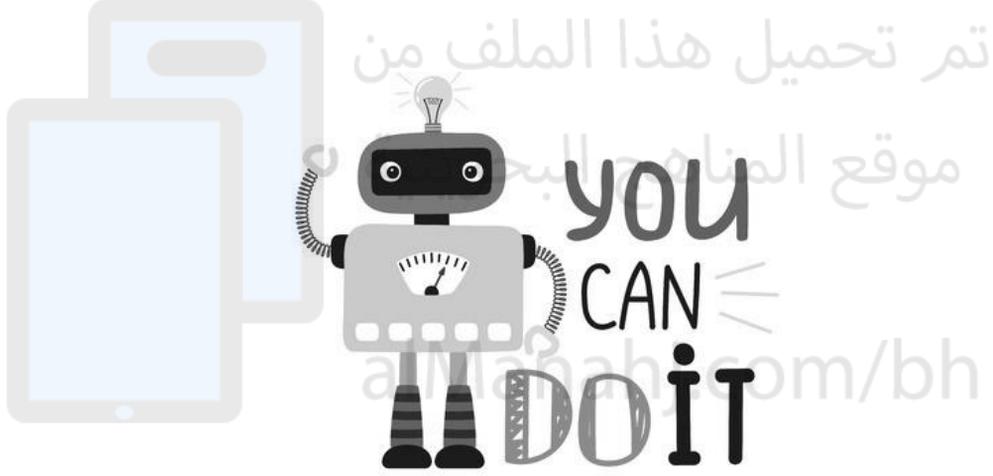
5



# Grade 3

## English - Second Semester

### Summary and Review



هذا الملخص والانشطة المقترحة لا  
يغني عن الكتاب فهو المرجع الاساسي.

Prepared by: Mrs. Zahra Qamber

Principle : Mrs. Alya Ahmed

Coordinator: Mrs. Fatima Nasser

Vice Principle: Mrs. Dalal Al-Saleh



# GRADE 3 UNIT 5 SUMMARY

I. Words: الكلمات المطلوب قراءتها وحفظها وفهمها

<u>get up</u>	<u>go to school</u>	<u>go to bed</u>	<u>have</u> <u>breakfast</u>	<u>have dinner</u>	<u>go home</u>
in the morning	in the evening	in the afternoon	at night	Sky have lunch	skate
snow	snake	smile	small	star	stair

2. Grammar: القواعد النحوية كتابة الاسئلة والاجابة عليها و كتابة الجمل

I go to school at seven o'clock.  
I have dinner at nine o'clock.  
I get up at six o'clock.

She goes to school at seven o'clock.  
He has dinner at nine o'clock.  
He gets up at six o'clock.

الكتابة عن الروتين اليومي باستخدام ا

الكتابة عن الروتين اليومي باستخدام He - She

قراءة الساعة وكتابة جمل عنها.

What's the time?  
It's one o'clock.



كتابة فقرة قصير عن اليوم.  
مثال:

In the morning, I get up at six o'clock. I have breakfast at seven o'clock. I go to school at eight o'clock.

In the afternoon, I go home at one o'clock. I have lunch at two o'clock.

In the evening, I have dinner at seven o'clock.

At night, I go to bed at nine o'clock.

Important rules: نقاط مهمة عند الكتابة

- الرجاء مراجعة كتابة الارقام من 1 الى 12 بالاحرف لتكون الجمل صحيحة إملائيا .
- الرجاء استخدام uppercase في بداية الجملة و ترك مسافة بين الكلمات ووضع نقطة في نهاية الكلمة .



# GRADE 3 UNIT 6 SUMMARY

## I. Words: الكلمات المطلوب قراءتها وحفظها وفهمها

<u>shop</u>	<u>supermarket</u>	<u>bank</u>	<u>zoo</u>	<u>police station</u>	<u>station</u>
<u>school</u>	<u>hospital</u>	<u>garage</u>	<u>airport</u>	<u>fire station</u>	lake
fate	plane	face			

## 2. Grammar: القواعد النحوية كتابة الاسئلة والاجابة عليها و كتابة الجمل

- الكتابة عن مكان العمل لتكلم عن النفس باستخدام I  
Ex. I work in a zoo. - I work in an airport.
- الكتابة عن مكان العمل لتعبير عن شخص ما باستخدام She - He  
Ex. She works in a bank. - He works in a shop.
- الكتابة عن مكان عمل احد افراد العائلة باستخدام My  
Ex. My mum works in a school. - My dad works in a hospital.

الاجابة عن الاسئلة التي تبدأ ب Does

Does she work in a fire station?

Yes, she does. او No, she doesn't.

Does he work in a supermarket?

Yes, he does. او No, he doesn't.

كتابة فقرة قصيرة عن مكان عمل افراد العائلة

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where does your dad work?
4. Where does your mum work?
5. Where does your sister work?
6. Where does your brother work?
7. Where do you work?

Hello!

My name is Noor. I'm nine years old.

This is my family. My dad works in a zoo. My mum works in a shop. My sister works in a bank. My brother work in a fire station. I work in an airport.

مثال

## Important rules: نقاط مهمة عند الكتابة

- وضع s في كلمة works عند استخدام She او He او My sister او My mum او My dad او My brother . وعدم وضع s عند التحدث عن النفس . I work
- الرجاء استخدام uppercase في بداية الجملة و ترك مسافة بين الكلمات ووضع نقطة في نهاية الكلمة .



# GRADE 3 UNIT 7 SUMMARY

## I. Words: الكلمات المطلوب قراءتها وحفظها وفهمها

<u>raining</u>	<u>windy</u>	<u>snowing</u>	<u>sunny</u>	<u>hot</u>	<u>cold</u>
<u>make a snowman</u>	<u>wear a coat</u>	<u>go outside</u>	<u>fly a kite</u>	<u>go ice skating</u>	bike
thunderstorm	white	nine	line	snowflake	raindrop

## 2. Grammar: القواعد النحوية كتابة الاسئلة والاجابة عليها و كتابة الجمل

• السؤال عن الطقس والاجابة عليه  
Ex. What's the weather like? It's hot. / It's raining. / It's snowing. / It's cold. / It's windy.

• كتابة جمل باستخدام can استطيع / لا استطيع can't  
Ex. I can make a snowman. / I can't go ice skating.

• كتابة جمل باستخدام put on - don't put on - open - don't open  
Ex. Put on your coat. - Don't put on your coat.  
Open the door - Don't open the door.

كتابة فقرة قصير عن يوم  
مثال

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. What's the weather like today?
5. What do you wear?
6. What can you do?
7. What can't you do?
8. Do you like the weather today?

Hello

My name is Zainab. I'm nine years old.

I'm from Bahrain.

It's snowing today. I wear a coat . I

can make a snowman and I can go ice

skating. I can't go to the beach. I like

the weather today.

## Important rules: نقاط مهمة عند الكتابة

- الرجاء استخدام uppercase في بداية الجملة و ترك مسافة بين الكلمات ووضع نقطة في نهاية الكلمة .



# GRADE 3 UNIT 8 SUMMARY

## I. Words: الكلمات المطلوب قراءتها وحفظها وفهمها

<u>cow</u>	<u>goat</u>	<u>sheep</u>	<u>horse</u>	<u>goose</u>	<u>donkey</u>	
<u>loud</u>	<u>quiet</u>	<u>fast</u>	<u>slow</u>	<u>bigger</u>	smaller	
taller	shorter	nose	rope	stone	home	bone

## 2. Grammar: القواعد النحوية كتابة الاسئلة والاجابة عليها و كتابة الجمل

• كتابة جمل للمقارنة بين شيئين comparative adjectives

The اسم الشي المراد للمقارنة is الصفة مع اضافة er than the اسم الشي الثاني المراد للمقارنة. طريقة الكتابة  
او  
A اسم الشي المراد للمقارنة is الصفة مع اضافة er than a اسم الشي الثاني المراد للمقارنة.

مثال: The cow is bigger than the sheep. - A cow is bigger than a sheep.

• كتابة جمل باستخدام can - can't  
مثال: I can see a cow. - I can't see goat.

كتابة فقرة قصير عن ما ترى في المزرعة

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. what can you see on a farm?
5. What can't see on a farm?

مثال  
Hello

My name is Rosy. I'm nine years old.

I'm from Bahrain.

On a farm, I can see a cow. I can see a donkey. I can see a sheep.

I can't see a lion. I can't see a tiger. I can't see a polar bear.

## Important rules: نقاط مهمة عند الكتابة

• الرجاء استخدام upercase في بداية الجملة و ترك مسافة بين الكلمات ووضع نقطة في نهاية الكلمة .



# GRADE 3 UNIT 9 SUMMARY

I. Words: الكلمات المطلوب قراءتها وحفظها وفهمها

<u>kind</u>	<u>naughty</u>	<u>wet</u>	<u>dry</u>	<u>photo</u>	<u>fridge</u>
<u>tidy</u>	<u>untidy</u>	<u>rubbish</u>	<u>floor</u>	<u>dirty</u>   <u>photo</u>	June
				<u>album</u>	
flute	cube	tube	holiday	celebration	favourite

2. Grammar: القواعد النحوية كتابة الاسئلة والاجابة عليها و كتابة الجمل

• كتابة جمل عن الماضي باستخدام was - wasn't - were - weren't

She	was للايجاب	[ kind , dry , wet naughty..]	.
He			
I			

They	were للايجاب	[ kind , dry , wet naughty..]	.
You			
We			

She	wasn't للسفي	[ kind , dry , wet naughty..]	.
He			
I			

They	weren't للسفي	[ kind , dry , wet naughty..]	.
You			
we			

Important rules: نقاط مهمة عند الكتابة

• الرجاء استخدام uppercase في بداية الجملة و ترك مسافة بين الكلمات و وضع نقطة في نهاية الكلمة .



# انشطة مقترحة للوحدة الخامسة

هذا الملخص والانشطة المقترحة لا يغني عن الكتاب فهو المرجع الاساسي.

## 1. Look then write the words


## 2. Read then answer.

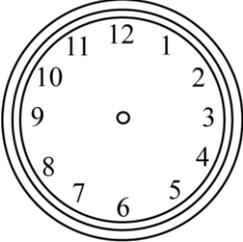
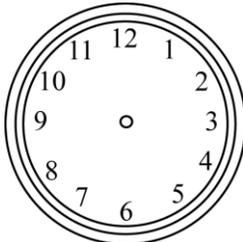
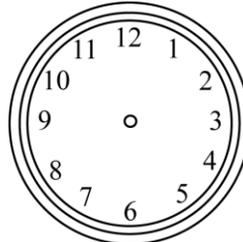
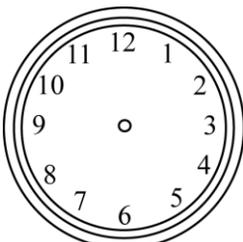
Hello!

My name is Ahmed. This is my brother Ali. This is our daily routine. I (\_\_\_1\_\_\_) up at six o'clock. Ali gets up at four o'clock. I have breakfast at seven o'clock. Ali (\_\_\_2\_\_\_) breakfast at six o'clock. I (\_\_\_3\_\_\_) to school at eight o'clock. He (\_\_\_4\_\_\_) to school at seven o'clock.

1	a) gets	b) get
2	a) have	b) has
3	a) go	b) goes
4	a) go	b) goes

### 3. Read then draw in the clock

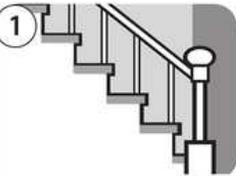
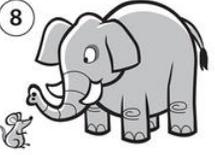
هذا الملخص والأنشطة المقترحة لا  
يغني عن الكتاب فهو المرجع الاساسي.

 <p>It's twelve o'clock.</p>	 <p>It's seven o'clock.</p>	 <p>It's eleven o'clock.</p>	 <p>It's three o'clock.</p>
--	--	--	--

### 4. Look then write a sentence. What's the time?

 <p>It's three o'clock.</p>		
		
		

### 5. Look then choose.

<p>1</p>  <p>sn st sk sm</p>	<p>2</p>  <p>sn st sk sm</p>	<p>3</p>  <p>sn st sk sm</p>	<p>4</p>  <p>sn st sk sm</p>
<p>5</p>  <p>sn st sk sm</p>	<p>6</p>  <p>sn st sk sm</p>	<p>7</p>  <p>sn st sk sm</p>	<p>8</p>  <p>sn st sk sm</p>

6. Look then write 10 to 25 words.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

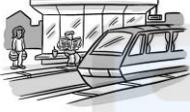
alManahj.com/bh



# انشطة مقترحة للوحدة السادسة

هذا الملخص والانشطة المقترحة لا يغني عن الكتاب فهو المرجع الاساسي.

## 1. Look then write the words

## 2. Read then answer.

هذا الملخص والأنشطة المقترحة لا  
يغني عن الكتاب فهو المرجع الاساسي.

Hello!

This is my family. My mum is a teacher. She works in a \_\_1\_\_. My dad is fireman. He \_\_2\_\_ in a fire station. My grandpa is pilot. He works in \_\_3\_\_ airport.

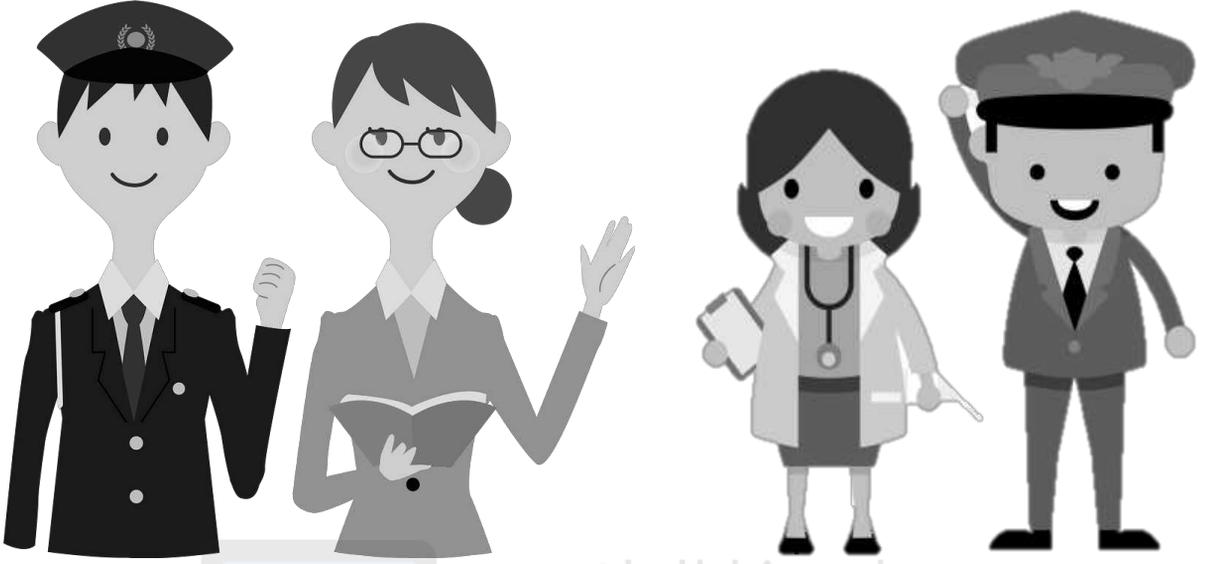
My grandma is nurse. She works in a \_\_4\_\_. My uncle is a zookeeper. He works in a \_\_5\_\_. My aunt is banker. She works \_\_6\_\_ a bank.

1	a) police station	b) school	c) fire station
2	a) work	b) worked	c) works
3	a) a	b) an	c) aa
4	a) supermarket	b) shop	c) hospital
5	a) garage	b) zoo	c) park
6	a) on	b) at	c) in

## 3. Look then write a full sentence

<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

### 3. Look then write 10 to 25 words.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)



# انشطة مقترحة للوحدة السابعة

هذا الملخص والانشطة المقترحة لا يغني عن الكتاب فهو المرجع الاساسي.

## 1. Look then write the words

## 2. Order the letters to form a word.

1 kbie  bike	2 enil 	3 itewh 	4 eikt 	5 nnei 
--	---	--	--	---

## 2. Look then answer.



	Yes	No	Don't know
1. They are happy.			
2. The weather is cold.			
3. Dad is wearing a coat and a hat.			
4. There's a pizza.			
5. Grandpa is sleeping.			
6. Mum is wearing a hat.			
7. The boy and the girl are swimming.			

### 3. Look then write 10 to 25 words.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

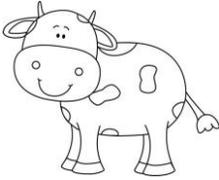
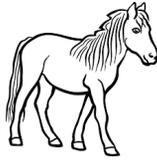
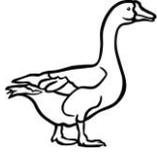
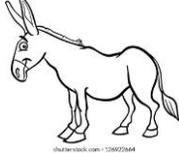
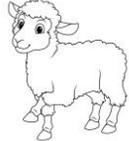
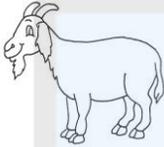
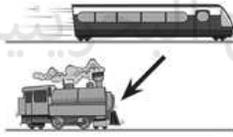
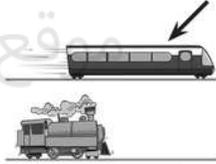
[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)



# انشطة مقترحة للوحدة الثامنة

هذا الملخص والانشطة المقترحة لا يغني عن الكتاب فهو المرجع الاساسي.

## 1. Look then write the words

## 2. Order the letters to form a word.

1 oehm  home	2 seon 	3 opre 	4 enob 	5 ntseo 
--	---	---	--	--

## 2. Read then answer.

Hello!

My name is Noor. I'm [0] eleven years old. I'm

from [1]\_\_\_\_\_ . This is our family [2]

\_\_\_\_\_ . We've got lots of farm [3]\_\_\_\_\_ .

The cow is [4]\_\_\_\_\_ than the goat. The horse is

[5]\_\_\_\_\_ than the sheep. The animals are very

[6] \_\_\_\_\_ .



farm



loud



animals



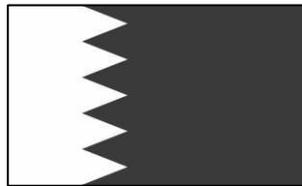
faster



eleven



bigger



Bahrain

### 3. Look then write 10 to 25 words.



alManahj.com/bh



# انشطة مقترحة للوحدة التاسعة

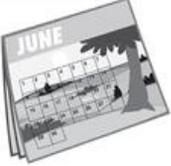
هذا الملخص والانشطة المقترحة لا يغني عن الكتاب فهو المرجع الاساسي.

## 1. Look then write the words

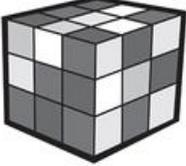
## 2. Order the letters to form a word.

1 unJe



June

2 buec



\_\_\_\_\_

3 ulfte



\_\_\_\_\_

4 beut



\_\_\_\_\_

## 2. Read then answer.

Hello!

My name is Adam. Yesterday was my birthday. I'm ten years old now. My mum invited all my friend to my birthday party. The birthday party was so cool. I had a lot of fun with my friends. We played games. Then we ate chocolate cake and had orange juice.

1. Adam is \_\_\_\_\_ years old.

a. five

b. nine

c. ten

2. The birthday party was \_\_\_\_\_

a. boring

b. fun

c. tired

3. Adam played with his \_\_\_\_\_.

a. friends

b. mum

c. family

4. They ate \_\_\_\_\_ cake.

a. orange

b. strawberry

c. chocolate

5. They had \_\_\_\_\_.

a. soda

b. orange juice

c. healthy milk

### 3. Look then write 10 to 25 words.



alManahj.com/bh

---

---

---

---

---

---

---

---