

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف كراسة الأنشطة الشاملة

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

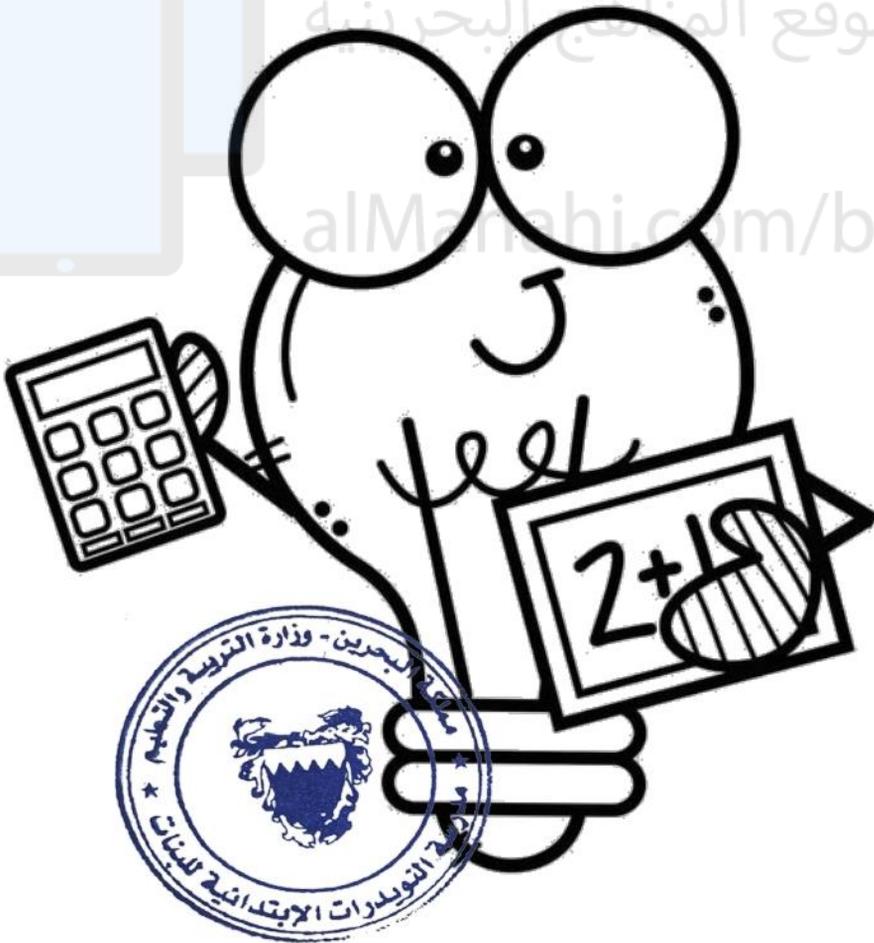
المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج لاختبار الحساب الذهني	1
نماذج أسئلة امتحان الرياضيات	2
أنشطة مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني	3
أنشطة مراجعة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	4
مراجعة الكسور الاعتيادية	5



كراسة أنشطة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

اسم الطالبة: / الصف: ثالث /



مديرة المدرسة:
أ. كفاح هلال الذواوي

منسقة القسم:
أ. مريم عبد النبي

٢٠٢٢/٢/١٥ م

إعداد:
أ. فاطمة أمان

رسالتنا

نعمل على إعداد جيلٍ واعٍ ملتزم بقيمه و
منتئمٍ لوطنه، قادرٍ على تحمّل
المسؤولية، من أجل التطوير و الإبداع و
ذلك من خلال ما تقدمه من برامج و
أنشطة فاعلة في بيئة آمنة و محفزة
ليواكب التطور التكنولوجي و
المستجدات الحديثة ...

رؤيتنا

أداءً متقن ..
إنجازاً متميّز ..
لرفعة الوطن

قيمتنا

التعاون

الاحترام

التسامح

الانتماء
للوطن

النظافة

الاتفاقية الصفية

أحضر جميع أدواتي التي أحتاجها يوميًا .

١

أنتبه جيدًا لشرح المعلمة و أفاعل معها بإيجابية .

٢

أرفع يدي طلبًا للمشاركة أو الاستئذان .

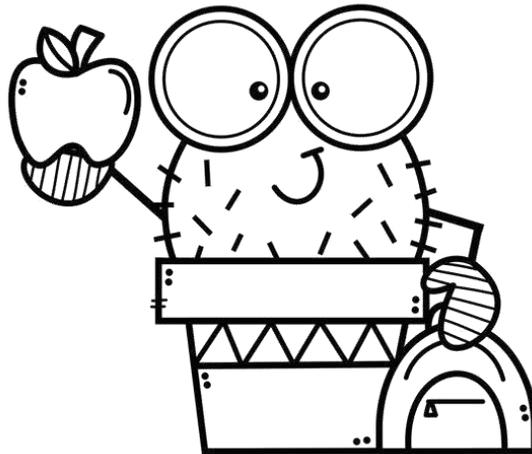
٣

أحترم زميلاتي و أعاون معهنّ أثناء العمل الجماعي .

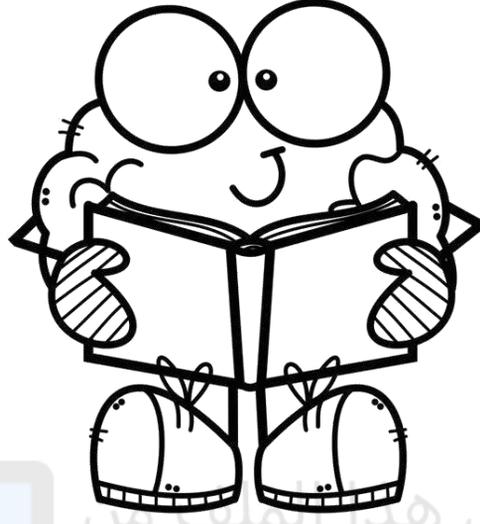
٤

ألتزم بأداء واجباتي و مهامي في الوقت المحدد .

٥



سجل متابعة و تقييم الكراسية



تم تحميل هذا الملف من

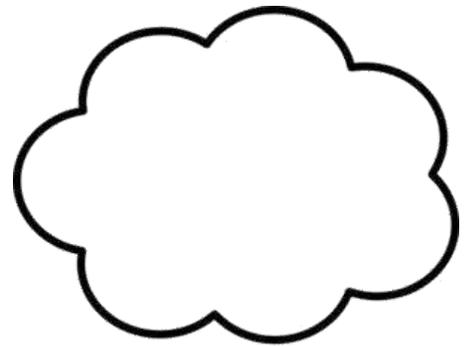
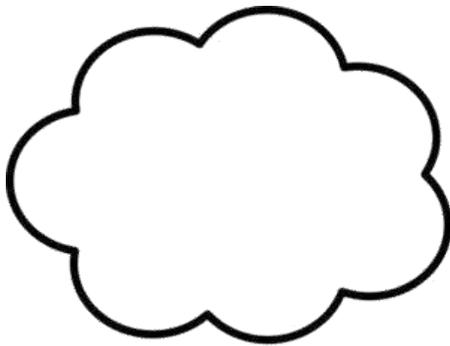
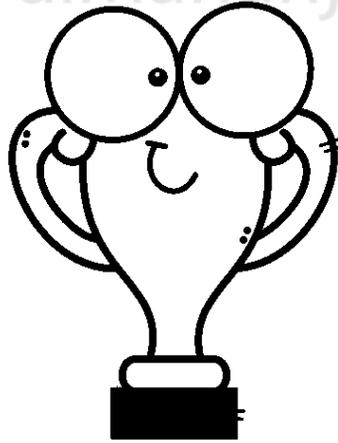
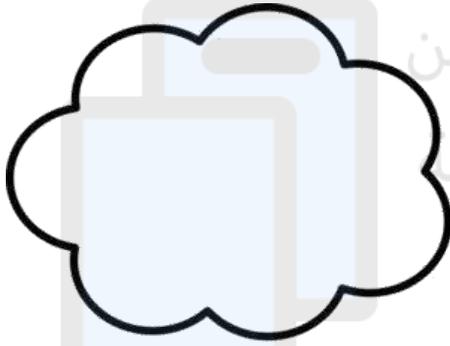
الدرجة ٥/ ٥	نظافة و ترتيب الكراسية	وضوح و ترتيب الخط	دلة الأنشطة	التاريخ
الملاحظات				التاريخ

كفيمية أنتِ ..

تفويضين تميزاً و إبداعاً

و لأنك متميزة ..

تستحقين المكافأة !



الفهرس

الفصل (٨) : القياس -
الطول و المساحة

الفصل (٧) : القسمة

- ١٦ ----- الوحدات المترية لقياس الطول
١٨ ----- المحيط
٢٠ ----- قياس المساحة
٢٢ ----- نظرة حل المسألة

- ٩ ----- مفهوم القسمة و قواعدها
١٠ ----- القسمة على ٣، ٤، ٦
١٢ ----- القسمة على ٧، ٨، ٩
١٣ ----- نظرة حل المسألة
١٤ ----- استقصاء حل المسألة

الفصل (١٠) : الأشكال
الهندسية

الفصل (٩) : القياس -
السعة و الكتلة و الحجم و الوقت

- ٣٤ ----- المجسّمات
٣٥ ----- الأشكال المستوية
٣٦ ----- الأنماط الهندسية
٣٧ ----- التماثل
٣٨ ----- نظرة حل المسألة

- ٢٤ ----- الوحدات المترية لقياس السعة
٢٦ ----- الوحدات المترية لقياس الكتلة
٢٨ ----- تقدير الحجم و قياسه
٢٩ ----- الوقت : قراءة الساعة
٣١ ----- نظرة حل المسألة
٣٢ ----- استقصاء حل المسألة

الفهرس

الفصل (١٢) : الكسور
الاعتيادية

الفصل (١١) : عرض
البيانات و تفسيرها

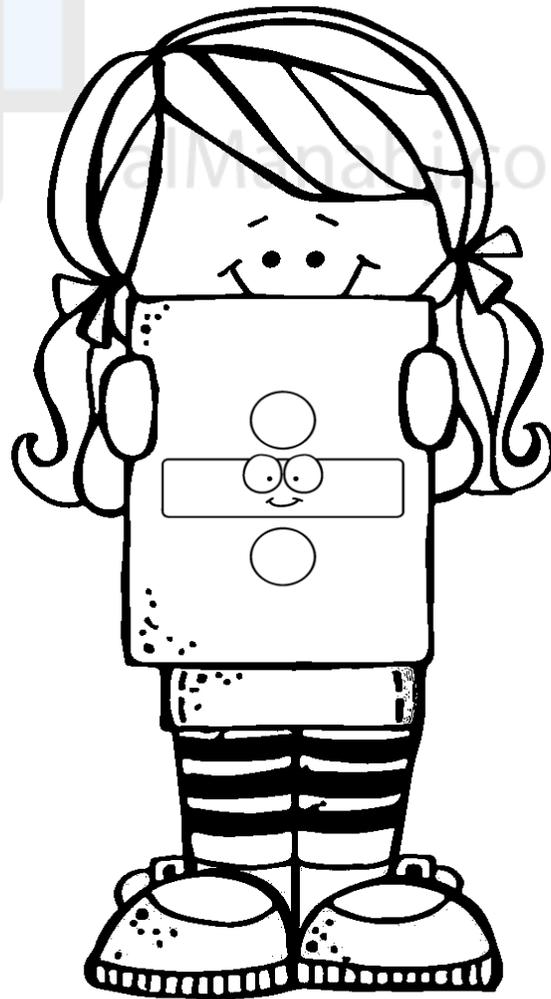
- ٥٠ ---- الكسور بوصفها أجزاء من الكل
٥١ ---- الكسور بوصفها أجزاء من مجموعة
٥٢ ---- الكسور المتكافئة
٥٣ ---- مقارنة الكسور و ترتيبها
٥٤ ---- استقصاء حل المسألة
٥٥ ---- نظرة حل المسألة

- ٤٠ ---- التمثيل بالرموز
٤٢ ---- تفسير التمثيل بالرموز
٤٤ ---- التمثيل بالأعمدة
٤٦ ---- تفسير التمثيل بالأعمدة
٤٧ ---- تحديد الاحتمال
٤٨ ---- نظرة حل المسألة

الفصل (١٣) : الكسور
العشرية

- ٥٧ ---- الأجزاء من عشرة
٥٨ ---- الأجزاء من مئة
٥٩ ---- نظرة حل المسألة

الفصل (٧) : القسمة



موقع المناهج البحرينية

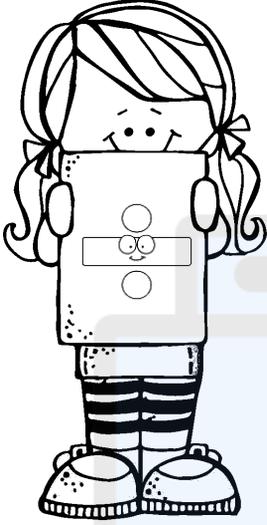
www.almanah.com/bh

مفهوم القسمة و قواعدها

اليوم :

التاريخ :

فلنتذكر معًا بعض المفاهيم و القواعد الأساسية لعملية القسمة :



بطاقة تعريفية لعملية القسمة

- القسمة تعني : التوزيع بالتساوي

- هي عبارة عن : طرح متكرر

- العملية العكسية لها هي : الضرب

- لها ٣ صور مختلفة :

$$\frac{4}{2} \quad \sqrt[2]{4} \quad 2 \neq 4$$

القواعد الأساسية لعملية القسمة :

* قاعدة العدد الأقوى : " الصفر " هو العدد الأقوى ، عند قسمة الصفر على أي عدد يكون الناتج دائمًا يساوي صفر .

* قاعدة العدد الأضعف : " ١ " هو العدد الأضعف ، عند قسمة أي عدد على الواحد ، يكون الناتج هو العدد نفسه .

* " لا يمكن القسمة على الصفر " : الصفر يأتي دائمًا في البداية في عملية القسمة فيكون هو المقسوم ، و لا يمكن له أن يكون المقسوم عليه ، فعند قسمة أي عدد على الصفر يكون السؤال ليس له جواب .

* قاعدة قسمة العدد على نفسه : عند قسمة أي عدد على نفسه يكون الناتج دائمًا يساوي ١ ؛ لأن عدد العناصر يساوي عدد المجموعات .

القسمة على (٣ ، ٤ ، ٦)

اليوم :

التاريخ :

(١) أوجدني الناتج في كل مما يلي :

$$= 6 \div 0$$

$$= 4 \div 4$$

$$= 3 \div 9$$

$$= 4 \div 32$$

$$= 3 \div 15$$

$$= 4 \div 16$$

$$= 6 \div 36$$

$$= 4 \div 28$$

$$= 3 \div 30$$

$$= 3 \div 27$$

$$= 6 \div 66$$

$$= 6 \div 54$$

(٢) استعيني بالحقائق المترابطة لإيجاد ناتج القسمة فيما يلي :

$$21 = \square \times 3$$



$$\square = 3 \div 21$$

$$20 = \square \times 4$$



$$\square = 4 \div 20$$

$$18 = \square \times 6$$



$$\square = 6 \div 18$$

(٣) أكمل الجدول الآتية :

القاعدة : أقسم على ٣			
		٦	المدخلات
١	٤		المخرجات

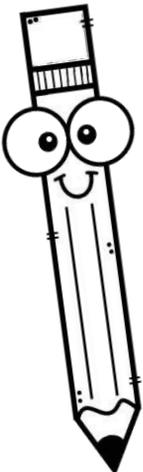
القاعدة : أقسم على ٤			
٤٠	٢٤		المدخلات
			المخرجات

القاعدة : أقسم على ٦			
٣٠		١٢	المدخلات
	١١		المخرجات

(٤) حلّ المسألتين الآتيتين بكتابة جملة القسمة المناسبة لكلٍّ منهما :

* تريد سارة توزيع ١٦ لعبة على ٤ صناديق بالتساوي ، كم لعبة ستضع في كلِّ صندوق ؟

* أنهت نور قراءة قصة مكوّنة من ٤٢ صفحة خلال ٦ أيام .
إذا علمت أنّها كانت تقرأ عددًا متساويًا من الصفحات كلِّ يوم ، فكم صفحة قرأت في اليوم الواحد ؟



القسمة على (٧، ٨، ٩)

اليوم :

التاريخ :

(١) أوجدِي الناتج في كل مما يلي :

$$= ٨ \div ٦٤$$

$$= ٨ \div ٢٤$$

$$= ٧ \div ٠$$

$$= ٧ \div ٧٠$$

$$= ٧ \div ١٤$$

$$= ٨ \div ٨$$

$$= ٩ \div ٣٦$$

$$= ٩ \div ٨١$$

$$= ٩ \div ٥٤$$

$$= ٨ \div ٤٠$$

$$= ٩ \div ٤٥$$

$$= ٧ \div ٤٩$$

(٢) اكتبِي العدد المناسب في مستعينةً بالحقائق المترابطة :

$$٢ = ٩ \div \square$$

$$\textcircled{٦} \quad ٨ = ٨ \div \square$$

$$\textcircled{٦} \quad ٧ = \square \div ٢٨$$

(٣) أكملِي الجدول الآتي :

القاعدة : أقسم على ٧			
٢١		٧	المدخلات
	١١		المخرجات

خطة حل المسألة : أنشيء جدولاً

اليوم :

التاريخ :

حلّ المسائل الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

(١) لدى أحمد نبتة يزداد طولها بشكل ثابت مع تقدّم الأسابيع كما في الجدول الآتي . كم سيصبح طول النبتة بعد ٧ أسابيع ؟

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الطول (سم)	٣	٥	٧				

بعد ٧ أسابيع سيكون طول النبتة سم .

(٢) اختارت المدرسة مجموعة من طالباتها للمشاركة في مهرجان العيد الوطني . إذا اختارت ٢٤ طالبة من الصف الأول ، و ٢٢ طالبة من الصف الثاني ، و ٢٠ طالبة من الصف الثالث ، إذا استمرّ الاختيار على هذا النمط ، فكم طالبة اختارت من الصف السادس ؟

الصف	١	٢	٣	٤	٥	٦
عدد الطالبات	٢٤	٢٢	٢٠			

اختارت المدرسة من الصف السادس طالبة .

(٣) تريد زهراء شراء حاسوب جديد قيمته ٣٠٠ دينار . إذا كانت تدّخر ٥٠ دينارًا كل شهر ، فكم شهرًا تحتاج لجمع المبلغ ؟

الشهر	١	٢				
مجموع المبلغ	٥٠	١٠٠				

تحتاج زهراء إلى أشهر لجمع المبلغ .

استقصاء حلّ المسألة

اليوم :

التاريخ :

اختاري واحدة من الخطط الآتية لحلّ المسائل :

أمثلها / أرسم صورة / أبحت عن نمط / أنشئ جدولاً

(١) تحتاج عبير إلى ٥ عُلب من الألوان المائية لإكمال لوحتها . إذا كان تمن العلبة الواحدة ٣ دنانير ، فكم ستدفع للبائع تمناً لجميع العلب ؟

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

(٢) لدى حسن و أخيه ٢٤ قارورة ماء . إذا كان كل منهما يشرب ٣ قوارير ماء كل يوم ، فبعد كم يوم ستنفد جميع قوارير الماء ؟

(٣) إذا كان تمن الدراجة ٢٥ دينارًا ، و تمن آلة التصوير ٤٠ دينارًا . فأيّهما يكلف أكثر ؛ شراء ٤ درّاجات أم ٣ آلات تصوير ؟

الفصل (٨) : القياس -
الطول و المساحة

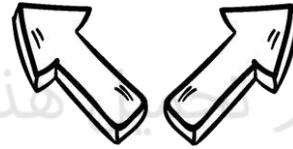
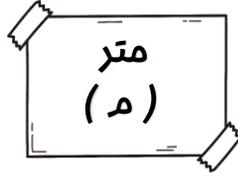


الوحدات المترية لقياس الطول

اليوم :

التاريخ :

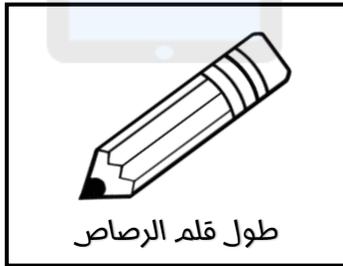
لقياس أطوال الأشياء ، نستخدم وحدات القياس المترية . و هي :



نستخدمها لقياس الأطوال
و المسافات الكبيرة

نستخدمها لقياس الأطوال
الصغيرة

(١) اختاري الوحدة الأنسب لقياس كل من الأطوال الآتية :



طول قلم الرصاص



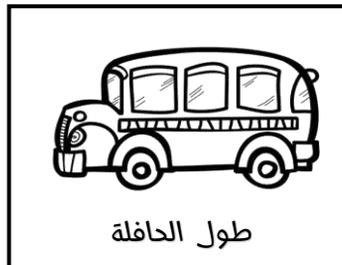
المسافة بين المدن



طول الغرفة



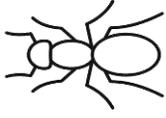
طول الحذاء



طول الحافلة



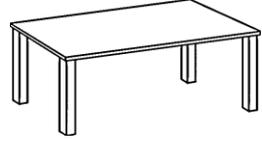
طول بذرة



طول نملة



طول شاشة الهاتف



طول طاولة الطعام

(٢) اختاري التقدير الأفضل لقياس كل مما يلي :

٢٧ متر

٢٧ سنتيمتر

طول حقيبة المدرسة :

٣٠٠ كيلومتر

٣٠٠ مليمترا

المسافة التي يقطعها القطار :

٩ سنتيمتر

٩ مليمترا

طول الظفر :

المحيط

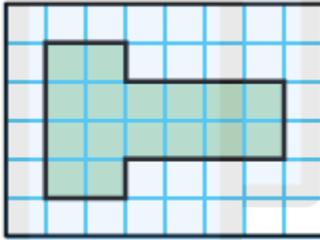
اليوم :

التاريخ :

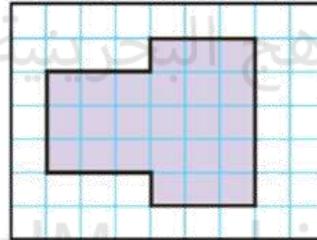
قبل أن تبدئي بحلّ النشاط ، تذكّري أنّ :

المحيط هو : طول الإطار الخارجي لشكل ما .
يمكن إيجاده عن طريق : حساب مجموع أطوال الأضلاع للشكل .

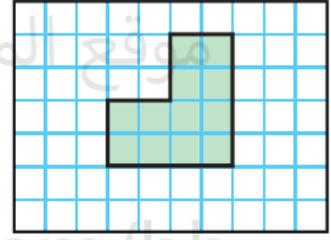
(١) أوجدي محيط الأشكال المظلّلة باستعمال الوحدات :



----- وحدات

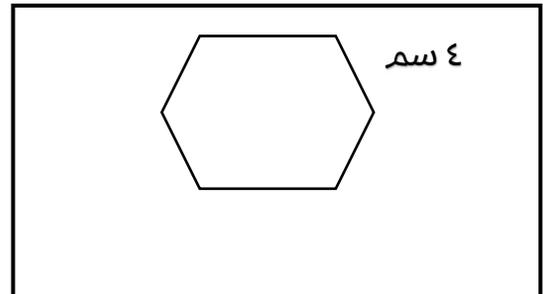
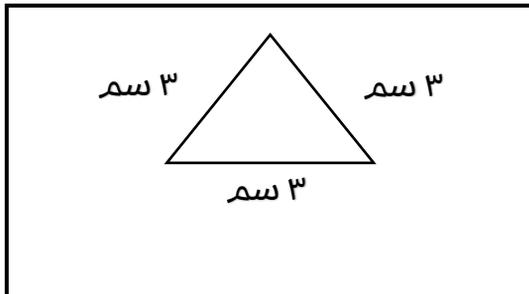
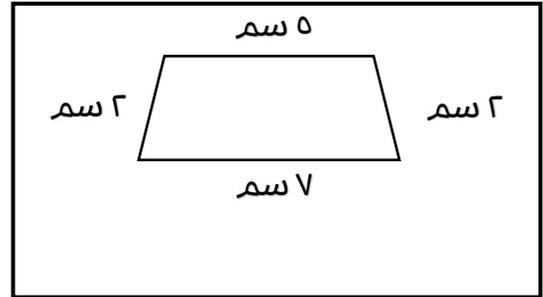
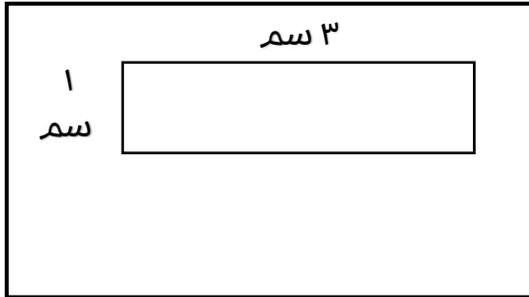


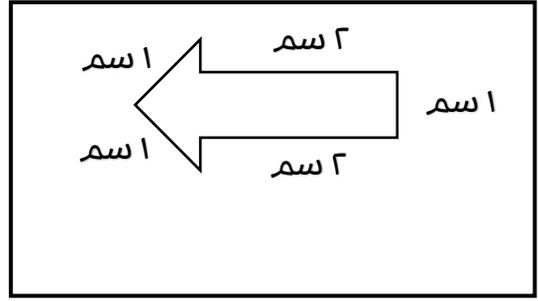
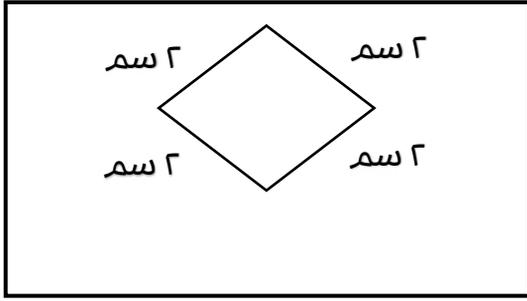
----- وحدات



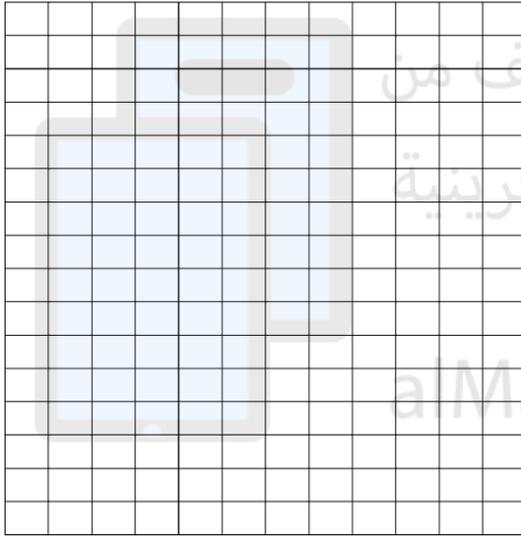
----- وحدات

(٢) أوجدي محيط الأشكال الآتية :

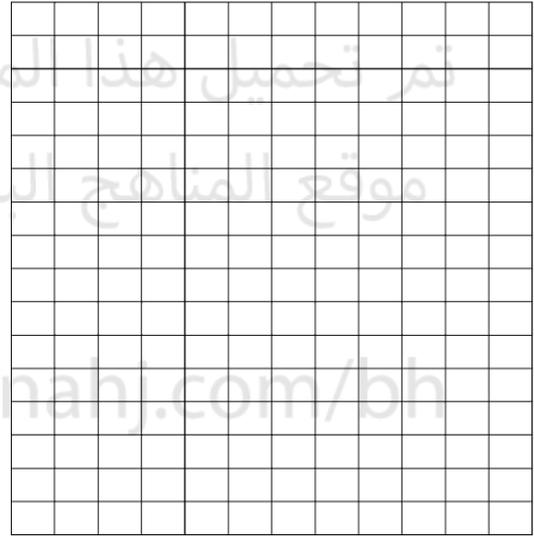




(٣) ارسمي شكلاً على شبكة المربعات يكون محيطه كالآتي :



$$1 + 6 + 1 + 6$$



$$7 + 3 + 7 + 3$$

(٤) لدى ليلى ساعة حائط على شكل مثلث محيطه ٧٠ سم . إذا كان طول الضلع الأول ٣٠ سم و طول الضلع الثاني ٢٠ سم ، فما طول الضلع الثالث ؟

قياس المساحة

اليوم :

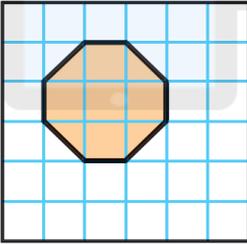
التاريخ :

قبل أن تبدئي بحل النشاط ، تذكرني أن :

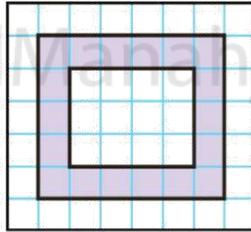
المساحة هي : المنطقة التي بداخل الشكل .
يمكن إيجادها عن طريق : عدّ الوحدات المربّعة داخل الشكل .

مساحة المستطيل = الطول × العرض
مساحة المربّع = طول الضلع × نفسه

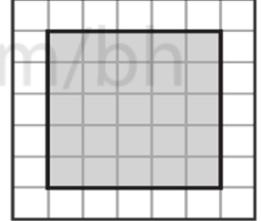
(١) أوجدي مساحة الأشكال المظلّلة باستعمال الوحدات المربّعة :



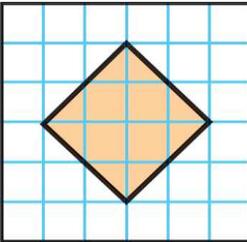
وحدة مربّعة



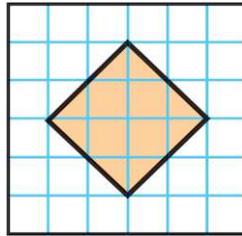
وحدة مربّعة



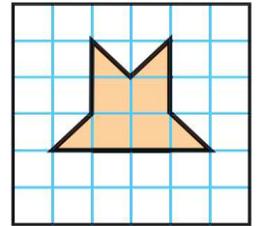
وحدة مربّعة



وحدة مربّعة



وحدة مربّعة



وحدة مربّعة

(٢) أوجد مساحه الأشكال الآتية :

مربع طول ضلعه ٥ سم

مستطيل طوله ٦ سم و عرضه ٢ سم

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

(٣) أوجد كلاً من المحيط والمساحة للشكلين الآتيين :

alManahj.com/bh

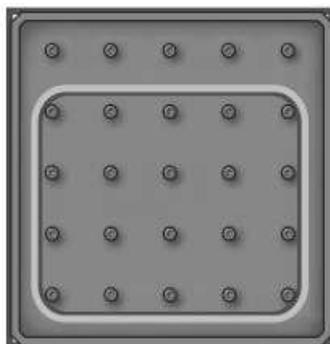


وحدة .

• المحيط =

وحدة مربعة .

• المساحة =



وحدة .

• المحيط =

وحدة مربعة .

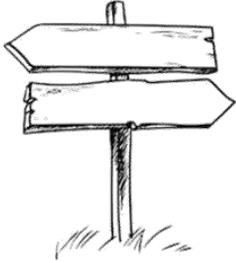
• المساحة =

نظرة حلّ المسألة : أحلّ عكسيًا

اليوم :

التاريخ :

استعملي نظرة " الحل عكسيًا " لحلّ المسائل الآتية :



(١) يزيد طول محمود بـ ٣ سنتيمتر عن طول ماجد، و طول ماجد يزيد عن طول مراد بـ ٥ سنتيمتر ، فكم يبلغ طول محمود إذا علمت أن طول مراد ١٥٠ سنتيمتر ؟

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

(٢) لدى أمل ٢٠ قلمًا ، و بالأمس كان لديها نصف هذا العدد من الأقلام زائد خمسة . كم كان عدد أقلام أمل بالأمس ؟

(٣) أمضت ليلي ساعة في تناول طعام الغداء ، ثمّ ساعتين في تنظيف و ترتيب غرفتها . إذا انتهت من تنظيف الغرفة في تمام الساعة الرابعة عصرًا ، ففي أيّ ساعة بدأت تناول طعام الغداء ؟

الفصل (٩) : القياس -

السّعة و الكتلة و الحجم و الوقت



موقع المناهج البحرينية

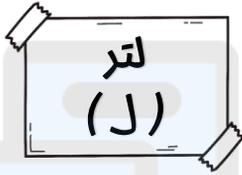
alManahj.com/bh

الوحدات المترية لقياس السّعة

اليوم :

التاريخ :

السّعة هي : مقدار ما يحتويه الوعاء من السائل
لقياسها نستعمل الوحدات المترية الآتية :



لقياس سعة الأشياء
الكبيرة

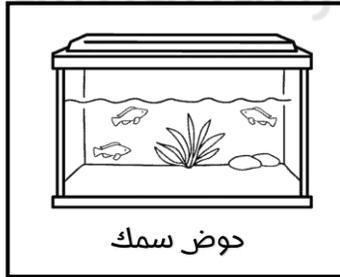


لقياس سعة الأشياء
الصغيرة

(١) اختاري الوحدة الأنسب لقياس سعة كل مما يلي :



بركة سباحة



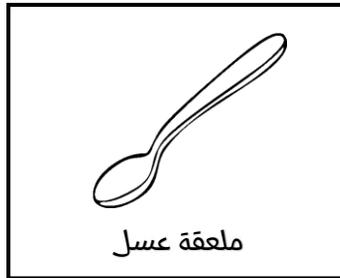
حوض سمك



كوب شاي



زجاجة ماء كبيرة



ملعقة عسل



زجاجة حليب



(٢) اختاري التقدير الأفضل لقياس سعة كل مما يلي :

١٠٠ لتر

١٠٠ ميليلتر

زجاجة الدواء :

٢ لتر

٢ ميليلتر

قنينة زيت الطهي :

٥٠٠ لتر

٥٠٠ ميليلتر

إبريق الشاي :

هل تعلمين أنه يمكننا التحويل بين الوحدات باستعمال معامل التحويل :

$$١٠٠٠ \text{ ميليلتر (مل) } = ١ \text{ لتر (ل)}$$

مثال :

$$٣٠٠٠ \text{ مل} = ١٠٠٠ \times ٣$$



$$= ٣ \text{ ل}$$

$$٥٠٠ \text{ ل} = ١٠٠٠ \div ٥٠٠$$



$$= ٥٠٠ \text{ مل}$$

تدريب :

مل



$$= ٤ \text{ ل}$$

ل



$$= ٧٠٠ \text{ مل}$$

الوحدات المترية لقياس الكتلة

اليوم :

التاريخ :

الكتلة هي : مقدار ما يحتويه الجسم من مادة
لقياسها نستعمل الوحدات المترية الآتية :



كيلوجرام
(كجم)

لقياس كتلة الأشياء
الثقيلة



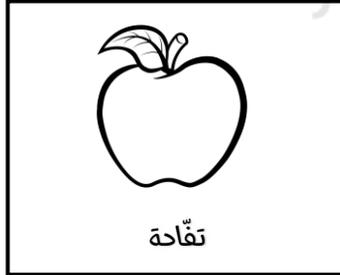
جرام
(جم)

لقياس كتلة الأشياء
الخفيفة

(١) اختاري الوحدة الأنسب لقياس كتلة كل مما يلي :



فرشاة أسنان



تفاحة



كيس أرز



نظارات



صندوق خضار



طفل

(٢) اختاري التقدير الأفضل لقياس كتلة كل مما يلي :

١٠٠ كيلوجرام

١٠٠ جرام

حقيبة يد :

١٥ كيلوجرام

١٥ جرام

دراجة :

٢ كيلوجرام

٢ جرام

كيس من الدقيق :

هل تعلمين أنه يمكننا التحويل بين الوحدات باستعمال معامل التحويل :

١ كيلوجرام (كجم) = ١٠٠٠ جرام (جم)

مثال :

٢٠٠٠ جم = ١٠٠٠ × ٢



٢ كجم =

٩٠٠٠ كجم = ١٠٠ ÷ ٩



٩٠٠٠ جم =

تدريب :

جم



٨ كجم =

كجم



٦٠٠٠ جم =

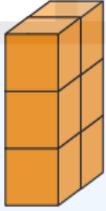
تقدير الحجم و قياسه

اليوم :

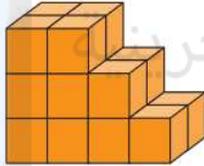
التاريخ :

الحجم هو : عدد الوحدات المكعبة التي تملأ حيزاً من الفراغ يشغله مجسم

(١) أوجد حجم المجسمات الآتية مستعملاً المكعبات :



.....
وحدة مكعبة



.....
وحدة مكعبة

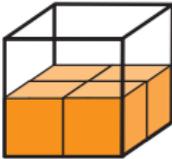


.....
وحدة مكعبة

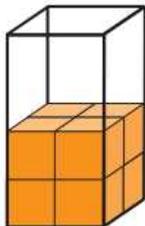


.....
وحدة مكعبة

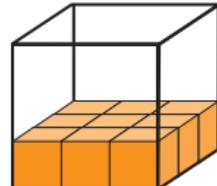
(٢) قَدِّرْ حجم المجسمات الآتية باستعمال المكعبات :



.....
وحدة مكعبة



.....
وحدة مكعبة



.....
وحدة مكعبة

الوقت : قراءة الساعة

اليوم :

التاريخ :

عند كتابة الوقت .. تذكري القواعد الآتية :

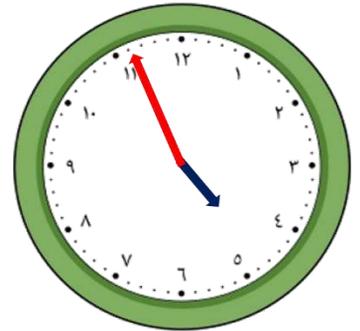
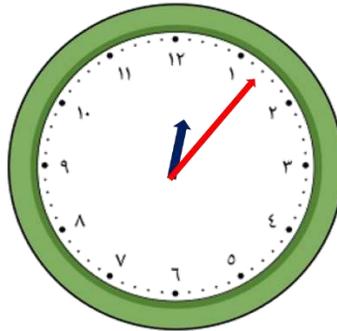
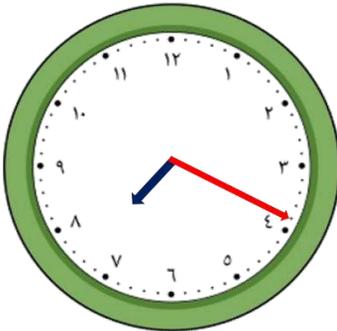


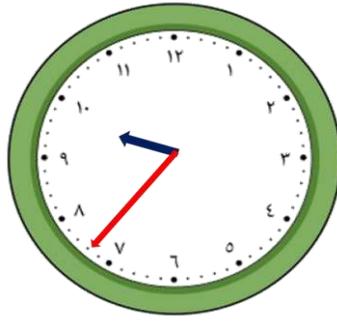
- العقرب الصغير يشير إلى الساعات و الكبير يشير إلى الدقائق .
- إذا كان عقرب الساعات بين رقمين ، نختار الساعة التي تأتي أولاً .
- نقفز بقفزات ٥ لإيجاد عدد الدقائق .
- نكتب الساعات في جهة اليسار و الدقائق في جهة اليمين .

الدقائق : الساعات

alManahj.com/bh

(١) اكتبِي الوقت الذي تشير إليه الساعة في كل مما يلي :





(٢) أجبني عن الأسئلة الآتية :

- بدأ أحمد في المشي في الساعة ٤ : ٠٠ عصرًا ، و توقّف بعد ٢٠ دقيقة لأخذ استراحة . في أيّ ساعة توقّف أحمد ؟

 :

- إذا كانت الساعة الرقمية تشير إلى ٥١ : ٧ مساءً . كم سيكون الوقت بعد مرور ٨ دقائق ؟

 :

- استيقظت سلمى في الساعة ٨ : ٠٠ صباحًا ، و بدأت في مذاكرة دروسها بعد ساعة واحدة . في أيّ ساعة بدأت سلمى في مذاكرة الدروس ؟

 :

خطة حل المسألة : أضمن ثم أتحقّق

اليوم :

التاريخ :

استعملي خطة " أضمن ثم أتحقّق " لحلّ المسائل الآتية :

(١) اشترى حسن شيئين من القائمة بمبلغ ٣٥٠ دينارًا ، فماذا اشترى ؟

التحقّق (المجموع)	التخمين	الصنف	السعر
		تلفاز	١٥٠ دينارًا
		هاتف محمول	٢٢٠ دينارًا
		جهاز داسوب	٢٠٠ دينارًا
		جهاز رياضي	١٧٠ دينارًا

اشترى حسن و

(٢) عددان أحدهما نصف الآخر و مجموعهما ١٨ ، ما هما العددان ؟

العدد	نصفه	التحقّق (المجموع)

العددان هما و

استقصاء حل المسألة : أختار الخطة الأفضل

اليوم :

التاريخ :

اختاري واحدة من الخطط الآتية لحل المسائل :

أُمثلها / أرسم صورة / أبحث عن نمط / أنشئ جدولاً

(١) اشترى الأب صندوقاً من الطماطم ، فإذا استهلكت الأم منه ٢ كيلوجرام لتحضير الغذاء و السلطة ، و استهلكت منه ٣ كيلوجرام لصنع معجون الطماطم و جمّدت منه ٦ كيلوجرام ، و بقي منه ٥ كيلوجرام . فكم كيلوجراماً كان في الصندوق ؟

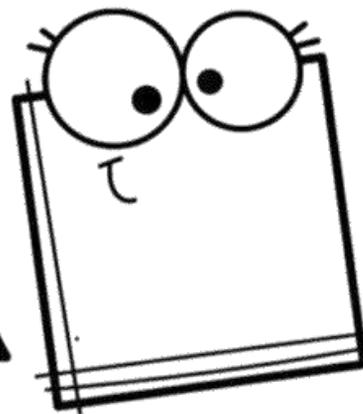
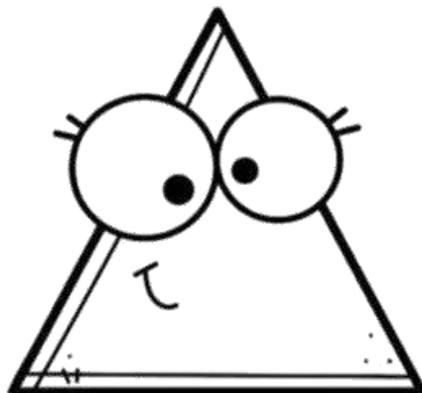
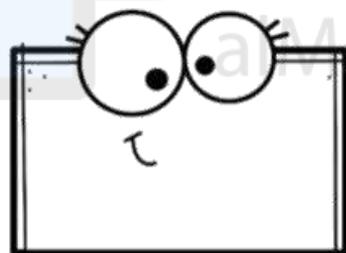
(٢) يحتاج محمود إلى ٨ حبات من الموز لصناعة لترين من العصير . فكم موزةً تلزمه لصناعة ١٠ لترات من عصير الموز ؟

				٢	عدد اللترات
				٨	حبات الموز

يحتاج إلى ----- حبة

(٣) يمرّ أحمد راكباً دراجته بـ ١٥ مجمّعاً سكنياً في طريق عودته من المدرسة للبيت . فإذا كان يجتاز كل مجمّع في دقيقتين ، فكم دقيقة تلزمه ليجتاز هذه المجمّعات ؟

الفصل (١٠) : الأشكال الهندسية



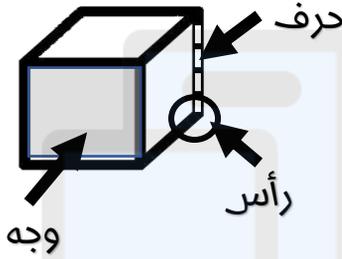
المجسّمات

اليوم :

التاريخ :

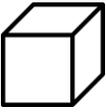
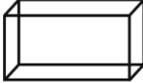
المجسّم هو :
شكل ثلاثي الأبعاد ، أي أنّ له طول ، عرض ، و ارتفاع

يمكن تصنيف المجسّمات حسب عدد الأوجه و الرؤوس و الأحرف :



الوجه : هو سطحٌ مستوٍ
الحرف : هو تقاطع وجهين
الرأس : هو نقطة التقاء ٣ أحرف أو أكثر

(١) سَمِّي كلاً من المجسّمات الآتية و أكملِ الوصف بالأعداد المناسبة :

شكل المجسّم	اسمه	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
				
				
				
				
				
				

الأشكال المستوية

اليوم :

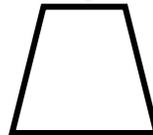
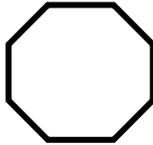
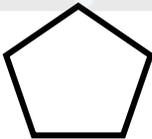
التاريخ :

المضلع هو :
شكل مستوي مغلق ، مكوّن من ٣ زوايا أو أكثر ، و ٣ أضلاع أو أكثر

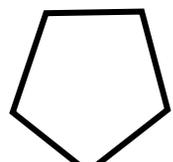
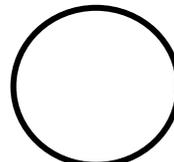
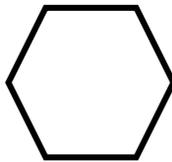
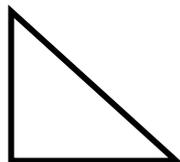
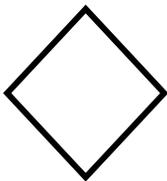
(١) مستعينةً بتعريف المضلع ، ارسمي ٣ أشكال تنتمي لعائلة المضلعات ، و ٣ أشكال أخرى لا تنتمي لها :

ليست مضلعات	مضلعات

(٢) سمّي الأشكال المستوية الآتية :



(٣) لوني الأشكال الآتية بحسب ما هو مطلوب :



برتقالي : شكل له ٥ زوايا

أحمر : شكل له ٣ أضلاع

وردي : شكل ليس له أضلاع و لا زوايا

أزرق : شكل رباعي

أصفر : شكل له ٦ أضلاع و ٦ زوايا

الأنماط الهندسية

اليوم :

التاريخ :

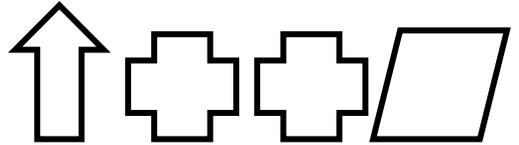
(١) وسّع النمط الآتي حتى ١١ شكلاً :



(٢) كم مستطيلاً سيظهر عند توسعة النمط الآتي إلى ١٤ مضلعاً ؟



(٣) كم سهمًا سيظهر عند توسعة النمط الآتي إلى ١٢ مضلعاً ؟



(٤) ما عدد المضلعات المستعملة إذا تم توسيع النمط إلى ١٠ أشكال ؟



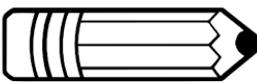
التماثل

اليوم :

التاريخ :

محور التماثل هو : الخط المستقيم الذي يقسم الشكل إلى
نصفين متطابقين

هل للأشكال الآتية محور تماثل ؟ إذا كانت إجابتك نعم اذكرى عدد محاور التماثل
لكل منها :

عدد محاور التماثل	هل له محور تماثل ؟	الشكل
	نعم / لا	
	نعم / لا	
	نعم / لا	
	نعم / لا	
	نعم / لا	
	نعم / لا	

نظرة حل المسألة : أحل مسألة أبسط

اليوم :

التاريخ :

حلّ المسائل الآتية :

(١) رسمت منار مستطيلاً يزيد كل من طوله و عرضه ب ٣ سنتيمتر عن المستطيل الآتي . ارسمي المستطيل الذي رسمته منار ثم أوجدي محيطه .



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

محيط مستطيل منار =

(٢) وزّعت المعلّمة طالبات الصف في مجموعات من ٤ أشخاص . إذا تكوّنت لديها ٦ مجموعات ، فكم عدد طالبات الصف ؟

(٣) يأكل الحصان الكبير ٣ أضعاف ما يأكله الحصان الصغير في الوجبة الواحدة . إذا أكل الحصان الصغير ٢ كيلوجرام من الطعام ، فكم كيلوجراماً قد أكل الحصان الكبير ؟

الفصل (١١) : عرض البيانات و تفسيرها

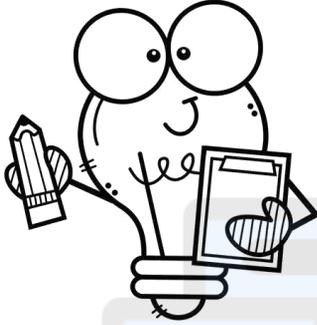


التمثيل بالرموز

اليوم :

التاريخ :

عند تمثيل البيانات بالرموز .. لا تنسي الخطوات الآتية :



- كتابة عنوان للتمثيل البياني .
- تقسيم الجدول إلى صفوف بحسب البيانات المعطاة
- ووضع كل فئة من فئات البيانات في صف منفصل .
- تحديد المفتاح أسفل التمثيل .
- تمثيل البيانات بالرموز وفق المفتاح المحدد .

مثلي البيانات بالرموز في كل مما يلي :

(1)

وسيلة السفر المفضلة			
الباخرة	الطائرة	الباص	الوسيلة
٤	١٠	٦	عدد الأشخاص

المفتاح : \triangle = شخص واحد	

(٢)

فطائر			
نوع الفطيرة	فطائر بالجبن	فطائر باللحم	فطائر بالزعترا
العدد المُباع	١٣	٧	٥

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية	
المفتاح : \bigcirc = فطيرتان	

(٣) مستعينةً بالتمثيل البياني أعلاه ، أجبني عن الأسئلة الآتية :

• ما العدد الكلي للفطائر المُباعة ؟

• إذا أضاف المطعم نوعًا رابعًا : " فطائر بالسبانخ " و كان عدد الفطائر المُباعة ٨ فطائر ، فكم عدد الرموز التي تمثل هذا العدد ؟

• إذا ظهر هذا الرمز \bigcirc مرّتان في أحد صفوف التمثيل البياني ، فكم سيكون عدد الفطائر المُباعة من ذلك النوع ؟

تفسير التمثيل بالرموز

اليوم :

التاريخ :

لكي تُجيب عن الأسئلة بصورة صحيحة ، تذكر دائماً المفاتيح الستة التي تُساعدنا على تحديد العملية المناسبة لحل المسألة :



استعمل التمثيل بالرموز للإجابة عن الأسئلة التي تليه في كل مما يلي :

عدد الهواتف المُباعة في أحد المحلات خلال شهر	
	الأسبوع الأول
	الأسبوع الثاني
	الأسبوع الثالث
	الأسبوع الرابع
المفتاح : = ٣ هواتف	

(١)

• في أي أسبوع باع المحل أكبر عدد من الهواتف ؟

• كم عدد الهواتف التي باعها المحلّ في الأسبوع الأول؟

• ما الفرق بين عدد الهواتف التي باعها المحلّ في الأسبوعين الثاني و الثالث؟

• ما العدد الكلّي للهواتف التي باعها المحلّ في ذلك الشهر؟

(٢)

الحساء المفضّل	
	حساء الدجاج
	حساء الخضار
	حساء الفطر
	حساء العدس
المفتاح :  = شخصان	

• ما مجموع الأشخاص الذين يفضّلون حساء الخضار و حساء العدس؟

• ما نوع الحساء الذي يفضّله عدد من الأشخاص أكثر من الذين يفضّلون حساء الفطر باتنين؟

• ما نوع الحساء الأقلّ تفضيلاً؟

التمثيل بالأعمدة

اليوم :

التاريخ :

عند تمثيل البيانات بالأعمدة .. لا تنسي الخطوات الآتية :



- كتابة عنوان للتمثيل البياني .
- كتابة أسماء فئات البيانات أسفل كل عمود .
- اختيار تدرّج مناسب حسب البيانات المُعطاة .
- تمثيل البيانات عن طريق تلوين الأعمدة .

تمّ تحميل هذا الملف من موقع المعلم البحرينية

(1)

الوسيلة المفضّلة لقضاء وقت الفراغ				
عدد الأشخاص	الوسيلة			
٦	قراءة القصص			
٥	مشاهدة التّلفاز			
٩	اللّعب			

الوسيلة المفضّلة لقضاء وقت الفراغ	
عدد الأشخاص	الوسيلة
٦	قراءة القصص
٥	مشاهدة التّلفاز
٩	اللّعب

(٢)

حيوانات المزرعة			
النوع	حصان	بقرة	أرنب
العدد	١٢	٨	١٦

(٣) مستعينةً بالتمثيل البياني أعلاه ، أجيب عن الأسئلة الآتية :

• كم يبلغ عدد حيوانات المزرعة ؟

• ما الفرق بين عدد الأرانب و عدد الأحصنة الموجودة في المزرعة ؟

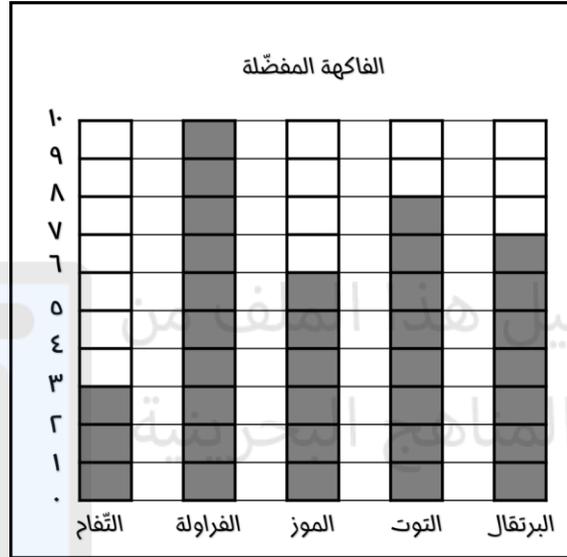
• ما نوعا الحيوانات اللذان مجموع الأعداد الموجودة منهما يساوي ٢٠ ؟

تفسير التمثيل بالأعمدة

اليوم :

التاريخ :

استعملي التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التي تليه :



ما نوع الفاكهة الأكثر تفضيلاً؟ ما نوع الفاكهة الأقل تفضيلاً؟

.....

ما نوع الفاكهة الذي يفضّلها عدد من الأشخاص أقل من الذين يفضّلون التوت باثنين؟

.....

ما نوع الفاكهة الذي يفضّلها عدد من الأشخاص نصف الذين يفضّلون الموز؟

.....

كم يزيد عدد الذين يفضّلون البرتقال على الذين يفضّلون التفاح؟

.....

تحديد الاحتمال

اليوم :

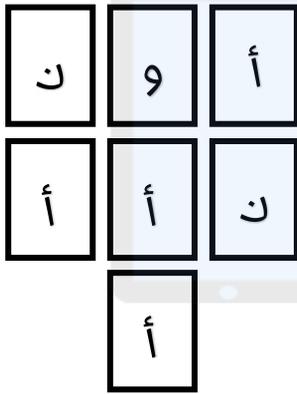
التاريخ :

الاحتمال يعبر عن إمكانية وقوع حدث ما

في كل مما يلي ، صف الاحتمال و اكتبه

(أكيد / أكثر احتمالاً / أقل احتمالاً / مستحيل) :

(١) صف احتمال سحب بطاقة تحمل الأحرف الآتية :



• (أ) :

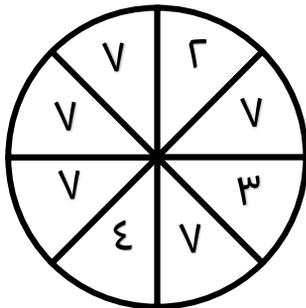
• (و) :

• (ن) :

• (أ) أو (ن) :

• (أ) أو (و) أو (ن) :

(٢) صف احتمال وقوف المؤشر على كل عدد في القرص الدوّار :



• ٩ :

• ٧ :

• ٢ :

• عدد فردي :

• عدد زوجي :

• عدد أكبر من ١ :

• عدد من مضاعفات ١٠ :

خطة حل المسألة : أنشيء قائمة

اليوم :

التاريخ :

حلّ المسائل الآتية باستعمال خطة إنشاء قائمة :

(١) تريد خولة ترتيب صناديق ألعابها الثلاثة (الأحمر ، الأزرق ، الأصفر) بجانب بعضهم البعض . بكم طريقة يمكنها ترتيب الصناديق ؟

	الأول	الطرائق الممكنة للترتيب
	الثاني	
	الثالث	

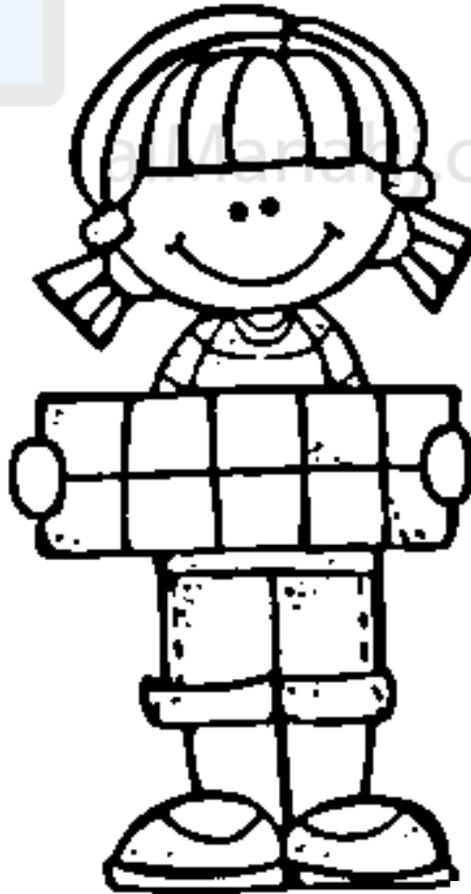
عدد الطرق =

(٢) لدى أمينة فستانان : وردي و أحمر ، و حذاءان : أبيض و أسود . بكم طريقة يمكن لأمينة أن تختار فستاناً و حذاءً ؟

	الفستان	الطرائق الممكنة
	الحذاء	

عدد الطرق =

الفصل (١٢) : الكسور
الاعتيادية

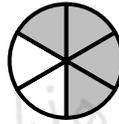
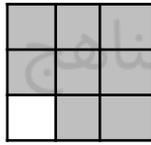
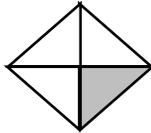


الكسور بوصفها أجزاء من الكل

اليوم :

التاريخ :

(١) أكمل الجدول الآتي بكتابة الكسر الذي يمثّل الجزء المظلل أو برسم صورة لتمثيل الكسر المطلوب :

الكسر	تمثيل الكسر	الكسر	تمثيل الكسر
		$\frac{3}{6}$	
		$\frac{6}{9}$	
		$\frac{3}{5}$	
		ثلاثة أسداس	

(٢) استعملي الشكل المجاور لكتابة الكسر الذي يمثّل كلّاً من :



• الجزء الملوّن بالأصفر :

• الجزءان الملوّنان بالأحمر و الوردي :

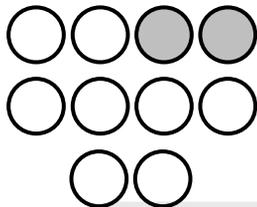
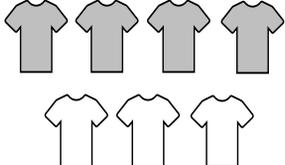
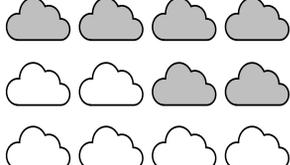
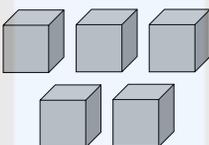
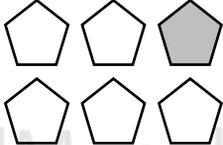
• الأجزاء الملوّنة بلون غير الأزرق :

الكسور بوصفها أجزاء من مجموعة

اليوم :

التاريخ :

(١) اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل من كل مجموعة فيما يلي :

(٢) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المُشار إليه في كل مجموعة :

- قرأت صفاء ٢٠ قصة ، ٩ منها باللغة الانجليزية :
- اشترت سلمى ١٥ زجاجة عصير ، ٨ منها بنكهة البرتقال :
- كَرّمت المعلمة ١٠ طالبات ، ٤ منهن من الصف الثالث :
- لدى أحمد ٩ من الأبناء ، ٣ منهم ذكور :

الكسور المتكافئة

اليوم :

التاريخ :

الكسور المتكافئة : هي الكسور التي تمثل القيمة نفسها

باستعمال بطاقة الكسور ..

(١) اكتب العدد المناسب للحصول على كسرين متكافئين :

$$\frac{6}{8} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{\quad}{5} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{\quad}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\quad}{8} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{3}{\quad} = \frac{1}{3}$$

(٢) اكتب كسرًا يكافئ :

$$= \frac{7}{7}$$

$$= \frac{3}{5}$$

(٣) اختاري الكسر الذي لا يتكافأ مع بقية الكسور :

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2}$$

(٤) قرّر علي أن يتبرّع بثُلث ما لديه من النقود ، بينما قرّر أحمد أن يتبرّع بثلاثة أسباع نقوده . هل سيتبرّع علي و أحمد بالمقدار نفسه ؟

مقارنة الكسور و ترتيبها

اليوم :

التاريخ :

(١) قارني بين كل كسرين فيما يلي مستعملةً (= , < , >) :

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{6}$
$\frac{5}{6}$ $\frac{1}{3}$	$\frac{7}{14}$ $\frac{6}{13}$	$\frac{5}{9}$ $\frac{5}{7}$
$\frac{4}{5}$ $\frac{8}{10}$	$\frac{1}{13}$ $\frac{1}{8}$	$\frac{2}{6}$ $\frac{10}{11}$

(٢) رتبي الكسور الآتية بحسب ما هو مطلوب :

من الأصغر إلى الأكبر			
			$\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{6}$
			$\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{3}$

من الأكبر إلى الأصغر			
			$\frac{1}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{7}{9}$
			$\frac{7}{7}$ ، $\frac{6}{5}$ ، $\frac{4}{8}$

استقصاء حلّ المسألة : أختار الخطة الأفضل

اليوم :

التاريخ :

اختاري واحدة من الخطط الآتية لحلّ المسائل :

أخمن تمّ أتحقّق / أرسم صورة / أبحث عن نمط / أنشئ جدولاً
أحلّ عكسيّاً

(١) عدنان مجموعهما ٨ ، و ناتج ضربيهما ١٢ . ما هذان العدنان ؟

موقع المناهج البحرينية

(٢) تدرس نورة استعدادًا للامتحانات لمدة ساعة يوميًا . إذا انتهت من الدراسة في أحد الأيام عند الساعة ٣٠ : ٥ ، فمتى بدأت في ذلك اليوم ؟

(٣) أعدت الأم ١٠ فطائر بالجبن ، أكلت منها إسراء ٣ . اكتب الكسر الذي يمثّل الفطائر المتبقية ؟

(٤) اشترت نادية ٢٠ كيلوجرامًا من الطحين . كم كعكةً يمكنها أن تصنع إذا كانت تستهلك نصف كيلوجرام من الطحين للكعكة الواحدة ؟

خطة حل المسألة : أرسم صورة

اليوم :

التاريخ :

حلّ المسائل الآتية باستعمال خطة رسم صورة :

(١) تقاسمت نور و زهراء و سارة ١٢ كتابًا . إذا أخذت نور نصف الكتب ، و أخذت زهراء كتابين ، في حين أخذت سارة الكتب المتبقية . كم كتابًا أخذت سارة ؟

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية - كتب

(٢) صنع مخبزٌ ١١ كعكة ، اثنان منها بنكهة الفانيلا ، ٤ بنكهة الفراولة ، و الباقي بنكهة الشوكولاتة . كم كعكة شوكولاتة صنع المخبز ؟

صنع المخبز ----- كعكات شوكولاتة

(٣) رتبت سميّة ٤ كتب على الرف . إذا وضعت كتاب العلوم خلف اللغة العربية ، و كتاب الرياضيات في بداية الرف ، و كتاب اللغة الانجليزية أمام كتاب اللغة العربية ، فما الترتيب الذي وضعت به سميّة كتبها ؟

الكتاب الثاني :

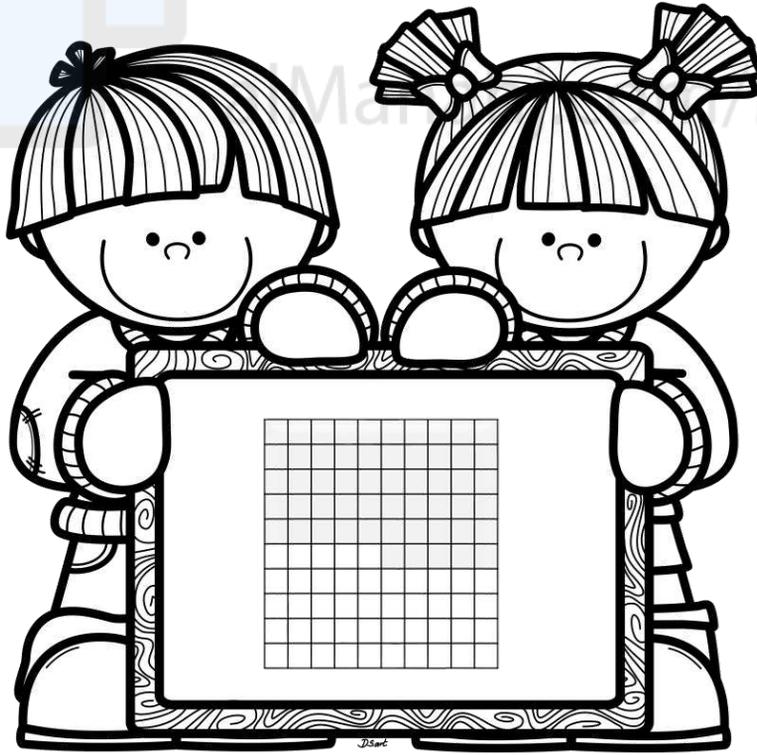
الكتاب الأول :

الكتاب الرابع :

الكتاب الثالث :

الفصل (١٣) : الكسور العشرية

موقع المناهج البحرينية

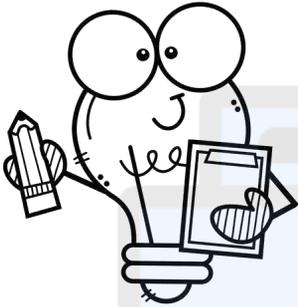


الأجزاء من عشرة

اليوم :

التاريخ :

الكسر العشري : هو عدد نستعمل فيه القيم المنزلية و الفاصلة العشرية لتمثل جزءًا من كل



عشرات	آحاد	الأجزاء من عشرة	مئات
	.		



العشر

$$\frac{1}{10} \text{ أو } 0,1$$

الواحد الكامل

$$\frac{1}{1} \text{ أو } 1,0$$

(١) اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري :

الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
$\frac{8}{10}$	
$\frac{3}{10}$	
$\frac{9}{10}$	
$\frac{7}{10}$	
$\frac{4}{10}$	

(٢) اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي :

الكسر العشري	الكسر الاعتيادي
٠,٦	
٠,٤	
٠,٣	
٠,٥	
٠,٢	

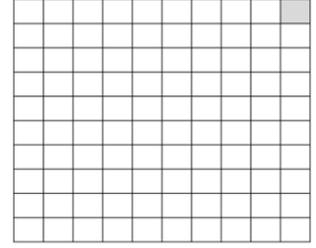
الأجزاء من مئة

اليوم :

التاريخ :



مئات	عشرات	آحاد	الأجزاء من عشرة	الأجزاء من مئة
		.	.	1



جزء من مئة

$$\frac{1}{100} \text{ أو } 0.01$$

(١) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل مستعملًا الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية :

			الكسر الاعتيادي
			الكسر العشري

(٢) اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري و العكس :

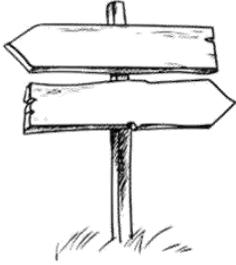
$\frac{7}{100}$		$\frac{45}{100}$		$\frac{22}{100}$	الكسر الاعتيادي
	0.6		0.09		الكسر العشري

خطة حلّ المسألة : أحلّ عكسيًا

اليوم :

التاريخ :

استعملي خطة " الحل عكسيًا " لحلّ المسائل الآتية :



(١) أعطت ضحى قلمًا واحدًا لكل من صديقاتها التسع ، ثم عادت و أعطت ٥ صديقات أخريات قلمًا واحدًا لكل منهن . إذا تبقّر لديها قلمان فقط ، فكم كان عدد الأقلام التي معها في البداية ؟

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

(٢) تستعدّ العائلة للسفر خلال عطلة الربيع . إذا كان عدد قطع الملابس التي تريد ريم أخذها معها ٥٠ قطعة ، و قد وضعت ٣٠ قطعة في حقيبة السفر الكبيرة ، و ١٥ قطعة في الحقيبة الصغيرة ، فكم قطعة بقيت ؟

(٣) عدد إذا جمعناه إلى ١٠ تم طرحنا من الجواب ٤ يكون الناتج ١٥ . ما هذا العدد ؟



هل تحبّين التحدّي؟؟

هنا مساعدتك الخاصة لتحلّقي في
عالم الإبداع و التميّز!

(٢) أيهما أصغر :
 $٢٠٠ \div ٥$ أم $٢٠٠ \div ٤$ ؟ ولماذا؟

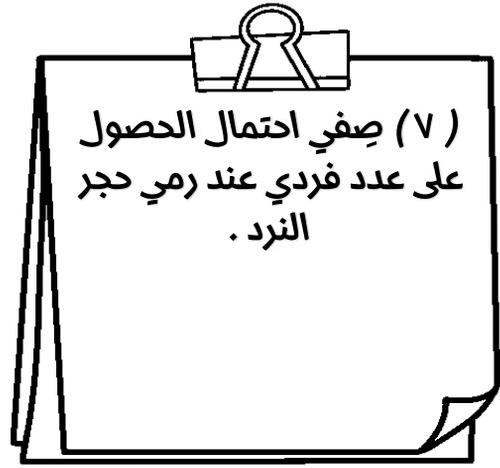
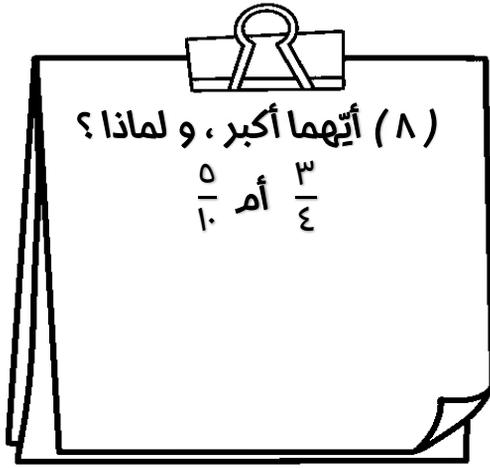
(١) هل يقبل العدد ١٤١٣
القسمة على ٩ ؟ اشرحي
إجابتك .

(٤) قاعة مستطيلة الشكل
مساحتها ١٦ مترًا مربعًا . ما
الاحتمالات الممكنة لطول و
عرض القاعة ؟

(٣) مثلث طول ضلعيه ١٠
سم و ٧ سم ، و محيطه ٢٤
سم . ما طول ضلعه الثالث ؟

(٦) ما عدد محاور التماثل
للدائرة ؟

(٥) عند تقسيم المكعب إلى
قسمين متماثلين ، ما اسم
المجسم الناتج عن ذلك ؟



حصاد التميّز

