

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade3>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

بطاقة (١)

النتاج / يقرأ الحروف الهجائية قراءة سليمة .

° نشاط /

اقرأ الحروف التالية قراءة سليمة :

أ

ب ب ث ث ج ج ح ح خ خ
د د ز ز ر ر س س ش ش
ص ص ض ض ط ط ظ ظ ع ع غ غ
ف ف ق ق ك ك ل ل م م ن ن
ه ه و و ي ي

بطاقة (٢)

النتاج / يتعرف شكل الحروف بأوضاعه المختلفة .

° نشاط (١) :

١- ضع دائرة حول حرف التاء :

ت ب تة ث ب تة

٢- ضع دائرة حول حرف الخاء :

خ ح ج خ ح ج

٣- ضع دائرة حول حرف الذال :-

ذ د ذ ز د ذ

٤- ضع دائرة حول حرف الراء :

ز ر ز ر ذ ذ

٥- ضع دائرة حول حرف الشين :

س ش ص ش س ص

٦- ضع دائرة حول حرف الصاد :

ض صد ض ط ظ ص

٧- ضع دائرة حول حرف الظاء :

ط ظ ض ص ظ ط

٨- ضع دائرة حول حرف العين :

ع غ غ ع غ ع

بطاقة (٣)

النتاج / يحلّل الكلمات إلى حروف .

* نشاط /

-حلّل الكلمات التالية حسب المثال :

مثال :

أنا

أحب

العراق

أ ن ا

أ ح ب

ا ل ع ر ا ق

أ- شجرة

عصير

مدرسة

تلميذ

شجرة

عصير

مدرسة

تلميذ

ب- ماهر

طبيب

ظرف

ضفدع

ماهر

طبيب

ظرف

ضفدع

ج- نحن

طلاب

مجتهدون

في

المدرسة

نحن

مجتهدون

في

المدرسة

د-أكمل حسب المثال :

الكلمة	تحليلها إلى مقاطع	تحليلها إلى حروف	تجميعها
القدس	ال قد س	ا ل ق د س	القدس
عمان			
الأردن			
الأبدية			
العلم			
نور			
والجهل			
ظلام			

بطاقة (٤)

النتاج / يركب كلمات من حروف .

* نشاط/ ركب حروف كل كلمة مما يلي ، ثم اقرأها :

ال و ل د ن ش ي ط
ال ب ل ب ل ي غ ر د
ف و ق ال ش ج رة

* نشاط/ رتب الحروف لتكون كلمات لها معنى ، بحسب المثال :

الكلمة	الحروف
كتب	ت ب ك
	م ل ع
	ي ل ف
	و ص رة
	و ي ط ل
	ا ص و خ ر

النتاج / يكون كلمات بمقارنة الأرقام بالحروف .

* نشاط/ كون كلمات من خلال مقارنة الأرقام بالحروف :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
و	س	ي	ا	ق	ن	ر	د	أ
١	٣	٥	١	٧	٨	٩	٣	٢

(٢) رتب الكلمات وكون جملة مفيدة :

بطاقة (٥)

النتاج / يكمل كلمات حسب المثال .

* نشاط / أكمل الكلمات التالية حسب المثال ، ثم اقرأها :

مثال :	ب	باب	نايب
ت	تو.....	صو.....	
ع	جا.....	ضا.....	
ف	خا.....	شا.....	
ل	قا.....	ما.....	
ن	إنسا.....	حيوا.....	

النتاج / يكون كلمات ذات معنى .

* نشاط / كون كلمات ذات معنى حسب المثال :

الكلمة	ب	أ
	مح	طرب
طريق	يق ←	سأ
	يح	شهب
	يد	جر
	يل	شأ
	دي	مقا
	ان	طير

بطاقة (٦)

النتاج / يميز الحروف شكلاً وصوتاً

* نشاط / اقرأ الكلمات التالية :

خاب	غاب	حار	جار
خال	حال	قاس	ناس
سار	صار	نخل	نحل
صاد	صار	غذاء	غداء
دار	ضار	عطش	عطس
سخر	سحر	نشير	نسير
حرص	حرس	حصد	حسد
يعفو	يعفو	غرف	عرف
بطل	بصل	غسل	عسل

نشاط / اقرأ الكلمات التالية :

حرير	حديد	جديد
ثوم	يوم	نوم
عبد	عيد	عند
جامد	خامد	حامد

نشاط / أكمل حسب المثال :

ينزل	تنزل	نزل
.....	.....	ذهب
.....	.....	قسم
.....	.....	فهم
.....	.....	رفض
.....	.....	عمل

بطاقة تقويم

السؤال الأول / حذّ الجملّة التالية إلى حروف :

شجاع	جندي	أنت
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال الثاني / ركب حروف الجملّة التالية :

ج ل س ت ال أسرة ت ح ت ش ج ر ال ع ن ب

السؤال الثالث / كون ثلاث كلمات من حروف كل سطر :

١- م - ن - ي - ر :

٢- ز - ت - ي - و - ن :

٣- د - س - م - ر - ة :

بطاقة (٧)

النتاج / يتعرف الحركات الثلاث مع السكون

**** تذكر عزيزي الطالب أن الحركات الثلاث هي : الفتحة () الضمة () الكسرة ()

* نشاط / اقرأ ثم ضع الحركة المناسبة على الحرف الأول للكلمات التالية :

(فارس - فؤاد - قصة)

* عزيزي الطالب اقرأ ولاحظ :

- أ- (سماء - صاروخ - شهيد - طائر)
ب- (مدافع - فؤل - ثوت - صورة)
ج- (طفلة - قطة - سيمسم - رسالة)
د- (ضوء - نافع - يقطع - ينزل)

* نشاط / أكمل :

- * الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (أ) هي -
* الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (ب) هي -
* الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (ج) هي -
* الحركة التي وضعت على الحرف الساكن في المجموعة (د) هي -

* نشاط /

أ- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مفتوح :

(بلبل - قطار - رمضان - فندق)

ب- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مضموم :

(ديك - أسد - ذئب - عود)

ج- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مكسور :

(سيارة - كرة - عنب - فلاح)

د- ضع السكون على الحرف الساكن :

(ضرب - نجح - يحمل - أكل)

* نشاط /

صل كل حرف مما يلي بالكلمة التي بها نفس الحرف :

الكلمة	الحرف
عين	ع
عَب	ع
عمر	ع
مع	ع
تعمل	ع

* نشاط /

اكتب الحركة المناسبة على حرف (ف) في الكلمات التالية :

(فَنجان - مفتاح - فصل - فواد)

* نشاط /

اشكّل الكلمات التالية :

(هدهد - ثعلب - قرد)

* نشاط /

استمع ثم اكتب الحرف الناقص لكل كلمة مع حركته :

(جا...ع -صفور - ي...وم -لم - ي...رب)

بطاقة (٨)

النتاج / يميز بين أنواع المد الثلاثة .

*** عزيزي الطالب تذكر أن حروف المد هي (الألف - الواو - الياء) .

* نشاط /

١- ضع خطأ تحت الكلمة التي بها مد بالألف :

(طويل - ربيع - محمود - سامح)

٢- ضع خطأ تحت الكلمة التي بها مد بالواو :

(يسير - حروف - شاكِر - صديق)

٣- ضع خطأ تحت الكلمة التي بها مد بالياء :

(جمال - نبيل - حامد - فاروق)

* نشاط /

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها مد بالألف وخطين تحت المد بالواو ودائرة حول المد بالياء :

مثال : (قائد ، بييع - مسعود)

١- (أقلام - حوت - طيب)

٢- (كتاب - جميل - مسرور)

٣- (قاسم - مجرور - سعيد)

* نشاط / هات جمع الكلمات التالية ثم بين نوع المد فيها مستعيناً بالجدول :

نوع المد فيها	الجمع	الكلمة
مد بالواو	بيوت	بيت
.....	مسمار
.....	باب
.....	صف
.....	شجرة

اسم الطالب : الصف : الثالث () الموضوع (الخطة العلاجية) الأستاذ : أبو عبادة غازي المصلح

• نشاط / استمع ثم اكتب حرف المد الناقص في الفراغ : (يقوم المعلم غازي المصلح بقراءة الكلمات)

(صند...ق - خ..لد - صغ...ر - يع...م)

• نشاط /

اكتب عشر كلمات بها مد بالألف وعشر كلمات مد بالواو وعشر كلمات مد بالياء .

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

بطاقة (٩)

النتاج / يميز الطالب بين أنواع التنوين المختلفة

*** عزيزي الطالب اقرأ كلمات الجدول التالي ولاحظ :

أ	ب	ج	د
الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
قلم	قَلَمَ	قَلَمًا	قَلِمَ
كتاب	كُتِبَ	كُتِبًا	كُتِبِ
جميل	جَمِيلٌ	جَمِيلًا	جَمِيلِ
بيت	بَيْتٌ	بَيْتًا	بَيْتِ
مدرسة	مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَةً	مَدْرَسَةٍ
قصة	قِصَّةٌ	قِصَّةً	قِصَّةِ
صغيرة	صَغِيرَةٌ	صَغِيرَةً	صَغِيرَةٍ

* اقرأ كلمات المجموعة (أ) تجد أنها غير منونة .

* اقرأ كلمات المجموعة (ب) تجد أنها منونة بتنوين

* اقرأ كلمات المجموعة (ج) تجد أنها منونة بتنوين

* اقرأ كلمات المجموعة (د) تجد أنها منونة بتنوين

* في تنوين الضم أضفنا بعد الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة.....(ب)

وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (.....) على الحرف الأخير تسمى تنوين

* في تنوين الفتح أضفنا بعد الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة.....(ب) ورسمت ألفاً.

وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (.....) على الحرف الأخير تسمى تنوين

* في تنوين الكسر أضفنا أسفل الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة.....(ب)

وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (.....) على الحرف الأخير تسمى تنوين

• أكمل الجدول التالي مستعيناً بالجدول السابق:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
جريح	جريح	جريحاً	جريح
سجين
قديم
نور
قمر
ساعة
معلمة
حديقة
كبيرة
دراجة
دفتر
أزرق
أبيض
أردني
مجاهد
غزال
طلاب
زيتون
كرة
ولد
فصل
محراث

* نشاط /

- ١- اقرأ ثم ضع خطأ تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين ضم :
(ليمون - دنيا - فقير - قطن)
- ٢- اقرأ ثم ضع خطأ تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين فتح :
(بحر - فارساً - شاعر - لبن)
- ٣- اقرأ ثم ضع خطأ تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين كسر :
(مسجداً - تاجر - قوياً . بعيد)

* نشاط /

- ١- ضع تنوين الضم على الكلمات التالية :
(دواء - إنسان - جمعية)
- ٢- ضع تنوين الفتح على الكلمات التالية :
(صديق - صورة - أمين)
- ٣- ضع تنوين الكسر على الكلمات التالية :
(أمير - ورقة - تلميذ)

• احذف التنوين من الكلمات التالية :

سليمة	---
بعيداً	---
نعيماً	---
شاكراً	---
قرية	---
بنتاً	---

* نشاط / صل كل كلمة في المجموعة (أ) بما يتفق مع صحة تنوينها في المجموعة (ب)

ب	أ
تنوين ضم	أشجاراً
تنوين فتح	قلوب
تنوين كسر	قوانين
بدون تنوين	ساعة
	سماة
	بعيدة

* اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- السجين (صابِر - صابرون)
- المجاهد (صامدٌ - صامدون)
- سلمت على صغير (ولدٍ - ولدين)
- كان الفلاح (نشيطاً - نشيطان)

* نشاط / استمع ثم أضف الحرف الناقص مع التنوين المناسب :

- ١- اشترى صديقي قصصاً كثير ... (أ - ة)
٢- المؤمن صا ب... (ز)
٣- البرد شديد... (ذ)
٤- زرعت ورد جميل (ة - ة)

* نشاط / أكمل حسب المثال :

اصطاد الصياد سمكةً كبيرةً

.....
.....
.....
.....

المثال : اصطاد الصياد السمكةَ الكبيرة .

- وجد أحمد المسطرة .
- أكل الطفل التفاحة .
- قرأ الطالب الدرس .
- قرأت الكتاب المفيد .

* نشاط /

* استمع إلى القطعة التالية ثم أكمل الحرف الناقص والتتوين :
عطش عصفو... عط... (شأ) شدي... وبحث عن ما... حتى تعب وأخير... رأى جر... بها
قليد من الماء ، حاول أن يشرب لكن الماء كان بعيد... عن فمه ففكر في حيل... نكي...
وجمع مجموع... من الحجارة ، وبدأ يسقطها في الجرة والماء يرتفع حتى استطاع أن يشرب .

* أجب /

أ- ضع عنواناً مناسباً للقطعة .

.....

ب- لماذا لم يستطع العصفور الشرب ؟

.....

ج- كيف استطاع العصفور أن يشرب ؟

.....

د- بم تصف العصفور ؟

.....

بطاقة تقويم

السؤال الأول / أشكل الكلمات التالية :

(سعاد - تشرب - الحليب)

السؤال الثاني / اكتب نوع المد في الكلمات التالية :

- عماد :
- خروف :
- سمير :
- قتال :
- عامود :
- ربيع :

السؤال الثالث / أكمل الكلمات التالية بحرف مد مناسب :

- عِب...ر - خُل...د - ك...تَب

السؤال الرابع / أكمل حسب المثال :

المثال :	بحر	بحر	بحر	بحر
مسجد
شجرة
قطعة

السؤال الخامس / ضع تنوين الفتح على الكلمات التالية :

أفراح مهندسة جندي بيت

السؤال السادس / استمع ثم أكمل الحرف الناقص مع التنوين :

- ١- وفا بلب..... صغي.....
- ٢- قتل العدو طف..... رضي.....
- ٣- أكتب بقل.....

بطاقة (١٠)

النتاج / يميز الطالب بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء .

- تذكر عزيزي الطالب أن التاء المربوطة هي التي بالوصل تلفظ تاء وبالوقف تلفظ هاء .
- أما التاء المفتوحة هي التي بالوصل والوقف تلفظ تاء .

* نشاط / (أ) ضع خطا تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

(زارت - مختلفة - سيارة - خديجة - أخت - له)

(ب) حوِّط الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة :

(قطفت - مكافأة - ثلاجات - مات - آيات - هذه)

(ج) استمع ثم أكمل الحرف الناقص :

١- ذهب الطلاب إلى حديقة.... الحيوانات....

٢- دمر.... جرافا.... ودبابا.... العدو البيو... والمزرع .

٣- أخذ أخي الجائز....

٤- اشترى.... زهر... جميل... .

* نشاط / أكمل بحسب المثال :

طاولته	طاولات	طاولة
سيارته	.....	سيارة
.....	طائرات	.....
دراجته	.....	.....
.....	.....	زجاجه

* نشاط / احذف الهاء من الكلمات التالية حسب المثال :

صديقة	صديقه
.....	حديقته
.....	طائره
.....	رسالته
.....	بيته

* نشاط /

• هات جمع الكلمات التالية :

•

طالبة معلمة صادقة زائرة ساعة صوت بيت وقت

* نشاط /

• حول الفقرة التالية من المفرد المذكر إلى المفرد المؤنث :

« سمير طالب أردني ، زار مدينة جرش ، وكان معجباً ، بالمدرج الروماني ، وقد اشترى هدية من خشب البلوط .

بطاقة (١١)

النتاج / يميز بين الحروف الشمسية والحروف القمرية .

** تذكر عزيزي الطالب أن :

- الحروف الشمسية اللام قبلها تكتب ولا تلفظ .

- الحروف القمرية اللام قبلها تلفظ وتكتب .

الحروف
القمرية

و ي

الحروف
الشمسية

ل ن

ك م هـ

ض ط ظ

ع غ ف ق

ز س ش ص

أ ب ج ح خ

ت ث د ذ ر

اسم الطالب : الصف : الثالث () الموضوع (الخطة العلاجية) الأستاذ : أبو عبادة غازي المصلح

* نشاط / ادخل ال على الكلمات التالية ثم صنفها حسب الجدول :

- (أسد - بيت - توت - ثعلب - جمل - حصان - خوخ - دينار - ذئب - رمل - زهرة -
 صيد - شجرة - صوت - ضفة - طالب - ظرف - عنب - غراب - فيل - قائد - كتاب -
 ليمون - موز - نور - هواء - ولد - يوم)

الكلمة	دخول ال	الحرف	نوعه
أسد	الأسد	أ	قمرى
بيت	البيت	ب	قمرى
توت	التوت	ت	شمسى
ثعلب			
جمل			
حصان			
خوخ			
دينار			
ذئب			
رمل			
زهرة			
صيد			
شجرة			
صوت			
طالب			
ظرف			
عنب			
غراب			
فيل			
قائد			
كتاب			
ليمون			
موز			
نور			
هواء			
ولد			
يوم			

* نشاط /

- (أ) ضع خطأ تحت الكلمات التي تحتوي على لام شمسية :
(الصباح - الزرقاء - الخليل - الشبكة - العمال)
- (ب) ضع خطأ تحت الكلمات التي تحتوي على لام قمرية :
(الخير - الشعب - السماء - الأسير - الظلم)

* نشاط / أدخل ال على الكلمات التالية ثم ضع الشدة في مكانها حسب المثال :

المثال :	رقم	الرقم
زجاج
صديق
رحيم
لقاء
نار

* نشاط / أدخل ال على الكلمات التالية ثم ضع السكون على الحرف القمري حسب المثال :

مثال :	بحر	البحر
هلال
مدينة
وطن
انتقام

* نشاط / استمع ثم اكتب الكلمات الناقصة :

- ١- نهار طويل ، ونهار قصير .
- ٢- نور ، ظلام .
- ٣- في تفتح وتتكاثر
- ٤- أغلى من
- ٥- " والطارق " .

بطاقة (١٢)

النتاج / يتعرف حروف الجر .

*** تذكر عزيزي الطالب أن حروف الجر هي :
(من - إلى - عن - على - في - الباء - اللام - الكاف)

* نشاط /

ضع خطأ تحت حرف الجر في الجمل التالية :

- ١- نحن ندافع عن الوطن بكل ما نملك .
- ٢- الطائرة تحلق في السماء .
- ٣- يحرث الفلاح الأرض بالمحراث .
- ٤- يذهب الطلاب إلى المدرسة مبكرين .
- ٥- يغرد العصفور على الشجرة .
- ٦- الجندي الأردني كالأسد .
- ٧- للبيت رب يحميه .
- ٨- عاد أبي من العمل .

* نشاط /

ضع كل حرف مما يلي في مكانه المناسب :

(من ، في ، إلى ، ل ، عن - ب)

- ١- أنا أكتب القلم .
- ٢- الطالب يجلس الفصل .
- ٣- سافرت الإسكندرية .
- ٤- تماثل المريض لشفاء .
- ٥- يستخرج الملح البحر .
- ٦- نقلت الأسئلة السبورة .

* نشاط /

صحح الخطأ في الجمل التالية :

١- السمك يسبح من الماء .

.....

٢- ذهب الأولاد في المدرسة .

.....

٣- نشترى الخضروات عن السوق .

.....

=====

* نشاط /

أكمل بحرف جر مناسب :

١- أضع كتبى الطاولة .

٢- الطالب الناجح يكتب ما عليه واجبات .

٣- ذهبت رحلة مدينة البتراء .

=====

* نشاط /

ضع كل حرف من حروف الجر التالية في جمل من تعبيرك :

(فى ، من ، إلى ، عن ، على)

..... / فى

..... / من

..... / إلى

..... / عن

..... / على

بطاقة (١٣)

النتاج / يتعرف الأسماء الموصولة .

*** تذكر عزيزي الطالب أن الأسماء الموصولة هي :

اسم الموصول	استخدامه
الذي	المفرد المذكر
التي	المفردة المؤنثة
الذان	المتنى المذكر
اللتان	المتنى المؤنث
الذين	الجمع المذكر
اللاتي	الجمع المؤنث

* نشاط / ضع خطأ تحت الاسم الموصول في الجمل التالية :

- ١- النجار الذي صنع الباب ماهر .
- ٢- الطالبة التي حلت المسألة متفوقة .
- ٣- الطائرتان اللتان أصابت فراس العجلوني صهيونيتان .
- ٤- المجاهدان اللذان قاتلا العدو عادا بسلام .
- ٥- اللاعبون الذين فازوا بالمباراة أبطال .
- ٦- الممرضات اللاتي أسعفن الجرحى مخلصات .

* نشاط / أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب مما بين القوسين :

- ١- الجنود قاموا بالعملية استشهدوا . (اللذان - اللواتي - الذين)
- ٢- المجتهد هو لا يؤجل عمل اليوم الى الغد . (اللتان - التي - الذي)
- ٣- عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز هما ضرب بهما المثل في العدل . (الذين - اللذان - اللاتي)
- ٤- خديجة هي وقفت بجانب الرسول صلى الله عليه وسلم وقت الشدة . (الذي - اللاتي - التي)

* نشاط /

أكمل باسم موصول مناسب من عندك :

- ١- المتفوق هو يقرأ دروسه أولاً بأول .
- ٢- كافات المعلمة الطالبات فزن في المسابقة .
- ٣- سيهزم يعتدون على المسلمين .
- ٤- رأيت المسافرين غادرا الوطن .

* نشاط /

ضع الأسماء الموصولة التالية في جمل من تعبيرك :
(الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي)

- / الذي
- / التي
- / اللذان
- / اللتان
- / الذين
- / اللاتي

* نشاط /

أكمل بحسب المثال : الجندي الذي قتل العدو شجاع

الجنديان قتلوا العدو

..... قتلوا العدو

بطاقة (١٤)

النتاج / يتعرف أسماء الإشارة .

*** تذكر عزيزي الطالب أن أسماء الإشارة هي :

اسم الإشارة	استخدامه
هذا	للمفرد المذكر
هذه	للمفردة المؤنثة
هذان	للمثنى المذكر
هاتان	للمثنى المؤنث
هؤلاء	للمجمع المذكر والمؤنث

* نشاط /

ضع خطأ تحت اسم الإشارة وبين نوعه مستعينا بالجدول السابق :

- ١- هذا الصياد ماهر . (مفرد مذكر)
- ٢- هؤلاء جنود أوفياء . (.....)
- ٣- هذان مقاتلان شجاعان . (.....)
- ٤- هاتان شاعرتان أردنيتان . (.....)
- ٥- هذه أم رحيمة . (.....)

نشاط /

ضع في المكان الخالي اسماً يناسب اسم الإشارة حسب المثال :

(الشجرتان ، سائقان ، عامل ، طائرة _ رجال)

مثال هذا عامل يتقن عمله .

- ١- هذان مهذبان .
- ٢- هذه عربية .
- ٣- هؤلاء علم ودين .
- ٤- هاتان مثمرتان
- ٥- غرسهما أجدادي .

* نشاط /

أكمل حسب المثال :

هذا اللاعب فاز بالميدالية الذهبية .

..... اللاعب

..... هذان فازا

..... فازتا

..... هؤلاء

بطاقة (١٥)

النتاج / يتعرف الضمائر المنفصلة .

*** تذكر عزيزي الطالب أن الضمائر المنفصلة تقسم إلى ثلاث مجموعات هي :

الضمائر

مجموعة " أ "		مجموعة " ب "		مجموعة " ج "	
ضمير المتكلم	استخدامه	ضمير الغائب	استخدامه	ضمير المخاطب	استخدامه
أنا	للمفرد المذكر والمؤنث	هو	للمفرد المذكر	أنت	للمفرد المذكر
نحن	للمثنى والجمع المذكر والمؤنث	هي	للمفردة المؤنثة	أنتِ	للمفردة المؤنثة
		هما	للمثنى المذكر والمؤنث	أنتما	للمثنى المذكر والمؤنث
		هم	للمجمع المذكر	أنتم	للمجمع المذكر
		هن	للمجمع المؤنث	أنتن	للمجمع المؤنث

* نشاط /

ضع خطأ تحت الضمائر في الجمل التالية ثم بين نوع الضمير :

نوع الضمير

للمخاطب

مثال : أنتِ جندي شجاع .

١- هو حاكم عادل .

٢- نحن صديقان مخلصان .

٣- هما شابان عراقيان .

٤- أنتم جنود المستقبل .

٥- هي فتاة فقيرة .

٦- أنا طالب في الصف الثالث .

٧- هم رواد فضاء .

* نشاط / أكمل الجمل بضمير مناسب مما بين القوسين :

(أنا - هي - أنت - نحن - هما)

- ١- طالب مؤدب .
- ٢- تساعد الفقراء .
- ٣- تدافع عن الوطن بدمائك .
- ٤- صديقة مخلصة .
- ٥- معلمتان نشيطتان .

* نشاط / أكمل الجمل التالية بالضمير المناسب مما يلي :

(هما - هو - هن - هي - هم)

- ١- السائح الذي زار البتراء .
- ٢- السائحة التي تصور الآثار .
- ٣- السائحان اللذان وصلا إلى جرش .
- ٤- السائحتان اللتان صورتا الآثار .
- ٥- السائحون الذين ركبوا الجمال .
- ٦- السائحات اللاتي أعجبن بالمناظر في المتحف .

* نشاط / أكمل حسب المثال :

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| أ- أنت طالب مجتهد . | ب- هو رسام بارع . |
| طالبة مجتهدة . | رسامة بارعة . |
| طالبان مجتهدان . | رسامان بارعان . |
| طالبتان مجتهدتان . | رسامتان بارعتان . |
| طلاب مجتهدون . | رسامون بارعون . |
| طالبات مجتهدات . | رسامات بارعات . |

ج- أنا صائم	د- هذا هو الذي سقط شهيدا
..... صائمة .	..... اللذان سقطا شهيدين
..... صائمان .	هاتان سقطتا شهيدتين .
..... صائمتان .	..... هم سقطوا شهداء .
..... صائمون .	..... اللاتي سقطن شهيدات .
..... صائمات .	

* نشاط /

اجعل كل ضمير مما يلي في جملة من تعبيرك :

- أنا :
- هو :
- هي :
- نحن :
- أنت :
- أنت :
- أنتن :
- أنتما :
- هم :

* نشاط /

تحدث في حدود أربعة أسطر عن عملك اليومي مستخدماً الضمائر .

.....

.....

.....

.....

.....

بطاقة تقويم

السؤال الأول / أكمل الحرف الناقص (ت ، ة)

- ١- هدم..... الجرافا.....البيو.....
٢- قصر الأمير..... جميل .
٣- اشترى..... قصه..... ديني.....
٤- حد..... الطالب..... مسأل..... صعب.....

السؤال الثاني / أكمل حسب المثال :

المثال	صداقة	صداقات
ثلاجة
خزانة
وردة

السؤال الثالث / استمع ثم اكتب الكلمة الناقصة :

- ١- على الحائط .
٢- يشتد الحر في
٣- في العيون .

السؤال الرابع / أكمل بحرف جر مما يلي : (ل - من - على - ب)

- ١- المسلم يبدأ كل شيء اسم الله .
٢- عطفت طالب فقير .
٣- لعب عبادة الكرة .
٤- رجع الأولاد حديقة الحيوان .

السؤال الخامس / ضع كلاً مما يلي في مكانه المناسب :

(هذان - الذين - هو - هؤلاء - اللذان)

- ١-.....أبطال شجعان .
٢-الشرطيالذي ينظم حركة المرور .
٣-الممرضانعالجا المريض مخلصان .
٤-إن الله يحبيقاتلون في سبيله .
٥-.....طالبان مؤدبان .

السؤال السادس / أكمل حسب المثال :

هذا	هو	الذي	قطف	الزهرة
.....	.....	اللذان	قطفا	الزهرة
هاتان	.....	.....	قطفتنا	.....
.....	هم	.....	.....	.....

بطاقة (١٦)

النتاج / يتعرف أقسام الكلام .

*** تذكر عزيزي الطالب أن الكلام ينقسم إلى ثلاثة أقسام : اسم ، فعل ، حرف

* نشاط /

- ١- ضع خطأ تحت الاسم مما يلي :
(المهندس - غزال - يشرب - من - فلسطين - إلى - نام)
- ٢- ضع خطأ تحت الفعل مما يلي :
(سمكة - كتب - على - اللاعب - تفاح - يجاهد - نقرأ)
- ٣- ضع خطأ تحت الحرف مما يلي :
(الحقل - عن - فتح - في - كرسي - نزل - على)

* نشاط /

ضع مكان النقط اسماً وبيّن مدلوله :

- مثال : هبطت الطائرة في المطار . (يدل على جماد)
- ١- صوته جميل . (.....)
 - ٢- عصير لذيذ . (.....)
 - ٣- رقبته طويلة . (.....)
 - ٤- عاصمة فلسطين . (.....)

* نشاط /

أكمل بفعل مناسب :

- ١- السمك في الماء .
- ٢- الوالد من العمل متعباً .
- ٣- على نظافة ملابسك .
- ٤- المجاهدون عن أرضهم بشجاعة .

اسم الطالب : الصف : الثالث () الموضوع (الخطة العلاجية) الأستاذ : أبو عبادة غازي المصلح

* نشاط / أكمل بحرف مناسب :

- ١- ذهب الولد المدرسة .
- ٢- سقط الصاروخ الأرض .
- ٣- أنا أصحو نومي مبكراً .
- ٤- اشتريت أمي الخضروات السوق .

* نشاط / صنف الكلمات التالية حسب الجدول :

(غرة - يجاهد - إلى - الخليل - موز - مقعد - نخل - عن - كرة - سامي - يشاهد - في - نجح)

اسم	فعل	حرف

* نشاط /

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين ثم اذكر نوعها حسب المثال :

(العصفور - الشمس - من - يعطف - يفرح - لن - القمر)

نوعها

اسم

.....

.....

.....

.....

.....

مثال : القمر يضيء الكون في الليل .

١- يغرد على الشجرة .

٢- تصنع الجبن اللبن .

٣- الطبيب المرضى .

٤- أتأخر عن المدرسة .

٥- الأطفال بقدوم العيد .

٦- الكبير على الصغير .

° نشاط /

(أ) ضع كل اسم مما يلي في جملة من تعبيرك :

-/ الحصان
...../ الشجرة
...../ الجندي
...../ القصة
...../ المدرسة

(ب) ضع كل فعل مما يلي في جملة من تعبيرك :

-/ قرأ
...../ سافر
...../ ينام
...../ يجاهد
...../ يصوم

(ج) ضع كل حرف مما يلي في جملة من تعبيرك :

-/ من
...../ على
...../ في
...../ لم
...../ أن

بطاقة (١٧)

النتاج / توظيف التراكيب اللغوية .

* نشاط /

ضع كل تركيب مما يلي في مكانه المناسب :

(يستعد ل - يعمل في - سار على - جاء من - يروي ب - يقترب من)

١- صديقي مقبرة الشهداء .

٢- الطالب لامتحان .

٣- الابن طريق والده .

٤- الشهيد ... دمه أرض الوطن .

٥- المهندس الشركة .

٦- الجندي العبوة الناسفة .

* نشاط /

ضع كل تركيب مما يلي في جملة من تعبيرك حسب المثال :

التركيب	الجملة
يدافع عن	يدافع المجاهد عن أرضه بدمائه .
يأخذ من	
يبتعد عن	
يذهب إلى	
يمشي في	
يهتم ب	
يظهر في	
قرأ عن	
يعيش في	
يعيش على	
قام من	
هبط في	
يقول ل	
يعطف على	
يدعول	
عاد من	
يتنازل عن	
يتمسك ب	
يأكل من	

بطاقة (١٨)

النتاج / استخدام المفردات استخداماً سليماً .

* نشاط /

اختر لكل كلمة تحتها خط مرادفها مما بين القوسين ، حسب المثال :

مثال : يساعد أحمد والده في الحقل . (يحارب - يعاون)

- ١- لا يرضى الأردني بالذل . (يرفض - يقبل)
- ٢- في المدينة مبانٍ شاهقة . (منخفضة - عالية)
- ٣- عاد الفلاح من الحقل متعباً . (ذهب - رجع)
- ٤- عصير البرتقال لذيذ . (كثير - شهى)
- ٥- يستيقظ الطفل صباحاً . (ينام - يصحو)
- ٦- نشرب الماء النقي . (الصافي - القليل)
- ٧- دمر الأعداء المدينة . (خرب - بنى)

* نشاط /

اختر لكل كلمة تحتها خط مضادها مما بين القوسين ، حسب المثال :

- ١- الفساد ظاهرة مفيدة . (الباطل - الإصلاح)
- ٢- هذا طالب مجتهد . (نشيط - كسول)
- ٣- الأمانة صفة سيئة . (الخيانة - الحق)
- ٤- الماء الملوّث مفيد لصحة الإنسان . (النظيف - الفاسد)
- ٥- لي صديق حاقد . (عدو - صاحب)
- ٦- فاز الفريق في المباراة . (انتصر - هزم)
- ٧- هذا قميص رخيص الثمن . (غالي - معتدل)
- ٨- الامتحان صعب . (طويل - سهل)

* نشاط /

اختر لكل كلمة مما يلي الكلمة المرادفة لها حسب المثال :

مثال : مصباح : (قلم - مرآة - فانوس - قميص)

- ١- منزل : (بستان - مدرسة - بيت - حديقة)
٢- حكاية : (رحلة - نزهة - قصة - مجلة)
٣- غرفة : (بيت - حجرة - جبل - قرية)
٤- ينمو : (يقل - يكبر - يهتم - يجري)
٥- فرحان : (كبير - مسرور - حزين - ناجح)

* نشاط /

اختر لكل كلمة مما يلي الكلمة المضادة لها حسب المثال :

مثال : ذكي : (نشيط - مجتهد - غبي - قصير)

- ١- واسع : (قوي - ضعيف - ضيق - مرتفع)
٢- يبني : (يعمر - يهدم - يعمل - يساعد)
٣- قريب : (بعيد - نازل - سعيد - منخفض)
٤- شجاع : (سهل - عجيب - غريب - جبان)
٥- يتكلم : (يتحدث - يقول - يسكت - يقف)

بطاقة (١٩)

النّاتج / تكوين جمل مفيدة .

* نشاط /

كوّن من كلمات كل سطر جملة مفيدة حسب المثال :

مثال : (صباحا - الشمس - تشرق)

تشرق الشمس صباحا

١- (أسرة - نحن - سعيدة)

.....

٢- مهندسا - يعمل - والدي)

.....

٣- تشتهر - بالعنب - الخليل)

.....

٤- الجنة - يدخل - الله - الشهداء)

.....

٥- (اليوم - نصلي - في - كم - صلاة)

.....

* نشاط /

أعد ترتيب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى ، حسب المثال :

مثال : (شجرة الموز - تسلق القرد - حتى شبع - وأخذ يأكل)

تسلق القرد شجرة الموز ، وأخذ يأكل حتى شبع .

١- (ثم ذهب إلى المدرسة - ولبس ملابسه - وأخذ كتبه - استيقظ أحمد من نومه مبكراً)

٢- (وزرنا مدينة بيت لحم - ذهبنا في رحلة إلى القدس - وصلينا في المسجد الأقصى)

٣- (رفعت السماعة - دق جرس الهاتف - وقلت لأبي المكالمة لك)

* نشاط / أكمل الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين لتكون فقرة مفيدة :

(وطنك - وتعبت - أشهر - حملتك - وسهرت - رجلاً - طفلاً)

* الأم في بطنها تسعة وأرضعتك من لبنها و عليك الليلي و

من أجلك حتى أصبحت وتعلمت في المدارس إلى أن أصبحت عظيماً تنفع

* نشاط / (أ) رتب الجمل التالية لتكون قصة ذات معنى :

() فركبوا السيارة وساروا بين المزارع والحقول .

() في يوم مشرقٍ من أيام الربيع فكرت الأسرة في رحلة للريف .

() وأخذوا ينشدون ويتمتعون بالمناظر الجميلة .

() وأخيراً عادوا إلى منازلهم سعداء .

(ب) رتب الجمل التالية لتكون قصة ذات معنى :

() حمل أحمد العصفور ووضع في قفص ووضع له الحب والماء .

() في يومٍ وجد أحمد عصفوراً في حديقة منزله .

() وعندما حضر أحمد لم يجد العصفور داخل القفص .

() نسي أحمد في يوم من الأيام باب القفص مفتوحاً ؛ فطار العصفور .

() عندها تعجب أحمد وعرف أن الحرية أغلى من كل شيء .

* نشاط / أجب عن الأسئلة التالية بجمل مفيدة :

- مثال : كم عدد أفراد أسرتك ؟ عدد أفراد أسرتي ثمانية أفراد .
- ١- متى تصحو من نومك ؟
- ٢- هل تكتب واجبك البيتي ؟
- ٣- ماذا تتعلم في المدرسة ؟
- ٤- متى يصوم المسلمون ؟
- ٥- ما هوايتك المفضلة ؟
- ٦- أين يقع المسجد الأقصى ؟
- ٧- ماذا تحب أن تكون في المستقبل ؟
- ٨- ما اسم مدرستك ؟

بطاقة (٢٠)

النتاج / يحدد الفكرة العامة لفقرات مقترحة .

* نشاط /

اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(يأتي بعد شهر شعبان يصوم فيه المسلمون جميعاً ، انتصر فيه المسلمون على الكفار في معركة بدر ، وفيه يكثر المسلمون من الصلاة وتلاوة القرآن والقيام ، وفيه أنزل القرآن وفيه ليلة هي خير من ألف شهر) .

تحدث القطعة السابقة عن (عيد الأضحى - شهر رمضان - عيد الفطر)

(وقف التلاميذ صفوفاً منتظمة ، وهتفوا بتحية العلم ثم ساروا إلى حجرات الدراسة وذهب بعضهم إلى المكتبة واخذوا يطالعون الكتب والمجلات ، وآخرون ذهبوا إلى الملعب يلعبون بنشاط) .

- الفقرة السابقة تتحدث عن (المسجد - الجامعة - المدرسة)

(يقدمون للوطن خدمة عظيمة ، فهم الذين يربون أبناء الأمة ويعلمونهم ويهذبون أخلاقهم ، فيخرج منهم المهندس والطبيب والصانع والجندي والمعلم وغيرهم من أصحاب العمل الذين يعتمد عليهم الوطن)

-تحدث الفقرة السابقة عن..... (العمال - الفلاحين - المدرسين)

(وقف الأطفال أمام قفص القرود وهم يضحكون من حركاته وألعابه ، وأخذوا يرمون له الموز ، فيقتشر ويأكل ثم انتقلوا إلى قفص الأسد وسمعوا زئيره المخيف وشاهدوا النمر والفيل والزرافة وغيرها .
-المكان الذي ذهب إليه الأولاد هو (المستشفى - القرية - حديقة الحيوان)

نشاط /

من أكون :

- يصنع مني اللبن والجبنة والزبدة والقشدة . ()
- أنا فاكهة تبدأ بحرف الخاء وتنتهي بحرف الخاء . ()
- أنا فاكهة تبدأ بحرف التاء وتنتهي بحرف التاء . ()
- أنا فاكهة تبدأ بحرف التاء وتنتهي بحرف الحاء . ()
- لوني أبيض استخرج من البحر وأوضع على الطعام . ()
- أنا مدينة فلسطينية قديمة اشتهر بالموز وجوي الحار . ()
- أنا أفق في الشارع وأنظم حركة المرور . ()
- أنا من أقدم المدن وعاصمة فلسطين الأبدية . ()
- أنا شجرة مباركة ورد ذكرى في القرآن لا يسقط ورقى وأعيش طويلا ويصنعون مني الزيت . ()

بطاقة (٢١)

النتاج / يعبر عن فهمه لمضمون قطعة .

» نشاط / اقرأ القطعة ثم اجب عن الأسئلة التي بعدها :

» اسمها أحب الأسماء وصوتها أعذب الأصوات ورسمها أجمل ما رآته العيون ، إنها رمز الحب والتضحية ونبع الحنان ، أوصى الله - سبحانه وتعالى - بحبها وطاعتها وجعل الجنة تحت أقدامها وحث الأبناء على تعظيمها وتكريمها .

- ١- تتحدث القطعة السابقة عن
- ٢- ما واجبنا تجاه الوالدين ؟
- ٣- مرادف (الحنان) (القوة - العطف - السعادة)
- ٤- مضاد (طاعتها) (حبها - تقديرها - معصيتها)
- ٥- إنها رمز الحب والتضحية . أسلوب (نفي - توكيد - أمر)
- ٦- استخرج من القطعة :

- اسماً فعلاً حرفاً كلمة بها تاء مربوطة

كلمة بها تاء مفتوحة كلمة بها ال شمسية كلمة بها ال قمرية

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالواو كلمة بها مد بالياء

(٢) كان الأب عائداً من عمله فرأى أطفالاً يجرون كلباً صغيراً ؛ ليلقوه في ماء الترعة ، فأشفق عليه وحمله إلى المنزل فرحت الأسرة بالكلب وأخذت تعتني به حتى كبر وفي ساعة متأخرة من إحدى الليالي تسلل لص خبيث إلى مخزن البيت فهجم عليه الكلب نابحاً ، فأسرعت الأسرة نحو الصوت وقبضت على اللص وسلمته للشرطة .

- ١- ضع عنواناً مناسباً للقطعة
- ٢- كان الأب عائداً من (البيت - المدرسة - العمل)
- ٣- أنقذ الأب الكلب من (الحرق - الغرق - الذبح)
- ٤- الذي نبه الأسرة بوجود اللص هو (الأب - الجرس - الكلب)
- ٥- عقاب اللص (السجن - الإعدام - الإفراج)
- ٦- تسلل تعنى (اختبأ - دخل خفية - خرج)
- ٧- مضاد تعنى (تهتم - تهمل - تساعد)
- ٨- استخرج من القطعة :

- اسماً فعلاً حرفاً كلمة بها تاء مربوطة

كلمة بها تاء مفتوحة كلمة بها ال شمسية كلمة بها ال قمرية

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالواو كلمة بها مد بالياء

كلمة بها تنوين فتح

٩- فرحت الأسرة بالكلب (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر)

اسم الطالب : الصف : الثالث () الموضوع (الخطة العلاجية) الأستاذ : أبو عبادة غازي المصلح

١٠- تسلل اللص إلى المخزن..... (فاعل - مبتدأ - خبر)

بطاقة (٢٢)

النتاج / يتعرف أسلوب الاستفهام

تذكر عزيزي الطالب إن أسلوب الاستفهام يأتي للاستفسار عن قضية معينة .

وأسماءه هي :

اسم الاستفهام	استخدامه
هل	يستخدم للاستفسار عن مضمون الجملة ويكون الجواب بنعم أو لا
ماذا	يستخدم للاستفسار عن فعل قام به عاقل أو غير عاقل
لماذا	تستخدم للاستفسار عن السبب .
أين	تستخدم للاستفسار عن المكان .
متى	تستخدم للاستفسار عن الزمان
كيف	تستخدم للاستفسار عن الحال
من	تستخدم للاستفسار عن العاقل
كم	تستخدم للاستفسار عن العدد .
ما	تستخدم للاستفسار عن غير العاقل .

نشاط / صل كل اسم استفهام باستخدامه ، حسب المثال :

اسم الاستفهام	استخدامه
هل	تستخدم للاستفسار عن العدد
ماذا	يستخدم للاستفسار عن فعل قام به عاقل أو غير عاقل
لماذا	تستخدم للاستفسار عن الزمان .

اسم الطالب : الصف : الثالث () الموضوع (الخطة العلاجية) الأستاذ : أبو عبادة غازي المصلح

أين	تستخدم للاستفسار عن العاقل
متى	تستخدم للاستفسار عن السبب .
كيف	تستخدم للاستفسار عن الحال
من	تستخدم للاستفسار عن المكان
كم	يستخدم للاستفسار عن مضمون الجملة ويكون الجواب بنعم أو لا
ما	تستخدم للاستفسار عن غير العاقل .

* نشاط / ضع خطأ تحت اسم الاستفهام في الجمل التالية :

- ١- ماذا تحب من الفاكهة ؟
- ٢- كم فريقاً في الملعب ؟
- ٣- كيف كانت الرحلة ؟
- ٤- متى يصوم المسلمون ؟
- ٥- ما اسمك ؟
- ٦- أين تقع مدينتك ؟

* نشاط / اختر اسم الاستفهام المناسب لكل جملة مما يلي :

- ١- يوجد المسجد الأقصى ؟ (متى - أين - من)
- ٢- شهيداً استشهد في اجتياح جباليا الأخير ؟ (متى - ما - كم)
- ٣- لون علم فلسطين ؟ (هل - ما - لماذا)
- ٤- تحب قراءة القصص ؟ (كيف - ماذا - هل)
- ٥- يأتي عيد الفطر ؟ (أين - متى - ماذا)

* نشاط / أكمل باسم استفهام مناسب :

- ١- ينضج العنب ؟
- ٢- حال والدك اليوم ؟
- ٣- كتبت الواجب ؟
- ٤- فصلاً في المدرسة ؟
- ٥- بنى المسجد الأقصى ؟
- ٦- تأتي إلى المدرسة ؟

* نشاط / ضع سوئلاً لكل جواب مما يلي :

- ١-
تشرق الشمس صباحاً .
- ٢- ؟

اصلني في اليوم خمس صلوات .

٣-؟

نعم زرت حديقة الحيوان .

٤-؟

قضيت العطلة الصيفية على شاطئ بحر غزة .

٥-؟

لأفوز في المباراة النهائية .

* نشاط / ضع جواباً لكل سؤال مما يلي :

١- من حرر المسجد الأقصى زمن الصليبيين ؟

٢- هل أنت بخير ؟

٣- أين تسكن ؟

٤- ما اسم مدرستك ؟

٥- كم طالباً في الفصل ؟

نشاط / استفهم عما يلي :-

١- عدد عقارب الساعة .

.....

٢- مكان الكعبة .

.....

٣- زمان نضج البرتقال .

.....

٤- عن الذي فاز في المسابقة الشعرية .

.....

* نشاط / رتب كلمات كل سطر لتكون أسلوب استفهام :

١- (إلى - المدرسة - التلاميذ - متى - يذهب)

؟

٢- (العطلة - تقضي - أين - الصيفية)

؟

٣- (يتغذى - الإنسان - لماذا)

؟

٤- (يسعف - من - المصابين)

؟

٥- (تحب - هل - كرة - القدم)

؟

* نشاط /

ضع كل اسم استفهام مما يلي في جملة من تعبيرك :

هل :

من :

ماذا :

لماذا :

كيف :

متى :

أين :

ما :

كم :

* نشاط /

ارسم شجرة ثم وزع عليها أسماء الاستفهام .

بطاقة تقويم

السؤال الأول / ضع كل تركيب مما يلي في جملة من عندك :

- ١- يهجم على : ٢- يسأل عن :
٣- يسأل عن : ٤- يعمل في :
٥- يأخذ من :

السؤال الثاني / اجب بما هو مطلوب :

- ١- عاد أحمد صديقه المرض . مرادف عاد (زار - ضرب)
٢- عاد أحمد من المدرسة . مرادف عاد (ذهب - رجع)
٣- غرس والدي شجرة . مرادف غرس (قلع - زرع)

اسم الطالب : الصف : الثالث () الموضوع (الخطة العلاجية) الأستاذ : أبو عبادة غازي المصلح

- ٤- هذا ثوب قديم . مضاد قديم (ماضي - جديد)
٥- أشرقت الشمس . مضاد أشرقت (ظهرت - غابت)
٦- الجيش مهزوم . مضاد مهزوم (مطرود - منصور)

السؤال الثالث / كون من كلمات كل سطر جملة مفيدة

- (جدي - قصة - لنا - يحكي)
٢- أصلي - المسجد - الصلوات - الخمس - في)

السؤال الرابع / رتب الجمل التالية لتكون قصة مفيدة :

- () هرب جندي من الجيش ليلاً وذهب إلى قريته .
() ثم عاد إلى أمه ، فرحت به ورحب به أهل قريته .
() ولما عرفت صوته غضبت وقالت : كلا لن تكون ابني إن ابني في ميدان القتال .
() فطرق باب منزله فقالت له أمه : من الطارق ؟ فأجابها ابنك .
() فخجل الجندي من نفسه وعاد إلى الميدان وحارب بشجاعة حتى انتصر الجيش .

السؤال الخامس : (أ) أكد الجملة التالية بأن : -القدس لنا

(ب) اتف الجملة التالية بلا : أهرب من المعركة

السؤال السادس / ضع سوآلا لكل جواب مما يلي :

- ١- ؟
أجلس في الحديقة .
٢- ؟
أصبحت نشيطاً .
٣- ؟
نعم نجحت في الامتحان .