

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف ملزمة التراكيب اللغوية أحب لغتي

موقع المناهج ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[مذكرة مراجعة اللغة العربية](#)

1

[شرح قصيدة مرح الطفولة](#)

2

[مراجعة الساعة الذهبية في مادة اللغة العربية](#)

3

[مراجعة اللغة العربية قسم الإملاء](#)

4

[مراجعة اللغة العربية قسم التعبير](#)

5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Hafsa Um-Al-Moamaneen Primary Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم



مدرسة حفصة أم المؤمنين الابتدائية للبنات



ملزمة

التراكيب اللغوية

أحب العريفة

للف الثالث الابتدائي

اسمي:

صفي:

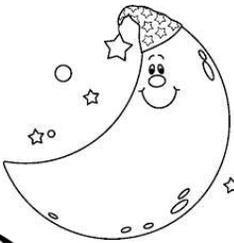
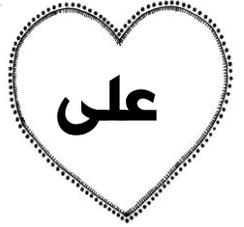
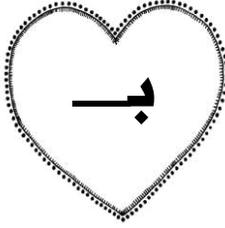
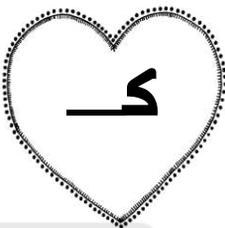
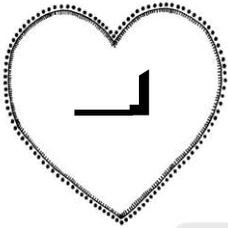
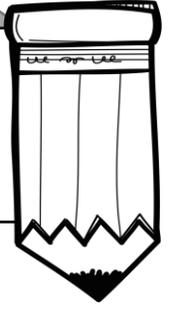
مديرة المدرسة:
أ. مريم نبيل العطاوي

منسقة القسم:
أ. مريم أحمد الجزاف

إعداد:
أ. فاطمة عيسى عبدالكريم

حروف الجر

أقرأ الجمل الآتية، ثم املأ الفراغ بحرف جر مناسب:



١- الكتاب ----- الطاولة.

٢- عاد الطالب ----- المدرسة.

٣- ذهبت ----- التسوق.

٤- البنت جميلة ----- القمر.

٥- لعب خالد ----- الكرة.

٦- نظرت ليلى ----- السماء.

٧- الكرة ----- الصندوق.

٨- البيت بعيد ----- المدرسة.

أدوات النفي

أكتب جمل نافية من إنشائي باستخدام

ليس - ليست - لا - لم - لن

أمثلة
تساعدني

ليس الجندي خائفاً.
ليست المدرسة صغيرة.
لا يسبح الولد في مياه النهر الملوثة.
لم أسافر إلى الإمارات.
لم أذهب إلى بيت جدتي الأسبوع الماضي.

ليس

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

ليست

alManahj.com/bh

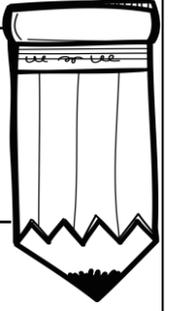
لا

لم

لن

المثنى

أكون جمل من إنشائي باستخدام المثنى



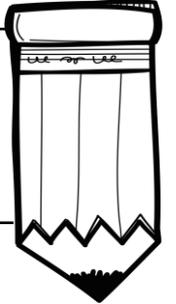
• الولدان

• المهندسان

• الشارغان تحميل هذا الملف من

• الطيّبتان وقع المناهج البحرينية

أحول الجمل التالية إلى مثنى كما في المثال



• اللوحة جميلة. - اللوحتان جميلتان.

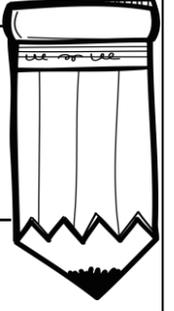
• الصادق محبوب. -

• الشجرة مثمرة. -

• الملعب واسع. -

الجمع

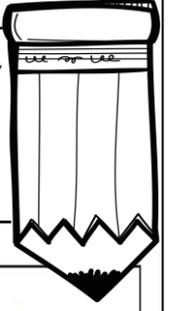
أحول الجمل التالية من مفرد إلى جمع كما في المثال



- هذا اللاعبُ ماهرٌ ← هؤلاء اللاعبون ماهرون.
- هذا كاتبٌ مميّزٌ ← هؤلاء الرسّامات ماهرات.
- هذا عاملٌ مجتهدٌ ← هذه طالبةٌ مميّزةٌ
- هذا مزارعٌ نشيطٌ ← هذه الأم عظيمةٌ
- هذه رسامةٌ ماهرةٌ ← هذه مهندسةٌ ناجحةٌ

الضمائر

أنظر إلى جدول الضمائر بعناية ثم أضع الضمائر المحددة في
جمل من إنشائي



ضمائر الغائب	
هو	المفرد المذكر
هي	المفردة المؤنثة
هما	المثنى (مذكر ومؤنث)
هم	الجمع المذكر
هنَّ	الجمع المؤنث

ضمائر المخاطب	
أنتَ	المفرد المذكر
أنتِ	المفردة المؤنثة
أنتما	المثنى (مذكر ومؤنث)
أنتم	الجمع المذكر
أنتنَّ	الجمع المؤنث

ضمائر المتكلم	
أنا	المفرد (مذكر ومؤنث)
نحن	الجمع (مذكر ومؤنث)

أنا

نحن

أنتَ

تابع الضمائر

أنت

أنتما

أنتم

هو

هي

هو

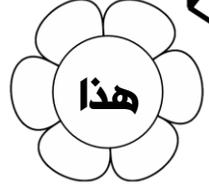
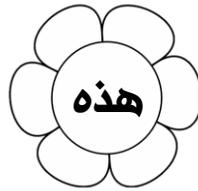
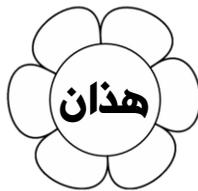
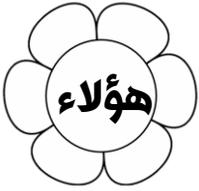
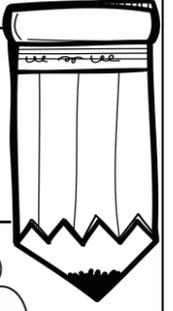
هي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أسماء الإشارة

أختار اسم الإشارة المناسب مما يلي:



زهور جميلة. ----- ○

فتاة مهذبة. ----- ○

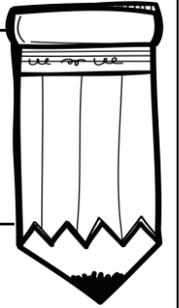
أولاد ماهرون. ----- ○

فلاحات نشيطات. ----- ○

تلميذان ماهران. ----- ○

لاعبتان نشيطتان. ----- ○

أحول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع



هذه فتاة مجتهدة.

المثنى: -----

الجمع: -----

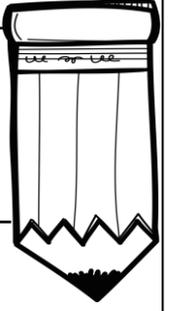
هذا تلميذ مجتهد

المثنى: -----

الجمع: -----

أدوات الاستفهام

أضع أداة استفهام مناسبة في كل سؤال مما يلي:



ما

لماذا

كيف

ماذا

مَنْ

أين

متى



ترسمُ وردةً؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية



تذهبُ إلى المدرسة؟

وضعتُ حقيبتك؟



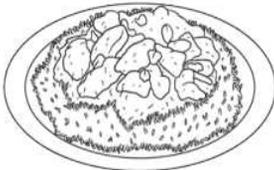
تحبُّ أن تأكل؟

نزرعُ الأشجار؟



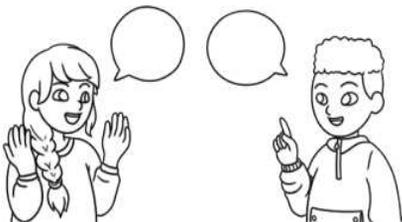
يقعُ بيتك؟

ستأكلُ في الغداء؟



تذهبُ يومَ الجمعة؟

سيوصلُك إلى الحفل؟

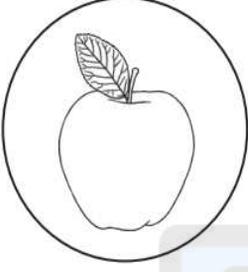
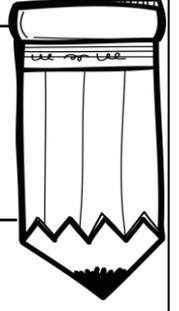


تريدُ؟

اسمك؟

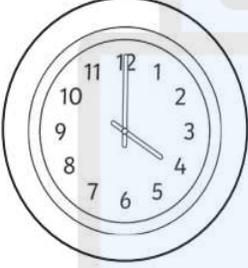
تابع أدوات الاستفهام

أكتب أسئلة للإجابات التالية باستخدام أداة الاستفهام المناسبة



س: _____

ج: أكل الولد تفاحةً.



تم تحميل هذا الملف من

س: _____

موقع المناهج البحرينية
ج: رجعتُ من المدرسة الساعة الرابعة.

alManahj.com/bh



س: _____

ج: عاد نورٌ من المدرسة ماشياً.



س: _____

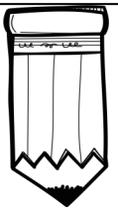
ج: يقع المسجدُ في الشارع الخلفي.



س: _____

ج: قطفتُ الزهرة لأقدمها هديةً لأمي.

الأفعال: الماضي – المضارع – الأمر



أكمل الجدول بكتابة الأفعال بالصيغة الصحيحة:

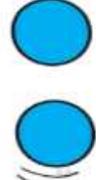
أمر	مضارع	ماضي
اقرأ	يقرأ	قرأ
		ذهب
		رسم
		كتب
		ركض
		شرب
		نظر
		بدأ
		درس
		وقف
		جلس

اكتب ثلاثة أفعال في الزمن الماضي ثم اكتب ما يقابلها في الزمن المضارع والأمر:

أمر	مضارع	ماضي

علامات الترقيم

أضع علامات الترقيم المناسبة في النص التالي:



الشَّجَرَةُ الْمُبَارَكَةُ

تمّ تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

سَأَلَ خَالِدٌ أَبَاهُ فَقَالَ لَهُ () هَلِ الزَّيْتُونَةُ شَجَرَةٌ مُعَمَّرَةٌ () فَأَجَابَهُ
الْأَبُ () نَعَمْ وَدَائِمَةُ الْخُضْرَةِ () أَيُّ أَنْ أَوْرَاقِهَا لَا تَتَساقَطُ فِي فَصْلِ
الْخَرِيفِ () وَقَدْ يَصِلُ ارْتِفَاعُهَا إِلَى 15 مِترًا ()
قَالَ خَالِدٌ () مَا أَجْمَلُ أَوْرَاقِهَا بَسِيطَةٌ ذَاتُ لَوْنٍ أَخْضَرٍ دَاكِنٍ ()

اختر أداة من أدوات الترقيم و أكتب تناسب استخدام هذه
الأداة

