

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع



مراجعة القراءة الصامتة

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10:19:50 2023-10-31

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أنشطة قراءة صامتة	1
شرح درس ما أحمل وطني	2
نشاط تدريبي علامات التقييم	3
كتاب اللغة العربية الجزء الثاني	4
الفرق بين التاء المربوطة والتاء	5

اسمي:

صفي: ٣ /

قراءة صامته للصف الثالث الابتدائي الفصل الأول ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

خَرَجَتِ الْفَرَّاشَةُ الصَّغِيرَةُ ذَاتَ يَوْمٍ مَعَ أَحَدِ رَفِيقَاتِهَا لِتَنْزِعَهُ فِي الْهَوَاءِ الطَّلِقِ وَالِإِسْتِمْتَاعِ بِرَحِيقِ زُهُورِ
الرَّبِيعِ الرَّائِعَةِ، انْتَبَهَتْ الْفَرَّاشَةُ إِلَى أَنَّ الْمَنْزَلَ عَلَى وَشَكِّ أَنْ يَضِيعَ مِنْهَا، هَمَسَتْ لِصَدِيقَتِهَا: يَجِبُ أَنْ نَعُودَ
حَتَّى لَا تُوْبِخُنِي أُمِّي، فَهِيَ شَدَّدَتْ عَلَيَّ أَلَّا أَبْتَعِدَ عَنِ الْمَنْزَلِ.

صَحِكْتُ رَفِيقَتُهَا بِصَوْتٍ عَالٍ: أَنْتِ جَبَانَةٌ، لَا تَكُونِي هَكَذَا.. تَعَالِي نَنْطَلِقُ سَأْرِيكِ جَمَالَ عِطْرِ بَعْضِ الْأَزْهَارِ
الْعَذِيبَةِ هُنَاكَ. أَتَارَتْ كَلِمَةُ جَبَانَةَ صَجَرَ الْفَرَّاشَةِ الصَّغِيرَةِ، وَقَادَهَا الْعِنَادُ إِلَى الْإِسْتِمْرَارِ مَعَ رَفِيقَتِهَا حَتَّى لَا
تَقُولَ عَنْهَا مَرَّةً أُخْرَى أَنَّهَا جَبَانَةٌ، انْطَلَقْنَا بَعِيدًا حَتَّى وَصَلْنَا إِلَى زَهْرَةٍ كَبِيرَةٍ تَفُوحُ مِنْهَا رَائِحَةٌ فِي غَايَةِ الرَّوْعَةِ،
أَخَذْتُ الْفَرَّاشَةَ الصَّغِيرَةَ تَتَمَائِلُ إِعْجَابًا بِجَمَالِ أَلْوَانِ الزَّهْرَةِ الرَّاهِيَةِ وَرَائِحَتِهَا الطَّيِّبَةِ وَشَكْلِ عَسَلِهَا الْمَوْجُودِ
عَلَى صَفْحَاتِ الْوَرْدَةِ.

طَعْمُ الْعَسَلِ اللَّذِيذِ أُنْسَى الْفَرَّاشَةَ الصَّغِيرَةَ نَصِيحَةَ أُمِّهَا بِعَدَمِ الْإِبْتِعَادِ عَنِ حُدُودِ الْمَنْزَلِ وَتَجَنُّبِ الْإِقْتِرَابِ
مِمَّا لَا تَعْرِفُ أَصْلَهُ أَوْ مَصْدَرَهُ، وَبَعْدَ مُرُورِ وَقْتٍ طَوِيلٍ أَنْذَرْتُ فُرُونَ إِسْتِشْعَارِ الْفَرَّاشَةِ الصَّغِيرَةِ بِأَنَّ هُنَاكَ
خَطَرًا يَقْتَرِبُ مِنْهَا، فَرَفَعَتْ رَأْسَهَا لِتَرَى مَا يَنْتَظِرُهَا.
أوراق الزهرة ترتفع بهدوءٍ شديدٍ، ياللهول، الزهرة المفترسة تخطط إلى أن تأكل الفراشتان، حاولتا الخروج
من بين الأوراق التي باتت تضيق عليهما حتى كادوا أن يموتا، ظلت كل واحدة تدفع الأوراق بأقصى ما
تملك من قوة ولكن لا فائدة، وبينما هما هكذا، إذ بورقة تدخل إلى قلب الزهرة ليتمسكا بها؛ لتكون هي
المنقذ لهما، تمسكت الفراشتين بقوة في الورقة وتم سحبهما للخارج، فإذا بأمهما. لقد انقذتهما في الوقت
المناسب. نظرت الفراشة الصغيرة إلى أمها نظرة شكر وهي متعبَةٌ للغاية، فرددت الفراشة بلسانٍ ثقيلٍ
ومتعب: آخر مرة يا أمي، آخر مرة أعدك بذلك.

السؤال الأول: ضع عنواناً مناسباً للنص.

السؤال الثاني: عددي شخصيات القصة

السؤال الثالث: ما الذي أثار ضجر الفراشة؟

السؤال الرابع: ماذا حدث بعد أن رأت الفراشتان الوردة زاهية الألوان؟

السؤال الخامس: كيف تم إنقاذ الفراشتان؟

السؤال السادس: استخرجي من النص

١. معنى تحدث بصوتٍ خفيّ:
٢. جمع قَرْن:

٣. ال شمسيّة:
٤. ال القمرية:

السؤال السابع: لو كنتِ الفراشة الصغيرة، هل ستقومين بما قامت به؟ ولماذا؟

السؤال الثامن: أعيدي كتابة الجملة التالية بعد استبدال صيغة المفرد بصيغة المثنى مع تغيير ما يلزم.

خَرَجَتْ الْفَرَاشَةُ الصَّغِيرَةُ ذَاتَ يَوْمٍ مَعَ أَحَدِ رَفِيقَاتِهَا

إعداد: أ. منى عبدالجليل

مديرة المدرسة: أ. أسماء مهدي

المديرة المساعدة: أ. أمينة الجنيد