

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade3>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

جاء سجل انجاز الطالبة لمادة العلوم ليتم متطلبات كتاب الطالبة ومتضمنا أسئلة على المهارات الخاصة بكل درس وليبرز أهم الأفكار الرئيسية للدروس ويكون دليلا على التعلم وأرجو من والده الطالبة المساعدة في جعل هذا السجل نافعا مليء بكل ما هو مفيد واستخدام جيب المذكرة لوضع أي نشاط يخص المادة بما في ذلك مطوية فارغة من 15 أوراق لاستخدامها في وقت الحصة .

مرحبة بالتواصل من خلال الملاحظات

## جدول متابعة تصحيح المذكرة

التاريخ	ملاحظات المعلمة	ملاحظات ولي الأمر

الفصل : تعرف المخلوقات الحية

مفردات الفصل

المفردة	علميا	أعبر عنها
الجزر		

التاريخ / / 1432هـ

الدرس : المخلوقات الحية وحاجاتها

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟
..... ..... .....	ما الخصائص المشتركة بين المخلوقات الحية؟	..... ..... .....
..... ..... .....	مما تتركب المخلوقات الحية؟	

♥ تقويم :

♥ المفردات . ما المقصود بالبيئة ؟

**البيئة :**

.....  
.....

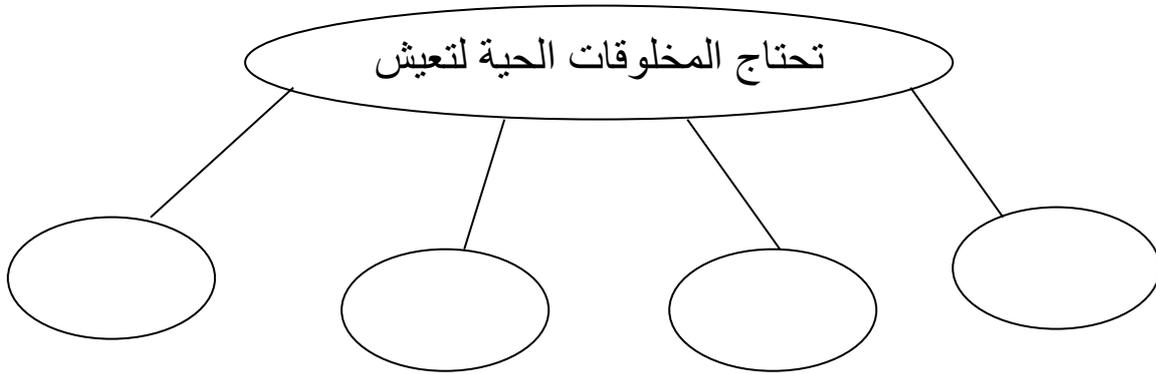


❖ الواجب :

❖ الفكرة الرئيسية . ما الفرق بين المخلوقات الحية والأشياء الغير حية ؟

المخلوقات الحية	الأشياء الغير حية
..... .....	..... .....

❖ الفكرة الرئيسية والتفاصيل . ما الأشياء التي تحتاج إليها المخلوقات الحية لتعيش ؟



❖ التفكير الناقد . إذا رغبت في زراعة نباتات في حديقة منزلك . فماذا ستوفر لها ؟

سأوفر في الحديقة: .....

.....

❖ أختار الإجابة الصحيحة . يحتاج الإنسان إلى جمع الأشياء التالية ليبقى حيا ما عدا :

- أ- الهواء
- ب- الغذاء
- ت- الماء
- ث- السيارات



ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟
..... ..... .....	ما وظيفة الساق ؟	..... ..... .....
..... ..... .....	ما وظيفة الجذور ؟	
..... ..... .....	ما وظيفة الأوراق ؟	

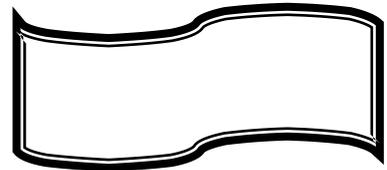
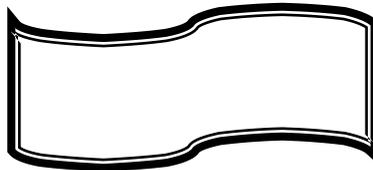
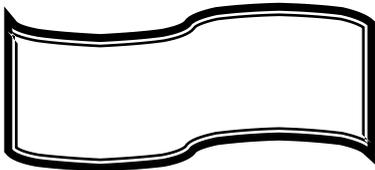
♥ تقويم :

♥ المفردات . ما المقصود بالبناء الضوئي ؟

البناء الضوئي:

❖ الواجب

❖ الفكرة الرئيسية . ما الأجزاء الثلاثة الرئيسية في معظم النباتات ؟





❖ التفكير الناقد . فيم تختلف النباتات عن الحيوانات ؟ (الغذاء !)

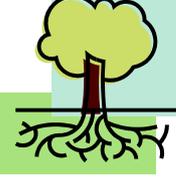
❖ اختاري الإجابة الصحيحة . ما وظيفة الرئيسية لجذور النباتات ؟

1. تعطي النبات اللون الأخضر
2. تمتص الماء والأملاح المعدنية
3. تنتج البذور
4. تمتص ضوء الشمس



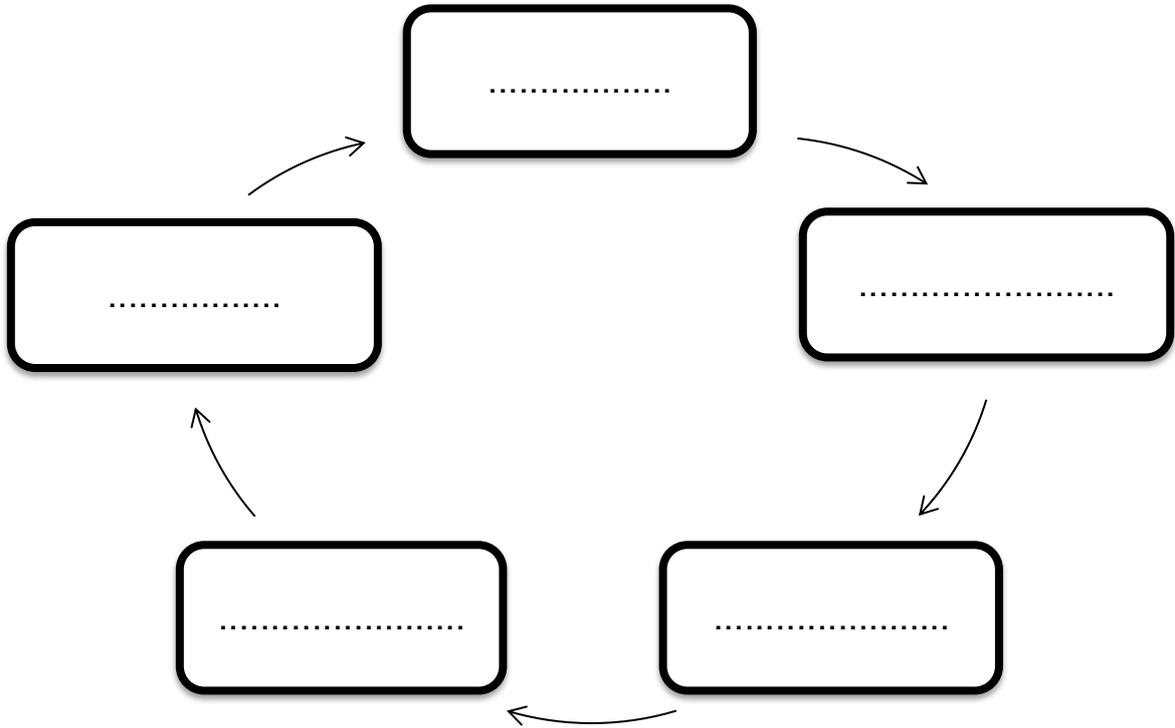
التاريخ / / 1432هـ

الدرس : دورات حياة النباتات

ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا تعلمت؟
..... ..... .....	كيف تنمو البذور؟	..... ..... .....
..... ..... .....	كيف تتكاثر البذور؟	

♥ تقويم :

❖ الفكرة الرئيسية .كيف تتم دورة حياة النباتات الزهرية؟



❖ المفردات .ما المقصود بالتلقيح؟

.....: **التلقيح**

❖ الواجب :

❖ أتتبع . كيف تتكون البذرة؟

النبات يحتوي على.....

ويتم في الأزهار.....

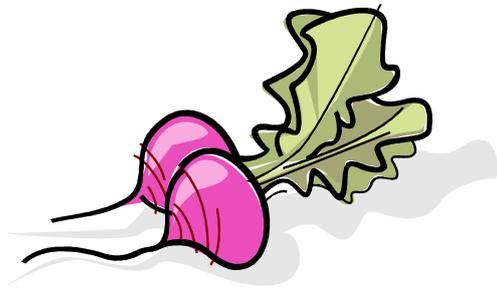
وفي داخل الثمرة يوجد.....

❖ التفكير الناقد . كيف تساعد الحيوانات النباتات الزهرية ؟

.....  
.....  
.....

❖ أختار الإجابة الصحيحة . ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟

- (1) الأزهار
- (2) الساق
- (3) الأوراق
- (4) الجذور



التاريخ / / 1432هـ

الدرس دورات حياة الحيوانات

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟
-------------	---------------------	--------------

<p>كيف تبدأ البرمائيات والزواحف والأسماك والطيور والحشرات حياتها؟</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>كيف تبدأ الثدييات حياتها؟</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

♥ تقويم :

♥ التفكير الناقد . هل يمر الإنسان بمرحلة التحول ؟ أوضح إجابتي

.....

.....

.....

♥ المفردات . ما المقصود بالتحول ؟

التحول : .....

❖ الواجب :

❖ الفكرة الرئيسية أصف دورة حياة حيوانين مختلفين ؟

حيوان (.....):

.....

.....

حيوان (.....):

.....

.....

❖ النتائج . أذكر بالترتيب ثلاث مراحل في دورة حياة السلحفاة البحرية ؟

.....

.....

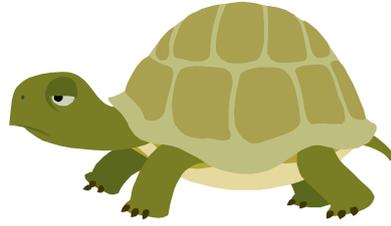
❖ أختار الإجابة الصحيحة . الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة حياته هو :

(1) السلحفاة

(2) الماعز

(3) الذباب

(4) السمكة



من المهم جدا مراجعة دورات حياة الحيوانات الموجودة بالدرس  
والتعليقات الموجودة عليها

## الفصل الثالث : المخلوقات الحية في النظام البيئي

### مفردات الفصل

المفردة	علميا	أعبر عنها
السلسلة الغذائية		

التاريخ / / 1432هـ

الدرس : السلاسل والشبكات الغذائية

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟
-------------	---------------------	--------------

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ما النظام البيئي؟</p>	<p>السلسلة الغذائية ترتيب لمخلوقات حية يعتمد كل منها على الآخر في تغذية</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ما الشبكات الغذائية؟</p>	

♥ تقويم :

♥ كيف يمكن لكل من النباتات والحيوانات الاعتماد على المحلات؟

.....

.....

♥ أستنتج . كيف يكون المخلوق جزءا من أكثر من سلسلة غذائية؟

<p>ماذا أستنتج؟</p>	<p>ما ذا أعرف؟</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الحيوانات تأكل أنواعا مختلفة من الغذاء لحوم ونباتات</p>



❖ الواجب :

❖ أعطي مثلا على المنتج والمستهلك والمحلل؟

المفردة	تعريفها	مثالها
المنتج	مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه	
المستهلك	مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى	
المحلل	مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات بعد موتها	

❖ الفكرة الرئيسية . ما لسلسلة الغذائية وما الشبكة الغذائية ؟

السلسلة الغذائية	الشبكة الغذائية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

❖ اختاري الإجابة الصحيحة . تحصل معظم المنتجات على الطاقة من :

1. الشمس
2. المحطات
3. المفترسات
4. الصخور



التاريخ / / 1432هـ

الدرس : التكيف

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟
-------------	---------------------	--------------

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ما المقصود بالتكيف</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ما هي الهجرة؟</p>	

♥ تفويم :

♥ الفكرة الرئيسية . أصف ثلاثة تكيفات مكنت النباتات أو الحيوانات من البقاء حيه؟

.....: الأسد

.....: نباتات الصبار

.....: الدلفين

♥ المفردات . ما المقصود بالنشاط الليلي ؟

.....: **النشاط الليلي**

.....

❖ **الواجب**

❖ التفكير الناقد . أقرن بين تكيف حيوانين مختلفين؟

(.....):

(.....):

❖ أ توقع . ما الذي يحدث لنبات يعيش في القطب الشمالي البارد إذا نقلته إلى الصحراء ؟

ما أتوقعه	ما يحدث؟
لا تستطيع النباتات التكيف لأنه لا يحتفظ والماء قليل في الصحراء	..... .....

❖ أختار الإجابة الصحيحة . لماذا تهاجر بعض الحيوانات ؟

1. هربا من الحيوانات المفترسة
2. تجنبنا للطقس البارد
3. بحثا عن آبائها
4. رغبة في تغيير أماكنها

من المهم جدا مراجعة الصور الموجودة بالدرس والتعليقات الموجودة عليها

الفصل الرابع :التغيرات في النظام البيئي

مفردات الفصل

المفردة	أعبر عنها علميا
الفيضان	

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟
..... ..... .....	ما الطرق التي يغير الإنسان بيئته؟	..... ..... .....
..... ..... .....	كيف يحافظ الإنسان على بيئته؟	

♥ تقويم :

♥ الفكرة الرئيسية . أذكر بعض الطرائق التي تغير بها المخلوقات الحية بيئتها ؟

♥ المفردات . ما المقصود بالتنافس ؟

التنافس:

❖ الواجب:

♥ أتوقع . ماذا يمكن أن يحدث إذا توقف الناس عن حماية بيئتهم ؟

ما يحدث؟	ما أتوقعه
..... .....	تقل الموارد النافعة

♥ التفكير الناقد . أذكر بعض الأشياء التي يمكنني تقليل استعمالها لحماية البيئة ؟

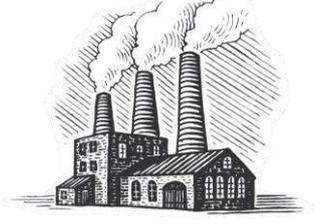
♥ أختار الإجابة الصحيحة . أي مما يأتي لا يساعد الناس على حماية بيئتهم :

3. إعادة الاستخدام

1. إعادة التدوير

4. زراعة الأشجار

2. رمي النفايات

ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا تعلمت؟
..... .....	ما هي الكوارث التي تغير البيئة؟	..... .....
..... ..... .....	ماذا سيحدث للمخلوقات الحية إذا لم تستطع الهجرة أو التكيف مع البيئة؟	

♥ تقويم :

♥ الفكرة الرئيسية . كيف تستجيب المخلوقات الحية للتغيرات البيئية؟

.....  
.....

♥ المفردات . ما المقصود بالمخلوقات الحية المهددة بالانقراض؟

.....  
.....

المهددة بالانقراض:

❖ الواجب :

♥ السبب والنتيجة . ما الآثار الناتجة عن الجفاف؟

السبب  
النتيجة

.....  
.....



الجفاف يعني قلة الماء في المكان  
ويؤثر على الحيوانات والنباتات

♥ التفكير الناقد. كيف نحافظ على البيئة عند إنشاء مصنع كبير؟

.....  
.....

♥ أختار الإجابة الصحيحة . أي مما يأتي ليس كارثة طبيعية:

(4) الجفاف

(3) الفطريات

(2) الفيضان

(1) الحريق الهائل

الفصل : الأرض تتغير

مفردات الفصل

المفردة	علميا	أعبر عنها
البركان		

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟
..... ..... .....	ما الزلزال؟	..... ..... .....
..... ..... .....	ما البركان ؟	

♥ تقويم :

❖ المفردات . ما الماجما واللابة؟

الابنة	الماجما
..... .....	..... .....

❖ التفكير الناقد فيم تتشابه الزلازل والبراكين ؟

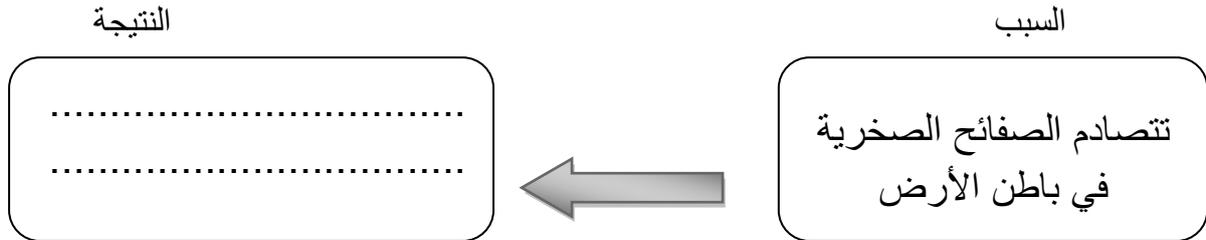
كلا الزلازل والبراكين .....

❖ الوجب :

❖ الفكرة الرئيسية . ما الأحداث التي قد تغير معالم سطح الأرض ؟

..... و .....

❖ السبب والنتيجة . ما الذي يسبب الزلزال ؟



❖ أختار الإجابة الصحيحة . تسبب البراكين في :

(1) سقوط الأمطار (2) تعرية الصخور (3) قتل المخلوقات الحية (4) حدوث الجفاف

التاريخ / / 1432هـ

الدرس : التجوية والتعرية

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟
..... ..... .....	ما التجوية ؟	..... ..... .....
..... .....	ما التعرية ؟	..... .....

### ♥ تقويم :

♥ أستخلص النتائج. ماذا يحدث للأتربة وفتات الصخور الناتجة عن التعرية عند حدوث عملية الترسيب ؟

الإستنتاجات	إرشادات النص
..... .....	عندما تنتقل الأتربة وفتات الصخور إلى مناطق بعيدة بفعل الرياح والماء وتستقر في أماكن جديدة

### ♥ الواجب :

♥ الفكرة الرئيسية . أذكر شيئين يغيران سطح الأرض ببطء ؟

..... و.....

♥ التفكير الناقد . كيف تعمل كل من التجوية والتعرية على تغيير معالم سطح الأرض ؟

التجوية تسبب .....

التعرية تسبب .....

♥ أختار الإجابة الصحيحة . أي العوامل الآتية ليس من عوامل التجوية؟

(3) الضوء

(1) المياه

(4) النباتات

(2) الرياح

الدرس : التربة / التاريخ / 1433هـ

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟
..... ..... .....	مما تتكون التربة ؟	..... ..... .....
..... ..... .....	في ماذا تختلف أنواع التربة؟	..... ..... .....



♥ تقويم :

♥ مشكلة وحل . ما المشكلات التي قد تحدث إذا لم نحافظ على التربة ؟

.....	المشكلة
↓	
.....	خطوات الحل
↓	
.....	الحل

♥ التفكير الناقد . هل يمكن للتربة أن تتكون تحت سطح الأرض ؟

.....  
.....

♥ الواجب :

♥ الفكرة الرئيسية : مم تتكون التربة ؟

تتكون التربة من :

.....و.....و.....

♥ المفردات . ما المقصود بالدبال؟

.....**الدبال:**.....

♥ أختار الإجابة الصحيحة . أي مما يلي يساعد التربة على الاحتفاظ بالماء؟

- 1) الدبال
- 2) الهواء
- 3) الحيوانات
- 4) طبقة الصخور

الدرس : الأحافير والوقود الأحفوري التاريخ / / 1433هـ

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟
-------------	---------------------	--------------

..... ..... .....	كيف تكونت الأحافير؟	..... ..... .....
..... ..... .....	ما الوقود الأحفوري؟	

♥ تقويم :

❖ استخلص النتائج . هل يمكن استعمال الوقود الأحفوري كثيرا ؟ أوضح أجابتي.

الإستنتاجات	إرشادات النص
..... .....	يتكون الوقود الأحفوري من بقايا النباتات والحيوانات التي عاشت في الماضي البعيد جداً

❖ الواجب

❖ المفردات . ما الأحفورة ؟

.....: **الأحفورة**

❖ الفكرة الرئيسية . ما موارد الطاقة التي نستعملها ؟

.....  
.....

❖ التفكير الناقد . مثلي للوقود الأحفوري ؟

.....  
.....

❖ أختار الإجابة الصحيحة . أي مما يلي يعد موردا طبيعيا غير متجدد؟

(1) الماء (2) النباتات (3) الهواء (4) الفحم الحجري