

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف حل أسئلة درس القراءة مرح الطفولة

موقع المناهج ← ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">حل أسئلة درس القراءة شكوى فراشة</a>	1
<a href="#">محاكاة لامتحان اللغة العربية للصف الثالث</a>	2
<a href="#">النصوص الشعرية المقررة للصف الثالث</a>	3
<a href="#">مذكرة اللغة العربية لغتي الحميلة</a>	4
<a href="#">المراجعة الشاملة للامتحان المركزي في اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي من الفصل الثاني، للعام الدراسي 2022/2023</a>	5



## ثانياً: أقرأ.

## مَرَحُ الطُّفُولَةِ

- ١- كَمْ مِنْ عُهُودٍ عَذْبَةٍ فِي عُدْوَةِ الْوَادِي النَّضِيرِ
- ٢- كَانَتْ أَرْقَ مِنْ الزُّهُورِ، وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ
- ٣- أَيَّامَ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى مَرَحِ السُّرُورِ
- ٤- وَتَتَّبِعِ النَّحْلَ الْأَنْبِقِ، وَقَطْفِ تِيْجَانِ الزُّهُورِ
- ٥- وَبِنَاءِ أَكْوَاخِ الطُّفُولَةِ تَحْتَ أَعْشَاشِ الطُّيُورِ
- ٦- نَبْنِي، فَتَهْدِمُهَا الرِّيحُ، فَلَا نَضِجُ وَلَا نَثُورُ
- ٧- وَنَظَلُّ نَرْكُضُ خَلْفَ أَسْرَابِ الْفَرَاشِ الْمُسْتَطِيرِ
- ٨- لَا نَسَامُ اللَّهْوَ الْجَمِيلَ، وَلَيْسَ يُدْرِكُنَا الْفُتُورُ

عُهُودٌ عَذْبَةٌ: أَوْقَاتٌ جَمِيلَةٌ.

عُدْوَةُ الْوَادِي: جَانِبُ الْوَادِي.

النَّضِيرُ: الْأَخْضَرُ الْجَمِيلُ.

أَغَارِيدُ الطُّيُورِ: أَغَانِي الطُّيُورِ.

الْأَنْبِقُ: الْجَمِيلُ.

لَا نَضِجُ: لَا نَصِيحُ غَضَبًا.

الْمُسْتَطِيرُ: الْمُنْتَشِرُ.

لَا نَسَامُ: لَا نَمَلُ.

الْفُتُورُ: التَّعَبُ.





## ثالثاً: أفهم.

١- (كم من عهود...)، استعمل الشاعر (كم)؛ ليبين أن عهود الطفولة

الجميلة التي يصفها:

أ قليلة.

ب كثيرة.

ج لا يعرف عددها.

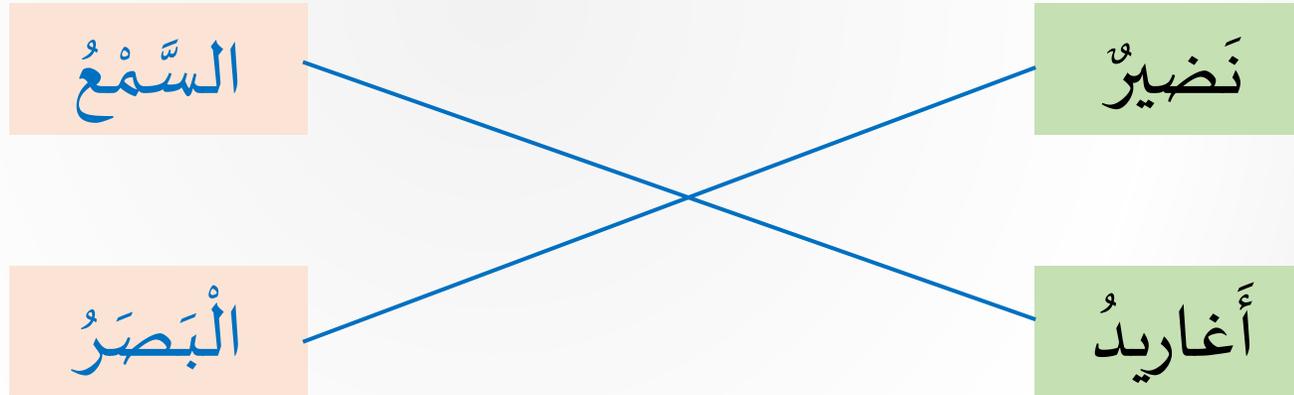
د لا يتذكر عددها.



## ٢- أَيْنَ قَضَى الشَّاعِرُ عُهُودَ الطُّفُولَةِ الْجَمِيلَةَ؟

قَضَى الشَّاعِرُ عُهُودَ الطُّفُولَةِ الْجَمِيلَةَ فِي عُدُودِ الْوَادِي النَّضِيرِ.

## ٣- أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِيمَا يَأْتِي بِالْحَاسَةِ الْمُنَاسِبَةِ:





## ٤- عُهُودُ الطُّفُولَةِ:

أ أَرَقُّ مِنْ أَغَانِي الطُّيُورِ.

ب أَرَقُّ مِنْ الزُّهُورِ.

ج عَذْبَةٌ.

د كُلُّ مَا سَبَقَ صَحِيحٌ.



٥- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّلَاثِ كَلِمَتَيْنِ تَدُلُّانِ عَلَى مَعْنَى الْفَرَحِ:

السُّرُورُ

مَرَحٌ

٦- بَيْنَ الشَّاعِرِ فِي الْبَيْتِ الثَّلَاثِ أَنَّ الْفَرَحَ هُوَ الْعَاطِفَةُ الْمُسَيِّطِرَةُ عَلَى الْأَطْفَالِ فِي مَرَحَلَةِ الطُّفُولَةِ، أَسْتَنْتِجُ سَبَبَ ذَلِكَ؟



## ٧- أُسْتَبْدِلُ بِالْكَلِمَةِ الْمَلُونَةَ فِيمَا يَأْتِي كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى نَفْسِهِ:

(وَتَتَّبِعُ النَّحْلَ الْأَنْيَقَ وَقَطْفِ تِجَانِ الزُّهُورِ)

وَتَتَّبِعُ النَّحْلَ الْأَنْيَقَ وَجَمْعِ تِجَانِ الزُّهُورِ



# ٨- أرتب الأعمال التي ينجزها الأطفال وهم يلعبون في الطبيعة كما وردت في القصيدة:

٤ الرّكض وراء الفراش.

٣ بناء الأكواخ.

١ تتبّع النحل.

٢ قطف الأزهار.

٩- ما العمل الذي أعجبتني أكثر من بين هذه الأعمال؟ ولماذا؟

كل طالبة حسب اختيارها مع كل سبب



١٠- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْبَيْتِ السَّادِسِ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ:

نَبِي تَهْدِمُهَا

١١- الْأَطْفَالُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ:

أ لا يَشْعُرُونَ بِالتَّعَبِ.

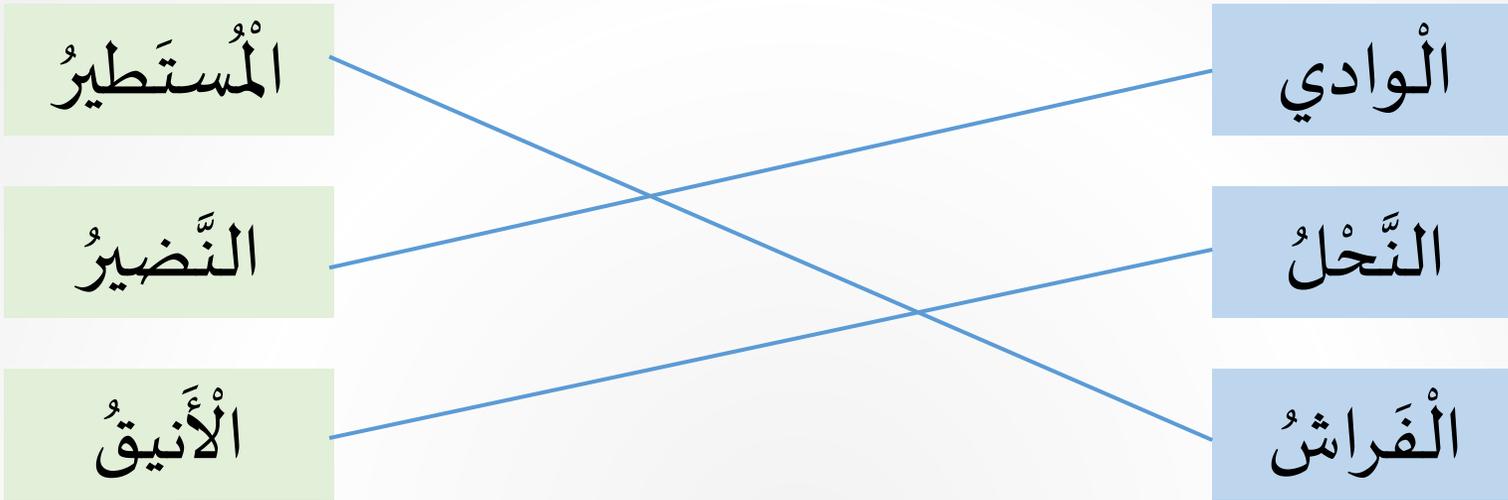
ب لا يَشْعُرُونَ بِالمَلَلِ.

ج لا يَشْعُرُونَ بِالغَضَبِ.

د كُلُّ مَا سَبَقَ صَحِيحٌ.



## ١٢- أَصِلْ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عُنَاصِرِ الطَّبِيعَةِ بِصِفَتِهِ فِيمَا يَأْتِي:



## ١٣- ما العُنْصُرُ الَّذِي أَعْجَبَنِي وَصِفُهُ أَكْثَرُ؟ وَمِذَاذَا؟

كل طالبة حسب اختيارها مع كل السبب

## ١٤- أَضَعُ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

الطُّفُولَةُ الْجَمِيلَةُ      الطُّفُولَةُ السَّعِيدَةُ      ألعابُ الطُّفُولَةِ



وزارة التّربية والتّعليم

Ministry of Education

# انْتَهَى الدَّرْسُ