

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



كراسة براعم الرياضيات

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-12 10:35:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

حقيبة الأنشطة المساندة للرياضيات

1

مذكرة الرياضيات الجمع

2

حقيبة الأنشطة المساندة في مادة الرياضيات

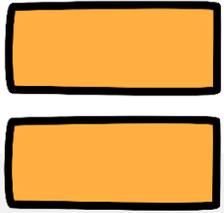
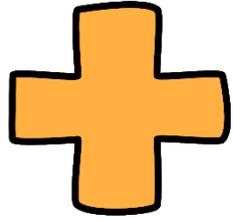
3

مراجعة الجمع

4

مذكرة الرياضيات

5

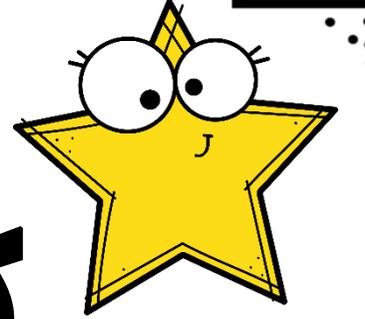
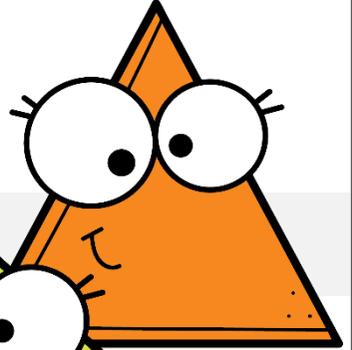
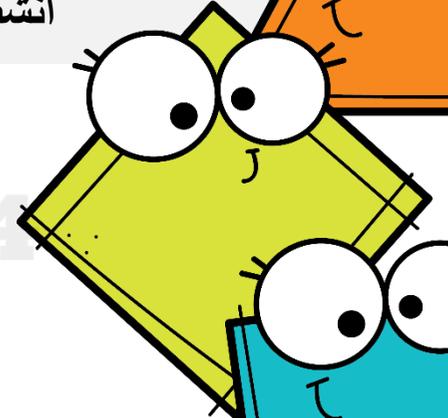
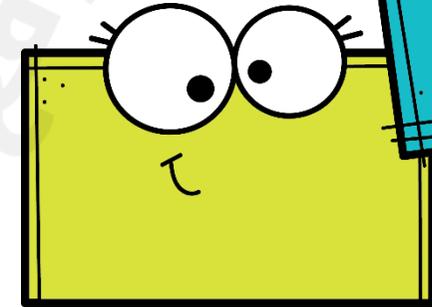


كراسة براعم الرياضيات

أنشطة مادة الرياضيات - الصف الثاني الابتدائي | الفصل الدراسي الأول



اسمي:	_____
صفي:	_____



السؤال الأول : أكتب عدد الآحاد والعشرات :

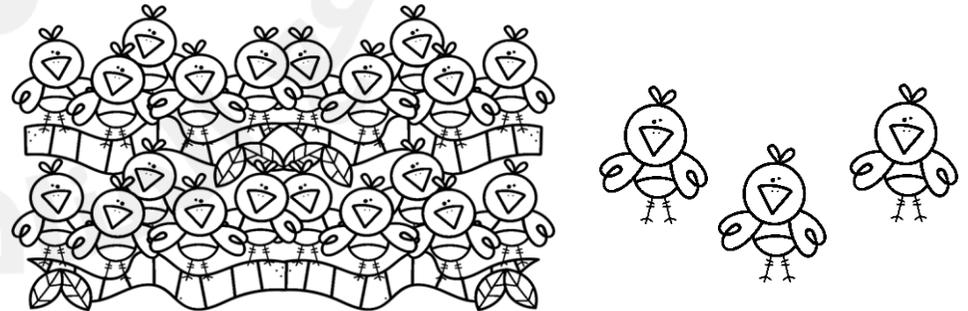


عشرات	آحاد	٢٥ = آحاد و عشرات
		..... = ..... عشرات + آحاد

عشرات	آحاد	٤٦ = آحاد و عشرات
		..... = ..... عشرات + آحاد

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

على الشجرة مجموعتين في كل منهما ١٠ طيور ، وبقي ٣ خارج الشجرة
ما العدد الكلي للطيور ؟ آحاد + عشرات = طيرًا



السؤال الأول : أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

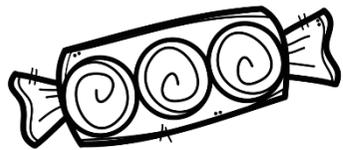
<u>٦٥</u>		<u>٥٣</u>		<u>٨٣</u>	
٥٠	٥	٣٠	٣	٨٠	٨

<u>٩١</u>		<u>١٢</u>		<u>٤٧</u>	
٩٠	٩	١٠	١	٧٠	٧

<u>٦٢</u>		<u>٢١</u>		<u>١٤</u>	
٢٠	٢	١٠	١	١٠	١

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

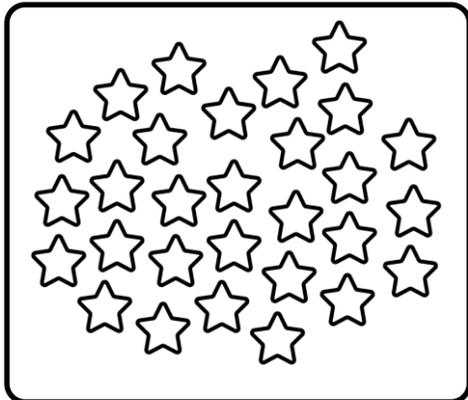
يوجد في العلبة ٦٢ قطعة حلوى ، و عدد الأطفال ٢٦ طفلًا . هل يوجد ما يكفي من حلوى لهؤلاء الأطفال ؟ كيف عرفت ذلك ؟



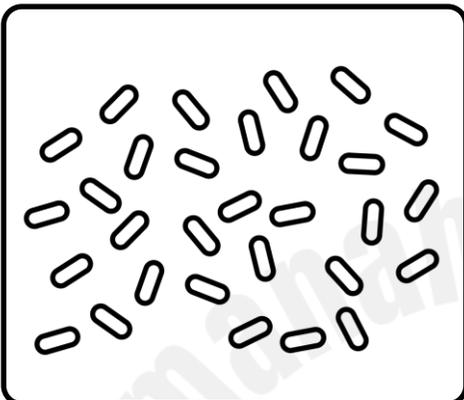
التاريخ : ١١

الدرس ٤ : تقدير الكميات

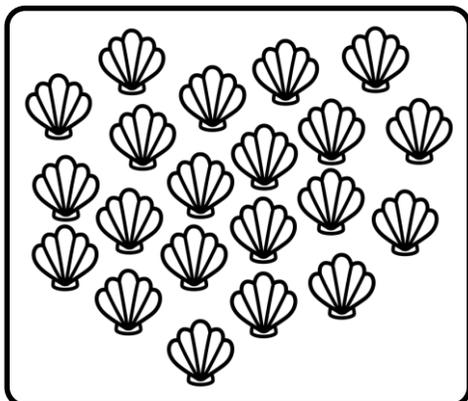
أقدر العدد فيما يأتي، وأحوط الإجابة :



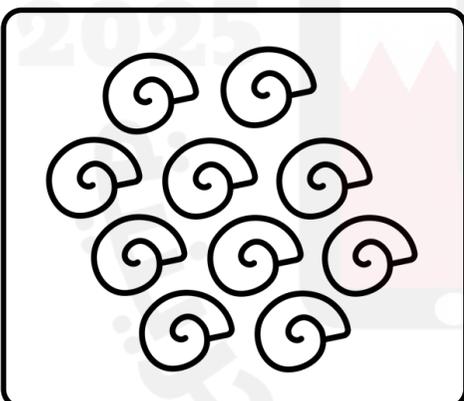
٣٠ تقريباً ٤٠ تقريباً



١٠ تقريباً ٣٠ تقريباً



١٠ تقريباً ٢٠ تقريباً



١٠ تقريباً ٢٠ تقريباً

التاريخ : ١١

الدرس ٣ : قراءة الأعداد وكتابتها

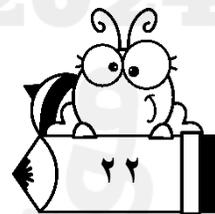
السؤال الأول : أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

أربعة عشر	اثنان وستون	٥٠
.....

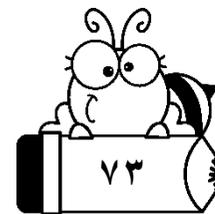
١٦	مئة	٧٧
.....

السؤال الثاني : أحدد هل قراءة العدد صحيحة أم خاطئة :

اثنان وعشرون



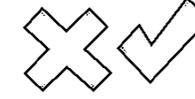
ثلاثة وسبعون



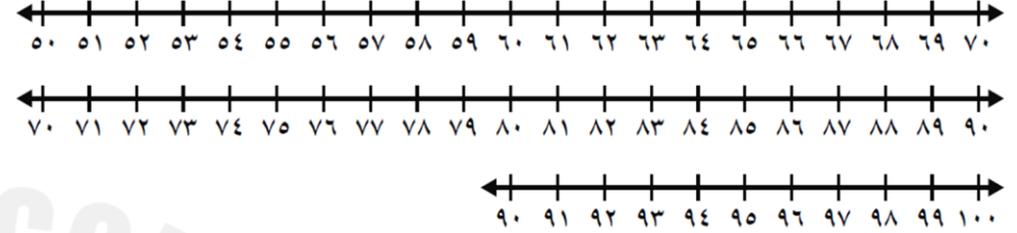
تسعة وأربعون



اثنان عشر



السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد لحل المسائل الآتية:



____ ، ٥٩ ، ٥٨

٧٣ ، ____ ، ٧١

٩٧ ، ٩٦ ، ____

٩٤ ، ٩٣ ، ____

٦٤ ، ____ ، ٦٢

٥٧ ، ٥٦ ، ____

____ ، ٩٩ ، ٩٨

٧١ ، ____ ، ٦٩

٨٩ ، ٨٨ ، ____

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

في اختبار من ١٢ سؤالاً ، أجابت مريم عن الأسئلة ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ أولاً ، ثم أجابت عن الأسئلة ١٠ ، ١١ ، ١٢ ما الأسئلة التي بقي عليها أن تجيب عنها؟

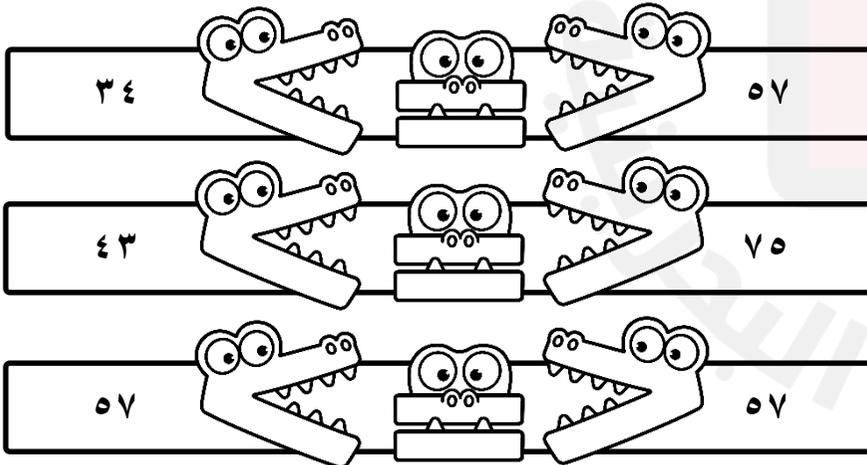
.....



السؤال الأول : أقرن بين العددين وأكتب الإشارة المناسبة:

١٣ ٢٢٦٢ ٢٦٨٧ ٣٥٢١ ١٢٤١ ٤٠٢٠ ١٣٧٤ ٨٤٧٢ ٧٣٣٠ ٢٩٧٠ ٨٠٦٥ ٤٥١٥ ٢٥

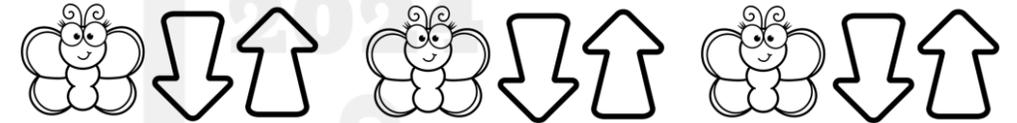
السؤال الثاني : ألون الإشارة المناسبة :



الدرس ٧ : الأنماط

التاريخ : _ _

أرسم صورة لأكمل النمط في كل مما يأتي :



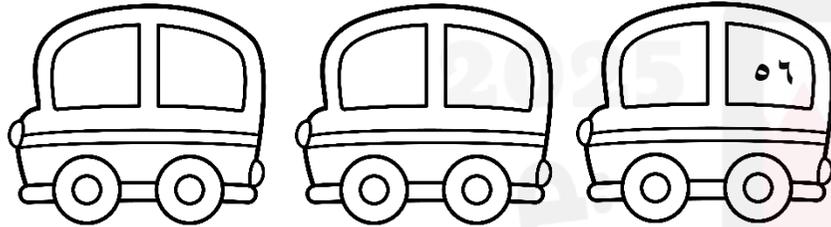
الدرس ٨ : الأنماط على لوحة المئة

التاريخ : _ _

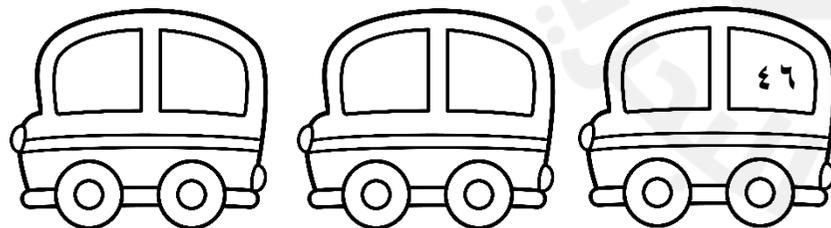
أستعمل لوحة المئة في العد القفزي :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

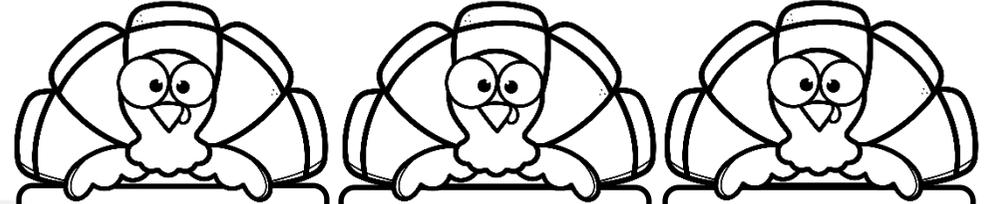
أعد قفزياً أربعة أربعة :



أعد قفزياً ستة ستة :



السؤال الأول : أجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

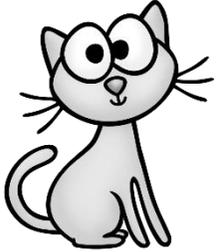
$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots = 2 + 9 \\ \dots = 9 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots = 4 + 3 \\ \dots = 3 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots = 1 + 5 \\ \dots = 5 + 1 \end{array}$$

السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :



المسألة ١ : في حديقة الحيوانات ٥ قطط سوداء ، و
٣ قطط بيضاء . ما مجموع القطط في الحديقة ؟

.....

المسألة ٢ : في حوض الماء ٤ سمكات حمراء ، و
٧ سمكات زرقاء . ما مجموع السمك في الحوض ؟



.....



المسألة ٣ : رأيت في معرض الحيوان ٦ من الدببة
لونها بني و ٣ منها لونها أبيض . ما مجموع الدببة؟

.....

المسألة ٤ : في الغابة قردان على الشجرة ، و ٥
منهم تحت الشجرة . ما مجموع القردة في الغابة ؟



.....



المسألة ٥ : في حديقة الحيوانات ٦ ثعابين مخططة ، و
٤ ثعابين صفراء . ما مجموع الثعابين في الحديقة ؟

.....

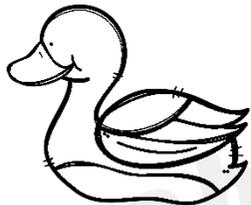
التاريخ : ١١

الدرس ١١ : جمع العدد إلى مثله ج ١

أصل بين المسألة والنتيجة الصحيح :

١٢

$= ٧ + ٧$



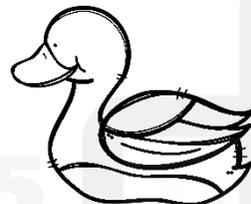
١٠

$= ٥ + ٥$



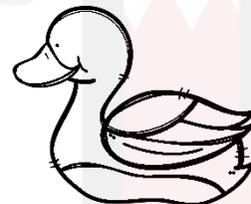
١٤

$= ٦ + ٦$



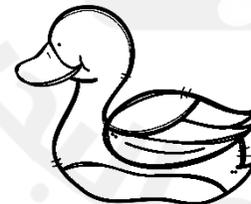
١٦

$= ٨ + ٨$



٤

$= ٢ + ٢$

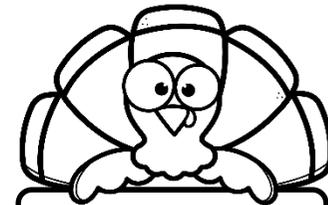


التاريخ : ١١

الدرس ١٠ : الجمع بالعد التصاعدي

أستعمل لوحة الأعداد المجاورة ، وأجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي :

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥



٦ +
٣

..... = ٢ + ٧
..... = ٤ + ٤
..... = ٦ + ٥

٩ +
٤

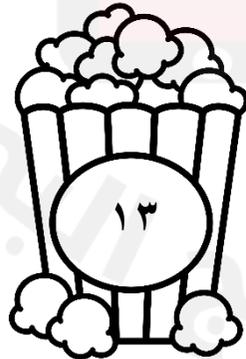
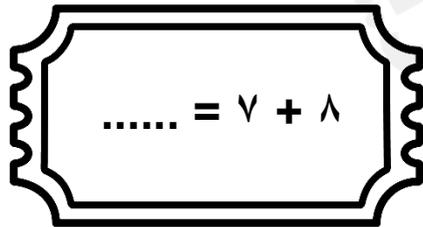
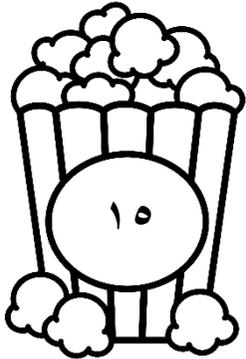
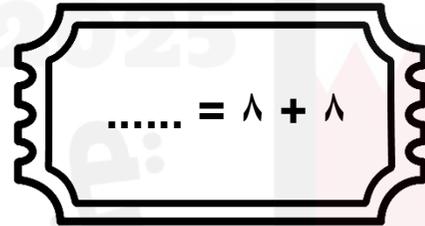
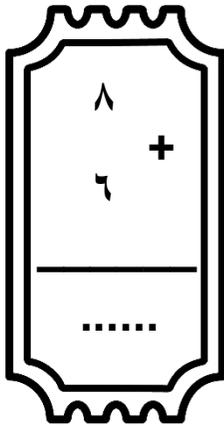
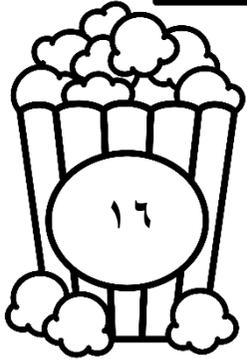
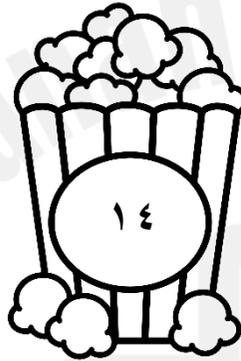
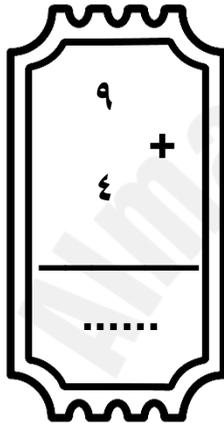
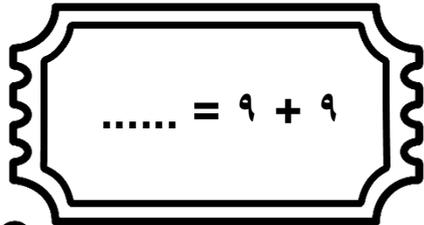
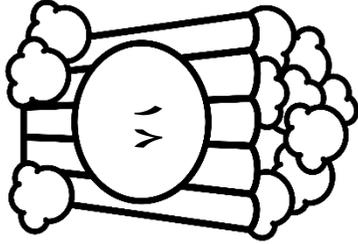
..... = ٩ + ٩
..... = ٢ + ٣
..... = ٧ + ٦

٨ +
٣

التاريخ : ١١

الدرس ١٣ : الجمع بتكوين العشرة

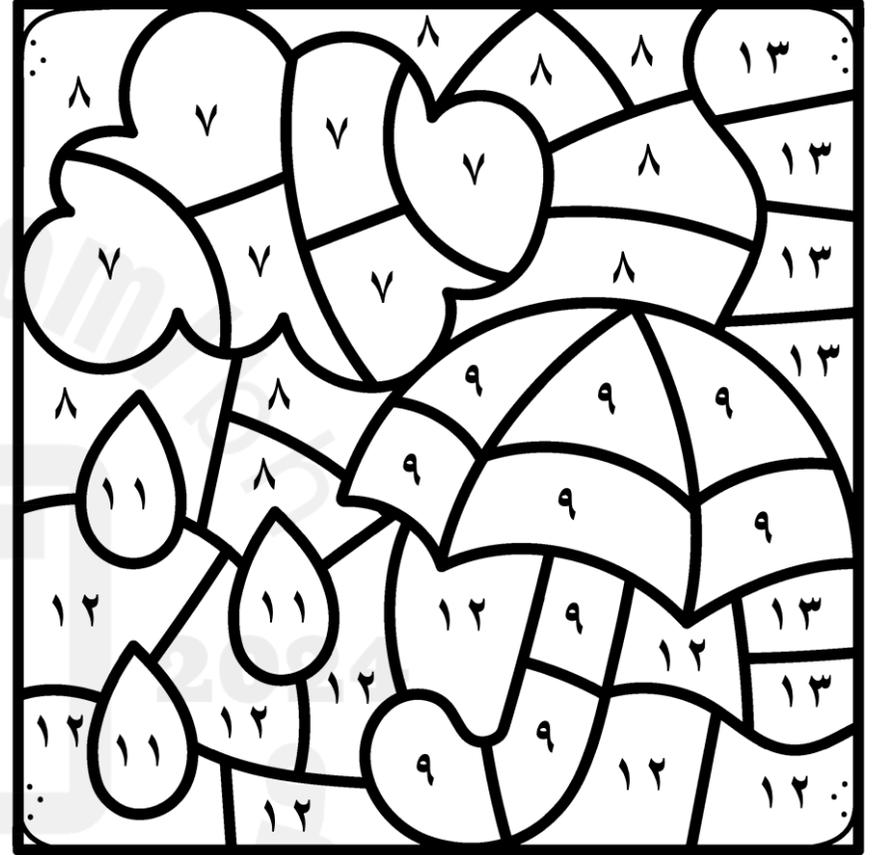
أكوّن عشرة لأجد ناتج الجمع ثم ألون الناتج والمسألة بنفس اللون :



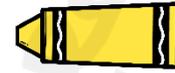
التاريخ : ١١

الدرس ١٢ : جمع العدد إلى نفسه ج ٢

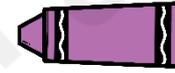
ألون الناتج في الصورة بحسب الألوان المحددة :



? = ٤ + ٤



? = ٥ + ٤



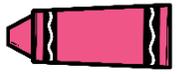
? = ٢ + ٤



? = ٦ + ٦



? = ٧ + ٦



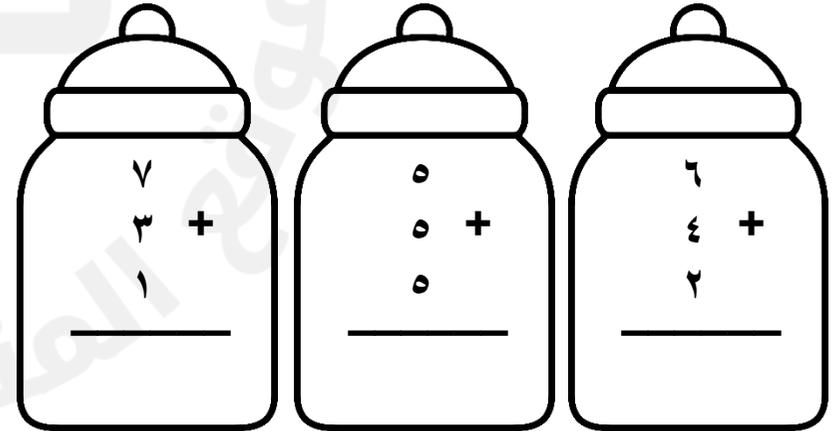
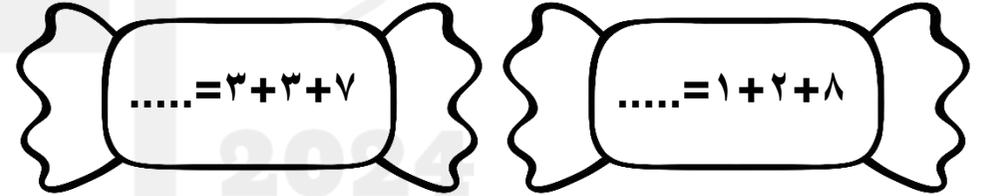
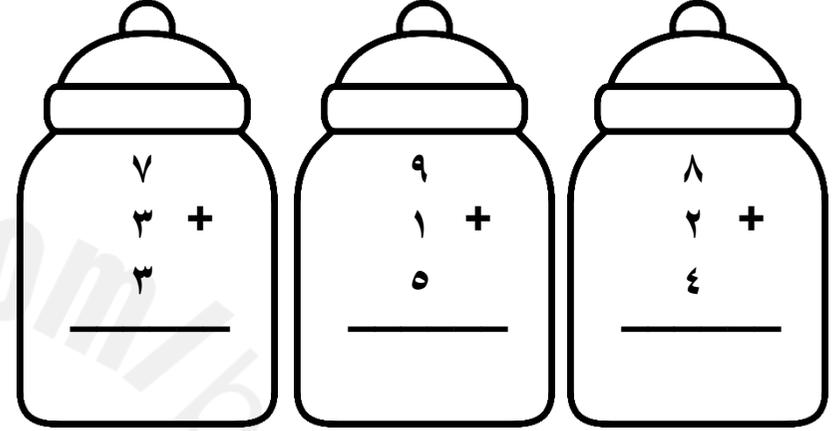
? = ٥ + ٦



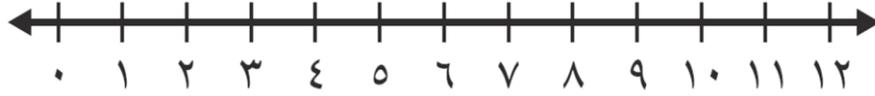
أصفر بنفسجي أزرق

أخضر وردي بحري

أجد ناتج الجمع :



السؤال الأول : أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي، مستعينًا بخط الأعداد:



أعد تنازليًا	أبدأ بالعدد	$7 - 2 = \dots$
أعد تنازليًا	أبدأ بالعدد	$12 - 3 = \dots$
أعد تنازليًا	أبدأ بالعدد	$9 - 4 = \dots$
أعد تنازليًا	أبدأ بالعدد	$12 - 6 = \dots$

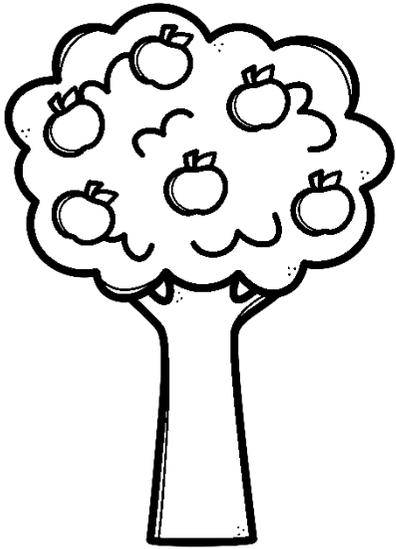
السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

- على الشجرة ٦ تفاحات ، أكلت منها ثلاثة فكم تبقى على الشجرة ؟

تفاحة

- كان على الشجرة ٩ طيور ، طار منهم ٥ طيور . فكم طيرًا بقي على الشجرة؟

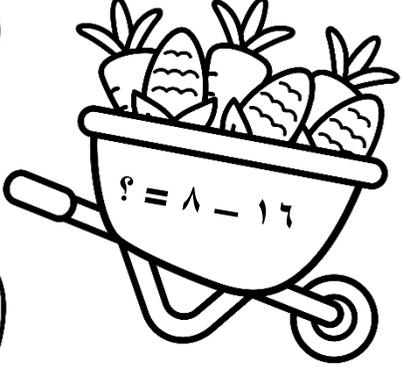
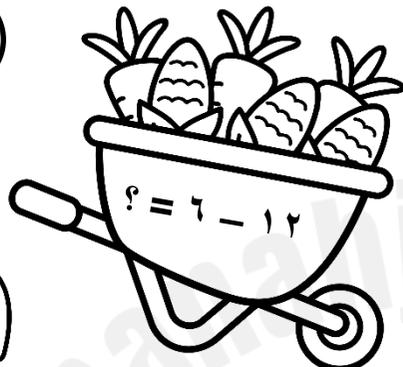
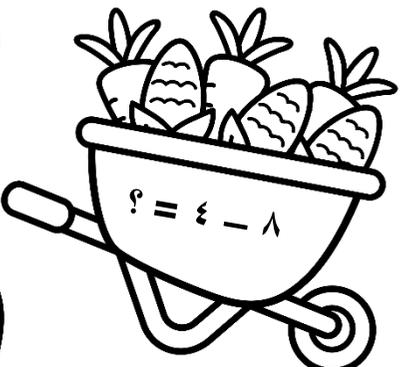
طيور



التاريخ : ١١ - ١١

الدرس ١٧ : الطرح باستعمال الحقائق

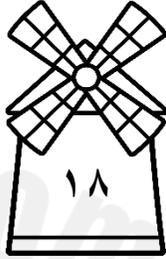
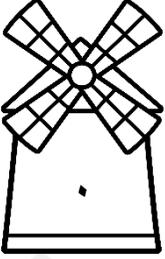
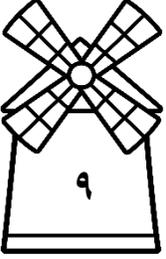
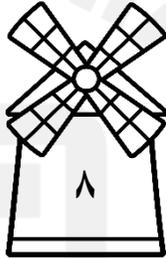
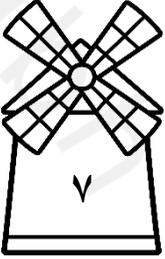
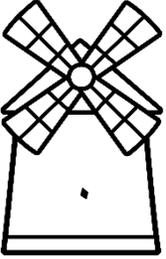
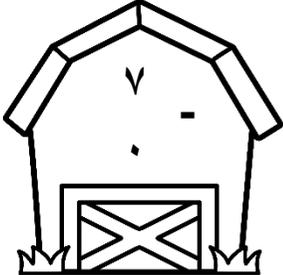
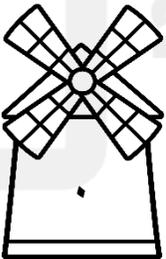
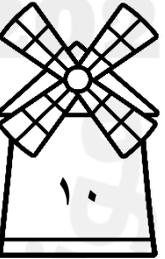
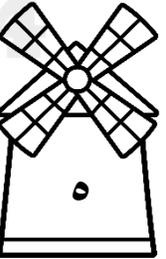
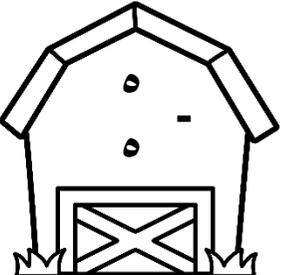
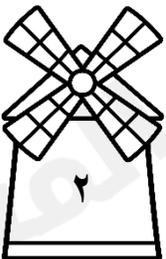
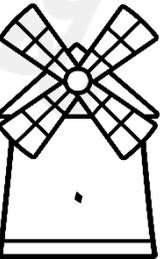
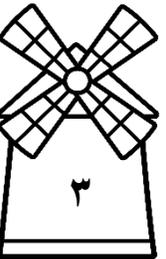
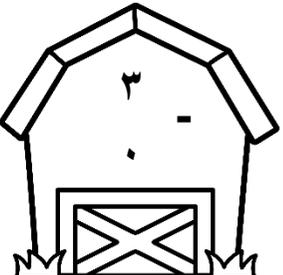
أكتب ناتج الطرح في :

<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

التاريخ : ١١ - ١١

الدرس ١٦ : طرح الصفر وطرح الكل

ألون ناتج الطرح الصحيح :

التاريخ : ١١

الدرس ١٩ : الأعداد المفقودة

أجد العدد المفقود :

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - ٧ \\ \hline ٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ - \square \\ \hline ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ + ٦ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ - ٢ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + ١٠ \\ \hline ١٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ - \square \\ \hline ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٧ \\ \hline \square \end{array}$$

$$١٥ = \square + ١٠$$

$$٩ = \square - ١٦$$

$$١٧ = \square + ٨$$

$$٧ = \square - ١١$$

التاريخ : ١١

الدرس ١٨ : العلاقة بين الجمع والطرح

أجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ - ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ - ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = ٤ + ٣$$

$$\dots = ٤ + ٩$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ - ٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = ٨ + ٧$$

$$\dots = ٠ + ٥$$

$$\dots = ٨ + ٨$$

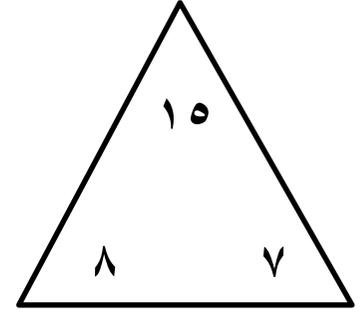
السؤال الأول : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

$$\dots = 8 + 7$$

$$\dots = 7 + 8$$

$$\dots = 7 - 15$$

$$\dots = 8 - 15$$

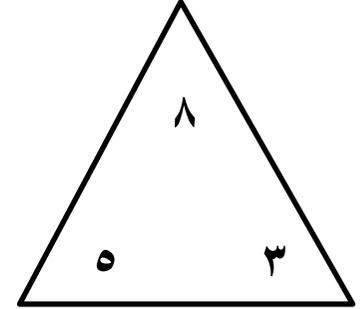


$$8 = \dots + 5$$

$$\dots = 5 + 3$$

$$\dots = 5 - 8$$

$$5 = \dots - 8$$



السؤال الثاني : أحل المسألة :

اصطادت سلوى ٦ فراشات ، ثم اصطادت ٥ فراشات أخرى ، كم فراشة صارت في شبكة سلوى ؟

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

اصطادت سلوى فراشة

أستعمل التمثيل الآتي لأجيب عن الأسئلة :

اللعبة المفضلة

								دمية 
								حصان 
								سيارة 

١. أيهما أكثر تفضيلاً : أم  أم  :

٢. أي الألعاب التي يفضلها ٤ أطفال ؟

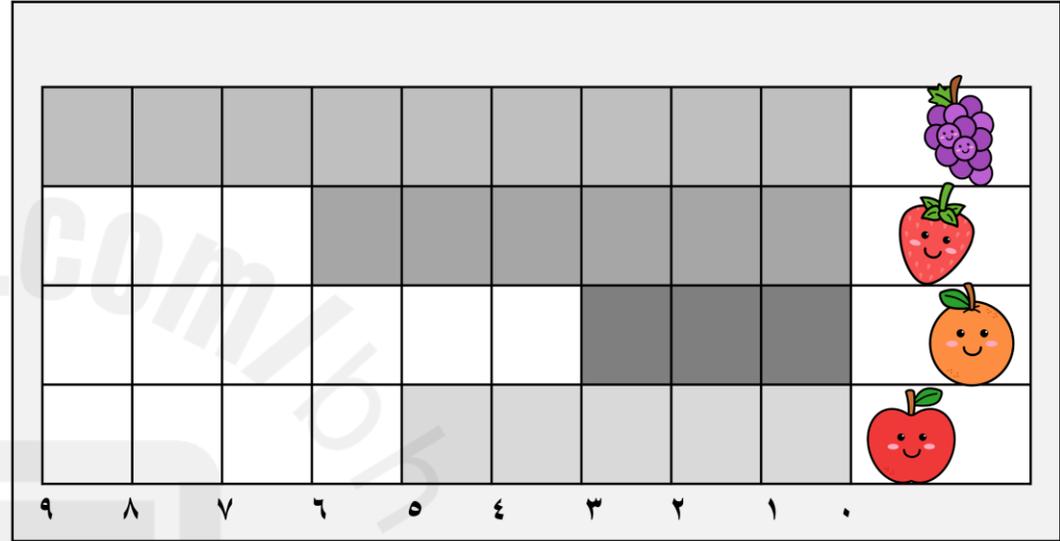
٣. أي الألعاب التي يفضلها ٦ أطفال ؟

٤. ما عدد الذين يفضلون  ؟

٥. كم يزيد عدد الذي يفضلون  على الذين يفضلون  ؟

٦. كم يزيد عدد الذي يفضلون  على الذين يفضلون  ؟

أستعمل التمثيل الآتي لأجيب عن الأسئلة :



١. ما عدد الذين يفضلون الفراولة ؟

٢. ما عدد الذين يفضلون البرتقال؟

٣. ما الفاكهة التي يفضلها ٥ أشخاص ؟

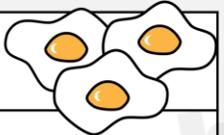
٤. أيهما أكثر تفضيلاً : العنب أم الفراولة ؟

٥. كم يزيد عدد الذين يفضلون التفاح على الذين يفضلون

البرتقال؟

٦. ما مجموع الذين يفضلون الفراولة والبرتقال ؟

أستعمل جدول الإشارات الآتي لأجيب عن الأسئلة :

|| ||| |||	البيض	
||| ||| |||	الحليب	
|||	الفطيرة	
||||	المربى	

١. ما اسم الطعام الذي يفضله أقل عدد من الطلاب ؟

٢. ما اسم الطعام الذي حصل على عدد أكبر من الإشارات؟

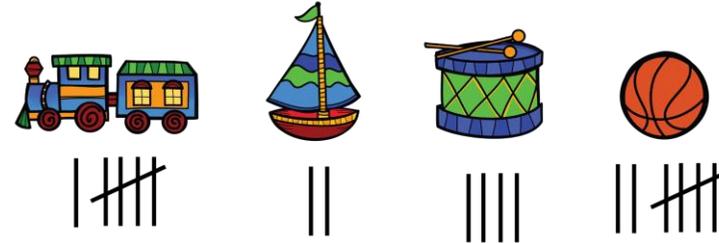
٣. ما عدد الذين يفضلون الحليب والفطيرة ؟

٤. ما عدد الذين يفضلون الفطيرة والمربى ؟

٥. أيهما أكبر تفضيلاً : الفطيرة أم البيض ؟

٦. ما اسم الطعام الذي يفضله أكبر عدد من الطلاب ؟

أرسم قلم لتمثيل كل استجابة ، ثم أجب عن الأسئلة :



	القارب	
	القطار	
	الطبل	
	الكرة	

١. ما اسم اللعبة الأكثر تفضيلاً ؟

٢. كم يزيد عدد الذين يفضلون الكرة على الذين يفضلون القطار ؟ أكتب

جملة عديدة :

٣. ما عدد الذين يفضلون الطبل والقارب ؟

أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة التالية:

	الكلب	
	القطعة	
	الضفدع	
	العصفور	

كل ولد يمثل ٤ استجابات

١. ما الحيوان الذي اختاره أقل عدد من الطلاب ؟

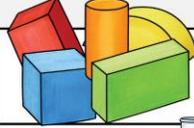
٢. ما عدد الذين يفضلون تربية الضفدع ؟

٣. ما هي الحيوانات التي حصلت على العدد نفسه ؟

..... و

٤. ما عدد الذين يفضلون تربية الضفدع والقطعة ؟

أستعمل جدول الإشارات لتمثيل الأعمدة ، ثم أجب عن الأسئلة :

			الرياضيات
			العلوم
			القراءة

المادة الدراسية المفضلة

			١٠
			٩
			٨
			٧
			٦
			٥
			٤
			٣
			٢
			١
			٠

الرياضيات العلوم القراءة

كم طالباً يفضل مادة العلوم
أو مادة القراءة ؟

كم يزيد عدد الطلبة الذين
يفضلون الرياضيات على
الذين يفضلون القراءة ؟

ما مجموع الطلبة الذين
استجابوا للسؤال ؟

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأجيب عن الأسئلة :

											أمل
											مريم
											سعاد
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	

١. الطالبة التي حصلت على الأكثر تصويت :

٢. ما عدد أصوات سعاد ؟

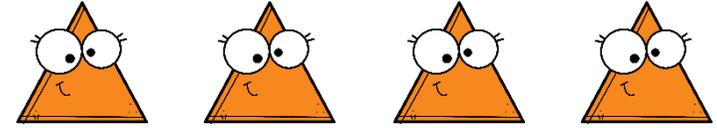
٣. حصلت مريم على صوت واحد أكثر من

٤. ما مجموع المصوتين ؟

٥. لو تم التصويت إلى أمل ومريم من دون سعاد ، فمن هي التي ستفوز ؟

.....

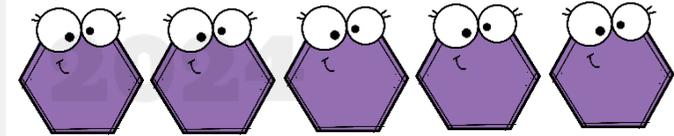
أحوط الكلمة المناسبة :



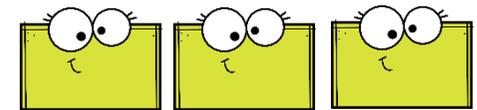
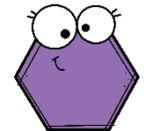
اختيار من هذا الصف : أكيد | مستحيل



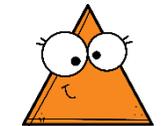
اختيار من هذا الصف : أكيد | مستحيل



اختيار من هذا الصف : أكيد | مستحيل



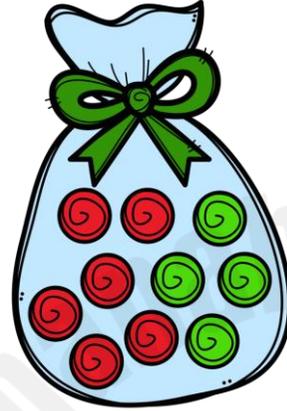
اختيار من هذا الصف : أكيد | مستحيل



أحوط الكلمة المناسبة لوصف الحدث :

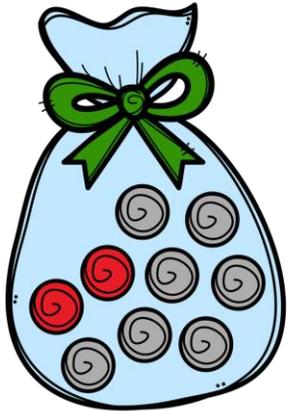
يحتوي هذا الكيس على ٤ حلوى خضراء
و ٦ حلوى حمراء .

- سحب حلوى حمراء اللون
(أقل إمكانية | أكثر إمكانية) من سحب
حلوى خضراء اللون .



يحتوي هذا الكيس على ٢ حلوى حمراء
و ٧ حلوى رصاصية .

- سحب حلوى حمراء اللون
(أقل إمكانية | أكثر إمكانية) من سحب
حلوى رصاصية اللون .

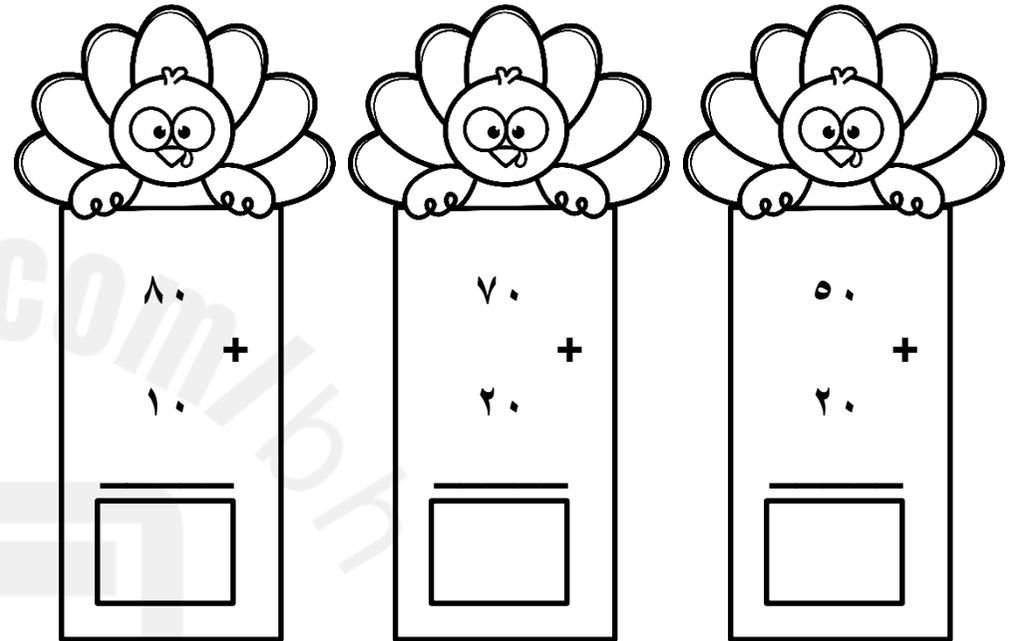


يحتوي هذا الكيس على ٣ حلوى زرقاء
و ٥ حلوى صفراء .

- سحب حلوى صفراء اللون
(أقل إمكانية | أكثر إمكانية) من سحب
حلوى زرقاء اللون .



السؤال الأول : أجد ناتج الجمع :



٨٠ + ١٠ =

٧٠ + ٢٠ =

٥٠ + ٢٠ =

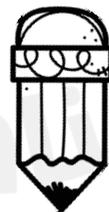
السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع :

- ٦ عشرات + ١ عشرات = عشرات
- ٤ عشرات + ٤ عشرات = عشرات
- ٣ عشرات + ٥ عشرات = عشرات
- ١٠ + ٦٠ = عشرات
- ٤٠ + ٤٠ = عشرات
- ٥٠ + ٣٠ = عشرات

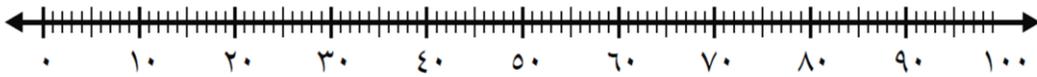
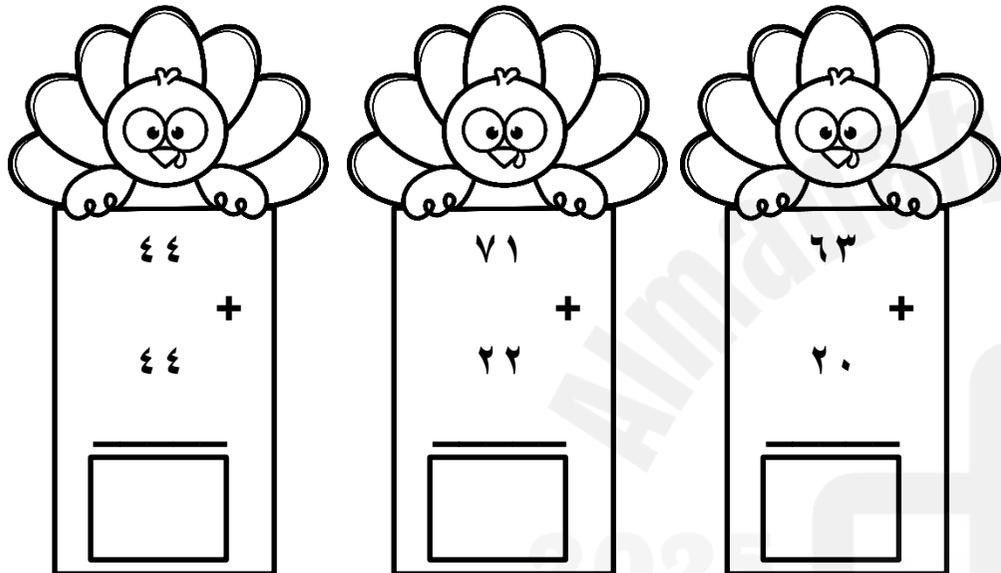
السؤال الثالث : أحل المسألة الآتية :

لدى مريم ٣٠ قلمًا أزرق ، ومثلّي هذا العدد من الأقلام الحمراء.

كم قلمًا لدى مريم ؟



السؤال الأول : أجمع بالعد التصاعدي ، ثم أجد ناتج الجمع :

٤٤ + ٤٤ =

٧١ + ٢٢ =

٦٣ + ٢٠ =

..... = ١١ + ٢٢ = ٤٠ + ٢٥

..... = ١٥ + ١٥ = ٣١ + ٦١

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

عند سلوى ٢٨ دمية ، وعند أختها ١١ دمية ،
كم دمية لدى الأختين؟

.....



السؤال الأول : أجد ناتج الجمع :

المسألة	أجمع الآحاد وأجمع العشرات	هل نعيد التجميع؟	ناتج الجمع
$4 + 28$	.... آحاد عشرات	نعم | لا	.....
$5 + 23$	.... آحاد عشرات	نعم | لا	.....
$2 + 39$	.... آحاد عشرات	نعم | لا	.....

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

- أكلت فاطمة ٣ تفاحات في الصباح ، و ٥ تفاحات في المساء. كم تفاحة أكلتها فاطمة ؟



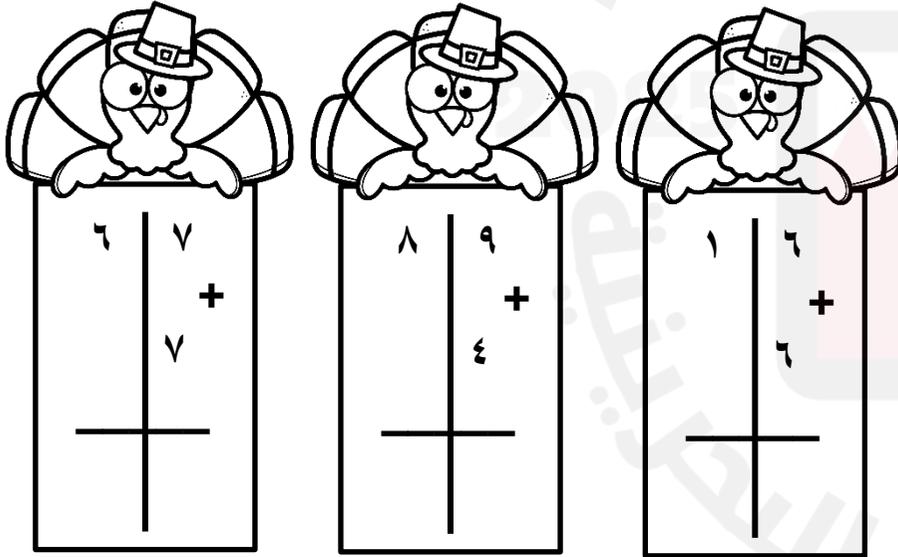
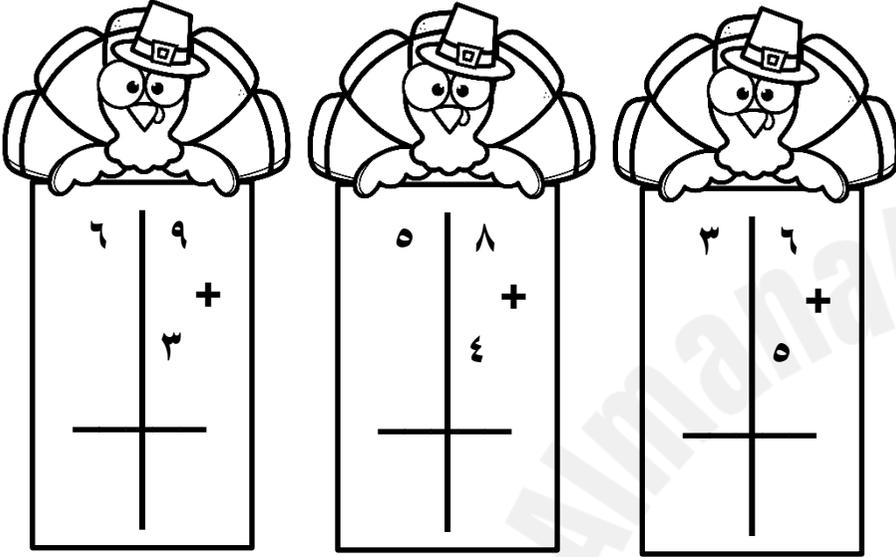
.....

- جمعت مريم ٦ برتقالات في الصباح ، و ٢٤ برتقالات في المساء. كم برتقالة جمعتها مريم ؟



.....

أجد ناتج الجمع :



التاريخ : ١١

الدرس ٣٥ : تقدير ناتج الجمع

السؤال الأول : أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ، ثم أقدّر ناتج الجمع :

 $\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$



السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

في السلة ٢٥ بيضة ، أضفنا عليها ١٦ ، فكم بيضة في السلة تقريباً ؟

.....

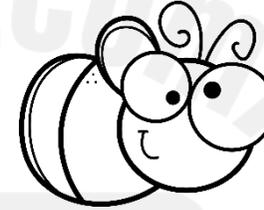
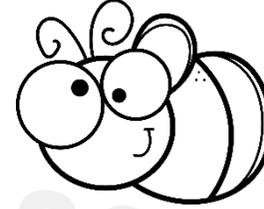
التاريخ : ١١

الدرس ٣٤ : جمع عددين

أجد ناتج الجمع :

 $\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$

أجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \\ 1 \quad 1 \\ 1 \quad 0 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ 2 \quad 3 \\ 1 \quad 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \\ 2 \quad 5 \\ 2 \quad 2 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \\ 1 \quad 4 \\ 1 \quad 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \\ 2 \quad 1 \\ 1 \quad 5 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 1 \quad 2 \\ 1 \quad 2 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ 1 \quad 4 \\ 2 \quad 5 \\ \hline \end{array} +$$

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : أجد ناتج الطرح :

٧ عشرات - ١ عشرات = عشرات ٧٠ + ١٠ =

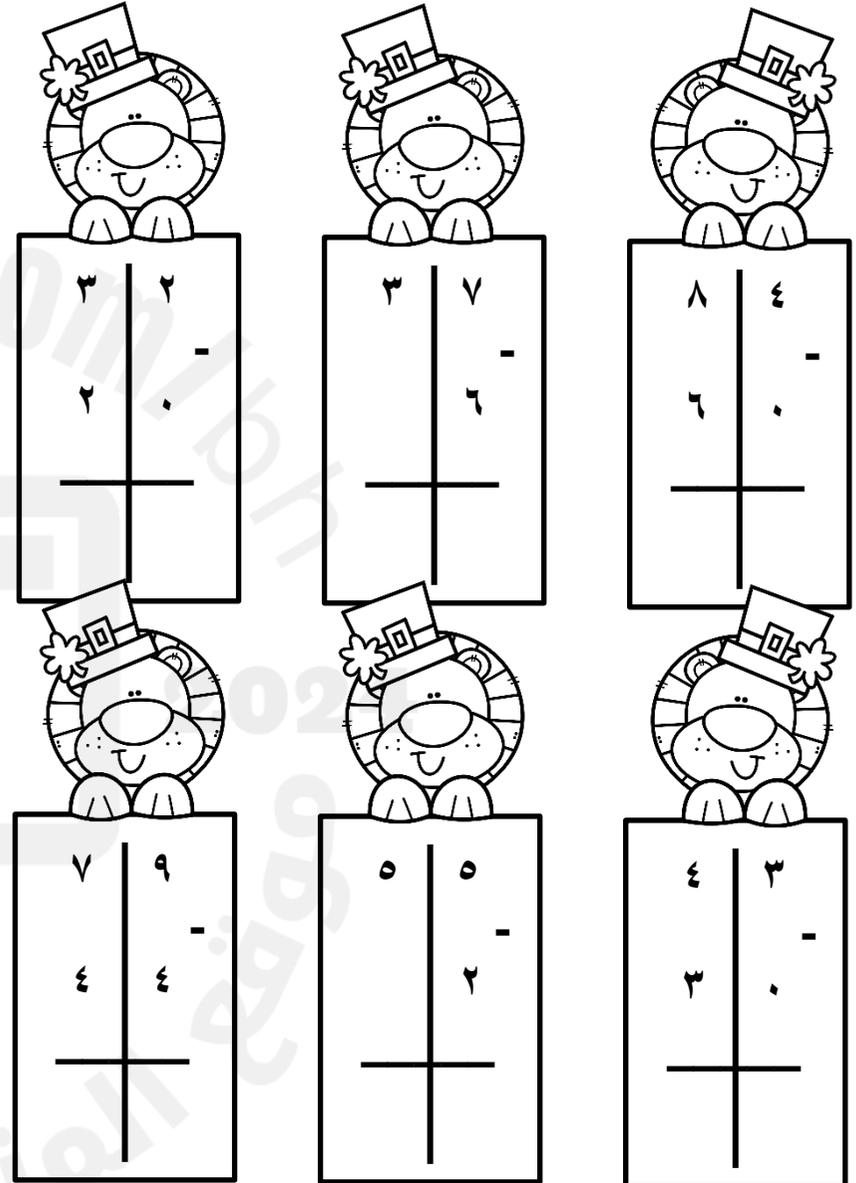
٤ عشرات - ٢ عشرات = عشرات ٤٠ + ٢٠ =

السؤال الثالث : أحل المسألة الآتية :

كان مع خالد ٨٠ دينارًا ، أنفق منها ٢٠ دينارًا. فكم دينارًا بقي معه؟

.....

أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي :



$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح :

المسألة	هل نحتاج إلى آحاد أكثر حتى نتمكن من الطرح ؟	ناتج الطرح
٦ - ٥٣	نعم | لا	.....
٥ - ٤٢	نعم | لا	.....
٢ - ٧٩	نعم | لا	.....
٣ - ٨٣	نعم | لا	.....

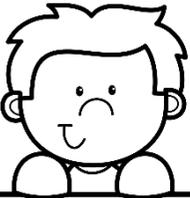
السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

- قطف حامد ٥١ برتقالة ، وأكل منها برتقالة واحدة ، فكم برتقالة بقيت عنده ؟
- عمر أبي ٦٦ سنة ، وعمر أمي أصغر منه بست سنوات . كم يبلغ عمر أمي ؟

التاريخ : ١١

الدرس ٤١ : طرح عددين

أجد ناتج الطرح :



٥	٣
٢	٥
-	



٦	٨
٢	٩
-	



٤	٥
١	٩
-	

٥	٥
٣	٧
-	

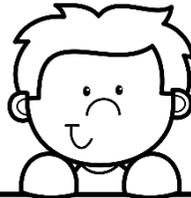
٧	٣
٥	٦
-	

٤	٨
٢	٧
-	

التاريخ : ١١

الدرس ٤٠ : طرح عدد من رقم واحد

أجد ناتج الطرح :



٢	٨
	٩
-	



٣	٢
	٦
-	



٤	٦
	٨
-	

٥	٤
	٧
-	

٧	١
	٥
-	

٤	٤
	١
-	

أجد ناتج الطرح، وأتحقق بالجمع :

	$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 1 \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

استعارت مريم ٣٠ قصة من المكتبة، و أعادت
منها ١٥ قصة . كم قصة بقيت عندها ؟

.....



أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 2 \\ - \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 1 \\ \hline \end{array}$

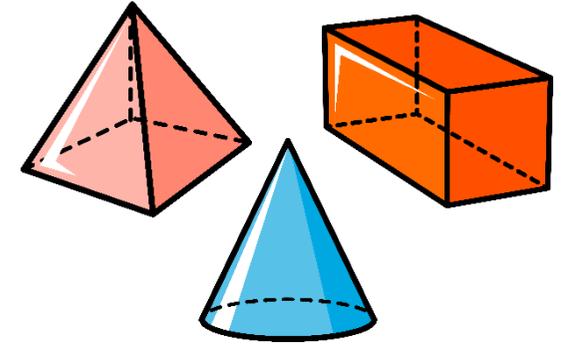
السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

كان في الصندوق ٨٥ دمية . تم بيع ٢٩ منها
من أجل يوم الطفل العالمي . كم دمية بقيت في
الصندوق تقريبًا ؟

.....

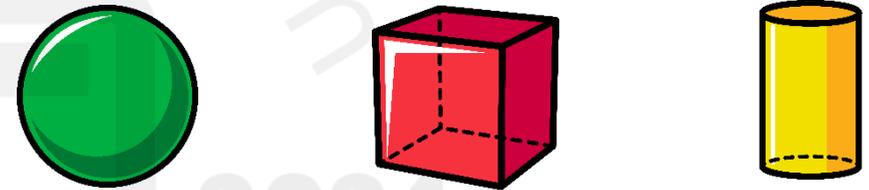


السؤال الأول : أصل بين اسم المجسم وصورته الصحيحة :



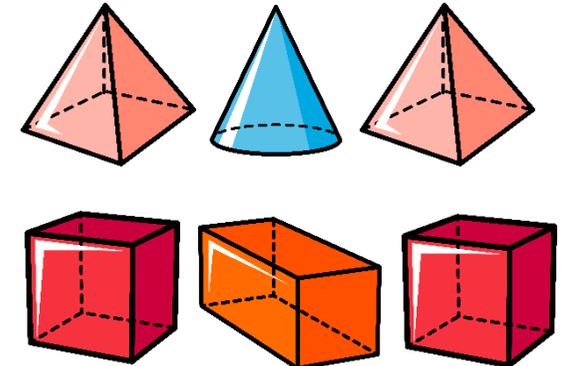
- متوازي مستطيلات
- مخروط
- هرم

السؤال الثاني : أكتب أسماء المجسمات الآتية :



.....

السؤال الثالث : أكتب اسم المجسمين المتشابهين ، ثم أحوط المختلف :

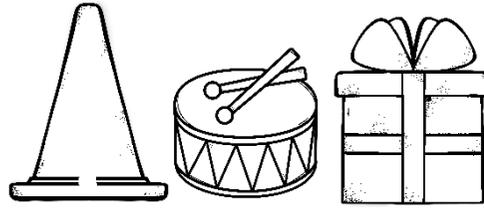


.....

.....

السؤال الأول : ألون الشكل الذي يتفق مع الوصف :

▪ وجه ، حرف ، رؤوس

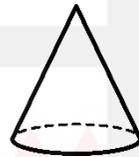


▪ ٦ أوجه ، ١٢ حرفًا ، ٨ رؤوس



السؤال الثاني : أكمل الفراغ بما يناسبه :

▪ للمخروط : وجه ، حرف ، رأس



▪ للإسطوانة : وجه ، حرف ، رؤوس



السؤال الثالث : أحل المسألة الآتية :

وضعت سارة دميته في صندوق له ٥ أوجه ، ٨ أحرف ، و ٥ رؤوس .
ما شكل صندوق سارة ؟

.....

التاريخ : ١١

الدرس ٤٧ : الأضلاع والرؤوس

السؤال الأول : أصل بين اسم المجسم وعدد أضلعه أو عدد رؤوسه :

٣ أضلاع	سداسي
لا رؤوس لها	مثلث
٦ رؤوس	دائرة
٤ أضلاع	متوازي الأضلاع

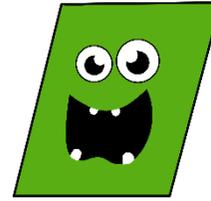
السؤال الثاني : أكتب صفة واحدة لكل من الأشكال الآتية :

.....	سداسي
.....	معين
.....	المربع

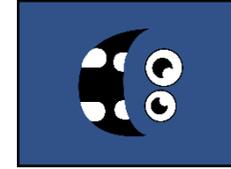
التاريخ : ١١

الدرس ٤٦ : الأشكال المستوية

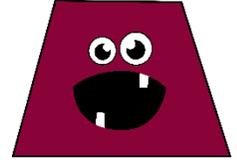
السؤال الأول : أصل بين الشكل واسمه الصحيح:



شبه منحرف

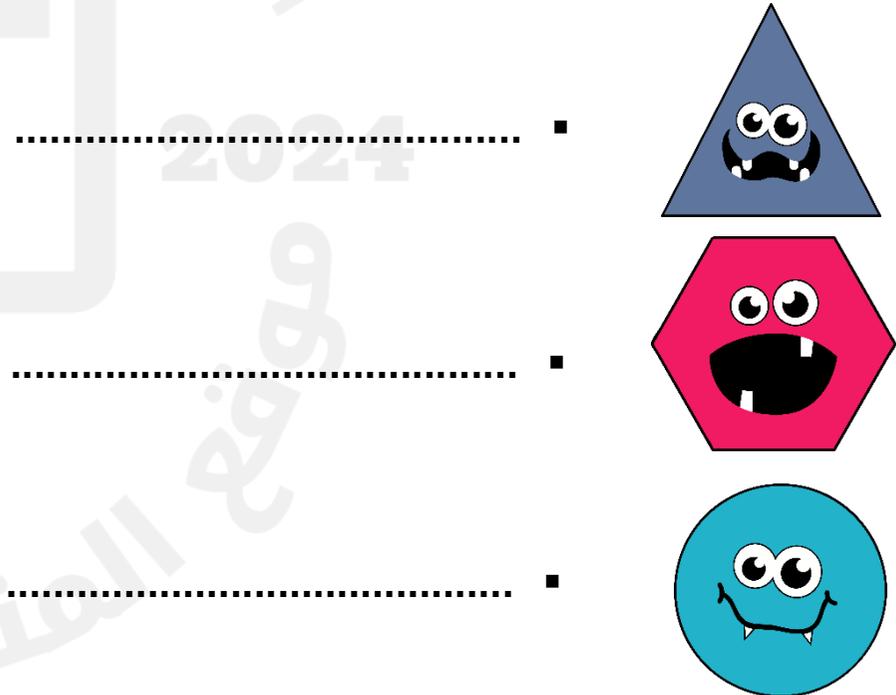


مستطيل



متوازي الأضلاع

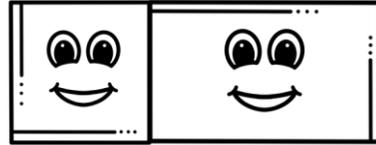
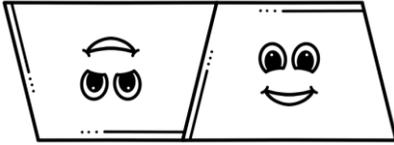
السؤال الثاني : أكتب أسماء الأشكال المستوية الآتية:



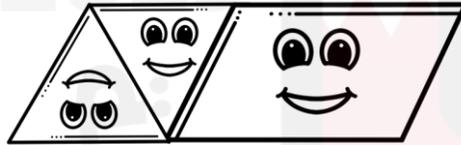
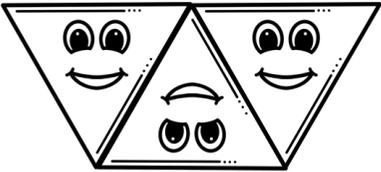
التاريخ : ١١

الدرس ٥١ : تكوين الأشكال

ألون الأشكال الناتجة :



مربع	مستطيل	مربع	سداسي
شبه منحرف	متوازي الأضلاع	مستطيل	متوازي الأضلاع



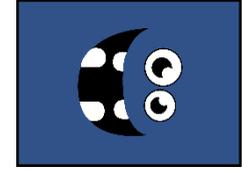
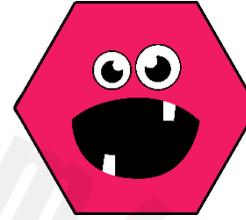
مربع	شبه منحرف	مثلث	مربع
مثلث	متوازي الأضلاع	مستطيل	متوازي الأضلاع

التاريخ : ١١

الدرس ٥٠ : مقارنة الأشكال الهندسية

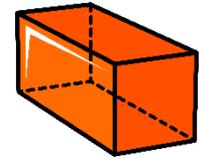
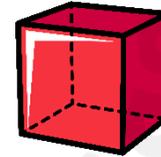
أكمل الجملة :

المستطيل والسداسي شكلان مختلفان لأن :



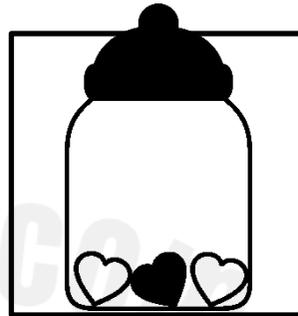
.....
-------	-------

المكعب ومتوازي المستطيلات شكلان يتشابهان من حيث :



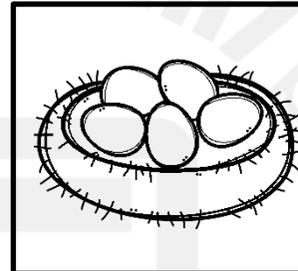
.....
-------	-------

أحل قصص الضرب الآتية :



لدينا علبتان من الحلوى ، في كل علبة ٣ قطع حلوى . ما عدد الحلوى في العلبتين ؟

.....



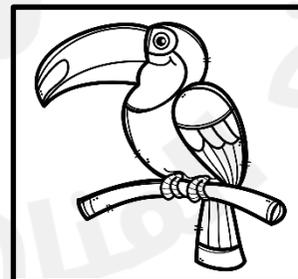
على الشجرة ٥ أعشاش ، في كل عش خمس بيضات . ما العدد الكلي للبيض ؟

.....



اشترت مريم ٤ سلات تفاح ، في كل سلة تفاحتين . فكم تفاحة أصبحت لدى مريم ؟

.....



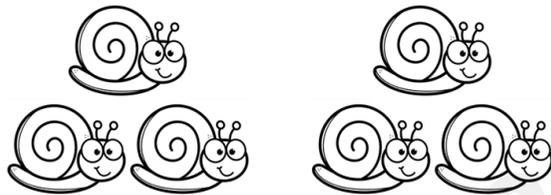
في محل الطيور ثلاث أقفاص ، في كل قفص ٣ طيور . فكم طائر في المحل ؟

.....

أستعمل العد الفقزي لإيجاد المجموع :

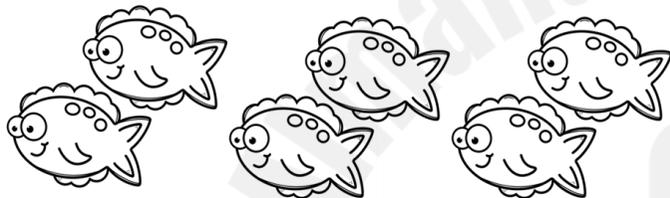
المجموع

.....



المجموع

.....



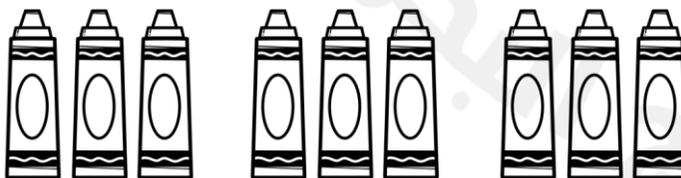
المجموع

.....

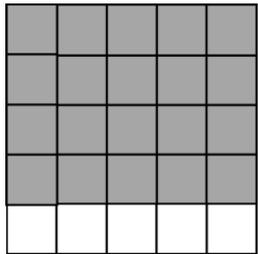


ما عدد المجموعات المتساوية ؟

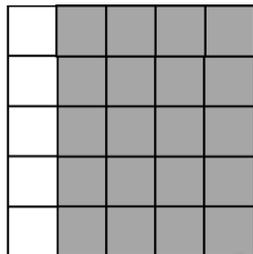
مجموعات متساوية



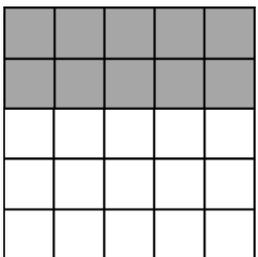
أجد حاصل الضرب :



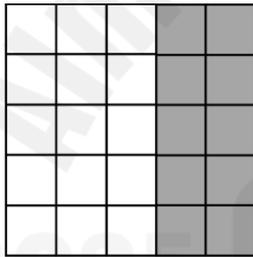
$$\dots = 5 \times 4$$



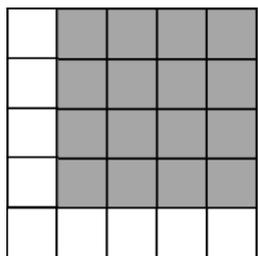
$$\dots = 4 \times 5$$



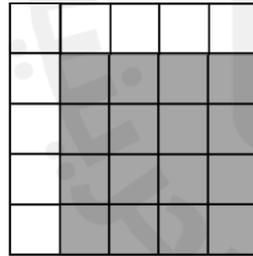
$$\dots = 5 \times 2$$



$$\dots = 2 \times 5$$

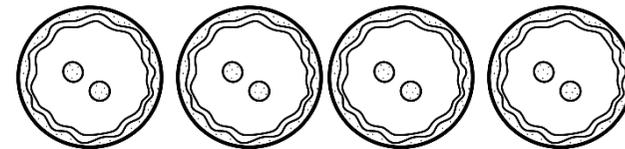


$$\dots = 4 \times 4$$



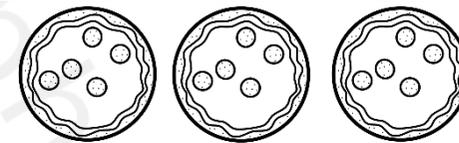
$$\dots = 4 \times 4$$

أجمع ثم أضرب :



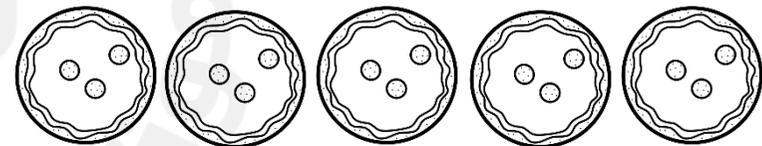
$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$



$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$



$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$