

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## كراسة براعم الرياضيات

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-12 10:35:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

حقيبة الأنشطة المساندة للرياضيات

1

مذكرة الرياضيات الجمع

2

حقيبة الأنشطة المساندة في مادة الرياضيات

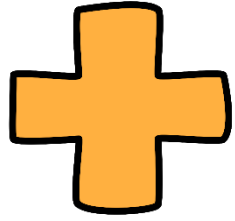
3

مراجعة الجمع

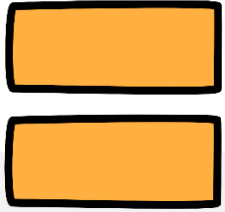
4

مذكرة الرياضيات

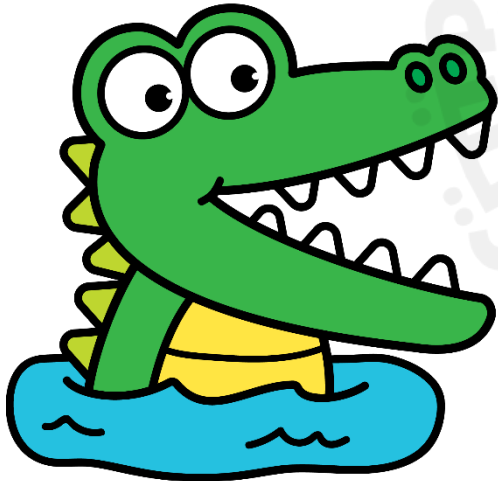
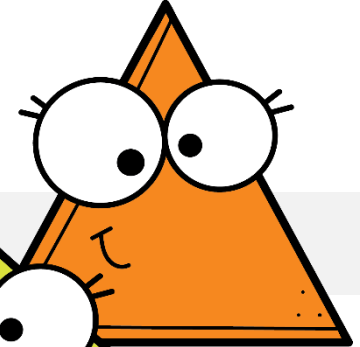
5



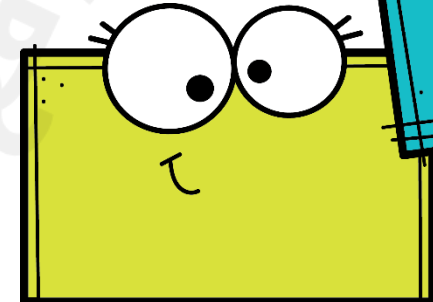
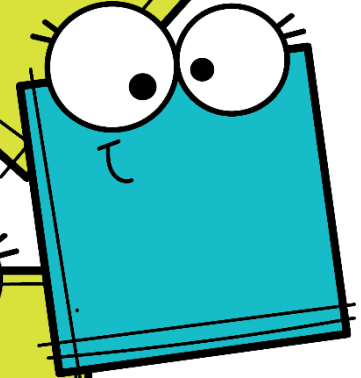
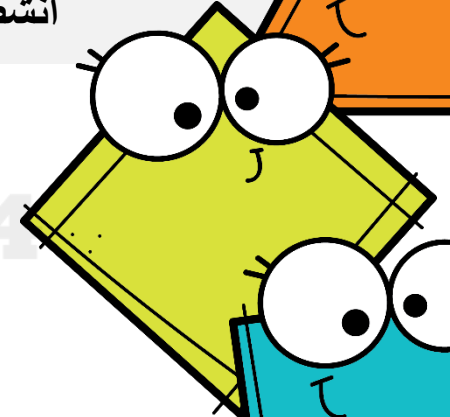
# كراسة براعم الرياضيات



أنشطة مادة الرياضيات - الصف الثاني الابتدائي | الفصل الدراسي الأول



اسمي: \_\_\_\_\_  
صفي: \_\_\_\_\_



السؤال الأول : أكتب عدد الآحاد والعشرات :

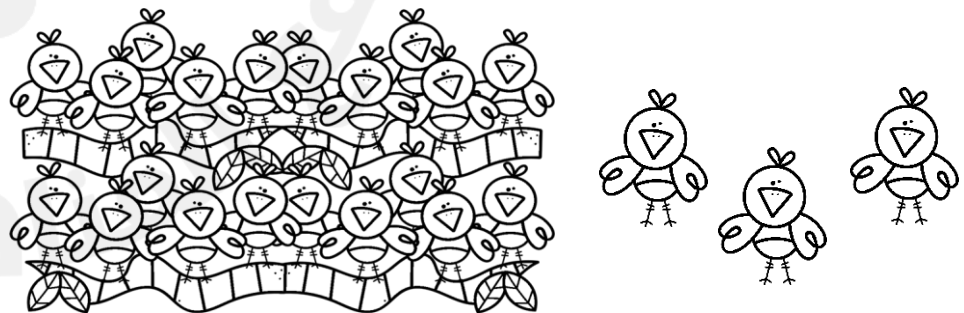


عشرات	آحاد	٢٥ = ..... آحاد و ..... عشرات
		..... = ..... عشرات + ..... آحاد

عشرات	آحاد	٤٦ = ..... آحاد و ..... عشرات
		..... = ..... عشرات + ..... آحاد

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

على الشجرة مجموعتين في كل منهما ١٠ طيور ، وبقي ٣ خارج الشجرة  
ما العدد الكلي للطيور ؟ ..... آحاد + ..... عشرات = ..... طيرًا



السؤال الأول : أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

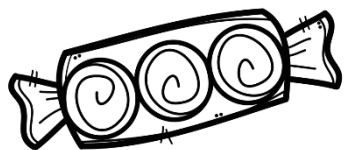
<u>٦٥</u>		<u>٥٣</u>		<u>٨٣</u>	
٥٠	٥	٣٠	٣	٨٠	٨

<u>٩١</u>		<u>١٢</u>		<u>٤٧</u>	
٩٠	٩	١٠	١	٧٠	٧

<u>٦٢</u>		<u>٢١</u>		<u>١٤</u>	
٢٠	٢	١٠	١	١٠	١

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

يوجد في العلبه ٦٢ قطعة حلوى ، و عدد الأطفال ٢٦ طفلًا . هل يوجد ما يكفي من حلوى لهؤلاء الأطفال ؟ كيف عرفت ذلك ؟




---



---

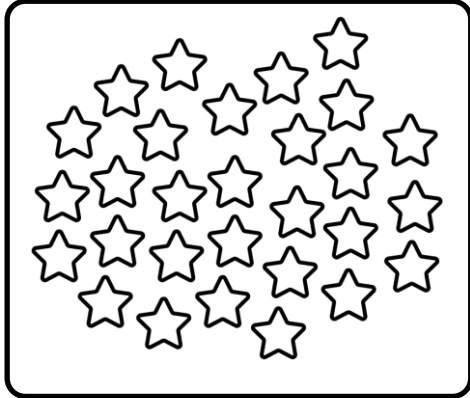


---

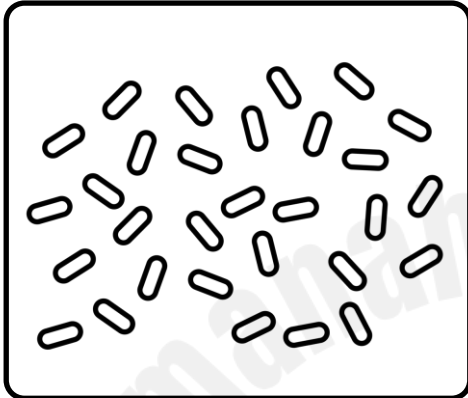
التاريخ : ١١

الدرس ٤ : تقدير الكميات

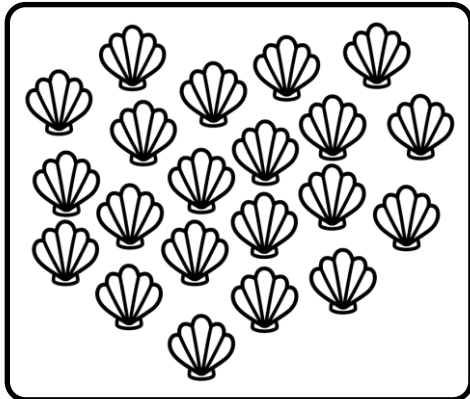
أقدر العدد فيما يأتي، وأحوط الإجابة :



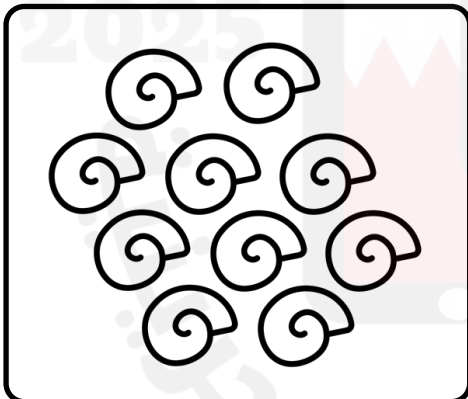
٣٠ تقريباً ٤٠ تقريباً



١٠ تقريباً ٣٠ تقريباً



١٠ تقريباً ٢٠ تقريباً



١٠ تقريباً ٢٠ تقريباً

التاريخ : ١١

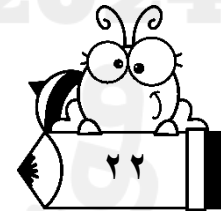
الدرس ٣ : قراءة الأعداد وكتابتها

السؤال الأول : أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

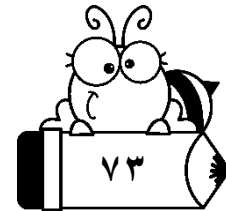
أربعة عشر	اثنا وستون	٥٠
.....	.....	.....
١٦	مئة	٧٧
.....	.....	.....

السؤال الثاني : أحدد هل قراءة العدد صحيحة أم خاطئة :

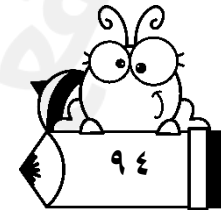
اثنا وعشرون



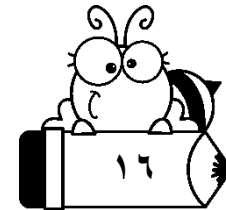
ثلاثة وسبعون



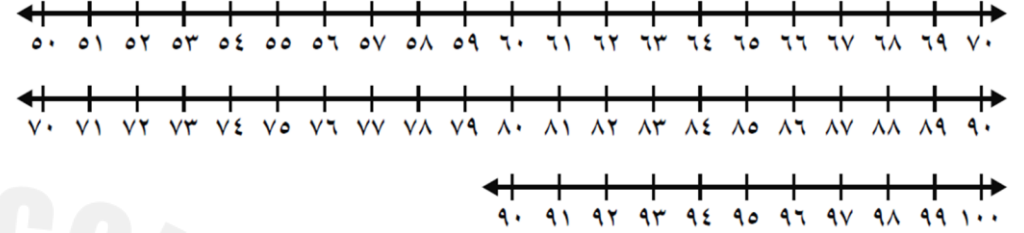
تسعة وأربعون



اثنا عشر



السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد لحل المسائل الآتية:



٥٨ ، ٥٩ ، \_\_\_\_

٧١ ، \_\_\_\_ ، ٧٣

\_\_\_\_ ، ٩٦ ، ٩٧

\_\_\_\_ ، ٩٣ ، ٩٤

٦٢ ، \_\_\_\_ ، ٦٤

\_\_\_\_ ، ٥٦ ، ٥٧

\_\_\_\_ ، ٩٩ ، ٩٨

٦٩ ، \_\_\_\_ ، ٧١

\_\_\_\_ ، ٨٨ ، ٨٩

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

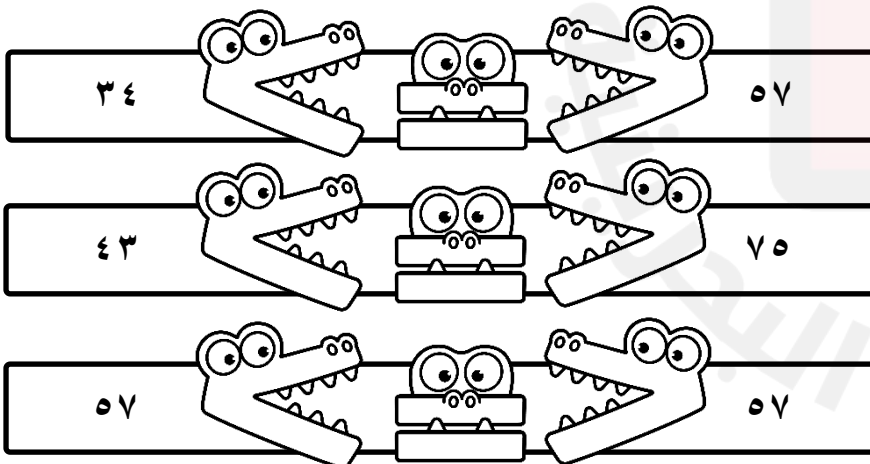
في اختبار من ١٢ سؤالاً ، أجابت مريم عن الأسئلة ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ أولاً ، ثم أجابت عن الأسئلة ١٠ ، ١١ ، ١٢ ما الأسئلة التي بقي عليها أن تجيب عنها؟



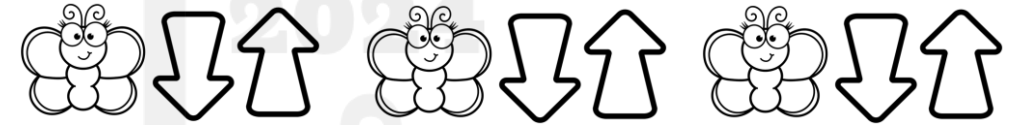
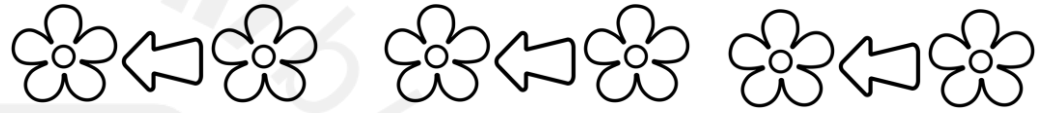
السؤال الأول : أقرن بين العددين وأكتب الإشارة المناسبة:

١٣ <input type="text"/> ٢٢	٦٢ <input type="text"/> ٢٦	٨٧ <input type="text"/> ٣٥
٢١ <input type="text"/> ١٢	٤١ <input type="text"/> ٤٠	٢٠ <input type="text"/> ١٣
٧٤ <input type="text"/> ٨٤	٧٢ <input type="text"/> ٧٣	٣٠ <input type="text"/> ٢٩
٧٠ <input type="text"/> ٨٠	٦٥ <input type="text"/> ٤٥	١٥ <input type="text"/> ٢٥

السؤال الثاني : ألون الإشارة المناسبة :



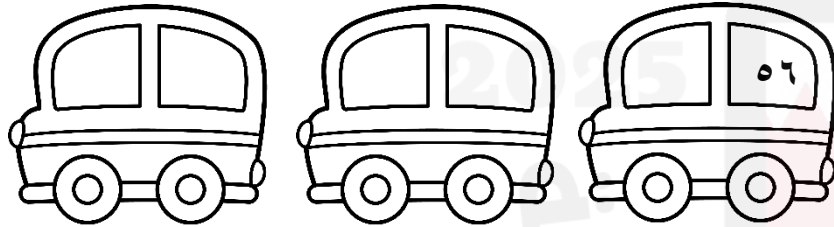
أرسم صورة لأكمل النمط في كل مما يأتي :



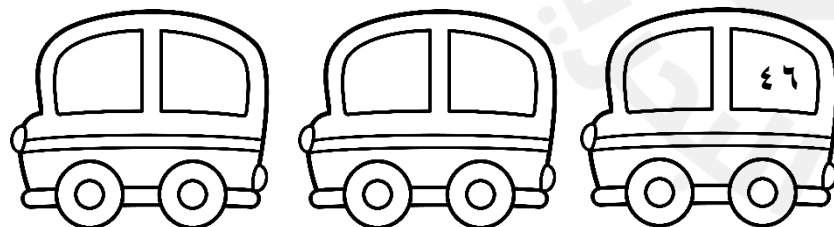
أستعمل لوحة المئة في العد القفزي :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

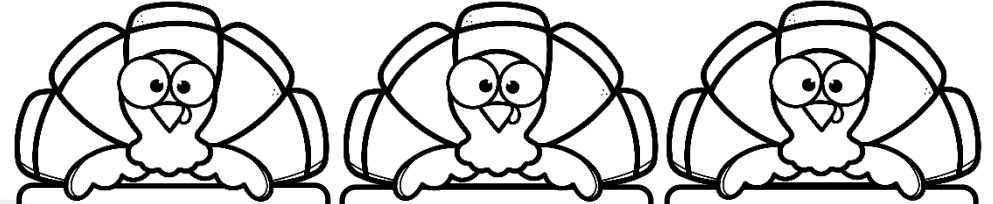
أعد قفزياً أربعة أربعة :



أعد قفزياً ستة ستة :



السؤال الأول : أجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

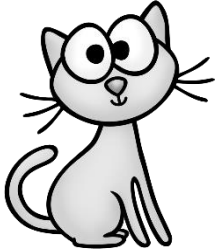
$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots = 2 + 9 \\ \dots = 9 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots = 4 + 3 \\ \dots = 3 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots = 1 + 5 \\ \dots = 5 + 1 \end{array}$$

السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :



المسألة ١ : في حديقة الحيوانات ٥ قطط سوداء ، و  
٣ قطط بيضاء . ما مجموع القطط في الحديقة ؟

.....

المسألة ٢ : في حوض الماء ٤ سمكات حمراء ، و  
٧ سمكات زرقاء . ما مجموع السمك في الحوض ؟



.....



المسألة ٣ : رأيت في معرض الحيوان ٦ من الدببة  
لونها بني و٣ منها لونها أبيض . ما مجموع الدببة؟

.....

المسألة ٤ : في الغابة قردان على الشجرة ، و  
٥ منهم تحت الشجرة . ما مجموع القردة في الغابة ؟



.....

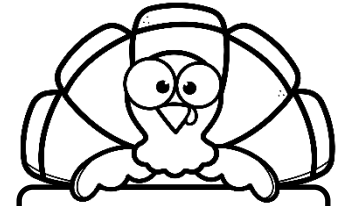


المسألة ٥ : في حديقة الحيوانات ٦ ثعابين مخططة ، و  
٤ ثعابين صفراء . ما مجموع الثعابين في الحديقة ؟

.....

أستعمل لوحة الأعداد المجاورة ، وأجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي :

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥



$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

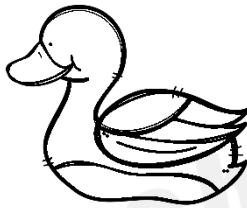
$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots = 2 + 7 \\ \dots = 4 + 4 \\ \dots = 6 + 5 \end{array}$$

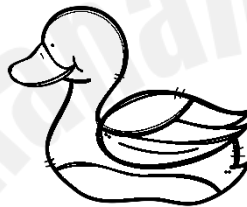
$$\begin{array}{l} \dots = 9 + 9 \\ \dots = 2 + 3 \\ \dots = 7 + 6 \end{array}$$

أصل بين المسألة والناتج الصحيح :

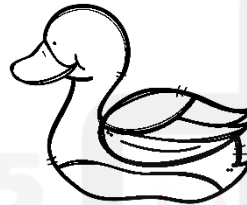
$$12$$

$$= 7 + 7$$


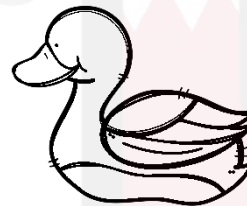
$$10$$

$$= 5 + 5$$



$$14$$

$$= 6 + 6$$


$$16$$

$$= 8 + 8$$


$$4$$

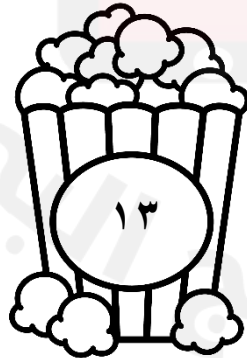
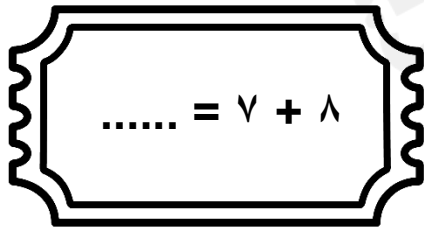
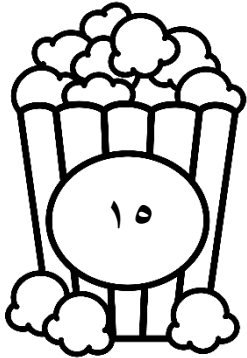
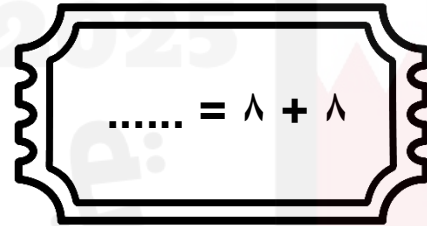
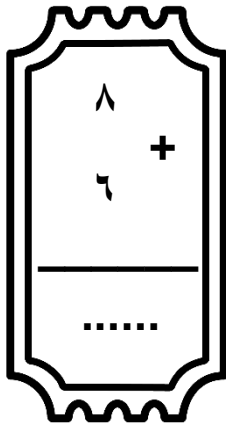
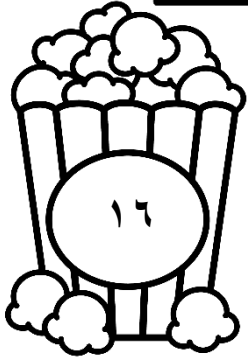
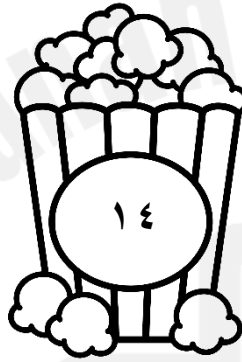
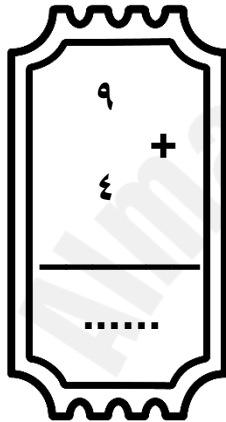
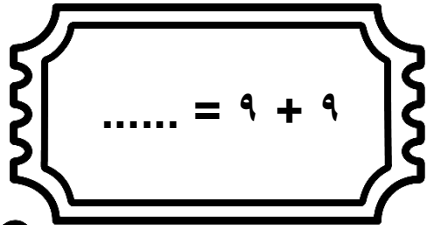
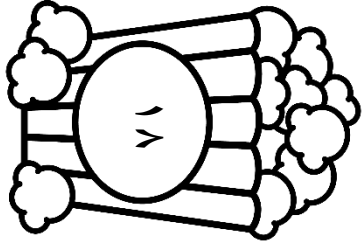
$$= 2 + 2$$




التاريخ : ١١

الدرس ١٣ : الجمع بتكوين العشرة

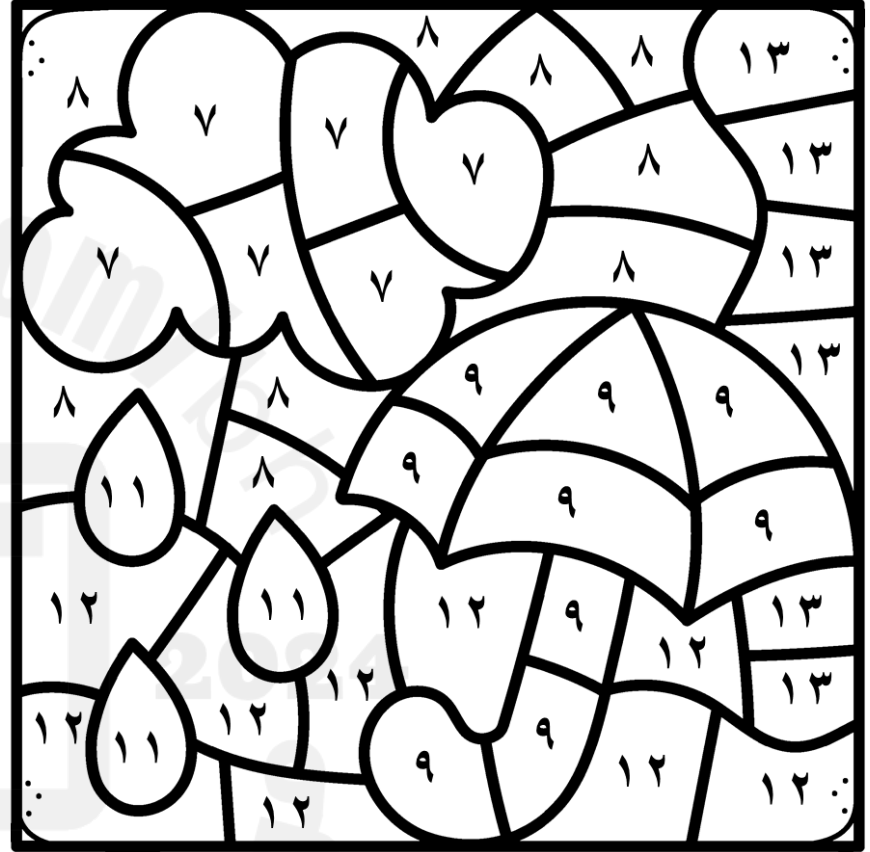
أكوّن عشرة لأجد ناتج الجمع ثم ألون الناتج والمسألة بنفس اللون :



التاريخ : ١١

الدرس ١٢ : جمع العدد إلى نفسه ج ٢

ألون الناتج في الصورة بحسب الألوان المحددة :



? = ٤ + ٤



أصفر بنفسجي أزرق

? = ٥ + ٤



? = ٢ + ٤



? = ٦ + ٦



? = ٧ + ٦

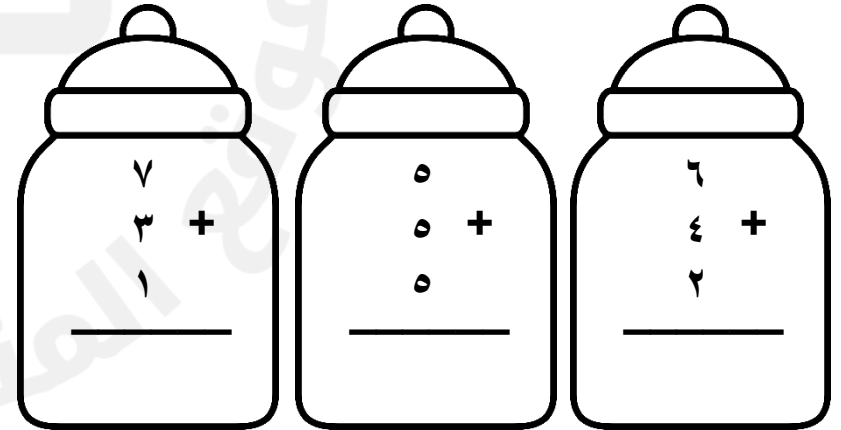
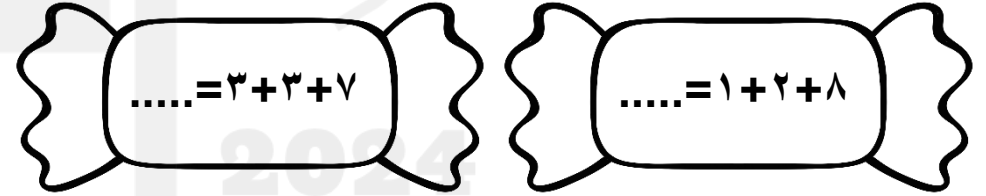
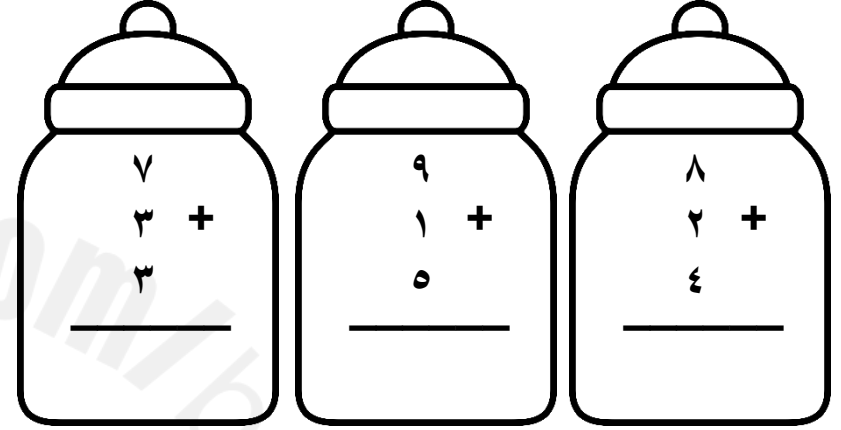


? = ٥ + ٦

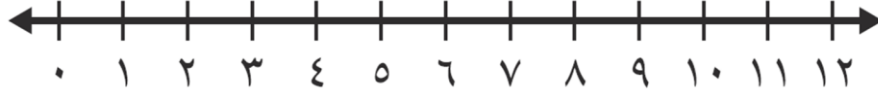


أخضر وردي بحري

أجد ناتج الجمع :



السؤال الأول : أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي، مستعينًا بخط الأعداد:



..... = ٧ - ٢	أبدأ بالعدد .....	أعد تنازليًا .....
..... = ٣ - ١٢	أبدأ بالعدد .....	أعد تنازليًا .....
..... = ٤ - ٩	أبدأ بالعدد .....	أعد تنازليًا .....
..... = ٦ - ١٢	أبدأ بالعدد .....	أعد تنازليًا .....

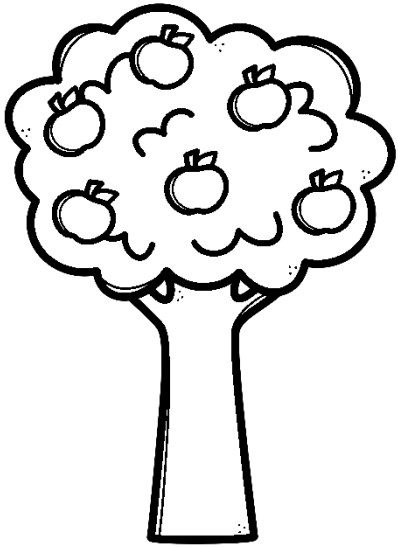
السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

- على الشجرة ٦ تفاحات ، أكلت منها ثلاثة فكم تبقى على الشجرة ؟

تفاحة .....

- كان على الشجرة ٩ طيور ، طار منهم ٥ طيور . فكم طيرًا بقي على الشجرة؟

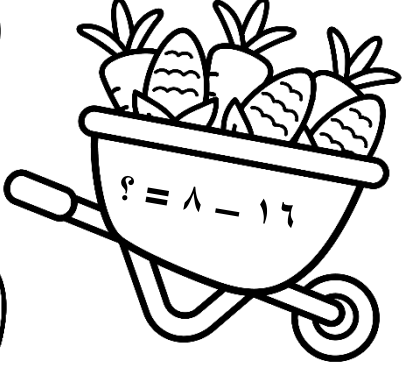
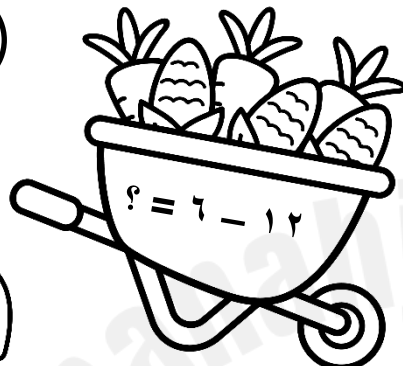
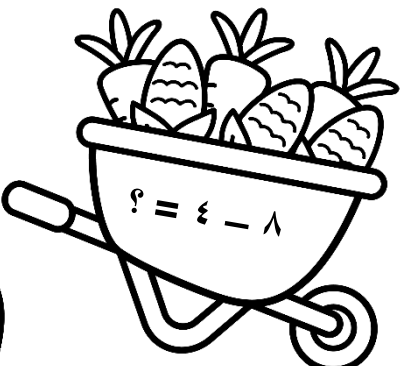
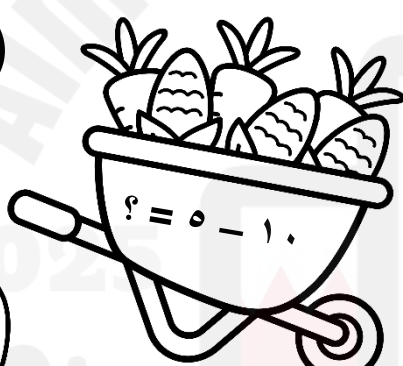


طيور .....



التاريخ : ١١

الدرس ١٧ : الطرح باستعمال الحقائق


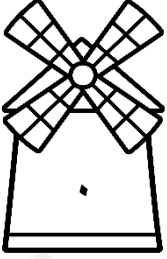
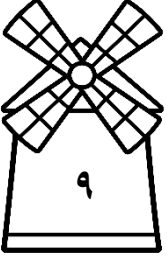
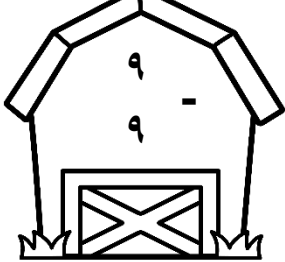
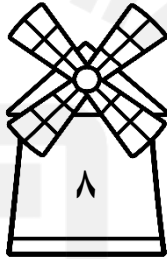
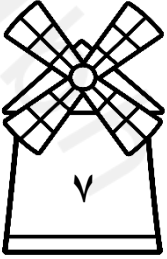
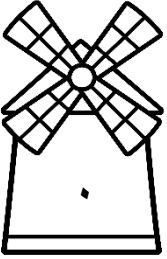
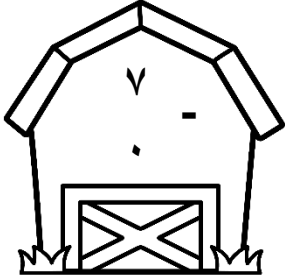
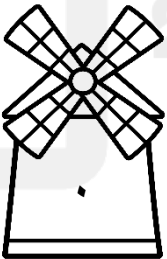

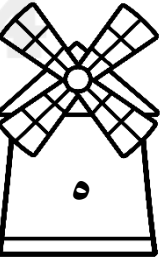
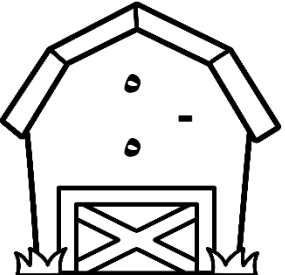

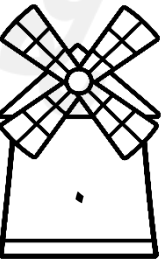
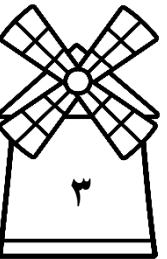
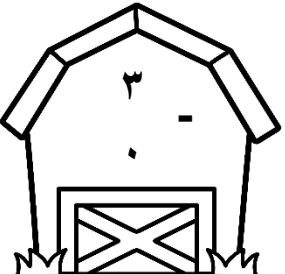
أكتب ناتج الطرح في  :

<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

التاريخ : ١١

الدرس ١٦ : طرح الصفر وطرح الكل

ألون ناتج الطرح الصحيح :

التاريخ : ١١ / ١١

الدرس ١٩ : الأعداد المفقودة

أجد العدد المفقود :

$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - ٧ \\ \hline ٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٢ \\ - \square \\ \hline ٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \\ + ٦ \\ \hline \square \end{array}$
---	---	--	---

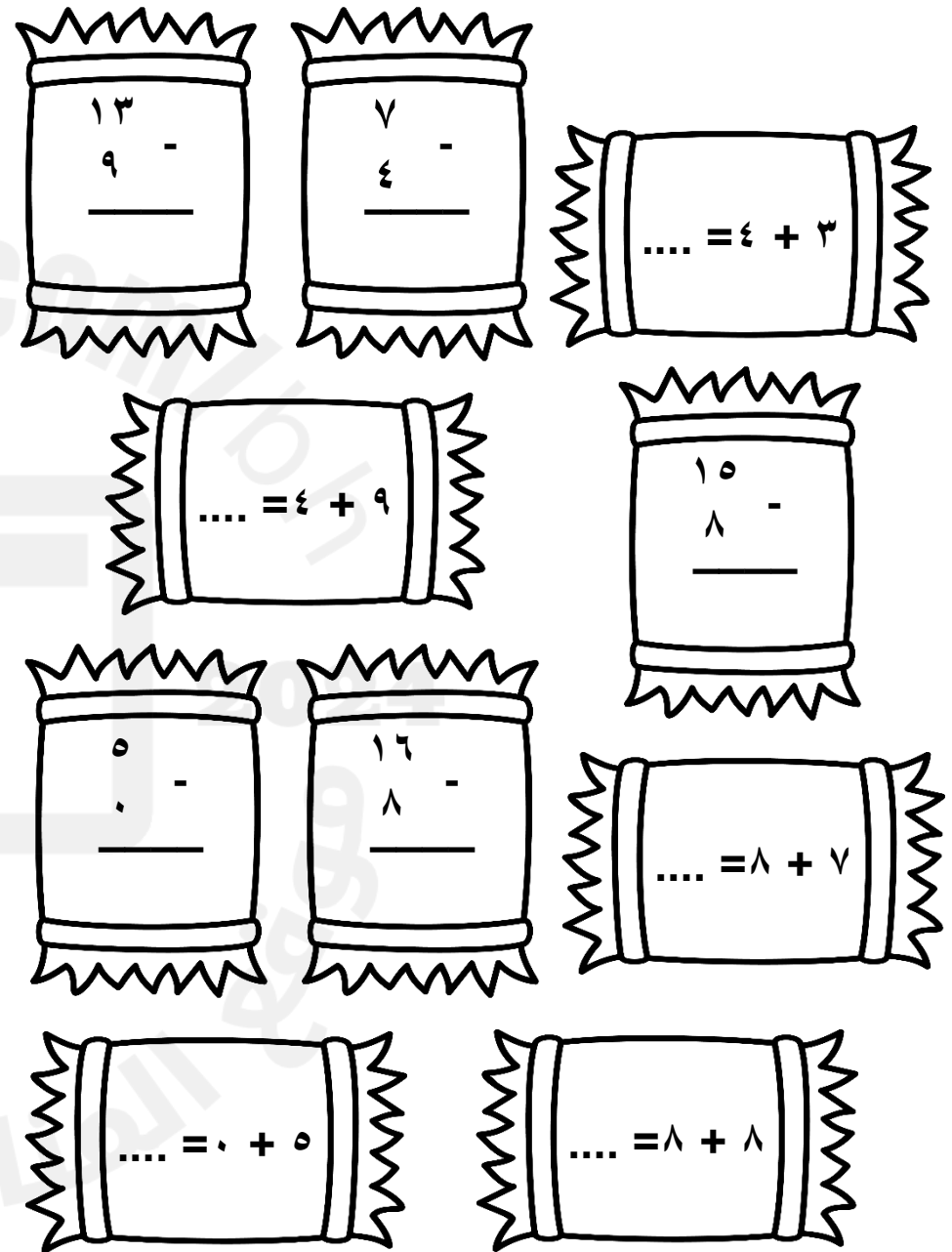
$\begin{array}{r} ٩ \\ - ٢ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + ١٠ \\ \hline ١٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٣ \\ - \square \\ \hline ٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٧ \\ \hline \square \end{array}$
---	---	--	---

$١٥ = \square + ١٠$	$٩ = \square - ١٦$
$١٧ = \square + ٨$	$٧ = \square - ١١$

التاريخ : ١١ / ١١

الدرس ١٨ : العلاقة بين الجمع والطرح

أجد الناتج :



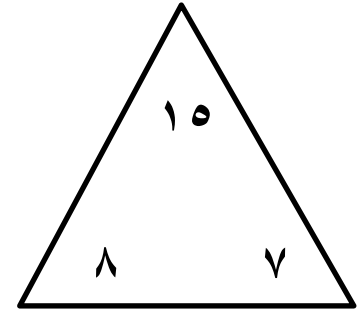
السؤال الأول : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

$$\dots = 8 + 7$$

$$\dots = 7 + 8$$

$$\dots = 7 - 15$$

$$\dots = 8 - 15$$

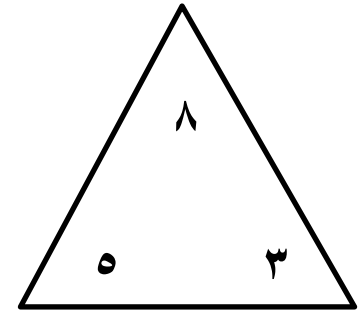


$$8 = \dots + 5$$

$$\dots = 5 + 3$$

$$\dots = 5 - 8$$

$$5 = \dots - 8$$



السؤال الثاني : أحل المسألة :

اصطادت سلوى ٦ فراشات ، ثم اصطادت ٥ فراشات أخرى ، كم فراشة صارت في شبكة سلوى ؟

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$
















$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

اصطادت سلوى ..... فراشة

أستعمل التمثيل الآتي لأجيب عن الأسئلة :

اللعبة المفضلة

								دمية 
								حصان 
								سيارة 

١. أيهما أكثر تفضيلاً : أم  أم  : .....

٢. أي الألعاب التي يفضلها ٤ أطفال ؟ .....

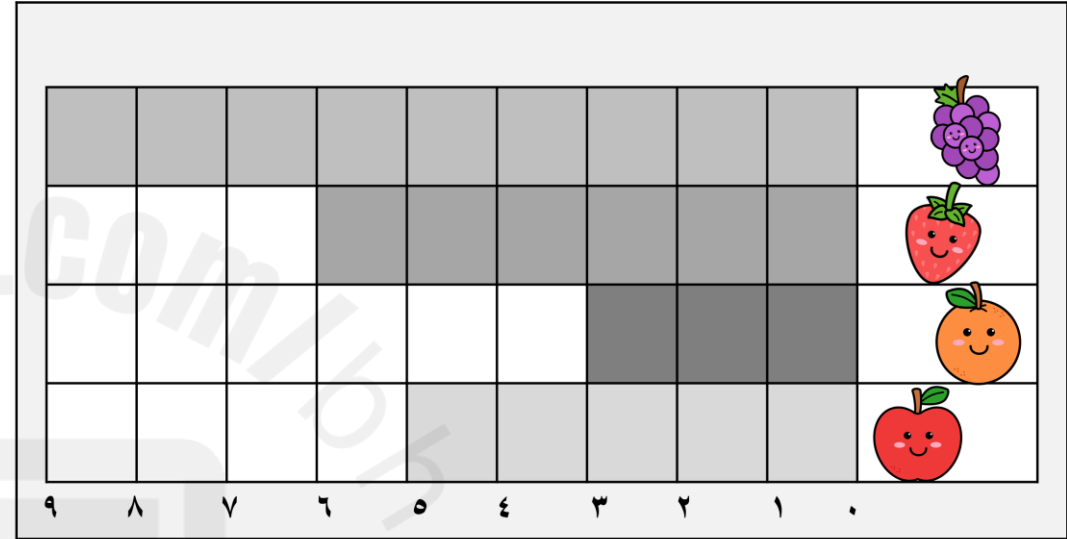
٣. أي الألعاب التي يفضلها ٦ أطفال ؟ .....

٤. ما عدد الذين يفضلون  ؟ .....

٥. كم يزيد عدد الذي يفضلون  على الذين يفضلون  ؟ .....

٦. كم يزيد عدد الذي يفضلون  على الذين يفضلون  ؟ .....

أستعمل التمثيل الآتي لأجيب عن الأسئلة :



١. ما عدد الذين يفضلون الفراولة ؟ .....

٢. ما عدد الذين يفضلون البرتقال؟ .....

٣. ما الفاكهة التي يفضلها ٥ أشخاص ؟ .....

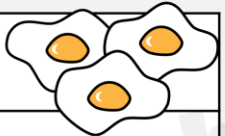



٤. أيهما أكثر تفضيلاً : العنب أم الفراولة ؟ .....

٥. كم يزيد عدد الذين يفضلون التفاح على الذين يفضلون

البرتقال؟ .....

٦. ما مجموع الذين يفضلون الفراولة والبرتقال ؟ .....

أستعمل جدول الإشارات الآتي لأجيب عن الأسئلة :

	البيض	
	الحليب	
	الفطيرة	
	المربى	

١. ما اسم الطعام الذي يفضله أقل عدد من الطلاب ؟ .....

٢. ما اسم الطعام الذي حصل على عدد أكبر من الإشارات؟ .....

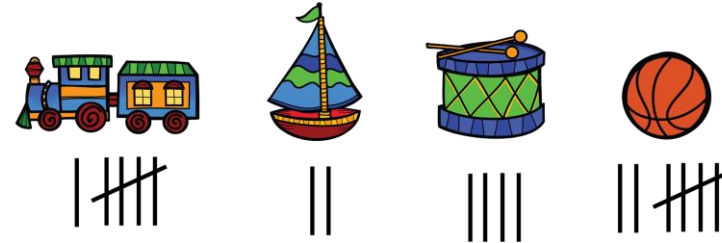
٣. ما عدد الذين يفضلون الحليب والفطيرة ؟ .....

٤. ما عدد الذين يفضلون الفطيرة والمربى ؟ .....

٥. أيهما أكبر تفضيلاً : الفطيرة أم البيض ؟ .....

٦. ما اسم الطعام الذي يفضله أكبر عدد من الطلاب ؟ .....

أرسم قلم لتمثيل كل استجابة ، ثم أجب عن الأسئلة :



	القارب	
	القطار	
	الطبل	
	الكرة	

١. ما اسم اللعبة الأكثر تفضيلاً ؟ .....

٢. كم يزيد عدد الذين يفضلون الكرة على الذين يفضلون القطار ؟ أكتب

جملة عددية : .....

٣. ما عدد الذين يفضلون الطبل والقارب ؟ .....

أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة التالية:

	الكلب	
	القطعة	
	الضفدع	
	العصفور	

كل ولد يمثل ٤ استجابات

١. ما الحيوان الذي اختاره أقل عدد من الطلاب ؟ .....



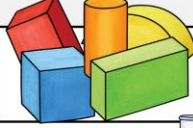





٢. ما عدد الذين يفضلون تربية الضفدع ؟ .....

٣. ما هي الحيوانات التي حصلت على العدد نفسه ؟

..... و .....

٤. ما عدد الذين يفضلون تربية الضفدع والقطعة ؟ .....

أستعمل جدول الإشارات لتمثيل الأعمدة ، ثم أجب عن الأسئلة :

			الرياضيات
			العلوم
			القراءة

المادة الدراسية المفضلة

			١٠
			٩
			٨
			٧
			٦
			٥
			٤
			٣
			٢
			١
			٠

الرياضيات العلوم القراءة

كم طالباً يفضل مادة العلوم أو مادة القراءة ؟

كم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون الرياضيات على الذين يفضلون القراءة ؟

ما مجموع الطلبة الذين استجابوا للسؤال ؟

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأجيب عن الأسئلة :

											أمل
											مريم
											سعاد
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	

١. الطالبة التي حصلت على الأكثر تصويت : .....

٢. ما عدد أصوات سعاد ؟ .....

٣. حصلت مريم على صوت واحد أكثر من .....

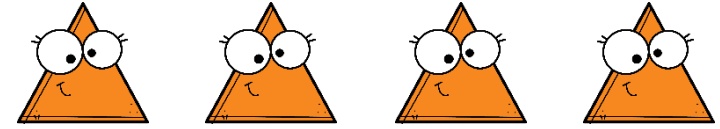
٤. ما مجموع المصوتين ؟ .....

٥. لو تم التصويت إلى أمل ومريم من دون سعاد ، فمن هي التي ستفوز ؟

.....



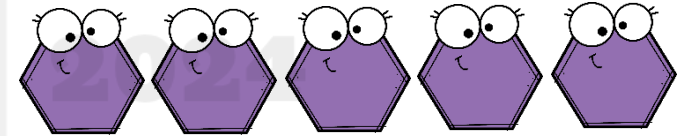
أحوط الكلمة المناسبة :



اختيار  من هذا الصف : أكید | مستحيل

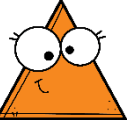


اختيار  من هذا الصف : أكید | مستحيل



اختيار  من هذا الصف : أكید | مستحيل

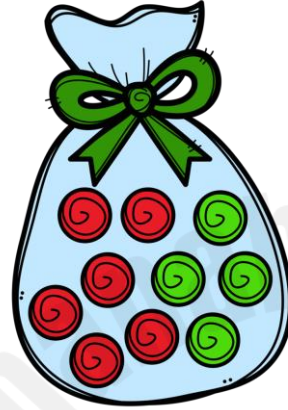


اختيار  من هذا الصف : أكید | مستحيل

أحوط الكلمة المناسبة لوصف الحدث :

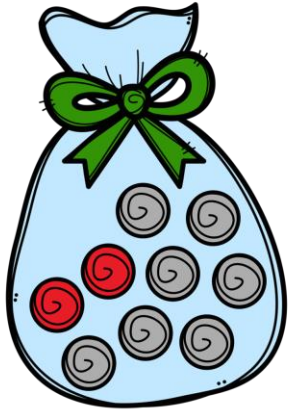
يحتوي هذا الكيس على ٤ حلوى خضراء  
و ٦ حلوى حمراء .

- سحب حلوى حمراء اللون  
( أقل إمكانية | أكثر إمكانية ) من سحب  
حلوى خضراء اللون .



يحتوي هذا الكيس على ٢ حلوى حمراء  
و ٧ حلوى رصاصية .

- سحب حلوى حمراء اللون  
( أقل إمكانية | أكثر إمكانية ) من سحب  
حلوى رصاصية اللون .

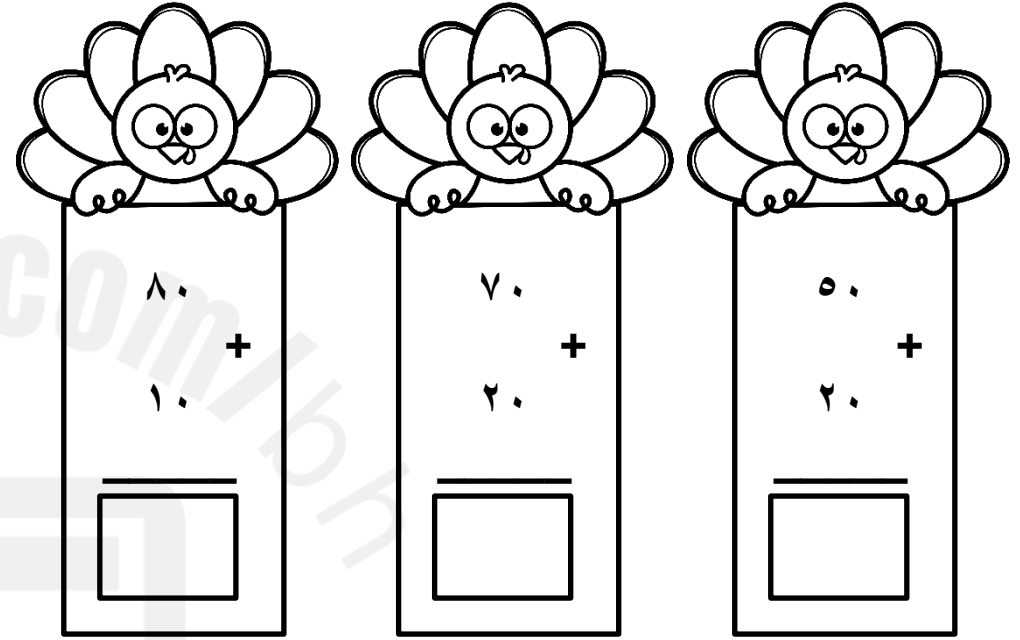


يحتوي هذا الكيس على ٣ حلوى زرقاء  
و ٥ حلوى صفراء .

- سحب حلوى صفراء اللون  
( أقل إمكانية | أكثر إمكانية ) من سحب  
حلوى زرقاء اللون .



السؤال الأول : أجد ناتج الجمع :



٨٠ + ١٠ =

٧٠ + ٢٠ =

٥٠ + ٢٠ =

السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع :

- ٦ عشرات + ١ عشرات = ..... عشرات
- ٤ عشرات + ٤ عشرات = ..... عشرات
- ٣ عشرات + ٥ عشرات = ..... عشرات
- ١٠ + ٦٠ = ..... عشرات
- ٤٠ + ٤٠ = ..... عشرات
- ٥٠ + ٣٠ = ..... عشرات

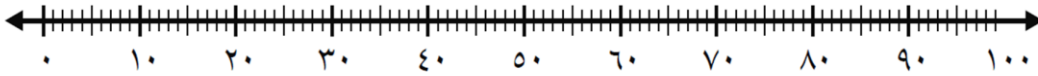
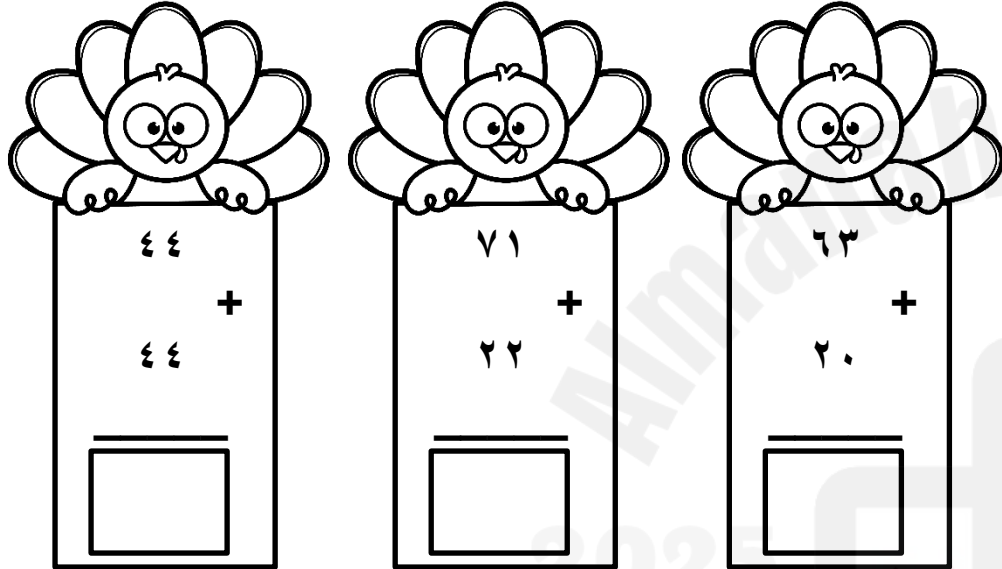
السؤال الثالث : أحل المسألة الآتية :

لدى مريم ٣٠ قلمًا أزرق ، ومثلّي هذا العدد من الأقلام الحمراء.

كم قلمًا لدى مريم ؟ .....



السؤال الأول : أجمع بالعد التصاعدي ، ثم أجد ناتج الجمع :

٤٤ + ٤٤ =

٧١ + ٢٢ =

٦٣ + ٢٠ =

- ..... = ١١ + ٢٢
- ..... = ٤٠ + ٢٥
- ..... = ١٥ + ١٥
- ..... = ٣١ + ٦١

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

عند سلوى ٢٨ دمية ، وعند أختها ١١ دمية ،  
كم دمية لدى الأختين؟

.....



السؤال الأول : أجد ناتج الجمع :

المسألة	أجمع الآحاد وأجمع العشرات	هل نعيد التجميع؟	ناتج الجمع
٤ + ٢٨	.... آحاد .... عشرات	نعم   لا	.....
٥ + ٢٣	.... آحاد .... عشرات	نعم   لا	.....
٢ + ٣٩	.... آحاد .... عشرات	نعم   لا	.....

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

- أكلت فاطمة ٣ تفاحات في الصباح ، و ٥ تفاحات في المساء. كم تفاحة أكلتها فاطمة ؟

.....

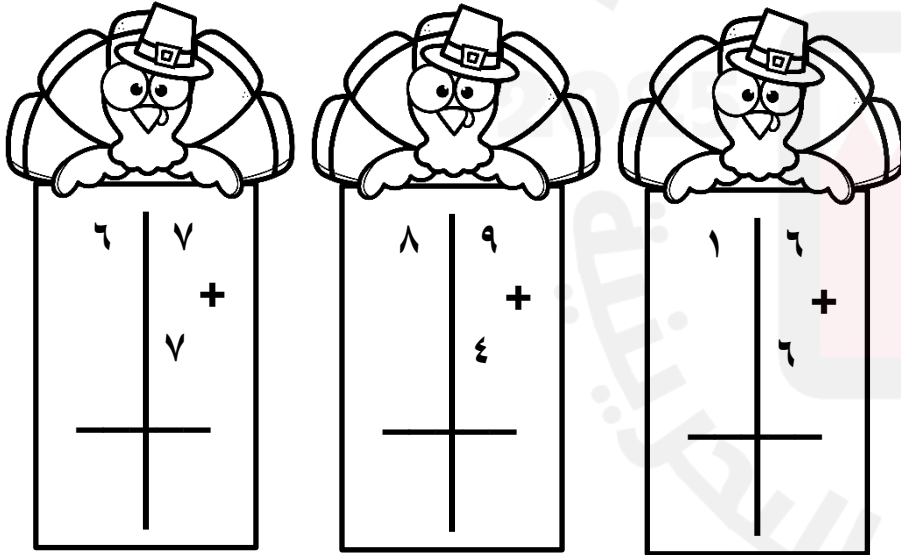
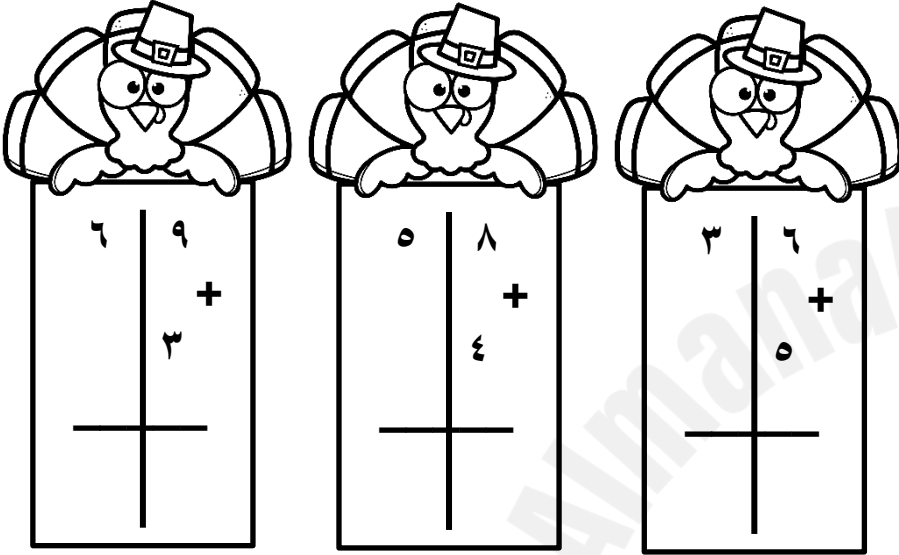


- جمعت مريم ٦ برتقالات في الصباح ، و ٢٤ برتقالات في المساء. كم برتقالة جمعتها مريم ؟

.....





أجد ناتج الجمع :



التاريخ : ١١

الدرس ٣٥ : تقدير ناتج الجمع

السؤال الأول : أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة ، ثم أقدّر ناتج الجمع :

 $\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$



السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :







في السلة ٢٥ بيضة ، أضفنا عليها ١٦ ، فكم بيضة في السلة تقريبًا ؟

.....

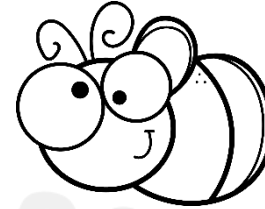
التاريخ : ١١

الدرس ٣٤ : جمع عددين

أجد ناتج الجمع :

 $\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$

أجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \\ 1 \quad 1 \\ 1 \quad 0 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ 2 \quad 3 \\ 1 \quad 3 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \\ 2 \quad 5 \\ 2 \quad 2 \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \\ 1 \quad 4 \\ 1 \quad 3 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \\ 2 \quad 1 \\ 1 \quad 5 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 1 \quad 2 \\ 1 \quad 2 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ 1 \quad 4 \\ 2 \quad 5 \\ + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 90 \\ - \\ 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : أجد ناتج الطرح :

$$\square = 10 + 70 \quad \blacksquare \quad 7 \text{ عشرات} - 1 \text{ عشرات} = \dots \text{ عشرات}$$

$$\square = 20 + 40 \quad \blacksquare \quad 4 \text{ عشرات} - 2 \text{ عشرات} = \dots \text{ عشرات}$$

السؤال الثالث : أحل المسألة الآتية :

كان مع خالد ٨٠ دينارًا ، أنفق منها ٢٠ دينارًا. فكم دينارًا بقي معه؟

.....

أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي :

٣ ٢ -

٢ ٠ -

٣ ٧ -

٦ ٦ -

٨ ٤ -

٦ ٠ -

٧ ٩ -

٤ ٤ -

٥ ٥ -

٢ ٢ -

٤ ٣ -

٣ ٠ -

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح :

المسألة	هل نحتاج إلى آحاد أكثر حتى نتمكن من الطرح ؟	ناتج الطرح
٦ - ٥٣	نعم   لا	.....
٥ - ٤٢	نعم   لا	.....
٢ - ٧٩	نعم   لا	.....
٣ - ٨٣	نعم   لا	.....


السؤال الثاني : أحل المسائل الآتية :

- قطف حامد ٥١ برتقالة ، وأكل منها برتقالة واحدة ، فكم برتقالة بقيت عنده ؟ .....
- عمر أبي ٦٦ سنة ، وعمر أمي أصغر منه بست سنوات . كم يبلغ عمر أمي ؟ .....


الدرس ٤١ : طرح عددين

التاريخ : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_


أجد ناتج الطرح :



٥	٣
٢	٥
-	



٦	٨
٢	٩
-	



٤	٥
١	٩
-	

٥	٥
٣	٧
-	

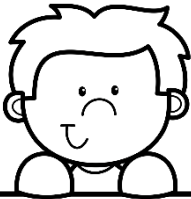
٧	٣
٥	٦
-	

٤	٨
٢	٧
-	


الدرس ٤٠ : طرح عدد من رقم واحد

التاريخ : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_


أجد ناتج الطرح :



٢	٨
	٩
-	



٣	٢
	٦
-	



٤	٦
	٨
-	

٥	٤
	٧
-	

٧	١
	٥
-	

٤	٤
	١
-	

أجد ناتج الطرح، وأتحقق بالجمع :

$\begin{array}{r} \_ \_ \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \\ - \\ 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ + \\ 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \_ \_ \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \\ - \\ 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \\ + \\ 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

استعارت مريم ٣٠ قصة من المكتبة، و أعادت  
منها ١٥ قصة . كم قصة بقيت عندها ؟

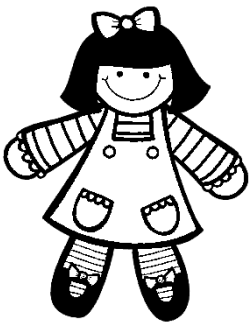


أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} \_ \_ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \\ - \\ 4 \quad 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_ \_ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \\ - \\ 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \_ \_ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ - \\ 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_ \_ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ - \\ 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني : أحل المسألة الآتية :

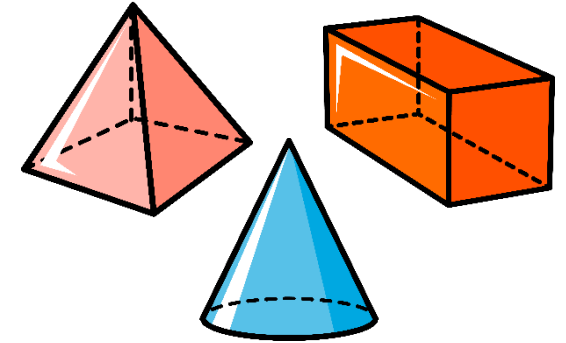
كان في الصندوق ٨٥ دمية . تم بيع ٢٩ منها  
من أجل يوم الطفل العالمي . كم دمية بقيت في  
الصندوق تقريبًا ؟



.....

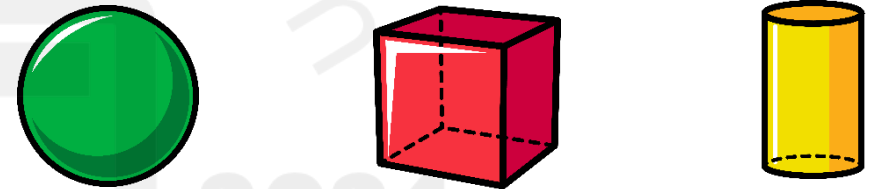


السؤال الأول : أصل بين اسم المجسم وصورته الصحيحة :



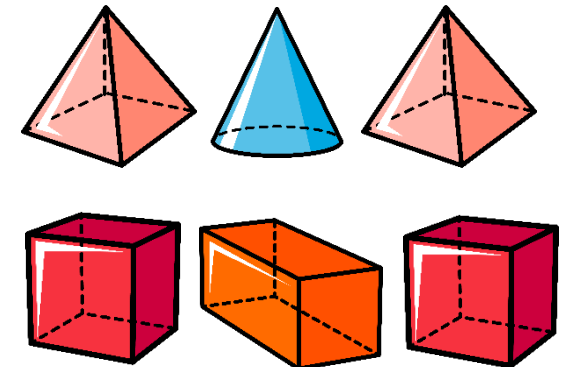
- متوازي مستطيلات
- مخروط
- هرم

السؤال الثاني : أكتب أسماء المجسمات الآتية :



.....

السؤال الثالث : أكتب اسم المجسمين المتشابهين ، ثم أحوط المختلف :

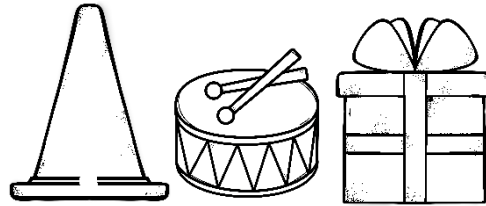


.....

.....

السؤال الأول : ألون الشكل الذي يتفق مع الوصف :

▪ ٠ وجه ، ٠ حرف ، ٠ رؤوس



▪ ٦ أوجه ، ١٢ حرفًا ، ٨ رؤوس



السؤال الثاني : أكمل الفراغ بما يناسبه :

▪ للمخروط : ..... وجه ، ..... حرف ، ..... رأس



▪ للإسطوانة : ..... وجه ، ..... حرف ، ..... رؤوس



السؤال الثالث : أحل المسألة الآتية :

وضعت سارة دميته في صندوق له ٥ أوجه ، ٨ أحرف ، و ٥ رؤوس .  
ما شكل صندوق سارة ؟

.....

التاريخ : ١١

الدرس ٤٧ : الأضلاع والرؤوس

السؤال الأول : أصل بين اسم المجسم وعدد أضلاعه أو عدد رؤوسه :

٣ أضلاع	سداسي
لا رؤوس لها	مثلث
٦ رؤوس	دائرة
٤ أضلاع	متوازي الأضلاع

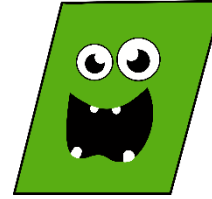
السؤال الثاني : أكتب صفة واحدة لكل من الأشكال الآتية :

.....	سداسي
.....	معين
.....	المربع

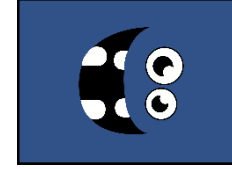
التاريخ : ١١

الدرس ٤٦ : الأشكال المستوية

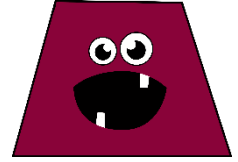
السؤال الأول : أصل بين الشكل واسمه الصحيح:



شبه منحرف

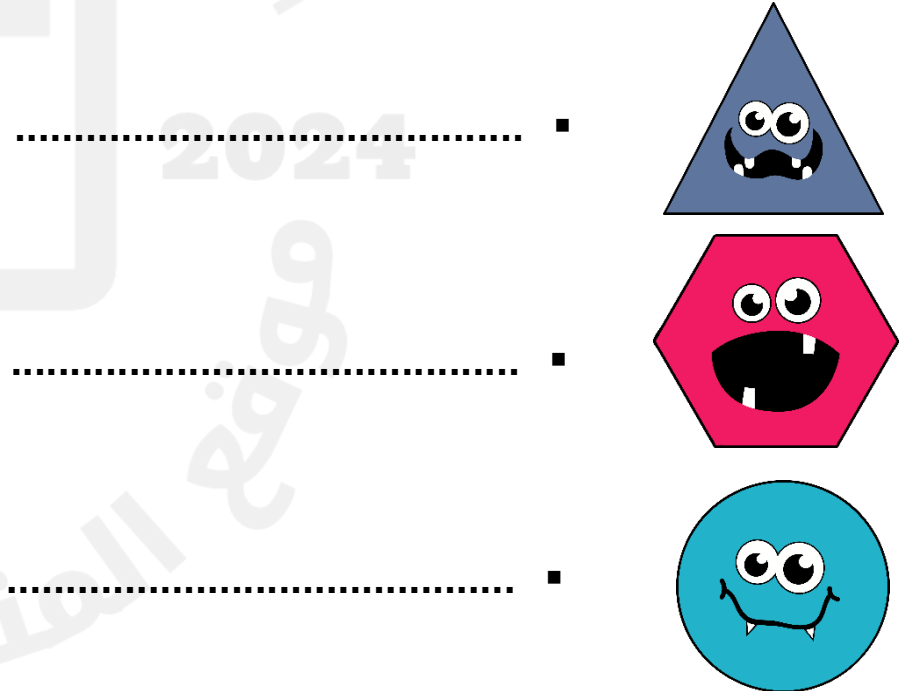


مستطيل



متوازي الأضلاع

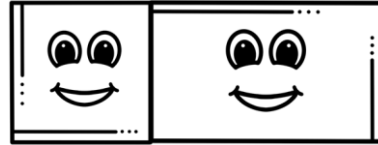
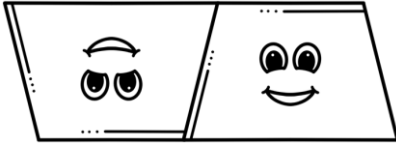
السؤال الثاني : أكتب أسماء الأشكال المستوية الآتية:



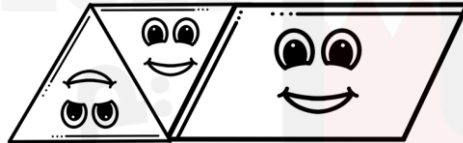
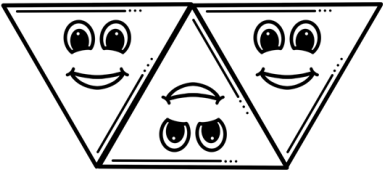
التاريخ : ١١

الدرس ٥١ : تكوين الأشكال

ألون الأشكال الناتجة :



مربع	مستطيل	مربع	سداسي
شبه منحرف	متوازي الأضلاع	مستطيل	متوازي الأضلاع



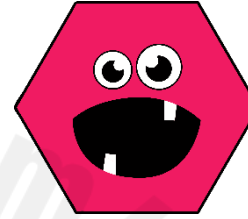
مربع	شبه منحرف	مثلث	مربع
مثلث	متوازي الأضلاع	مستطيل	متوازي الأضلاع

التاريخ : ١١

الدرس ٥٠ : مقارنة الأشكال الهندسية

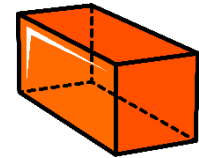
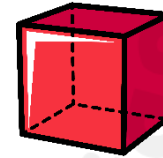
أكمل الجملة :

المستطيل والسداسي شكلان مختلفان لأن :



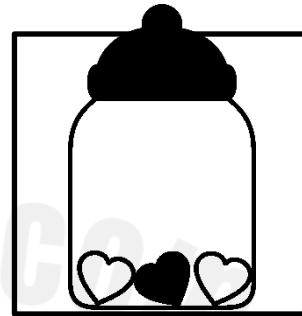
.....	.....
-------	-------

المكعب ومتوازي المستطيلات شكلان يتشابهان من حيث :



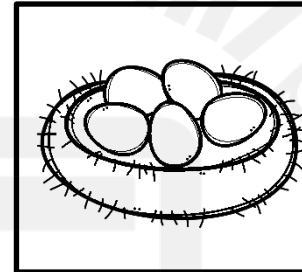
.....	.....
-------	-------

أحل قصص الضرب الآتية :



لدينا علبتان من الحلوى ، في كل علبة ٣ قطع حلوى . ما عدد الحلوى في العلبتين ؟

.....



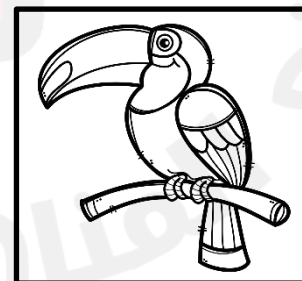
على الشجرة ٥ أعشاش ، في كل عش خمس بيضات . ما العدد الكلي للبيض ؟

.....



اشترت مريم ٤ سلات تفاح ، في كل سلة تفاحتين . فكم تفاحة أصبحت لدى مريم ؟

.....



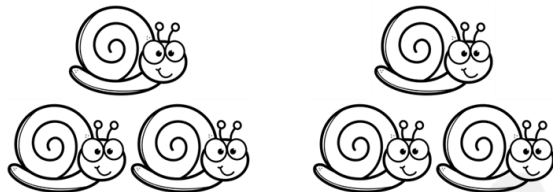
في محل الطيور ثلاث أقفاص ، في كل قفص ٣ طيور . فكم طائر في المحل ؟

.....

أستعمل العد الفقزي لإيجاد المجموع :

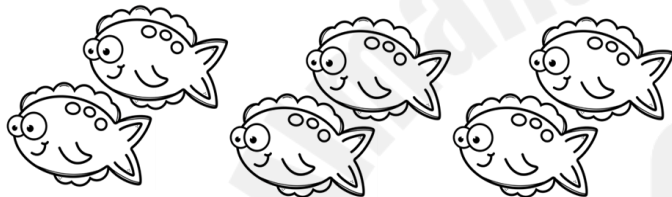
المجموع

.....



المجموع

.....



المجموع

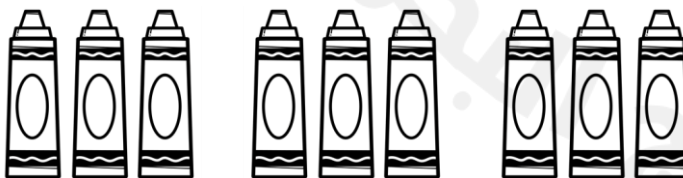
.....



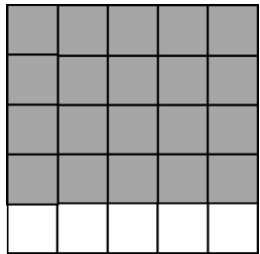
ما عدد المجموعات المتساوية ؟

.....

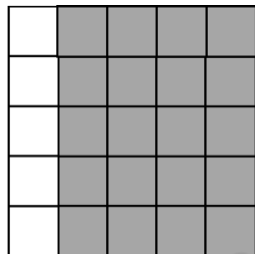
مجموعات متساوية



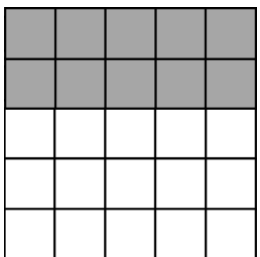
أجد حاصل الضرب :



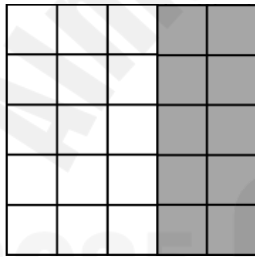
$$\dots = 5 \times 4$$



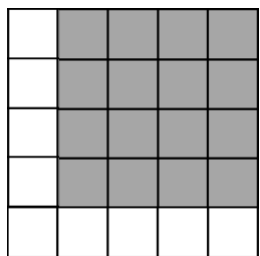
$$\dots = 4 \times 5$$



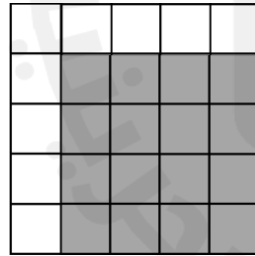
$$\dots = 5 \times 2$$



$$\dots = 2 \times 5$$

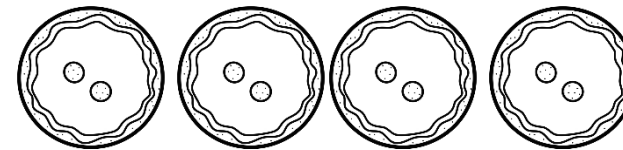


$$\dots = 4 \times 4$$



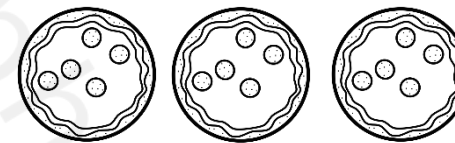
$$\dots = 4 \times 4$$

أجمع ثم أضرب :



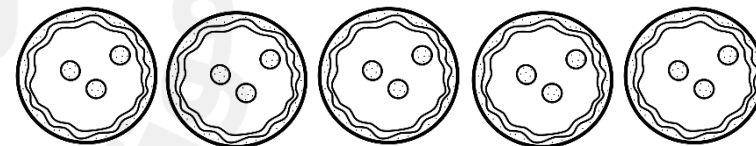
$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$



$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$



$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$