

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة متنوعة ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3other>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة متنوعة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3other1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سناء سيف ناجي وزهرة محمد ونور خليفة الحشاش وحنان محمد العبد وعائشة السيار وليلى

سعيد ونجيبه الزاكي اضغط هنا

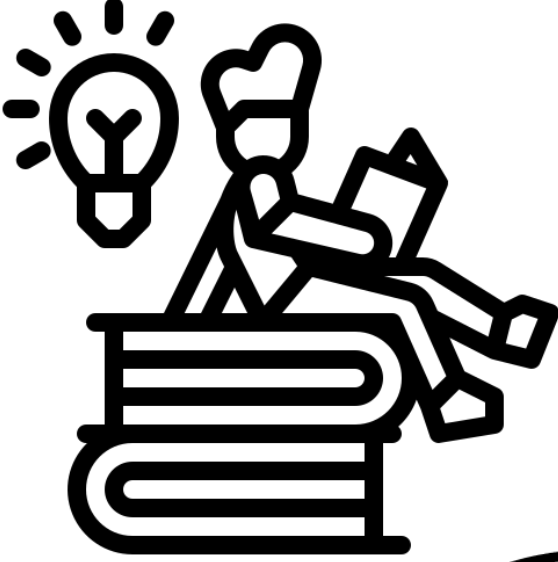
[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



الاسم:

الصف:



عطاتي المثمرة

برنامج النشاط الصيفي للصف الثالث الابتدائي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

تصميم وإعداد:

أ. سناء سيف ناجي - أ. زهرة محمد - أ. نور خليفة الحشاش - أ. حنان محمد العبد - أ. عائشة السيار

مديرة المدرسة: أ. نجيبه الزاكي

المعلمة الأولى: أ. ليلى سعيد

رِسَالَةٌ إِلَى قَادَةِ الْمُسْتَقْبَلِ وَفَخْرِهِ ...

أعزائنا طلبة الصف الثالث اليوم ، والذين سنودهم غداً للصف الرابع بإذنه تعالى ،،

كم نفخر بكم وبإنجازاتكم الرائعة ، سعدنا كثيراً برحلتنا معكم طوال الثلاث السنوات الماضية ، وكم تمنينا أن نكمل المشوار معكم للنهاية!!

نحن وكما عودناكم دائماً نسعى ونحرص دائماً على تقديم كل ما هو مفيد وممتع لكم ،،

وفي الصفحات التالية نقدم لكم بعض الأنشطة التي تحتوي على مهارات قد أستمعنا بتعلمها معاً سابقاً ، ومهارات أخرى تؤهلكم وتعدكم للصف الرابع ،

قدّمناها لكم بكل حب ، وأعدديناها لكم على أمل أن تكون مفيدة لكم في مرحلتكم الجديدة القادمة لنسعد ونفخر بإنجازاتكم .

رِسَالَةٌ إِلَى أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ الْأَفْضَلِ ...

شكراً لجميل صبركم وتعاونكم معنا في رحلتنا مع عماد الوطن أبنائنا الأحباء ، نقدر جهودكم وسعيكم لتوفير كل ما هو أفضل لأبنائكم .
ونقدم لكم في الصفحات التالية مهارات في المواد الأساسية المختارة التي تعين على الارتقاء بالمستوى التحصيلي لأبنائنا .

يُمكنكم مشاركتنا إنجازكم عبر الانستغرام الخاص بنا



<https://www.instagram.com/creativelearners4/?igshid=tk1s6g8vznziw>



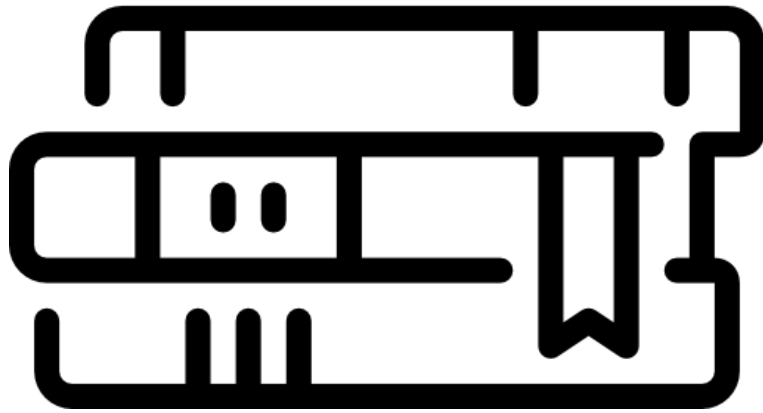
https://www.instagram.com/grade3_/?igshid=13ba97m567aoi

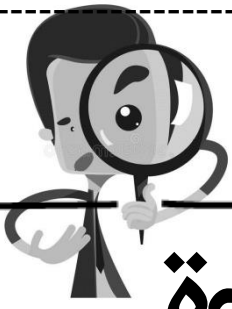
سائلين المولى أن يكلل جهودكم جميعاً بالتوفيق

كلمات معلمات الصف الثالث:

أ. سناء سيف ناجي / أ. زهرة محمد ضيف / أ. نور خليفة الحشاش / أ. حنان محمد العبد / أ. عائشة عدنان السيار

اللغة العربية





اللغة العربية (القراءة الصامتة)

امتحانات بيرلز في القراءة

□ ماهي امتحانات البيرلز؟

هي امتحانات دولية لقياس المهارات القرائية وتعد بصورة دورية مرة كل خمس سنوات، وستقدم لك العام القادم إن شاء الله..

□ كيف أستعد لهذه الامتحانات؟

تستطيع الاستفادة من النصوص التي أدرجت في هذه المذكرة في التدريب على هذا النمط من الامتحانات، وإليك هذه الخطوات المقترحة للتدريب:

1. اجلس في مكان هادئ وابدأ في النص الأول.
2. حدد وقتاً مناسباً لحل الجزء الأول من النص وابدأ القراءة والحل لوحده دون أي مساعدة.
3. بعد الانتهاء من الحل صحح لنفسك بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية الذي ستجده بعد كل نموذج في هذه المذكرة.
4. حاول زيادة الأجزاء التي تعمل عليها مع تقليل الوقت حسب تطور مستواك أثناء التدريب.
5. تأكد أنك بعد الانتهاء من التدريب على النصوص التالية ستكون مستعداً لأداء اختبارات البيرلز بجدارة في السنة القادمة إن شاء الله

؛ قراءة اليوم .. قادة الغد

سَارْلُوتُ الشُّجَاعَةُ

نص: آن سْتُونِر

رُسُومَات: هِنْرِك وِيلْسُن



كَانَتْ سَارْلُوتُ مِنْ أَوَّلِ الْأَمْرِ
مُخْتَلِفَةً عَنِ بَقِيَّةِ الْحِرَافِ، فَفِي حِينٍ
تَكَتَفِي جَمِيعُ الْخَمَلَانِ بِالْوُقُوفِ بِجَانِبِ
أُمَّهَاتِهَا فِي حَجَلٍ، كَانَتْ سَارْلُوتُ تَقْفِرُ
حَوْلَهَا مُسْتَعِدَّةً لِلْمُعَامَرَةِ.

عَاشَتْ سَارْلُوتُ مَعَ بَقِيَّةِ
الْحِرَافِ عَلَى سَفْحٍ تَلٌّ بَعِيدًا عَنِ
الْمَرْزَعَةِ، وَكَانَ لِلْحِرَافِ رَاجٌ يَعْتَنِي بِهَا،
وَلَهُ كَلْبٌ عَجُوزٌ إِسْمُهُ "جَاك". حَاوَلَ
جَاكُ أَنْ يُبْقِي سَارْلُوتُ تَحْتَ السَّيْطِرَةِ،
لَكِنَّهَا لَمْ تَكُنْ تَخَافُ مِنْهُ.



التاريخ:

تابع:

اللغة العربية (القراءة الصامتة)



١- مَنْ هُوَ جَاكَ ؟

٢- مَاذَا حَاوَلَ جَاكَ أَنْ يَفْعَلَ بِشَارْلُوتْ ؟



ذَاتَ مَرَّةٍ ، قَفَرْتُ شَارْلُوتُ مِنْ ضِغَّةِ النَّهْرِ ، وَرَاحَتْ تَسْبَحُ فِي مَجْرَى الْمِيَاهِ السَّرِيعِ ،

صَاحَ كَبِيرُ الْأَغْنَامِ " يَا لِلْهُولِ ! يَا لِلْهُولِ ! " وَالْحِرَافُ تَهْزُرُ رُؤُوسَهَا .

فَمَاذَا لَوْ عَرَفُوا أَنَّ شَارْلُوتَ جَابَتِ الرَّيْفَ سِرًّا ذَاتَ لَيْلَةٍ ؟



عِنْدَمَا كَانَتْ جَمِيعُ الْحِرَافِ

تَنَامُ ، تَتَسَلَّلُ شَارْلُوتُ إِلَى مَكَانِهَا

الْمُمَيِّزِ وَتُحَدِّقُ فِي الْقَمَرِ . حَتَّى

جَاكَ لَمْ يَكُنْ يُلَاحِظُ ذَلِكَ ؛ فَهُوَ

لَمْ يَعُدْ يَسْمَعُ جَيِّدًا هَذِهِ الْأَيَّامَ .



٣- أذكر أمرين يُبينان أنّ شارلوت كانت مُختلفة عن بقية الخراف ؟

١. _____

٢. _____

٤- أين تقف شارلوت في الصورة التي في الصفحة المُقابِلة؟

Ⓐ في مكانها المُفضّل .

Ⓑ بجانب مجرى الماء .

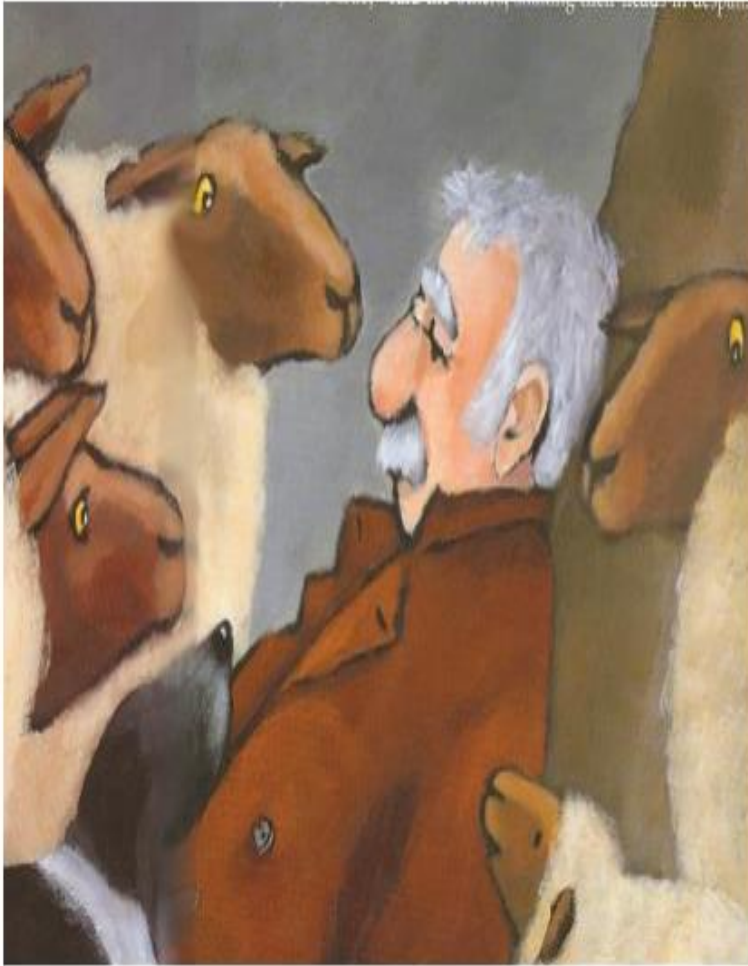
Ⓒ في المزرعة .

Ⓓ في محبّتها .

٥- لماذا لم يكن جاك يلاحظ خروج شارلوت ليلاً ؟

اللغة العربية (القراءة الصامتة)

ذَاتَ يَوْمٍ حَدَّثَ شَيْءٌ فَطِيعٌ. سَقَطَ الرَّاعِي وَانْكَسَرَتْ رِجْلُهُ، فَنَبَحَ جَاكُ وَدَارَ حَوْلَهُ، لَكِنَّ ذَلِكَ لَمْ
يُجِدْ نَفْعًا بَلَّتَةً. اسْتَلْقَى الرَّاعِي عَلَى الْعُشْبِ وَهُوَ لَا يَعْرِفُ مَاذَا يَفْعَلُ.



قَالَ أَكْبَرُ الْحِرَافِ سِنًّا: وَاسْفَاهُ!
وَاسْفَاهُ!، يَجِبُ أَنْ يَذْهَبَ أَحَدُكُمْ
إِلَى بَيْتِ الْمُرَاعِ فِي الْوَادِي وَيَطْلُبَ
الْمُسَاعَدَةَ.

رَدَّ أَحَدُ الْحِرَافِ: جَاكُ مَنْ عَلَيْهِ
أَنْ يَذْهَبَ؛ إِنَّهُ الْوَجِيدُ الَّذِي
يَعْرِفُ الطَّرِيقَ.

وَقَالَ آخَرُ: لَكِنَّ الْمَرْعَةَ بَعِيدَةٌ
جَدًّا، وَجَاكُ يَكَادُ لَا يُسَيِّرُ عَلَى
الْقَطِيعِ هَذِهِ الْأَيَّامَ.

قَالَ الْآخَرُونَ، وَهُمْ يَهْزُونَ رُؤُوسَهُمْ فِي يَأْسٍ: نَعَمْ، هَذَا صَحِيحٌ.



٦- لِمَاذَا كَانَ الرَّاعِي مُسْتَلْقِيًا عَلَى الْعُشْبِ ؟

① كَانَ لَا يُرِيدُ أَنْ يَزُورَ الْمَزَارِعَ.

② كَانَ قَدْ كَسَرَ سَاقَهُ.

③ كَانَ يُرِيدُ الْخُلُودَ إِلَى التَّوَمِ .

④ كَانَ يُحَدِّقُ فِي الْقَمَرِ.

٧- إِلَى أَيِّنَ تُرِيدُ الْحَيَوَانَاتُ الدَّهَابَ لِطَلَبِ مُسَاعَدَةٍ ؟

٨- أَذْكَرُ سَبَبًا وَاحِدًا لِمَاذَا كَانَ جَاكُ الْأَنْسَبِ لِطَلَبِ الْمُسَاعَدَةِ ؟

أَذْكَرُ سَبَبًا وَاحِدًا لِمَاذَا لَمْ يَكُنْ جَاكُ الْأَنْسَبِ لِطَلَبِ الْمُسَاعَدَةِ ؟

ثُمَّ قَالَتْ شَارْلُوتُ: أَنَا سَأَتَوَلَّى الْمُهَيِّمَةَ . أَنَا سَأَذْهَبُ .

تَمَّتْ أَكْبَرُ الْحِرَافِ: شَارْلُوتُ!؟

هَذَا مِنْ عَيْرِ الْمَأْلُوفِ! لَمْ يَسْبِقْ لِحِرُوفِ أَنْ قَطَعَ الْوَادِيَّ وَحْدَهُ.

كَانَتْ الْأَعْنَامُ الْكَبِيرَةُ مُتَكَيِّمَةً فِي قَلْبِ. لَكِنَّ شَارْلُوتُ لَمْ تُكُنْ تَسْمَعُهُمْ؛ فَقَدْ عَادَرَتْ

لِتَجِدَ الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ إِلَى الْوَادِي.

عَبَّرَتْ الْحُقُولَ خِلَالَ الْجُدَاوِلِ وَفَوْقَ الْجِبَالِ.





٩- كَيْفَ كَانَ شُعُورُ الْأَغْنَامِ الْكَبِيرَةِ حِينَمَا غَادَرَتْ شَارْلُوتُ؟

أ) سَعِيدَةً.

ب) مُرْتَاحَةً.

ج) قَلِقَةً.

د) غَضَبَانَةً.

١٠- لِمَاذَا لَمْ تَسْتَطِعْ شَارْلُوتُ سَمَاعَ كَلَامِ أَكْبَرِ الْخِرَافِ؟



عندمَا بَلَغَتْ شَارْلُوتُ الطَّرِيقَ المُرْدَحِمَ، كَانَ الوَقتُ مُنْتَصَفَ اللَّيْلِ. تَوَقَّفتُ،
وَرَأَيْتُ حَرَكَةَ المُرُورِ.

لَأَحْظُ سَائِقُ شَاحِنَةٍ وُجُودَ شَارْلُوتِ، فَتَوَقَّفتُ عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.
سَأَلَهَا: أَذَاهِبَةُ إِلَى الوَادِي؟ فَأَوَمَّتْ بِرَأْسِهَا مُوَافِقَةً.



١١- مَتَى وَصَلْتِ شَارْلُوتُ إِلَى الطَّرِيقِ ؟

١٢- مَاذَا فَعَلَتْ شَارْلُوتُ عِنْدَمَا وَصَلَتْ إِلَى الطَّرِيقِ ؟

Ⓐ مَشَتْ فِي اتِّجَاهِ مَنْزِلِ الْمُزَارِعِ .

Ⓑ وَقَفَتْ وَرَاقَبَتْ حَرَكَةَ المُرُورِ .

Ⓒ حَاوَلَتْ عُبُورَ الشَّارِعِ .

Ⓓ لَوَحَتْ لِشَاحِنَةٍ لِتَقِفَ .

كَانَ لُطْفًا مِّنَ السَّائِقِ أَنْ يَقُودَ الشَّاحِنَةَ بِسُرْعَةٍ، عَيْرَ أَنْ شَارَلُوتُ أَحَسَّتْ بِنَوْجٍ مِّنَ الْحَيْبَةِ

عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى بَيْتِ الْمُزَارِعِ.

كَانَ الْمُزَارِعُ نَائِمًا عِنْدَمَا

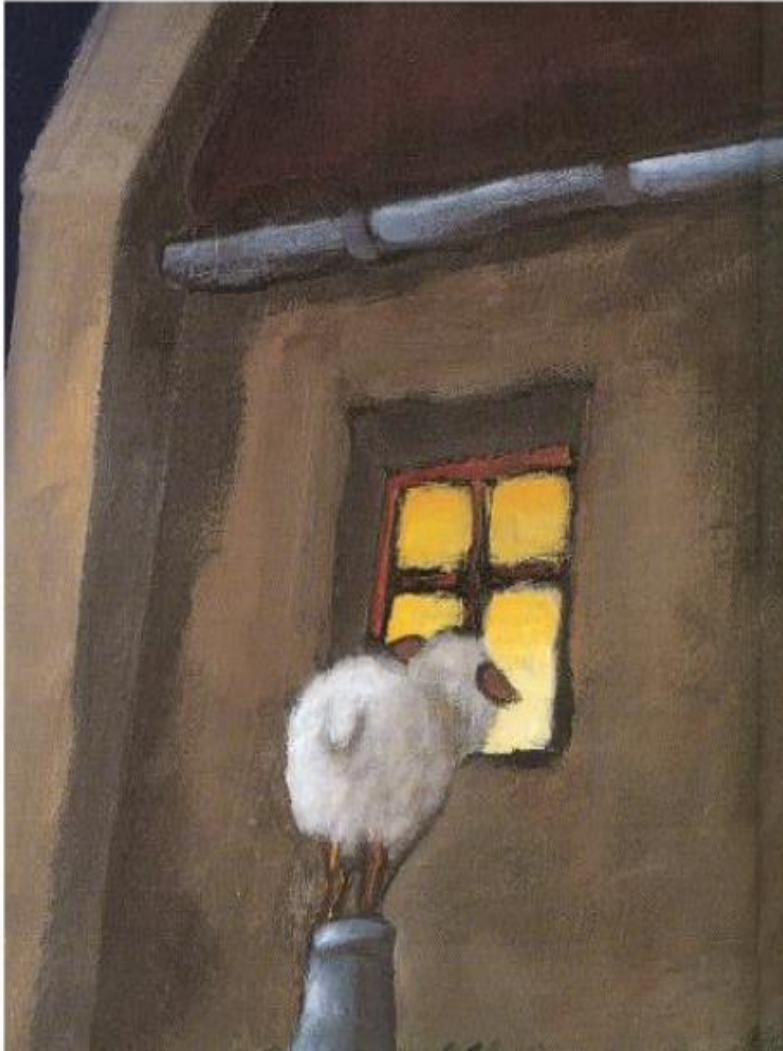
طَرَقَتْ شَارَلُوتُ النَّافِذَةَ

بِأَنْفِهَا.

قَالَ الْمُزَارِعُ: " إِنَّهَا

شَارَلُوتُ، وَهِيَ بِمُفْرَدِهَا؛

لَأَبَدًا أَنْ هُنَاكَ خَطْبًا مَّا.





١٣- لِمَ كَانَتْ شَارْلُوتُ تُحَسُّ بِنَوْعٍ مِنَ الْحَيَّةِ عِنْدَ وُصُولِهَا إِلَى بَيْتِ الْمُزَارِعِ ؟

① افْتَقَدَتْ بَقِيَّةَ الْخِرَافِ .

② كَانَ عَلَيَّهَا إِيقَاطُ الْمُزَارِعِ .

③ أَحَبَّتِ الرُّكُوبَ فِي الشَّاحِنَةِ .

④ كَانَتْ قَلِقَةً عَلَى الرَّاعِي .

١٤- كَيْفَ عَرَفَ الْمُزَارِعُ أَنَّ هُنَاكَ حَظْبًا مَا ؟

① كَانَتْ شَارْلُوتُ وَحْدَهَا .

② أَخْبَرَتْهُ شَارْلُوتُ .

③ جَاءَتْ شَارْلُوتُ فِي شَاحِنَةٍ .

④ بَدَتْ شَارْلُوتُ حَزِينَةً .

قَادَ الْمُرَارِعُ وَمَعَهُ شَارْلُوتُ الْجَرَّارُ؛ لِيَعْتُرَا عَلَى بَقِيَّةِ الْحِرَافِ . عِنْدَمَا وَصَلَا، كَانَ الرَّاعِي
الْمُسْكِينُ لَا يَزَالُ مُسْتَلْقِيًا عَلَى الْعُشْبِ، فَأَخَذَهُ الْمُرَارِعُ عَلَى الْفُورِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .
وَضَعَتْ سَاقُ الرَّاعِي فِي جَبْسٍ لِسِتَّةِ أَسَابِيعَ قَبْلَ أَنْ يُمَكِّنَهُ الْعُودَةَ إِلَى الْحِرَافِ . عِنْدَمَا
عَادَ، ابْتَسَمَ لِشَارْلُوتُ ابْتِسَامَةً عَرِيضَةً . وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحِينِ أَصْبَحَتْ شَارْلُوتُ حُرَّةً تَتَجَوَّلُ
كَمَا يَجْلُو لَهَا .





١٥- مَا الَّذِي فَعَلَهُ الْمُزَارِعُ وَ شَارَلُوتُ مَعًا؟

١٦- كَمْ طُولُ الْمُدَّةِ الَّتِي ظَلَّتْ فِيهَا سَائِقُ الرَّاعِي فِي الْجُبْسِ؟

١٧- لِمَاذَا ابْتَسَمَ الرَّاعِي لِشَارَلُوتُ ابْتِسَامَةً عَرِيضَةً؟



١٨- رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ الْمَأْخُوذَةَ مِنَ الْقِصَّةِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا.
تَمَّ حَلُّ الْأَوَّلِ لَكَ.

— يَذْهَبُ الرَّاعِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

— تَذْهَبُ شَارْلُوتُ إِلَى الْوَادِي.

1 — يَحْتَاجُ الرَّاعِي إِلَى الْمُسَاعَدَةِ.

— يَجِدُ الْمَزَارِعُ الرَّاعِي.

النهاية

لقد بذلت جهد رائع



عزيزي ولي الأمر
للتأكد من إجابة
الطالب يرجى
مسح الرمز التالي
لتشاهد
الإجابات
النموذجية



فَطِيرَةُ الْعَدُوِّ

تَأَلِيفُ: دِيرِيكُ مَاثَسَنُ
رُسُومَاتُ: تَارَا كَالَاهَانُ كِنَجْ

كَانَ صَيْفًا رَائِعًا إِلَى أَنْ انْتَقَلَ جَاسِمٌ لِيَسْكُنَ بِجَوَارِ صَدِيقِي الْمُفَضَّلِ سَمِيرٍ. لَمْ يُعْجِبْنِي
جَاسِمٌ؛ فَقَدْ أَقَامَ حَفْلَةً وَلَمْ يَدْعُنِي إِلَيْهَا، وَلَكِنَّهُ دَعَا صَدِيقِي سَمِيرًا.

لَمْ يَكُنْ لِي عَدُوٌّ إِلَى أَنْ انْتَقَلَ جَاسِمٌ إِلَى الْحَيِّ. أَخْبَرَنِي أَبِي أَنَّهُ عِنْدَمَا كَانَ فِي مِثْلِ عُمْرِي
كَانَ لَهُ أَعْدَاءٌ أَيْضًا، لَكِنَّهُ كَانَ يَعْرِفُ
طَرِيقَةً لِلتَّخْلُصِ مِنْهُمْ.



سَحَبَ أَبِي قِصَاصَةً قَدِيمَةً مِنْ كِتَابِ
وَصَفَاتِ طَبِيخٍ. وَقَالَ، وَقَدْ بَدَأَ عَلَيْهِ الرِّضَا:
"فَطِيرَةُ الْعَدُوِّ".

وَرَبَّمَا تَتَسَاءَلُ-أَنْتَ-مَا هِيَ فَطِيرَةُ
الْعَدُوِّ بِالضُّبْطِ. قَالَ أَبِي إِنَّ الْوَصْفَةَ سَرِيَّةٌ

جِدًّا؛ لَدَرَجَةٍ أَنَّهُ لَا يُمَكِّنُهُ أَنْ يُطْلِعَنِي عَلَيْهَا. رَجَوْتُهُ أَنْ يُخْبِرَنِي شَيْئًا عَنْهَا، أَيَّ شَيْءٍ، فَقَالَ لِي:
سَأُخْبِرُكَ أَمْرًا يَا أَحْمَدُ؛ إِنَّ فَطِيرَةَ الْعَدُوِّ هِيَ أَسْرَعُ طَرِيقَةٍ مَعْرُوفَةٍ لِلتَّخْلُصِ مِنَ الْأَعْدَاءِ.



جَعَلَنِي هَذَا أَفْكَرًا؛ مَا نَوْعُ الْأَشْيَاءِ الْمُقَرَّرَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَضَعَهَا فِي
فَطِيرَةِ الْعَدُوِّ؟ أَحْضَرْتُ إِلَى أَبِي بَعْضَ الْحَصَى وَوَيْدَانِ الْأَرْضِ، وَلَكِنَّهُ أَعَادَهَا
إِلَيَّ عَلَى الْقُورِ. خَرَجْتُ لِأَلْعَبَ، وَكُنْتُ طَوَالَ الْوَقْتِ أَسْتَمِعُ إِلَى حَرَكَةِ أَبِي فِي
الْمَطْبِخِ... سَيَكُونُ هَذَا الصَّيْفِ رَائِعًا رَغْمَ كُلِّ شَيْءٍ.

حَاوَلْتُ أَنْ أَتَخَيَّلَ إِلَى أَيِّ حَدِّ سَتَكُونُ رَائِحَةُ فَطِيرَةِ الْعَدُوِّ كَرِيهَةً. لَكِنِّي سَمَمْتُ رَائِحَةَ
طَيِّبَةً حَقًّا، وَحَسَبَ تَقْدِيرِي، فَإِنَّ هَذِهِ الرَّائِحَةَ كَانَتْ آتِيَةً مِنْ مَطْبَخِنَا؛ صِرْتُ مُحْتَارًا.
دَخَلْتُ؛ لِأَسْأَلَ أَبِي عَنِ الْخَطَأِ؛ إِذْ لَا يُفْتَرَضُ أَنْ تَكُونَ فَطِيرَةُ الْعَدُوِّ طَيِّبَةً الرَّائِحَةَ هَكَذَا.
لَكِنَّ أَبِي كَانَ ذَكِيًّا؛ قَالَ لِي: "إِذَا كَانَتْ رَائِحَتُهَا كَرِيهَةً، فَإِنَّ عَدُوَّكَ لَنْ يَأْكُلَهَا أَبَدًا". أَدْرَكْتُ أَنَّهُ
أَعَدَّ هَذِهِ الْفَطِيرَةَ مِنْ قَبْلُ.

رَنَّ جَرَسُ الْفُرْنِ. فَلَيْسَ أَبِي قُفَّازَاتِ الْفُرْنِ، وَأَخْرَجَ الْفَطِيرَةَ. كَانَتْ تَبْدُو جَيِّدَةً بِمَا
يَكْفِي لِثَغْرِي بِأَكْلِهَا. وَبَدَأْتُ أَفْهَمُ...
وَلَكِنِّي كُنْتُ لَا أَرَأَلُ غَيْرَ مُتَأَكِّدٍ مِنْ طَرِيقَةِ تَأْثِيرِ فَطِيرَةِ الْعَدُوِّ؛ مَا الَّذِي تَفْعَلُهُ بِالضَّبْطِ
بِالْأَعْدَاءِ؟ رَبَّمَا تَجْعَلُ شُعُورَهُمْ تَتَسَاقَطُ، أَوْ رَائِحَةُ أَنْفَاسِهِمْ كَرِيهَةً. سَأَلْتُ أَبِي، لَكِنَّهُ لَمْ يُسَاعِدْنِي.
بَيْنَمَا كَانَتْ الْفَطِيرَةُ تَبْرُدُ، زَوَّدَنِي أَبِي بِمَعْلُومَاتٍ عَنِ مُهِمَّتِي.



هَمَسَ فِي أذُنِي قَائِلًا: "لِيَكُنْ لِفَطِيرَةِ الْعَدُوِّ
تَأْثِيرُهَا، فَإِنَّكَ تَحْتَاجُ أَنْ تَقْضِي يَوْمًا كَامِلًا مَعَ عَدُوِّكَ.
وَالْأَصْعَبُ مِنْ ذَلِكَ، يَجِبُ أَنْ تَكُونَ لَطِيفًا مَعَهُ. إِنَّ الْأَمْرَ
لَيْسَ سَهْلًا، لَكِن هَذِهِ هِيَ الطَّرِيقَةُ الْوَحِيدَةُ لِيَكُونَ
لِلْفَطِيرَةِ تَأْثِيرُهَا. هَلْ أَنْتَ مُتَأَكِّدٌ مِنْ رَغْبَتِكَ فِي الْقِيَامِ
بِذَلِكَ؟"

وَبِالطَّبَعِ كُنْتُ أُرِيدُ ذَلِكَ.

كُلُّ مَا كَانَ عَلَيَّ فِعْلُهُ هُوَ أَنْ أَقْضِي يَوْمًا وَاحِدًا مَعَ جَاسِمٍ، وَبَعْدَهَا سَيَخْرُجُ مِنْ حَيَاتِي.
رَكِبْتُ دَرَّاجَتِي إِلَى بَيْتِهِ. طَرَقْتُ الْبَابَ، وَعِنْدَمَا فَتَحَهُ جَاسِمٌ، بَدَتْ عَلَيْهِ الدَّهْشَةُ.

قَالَ، وَقَدْ ظَهَرَ عَلَيْهِ الْارْتِبَاكُ: "سَأَذْهَبُ لِأَسْأَلَ أُمِّي". ثُمَّ عَادَ حَامِلًا حِدَاءَهُ فِي يَدِهِ.

رَكِبْنَا دَرَجَاتِنَا لِفَتْرَةٍ مِنَ الْوَقْتِ، ثُمَّ تَنَاوَلْنَا الْعَدَاءَ. وَبَعْدَ الْعَدَاءِ ذَهَبْنَا إِلَى مَنْزِلِنَا.

كَانَ الْأَمْرُ غَرِيبًا؛ كُنْتُ أَسْتَمِيعُ مَعَ عَدُوِّي. لَمْ أَسْتَطِعْ إِخْبَارَ أَبِي بِذَلِكَ؛ لِأَنَّهُ عَمِلَ جَاهِدًا لِيَحْضَرَ الْفَطِيرَةَ.

لَعِبْنَا أَلْعَابًا كَثِيرَةً إِلَى أَنْ نَادَانَا أَبِي لِلْعِشَاءِ.

لَقَدْ أَعَدَّ أَبِي طَعَامِي الْمُفْضَلَ، وَكَانَ طَعَامَ جَاسِمِ الْمُفْضَلِ أَيْضًا! قَدْ لَا يَكُونُ جَاسِمٌ سَيِّئًا فِي نِهَآيَةِ الْأَمْرِ. بَدَأْتُ أَفَكِّرُ فِي أَنَّهُ، رُبَّمَا، يَجِبُ أَنْ نَصْرِفَ النَّظَرَ عَنِ فَطِيرَةِ الْعَدُوِّ.

قُلْتُ: "أَبِي، بِالتَّأَكِيدِ، إِنَّهُ لَيَمِنَ الْجَيِّدِ أَنْ يَكُونَ لَنَا صَدِيقٌ جَدِيدٌ". كُنْتُ أَحَاوِلُ أَنْ أَفْهَمَهُ أَنَّ جَاسِمًا لَمْ يَعُدْ عَدُوِّي بَعْدَ الْآنَ. لَكِنَّ أَبِي ابْتَسَمَ، وَأَوْمَأَ بِرَأْسِهِ فَحَسَبُ. أَظَنُّهُ اعْتَقَدَ أَنِّي كُنْتُ أَتَّظَاهَرُ لَا غَيْرَ.

لَكِنَّ، بَعْدَ الْعِشَاءِ، أَحْضَرَ أَبِي الْفَطِيرَةَ. أَعَدَّ ثَلَاثَةَ صُحُونٍ. ثُمَّ مَرَّرَ وَاحِدًا لِي وَآخَرَ لِجَاسِمِ.

قَالَ جَاسِمٌ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْفَطِيرَةِ: "يَا لِلرَّوْعَةِ!".

أَصَابَنِي الدُّعْرُ. لَمْ أَكُنْ أُرِيدُ أَنْ يَأْكُلَ جَاسِمٌ مِنْ فَطِيرَةِ الْعَدُوِّ. لَقَدْ أَصْبَحَ صَدِيقِي!

صَرَخْتُ: "لَا تَأْكُلْهَا. إِنَّهَا سَيِّئَةٌ!"

تَوَقَّفْتُ شَوْكَةً جَاسِمِ قَبْلَ أَنْ تَصِلَ إِلَيَّ فِيهِ، وَنَظَرْتُ إِلَيَّ بِاسْتِغْرَابٍ. فَشَعَرْتُ بِالْارْتِيَاكِ. لَقَدْ أَنْقَذْتُ حَيَاتَهُ.





سألني جاسم: "إذا كانت الفطيرة بهذا السوء، فلماذا إذا أكل أبوك نصفها بالفعل؟"
بالتأكيد، لقد كان أبي يأكل فطيرة العدو.

تمتم أبي: "فطيرة لذيذة". جلست أراقبهما وهما يأكلان. لم يتساقط شعراً أي منهما! بدت الفطيرة
غير ضارة؛ لذلك تذوقت قطعة صغيرة منها. كانت لذيذة!
بعد تناول الحلوى، دعاني جاسم إلى بيته في صباح اليوم التالي.

أما بالنسبة إلى فطيرة العدو، فما أزال لا أعرف كيف أحضرها، وما أزال أتساءل إن كان الأعداء
يكرهونها حقاً، أو إن كانت شعورهم تتساقط، أو رائحة أنفاسهم كريهة. لكنني لا أعرف إن
كنت سأحصل يوماً ما على إجابة؛ لأنني فقدت للتو أفضل عدو.

١. من يروي القصة؟

أ) جاسم.

ب) الأب.

ج) سمير.

د) أحمد.

٢. فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ، لِمَاذَا اعْتَقَدَ أَحْمَدُ أَنَّ جَاسِمًا عَدُوًّا لَهُ؟

٣. اُكْتُبْ أَحَدَ الْمُكُونَاتِ الَّتِي اعْتَقَدَ أَحْمَدُ أَنَّهَا تَكُونُ فِي فَطِيرَةِ الْعَدُوِّ.



٤. اِبْحَثْ فِي الْقِصَّةِ عَنِ الْجُزْءِ الْمُجَاوِرِ لِصُورَةِ قِطْعَةِ الْفَطِيرَةِ :
لِمَاذَا اعْتَقَدَ أَحْمَدُ أَنَّ الصَّيْفَ سَيَكُونُ رَائِعًا رَغْمَ كُلِّ شَيْءٍ.

أ) أَحَبَّ اللَّعِبَ خَارِجًا.

ب) كَانَ مُتَحَمِّسًا لِحُطَّةِ أَبِيهِ.

ج) اتَّخَذَ لَهُ صَدِيقًا جَدِيدًا.

د) أَرَادَ تَذْوُقَ فَطِيرَةِ الْعَدُوِّ.



٥. كَيْفَ شَعَرَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا اشْتَمَّ رَائِحَةَ فَطِيرَةِ الْعَدُوِّ أَوَّلَ مَرَّةٍ؟ وَضَحْ لِمَاذَا شَعَرَ بِذَلِكَ؟

٦. مَاذَا اعْتَقَدَ أَحْمَدُ أَنَّهُ سَيَحْدُثُ لِعَدُوِّهِ عِنْدَمَا يَأْكُلُ فَطِيرَةَ الْعَدُوِّ؟
أَكْتُبْ أَمْرًا وَاحِدًا.

٧. مَا هُمَا الشَّيْئَانِ اللَّذَانِ طَلَبَ الْأَبُ مِنْ أَحْمَدَ أَنْ يَفْعَلَهُمَا؛ لِيَكُونَ لِفَطِيرَةِ الْعَدُوِّ
تَأْثِيرُهَا؟



٨. لَمَّاذَا ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى مَنْزِلِ جَاسِمٍ؟

أ) لِيَدْعُوَ جَاسِمًا إِلَى الْعِشَاءِ.

ب) لِيَطْلُبَ مِنْ جَاسِمٍ أَنْ يَبْتَعِدَ عَنْ سَمِيرٍ.

ج) لِيَدْعُوَ جَاسِمًا إِلَى اللَّعِبِ.

د) لِيَطْلُبَ مِنْ جَاسِمٍ أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا لَهُ.

٩. مَا الَّذِي أَدْهَشَ أَحْمَدَ بِشَأْنِ الْيَوْمِ الَّذِي قَضَاهُ مَعَ جَاسِمٍ؟

١٠. أَثْنَاءَ الْعِشَاءِ، لِمَاذَا بَدَأَ أَحْمَدُ يُفَكِّرُ فِي أَنَّهُ يَجِبُ أَنْ يَصْرِفَ هُوَ وَأَبُوهُ النَّظَرَ عَنْ

فَطِيرَةَ الْعَدُوِّ؟

أ) لَا يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَتَقَاسَمَ الْحُلُوى مَعَ جَاسِمٍ.

ب) لَا يَعْتَقِدُ أَحْمَدُ أَنَّ فَطِيرَةَ الْعَدُوِّ سَتَنْجَحُ.

ج) بَدَأَ أَحْمَدُ يَسْتَلْطِفُ جَاسِمًا.

د) أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يُبْقِيَ فَطِيرَةَ الْعَدُوِّ سِرًّا.



١١. بِمَ كَانَ أَحْمَدُ يَشْعُرُ عِنْدَمَا مَرَّرَ الْأَبُ قِطْعَةً مِنْ فَطِيرَةِ الْعَدُوِّ إِلَى جَاسِمٍ؟

أ) بِالذُّعْرِ.

ب) بِالرِّضَا.

ج) بِالذَّهْشَةِ.

د) بِالرَّتْبَاكِ.

١٢. مَاذَا كَانَتْ "فَطِيرَةُ الْعَدُوِّ" الَّتِي أَخْفَى الْأَبُ سِرَّهَا؟

أ) كَانَتْ فَطِيرَةً عَادِيَةً.

ب) كَانَ طَعْمُهَا مُقَرَّرًا .

ج) كَانَتْ طَعَامَهُ الْمُفْضَلِ.

د) كَانَتْ فَطِيرَةً مَسْمُومَةً.

١٣. أَنْظِرْ إِلَى هَذِهِ الْجُمْلَةِ الْمَأْخُودَةِ مِنْ نِهَائِيَةِ الْقِصَّةِ :

" بَعْدَ تَنَاوُلِ الْحُلُومِ، دَعَانِي جَاسِمٌ إِلَى زِيَارَتِهِ فِي بَيْتِهِ فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ."

مَاذَا يَعْنِي هَذَا الْمُقْتَرَحُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْوَلَدَيْنِ؟

أ) أَنَّهُمَا مَا يَزَالَانِ عَدُوِّينِ.

ب) أَنَّهُمَا لَا يُجِبَّانِ اللَّعِبَ فِي بَيْتِ أَحْمَدَ .

ج) أَنَّهُمَا يُرِيدَانِ أَكْلَ الْمَزِيدِ مِنْ فَطِيرَةِ الْعَدُوِّ.



١٤. اسْتَخْدِمَ مَا قَرَأْتَهُ؛ لِتَوْضِاحِ السَّبَبِ الْحَقِيقِيِّ الَّذِي جَعَلَ الْأَبَ يُحَضِّرُ فَطِيرَةَ
الْعَدُوِّ.

١٥. أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ هُوَ أَبُو أَحْمَدَ؟ أَعْطِ مِثَالاً مِمَّا فَعَلَهُ الْأَبُ فِي الْقِصَّةِ
يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.



١٦. مَا الدَّرْسُ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟

النهاية

لقد بذلت جهداً رائعاً



عزيزي ولي الأمر
للتأكد من إجابة
الطالب يرجى
مسح الرمز التالي
لتشاهد
الإجابات
النموذجية



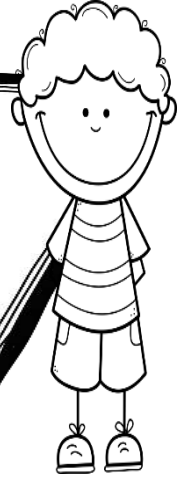


عزيزي الطالب في حال رغبت التدريب على قصص أخرى ...

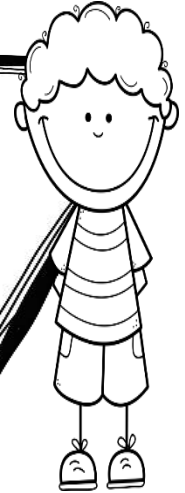
امسح الرموز التالية لتحمل بعضاً من القصص
الرائعة ...



سر السن
العملاقة



من بركة
إلى فراشة





اقرأ النص التالي واستخرج المطلوب أدناه:

الديناصورات الجديدة

كانت الديناصورات تعيش في قطعان، وجميعها كانت تضع البيض في أعشاش على الأرض، وقد انتشرت هذه السحالي العملاقة المرعبة في كوكب الأرض لأكثر من ١٦٥ مليون عام، ثم اختفت بشكل غامض منذ ٦٥ مليون عام تقريباً.

لقد تم اكتشاف البقايا المتحجرة لهذه الديناصورات "الجديدة"، التي لم نعرف عنها من قبل في كل أنحاء العالم، وفي حالات معينة كان يمكن تركيب هياكلها العظمية كاملة، وهي معروضة في مختلف المتاحف. قد يتم العثور على المزيد منها في باطن الأرض، بالقرب من منزلك!

بتصرف لـنص "الديناصورات الجديدة" لـرُعُوف وصفي
مجلة العربي الصغير، العدد ١٧٣ فبراير ٢٠٠٧، الكويت
<http://www.alarabimag.com>

السؤال الأول: بعد قرائتك للنص، استخرج كلاً ما يلي:

كلمات بها اللام القمرية

كلمات بها اللام الشمسية

.....
.....

.....
.....

حرف جر	تاء مربوطة	هاء مربوطة	همزة وصل	همزة قطع
.....

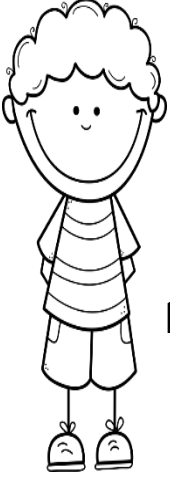
السؤال الثاني: حول الجملة التالية إلى مذكر مع تغيير ما يلزم:

هي معروضة في مختلف المتاحف.

.....



الحادي عشر: التراكيب اللغوية والنحوية



هيا امسح القارئ
وتعال معي
لنكتشف الجديد في
لغتنا الجميلة



من خلال مشاهدتك للفيديو السابق اختبر معلوماتك يا
سيبويه الصغير:

أولاً: صنف الكلمات التالية مع ما يناسبها في الجدول
أدناه

يرمي

الكرة

على

إلى

محمد

ذهب

حرف	اسم	فعل

الرصد اليومي لولي الأمر لأداء ابنه

يوم وتاريخ التصحيح:

ملاحظاتني إلى ابني العزيز:

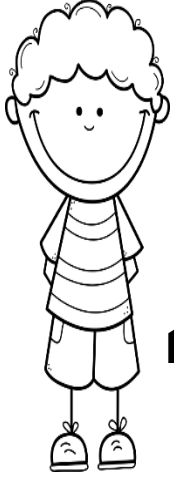
ابني العزيز ركز على السؤال التالي حتى يكون أداءك أفضل:

ابني العزيز
تستطيع
تحقيق
الأفضل

أداءك رائع
يا بني فخور
بك



الثاني عشر: التركيب اللغوية والنحوية



هيا امسح القارئ
وتعال معي
لنكتشف الجديد في
لغتنا الجميلة



من خلال مشاهدتك للفيديو السابق اختبر معلوماتك يا
سيبويه الصغير:

أولاً: في الجمل المعطاة لك في الجدول حدد الفعل والفاعل:

الفاعل	الفعل	الجمل
رامي	ذهب	ذَهَبَ رامي إلى المَدْرَسَةِ.
		يَرْمِي أَحْمَدُ الكُرَةَ.
		سَرَقَ السَّارِقُ المَجَوْهَرَاتِ.
		رَبَطْتُ مَرِيَمَ الحَبْلَ.
		لَعَبْتُ هُدَى بِدُمِّيَّتِهَا.

الرصد اليومي لولي الأمر لأداء ابنه

يوم وتاريخ التصحيح:

ملاحظاتي إلى ابني العزيز:

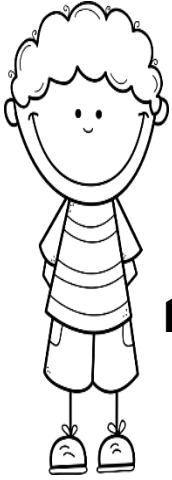
ابني العزيز ركز على السؤال التالي حتى يكون أداءك أفضل:

ابني العزيز
تستطيع
تحقيق
الأفضل

أداءك رائع
يا بني فخور
بك



الثالث عشر: التراكيب اللغوية والنحوية



هيا امسح القارئ،
وتعال معي
لنكتشف الجديد في
لغتنا الجميلة



من خلال مشاهدتك للفيديو السابق اختبر معلوماتك يا
سيبويه الصغير:

أولاً: في الجمل المعطاة لك في الجدول حدد المبتدأ والخبر:

الخبر	المبتدأ	الجمل
جميلة	المدرسة	المدرسة جميلة.
.....	الكرة كبيرة.
.....	المجوهرات براقعة.
.....	السماء صافية.
.....

الرصد اليومي لولي الأمر لأداء ابنه

يوم وتاريخ التصحيح:

ملاحظاتي إلى ابني العزيز:

ابني العزيز ركز على السؤال التالي حتى يكون أداءك أفضل:

ابني العزيز
تستطيع
تحقيق
الأفضل

أداءك رائع
يا بني فخور
بك



الرابع عشر: التراكيب اللغوية والنحوية

تحدي سيوييه

اكتب علامتك هنا
وأرسلها إلى
معلمتك، لنرى هل
فزت في التحدي يا
سيوييه:



أولاً: أكمل الجمل التالية بالمبتدأ أو الخبر المناسب:

..... أخضرُ. الزهرةُ

..... بارعُ. الياسمينُ

ثانياً: كون بالكلمات التالية جمل تحتوي على فعل وفاعل:

جاسمٌ	المُعَلِّمَةُ	يُسْرَى	لَعِبَ
بَحَثَتْ	مُحَمَّدٌ	بَدَأَ	رَكَضَتْ

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

..... ٤-

الرصد اليومي لولي الأمر لأداء ابنه

يوم وتاريخ التصحيح:

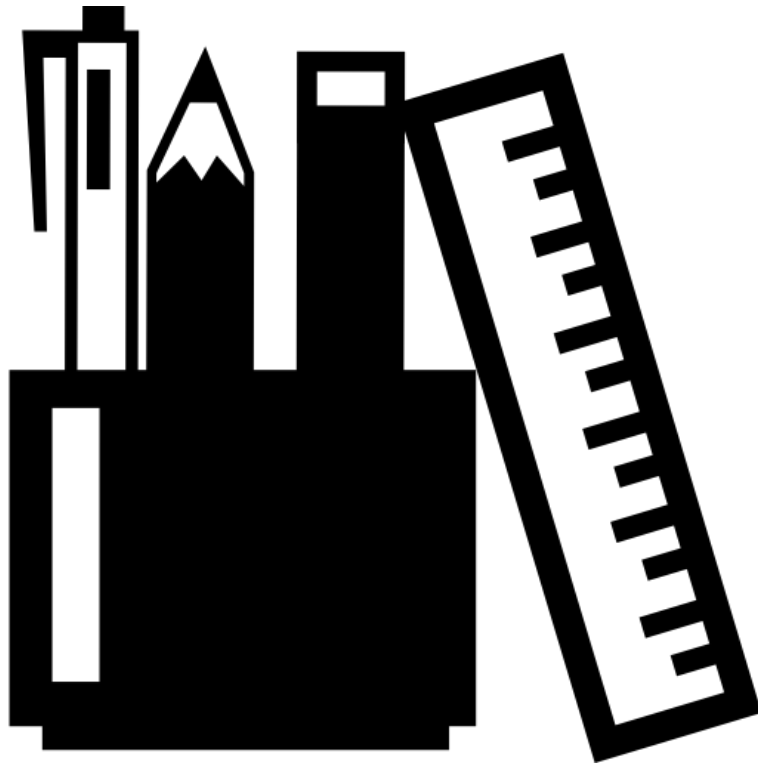
ملاحظاتني إلى ابني العزيز:

ابني العزيز ركز على السؤال التالي حتى يكون أداءك أفضل:

ابني العزيز
تستطيع
تحقيق
الأفضل

أداءك رائع
يا بني فخور
بك

الرياضيات





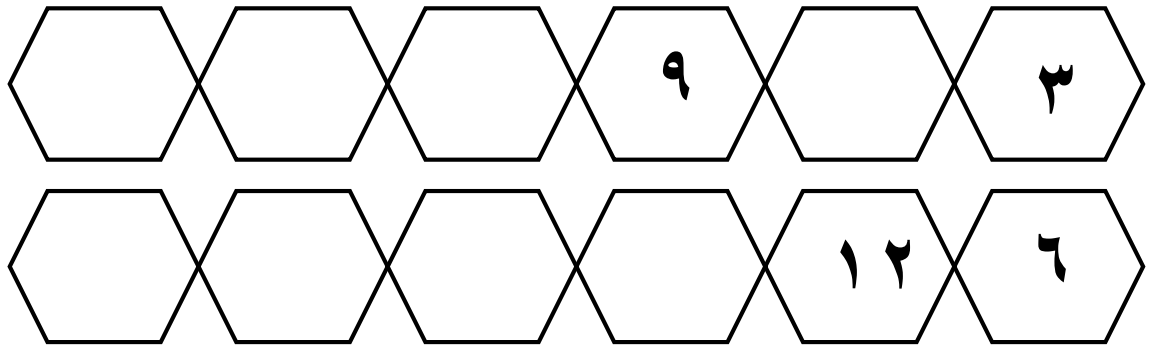
التاريخ:

أولاً: القيمة المنزلية: الأنماط

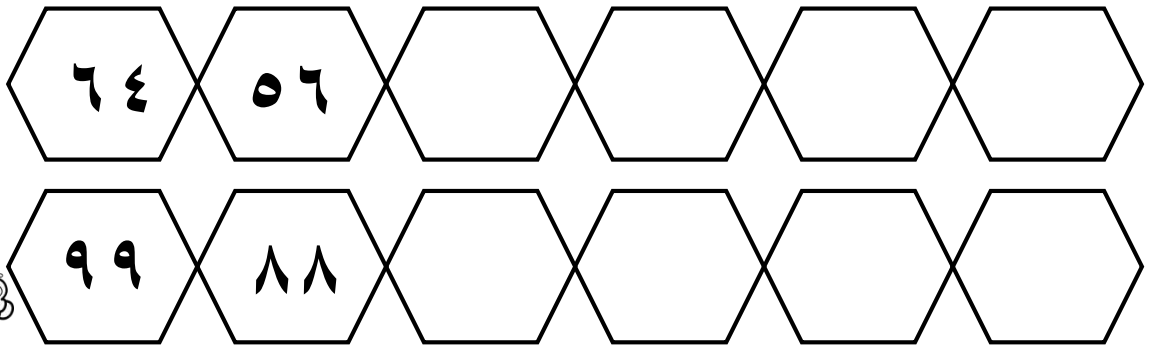
السؤال الأول: أكمل بقفزات مقدارها ٧ تصاعدياً على خط الأعداد مبتدئاً بالصفـر:



السؤال الثاني: أكمل أنماط الأعداد التالية تصاعدياً:



السؤال الثالث: أكمل أنماط الأعداد التالية تنازلياً:



الرصد اليومي لولي الأمر لأداء ابنه

يوم وتاريخ التصحيح:

ملاحظاتني إلى ابني العزيز:

ابني العزيز ركز على السؤال التالي حتى يكون أداءك أفضل:

ابني العزيز
تستطيع
تحقيق
الأفضل

أداءك رائع
يا بني فخور
بك



القيمة المنزلية: كتابه العدد بالصورة القياسية والتحليلية والألفية.

توضيح:

الصورة القياسية	تظهر فيها الأرقام فقط - مثال: ١٧٢٩٣
الصورة التحليلية	تظهر مجموع القيم المنزلية للأرقام - مثال: $١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠٠ + ٩٠ + ٣$
الصورة اللفظية	تستعمل فيها الكلمات - مثال: سبعة عشر ألف ومئتان وثلاثة وتسعون.

السؤال الأول: أكتب كل عدد بالصورة المطلوبة:

الصورة القياسية	٩٨٤٥٢	١
الصورة التحليلية		
الصورة اللفظية		

الصورة القياسية		٢
الصورة التحليلية	$٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٧٠٠ + ٠ + ٤$	
الصورة اللفظية		

الصورة القياسية		٣
الصورة التحليلية		
الصورة اللفظية	مئة وثمانية وعشرون ألف وخمسة مئة وتسعة وثلاثون	



الرصد اليومي لولي الأمر لأداء ابنه

يوم وتاريخ التصحيح:

ملاحظاتني إلى ابني العزيز:

ابني العزيز ركز على السؤال التالي حتى يكون أداءك أفضل:

ابني العزيز
تستطيع
تحقيق
الأفضل

أداءك رائع
يا بني فخور
بك

ثالثاً: الضعف والنصف

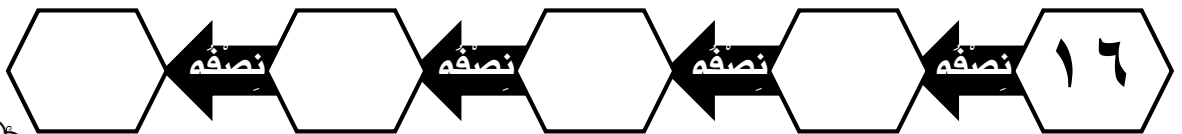
السؤال الأول: أجد نصف وضعف كل عدد ما يلي:

النصف	العدد	الضعف
	٢٠	
	٨٤	
	٣٠	
	٦٢	
	٣٨	

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي بإيجاد ضعف العدد:



السؤال الثالث: أكمل ما يأتي بإيجاد نصف العدد:



الرصد اليومي لولي الأمر لأداء ابنه

يوم وتاريخ التصحيح:

ملاحظاتني إلى ابني العزيز:

ابني العزيز ركز على السؤال التالي حتى يكون أداءك أفضل:

ابني العزيز
تستطيع
تحقيق
الأفضل

أداءك رائع
يا بني فخور
بك



رابعاً: الجمع

السؤال الأول: أجد ناتج الجمع فيما يلي:

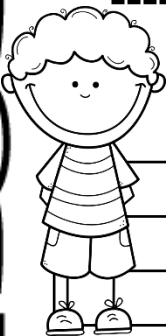
$= 90 + 50$	$= 90 + 228$	$= 41 + 143$	$= 57 + 32$
$= 726 + 491$	$= 107 + 284$	$= 182 + 434$	$= 874 + 279$
$= 450 + 450$	$= 512 + 20$	$= 333 + 534$	$= 300 + 1002$
$\begin{array}{r} 7614 \\ 5906 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 1362 \\ 7106 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 304 \\ 1798 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 42 \\ 1358 \\ \hline \end{array} +$

حصل أحمد في إحدى برامج التواصل الاجتماعي على ٤٢٧٩ إعجاب في الشهر الأول وعلى ٦٠٣٧ إعجاب في الشهر الثاني ، فما مجموع الإعجابات التي حصل عليها أحمد في الشهرين ؟

.....

.....

.....



الرصد اليومي لولي الأمر لأداء ابنه

يوم وتاريخ التصحيح:

ملاحظاتي إلى ابني العزيز:

ابني العزيز ركز على السؤال التالي حتى يكون أداءك أفضل:

ابني العزيز
تستطيع
تحقيق
الأفضل

أداءك رائع
يا بني فخور
بك



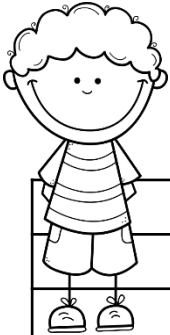
التاريخ:

خامساً: الطرح

السؤال الأول: أجد ناتج الطرح فيما يلي:

$= 50 - 90$	$= 90 - 228$	$= 41 - 143$	$= 7 - 32$
$= 226 + 291$	$= 107 - 284$	$= 142 - 634$	$= 874 - 979$
$= 990 - 990$	$= 512 - 2000$	$= 333 - 538$	$= 100 + 1000$
$\begin{array}{r} 7004 \\ - 5906 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9362 \\ - 7106 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3041 \\ - 1798 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6489 \\ - 1358 \\ \hline \end{array}$

لدى عمار ٣٥٩١ نقطة في احد الالعب الالكترونية ولدى أخيه
٣٥٧٢ نقطة ، ما الفرق بين نقاطهما؟



الرصد اليومي لولي الأمر لأداء ابنه

يوم وتاريخ التصحيح:

ملاحظاتي إلى ابني العزيز:

ابني العزيز ركز على السؤال التالي حتى يكون أداءك أفضل:

ابني العزيز
تستطيع
تحقيق
الأفضل

أداءك رائع
يا بني فخور
بك

سادساً: الضرب

السؤال الأول: أجد ناتج الضرب فيما يلي:

$= 7 \times 5$	$= 6 \times 4$	$= 8 \times 3$	$= 1 \times 2$
$= 7 \times 4$	$= 7 \times 2$	$= 12 \times 4$	$= 8 \times 9$
$= 4 \times 4$	$= 12 \times 2$	$= 3 \times 4$	$= 3 \times 2$
$= 6 \times 4$	$= 6 \times 2$	$= 1 \times 4$	$= 1 \times 2$
$= 7 \times 12$	$= 7 \times 6$	$= 2 \times 0$	$= 2 \times 2$

ملاحظة:

الضرب بالتجزئة أحد طرق الحساب الذهني التي يتم فيها تجزئة العدد إلى منازل العدديّة ثمّ تضرب الأجزاء في العدد الآخر وتجمع النتائج الجزئية لتكوين الناتج.

مثال:

$$\begin{array}{r} 6 \times 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 = 6 \times 2 \\ 60 = 6 \times 10 \end{array}$$

الناتج

$$72 = 60 + 12 = \text{المجموع}$$

أنشودة جدول الضرب



يمكنك استخدام
الطرق الذهنية في حل
عمليات الضرب أو
حفظ جدول الضرب،
اختر ما هو مناسب لك

الرصد اليومي لولي الأمر لأداء ابنه

يوم وتاريخ التصحيح:

ملاحظاتني إلى ابني العزيز:

ابني العزيز ركز على السؤال التالي حتى يكون أداءك أفضل:

ابني العزيز
تستطيع
تحقيق
الأفضل

أداءك رائع
يا بني فخور
بك



تابع الضرب

السؤال الأول: ألون جمل الرياضيات الصحيحة باللون الأخضر، وألون جمل الرياضيات الخاطئة باللون الأحمر وأكتب الإجابة الصحيحة:

$$24 = 12 \times 2$$

$$40 = 4 \times 10$$

$$5 = 5 \times 0$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$10 = 8 \times 2$$

$$43 = 3 \times 4$$

$$25 = 5 \times 5$$

السؤال الثاني: أصل جمل العمود الأول بما يناسبه من جمل العمود الثاني:

٣ و ٦	عددان مجموعهما = ١٤ وناتج ضربهما = ٤٥
٥ و ٩	عددان مجموعهما = ١٢ وناتج ضربهما = ٣٢
٤ و ٨	عددان مجموعهما = ٩ وناتج ضربهما = ١٨

الرصد اليومي لولي الأمر لأداء ابنه

يوم وتاريخ التصحيح:

ملاحظاتني إلى ابني العزيز:

ابني العزيز ركز على السؤال التالي حتى يكون أداءك أفضل:

ابني العزيز
تستطيع
تحقيق
الأفضل

أداءك رائع
يا بني فخور
بك

سابعاً:
القسمة

السؤال الأول: أجد ناتج القسمة فيما يلي:

$= 4 \div 12$	$= 5 \div 0$	$= 3 \div 3$	$= 1 \div 8$
$= 9 \div 108$	$= 8 \div 56$	$= 6 \div 48$	$= 2 \div 6$
$= 7 \div 28$	$= 6 \div 54$	$= 5 \div 15$	$= 2 \div 22$
$= 9 \div 9$	$= 10 \div 0$	$= 4 \div 16$	$= 8 \div 72$

مثال:

نقسم العدد الكبير على الأعداد الأصغر

الضرب عملية إبدالية

إعداد أ عائشة السيار

١٢

١٢ = ٣ × ٤
١٢ = ٤ × ٣
٣ = ٤ ÷ ١٢
٤ = ٣ ÷ ١٢

٣

٤

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

٦٣

_____ × _____
_____ × _____
_____ ÷ _____
_____ ÷ _____

٧

٩

إعداد أ عائشة السيار

نضرب الأعداد الموجودة في قاعدة المثلث

٩٦

_____ × _____
_____ × _____
_____ ÷ _____
_____ ÷ _____

١٢

٨

إعداد أ عائشة السيار

الرصد اليومي لولي الأمر لأداء ابنه

يوم وتاريخ التصحيح:

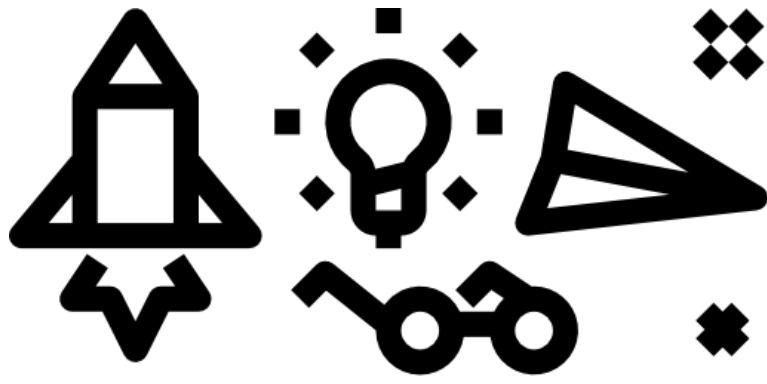
ملاحظاتني إلى ابني العزيز:

ابني العزيز ركز على السؤال التالي حتى يكون أداءك أفضل:

ابني العزيز
تستطيع
تحقيق
الأفضل

أداءك رائع
يا بني فخور
بك

مهام بحثية



الباحث الصغير

مهمات بحثية

أكمل هذه المهام
البحثية وأرسل ما
كتبته لمعلمتك

العلوم :

س ١ : أين ينمو الفطر ؟

س ٢ : للماء درجة تجمد و غليان، ما هي ؟

س ٣ : لماذا يصنف الحوت من الثدييات ؟

الاجتماعيات :

س ١ : كم عدد المحافظات في مملكة البحرين ؟ و ماهي أسمائها ؟

س ٢ : ما نسبة المياه على كوكب الأرض ؟ و ما نوعها ؟

التربية الإسلامية :

س ١ : كم عدد آيات سورة البقرة ؟

س ٣ : في أي صفحة من صفحات القرآن الكريم تقع سورة الطارق ؟ وفي أي جزء ؟