

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

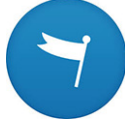


## اختبار تشخيصي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-09-2024 18:38:17

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">اختبار تشخيصي</a>	1
<a href="#">مذكرة الرياضيات الفصل الأول</a>	2
<a href="#">اختبار تشخيصي قبلي في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">مذكرة رياضيات</a>	4
<a href="#">نشاط إيجاد ناتج الضرب</a>	5



اختبار تشخيصي للصف الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الاسم:	المدرسة:	الصف: الثالث/	الدرجة: / ١٠٠
--------	----------	---------------	---------------

رقم السؤال	الكفاية	الدرجة	مستوى الأداء
١	القيمة المكانية للرقم	٩	
٢	يقرأ ويكتب رمز عدد في حدود ثلاثة أرقام	١٢	
٣		١٢	
٤		١٢	
٥	يجمع عددين أو ثلاثة بحيث لا يزيد الناتج عن ٣ منازل	٢٠	
٦	ي طرح عددًا من آخر رمز المطروح منه مكون من رقم أو رقمين	٢٠	
٧	يحل مسائل رياضية أو حياتية مارًا بخطوات (حل المسألة)	١٥	
	المجموع	١٠٠	

التعليمات:

١. احرص على قراءة الأسئلة قراءة جيدة قبل الاجابة عليها.
٢. تأكد أن الاختبار يتكون من (٥) صفحات مختلفة.
٣. اختر إجابة واحدة فقط في حال أسئلة الاختيار المتعدد بوضع دائرة حول الحرف.
٤. تأكد أنك أجبت على جميع الأسئلة.

اختر قيمة الرقم (٧) في كل من الأعداد الآتية:

٧٨٥			العدد
٧٠٠ ○	٧٠ ○	٧ ○	قيمة الرقم (٧)

٥٧٤			العدد
٧٠٠ ○	٧٠ ○	٧ ○	قيمة الرقم (٧)

٣٤٧			العدد
٧٠٠ ○	٧٠ ○	٧ ○	قيمة الرقم (٧)

اختر التحويل المناسب لكل مما يلي بتظليل الدائرة أمام الإجابة الصحيحة:  
 (١) تحويل الصيغة اللفظية (أربعمائة وخمسة وستون) إلى الصورة القياسية والصورة التحليلية هو:

التحليلية	القياسية	اللفظية	○
$٤٠٠ + ٥٠ + ٦$	٤٥٦	أربعمائة وخمسة وستون	

التحليلية	القياسية	اللفظية	○
$٤٠٠ + ٦٠ + ٥$	٤٦٥	أربعمائة وخمسة وستون	

التحليلية	القياسية	اللفظية	○
$٤٠٠ + ٥٠ + ٦$	٤٦٥	أربعمائة وخمسة وستون	

٢) تحويل الصورة القياسية (٥٨٧) إلى الصيغة اللفظية والصورة التحليلية هو:

القياسية	اللفظية	التحليلية	<input type="radio"/>
٥٨٧	خمسمائة وسبعة وثمانون	$٥٠٠ + ٨٠ + ٧$	
القياسية	اللفظية	التحليلية	<input type="radio"/>
٥٨٧	خمسمائة وسبعة وثمانية	$٥٠ + ٨٠ + ٧$	
القياسية	اللفظية	التحليلية	<input type="radio"/>
٥٨٧	خمسمائة وثمانية وسبعون	$٥٠٠ + ٧٠ + ٨$	

٣) تحويل الصورة التحليلية ( $٤٠٠ + ٢٠ + ٥$ ) إلى الصيغة اللفظية والصورة القياسية هو:

التحليلية	اللفظية	القياسية	<input type="radio"/>
$٤٠٠ + ٢٠ + ٥$	أربعمائة وخمسة وعشرون	٤٢٥	
التحليلية	اللفظية	القياسية	<input type="radio"/>
$٤٠٠ + ٢٠ + ٥$	أربعمائة وخمسة وعشرون	٤٥٢	
التحليلية	اللفظية	القياسية	<input type="radio"/>
$٤٠٠ + ٢٠ + ٥$	أربعمائة وخمسة وعشرون	٥٤٢	

السؤال ٣ ١٢ درجة (٤ درجات لكل سؤال)

ضع الرمز المناسب مما يلي (< أو > أو =) في المربع لتكون العبارة صحيحة:

٢٥٤  ٢٤٥      ٤٧٨  ٨٩٦      ٧٠١  ٦٥٢

السؤال ٤

١٢ درجة (درجتين لكل فراغ)

أولاً: رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

٣٨٧ ، ٤٨٧ ، ٤٧٨

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

ثانياً: رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

٨٩٠ ، ٨٥٧ ، ٨٧٥

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

السؤال ٥

٢٠ درجة (٥ درجات لكل سؤال)

أوجد الناتج لكل مما يلي:

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٩ \\ ٥ \ ٩ \\ \hline \end{array} +$$

$$= ٥٨ + ٣٤$$

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٣ \\ ٤ \ ٧ \\ \hline \end{array} +$$

$$= ٩٠ + ٤٩$$

السؤال ٦

٢٠ درجة (٥ درجات لكل سؤال)

أوجد الناتج لكل مما يلي:

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٠ \\ ٣ \ ٧ \\ \hline \end{array} -$$

$$= ١٨ - ٣٤$$

$$\begin{array}{r} ٨ \ ٣ \\ ١ \ ٦ \\ \hline \end{array} -$$

$$= ٢٩ - ٥١$$

حل المسائل اللفظية التالية:

(١) في احتفال المدرسة بالعيد الوطني المجيد، قام أحمد بتثبيت ١٥ علمًا لمملكة البحرين حول سور المدرسة، بينما قام حسن بتثبيت ١٩ علمًا. فكم علمًا تم تثبيته في الاحتفال؟

(٢) اشترى سعيد لعائلته في بداية العام الدراسي ١٧ دفترًا و ١٥ قلمًا و ٧ سبورات صغيرة. فكم قطعة من القرطاسية اشترى سعيد؟

(٣) لدى خالد ٧١ دينارًا وتبرع للجمعية الخيرية بمبلغ ٢٢ دينارًا. فكم بقي مع خالد؟

- انتهت الأسئلة -