

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية الورقة الأولى

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-22 09:41:53

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية الورقة الثانية](#)

1

[اختبار تشخيصي](#)

2

[اختبار تشخيصي في مادة اللغة العربية](#)

3

[نشاط في القراءة الصامتة](#)

4

[نشاط تدريبي الضمائر](#)

5



اسم التلميذ:

الصف:

الورقة الأولى

الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025 م

الدرجة	درجة المجال	الكفايات
	10	فهم معنى ما يستمع إليه من مضامين مختلفة مناسبة لمستواه في حدود (5) دقائق.
	10	التعبير كتابياً بجملاً تامّة قصيرة عن خبراته أو ما يطلب إليه في حدود (40) كلمة.
	5	كتابة ما يملأ عليه من جملاً قصيرة مرّت بخبرته في حدود (5) جملاً.
	25	المجموع

ملاحظات المعلم:

.....

.....

.....

أولاً: بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية:

1- ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وإشارة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (درجتان)

() كان صوت الأسد يملأ الغابة رعباً

() وجد الأسد سلحفاة كبيرة

() رمى الأسد السلحفاة في النهر

() استطاعت السلحفاة أن تنجو من الأسد بفضل ذكائها

2- جاء في الفقرة الثانية الجملة "فخافت الحيوانات وتركت ما كانت تبحث عنه"

ما الذي كانت تبحث عنه الحيوانات؟ (نصف درجة)

أ- الأسد ب- الطعام ج- السلحفاة د- النهر

3- كانت الحيوانات تخبئ وتخفي خوفاً من: (نصف درجة)

أ- السلحفاة ب- الصياد ج- الأسد د- الأرنب

4- كيف كانت علاقة سگان الغابة قبل ظهور الأسد؟ (درجتان)

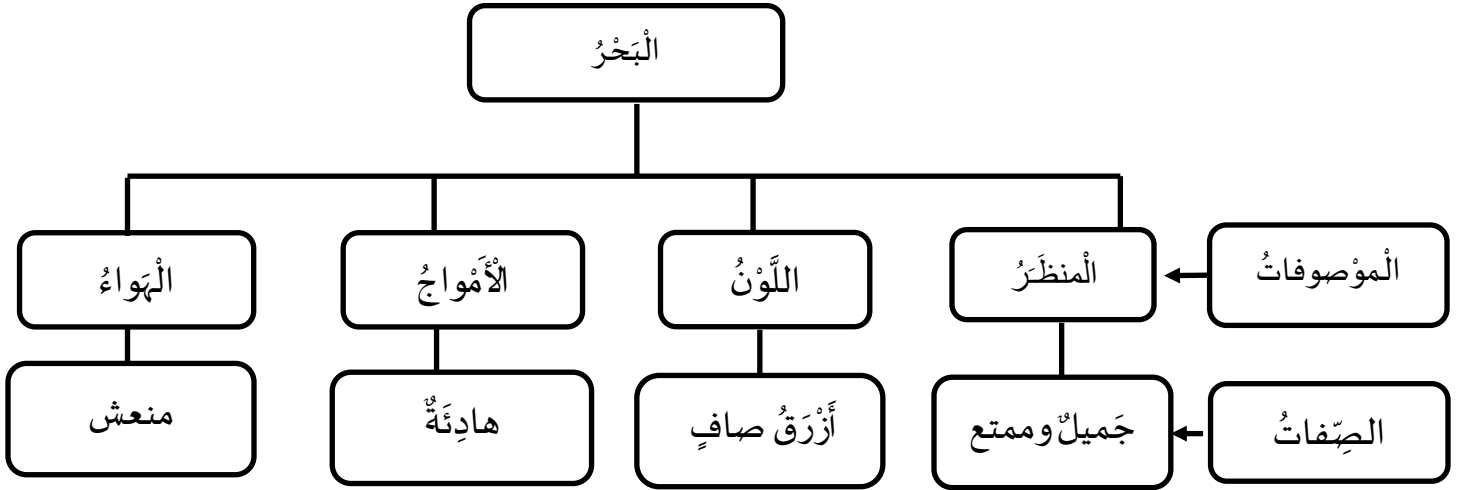
5- من هم الشخصيات الأساسية في النص؟ (درجتان)

6- أكتب صفة مناسبة لكلٍ من: (درجة)

الأسد: السلحفاة:

7- لماذا لم تستطع السلحفاة الاختباء عن الأسد؟ (درجتان)

ثانياً: أُعبر (في حُدودِ 40 كَلِمَةً) بِوصفِ جَمالِ البَحْرِ اسْتِناداً إلى المُخَطَّطِ الآتي: (10 درجات)



في يومٍ من أيام الربيع ذهبْتُ إلى الشاطئ، وأخذتُ أتأملُ البحرَ،

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أدوات الربط (و- ثم- أو) درجة	علامات الترقيم درجتين	تسلسل الأفكار 3 درجات	السلامة اللغوية 3 درجات	الأفكار الإبداعية درجة

ثالثاً: أكمل الفقرة وفقاً للإملاء:

(5 درجات)

سافرَ أحمدُ مع أسرتِهِ إلى بَلَدِ أَسْيُوتٍ، فَذَهَبُوا إلى مَحْميَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ جَمِيلَةٍ
فيها بَحِيرَةٌ ----- المِيَاهُ، وَتُحْيِطُ
بِهَا ----- مُنْبَسِطَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ ----- عَالِيَةٌ وَأَزْهَارٌ
----- الأَلْوَانِ، وَقَدْ مَلَأَتْ ----- أَرْجَاءَ المَحْمِيَّةِ بِتَغْرِيدِهَا
-----، وَزَادَهَا النَّسِيمُ ----- جَمَالًا
وَبَهَاءً. قَضَى أَحْمَدُ وَ----- يَوْمًا رَائِعًا فِي
المَحْمِيَّةِ، وَعَمَّرَهُمْ سُورٌ ----- لِمَا شَاهَدُوهُ مِنْ مَنَاطِرٍ أَدْخَلَتْ
----- فِي نُفُوسِهِمْ.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

2025

2024

موقع المناهج والبحر العلمي

