

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## حقيبة الأنشطة المساندة للرياضيات

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:20:52 2024-11-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة الرياضيات الجمع

1

حقيبة الأنشطة المساندة في مادة الرياضيات

2

مراجعة الجمع

3

مذكرة الرياضيات

4

مذكرة رياضيات

5

الفصل الثاني	عنوان الدرس	الكفايات
٢	تقدير ناتج الجمع	فهم معاني العمليات على الأعداد وطرائق تمثيلها والعلاقات بينها وتوظيف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات ببسر ودقة وإعطاء تقديرات منطقية ومعقولة (تنمية حس عددي لتقدير الأعداد ونواتج العمليات ضمن عشرات الألوف)

السؤال الأول: أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

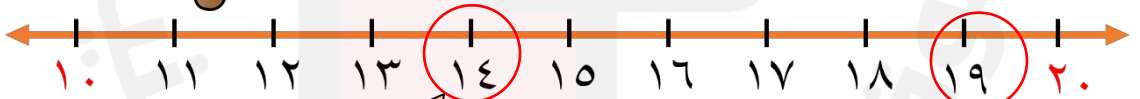
$$= 80 + 20$$

$$= 40 + 60$$

مثال: أقرّب إلى أقرب عشرة، ثم أقدّر ناتج الجمع:



$$= 14 + 19$$



العدد ١٤ أقرب إلى ١٠، لذلك نقرّبه إلى ١٠

العدد ١٩ أقرب إلى ٢٠، لذلك نقرّبه إلى ٢٠

لأقدّر ناتج الجمع أقرّب كل عددي إلى أقرب عشرة ومن ثم أجمع

$$\begin{array}{r} 10 \leftarrow 14 \\ + 20 \leftarrow 19 \\ \hline 30 \end{array}$$

إذن، ١٩ + ١٤ يساوي تقريبًا ٣٠

السؤال الثاني: أقدِّر ناتج الجَمْع:

$$\begin{array}{r} \leftarrow 78 \\ + \\ \underline{\quad\quad} \leftarrow 89 \\ + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \leftarrow 23 \\ + \\ \underline{\quad\quad} \leftarrow 66 \\ + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + \\ \underline{\quad\quad} \\ + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \leftarrow 44 \\ + \\ \underline{\quad\quad} \leftarrow 17 \\ + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + \\ \underline{\quad\quad} \\ + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + \\ \underline{\quad\quad} \\ + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$$

السؤال الثالث: أحلُّ المسألة التَّالِيَةَ:

في حَمَلَةٍ إِعَادَةٍ تَدْوِيرِ النَّفَايَاتِ، جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ ٧٨ عُبَيْةً بِبِلَاسْتِيكٍ، و٤٢ زُجَاجَةً، أَقْدِرْ عَدَدَ النَّفَايَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا الطُّلَّابُ.

.....

الْكَفَايَاتُ	عُنْوَانُ الدَّرْسِ	الفَصْلُ الثَّانِي
فهم معاني العمليات على الأعداد وطرائق تمثيلها والعلاقات بينها وتوظيف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات بيسر ودقة وإعطاء تقديرات منطقية ومعقولة (إجراء العمليات الحسابية ضمن عشرات الألوف)	جَمْعُ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ	الجَمْعُ



### الجَمْعُ دُونَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

مثال : أجدُ ناتجَ الجَمْعِ :

$$= ٥ + ٢٤$$

عشرات	آحاد
٢	٤
	٥
	٩

أَجْمَعُ الآحَادِ ثُمَّ  
أَجْمَعُ العَشْرَاتِ

السؤال الأول : أجدُ ناتجَ الجَمْعِ فيما يأتي :

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ + ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ + ٤٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١ \\ + ٣٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١ \\ + ٢٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ + ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ + ١٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣ \\ + ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٣٢ + ٧$$

$$= ١٠ + ٧٨$$

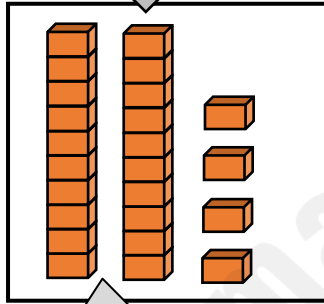
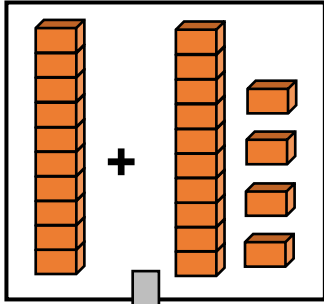
$$= ٦ + ٦٣$$

$$= ٥٤ + ٢٠$$

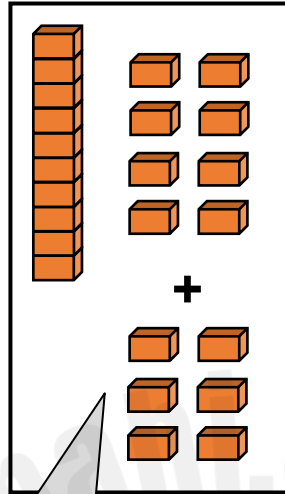


## الْجَمْعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

مثال: أجد ناتج الجمع:  
 $= 6 + 18$



نجمع العشرات



نحتاجُ إلى إعادة  
تجميع الأحادِ

عشرات	آحاد
1	
1	8
	6 +
2	4

أجمعُ الأحادَ، وأعيدُ تجميعَ 10 أحادٍ في  
عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ، ونحوّلُ إلى مئزلة العَشْرَاتِ

السؤال الثاني: أجد ناتج الجمع فيما يأتي:

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$= 4 + 81$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$= 8 + 58$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$= 9 + 63$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

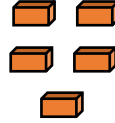
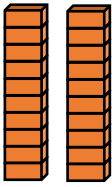
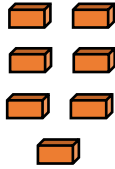
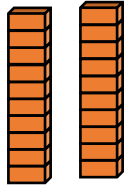
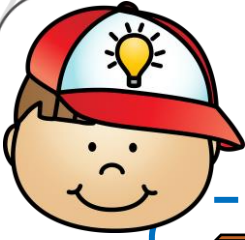
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 45 \\ \hline \end{array}$$

## جَمْعُ عَدَدَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

مثال: أجد ناتج الجمع:

$$= 25 + 17$$



نجمع  
العشرات

نحتاج إلى إعادة  
التجميع

عشرات	آحاد	
1		
1	7	
2	5	+
4	2	

أجمع الآحاد، وأعيد تجميع 10 آحاد في عشرة واحدة، ثم نكتب 1 فوق العشرات

السؤال الثالث: أجد ناتج الجمع فيما يأتي:

7

1

7		
1		
		+

$$= 13 + 68$$

4

2

4		
2		
		+

$$= 56 + 24$$

السؤال الرابع: أجمع الأعداد التالية وتأكد من معقولية الجواب:

$\square = 24 + 56$	$\begin{array}{r} 36 \\ 17+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \leftarrow 26 \\ \leftarrow 56+ \\ \hline \end{array}$
$\square = 11 + 79$	$\begin{array}{r} 28 \\ 47+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ 37+ \\ \hline \end{array}$
$\square = 13 + 7$	$\begin{array}{r} 45 \\ 46+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 38+ \\ \hline \end{array}$

السؤال الخامس: أحل المسائل الرياضية الآتية:

١. اشترت ريم ووالدها ٣٨ تفاحة حمراء و ١٨ صفراء، ما عدد التفاحات جميعاً؟

.....

٢. ادخر عادل ٤٦ ديناراً، وأعطاه والده ٢٨ ديناراً، فكم ديناراً صار لدى عادل؟

.....

الكفايات	عنوان الدرس	الفصل الثاني
حل مشكلات رياضية وحياتية مستعملاً خطط ومهارات متنوعة	استقصاء حل المسألة	الجمع

الكلمات المفتاحية لجمل الجمع:



السؤال الأول: أجب على المسائل اللفظية التالية:

أ. قرأت فاطمة ٢١ صفحة من كتابها المفضل في الأسبوع الأول، ثم قرأت ٦٤ صفحة في الأسبوع الثاني، فكم صفحة قرأت في الأسبوعين معًا؟



$$\square = \square + \square$$

ب. يجمع محمد ٥ نجومًا لحسن سلوكه في كل يوم دراسي، فما مجموع النجوم التي يجمعها خلال الأسبوع؟



$$\square = \square$$



الفصل الثاني	عنوان الدرس	الكفايات
٢	جمع عددين كلٍّ منهما مكون من ثلاثة أرقام	فهم معاني العمليات على الأعداد وطرائق تمثيلها والعلاقات بينها وتوظيف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات بيسر ودقة وإعطاء تقديرات منطقية ومعقولة (إجراء العمليات الحسابية وتنمية حس عددي لتقدير الأعداد ونواتج العمليات ضمن عشرات الألوف)

السؤال الأول: أجمع الأعداد التالية بشكلٍ صحيح:

$\begin{array}{r} 900 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ + 700 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 600 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني: أجمع الأعداد التالية وتأكد من معقولية الجواب:

$\begin{array}{r} 30 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \leftarrow 61 \\ \leftarrow 18 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

الفصل الثاني	عنوان الدرس	الكفايات
٢	جمع الأعداد الكبيرة	فهم معاني العمليات على الأعداد وطرائق تمثيلها والعلاقات بينها وتوظيف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات بيسر ودقة وإعطاء تقديرات منطقية ومعقولة (إجراء العمليات الحسابية وتنمية حس عددي لتقدير الأعداد ونواتج العمليات ضمن عشرات الألوف)

## السؤال الأول: أجمع الأعداد التالية متبعًا التعليمات:



أستفيد من حقائق  
الجمع لأجمع الآلاف  
أجد ناتج  $٢٠٠٠ + ٣٠٠٠$   
أعرف أن  $٥ = ٢ + ٣$   
إذن  $٥٠٠٠ = ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠$



لكي أجد ناتج جمع:  
الخطوة ١: أجمع الأحاد. وإذا  
كان مجموعها ١٠ أو أكثر فإنني  
أعيد تجميعها.  
الخطوة ٢: أجمع العشرات.  
الخطوة ٣: أجمع المئات

$$\begin{array}{r} ٨٢. \\ ١٦٠.+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥.٩ \\ ٤٠.٨.+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١٥ \\ ٦٠.٣.+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢. \\ ١٥٦.+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠٠ \\ ٣٠٠٠.+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٠٠ \\ ٥٠٠٠.+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠٠ \\ ٢٠٠٠.+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٠٠ \\ ٢٠٠٠.+ \\ \hline \end{array}$$

## السؤال الثاني: أجمع الأعداد التالية وتأكد من معقولية الجواب:

$$= ٢٠١ + ٣٠٨$$



$$= ٦٢٥ + ١٤٥$$