

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## كتاب الطالب كتاب التمارين

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← كتب للطالب ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:18:05 2025-01-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

إجابة أسئلة امتحان

1

أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

2

ملزمة مراجعة الرياضيات

3

كراسة أنشطة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

4

كراسة مادة الرياضيات 2

5



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة المناهج

# رياضيات

الصف الثالث الابتدائي - الجزء الثاني

٣

كتاب التمارين

2030  
البحرين  
BAHRAIN

العبدكان  
Obekan

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية

# الرياضيات

كتاب التمارين

للفصل الثالث الابتدائي

الجزء الثاني



الطبعة الثانية

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م



Original Title:

Math Connects © 2009

**FOR GRADE 3**

By:

Mary Behr Altieri  
Don S. Balka  
Roger Day, Ph.D.  
Philip D. Gonsalves  
Ellen C. Grace  
Stephen Krulik  
Carol E. Malloy, Ph. D.  
Rhonda J. Molix-Bailey  
Lois Gordon Moseley  
Brian Mowry  
Chirtina L. Myren  
Jack Price  
Mary Esther Reynosa  
Rafaela M. Santa Cruz  
Robyn Silbey  
Kathleen Vielhaber  
Donna J. Long  
Dinah Zike

### CONSULTANTS

#### Mathematical Content

Prof. Viken Hovsepian  
Prof. Grant A. Fraser  
Prof. Arthur K. Wayman

#### Assessment

Jane D. Gawronski, Ph. D.  
Cognitive Guided Instruction  
Susan B. Empson, Ph. D.

#### Family Involvement

Paul Giganti, Jr.

#### Vertical Alignment

Berchie Holliday  
Deborah A. Hutchens, Ed. D.

[www.macmillanmh.com](http://www.macmillanmh.com)

## الرياضيات

أعدت النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

#### التحرير والمراجعة والمواءمة

د. ناصر بن حمد العويشق  
محمد بن عبد الله البصيص  
عبد الحكيم عبد الله سليمان  
عمر محمد أبو غليون  
هاني جميل زريقات  
محمد عبد الوهاب العالم

#### التعريب

فاضل شطناوي  
لانا عاهد علي  
محمود شبانة  
نسرين التميمي

#### التحرير اللغوي

عمر الصاوي  
حسن فرغلي  
أحمد عليان

#### المواءمة والمراجعة لنسخة مملكة البحرين

أحمد عبد النبي خيامي  
هند إبراهيم الجودر  
عامر جبريل المرابحة  
شعاع عبد الله بو علي

#### إعداد الصور

د. سعود بن عبدالعزيز الفراج

**McGraw Hill Education**

English Edition Copyright © 2009 the McGraw-Hill Companies, Inc.  
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with  
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

[www.obeikaneducation.com](http://www.obeikaneducation.com)

**العبيكان  
Obeikan**

حقوق الطبعة الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل © ٢٠٠٩م.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار  
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

# الفهرس

<b>الفصل ٧ : القسمة (٢)</b>		<b>الفصل ١١ : عرض البيانات وتفسيرها</b>	
١-٧	القسمة على ٣	٤	١-١١ التمثيل بالرموز
٢-٧	القسمة على ٤	٥	٢-١١ تفسير التمثيل بالرموز
٣-٧	خطة حل المسألة: أعمل جدولاً	٦	٣-١١ خطة حل المسألة: أنشء قائمة
٤-٧	القسمة على ٦، وعلى ٧	٧	٤-١١ التمثيل بالأعمدة
٥-٧	القسمة على ٨، وعلى ٩	٨	٥-١١ تفسير التمثيل بالأعمدة
٦-٧	استقصاء حل المسألة	٩	٦-١١ تحديد الاحتمال
<b>الفصل ٨ : القياس (الطول والمساحة)</b>		<b>الفصل ١٢ : الكسور الاعتيادية</b>	
١-٨	الوحدات المترية لقياس الطول	١٠	١-١٢ الكسور بوصفها أجزاء من الكل
٢-٨	خطة حل المسألة: أحل عكسياً	١١	٢-١٢ الكسور بوصفها أجزاء من مجموعة
٣-٨	المحيط	١٢	٣-١٢ استقصاء حل المسألة
٤-٨	قياس المساحة	١٣	٤-١٢ الكسور المتكافئة
<b>الفصل ٩ : القياس (السعة والكتلة والحجم والوقت)</b>		<b>الفصل ١٣ : الكسور العشرية</b>	
١-٩	الوحدات المترية لقياس السعة	١٤	١-١٣ الأجزاء من عشرة
٢-٩	خطة حل المسألة: أحن ثم أتتحقق	١٥	٢-١٣ الأجزاء من مئة
٣-٩	الوحدات المترية لقياس الكتلة	١٦	٣-١٣ خطة حل المسألة: أحل عكسياً
٤-٩	تقدير الحجم وقياسه	١٧	
٥-٩	استقصاء حل المسألة	١٨	
٦-٩	الوقت: قراءة الساعة	١٩	
<b>الفصل ١٠ : الأشكال الهندسية</b>			
١-١٠	المجسمات	٢٠	
٢-١٠	الأشكال المستوية	٢١	
٣-١٠	خطة حل المسألة: أحل مسألة أبسط	٢٢	
٤-١٠	الأنهات الهندسية	٢٣	
٥-١٠	التماثل	٢٤	

## الفصل السابع: القسمة (٢)

### القسمة على ٣

١ - ٧

أستعمل قطع العد أو الحقائق المترابطة لأجد ناتج القسمة:

..... =  $3 \div 18$  ٢

..... =  $3 \div 6$  ٤

..... =  $3 \div 12$  ٦

..... =  $3 \div 21$  ٨

..... =  $3 \div 0$  ١٠

..... =  $3 \div 15$  ١

..... =  $3 \div 27$  ٣

..... =  $3 \div 9$  ٥

..... =  $3 \div 30$  ٧

..... =  $3 \div 3$  ٩

الجبر: أقرن مستعملاً ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ):

$\frac{27}{3} \bigcirc 1 \times 25$  ١٢

$3 \times 6 \bigcirc \frac{21}{7}$  ١١

الجبر: أكمل الجدول الآتي:

القاعدة: أقسّم على ٣					
	٢٤		٣٣		٢٧
٧		١		١٠	

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج القسمة:

..... =  $1 \div 7$  ١٥

..... =  $1 \div 5$  ١٧

..... =  $5 \div 5$  ١٩

..... =  $9 \div 9$  ٢١

..... =  $8 \div 0$  ١٤

..... =  $1 \div 8$  ١٦

..... =  $1 \div 9$  ١٨

..... =  $7 \div 7$  ٢٠

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ :

..... = ٤ ÷ ٣٢ (٢)

..... = ٤ ÷ ١٦ (١)

..... = ٤ ÷ ٨ (٤)

..... = ٤ ÷ ٢٨ (٣)

..... = ٤ ÷ ١٢ (٦)

..... = ٤ ÷ ٣٦ (٥)

..... = ٢ ÷ ١٤ (٨)

..... = ٤ ÷ ٤٠ (٧)

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

١٠ = ٣ ÷ □ (١٠)

٩ = □ ÷ ٢٧ (٩)

٤ = □ ÷ ٢٤ (١٢)

٥ = □ ÷ ٢٠ (١١)

الْجَبْرُ: أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

القَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٤						
		٢٠	١٦		٨	الْمُدْخَلَاتُ
٨	٧			٣		الْمُخْرَجَاتُ

(١٣)

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ :

..... = ٣ ÷ ٣٠ (١٥)

..... = ٣ ÷ ٢٧ (١٤)

..... = ٣ ÷ ١٢ (١٧)

..... = ٣ ÷ ٦ (١٦)

..... = ٣ ÷ ١٥ (١٩)

..... = ٣ ÷ ٩ (١٨)

..... = ٦ ÷ ١٨ (٢١)

..... = ٨ ÷ ٢٤ (٢٠)

..... = ٣ ÷ ٢٤ (٢٣)

..... = ٣ ÷ ٢١ (٢٢)

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةً " أَعْمَلُ جَدُولًا " لِأَحْلُلَ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١) قَالَ بَائِعُ الْأَزْهَارِ لِيَاسِرٍ: كُلَّمَا اشْتَرَيْتَ ٤ بَاقَاتٍ مِنَ الْأَزْهَارِ تَحْصُلُ عَلَيَّ بَاقَةٌ مَجَانًا. وَبَعْدَ ٤ أَسَابِيعَ أَصْبَحَ لَدَى يَاسِرٍ ٥٠ بَاقَةً. مَا عَدَدُ الْبَاقَاتِ الْمَجَانِيَّةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا يَاسِرٌ؟

- ٢) يَجْمَعُ عَلِيٌّ نُقُودًا لِيَشْتَرِيَ سَاعَةً ثَمَنُهَا ٤٠ دِينَارًا. فَإِذَا كَانَ لَدَيْهِ ٢٤ دِينَارًا، فَكَمْ أُسْبُوعًا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ عَلِيٌّ حَتَّى يُصْبِحَ لَدَيْهِ الْمَبْلُغُ الْكَافِي إِذَا كَانَ يَجْمَعُ كُلَّ أُسْبُوعٍ ٤ دَنَانِيرًا؟
- ٣) تَشْرِكُ ٣٠ دَرَّاجَةً فِي اسْتِعْرَاضٍ يَسْتَعْرِقُ نَحْوَ سَاعَةٍ. إِذَا أَرَادَ مُنْظِمُو الْعَرْضِ أَنْ تَظْهَرَ الدَّرَّاجَاتُ لِفَتْرَاتٍ زَمَنِيَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ أَثْنَاءَ الْاسْتِعْرَاضِ، فَكَمْ دَرَّاجَةً سَتَظْهَرُ فِي ٣٠ دَقِيقَةً؟

- ٤) اشْتَرِكَ ٢٨ حِصَانًا فِي مَهْرَجَانِ اخْتِفَالِيٍّ. فَإِذَا كَانَتْ تَسِيرُ فِي صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ ٤ أَحْصِنَةٍ، فَكَمْ عَدَدُ الصُّفُوفِ؟
- ٥) تَتَسَبَّحُ الْعَرَبَةُ فِي الْقِطَارِ السَّرِيعِ لـ ٦ أَشْخَاصٍ. إِذَا كَانَ فِي الْقِطَارِ ٢٠ عَرَبَةً، فَكَمْ شَخْصًا يُمَكِّنُهُمْ أَنْ يَشْغَلُوا الْعَرَبَاتِ كُلَّهَا؟
- ٦) اخْتَارَتِ الْمَدْرَسَةُ مَجْمُوعَةً مِنَ طُلَّابِهَا؛ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمَهْرَجَانِ الْخَطَابِيِّ. إِذَا اخْتَارَتْ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ ٣٦ طَالِبًا، وَمِنْ الصَّفِّ الرَّابِعِ ٣٢ طَالِبًا، وَمِنْ الصَّفِّ الْخَامِسِ ٢٨ طَالِبًا، إِذَا اسْتَمَّرَ الْاِخْتِيَارُ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ طَالِبًا اخْتَارَتْ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ السَّادِسِ؟

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

..... = ٤ ÷ ٢٤ (٧)      ..... = ٤ ÷ ٤ (٨)      ..... = ٤ ÷ ٣٢ (٩)

..... = ٤ ÷ ٢٨ (١٠)      ..... = ٤ ÷ ٠ (١١)      ..... = ٤ ÷ ٢٠ (١٢)



أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ :

- ١ ..... = ٦ ÷ ١٢      ٢ ..... = ٦ ÷ ١٨      ٣ ..... = ٧ ÷ ٥٦
- ٤ ..... = ٧ ÷ ٢٨      ٥ ..... = ٦ ÷ ٣٦      ٦ ..... = ٦ ÷ ٤٨
- ٧ ..... = ٧ ÷ ٤٩      ٨ ..... = ٧ ÷ ١٤      ٩ ..... = ٦ ÷ ٣٠
- ١٠ ..... = ٦ ÷ ٦٠      ١١ ..... = ٧ ÷ ٢١      ١٢ ..... = ٧ ÷ ٣٥
- ١٣ ..... = ٦ ÷ ٤٢      ١٤ ..... = ٩ ÷ ٦٣      ١٥ ..... = ٦ ÷ ٥٤

الجَبْرُ: أَكْمِلِ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

القَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٦				
أَلْمُدْخَلَاتُ	٣٦		٢٤	
أَلْمُخْرَجَاتُ		٢	١٠	٧

القَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٧				
أَلْمُدْخَلَاتُ			٣٥	٦٣
أَلْمُخْرَجَاتُ	٧	٨		٦

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "أَعْمَلُ جَدَوْلًا" لِأَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- ١٨ إذا كان دخول المتحف يكلف الشخص الواحد ٤ دنانير، أو ٢٤ دينارًا لكل ٦ أشخاص. وأراد ٢١ شخصًا أن يدخلوا المتحف، فكم دينارًا يدفعون؟
- ١٩ توفر خلود نقودًا لشراء كتب ثمنها ١٦ دينارًا، فإذا وفرت في الأسبوع الأول ٣ دنانير، و٥ دنانير في الأسبوع الثاني، ودينارين في الأسبوع الثالث، و٣ دنانير في الأسبوع الرابع فكم دينارًا بقي عليها أن توفر لتشتري الكتب؟

أَسْتَعْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ، أَوْ النَّمَازِجَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ :

..... = ٨ ÷ ٣٢

٢

..... = ٨ ÷ ٨

٤

..... = ٩ ÷ ٤٥

٦

..... = ٨ ÷ ٧٢

٨

..... = ٩ ÷ ٦٣

١٠

..... = ٨ ÷ ١٦

١

..... = ٩ ÷ ٨١

٣

..... = ٩ ÷ ٣٦

٥

..... = ٩ ÷ ٩٠

٧

..... = ٨ ÷ ٥٦

٩

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ :

١٠ = ٩ ÷ .....

١٢

٩٠ = ..... × ١٠

٨ = ..... ÷ ٦٤

١٤

٦٤ = ..... × ٨

٣ = ..... ÷ ٢٧

١١

٢٧ = ..... × ٣

٩ = ..... ÷ ٥٤

١٣

٥٤ = ..... × ٦

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ :

..... = ٦ ÷ ١٨

١٦

..... = ٧ ÷ ٥٦

١٨

..... = ٧ ÷ ٣٥

٢٠

..... = ٦ ÷ ٢٤

٢٢

..... = ٦ ÷ ٥٤

٢٤

..... = ٦ ÷ ٣٦

١٥

..... = ٧ ÷ ٦٣

١٧

..... = ٧ ÷ ٤٩

١٩

..... = ٧ ÷ ٧٠

٢١

..... = ٦ ÷ ٤٢

٢٣

## استقصاء حل المسألة: أختار أفضل خطة لأحل المسألة

أختار واحدة من الخطط المبيّنة أدناه لأحل المسألة:

\* أمثلها \* \* أرسم صورة \* \* أبحث عن نمط \* \* أنشئ جدولاً

- ١ اشترت سميرة وسعاد باقة ورد لإهدائها لوالديهما. فإذا كانت الباقة مكوّنة من ٢٤ وردة، وكل ١٢ وردة ثمنها ١٢ ديناراً، فكم ديناراً دفعنا ثمناً للورد كُله؟
- ٢ محلّان يبيع الأزهار يبيع الأول ١٠ وردات بـ ٢٠ ديناراً، بينما يبيع الثاني النوع نفسه من الورد كل ١٢ وردة بـ ١٢ ديناراً. أيهما يقدم سعراً أفضل؟ أشرح إجابتي.
- ٣ الجبر: ما العدد التالي في النمط: ٧٢، ٧٥، ٧٨، ٨١، .....؟
- ٤ اشترى سالم وأخوه خالد صندوقاً يحوي ٣٠ علبة عصير. فإذا كان سالم يشرب كل يوم علبتين، ويشرب أخوه علبة واحدة، فكم يوماً سيكفيهما الصندوق؟

### مراجعة الدرس السابق

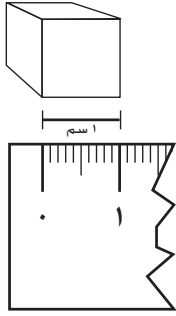
أستعمل الحقائق المترابطة، أو النماذج لإيجاد ناتج القسمة:

- |                |    |                |    |
|----------------|----|----------------|----|
| ..... = ٨ ÷ ٥٦ | ٦  | ..... = ٨ ÷ ٣٢ | ٥  |
| ..... = ٩ ÷ ٩٠ | ٨  | ..... = ٩ ÷ ٤٥ | ٧  |
| ..... = ٨ ÷ ٤٨ | ١٠ | ..... = ٩ ÷ ٥٤ | ٩  |
| ..... = ٩ ÷ ٢٧ | ١٢ | ..... = ٨ ÷ ٢٤ | ١١ |
| ..... = ٨ ÷ ٤٠ | ١٤ | ..... = ٩ ÷ ٨١ | ١٣ |
| ..... = ٨ ÷ ٦٤ | ١٦ | ..... = ٩ ÷ ٦٣ | ١٥ |
| ..... = ٩ ÷ ٧٢ | ١٨ | ..... = ٩ ÷ ٣٦ | ١٧ |

## الفصل الثامن: القياس ( الطول والمساحة )

### الوحدات المترية لقياس الطول

١-٨



١ أكتب أربعة أشياء يُمكن أن أقيسها بالملمترات:

.....  
.....

أختار الوحدة الأنسب (ملمترًا، سنتيمترًا، مترًا، كيلومترًا) لقياس كل من الأطوال الآتية:

٣ طول مصباح كهربائي

٢ عرض قلم رصاص

٥ المسافة بين البيت والمدرسة

٤ سمك قشرة موزة

أختار التقدير الأفضل لقياس طول كل من:

٨ شاشة التلفاز

٧ فأرة الكمبيوتر

٦ علبة أقراص مدمجة

٧٠ سم، ٧٠ م

١٣ ملم، ١٣ سم

١٢ ملم، ١٢ سم

### مراجعة الدرس السابق

أحل المسألتين الآتيتين:

٩ في الرزمة ١٢ بطاقة تهنئة يبيعها محل ب ٥ دنانير، إذا احتاجت مهاي إلى ٣٦ بطاقة، فكم دينارًا تدفع؟

دينارًا .....

١٠ قالت نورة: إن عدد ما غلفته من الهدايا الصغيرة هذا اليوم يزيد على ما غلفته بالأمس ب ٧ هدايا، وما غلفته من الهدايا الكبيرة يزيد على ما غلفته بالأمس ب ١١ هدية. إذا كان عدد الهدايا الصغيرة ٣٢ هدية لهذا اليوم، عدد الهدايا الكبيرة ٢٦ هدية لهذا اليوم، فما عدد الهدايا التي غلقتها نورة من كل نوع بالأمس؟

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "الْحَلِّ عَكْسِيًّا" لِأَحْلِ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ لَدَى نَدَى مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَلْعَابِ. إِذَا أُعْطَتْ أُخْتَهَا ٥ لُعْبَ، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا ١٠ لُعْبَ، وَبَقِيَ مَعَهَا ١٥ لُعْبَةً. فَكَمْ لُعْبَةً كَانَتْ مَعَهَا؟

٢ أَمْضَتْ سُمَيْةٌ سَاعَةً فِي تَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ، ثُمَّ سَاعَتَيْنِ فِي تَنْظِيفِ وَتَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا. إِذَا انْتَهَتْ مِنْ تَنْظِيفِ غُرْفَتِهَا فِي تَمَامِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا، فَبَقِيَ أَيُّ سَاعَةٍ بَدَأَتْ تَنَاوُلَ طَعَامِ الْغَدَاءِ؟

٣ مَا الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتَهُ فِي الْعَدَدِ ٢، ثُمَّ أَضَفْتُ إِلَى النَّاتِجِ الْعَدَدَ ٥ تَحْصُلُ عَلَى الْعَدَدِ ٢٥؟

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (مِلْمِتْرًا، سَنْتِمِتْرًا، مِتْرًا، كِيلُومِتْرًا) لِقِيَاسِ كُلِّ مِنَ الْأَطْوَالِ الْآتِيَةِ:

٤ ارْتِفَاعُ السَّقْفِ ..... ٥ طُولُ الْكِتَابِ .....

٦ طُولُ الْحَافِلَةِ ..... ٧ الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ .....

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَفْضَلَ لِقِيَاسِ طُولِ كُلِّ مِنْ:

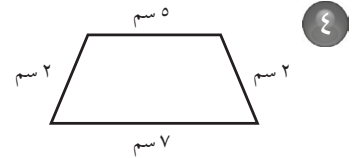
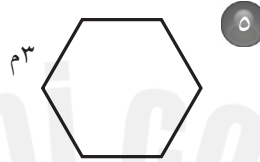
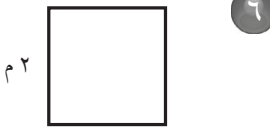
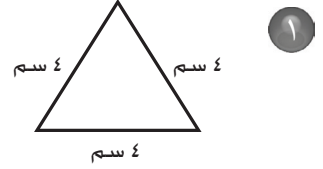
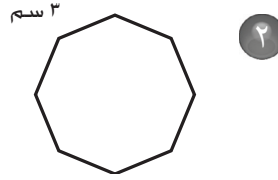
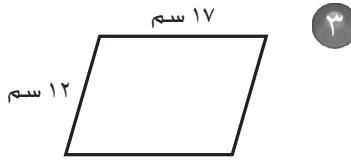
٨ عَرْضُ عُلْبَةِ الْعَصِيرِ ..... ٩ طُولُ غُرْفَةِ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ

٣٠ سم، ٣٠ م

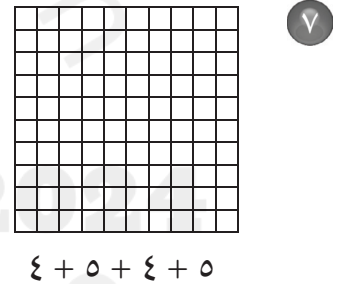
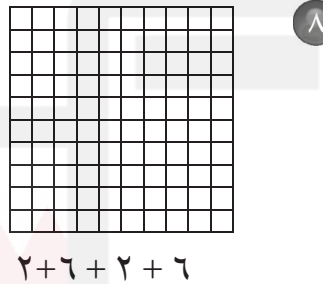
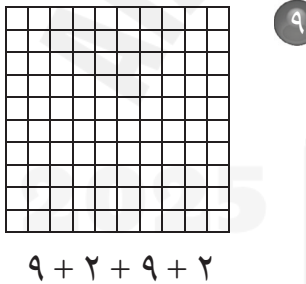
٢٥ ملم، ٢٥ سم



أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



أُظَلِّلْ شَكْلًا عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ يَكُونُ طُولُ مُحِيطِهِ كَالآتِي:



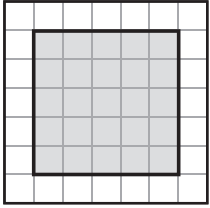
مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "الْحَلِّ عَكْسِيًّا" لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

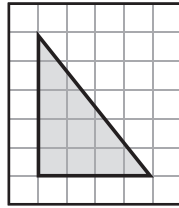
١٠ كَرَّرَ مُحَمَّدٌ رَسْمَ نَمَطٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ ٥ مَرَّاتٍ، فَظَهَرَتِ الدَّائِرَةُ ١٥ مَرَّةً، وَالْمُرَبَّعُ ٥ مَرَّاتٍ، وَالْمُثَلَّثُ ١٠ مَرَّاتٍ. فَكَمْ دَائِرَةً وَمُرَبَّعًا وَمُثَلَّثًا فِي النَّمَطِ الْأَصْلِيِّ؟

١١ أَحْمَدُ وَعُمَرُ وَعَلِيٌّ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءٍ، هُوَائِيَتُهُمْ جَمْعُ الْقِصَصِ الْمُنْفِيْدَةِ، وَقَدْ جَمَعَ عُمَرُ مِنَ الْقِصَصِ ضِعْفَ مَا جَمَعَ أَحْمَدُ. وَكَانَ مَا جَمَعَ عَلِيٌّ أَقَلَّ مِمَّا جَمَعَ عُمَرُ بِ ١٥ قِصَّةً. إِذَا كَانَ عِنْدَ عَلِيٍّ ٥١ قِصَّةً. فَكَمْ قِصَّةً جَمَعَ أَحْمَدُ؟

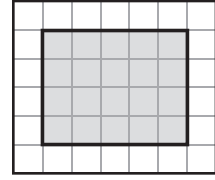
أجد مساحة كلٍّ من الأشكال المُظَلَّلة الآتية:



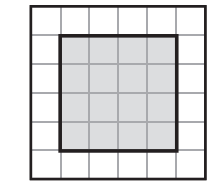
٣



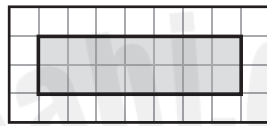
٢



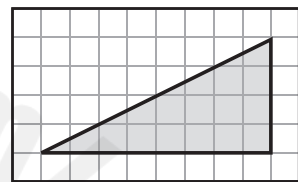
١



٦



٥



٤

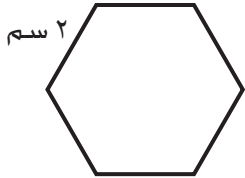
أحلُّ كلاً من المسألتين الآتيتين:

٧ رسم خالد لوحةً مربعة الشكل، طول ضلعها ٢ م. فما مساحة هذه اللوحة؟

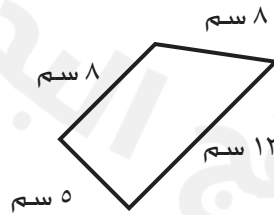
٨ أنشئت بركة للسباحة في المدرسة. فإذا كان طول البركة ٣٠ متراً وعرضها ٨ أمتار، فما مساحتها؟

مراجعة الدرس السابق

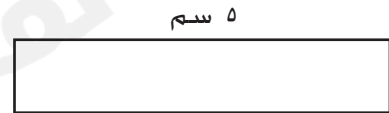
أجد محيط كل شكل مما يأتي:



١١



١٠



٩

١٢ ما محيط متوازي الأضلاع الذي طول أحد أضلاعه ١٢ م، وطول الضلع الآخر ٨ م؟

## الفصل التاسع: القياس ( السعة والكتلة والحجم والوقت )

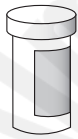
### الوحدات المترية لقياس السعة

١-٩

أختار الوحدة الأنسب ( لتر، مللتر ) لقياس سعة كل مما يأتي:

- ١ قارورة ماء كبيرة .....
- ٢ الماء في بركة سباحة .....
- ٣ علبة حليب صغيرة .....
- ٤ كوب شاي .....

أختار التقدير الأفضل:



٧

٣٠٠ مل أم ٣٠٠ ل



٦

١٠ مل أم ١٠ ل



٥

١٥٠ مل أم ١٥٠ لتر

٩ صَنَعَتْ لِينَا ٣ لِيْتَرَاتٍ مِنَ الْحَسَاءِ،  
لِكِي تَمَلَأَ ٦ صُحُونٍ، سَعَةٌ كُلُّ مِنْهَا  
٤٠٠ مل. فَهَلْ صَنَعَتْ لِينَا مَا يَكْفِي  
مِنَ الْحَسَاءِ لِمَلْءِ الصُّحُونِ؟

٨ اسْتَخْدَمَتْ سَلْوَى ١٠ مل مِنَ الْقَشْدَةِ  
لِكُلِّ كَعْكَةٍ صَنَعْتَهَا. فَكَمْ مل مِنَ  
الْقَشْدَةِ تَسْتَحْدِمُ لِصُنْعِ ٢٤ كَعْكَةً؟

### مراجعة الدرس السابق

أجد مساحة كل مما يأتي:

١١ مَطْبَخٌ طُولُهُ ٦ م وَعَرْضُهُ ٥ م.

١٢ سَاحَةٌ طُولُهَا ٦٠ م وَعَرْضُهَا ٨ م.

## خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: أُخْمِنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "أُخْمِنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ" لِأَحْلِّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ اشترت فاطمة من الوسائد الخضراء قدر ما اشترته من الوسائد الزرقاء مرتين، واشترت من الوسائد الحمراء أقل مما اشترت من الوسائد الخضراء بواحدة. فإذا كان مجموع ما اشترته ٩ وسائد، فكم وسادة اشترت من كل لون؟
- ٢ يسبح خالد مثل المسافة التي يسبحها أحمد مرتين في الزمن نفسه. فإذا بدأ السباحة معاً الساعة ٨:٠٠ صباحاً. وكان أحمد قد سبح مسافة ٥٠٠ م، فكم متراً سبح خالد؟

- ٣ يقرأ عبد الله يوماً ٣٠ دقيقة تقريباً، ويقرأ مثل ذلك مرتين في إجازة نهاية الأسبوع. فكم ساعة يقرأ عبد الله في الأسبوع؟
- ٤ أخضرت إلهام قرصاً مدمجاً لصديقتها، يمكن تسجيل ٦٠ دقيقة عليه. فكم أنشودة مدتها ٣ دقائق يمكن أن تسجلها إلهام على القرص؟

## مراجعة الدرس السابق

أختار الوحدة الأنسب (لتر، مللتر) لقياس سعة كل مما يأتي:

- ٥ فنجان قهوة
- ٦ الماء في نافورة.
- ٧ شرب كل من أصدقاء علاء ما لا يقل عن ٤٥٠ مل من العصير في حفلة زفاف أخيه. فإذا كان عدد أصدقائه ١٢، وأعدت والدته ٥ ل من العصير، فهل كانت كمية العصير كافية؟ أشرح ذلك (١ لتر = ١٠٠٠ مل).
- ٨ يملأ أحمد بركته الصغيرة باستخدام سطل ماء سعته ٥ ل. إذا كانت سعة البركة ٦٠٠ ل، فكم مرة يحتاج أحمد أن يملأ السطل حتى تمتلئ البركة؟

## الوحدات المترية لقياس الكتلة

٣-٩

١ أكتب أربعة أشياء يُمكن أن أقيسها بالجرام.

٢ أكتب أربعة أشياء يُمكن أن أقيسها بالكيلوجرام:

أختار الوحدة الأنسب ( جرامًا، كيلو جرامًا ) لقياس كتلة كلِّ مما يأتي:

٥ كيس أسمنت

٤ كيس دقيق

٣ حبة فراولة

٨ صندوق طماطم

٧ علبة جبن صغيرة

٦ كوب من الكاكاو

### مراجعة الدرس السابق

أستعمل خطة «أخمن ثم أتحقق» لأحل المسألتين الآتيتين:

٩ شاركت سارة صديقاتها في علب من

١٠ أضمر عبد الرحمن في نفسه عددتين،

مجموعهما ٢٢، والفرق بينهما ١٢. فما

العلوى، فإذا أخذت كل منهن ما يزيد على

العددان؟

ما أخذته سارة بقطعتين، وكان في العلبة ٣٣

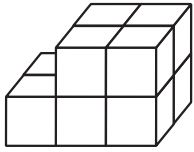
قطعة. فما عدد صديقات سارة؟



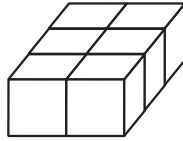
## تَقْدِيرُ الْحَجْمِ وَقِيَاسُهُ

٤-٩

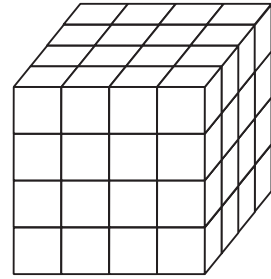
أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مُجَسَّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



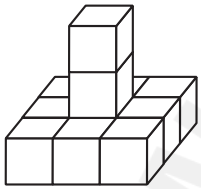
٣



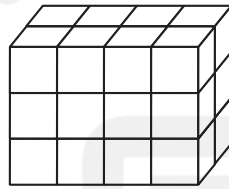
٢



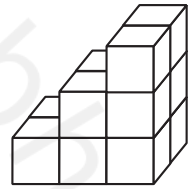
١



٦



٥



٤

## مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَوْزَانِ مُسْتَعْمِلًا (< أو > أو =):

٢ كجم

١٠٠٠ جم

٨

١٢ كجم

١٢٠ جم

٧

٦ كجم

٦٠٠٠ جم

١٠

٣٠٠ جم

٣٠ كجم

٩

٥٠٠ كجم

٥٠٠ جم

١٢

٢٢ كجم

٢٢ جم

١١

١٠٠٠ جم

١ كجم

١٤

٨ جم

٨ كجم

١٣

## استقصاء حل المسألة: أختار أفضل خطة لأحل المسألة

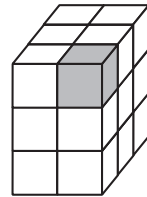
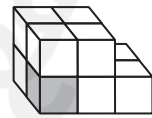
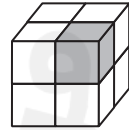
أستعمل الخطة المناسبة لأحل كلاً من المسائل الآتية:

- ١ دهن عمر بعض غرف منزله، فاستهلك كل منها ١ لتر من الدهان، في حين استهلكت غرفة المعيشة لترين من الدهان. إذا دهن عمر ٦ غرف، فكم لتراً من الدهان استخدم عمر؟
- ٢ خبزت سعاد مجموعة من الكعك. أكلت منها رقيقة ٧ كعكات، وأكلت زهرة ٦ كعكات، وأكلت سعاد ٣ كعكات، وبقيت ٤ كعكات. فكم كعكة خبزت سعاد؟

- ٣ يبني سالم سياراً طوله ٦٣ م. فإذا وضع عموداً بعد كل ٩ م، فكم عموداً يحتاج إليه؟
- ٤ قطفت هدى ٢ كجم من الطماطم، وقسمتها بالتساوي على ١٠ سلال صغيرة. فما مقدار كمية الطماطم لكل سلة؟

### مراجعة الدرس السابق

أجد حجم كل مجسم مما يأتي:



## الوقت: قراءة الساعة

٦-٩

اكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة الرقمية أو الساعة العادية:

١



٢



٣

٢

٣



٤



٥

٤

٥

إذا كان عقرب الدقائق يُشير إلى الرقم ٥، فما عدد الدقائق التي يُشير إليها؟

٦

إذا كان عقرب الدقائق يُشير إلى الرقم ٩، فما عدد الدقائق التي يُشير إليها؟

٧

بدأت مباراة في الكرة الطائرة الساعة ٧:٠٠، وطلب أحد الفريقين وقتاً مُستقطعاً بعد مرور ٢٠ دقيقة. في أي ساعة طلب الفريق الوقت المُستقطع؟

### مراجعة الدرس السابق

أستعمل الخطة المناسبة لأحل المسألة الآتية:

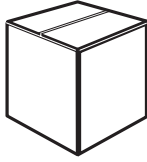
٨ يحتاج إياد إلى ٤ برتقالات، و٣ موزات، و٣ تفاحات؛ لِعَمَل لِيتر واحدٍ من عصير الفواكه. كم حبة من كل نوع يلزم لِعَمَل ٣ لتراتٍ من عصير الفواكه؟

# الفصل العاشر: الأشكال الهندسية

## المجسمات

١٠-١

أذكر أسماء المجسمات الآتية:



٣



٢



١

٤ تحاول ليلي وصف الوعاء الذي تشرب فيه العصير. ما اسم المجسم الذي يمثل وعاء العصير؟

٥ يلعب أحمد كرة التنس. ما اسم المجسم الذي يمثل كرة التنس؟

## مراجعة الدرس السابق

أكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة الرقمية أو الساعة العادية:



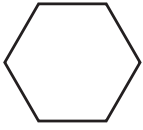
٧



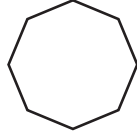
٦

٨ يبدأ أحمد في الركض الساعة ٦:٠٠، ويتهيأ بعدها بساعة. في أي ساعة ينتهي من الركض؟

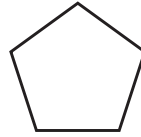
أَصِفْ كُلَّ شَكْلٍ مُسْتَوٍ مُسْتَعْمِلًا (عَدَدَ الْأَضْلَاعِ، وَعَدَدَ الزَّوَايَا) ثُمَّ أَسْمِيهِ:



٤



٣



٢



١

أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

٥ تَسْمَى كُلُّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ فِي الْمَضَلَعِ .....

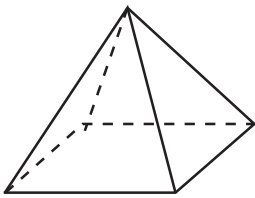
٦ شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ قِطَعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

أَحُلُّ:

٧ تُجَهَّزُ عَلَيَاءُ طَاوِلَةَ الطَّعَامِ؛ لِتَنَاوُلِ الْفُطُورِ. وَوَضَعْتَ عَلَيْهَا أَطْبَاقًا وَمَنَادِيلَ وَأَكْوَابًا... إلخ. مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَرَاهَا عَلَى الطَّوِلَةِ وَلَهَا شَكْلُ الْمَضَلَعِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

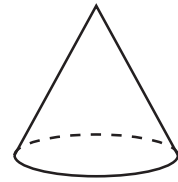
أَذْكُرُ أَسْمَاءَ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ:



١٠



٩



٨



## خُطَّةٌ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : أَحْلُ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «حَلِّ مَسْأَلَةٍ أَبْسَطَ» لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ أَكَلَ كُلُّ مَنْ سَعِيدٍ وَجَاسِمٍ وَمُحَمَّدٍ عِنَبًا، فَأَكَلَ ٢ سَعِيدٌ ضِعْفَ الْكَمِّيَّةِ الَّتِي أَكَلَهَا جَاسِمٌ، بَيْنَمَا أَكَلَ مُحَمَّدٌ نِصْفَ الْكَمِّيَّةِ الَّتِي أَكَلَهَا جَاسِمٌ. فَإِذَا أَكَلَ جَاسِمٌ ٦ حَبَّاتٍ عِنَبٍ، فَمَا عَدَدُ الْحَبَّاتِ الَّتِي أَكَلَهَا الثَّلَاثَةُ؟
- ٢ ذَهَبَ خَالِدٌ وَعَمَرُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ نِهَآيَةَ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. وَاسْتَعْرَقَتْ رِحْلَةَ الْعُودَةِ ضِعْفَ زَمَنِ رِحْلَةِ الذَّهَابِ. فَإِذَا قَضَوْا ٩ سَاعَاتٍ فِي الذَّهَابِ وَالْإِيَابِ، فَكَمْ اسْتَعْرَقَتْ رِحْلَةَ الذَّهَابِ؟ وَكَمْ اسْتَعْرَقَتْ رِحْلَةَ الْعُودَةِ؟

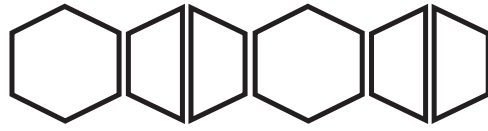
- ٣ نَسَقَتْ لَيْلَى بَاقَةَ أَزْهَارٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى ٨ زَهْرَاتِ أَفْحُوَانٍ، وَ ١٢ زَهْرَةَ نَرْجِسٍ، وَ ١٥ زَهْرَةَ تَبَّاعِ الشَّمْسِ، وَالْبَاقِي مِنْ أَزْهَارِ الْجُورِيِّ. فَإِذَا كَانَتْ بَاقَتُهَا تَضُمُّ ٤ دَسَاتٍ مِنَ الْأَزْهَارِ، فَكَمْ زَهْرَةَ جُورِيٍّ اشْتَمَلَتْ عَلَيْهَا الْبَاقَةُ؟
- ٤ احْتَفَظَ أَحْمَدُ بِبَعْضِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمَعْدِيَّةِ فِي أَثْنَاءِ رِحْلَتِهِ إِلَى عِدَّةِ دُولِ خَلِيجِيَّةٍ. فَاحْتَفَظَ بِ ٥ قِطْعٍ مِنَ الْبَحْرَيْنِ، وَ ٨ قِطْعٍ مِنَ الْكُوَيْتِ، وَضِعْفِ عَدَدِ الْقِطْعِ السَّابِقَةِ مِنَ السُّعُودِيَّةِ. فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الْقِطْعِ كُلِّهَا ٣٩، فَمَا عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي احْتَفَظَ بِهَا مِنَ السُّعُودِيَّةِ؟

- ٥ اشْتَرَتْ سَلْمَى عُلْبًا مِنَ الْأَقْلَامِ لِصَفِّهَا الْمَكُونِ مِنْ ٢٥ طَالِبَةٍ. تَحْتَوِي كُلُّ عُلْبَةٍ عَلَى ٨ أَقْلَامٍ. كَمْ عُلْبَةً تَحْتَاجُ سَلْمَى إِلَى شِرَائِهَا لِإِعْطَاءِ كُلِّ طَالِبَةٍ قَلَمًا وَاحِدًا؟
- ٦ يَنَامُ طِفْلٌ ١٣ سَاعَةً يَوْمِيًّا. فَإِذَا نَامَ فِي النَّهَارِ مَرَّتَيْنِ، فِي كُلِّ مَرَّةٍ سَاعَتَيْنِ. فَكَمْ سَاعَةً يَنَامُ فِي اللَّيْلِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَذْكُرُ اسْمَ الشَّكْلِ الْمُسْتَوِيِّ:





١

إذا أكملنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ١٨ مُضَلَّعًا، فكَم شِبْهٍ مُنْحَرِفٍ سَيَطْهَرُ؟



٢

إذا أكملنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٢١ مُضَلَّعًا، فكَم شِبْهٍ مُنْحَرِفٍ سَيَطْهَرُ؟



٣

إذا أكملنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٣٣ شكلاً، فكَم + سَتَطْهَرُ؟

أحلّ المسألة الآتية:

٤ نمطٌ مُكوّنٌ مِنْ ٤ مُرَبَّعاتٍ وَمُثلثين. إذا وُضِعَتْ دَائِرَةٌ بَيْنَ كُلِّ مُثلثين، وَأَكْمَلْنَا النَّمَطَ حَتَّى أَصْبَحَ لَدَيْنَا ٢٢ شكلاً، فكَم دَائِرَةٌ سَتَطْهَرُ؟

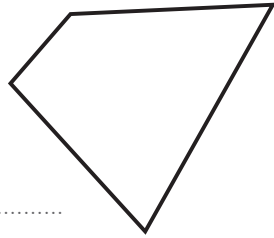
مراجعة الدرس السابق

٥ أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «حَلِّ مَسْأَلَةٍ أَبْسَطَ» لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

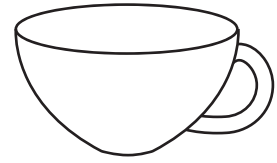
تَأْكُلُ سَعَادُ ٥ تُفَاحَاتٍ أُسْبُوعِيًّا. كَم تُفَاحَةً تَأْكُلُ فِي ٣ أُسَابِيعٍ؟

٦ أَحْرَزَتْ أَمَلٌ ثَلَاثَةَ أَمْثَالِ مَا أَحْرَزَتْهُ وَعَدُّ مِنَ النِّقَاطِ. فَإِذَا أَحْرَزَتْ وَعَدُّ ٩ نِقَاطٍ، فَكَم نِقْطَةً أَحْرَزَتْ الْفَتَاتَانِ فِي اللَّعْبَةِ؟

هَلْ لِلْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ مَحَاوِرُ تَمَاطُلٍ؟ أَكْتُبُ نَعَمْ أَوْ لَا. وَإِذَا كَانَتِ الْإِجَابَةُ نَعَمْ أَذْكَرُكُمْ مَحَاوِرَ تَمَاطُلٍ لِكُلِّ مِنْهَا:



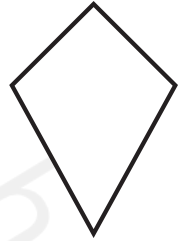
٢



١



٤



٣

٥ أَكْتُبُ ٣ أَرْقَامٍ لَهَا مَحَاوِرُ تَمَاطُلٍ.




مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

٦ إِذَا كُرِّرَ النَّمَطُ ○ □ △ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. مَا الشَّكْلُ رَقْمَ ٢٢ فِي هَذَا النَّمَطِ؟

# الفصل الحادي عشر: عرض البيانات وتفسيرها

## التمثيل بالرموز

١-١١

مزرعة الخيول	
	حصان بني
	حصان أبيض
	حصان أسود

مفتاح:  = حصانين

أستعمل التمثيل أعلاه الذي يبين عدد الخيول في مزرعة، وأجب عن الأسئلة الآتية:

١ كم حصاناً في مزرعة الخيول؟

.....

٢ هل عدد الخيول البيضاء في المزرعة أكثر أو أقل من ٥؟

.....

٣ كم حصاناً بنيًا في المزرعة؟

.....

### مراجعة الدرس السابق

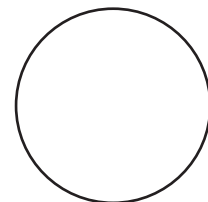
هل للشكلين أدناه محاور تماثل؟ أكتب نعم أو لا. وإذا كانت الإجابة نعم أذكر كم محور تماثل لكل منهما:

.....



٤

.....



٥

الجُبوبُ المُستهلكةُ في سَنَةِ	
فُولٌ	□ □ □ □ □
عَدَسٌ	□ □
حَمَّصٌ	□ □ □ □ □ □ □

مفتاح: □ = ٣ أكياس

أستعمل التمثيل أعلاه الذي يبين كمية الجُبوب التي تستهلكها عائلة سعيد خلال سنة لأحل المسائل الآتية:

- ١ أي أنواع الجُبوب أقل استهلاكًا؟  
٢ كم يزيد عدد أكياس الحمص التي تأكلها العائلة على عدد أكياس الفول؟

- ٣ هل تأكل عائلة سعيد ٦ أكياس أو أكثر من كل نوع من أنواع الجُبوب؟  
٤ افترض أن سعر كيس العدس ديناران. فكم دينارًا تنفق عائلة سعيد على العدس في السنة؟

### مراجعة الدرس السابق

أحل المسألتين الآتيتين:

- ٥ إذا كان التمثيل بالرموز يظهر ٣ رموز. كل رمز يشير إلى أن ماهرًا درس مدة ساعتين. فكم ساعة درس ماهر؟
- ٦ إذا كان التمثيل بالرموز يظهر ٤ رموز. كل رمز يشير إلى أن ٣ أشخاص يستعملون الحاسوب يوميًا. فكم شخصًا يستعمل الحاسوب يوميًا؟



## خُطَّةٌ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : أَنْشَأْ قَائِمَةً

٣-١١

أَحْلِ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ «إِنْشَاءَ قَائِمَةٍ»:

- ١ لَدَى سَمِيرَةَ فُسْتَانَانِ: أَبْيَضٌ وَأَحْمَرٌ، ٢  
وَحِذَاءَانِ: رَمَادِيٌّ وَأَسْوَدٌ. بِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمْكِنُ  
أَنْ تَظْهَرَ سَمِيرَةُ مُرْتَدِيَةً فُسْتَانًا وَحِذَاءً؟
- ٣ أَعْزَمَ رَاشِدٌ أَنْ يُنْجِزَ الْمَهَامَّ الْآتِيَةَ هَذَا الْيَوْمَ: ٤  
الذَّهَابَ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ، وَالْمَكْتَبَةَ،  
وَالْبَنْكِ، وَزِيَارَةَ صَدِيقِهِ سَعْدٍ. مَا عَدَدُ طُرُقِ  
تَرْتِيبِ أَوْلَوِيَّاتِ هَذِهِ الْمَهَامِّ؟

أَحْضَرَ الطُّلَّابُ فِي حَفْلِ نِهَائِيَةِ الْعَامِ شَطَائِرَ لَحْمٍ  
وَشَطَائِرَ جُبْنٍ، وَأَحْضَرُوا تُفَاحًا وَبُرْتُقَالًا، وَمَاءً  
وَعَصِيرَ لَيْمُونٍ وَعَصِيرًا مُشْكَلًا. فَبِكُمْ طَرِيقَةٌ  
يُمْكِنُ لِلشَّخْصِ أَنْ يَتَنَاوَلَ صِنْفًا مِنَ الشَّطَائِرِ مَعَ  
صِنْفٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ مَعَ صِنْفٍ مِنَ السَّوَائِلِ؟

## مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالرُّمُوزِ، الْمُجَاوِرَ؛ لِأَجِيبَ

عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- ٥ فِي أَيِّ أُسْبُوعٍ كَانَ عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي سُوهِدَتْ  
أَكْبَرَ مَا يُمْكِنُ؟

عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي سُوهِدَتْ	
عَدَدُ الطُّيُورِ	الْأُسْبُوعُ
☺	١
☺☺☺☺☺	٢
☺☺☺☺	٣
☺☺☺☺	٤

مِفْتَاحُ: ☺ = ٣ طُيُورٍ

- ٦ مَا عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي سُوهِدَتْ خِلَالَ الْأَسَابِيعِ  
الْأَرْبَعَةِ؟

١ أمثلُ البياناتِ في الجدولِ الآتي بأعمدةٍ رأسيَّةٍ:

مَا الْحَيَوَانَاتُ الْأَلْيَفَةُ الْمَوْجُودَةُ بِالْمَزْرَعَةِ؟		
النَّوعُ	الإِشَارَاتُ	عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ
مَاعِزٌ	###	٨
خَرُوفٌ	###	٦
حِصَانٌ		٢
بَقْرَةٌ	###	٥
جَمَلٌ		٣

(لِلتَّمَارِينِ مِنْ ٢ - ٥)، اعْتَمِدْ عَلَى التَّمثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ، الْمُجَاوِرِ:

٢ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ الْبَحْرِيَّ؟

.....

٤ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ

السُّعُودِيَّ عَلَى الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ الْمِصْرِيَّ؟

.....

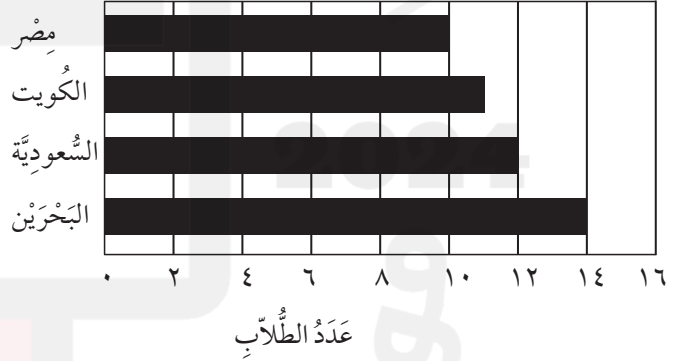
٣ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ الْكُوَيْتِيَّ؟

.....

٥ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ زَارُوا الْأَجْنَحَةَ كُلَّهَا؟

.....

الطَّلَابُ الَّذِينَ زَارُوا أَجْنَحَةَ الْمَعْرِضِ السِّيَاحِيِّ



### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أحلُّ الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ «إِنْشَاء قَائِمَةٍ»:

٦ اشترى خَلِيفَةُ ثَلَاثَةَ بَنَاطِيلَ، أَلْوَانُهَا بَنِيٌّ وَأَسْوَدٌ وَأَزْرَقٌ. وَاشْتَرَى ثَلَاثَةَ قُمْصَانٍ، أَلْوَانُهَا: أَزْرَقٌ، وَرَمَادِيٌّ وَأَبْيَضٌ. فَبِكَمْ طَرِيقَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَظْهَرَ خَلِيفَةُ وَهُوَ يَرْتَدِي قَمِيصًا وَبَنْطَالًا؟



أستعمل التمثيل أدناه، لأجيب عن الأسئلة الآتية:

١ ما الفرق بين عدد الأشخاص الذين يفضلون مكة وبين عدد الذين يفضلون عمان لقضاء الإجازة؟

.....

٢ ما المدينة الأكثر تفضيلاً؟

.....

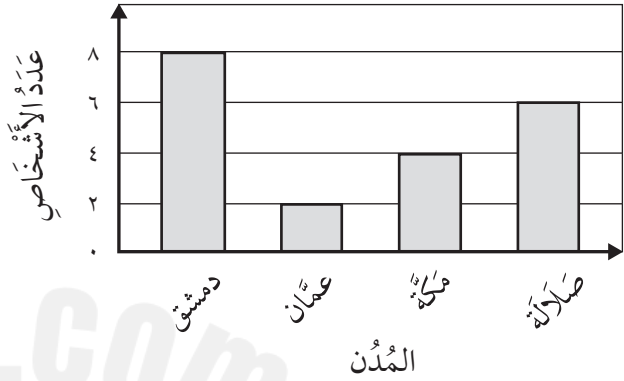
٣ ما المدينة الأقل تفضيلاً؟

.....

٤ ما عدد الأشخاص الذين يفضلون صلاة؟

.....

المُدُنُ الْمُفَضَّلَةُ لِقِضَاءِ الْإِجَازَةِ



### مراجعة الدرس السابق

أستعمل التمثيل أدناه، لأجيب عن الأسئلة الآتية:

٥ ما عدد الطلبة الذين يفضلون فطيرة الدجاج؟

.....

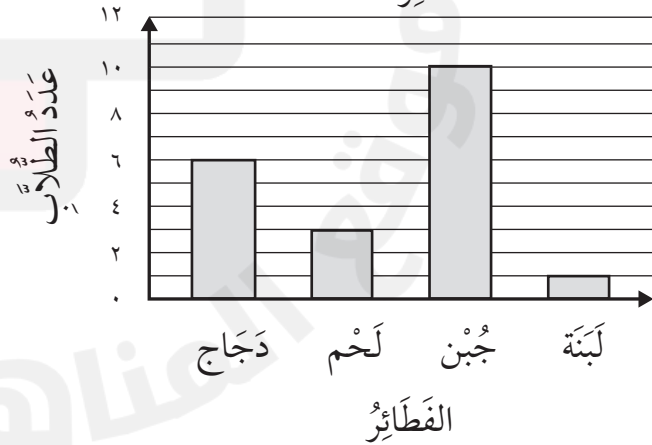
٦ كم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون فطيرة الجبن على عدد الذين يفضلون فطيرة اللبنة؟

.....

٧ ما عدد الطلبة في هذه الدراسة؟

.....

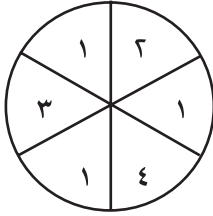
الفَطَائِرُ الْمُفَضَّلَةُ



## تَحْدِيدُ الاحْتِمَالِ

٦-١١

أَصِفْ احْتِمَالَ وُقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ فِي الْقُرْصِ الدَّوَّارِ، وَأَكْتُبْ:  
( أَكِيدُ، أَوْ أَكْثَرُ احْتِمَالًا، أَوْ أَقَلَّ احْتِمَالًا، أَوْ مُسْتَحِيلٌ ) :



- ١ ٢  
٢ ٣  
٤ ١ أو ٤  
٥ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ  
٦ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ مَا الْأَكْثَرُ احْتِمَالًا: ظُهُورُ الشُّعَارِ عِنْدَ رَمِي قِطْعَةٍ نَقْدٍ مَرَّةً وَاحِدَةً، أَوْ ظُهُورُ الْكِتَابَةِ؟

٨ هَلْ تَسَاقُطُ الثَّلْجُ عِنْدَمَا تَكُونُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ ٣٣ مُسْتَحِيلٌ، أَمْ أَقَلُّ احْتِمَالًا؟

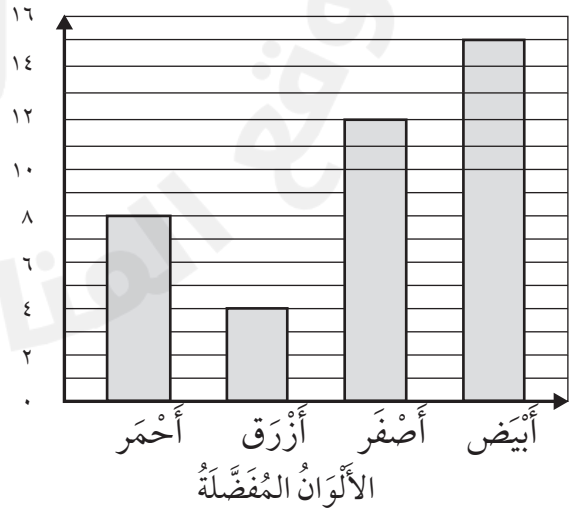
## مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَدْنَاهُ لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الْأَلْوَانُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى طَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ

٩ مَا اللَّوْنُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ الطَّلَبَةِ؟

١٠ مَا عَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ فِي هَذِهِ الدَّرَاسَةِ؟



## الفصل الثاني عشر: الكسور الاعتيادية

### الكسور بوصفها أجزاء من الكل

١٢-١

أرسم صورةً لأمثل كل كسرٍ مما يأتي:

١ سدسين ٢ سبع

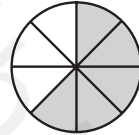
٣ خمسة أثمان ٤  $\frac{1}{5}$

٥  $\frac{2}{4}$  ٦  $\frac{1}{3}$

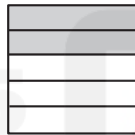
أكتب الكسر الذي يمثّل الجزء المظلل في كل شكلٍ مما يأتي:



٨



٧



١٠



٩

### مراجعة الدرس السابق

أصف احتمال وُقوف المؤشّر على كل لونٍ من ألوان القرص الدوّار، وأكتب: (أكيد، أو أكثر احتمالاً، أو أقل احتمالاً، أو مستحيل):



١٢ أحمر

١١ أزرق

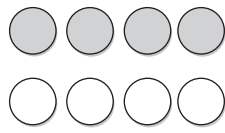
١٤ أسود

١٣ أحمر أو أصفر أو أزرق

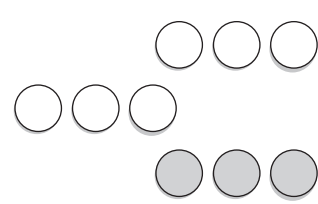
## الْكُسُورُ بِوَصْفِهَا أَجْزَاءٌ مِنْ مَجْمُوعَةٍ

٢-١٢

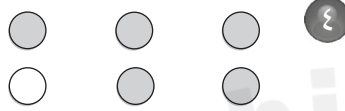
أَكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



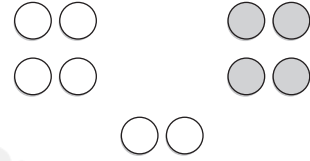
٢



١



٤



٣

أَكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُشَارَ إِلَيْهِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

٦ قَطَفَتْ نَادِيَةً ١٠ زَهْرَاتٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا مِنَ الْجُورِيِّ.

٦

٥ لَدَى عَبْدِ اللَّهِ ١٣ قَلَمًا، سَبْعَةٌ مِنْهَا زَرْقَاءُ.

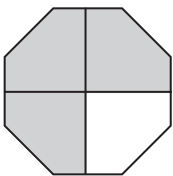
٥

٧ قَرَأَ يَحْيَى ٥ قِصَائِدَ شِعْرِيَّةٍ، اثْنَتَانِ مِنْهَا قَدِيمَتَانِ.

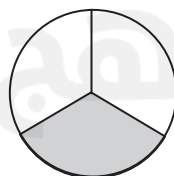
٧

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

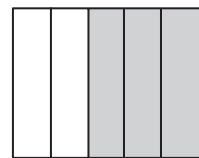
أَكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمُظَلَّلَةَ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



١٠



٩



٨

## استقصاء حل المسألة: أختار أفضل خطة لأحل المسألة

٣-١٢

أستعمل أي خطة من الخطط الآتية لأحل المسألة:

\* أنشئ جدولاً

\* أرسم صورة

\* أبحث عن نمط

\* أحل عكسياً

\* أضمن ثم أتحقق

١ يذهب وليد إلى المدرسة كل يوم ويعود سيراً على الأقدام. فإذا كان يمشي ١٣ دقيقة ليصل إلى المدرسة، فما الزمن الذي يقضيه طوال الأسبوع في الذهاب إلى المدرسة والعودة منها، علماً بأن الأسبوع المدرسي ٥ أيام؟

٢ عددان مجموعهما ٩، والفرق بينهما ٥. ما هذان العددان؟

٣ حمولة سيارة ٣٠٠٠ كيلو جرام. فإذا أراد سائقها أن يحملها صناديق بضاعة، وزن الصندوق الواحد منها ١٥٠ كيلو جراماً. فكم صندوقاً يمكن أن تحمل السيارة؟

### مراجعة الدرس السابق

أرسم مجموعة من الأشياء، وأظلل منها الجزء الذي يمثل الكسر في كل مما يأتي:

٢  
٣

٦

١  
٣

٥

٣  
٤

٤

٧  
٨

٩

٣  
٥

٨

٤  
٧

٧

أرْسُمْ صُورَةَ لِكَسْرِ مُكَافِئٍ لِكُلِّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي :

$\frac{6}{8}$  ٤

$\frac{3}{9}$  ٣

$\frac{2}{8}$  ٢

$\frac{3}{6}$  ١

أَكْتُبْ كَسْرًا مُكَافِئًا لِكُلِّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي :

٦ ثَمَانِيَةَ أَعْشَارٍ .....

٥ سُدُسَيْنِ .....

٨ سِتَّةَ أَسْبَاعٍ .....

٧ أَرْبَعَةَ أَثْمَانٍ .....

٩ عَزَمَ فَهْدٌ أَنْ يَتَبَرَّعَ بِثَلَاثَةِ أَرْبَاعِ مَا مَعَهُ مِنْ نُقُودٍ، أَوْ بِسِتَّةِ أَثْمَانٍ مَا مَعَهُ. هَلْ عَزَمَ فَهْدٌ أَنْ يَتَبَرَّعَ بِالْمِقْدَارِ نَفْسِهِ؟ .....

١٠ اِحْتِاجَ سَعِيدٌ إِلَى مُسَاعَدَةٍ لِيَحْضُدَ حَقْلَهُ، فَعَرَضَ عَلَيْهِ خَالِدٌ أَنْ يَحْضُدَ رُبْعَ الْحَقْلِ، وَعَرَضَ عَلَيْهِ عَبْدُ اللَّهِ أَنْ يَحْضُدَ سُدُسَهُ. هَلْ بَقِيَ لِسَعِيدٍ أَكْثَرُ مِنْ نِصْفِ الْحَقْلِ لِيَحْضُدَهُ، أَمْ أَقَلُّ؟ .....

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ أَيَّ حُطَّةٍ مِنَ الْخُطَطِ الْآتِيَةِ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

\* أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ \* أَنْشِئُ جَدُولًا \* أَحْمِنُ ثُمَّ أَنْحَقُّ \* أَحُلُّ عَكْسِيًّا

١١ يَبْدَأُ دَوَامُ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ ٧:١٠، وَيَحْتَاجُ فَيَصِلُ ١٢ عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ١٠، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا

إِلَى ٣٠ دَقِيقَةً لِيَرْتَدِيَ مَلَابِسَهُ، وَيَمْشِي مُدَّةً

٢٠ دَقِيقَةً لِيَصِلَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ. فِي أَيِّ وَقْتٍ

يَجِبُ أَنْ يَسْتَيْقِظَ حَتَّى يَصِلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي

الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ؟ .....

١٣ لَدَى جَاسِمٍ أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ، اثْنَانِ مِنْهُمُ أَكْبَرُ مِنْهُ، وَالْآخَرَانِ أَصْغَرُ مِنْهُ. إِذَا كَانَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمُ أَكْبَرَ مِنْ

أَخِيهِ الَّذِي يَلِيهِ بِسِتِّينَ، وَعُمُرُ جَاسِمٍ ٩ سَنَوَاتٍ، فَمَا عُمُرُ أَكْبَرِ إِخْوَتِهِ؟ .....

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةً «أَرْسَمُ صُورَةَ» لِأَحْلِّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

- ١ لدى سميرة ١٢ زوجاً من الجوارب. ثلاثة منها سوداء، وستة ملوثة، والجوارب الباقية بيضاء. ما عدد أزواج الجوارب البيضاء؟
- ٢ لدى عامر ٢٤ نموذجاً مختلفاً من السيارات. ٨ منها حمراء، و ٥ خضراء، و ٦ زرقاء، والنماذج الباقية بيضاء. ما عدد نماذج السيارات البيضاء؟
- ٣ تقف ٥ قطع على سور بيت، وكانت القطعة السوداء هي الثانية، والقطعة البنية تقف إلى جانب القطعة الرمادية، والقطعة المخططة هي الأخيرة. فإذا كانت القطعة الرمادية هي الرابعة فأين تقف القطعة البيضاء؟
- ٤ اشترت زينب ١٢ قطعة من الكعك لتقدمها لصديقتها عند زيارتهما لها. أكلت فاطمة ٣ قطع منها، وأكلت نورة ٥ قطع. كم قطعة بقيت؟
- ٥ فتح هزاع خزانة الأحذية، فوجد فيها ستة أزواج، زوج منها خفيف، وزوجان للرياضة، وزوج آخر من الجلد. أما الأزواج الأخرى فكانت غير صالحة. ما عدد أزواج الأحذية غير الصالحة؟
- ٦ يقع بيت أحمد على بُعد ٣ كيلومترات إلى الجنوب من بيت عمر. ويقع بيت خالد على بُعد كيلومترين إلى الغرب من بيت أحمد. أما بيت عبدة فيقع على بُعد ٣ كيلومترات إلى الشمال من بيت عمر. فهل هذا ممكن؟ أشرح ذلك لزملائي.

### مراجعة الدرس السابق

اكتب العدد المناسب مستعملاً نماذج الكسور إذا لزم الأمر:

$$\frac{\square}{10} = \frac{2}{5} \quad ٩$$

$$\frac{\square}{16} = \frac{1}{8} \quad ٨$$

$$\frac{\square}{12} = \frac{3}{4} \quad ٧$$

$$\frac{2}{16} = \frac{\square}{32} \quad ١٢$$

$$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{4} \quad ١١$$

$$\frac{\square}{21} = \frac{5}{7} \quad ١٠$$



## مُقَارَنَةُ الكُسُورِ وَتَرْتِيبُهَا

٦-١٢

أَقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (<، >، =):

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{6} \text{ ٣}$$

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5} \text{ ٢}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{2} \text{ ١}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{6} \text{ ٦}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{6} \text{ ٥}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4} \text{ ٤}$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{2}{3} \text{ ٩}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{8} \text{ ٨}$$

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{2}{5} \text{ ٧}$$

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{4} \text{ ١٢}$$

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{7} \text{ ١١}$$

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{3} \text{ ١٠}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٣ قَسَمَ نَاصِرٌ كَيْسًا مِنَ الْحَلْوَى بَيْنَ أَصْدِقَائِهِ، فَأَعْطَى عَبْدَ اللَّهِ  $\frac{1}{3}$  الْحَلْوَى وَأَعْطَى مُحَمَّدًا  $\frac{1}{3}$  الْحَلْوَى، وَأَعْطَى عَبْدَ الْحَكِيمِ  $\frac{1}{6}$  الْحَلْوَى. رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

١٤ لِعَمَلِ كَمِيَّةٍ مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ يَلْزَمُ  $\frac{3}{4}$  كُوبٍ مِنَ الدَّقِيقِ،  $\frac{1}{3}$  كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ،  $\frac{1}{8}$  مِلْعَقَةٍ مِنَ الْمِلْحِ. رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَرْسُمُ صُورَةَ» لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٥ مَشَى حُسَيْنٌ - بِالْتَرْتِيبِ - خُطْوَةً وَاحِدَةً غَرْبًا، وَأُخْرَى جَنُوبًا، وَأُخْرَى شَرْقًا، وَأُخْرَى جَنُوبًا. هَلْ يَكُونُ حُسَيْنٌ مُرَبَّعًا فِي خُطْوَاتِهِ الْأَرْبَعِ؟

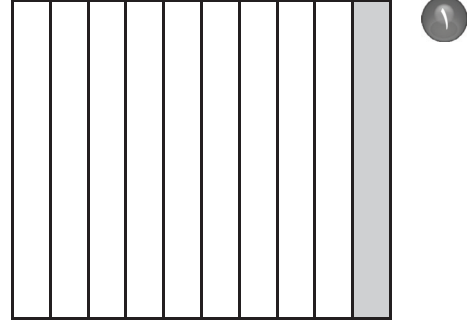
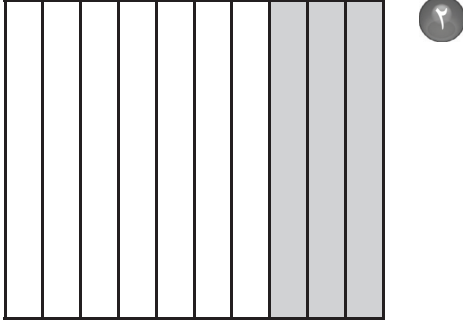
١٦ فِي الْبَاقَةِ ١٢ وَرَدَّةً، ٣ مِنْهَا حَمْرَاءُ، وَ ٤ بَيْضَاءُ، وَالْبَاقِي صَفْرَاءُ. مَا عَدَدُ الْوَرَدَاتِ الصَّفْرَاءِ فِي الْبَاقَةِ؟

## الفصل الثالث عشر: الكسور العشرية

### الأجزاء من عشرة

١-١٣

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل مستعملاً الصورة الاعتيادية والصورة العشرية:



أكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري:

.....  $\frac{5}{10}$  ③ أربعة أعشار. ④

.....  $\frac{2}{10}$  ⑤ أكل فراش  $\frac{3}{10}$  طعامه. ⑥

.....  $\frac{1}{10}$  صحن الفاصولياء. ⑦

أكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

..... ٠,٦ ⑧ ٠,٨ ⑨

..... بقي مع سلمان ٠,٥ من شطيرته. ⑩ بقي مع سلطان ٠,٢ من مصروفه ⑪

..... اليومي. ⑪

### مراجعة الدرس السابق

أقارن مستعملاً (<, >, =):

$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$  ⑭

$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$  ⑬

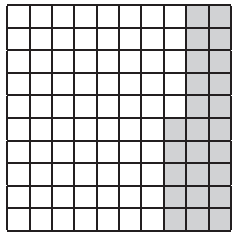
$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{1}{8}$  ⑫

$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$  ⑰

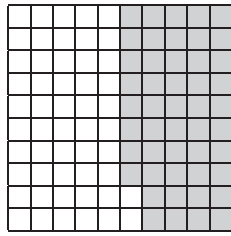
$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{3}{9}$  ⑮

$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{2}{4}$  ⑯

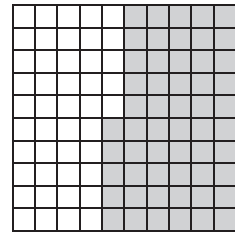
أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل مستعملاً الكسور الاعتيادية والكسور العشرية:



٣



٢



١

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

أكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

..... = ٠,١٧ ٥

..... = ٠,٦٤ ٤

..... = ٠,٣٥ ٧

..... = ٠,٤٨ ٦

مراجعة الدرس السابق

أكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري:

..... =  $\frac{2}{10}$  ١٠

..... =  $\frac{6}{10}$  ٩

..... =  $\frac{3}{10}$  ٨

..... =  $\frac{5}{10}$  ١٣

..... =  $\frac{4}{10}$  ١٢

..... =  $\frac{7}{10}$  ١١

أكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

..... = ٠,٣ ١٥

..... = ٠,١ ١٤

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَحْلُ عَكْسِيًّا» لِأَحْلِ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١) يَسْتَعِدُّ سَالِمٌ لِلْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ مَعَ عَائِلَتِهِ خَارِجَ الْبِلَادِ. فَإِذَا كَانَ عَدَدُ قِطَعِ الْمَلَابِسِ الَّتِي سَيَأْخُذُهَا مَعَهُ ٦٠ قِطْعَةً، وَقَدْ وَضَعَ ٣٦ قِطْعَةً فِي حَقِيْبَةِ السَّفَرِ الْكَبِيرَةِ، وَ ١٨ قِطْعَةً فِي الْحَقِيْبَةِ الصَّغِيرَةِ. كَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ؟
- ٢) اسْتَعَارَ عَبْدُ الْعَزِيزِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ كِتَابًا عَدَدُ صَفْحَاتِهِ ١٥٠ صَفْحَةً، عَلَى أَنْ يُعِيدَهُ السَّاعَةَ ٥:٠٠ مَسَاءً. فَإِذَا كَانَتِ السَّاعَةُ الْآنَ ٢:٠٠ ظُهْرًا، وَكَانَ قَدْ قَرَأَ مِنْهُ ٩٠ صَفْحَةً، فَكَمْ صَفْحَةً عَلَيْهِ أَنْ يَقْرَأَ كُلَّ سَاعَةٍ لِيُنْهِى الْكِتَابَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟

- ٣) يُرِيدُ مَحْمُودٌ تَوْفِيرَ نُقُودٍ لِشِرَاءِ دَرَّاجَةٍ نَارِيَّةٍ ثَمَنُهَا ١٢٥ دِينَارًا. أَعْطَتْهُ أُمُّهُ ٥٠ دِينَارًا، ثُمَّ طَلَبَتْ إِلَيْهِ أَنْ يَسْقِيَ الْوَرْدَ فِي الْحَدِيقَةِ مُقَابِلَ إِعْطَائِهِ ٥ دنانير في كُلِّ أسبوعٍ لِيُوفِّرَ بَقِيَّةَ ثَمَنِ الدَّرَّاجَةِ. كَمْ مَرَّةً سَيَسْقِي مَحْمُودٌ الْوَرْدَ قَبْلَ أَنْ يَتِمَّكَنَ مِنْ شِرَاءِ الدَّرَّاجَةِ؟
- ٤) أَرَادَتْ مَرِيْمٌ أَنْ تَزْرَعَ أَزْهَارًا فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهَا، فَاشْتَرَتْ ٣٦٠ شَتْلَةً مِنْ نَوْعٍ مُعَيَّنٍ، ثُمَّ قَسَمَتْ الْحَدِيقَةَ صُفُوفًا، فَإِذَا زَرَعَتْ ١٨ صَفًّا مِنْ شَتَلَاتِ الْأَزْهَارِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا، فَكَمْ شَتْلَةً زَرَعَتْ فِي كُلِّ صَفٍّ عِلْمًا بِأَنَّ عَدَدَ الشَّتَلَاتِ فِي كُلِّ صَفٍّ مُتَسَاوِيَةٌ؟

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْاِعْتِيَادِيَّ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ:

..... =  $\frac{92}{100}$  ٧

..... =  $\frac{3}{10}$  ٦

..... =  $\frac{8}{10}$  ٥

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ اِعْتِيَادِيٍّ:

..... = ٠,٦٥ ١٠

..... = ٠,٦ ٩

..... = ٠,٤ ٨

# رياضيات

٣

الصف الثالث الابتدائي - الجزء الثاني

