

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني

موقع المناهج ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

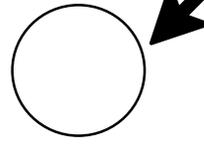
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">حل أسئلة درس القراءة مرح الطفولة</a>	1
<a href="#">حل أسئلة درس القراءة شكوى فراشة</a>	2
<a href="#">محاكاة لامتحان اللغة العربية للصف الثالث</a>	3
<a href="#">النصوص الشعرية المقررة للصف الثالث</a>	4
<a href="#">مذكرة اللغة العربية لغتي الحميلة</a>	5



الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: الثالث فرقة \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_ / ٥ / ٢٠٢٣ م



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الوادي الابتدائية للبنين  
المنطقة التعليمية الأولى  
قسم نظام فصل

## نوع نشاط

تقويمي   
تدريبي   
إثرائي   
علاجي   
تطويري

## تعليمات الاختبار

١. التأكد من كتابة الاسم الرباعي والصف والرقم التسلسلي .
٢. ركز جيداً عند الإجابة على الأسئلة .
٣. راجع إجابتك قبل تسليم ورقة الاختبار .
٤. ألتزم بالهدوء .
٥. حافظ على نظافة الورقة.

# امتحان اللغة العربية التجريبي لتلاميذ الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني\_ الورقة الثانية

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

الدرجة المستحقة	درجة السؤال	الكفاية
_____	١٢	يفهم مضمون ما يقرأ في حدود ٣. جملة قصيرة .
_____	٢.	يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.
_____	١.	يقرأ نصاً في حدود ٥ جمل قراءة جهرية سليمة .
	٤٢	الدرجة الكلية

## ملاحظات المعلمة:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

نتيجة الطالب  ممتاز  جيد جداً  جيد  متابعة

إعداد: أمعلمات الصف الثالث المدرسات المساعدات: أسناء العلي - أحصة بدر مديرة المدرسة: أوفاء آل رحمة

## - اقرأ النصَّ جيِّداً ثمَّ أجب عن الأسئلة:

في غابة كثيفة الأشجار، بديعة الألوان، مليئة بأنواع الطيور والحيوانات، كان يعيش عصفور لطيف جميل، اعتاد أن يغرد فوق الأغصان بصوته الرنّان، وفي ذات يوم شديد الحرارة، والشمس محرقة، والهواء لافح، شبَّ في الغابة حريق هائل، فاندلعت ألسنة النيران، وامتدَّت إلى كل مكان. فتساقطت الدُّنابُ والأسودُ والفيلة والنَّمور إلى الهرب، تاركة بُيوتها في الغابة، حتَّى تنجو بنفسها.

أما ذلك العصفور فلم يهرب، ولم ترهبه النيران المندلعة، ولا سُحب الدخان، بل بدأ على الفور يعمل بإخلاصٍ وصدقٍ. فطار مُرْفِراً إلى البحيرة، وأخذ بمنقاره الصَّغير قطرة ماء، وعلَّ في الجوّ، ثم ألقى بها على الحريق، وراح يكرِّر هذا العمل مرّة بعد أخرى. بينما راحت الحيوانات الهاربة تسخر من العصفور الصَّغير وهي تقول: أظنَّ أيُّها الصَّغير أنك قادر على إطفاء الحريق بهذه المحاولات اليائسة؟

قال العصفور الصَّغير: أعلم أنّي لن أستطيع إطفاء الحريق، ولكنِّي أقومُ بواجبي فقط. سمعت الفيلة ما قاله العصفور، فبدأت بنقل المياه بخراطيمها، لتطفئ النار المشتعلة. خجلت باقي الحيوانات من نفسها، فبدأت تساعد العصفور والفيلة على إطفاء الحريق.

استناداً للنصّ السابق اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

### ١. تميِّز الغابة بـ

أ. بكثافة النّخيل      ب. بقلّة الأشجار      ج. بكثافة الأشجار

### ٢. اليوم الذي اندلع فيه الحريق كان:

أ. شديد الحرارة      ب. شديد البرودة      ج. معتدل الحرارة

### ٣. عندما بدأ الحريق هربت جميع الحيوانات ما عدا

أ. الفيلة      ب. العصفور      ج. النَّمور

٤. حاول العصفور إطفاء النار من خلال:

أ. التراب      ب. الماء      ج. الحصى

٥. أوّل الحيوانات التي بادرت في مساعدة العصفور لاحقاً هي

أ. الفيلة      ب. النّمور      ج. الذئاب

٦. (شَبَّ في الغابة حريق هائل) معنى كلمة (شَبَّ) :

أ. كَبُر      ب. ازداد      ج. ظهر فجأة وانتشر

٧. هربت بعض الحيوانات عندما اندلعت ألسنة النيران حتّى تنجو بنفسها

أ. صح      ب. خطأ

٨. حاول العصفور إطفاء النار مرّة واحدة فقط

أ. صح      ب. خطأ

س ٩ : ما هو موقف الحيوانات من العصفور عندما حاول إطفاء الحريق في بداية الأمر ؟

ج:

س ١٠ : لو كنت مكان العصفور هل ستتصرّف مثل تصرّفه ؟

ولماذا ؟

ج:

يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

٢٠

## اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. سقطت الكرة ..... الأرض

أ. على      ب. من      ج. عن

٢. كبرت الفتاة وأصبحت ..... بارعة

أ. مهندس      ب. مهندسة      ج. مهندستين

٣. اشترى عليّ ..... مفيداً.

أ. قصّة      ب. موسوعة      ج. كتاباً

٤. مارسَ ..... النّشيطان الرياضة صباحاً.

أ. الولد      ب. الأولاد      ج. الولدان

٥. كافأت المعلمة ..... المثابرات

أ. التلميذة      ب. التلميذات      ج. التلميذتين

٦. الجنديّ) اسم يدل على:

أ. المفرد      ب. المثنى      ج. الجمع

٧. (المعلمون) اسم يدل على:

أ. المفرد      ب. المثنى      ج. الجمع

٨. (الطَّائِرَة) اسم يدل على:

أ. مؤنث      ب. مذكر

٩. يوجد في ..... أشجار كثيرة

أ. الغابت      ب. الغابه      ج. الغابة

١٠. تبرّع سالمٌ بجزءٍ من ماله للمشروعات

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

أ. الخيريّه      ب. الخيريّة      ج. الخيريت

١١. يعشق جاسمُ المشاركة في .....

أ. سباقات      ب. سباقاتي      ج. سباقاة

١٢. ..... الطّفْل يتعلّم في مركز تحفيظ القرآن الكريم.

أ. هاذا      ب. هذا

١٣. .... الرّجال يستعدّون لأداء صلاة الجماعة

أ. هؤلأء      ب. هاؤلأء

١٤. (أكلتُ عنبًا طريًّا) نوع التنوين في كلمة (عنبًا)

أ. تنوين الفتح      ب. تنوين الضم      ج. تنوين الكسر

١٥. كلمة (استفاد) تبدأ بهمزة

أ. قطع      ب. وصل

١٦. كلمة (أسرع) تبدأ بهمزة

أ. قطع      ب. وصل

١٧. أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملة تامة

• يذهب - المدرسة - باكراً - محمد - إلى

٢

١٨. ضع كلمة (مُجتهد) في جملة مفيدة

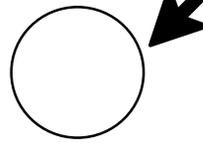
٢



الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: الثالث فرقة \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_ / ٥ / ٢٠٢٣ م



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الوادي الابتدائية للبنين  
المنطقة التعليمية الأولى  
قسم نظام فصل

## نوع نشاط

تقويمي  تدريبي  إثرائي  علاجي  تطويري

## تعليمات الاختبار

١. التأكد من كتابة الاسم الرباعي والصف والرقم التسلسلي .
٢. ركز جيداً عند الإجابة على الأسئلة .
٣. راجع إجابتك قبل تسليم ورقة الاختبار .
٤. ألتزم بالهدوء .
٥. حافظ على نظافة الورقة.

# امتحان اللغة العربية التجريبي لتلاميذ الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني- الورقة الأولى

الدرجة المستحقة	درجة السؤال	الكفاية
_____	١ .	يفهم مضمون ما يستمع إليه .
_____	١٢	يعبر كتاباً بنص في حدود ٣ فقرات قصيرة بجملة مترابطة مراعيًا علامات الترقيم .
_____	١ .	يكتب ما يملئ عليه من جمل قصيرة متضمنة الظواهر اللغوية .
_____	٣٢	الدرجة الكلية

## ملاحظات المعلمة:

متابعة ○

جيد ○

جيد جداً ○

ممتاز ○

نتيجة الطالب

مديرة المدرسة: أوفاء آل رحمة

المديرات المساعدات: أسناء العلي - أخصية بدر

إعداد: أمعلقات الصف الثالث

يفهم مضمون ما يستمع إليه .

[١] استمع إلى حوار بين محمد و سامية، ثم أجب عن الأسئلة.

١ - اقرأ العبارات الآتية، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب:

خطأ

صواب

( أ ) استمتع محمد بالألعاب في المُنْتَرَه.

( ب ) تحدّث محمد و سامية عن نظافة المنزل.

( ج ) اقترح محمد و أصدقاؤه أفكاراً لإنقاذ البركة.

alManahj.com/bh

٢ - يمّ تصيف شعور محمد عندما تحدّث عن منظر البركة؟

اختر جواباً واحداً بوضع علامة (✓).

التفاؤل

التعجب

الحزن

السعادة

٣ - مَا شعورُ ساميةَ عندما تَحَدَّثَتْ عَن التَّلَوُّثِ؟

اخْتَرِي جَوَابًا وَاحِدًا بَوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓).

الدَّهْشَةُ

الحَيْرَةُ

الغَضَبُ

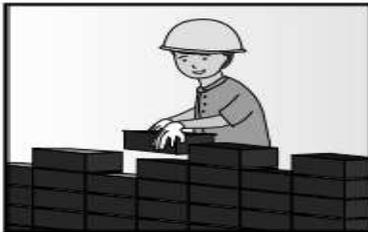
التَّشَاؤُمُ

تم تحميل هذا الملف من

٤ - مَا اللُّعْبَةُ الَّتِي اسْتَمْتَعَتْ بِهَا مُحَمَّدٌ؟

موقع المناهج البحرينية

٥ - ضَعِ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورِ الذَّالَةِ عَلَى الأَعْمَالِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي سَنَقُومُ بِهَا المَجْمُوعَاتِ.



يعبر كتابًا بنص في حدود ٣ فقرات قصيرة بجمل  
مترابطة مراعيًا علامات الترقيم .

ذهبت مع أسرتك إلى شاطئ البحر ، وبينما كنت تحفر حفرة في  
الرمال وجدت شيئًا غريبًا .

اكتب قصة ما حدث في حوالي عشرة أسطر ، مراعيًا توظيف  
علامات الترقيم .



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

يكتب ما يملأ عليه من جمل قصيرة متضمنة الظواهر اللغوية .



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)