

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج البحرينية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:47:09 2024-05-14

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

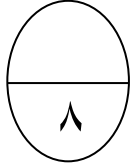
المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني	1
مراجعة الشاملة للامتحان المركزي في اللغة العربية	2
كراسة اللغة العربية	3
مذكرة شاملة استعداداً للاختبارات العامة	4
تدريبات التاء المربوطة و التاء المفتوحة	5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات المركزية
امتحان نهاية الفصل الثاني (طلبة التعليم الأساسي) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الزمن: ساعتان

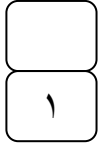
المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)



أولاً: الاستماع

بعد أن استمعتُ إلى النصِّ، أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: كلُّ هذه الصفات كانت تتصف فيها فاطمة عدا



صفة واحدة، فهي لم تكن تتصف بـ:

 حسناء رشيقة مجتهدة مخلصه

(تمنح درجة واحدة للإجابة الصحيحة)

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الجمل فيما يأتي من (١-٥) كما

وردت في النص:

- ٢ العَصَافِيرُ وَالْأَرَانِبُ، وَالْخِرَافُ أَصْدِقَاؤُهَا.
- ٣ تَرَبُّطُنِي بِفَاطِمَةَ رَوَابِطُ مَتِينَةٌ.
- ١ الصَّدَاقَةُ أَجْمَلُ مَا فِي الْحَيَاةِ.
- ٥ فَهَنِيئًا لِي بِصَدَاقَةِ أَجْمَلٍ وَأَطِيبِ صَدِيقَةٍ فِي الْعَالَمِ.
- ٤ تُسَاعِدُهُمْ وَتُشَارِكُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

(تمنح نص درجة لكل إجابة صحيحة)

السؤال الثالث: ماذا كانت فاطمة تُقدِّمُ للعصافيرِ والأرانِبِ والخِرافِ؟

تُقدِّمُ لَهُمُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ وَالرَّعَايَةَ الْكَبِيرَةَ.

(تمنح الدرجة الكاملة للإجابة التي تؤدي المعنى المطلوب)

السؤال الرابع: أَسْتَنْتِجُ قِيَمَةً وَاحِدَةً مُسْتَفَادَةً مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

الصَّدَاقَةُ هِيَ عِلَاقَةٌ تَسْتَنِدُ عَلَى الثِّقَّةِ وَالِإِحْتِرَامِ الْمُتَبَادَلِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

(يقبل من الطالب أي قيمة مستفادة مناسبة)

السؤال الخامس: أَمِّزُ الْحَقِيقَةَ (ح) مِنَ الْخَيَالِ (خ) فِي الْعِبَارَاتِ

الآتِيَةِ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ.

خ وَجْهَهَا يُشَعُّ طَيْبَةً وَنُورًا.

ح فَهِيَ تَسْأَلُ عَنِّي إِذَا غَبْتُ.

خ عِنْدَمَا تَضْحَكُ تَبْدُو أَسْنَانَهَا بَيَظَاءَ كَحَبَاتِ اللُّؤْلُؤِ.

خ عَيْنَاهَا بَرَّاقَتَانِ تُشِعَّانِ ذَكَاءً.

(تمنح ربع درجة لكل إجابة صحيحة)

السؤال السادس: أَضَعُ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

فَاطِمَةٌ تُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ / رَفِيقَتِي / الصَّدَاقَةُ

(يقبل من الطالب أي عنوان مناسب)

ثانياً: الإملاء

٥

اكتب ما يملأ عليك في ما خصص له من مواضع.

٣

السؤال الأول: املأ الفراغات بما يملأ عليك من كلمات.

- صنع خالد لعبة خشبية.
- المدرسة هي صديقة الطلاب.
- الأب هو مصدر الأمان.
- أحب حرف الأجداد.
- نحافظ دائماً على جمال بيئتنا.
- تعزز الصداقة المشاعر الإيجابية بين الأصدقاء.

(تمنح نص درجة لكل إجابة صحيحة)

٢

السؤال الثاني: اكتب الجملة التالية بخط واضح مرتين.

(الأم هي مصدر الحب والرعاية.)

.....

(يكتب الطالب بخط واضح ومرتب مع مراعاة رسم الحروف)

ثالثاً: التَّعْبِيرُ

١٢

المَوْضُوعُ: اكتبُ قِصَّةً قَصِيرَةً حَوْلَ أَهْمِيَّةِ الأُمِّ فِي حَيَاتُنَا. (في حُدُودِ ٦٠ كَلِمَةً).

عُنْوَانُ المَوْضُوعِ:

توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء معايير التقويم	معايير التقويم
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
٤			مراعاة العناصر الأساسية للقصة (استيفاء الأحداث وتسلسلها، المكان، الزمان، الشخصيات..) / ينظم المعلومات تنظيمًا سليمًا.
٣			توظيف المفردات والأساليب المناسبة في التعبير.
٣			توظيف مكتسباته من التراكيب اللغوية والقواعد الإملائية.

٢			توظيف علامات الترقيم والخط والتنسيق.
١٢			المجموع

انتهت الإجابة