

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade3>

---

\* لتحميل جميع ملفات المدرس هبة محمود المساعد وحياة المساعد وآمنة جناحي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم



مدرسة أسماء ذات النطاقين الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

# اللغة العربية

# مدينة السلام

## الصف الثالث الابتدائي

## 2019-2020



إعداد : أ . هبة حمود المساعيد

إشراف مديرة المدرسة : أ. آمنة جناحي

منسقة القسم : أ. حياة المساعيد



# مدينة السلام

الصف الثالث الابتدائي – اللغة العربية

## الجزء الثاني



## الأهداف التعليمية :

4- أن توظف الطالبة (ما) و (إن) في جمل مع ضبط الشكل .

5- أن تحول الطالبة الكلمات من صيغة المفرد إلى صيغة الجماعة باستخدام واو الجماعة.

6- أن تبتكر الطالبة أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام .



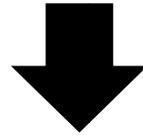
## الهدف الرابع

أن توظف الطالبة (ما) و (إن) في جمل مع ضبط  
الشكل .

( ما )



أداة تفيد التعجب



مثال: الربيع جميل ← ما أجملَ الربيع !



- أدخلني أداة التعجب ( ما ) إلى الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم:

ما أروع المدرسة !

المدرسة رائعة .

ما أشجع الجندي !

الجندي شجاع .

ما أمهر الطبيب !

الطبيب ماهر .





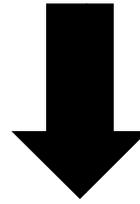
أميرتي المتأبرة قومي بحل التدريبات الآتية في  
كتابك للغة العربية :  
تريب ( 8 ) ص 44.



( إِنْ )



إِنَّ: للتوكيد



مثال: العلم نور . ← إِنْ العلم نورٌ.



# - أدخلني أداة ( إن ) إلى الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم:

إن الحياة جميلة.



الحياة جميلة.

إن الطالب ذكي.



الطالب ذكي.

إن المعلم متفائل.



المعلم متفائل.





أميرتي المتأبرة قومي بحل التدريبات الآتية في  
كتابك للغة العربية :  
تدريب (9) ص 44.





## الهدف الخامس

أن تحول الطالبة الكلمات من صيغة المفرد إلى صيغة الجماعة  
باستخدام واو الجماعة.

# تحويل المفردات إلى صيغة الجمع:



درسوا



درس

ركضوا



ركض

حملوا



حمل

# حولى المفردات الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع :

المفرد	الجمع
صَمَّ	صَمَّمُوا
أَحْضَرَ	أَحْضَرُوا
لَبَسَ	لَبَسُوا
أَجَابَ	أَجَابُوا
بَدَأَ	بَدَأُوا



أميرتي المتأبيرة قومي بحل التدريبات الآتية في  
كتابك للغة العربية :  
تدريب (10 + 11) ص 45.





## الهدف السادس

أن تبتكر الطالبة أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام.

## أسئلة الاستفهام



أمير يسقى الزرع

من يسقى الزرع؟

تسأل عن  
العاقل

من



لون التفاح أحمر

ما لون التفاح؟

تسأل عن  
غير العاقل

ما  
ماذا

أناخذ من الخروف الأصوف

ماذا أناخذ من الخروف؟



تفرد العصافير فوق الشجرة

أين تفرد العصافير؟

تسأل عن  
المكان

أين



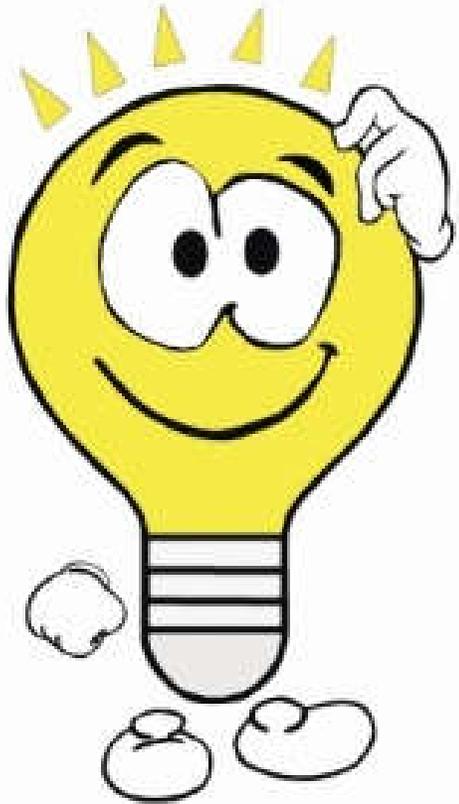
أذهب إلى الشاطيء في الصيف

متى أذهب إلى الشاطيء؟

تسأل عن  
الزمن

متى

## اختاري أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :



- (1) ..... الذي يُعالِجُ المَرَضَى ؟ ( كيف – هل – من )
- (2) ..... أنتَ مجتهدٌ في دِرَاسَتِكَ ؟ ( هل – متى – أين )
- (3) ..... فَعَلْتَ في الإِجَازَةِ ؟ ( من – ماذا – ما )
- (4) ..... يَعيِشُ السَّمَكُ ؟ ( أين – من – ماذا )
- (5) ..... نَذهبُ إلى المَدْرَسَةِ كُلَّ يَومٍ ؟ ( ما – لماذا – أين )
- (6) ..... تُقْلِعُ طَائِرَتَكَ ؟ ( من – ماذا – متى )

## اختاري أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :



- (1) ..... الذي يُعالِجُ المَرَضَى ؟ ( كيف – هل – من )
- (2) ..... أنتَ مجتهدٌ في دِرَاسَتِكَ ؟ ( هل – متى – أين )
- (3) ..... فَعَلْتَ في الإِجَازَةِ ؟ ( من – ماذا – ما )
- (4) ..... يَعيِشُ السَّمَكُ ؟ ( أين – من – ماذا )
- (5) ..... نَذهبُ إلى المَدْرَسَةِ كُلَّ يَومٍ ؟ ( ما – لماذا – أين )
- (6) ..... تُقَلِّعُ طَائِرَتَكَ ؟ ( من – ماذا – متى )



أَكُونُ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ:

كَيْفَ ؟ ماذا ؟ كم ؟ لماذا ؟ متى ؟

### القطار

سافرتُ بِالْقِطَارِ مِنَ الرِّيَاضِ إِلَى الدَّمَّامِ، يَوْمَ الْخَمِيسِ الْمَاضِي . وَلِلْقِطَارِ عَرَبَاتٌ كَثِيرَةٌ ، صُنِّتْ بِهَا مَقَاعِدُ نَظِيفَةٌ . وَهُوَ يَسِيرُ بِالْوَقُودِ ، وَيُنْقَلُ الرُّكَّابَ وَالْمَتَاعَ وَالْبَرِيدَ ، فَيُوفِّرُ الْوَقْتَ ، وَيُسَاعِدُ النَّاسَ فِي قِضَاءِ الْمَصَالِحِ الْعَاجِلَةِ .



# أميرة معلمتك أنجزي التدريبات الآتية في كتابك للغة العربية :

تدريب (12) ص 46.



الشكر الجزيل لكِ أميرتي للاهتمام  
والمتابعة على متابعة  
دروسك  
في البوابة التعليمية .

معلمتك : هبة المسعيد

