

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع



مذكرة قراءة وإملاء

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10:22:54 2023-10-31

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أنشطة قراءة صامتة	1
شرح درس ما أحمل وطني	2
نشاط تدريبي علامات التقييم	3
كتاب اللغة العربية الجزء الثاني	4
الفرق بين التاء المربوطة والتاء	5

قراءة جملة

إعداد : هدى السباعي

@huda.alsibai

جميع الحقوق محفوظة لمعدة هذا العمل



قَطَّعَتْ أُمُّ أَحْمَدَ الْخِيَارَ وَالطَّمَاظِمَ وَالْحَسَّ
وَقَامَ أَحْمَدُ بِوَضْعِ الزَّيْتِ وَالْمِلْحِ وَاللَّيْمُونِ
لِتُصْبِحَ سَلْطَةً لَذِيذَةً

نسخ النص

.....

.....

.....

إملاء مكونات السلطة

.....

.....

.....



تطبيق عملي /
صنع سلطة بمشاركة الطفل

ذَهَبَ حَازِمٌ مَعَ صَدِيقِهِ رَامِرٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ
وَقَدْ فَرِحَ كَثِيرًا بِتَنَوُّعِ أَلْوَانِ وَأَشْكَالِ الْمَخْلُوقَاتِ هُنَاكَ

نسخ النص

.....
.....

إملاء أسماء الحيوانات المتواجدة في الصورة



رَسَمَ بَدْرٌ دَائِرَةً كَبِيرَةً وَوَضَعَ بِدَاخِلِهَا خَرَزَتَيْنِ
وَبِالْقَلَمِ الْأَحْمَرَ أَضَافَ فَمَا مُبْتَسِمًا.

نسخ النص

.....
.....

لنرسم ما رسمه بدر

إملاء حديث الإبتسامة

.....
.....

سُبْحَانَهُ رَبِّي الَّذِي عَلَّمَ الْعُصْفُورَ كَيْفَ يَبْنِي عُشَّهُ
وَالنَّحْلَةَ كَيْفَ تَصْنَعُ الْعَسْلَ ، وَالْعَنْكَبُوتَ كَيْفَ تَنْسُجُ شَبَكَتَهَا.



نشاط تفاعلي / مشاهدة وثائقي للحيوانات التالية

نسخ النص

.....
.....

@huda.alsibai

إملاء النص السابق

.....
.....
.....

اِشْتَرَتْ هُدَى مَجْمُوعَةً مِنَ الْخَرَزَاتِ الْمُلَوَّنَةِ
وَصَنَعَتْ مِنْهَا إِسْوَارَةً لَهَا وَأُخْرَى لِأُخْتِهَا نُورٍ

نسخ النص

.....
.....



@huda.alsibai

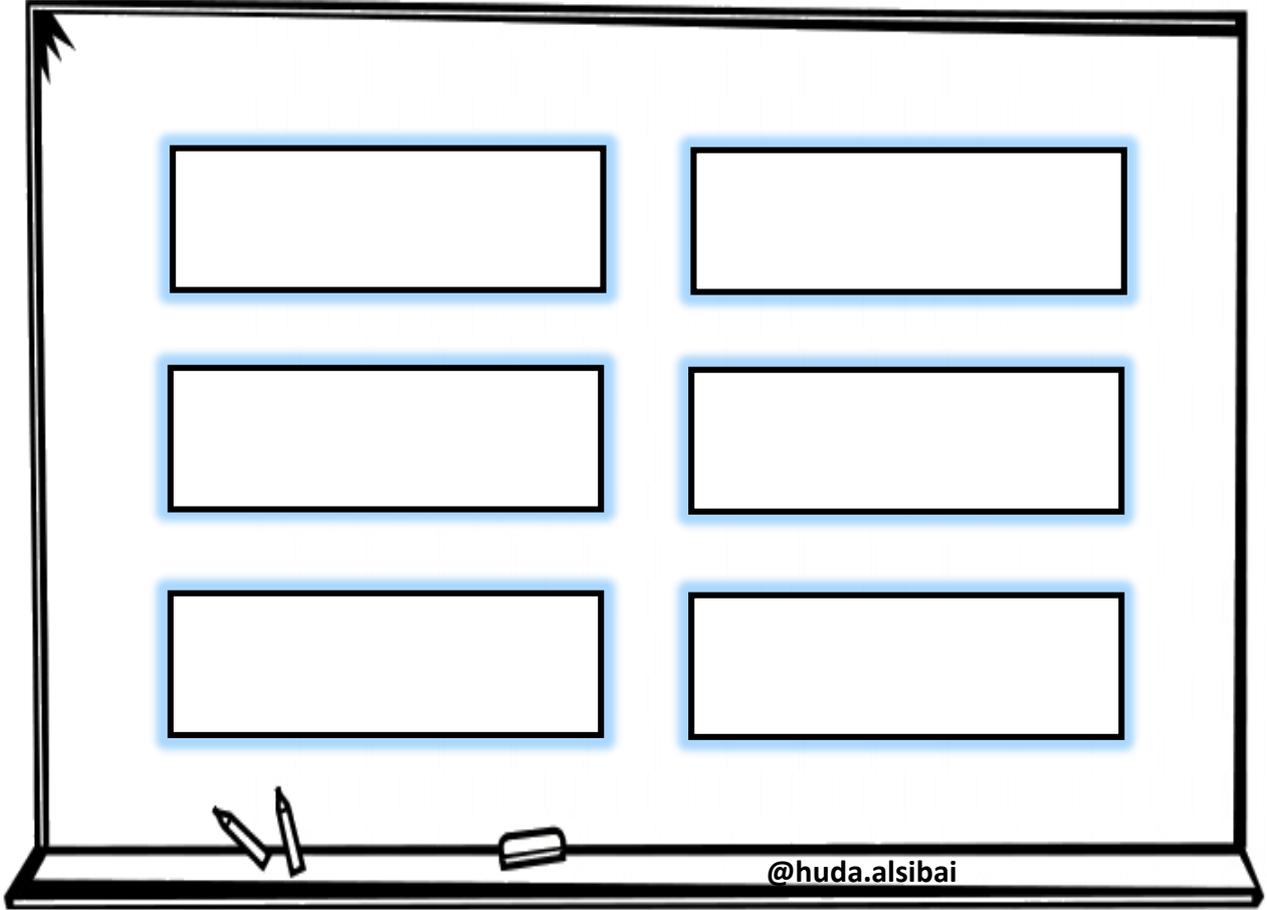
نشاط عملي /

لضم الخرزات (ميدالية ، اكسسوارات)

إملاء النص السابق

.....
.....
.....

كَتَبَ رَامِي عَلَى أَوْرَاقٍ صَغِيرَةٍ
بَعْضَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ لِيَتَذَكَّرَهَا دَائِمًا وَيَعْمَلَ بِهَا.



نسخ النص

.....
.....

أَنَا خَالِدٌ أَحَبُّ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِأَنَّهُ يُقَوِّي جِسْمِي
وَأَقُومُ بِالْمَشْيِ كُلَّ يَوْمٍ فَالْمَشْيِ رِيَاضَةٌ مُمْتَعَةٌ

نسخ النص

.....
.....

إملاء النص السابق

.....
.....
.....

@huda.alsibai



نشاط عملي /

اربط المنبه لمدة عشر دقائق

ومارس فيها الرياضة المفضلة لديك

حَامِدٌ وَسَامِي أَحْوَان
وَجَدَا فِي الثَّلَاجَةِ تَفَاحَةً وَاحِدَةً لَمْ يَبْقَ سِوَاهَا
قَالَتِ الْأُمُّ : الْحَلُّ عِنْدِي سَنَقْسِمُهَا بِالتَّسَاوِي بَيْنَكُمَا.

نسخ النص

.....
.....



لدينا تفاحة واحدة وعددنا أكبر من ذلك

فماذا سنفعل؟؟

إملاء ألوان التفاح المختلفة

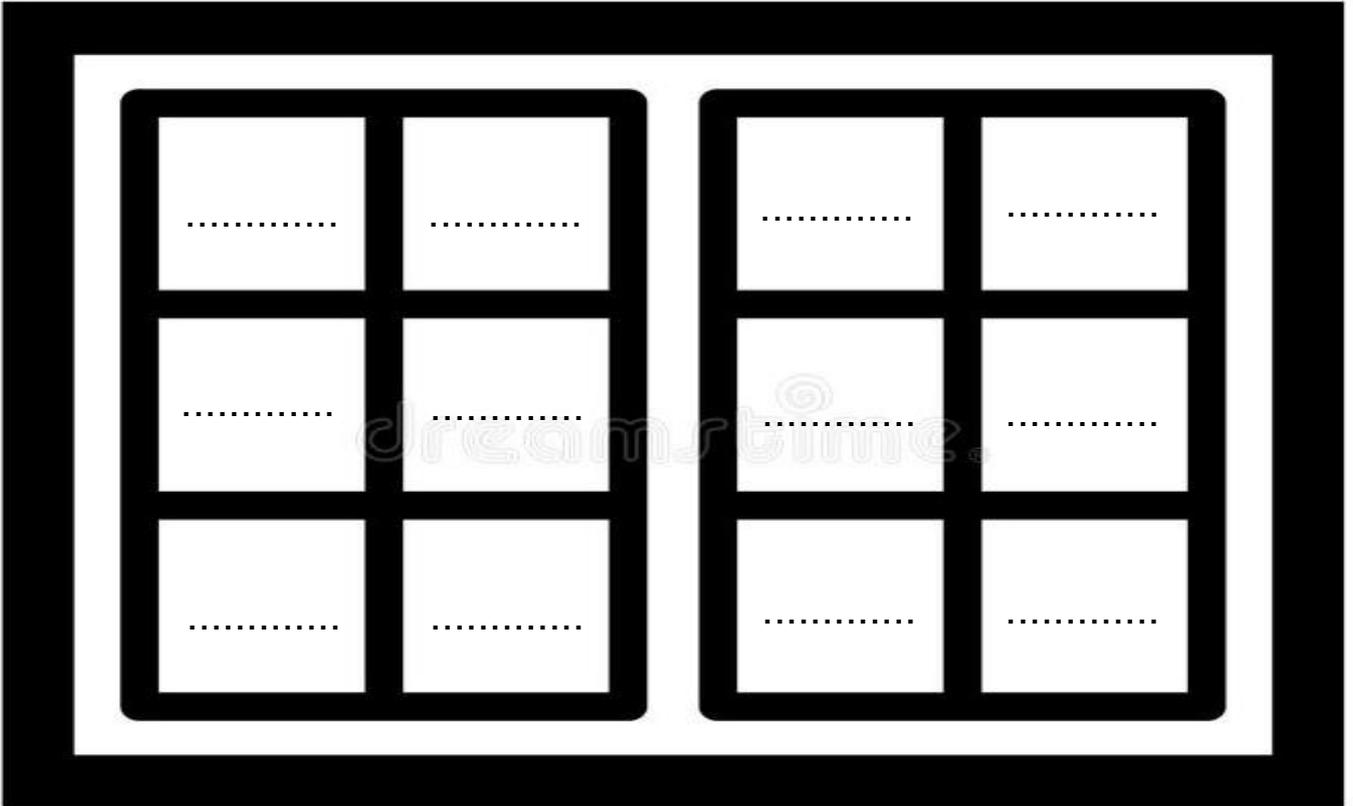
.....
.....
.....

نَظَرْتُ مِنَ النَّافِذَةِ إِلَى سَمَاءِ زَرْقَاءَ وَشَجَرَةَ خَضْرَاءَ
وَشَمْسٍ ذَهَبِيَّةٍ فَقُلْتُ سُبْحَانَ مَنْ خَلَقَ فَأَبْدَعَ.

نسخ النص

.....
.....

قم بكتابة الأشياء التي شاهدتها من خلال النافذة



نشرح للطفل أن جميع ماشاهده في الخارج هو خلقه سبحانه
فحتى السيارة ، والطائرة وغيرها من الجمادات هي في الأصل خلق ربي الذي سخر
للإنسان العقل وألهمه الفكر حتى يبتدع تلك الأشياء

سَعِيدٌ وَلَدٌ كَفِيفٌ لَا يَسْتَطِيعُ الرَّوْيَا
وَلَكِنَّهُ تَعَلَّمَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَنَجَحَ فِي مَدْرَسَتِهِ

نسخ النص

.....
.....

إملاء

.....
.....



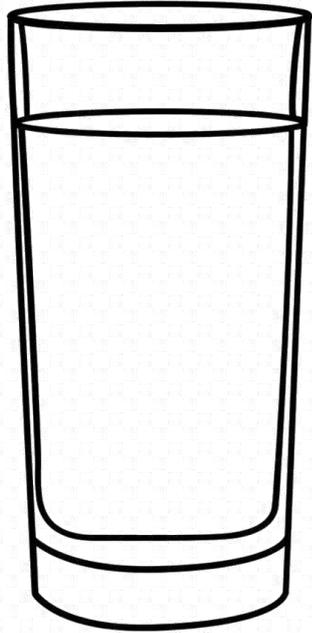
لعبة تفاعلية / نغلق عيني الطفل وعليه التعرف على أصدقائه أو أفراد عائلته
من خلال أصواتهم أو باللمس ، بعد الانتهاء نتناقش مع الطفل كيف أن سبحانه
إن أخذ من أحدهم شيئاً يعوضه بوفرة فتصبح لديه حاسة قوية جداً أو أن يكون نابغاً في أمر معين

لَدَيَّ كُؤْبٌ جَدِيدٌ مَلَائْتُهُ بِاللَّبَنِ وَفِي طَبَقٍ وَضَعْتُ ثَلَاثَ تَمَرَاتٍ
لَأَكُلَهَا كَمَا كَانَ يَفْعَلُ رَسُولِي مُحَمَّدٌ

نسخ النص

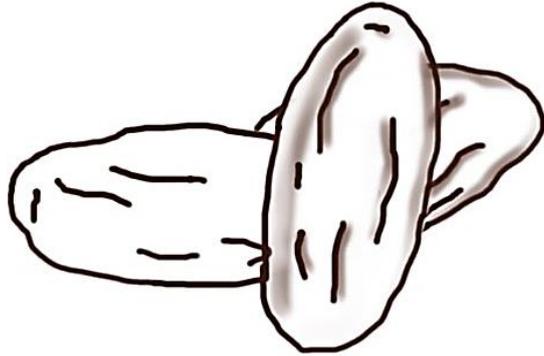
.....

.....



لنلونها ونطبق ذلك

بشكل فعلي



إملاء النص السابق

.....

.....

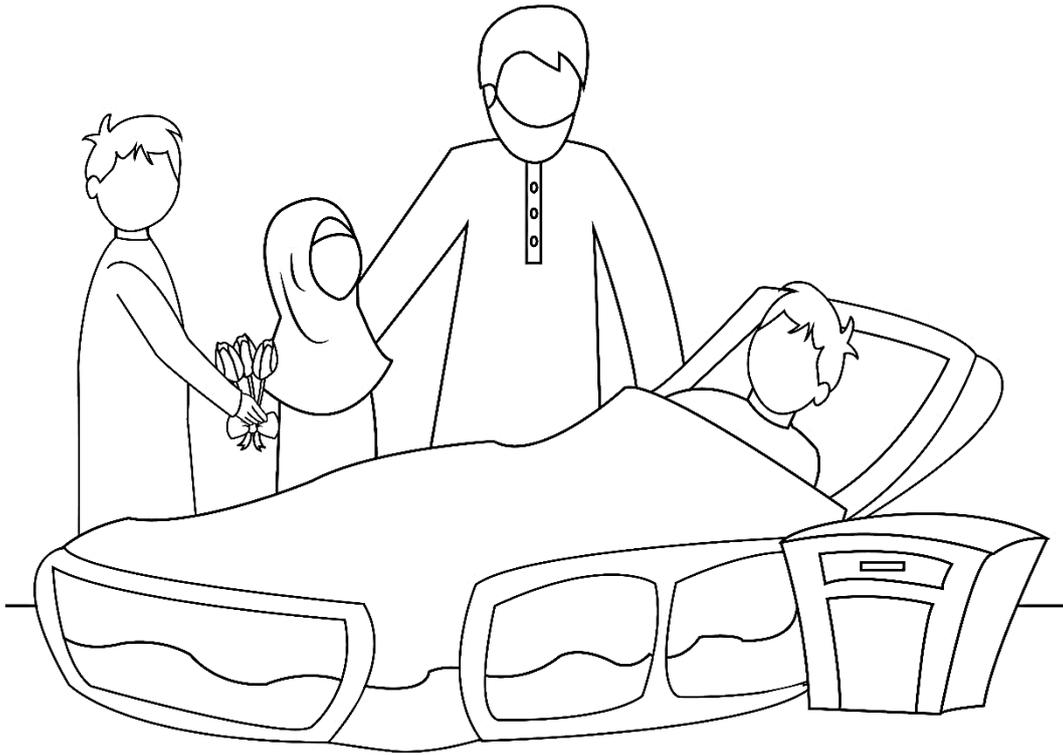
.....

زَارَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ الْمُتَعَبَ وَدَعَا لَهُ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ

نسخ النص

.....

.....



إملاء من آداب زيارة المريض

.....

.....

أَحْضَرَتْ سَمَا كُوبَيْنِ مِنَ الْكَرْتُونِ وَخَيْطًا طَوِيلًا
وَقَامَتْ بِصُنْعِ هَاتِفِ يَدَوِيٍّ لِتَلْعَبَ بِهِ مَعَ أُخْتِهَا سَمَرَ

نسخ النص

.....
.....



إملاء لجمل يمكن أن تقال عند كل مكالمة هاتفية

.....
.....
.....

أَغْمَضَ سَامِي عَيْنَيْهِ وَتَخَيَّلَ أَنَّهُ يَغُوصُ فِي الْبَحْرِ
وَيَكْتَشِفُ مَا أُودِعَ بِهِ الْخَالِقُ مِنْ أَسْرَارٍ جَمِيلَةٍ

نسخ النص

.....
.....

إملاء

.....
..... ١٠٥

فِي يَوْمٍ مُشْمِسٍ وَجَمِيلٍ ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْحَدِيقَةِ
تَتَاوَلْنَا وَجَبَةَ الْغَدَاءِ وَلَعِبْتُ مَعَ إِخْوَتِي وَشَكَرْتُ رَبِّي عَلَى نِعَمِهِ

نسخ النص

.....
.....



تأمل في المكان الذي أنت فيه الآن واكتب لي بعض النعم المحيطة بك

.....
.....
..... ١٠٦

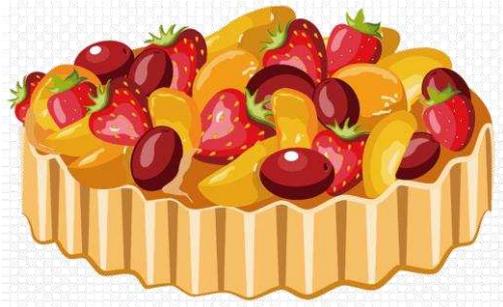
سَاعَدَتْ هِنْدُ وَالدَّتْهَا اليَوْمَ فِي تَحْضِيرِ كَعْكَةٍ لذيذَةٍ
وَزَيَّنَتْهَا بِالفَوَاكِهِ كَالْمَوْزِ وَالفَرَاوَلَةِ وَالمَانْجَا

نسخ النص

.....

.....

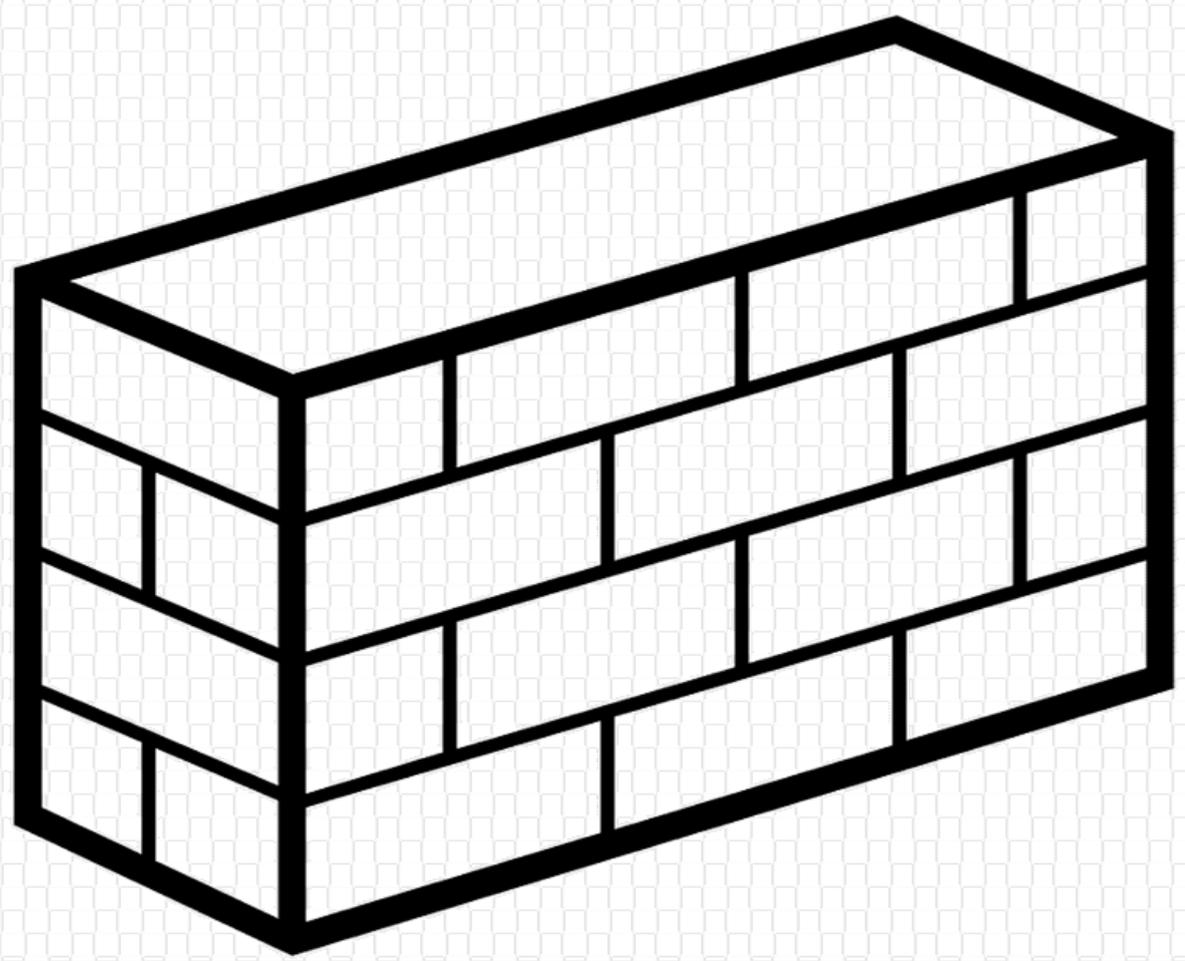
لنكتب بعض من الفواكه التي تحبها



تطبيق عملي /
صنع سلطة بمشاركة الطفل

أَحْضَرْتُ سَعَادُ صُنْدُوقَ الْمُكْعَبَاتِ وَبَدَأْتُ بِتَرْكِيبِ الْأَشْكَالِ
وَبَعْدَ اللَّعِبِ رَتَّبْتُ الْمَكَانَ وَتَرَكْتُهُ أَجْمَلَ مِمَّا كَانَ.

نسخ النص



إملاء جملة

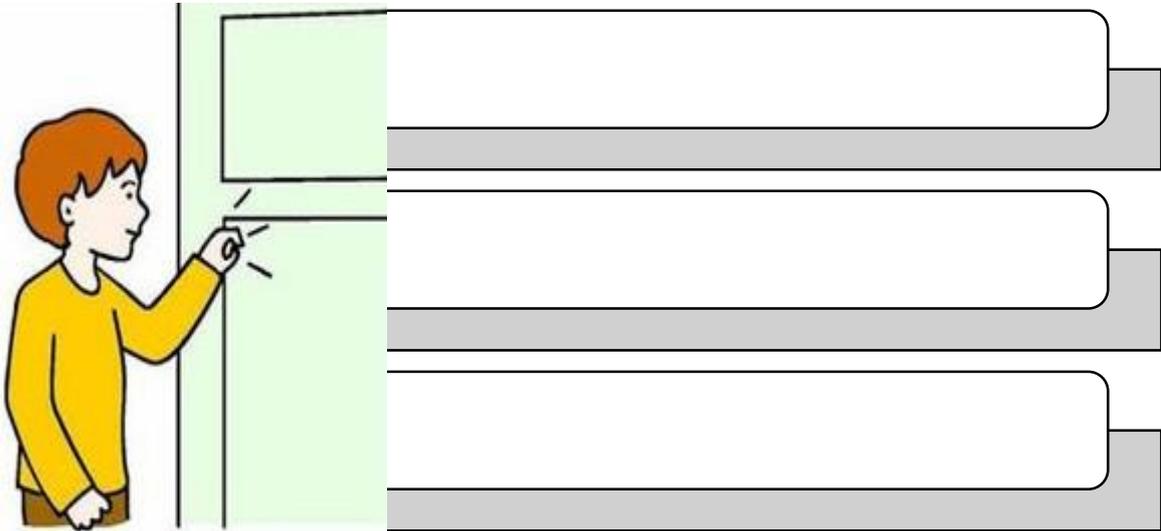
عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلَى أَبِي فِي عُرْفَتِهِ طَرَقْتُ الْبَابَ قَبْلَ أَنْ أَدْخُلَ
وَأَلْقَيْتُ السَّلَامَ عَلَيْهِ فَفَرِحَ أَبِي بِذَلِكَ كَثِيرًا

نسخ النص

.....

.....

إملاء بعض آداب الإستئذان



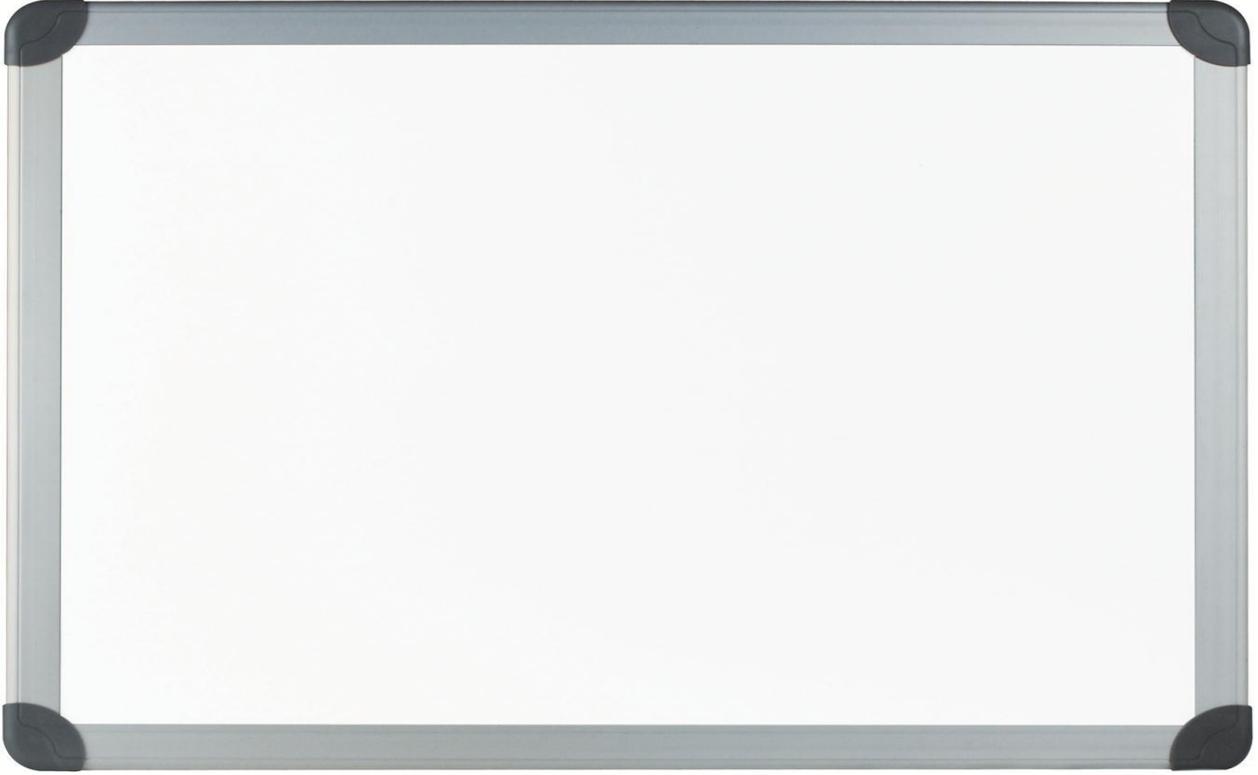
تطبيق عملي
لآداب الإستئذان

رَسَمْتُ بَتُّوْلُ بَيْتًا جَمِيْلًا ِبِجَانِبِهِ شَجَرَةٌ خَضْرَاءُ
لَوْنَتْ بَتُّوْلُ لَوْحَتَهَا بِاللَّوَانِ زَاهِيَّةِ

نسخ النص

.....

.....



إملاء

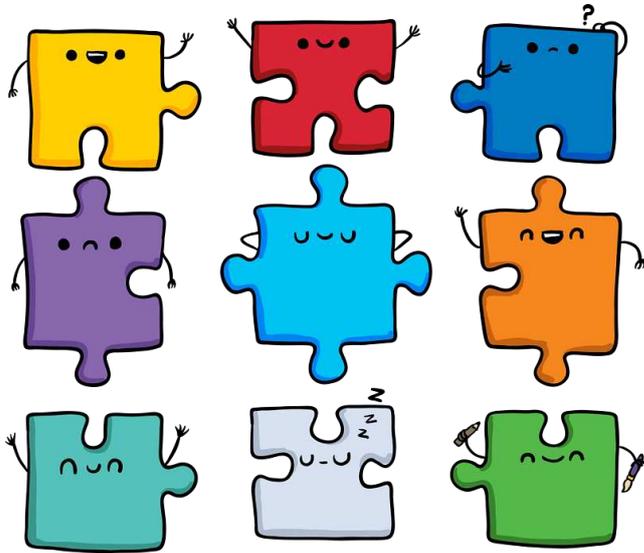
.....

.....

مَرِيْمُ طِفْلَةٌ صَغِيرَةٌ لَمْ تَسْتَطِعْ تَرْكِيبَ الْأُخْتِيَّةِ
فَسَاعَدَهَا أَخُوهَا سَامِرٌ بِذَلِكَ

نسخ النص

.....
.....



تطبيق عملي /
تركيب جماعي
مع العائلة أو الأصدقاء

أكمل التالي

..... أنا أساعد
..... أنا أساعد