

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة اجتماعيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade3>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الكشوف الجغرافية

١ - وضح العوامل المساعدة على نجاح الكشوف الجغرافية.

- أ . البحث عن طريق إلى الهند: للحصول على المواد الاستهلاكية وخاصة التوابل ، وللتخلص من وساطة العرب التجارية.
ب. رغبة الملوك في دعم مواردهم: من أجل الحصول على المعادن الثمينة.
ج. تطور تقنيات الملاحة: صمموا سفن ذات جودة عالية (مثل الكرفالا) ، واستعملوا أدوات ملاحية مطورة مثل البوصلة والاسطرلاب...

٢ - من أشهر الملوك الأوروبيين الذين شجعوا الاكتشافات الجغرافية من أجل الحصول على المعادن الثمينة ...
(الأمير البرتغالي هنري الملاح ، ملك إسبانيا فرديناند الثاني و زوجته إيزابيلا)

٣ - لماذا دعمت الكنيسة مشاريع الملوك؟

رغبة منها في نشر الديانة المسيحية.

٤ - استفاد الأوروبيون في حركة الكشوف الجغرافية من ...
(نظريات اليونان والعرب عن كروية الأرض)

٥ - عدد الرحلات البحرية و فق الجدول الآتي:

البلد	الرحلة	الوجهة	الإنجاز
البرتغال	برتيلمي دياز	أفريقيا	- اكتشف طريق راس الرجاء الصالح (جنوب أفريقيا) ، واتصال المحيط الأطلسي بالمحيط الهندي.
البرتغال	فاسكو دي غاما	الهند	- بلغ ميناء كلكتوتا سنة ١٤٩٧م والعودة إلى لشبونة
إسبانيا	كريستوفر كولمبس	الغرب	- اكتشف القارة الأمريكية ١٤٩٢م (وكان يعتقد أنه وصل الهند) (عرف أمريكو فسبوتشي ١٥٠٧م أنها قارة جديدة)
إسبانيا	ماجلان	الغرب	- عبر المحيط الأطلسي إلى المحيط الهادي ، وبلغ الفلبين ، وعاد أصحابه إلى إسبانيا عبر المحيط الهندي.

٦ - ما نتائج الكشوف الجغرافية على أوروبا؟

- أ. انتقال مركز التجارة من البحر المتوسط إلى المحيط الأطلسي.
ب. تكوين الإمبراطوريات الاستعمارية (البرتغالية و الإسبانية).
ج. إثبات كروية الأرض (رحلة ماجلان) .

النهضة الأوروبية و الاكتشافات الجغرافية الكبرى

١ - بدأت النهضة الأوروبية في القرن ال ... (١٥م)

٢ - ما العوامل المساعدة على النهضة في أوروبا؟

أ . ازدهار المدن الإيطالية ب. اختراع الطباعة ج . نشاط حركة الترجمة

٣ - نتج ازدهار المدن الإيطالية عن حركة التجارة في ... (البحر المتوسط)

٤ - من المدن الإيطالية التي برزت مدن ... (جنوة ، البندقية ، فلورنسا ...)

٥ - ما دور اختراع الطباعة في إحداث النهضة ؟

أسهم اختراع الألماني غوتنبرغ للطباعة في سنة ١٤٤٨م في انتشار الكتب المطبوعة في المجتمعات الأوروبية ، بعد أن كانت المخطوطات النادرة حكرًا على مكتبات كبار رجال الدين و الإقطاعيين.

٦ - وضح دور نشاط الترجمة في النهضة الأوروبية.

أ . مهدت لدخول التأثيرات العربية الإسلامية إلى أوروبا.

ب . سرت إعادة إحياء التراث اليوناني والروماني ما قبل المسيحية.

٧ - انطلقت النهضة الفنية من ... (إيطاليا)

٨ - عدد الفنانين والأدباء الذين برعوا في أوروبا في عصر النهضة، وأهم أعمالهم.

أهم الأعمال الفنية / الأدبية	الجنسية	الفنان
تصميم القصور والكنائس وتزيينها	إيطاليا	مايكل أنجلو
تصميم القصور والكنائس وتزيينها	إيطاليا	ليوناردو دافنشي
كتابة الأعمال المسرحية	إنجلترا	شكسبير
كتاب " يوتوبيا "	إنجلترا	توماس مور
كتاب " الأمير "	إيطاليا	مكيافال

٩ - ما مظاهر النهضة في المجال العلمي؟

- أكد البولوني كوبرنيكوس أن الأرض ضمن المجموعة الشمسية.

- وضع المخترعون تقنيات وأجهزة في الطب والملاحة و الزراعة والفيزياء والبناء.

١٠ - ما مظاهر النهضة في المجال الديني؟

- تزعم مارتن لوثر حركة الإصلاح الديني في ألمانيا نشأ عنها المذهب البروتستانتي (الرافض لسطة كنيسة روما).

- في فرنسا انتشر المذهب البروتستانتي عن طريق جون كلفن.

- في إنجلترا انفصل الملك هنري الثامن عن كنيسة روما فنشأت الكنيسة الأنغليكانية.

(شملت النهضة الأوروبية جميع مظاهر الحياة ونشاطات المجتمع ، واتجهت لبناء قيم جديدة من أجل إنسان عاقل و مهذب وشريف قادر على فعل الخير ومتطلع للمعرفة)

الثورة الفرنسية

١ - عبارة " الدولة هي أنا " قالها ----- (لويس الرابع عشر).

٣- ما أسباب الثورة الفرنسية؟

أ. حركة التنوير : عمت حركة التنوير (ق ١٨ م) على يد فولتير و مونتسكيو و روسو .

ب. الأوضاع الاقتصادية : حيث قامت أزمات معيشية خانقة بسبب تضرر الصناعة من المنافسة الإنجليزية ، توالي مواسم فلاحية رديئة ، والحروب الخارجية .

ت. نظام الطبقات : انقسم المجتمع الفرنسي إلى ثلاث طبقات هي النبلاء و الأكليروس (كبار رجال الدين) و عامة الشعب المحرومة من أبسط حقوق المواطنة.

٤ - أذكر الحدث الأهم الذي أدى إلى قيام الثورة الفرنسية ، ثم الأحداث التي تبعته.

رفض الملك لويس السادس عشر وأنصاره عام ١٧٨٩ م طلب مندوبو عامة الشعب المتعلق بحق التصويت الفردي << فخرجوا إلى إحدى قاعات قصر فرساي حيث أسسوا مجلسا عرف بـ " الجمعية الوطنية "

٥ - ما أهم نتائج الثورة الفرنسية؟

أ. قيام نظام جمهوري.

ب. الإعلان عن وثيقة حقوق الإنسان المرتكزة على الحرية والمساواة والإخاء.

ت. إعلان دستور يقر مبدأ فصل السلطات والمساواة بين المواطنين أمام القانون.

ث. في المجال الإداري نشأت المحافظات والبلديات.

ج. في المجال الاقتصادي توحدت الإجراءات وأقرت حرية العمل والاستثمار.

ح. توحدت الضرائب وتحويل ملكية أراضي الكنيسة للدولة.

غير أن هذا النظام جر فرنسا إلى صراعات دموية بين الثوار مما أدى إلى تراجع النمو الاقتصادي وتراجع مكانة فرنسا

بين الدول الأوروبية.

حركة الاستعمار الأوربي

- ١ - تزامنت بدايات حركة الاستعمار الأوربي مع ----- الاكتشافات الجغرافية الكبرى.
- ٢ - و بلغت هذه الحركة ذروتها مع قيام ----- في القرن ١٩ م (الثورة الصناعية).
- ٣ - الدولتان اللتان قادتتا حركة الاستعمار أواخر القرن ١٦ م هما... (إسبانيا والبرتغال)
- ٤ - وفي بداية القرن ١٨ م تراجع نفوذ البرتغال وإسبانيا وهولندا لصالح ... (فرنسا وبريطانيا)
- ٥ - وقعت حرب السبع سنوات (١٧٥٦ - ١٧٦٣ م) بين ----- (بريطانيا و فرنسا)، وأسفرت عن معاهدة ----- (باريس).

المعاهدة	الأطراف	النتائج
باريس ١٧٦٣ م	فرنسا ، بريطانيا	تنازلت فرنسا بموجبها لبريطانيا عن معظم مستعمراتها في أمريكا وأفريقيا والهند.

٦ - ما هي التجارة المثلى ؟

تجارة تقوم على شراء الرقيق من أفريقيا ونقلهم للعمل في مزارع أمريكا ومناجمها ثم نقل المواد الغذائية والمعادن الثمينة إلى أوروبا.

٧ - ما الأسباب والعوامل المساعدة للاستعمار ؟

- أ. الثورة الصناعية: بدأت في بريطانيا أواخر القرن ١٨ م.
- ب. البحث عن مجالات لاستثمار رؤوس الأموال.
- ت. العامل السياسي والاستراتيجي باعتبار الاستعمار من وسائل القوة الوطنية.
- ث. العامل الديمغرافي والاجتماعي: لتوطين الفائض السكاني ، وحل لمشاكل البطالة.

٧ - كيف تم اقتسام العالم ؟

الرقم	الامبراطورية	المناطق المستعمرة
١	بريطانيا	الهند وأفريقيا الشرقية ومصر وكندا وأستراليا ونيوزيلندا ...
٢	فرنسا	أفريقيا الشمالية والغربية والاستوائية والهند الصينية
٣	ألمانيا	جنوب شرق أفريقيا
٤	إيطاليا	ليبيا وإريتريا وشمال الصومال
٥	هولندا	إندونيسيا
٦	بلجيكا	الكونغو
٧	البرتغال	أنغولا
٨	روسيا	توسعت في آسيا
٩	اليابان	منشوريا في شمال الصين

محمد علي وبناء الدولة الحديثة في مصر

أهم الأحداث	الأسباب	
١ - هزم الفرنسيون المماليك في معركة الأهرام و احتلوا القاهرة.	١ - لقطع الطريق بين بريطانيا ومستعمراتها في الشرق الأقصى.	الحملة الفرنسية (١٧٩٨)
٢ - نجح الأسطول الإنجليزي في تدمير الأسطول الفرنسي في ميناء أبوقير.	٢ - إبعاد نابليون بونابرت عن فرنسا لخطورته على حكومة المديرين فيها.	- (١٨٠١م)
٣ - فشلت الحملة في احتلال الشام فعاد بونابرت إلى فرنسا.	٤ - اغتيال كليبر وانسحاب الحملة بعد هجوم القوات البريطانية العثمانية ١٨٠١ م.	

١ - كيف وصل محمد علي إلى منصب والي مصر ؟

كان محمد علي (الألباني الأصل) ضابطاً في الجيش العثماني الذي حرر مصر من الفرنسيين انتزع من السلطان العثماني فرماناً بتعيينه والياً على مصر سنة ١٨٠٥م بفضل كفاءته ودهائه.

٢ - اعتمد محمد علي في إصلاحاته على من خلفتهم ----- (الحملة الفرنسية من خبراء و علماء فرنسيين).

المجال	أهم الإصلاحات	النتائج
إصلاح الجيش	١ - إنشاء مدرستين حديثتين في الإسكندرية و أسوان بمساعدة الضابط الفرنسي سيف SEVE. ٢ - إرسال بعثات عسكرية للتخصص في فرنسا. ٣ - بناء أسطول مصري قوي.	تمكن بفضل هذا الجيش من إخضاع جميع مناطق مصر العليا .
إصلاح الاقتصاد	١ - حفر قنوات الري والترع وإقامة السدود و القنوات. ٢ - بناء أسطول تجاري قوي. ٣ - إقامة شبكة مواصلات برية حديثة في مصر.	اتسعت مساحة الأراضي الزراعية ، وازدهرت التجارة المصرية.
الإصلاح الإداري	١ - ألغى نظام الإقطاع المملوكي. ٢ - صادر الأوقاف الدينية.	أصبحت الأراضي التي عمل فيها الفلاحون بالأجر ملكاً له ولحاشيته .
النهضة الفكرية	١ - أسس مدارس للطب و الصيدلة و الهندسة. ٢ - أرسل بعثات علمية إلى أوروبا. ٣ - استقبل اللاجئين العرب من المفكرين والأحرار.	شهدت مصر نهضة علمية ، وأصبحت ملجأً للمفكرين و الأحرار العرب.

محمد علي ومحاولات التوسع في الشرق

(محمد بن عبدالوهاب)

١ - ظهرت الدعوة الإصلاحية في نجد على يد ...

٢ - لماذا استنجدت الدولة العثمانية بواليها علي مصر؟

بسبب ضعفها استنجدت بمحمد علي ليتصدى للتوسع السعودي حيث توسع السعوديون في الحجاز والعراق ووصلت حدودهم حتى دمشق وحلب في بلاد الشام.

٤ - اذكر أهم الحملات التي سيرها محمد علي إلى مناطق في الدولة العثمانية و أبرز نتائجها ضمن الجدول التالي:

الحملة	المنطقة	النتيجة
حملة إبراهيم باشا ١٨١٨م	شبه الجزيرة العربية	تمكن من احتلال الدرعية ، عاصمة السعوديين ١٨١٨م
حملة ١٨٢٠م	السودان	إعادة الأمن والاستقرار إلى السودان
حملة ١٨٢٢م	اليونان	سحق ثورتين انفصالييتين
حملة الشام ١٨٣٢م	الشام	احتل الشام ، ودخل الأناضول

٥ -

المعركة	الأطراف	النتائج
نافارين ١٨٢٧م	الاسطول البريطاني والروسي - الاسطول المصري	دمر الاسطول البريطاني والروسي الاسطول المصري على الساحل اليوناني.

٦ - علل: حملة محمد علي إلى الشام ١٨٣٢م.

بسبب تخلي الدولة العثمانية عن وعدها له بضم الشام إلى ولايته ، مكافأة له على مساعدتها في القضاء على ثورة اليونان . فسير حملة بقيادة إبراهيم باشا بحجة لجوء عدد من الفلاحين المصريين إلى عكا.

٧ - بين دور الدول الأوروبية في إسقاط مشروع الدولة العربية في النصف الأول من القرن التاسع عشر الميلادي.

رأت الدول الأوروبية في مشروع محمد علي تهديدا مباشرا لمصالحها الاستعمارية ، فحرضت العثمانيين عليه وعندما حقق إبراهيم باشا انتصارات جديدة ، تدخل الأسطول الإنجليزي مباشرة في القتال لمصلحة العثمانيين ، وأجبروه على الجلاء عن الشام والانسحاب إلى مصر ١٨٤٠م حيث اعترف له بحكم وراثي عليها.

٨ - لماذا انسحب محمد علي من شبه الجزيرة العربية؟

بسبب فشله في الاستيلاء على عسير ، واحتلال الإنجليز عدن (١٨٣٩م).

٩ - ما السياسة التي اتبعتها الدول الأوروبية بعد الحملات المصرية في الشام وشبه الجزيرة العربية؟

عمدت إلى تحريك الفتن الطائفية في جبل لبنان (١٨٦٠م) ، وفي شبه الجزيرة العربية لجأت بريطانيا إلى إثارة الخلافات بين الأمراء المحليين.

الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨ م)

١ - متى وقعت الحرب العالمية الأولى؟ ولماذا سميت بهذا الاسم؟

في العقد الثاني من القرن العشرين (١٩١٤ - ١٩١٨ م)، سميت بهذا الاسم بسبب اتساع مساحة رقعة عملياتها ، وتنوع الأسلحة المستعملة فيها ، وكثرة القتلى الذين سقطوا فيها.

٢ - ما أسباب الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨ م)؟

- أ. التنافس الاستعماري للحصول على المواد الأولية ، والأيدي العاملة ، والأسواق الاستهلاكية فنشأ سباق محموم للتسلح .
 ب. الصراع الفرنسي - الألماني بسبب احتلال ألمانيا مقاطعتي الألزاس و اللورين الفرنسيتين ١٨٧٠ م ، و محاولة فرنسا ضم المغرب إلى مستعمراتها .
 ج. صراع القوميات وخاصة في البلقان حيث قامت فيها دول صغيرة على أساس قومي لم تستطع منع تدخل الإمبراطوريات المحيطة بها في شؤونها .
 د. السبب المباشر : اغتيال طالب صربي ولي عهد النمسا فرنسوا فردينا ند وزوجته في سرايفو عاصمة البوسنة .

٣ - ما أبرز وقائع (أحداث) الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨ م)؟

المرحلة	الأولى (الجبهة الأوربية)	الثانية (حرب الخنادق)	الثالثة
أهم الأحداث	أ. اجتاح الألمان بلجيكا وشمال فرنسا . ب. أوقف الإنجليز والفرنسيون زحفهم في معركة المارن (١) ١٩١٥ م .	أ. دخول تركيا وبلغاريا الحرب إلى جانب ألمانيا والنمسا . ب. انتصار الإنجليز والفرنسيين على الألمان في معركة فردان ١٩١٦ م . ت. فشل الأتراك في تحرير قناة السويس ومصر . ث. إعلان ثورة الشريف حسين في الحجاز بدعم من الإنجليز .	أ. انسحاب روسيا من الحرب بسبب قيام الثورة الشيوعية ١٩١٧ م . ب. دخول الولايات المتحدة الحرب إلى جانب الحلفاء . ت. هزيمة ألمانيا في معركة المارن الثانية ١٩١٨ م بسبب دخول الولايات المتحدة الحرب .

٤ - ما أهم نتائج الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨ م)؟

- أ. وقوع ملايين القتلى والجرحى .
 ب. دمار هائل حل بالأراضي الزراعية و المجمعات السكنية .
 ت. شل الحركة الاقتصادية في العالم .
 ث. قيام دول جديدة على حساب إمبراطوريات ألمانيا و النمسا و روسيا .
 ج. تخلص الوطن العربي من السيطرة التركية ليقع في قبضة الاستعمار الأوربي .
 ح. تأسيس عصبة الأمم .

٥ - علل: فشل تطبيق مبادئ الرئيس الأمريكي ولسون ، وعصبة الأمم .

بسبب مؤتمر الصلح الذي عقد في باريس ١٩١٩م و الذي أعطى الدول المنتصرة ، مكاسب استعمارية جديدة.

الثورة العربية (١٩١٦ م)

١ - علل: تصاعد المواجهة بين العرب والأتراك في بداية القرن العشرين.

بسبب سياسة التتريك التي اتبعها زعماء جمعية الاتحاد و الترقى .

٢ - ما أهم مقدمات الخلاف العربي - التركي ؟ وما موقف بريطانيا منها؟

إلقاء القبض على عزيز علي المصري أثناء الاتصالات بين جمعيتي "العهد" و "العربية الفتاة" للثورة على الأتراك مما أثار سخط الضباط العرب في الجيش العثماني ، فتوالت اجتماعاتهم السرية ضد الأتراك .

استغلت بريطانيا هذا الخلاف لمصلحتها فراح اللورد " كيتشنر " (معتمدا في مصر) يحث وزارة خارجيته على إطلاق عزيز المصري كي يكسب تأييد العرب لبلاده.

الحدث	الأطراف	النتائج
مراسلات الحسين - مكماهون ١٩١٥ م	العرب - بريطانيا	أ. اعتراف بريطانيا باستقلال البلدان العربية. ب. إعلان الخلافة الهاشمية . ت. دخول العرب الحرب إلى جانب بريطانيا وحلفائها .
الثورة العربية ١٩١٦ م	العرب وبريطانيا - الأتراك	أ. سيطر الشريف حسين على مدن الحجاز الرئيسية. ب. أوقع الجنرال "النبلي" بالأتراك هزيمة ساحقة في فلسطين. ت. انسحاب الأتراك من الشام وإعلان فيصل بن الحسين قيام الحكومة العربية باسم والده. ث. أجهزت بريطانيا و فرنسا الثورة برفضهما قيام الحكومة العربية.

٣ - ما الذي دفع الشريف حسين إلى حسم أمره وإعلان الثورة ضد الأتراك ؟

بسبب توتر العلاقة بينه والدولة العثمانية التي كانت تسعى إلى عزله .

٤ - علل: تحالف جمعية " العربية الفتاة " مع الثورة العربية الكبرى.

أ. دخول الدولة العثمانية الحرب.

ب. إقدام جمال باشا على إعدام عدد من الأحرار العرب في بيروت ودمشق بتهمة التعامل مع الحلفاء.

٥ - كيف تم إجهاض الثورة العربية ؟

أبلغ الجنرال اللنبي الأمير فيصل بن حسين في دمشق بأن الشام محمية فرنسية بموجب اتفاق مسبق مع بريطانيا . وبأنه يستطيع إقامة حكم في الأراضي الواقعة شرق الأردن. عندئذ تكشفت أهداف بريطانيا و فرنسا الاستعمارية ، ولم تنفع محاولات فيصل بن حسين في مؤتمر الصلح لثنيهما عن تنفيذ اتفاقيتهما التي وضعت بلاد الشام والعراق تحت انتدابهما.

التآمر الاستعماري على المشرق العربي - الانتداب

١ - بين تآمر أوروبا على العرب من خلال اتفاقية سايكس - بيكو ، ووعده بلفور ، ومؤتمر سان ريمو .

الحدث	الأطراف	النتائج
اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م	بريطانيا فرنسا روسيا	أ. حصلت روسيا على شرق الأناضول. ت. تقاسم الإنجليز والفرنسيون سوريا. ث. أقيمت في فلسطين منطقة دولية.
وعد بلفور ١٩١٧م	بريطانيا - اليهود	أعلن وزير خارجية بريطانيا رغبة بلاده في إقامة دولة لليهود في فلسطين.
مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م	المجلس الأعلى للحلفاء	أ. تنظيم الانتداب في المشرق العربي وفقا لاتفاقية سايكس - بيكو. ب. وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني.

٢ - عقد مؤتمر الصلح في باريس (يناير ١٩١٩م) بهدف ----- (تقاسم غنائم الحرب بين الدول المنتصرة).

٣ - كيف مارست فرنسا انتدابها على سوريا ؟

عينت بموجب مؤتمر سان ريمو الجنرال غورو مندوبا ساميا لها على سوريا ، وجه غورو إنذارا إلى فيصل بن الحسين لمغادرة الشام فورا ، رفض الشعب السوري هذا الإنذار ، فدارت معركة ميسلون ١٩٢٠م بين الجيش الفرنسي بقيادة غورو ، والجيش السوري بقيادة يوسف العظمة أسفرت عن احتلال الجيش الفرنسي لدمشق وإعلان قيام دولة لبنان الكبير.

٤ - كيف مارست بريطانيا انتدابها على العراق ؟

حاولت بريطانيا جعل العراق مستعمرة بريطانية كالهند ، وأخذت تثير الفتن بين العرب والأكراد ، فانتفض العراقيون ضدها في ثورة العشرين (١٩٢٠م) ، الأمر الذي أجبر الإنجليز على تعيين فيصل بن الحسين ملكا على العراق.

٥ - أوضح خيوط المؤامرة على فلسطين؟

اتبعت بريطانيا سياسة تهدف إلى تنفيذ مضمون وعد بلفور ففتحت أبواب الهجرة اليهودية إلى فلسطين ، فقامت ضدها ثورات أبرزها بين سنتي ١٩٣٦ - ١٩٣٩م.

الأزمات الدولية (١٩١٩ - ١٩٣٩ م)

١ - علل : عودة الوضع الدولي إلى التوتر بعد توقف الحرب العالمية الأولى.
بسبب اتفاقيات السلام وتردي الأوضاع الاقتصادية.

٢ - اذكر انعكاسات الحرب العالمية الأولى على الدول التالية :

الدولة	الانعكاسات
الاتحاد السوفيتي	خسرت روسيا مساحات واسعة من أراضيها بسبب معاهدة برست - ليتوفسك ١٩١٧ م ، فأخذ ستالين يخطط لاستعادتها ، ولبناء دولة جديدة .
إيطاليا	عانت من مشاكل اقتصادية حيث عمت البطالة ، ونشطت الحركة الشيوعية ، فظهر الحزب الفاشي بزعامة بنيتو موسوليني الذي وصل إلى الحكم عام ١٩٢٢ م .
ألمانيا	عانت من تردي الأوضاع الاقتصادية و الاجتماعية ، وأزمة سياسية بسبب رفض الشعب الألماني معاهدة فرساي ١٩١٩ م ، فظهر في ظل هذه الأوضاع الحزب النازي بقيادة هتلر ١٩٣٣ م الذي دعا إلى تمجيد العرق الآري .

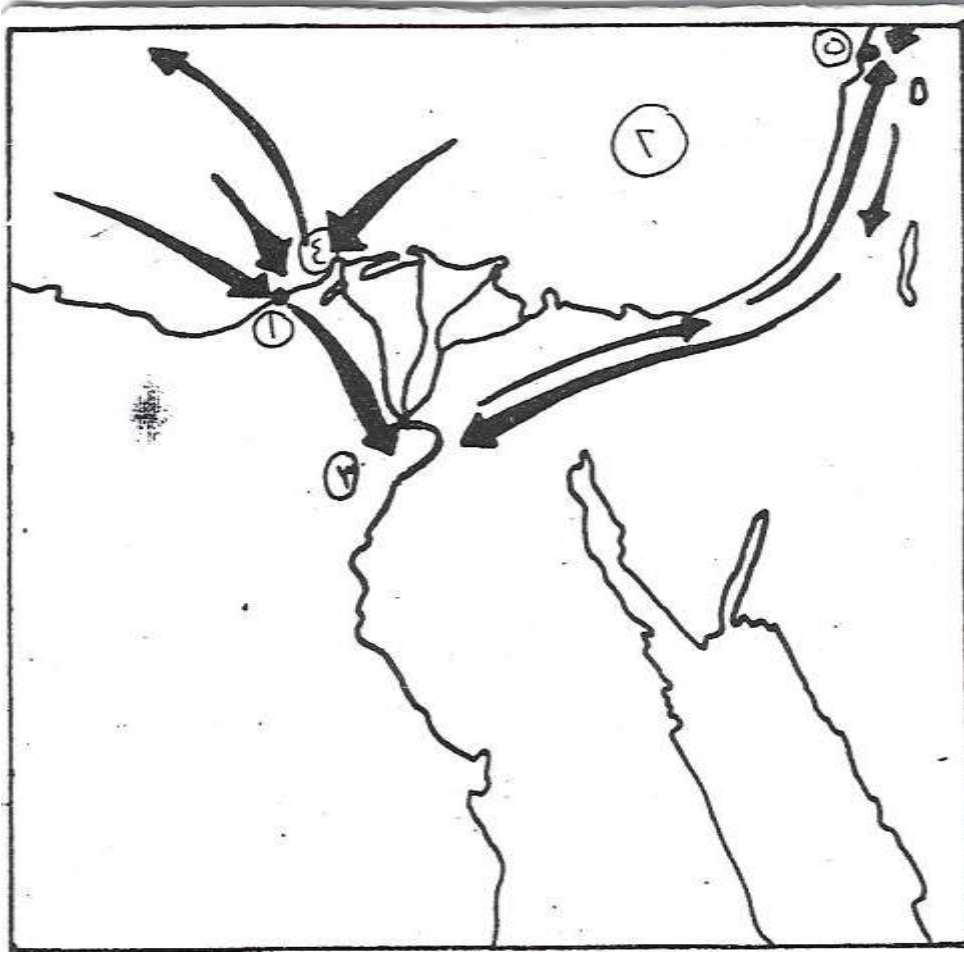
٣ - الأزمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩ م - الخميس الأسود (الأسباب و النتائج) .

الأسباب	النتائج
أ. انهيار الأسعار بسبب تضخم الإنتاج. ب. المضاربة في البورصة (بيع أسهم الشركات بأسعار تفوق قيمتها) مما أدى إلى أزمة ثقة في الأسهم. ت. ارتباط الاقتصاد العالمي برأس المال الأمريكي أدى إلى تفشي الأزمة في العالم.	أ. تراجع القدرة الشرائية لدى المواطنين. ب. إقفال العديد من المصانع. ت. وتسريح ملايين العمال. ث. كساد الإنتاج الزراعي.

٣ - ما مظاهر التوتر الدولي بين سنتي ١٩٣١ - ١٩٣٨ م ؟

- عودة الولايات المتحدة إلى سياسة العزلة السياسية بسبب انشغالها بمعالجة الأزمة الاقتصادية.
- عدم استقرار الأوضاع السياسية الداخلية في بريطانيا و فرنسا بسبب صراع أحزاب اليمين واليسار على الحكم.
- احتلال موسوليني الحبشة ١٩٣٦ م.
- ضم هتلر النمسا و السويد ١٩٣٨ م.
- فشل مؤتمر ميونيخ ١٩٣٨ م.

- اكتب ما تمثله مدلولات الأرقام المدونة على الخريطة (الحملة الفرنسية على مصر والشام ١٧٩٨ - ١٨٠١ م) :



١ - اسم أول مدينة دخلها بونابرت أثناء حملته على مصر ١٧٩٨ والتي يمثلها الرقم (١).

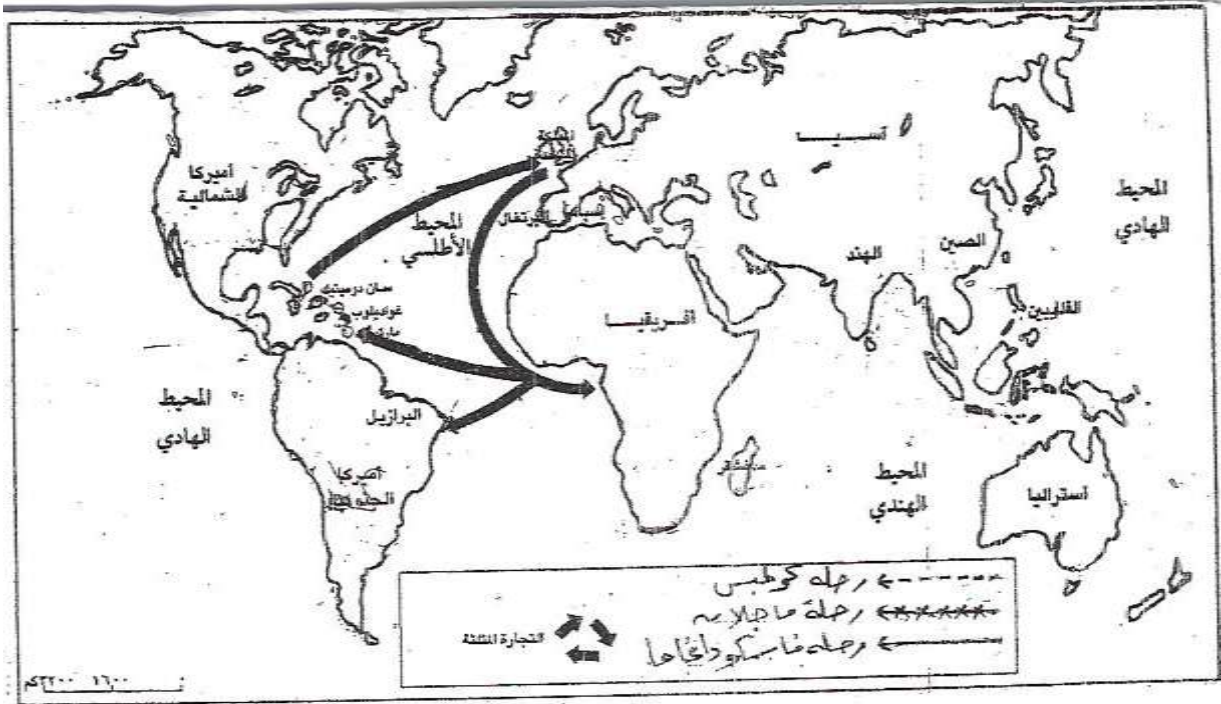
٢ - اسم البحر الذي عبره أسطول نابليون بونابرت ، ويمثله الرقم (٢).

٣ - اسم المعركة التي أدت إلى احتلال القاهرة ، ويمثلها الرقم (٣).

٥ - اسم الميناء الذي دمر فيه الأسطول الفرنسي ، ويمثله الرقم (٤).

٦ - اسم المدينة التي هزم فيها نابليون بونابرت في لشام ، ويمثلها الرقم (٥).

- على خريطة العالم وباستخدام مفتاح الخريطة حدد خط سير رحلة كل من :
 ١ - كولومبوس ٢ - ماجلان ٣ - فاسكو داغاما ٤ - كابوت ٥ - كوييه

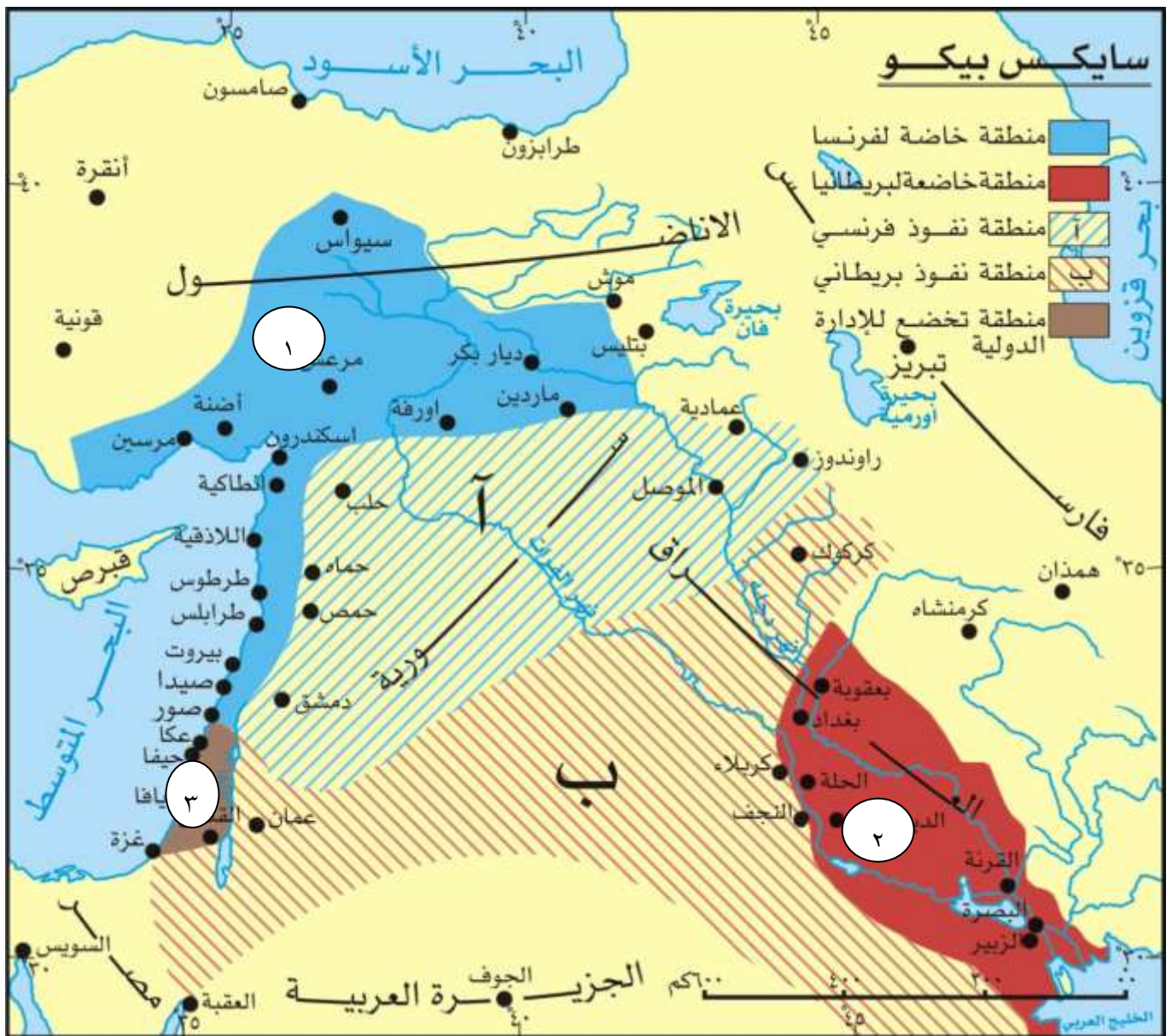


- ماذا يقصد بالتجارة المثلثة ؟

- في ضوء دراستك لموضوع التآمر الاستعماري على المشرق العربي ، ومستعينا بالخريطة الواردة أمامك ، أجب عما يأتي :

رقم / حرف المنطقة العربية	الدول الاستعمارية	نوع الاستعمار
١	فرنسا	
٢		
٣		
آ		نفوذ
ب		

٢- بم اختلف تقسيمات سان ريمو سنة ١٩٢٠م عن تقسيمات سايكس - بيكو سنة ١٩١٦م.



الإعلام والعولمة

١ - ما هو الإعلام؟

هو عملية بث لرسائل إعلامية متنوعة عبر وسائل الاتصال المتعددة ، في شكل أخبار ، إعلان ، دعابة ...

٢ - ما هي العولمة؟

العولمة تعني إزالة الحواجز التجارية والمالية بين الدول.

٣ - ما المقصود بإعلام العولمة؟

هو إعلام ترسمه شبكات معلوماتية عبر وسائل تتجاوز الحدود الوطنية للدول و لا تلتزم بها.

٤ - ما مظاهر تنامي الإعلام في ظل العولمة؟

- تعدد وسائل الاتصال وتطورها : الصحافة ، المحطات الإذاعية و التلفزيونية ، الإنترنت ...
- تزايد مكانة الإعلام في المجتمع والاقتصاد : وسيلة أساسية للتقدم ، بضاعة مربحة ، تكنولوجيا متطورة .
- إعلام غير متكافئ : تحتكر المؤسسات الإعلامية الغربية ٨٠% من الإعلام في العالم لذلك فهي المستفيد الأول من عائداته المالية.

٥ - علل: شهدت بعض البلدان غير الغربية تحسنا إعلاميا وارتفاعا سريعا في الأداء .

بسبب انتشار الحواسيب وتراجع أسعار الارتباط بالشبكات وخاصة الانترنت و تحسن مخرجات التعليم والانفتاح على الأسواق العالمية.

٦ - علل: تعدد المبادرات الإعلامية منذ الألفية الثالثة.

- ✓ للحد من التفاوت في مجال الإنتاج الإعلامي و استهلاكه و للحفاظ على التمايز الثقافي والحضاري بين الشعوب.
- ✓ إعطاء مساحة أكبر لحقوق المرأة والطفل و ذوي الاحتياجات الخاصة ...

التضامن و التعاون الدوليان

١ - ما مفهوم التعاون الدولي؟

هو قيام عدة دول بالعمل معا لتقديم مساعدات لبعضها البعض ضمن مهام محدودة أو برامج طويلة المدى في مختلف المجالات ، وعلى تعزيز احترام حقوق الإنسان ويشمل الدول و المنظمات الحكومية وغير الحكومية...

٢ - ما تعريف التضامن الدولي؟

هو سلوك إنساني نبيل ، مبني على التعاون و التآزر بين الدول ماديا ومعنويا ، عند الأزمات والكوارث ، ويكون عفويا أو منظما ويشمل الأفراد والمنظمات الدولية والإقليمية.

٣ - ما مجالات و مستويات التعاون و التضامن الدوليين ومؤسساته ؟

- التعاون الاقتصادي: أهم المجالات ويهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال اتفاقيات التبادل التجاري والقروض أو الهبات وتبادل الخبراء والبحوث ...
- التعاون البيئي: لحل المشاكل البيئية العابرة للحدود مثل التلوث ...
- التضامن الإنساني: لتقديم عمليات الإغاثة لضحايا الكوارث ، وللمحتاجين بكل سرعة وكفاءة.

٤ - ما الجهود التي تركزت عليها أشكال التضامن الإنساني؟

- مساعدة اللاجئين.
- مساعدة الأطفال.

٥ - من هو اللاجئ ؟

اللاجئ هو الشخص الذي يترك بلده ويطلب اللجوء والإقامة في بلد آخر غير موطنه لأسباب تتعلق بالحروب والنزاعات المسلحة ، أو لأسباب اقتصادية كال فقر والبطالة ...

٦ - من أهم المؤسسات التي اهتمت باللاجئين ... (مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين)

٧ - المنظمة الدولية المسؤولة عن قضايا الأطفال في العالم هي ... (اليونيسيف)

٨ - ما آليات التعاون و التضامن الدوليين؟

الأنماط الجديدة	الأنماط التقليدية
- الاتفاقيات: بين الدول.	- التدخل المباشر: المساعدات للدول في حالات الكوارث الطبيعية و النزاعات المسلحة.
- عقود الشراكة: تعاون دولتين أو أكثر في نشاط إنتاجي أو استخراجي أو خدمي.	- القروض والهبات.
- من المديونية إلى الاستثمارات: أي تحويل الديون إلى استثمارات.	- تبادل التجارب والخبرات في مختلف المجالات.

٩ - التزام مملكة البحرين بقيمتي التعاون والتضامن الدوليين: ؟

- اعتبرت قيمتا التعاون والتضامن
- من ثوابت السياسة الخارجية لمملكة البحرين.
- أهم آليات تجسيد الرؤية البحرينية للعلاقات الدولية القائمة على تعزيز الحوار والأمن والسلم الدوليين.
- حققت مملكة البحرين إنجازات مهمة على مستوى علاقاتها الخارجية جعلت منها عضوا فاعلا و عنوانا للتسامح و السلم والأمن.

١٠ - مظاهر التعاون والتضامن الدولي لمملكة البحرين:

- مساعدة ضحايا إعصار كاترينا.
- مستشفى مملكة البحرين التخصصي بالصومال.
- مساعدة الشرعية في اليمن.
- المساعدات الإغاثية للشعب اليمني.
- مساعدات للشعب الفلسطيني: مدرسة في غزة ، مكتبة في جامعة القدس ...

- المشاركة ضمن قوة درع الجزيرة في تحرير الكويت عام ١٩٩٠م.

القانون الدولي الإنساني

- ١ - عرف القانون الدولي الإنساني (قانون الحرب).
هو جزء من القانون الدولي العام يحتوي على قواعد و قوانين تهدف إلى حماية الأشخاص وكرامتهم الإنسانية خلال النزاعات المسلحة ، وإلى الحد من الدمار الناجم عن الحرب وتخفيف المعاناة عن الضحايا غير المشاركين فيها.
- ٢- ظهرت بدايات القانون الدولي الإنساني في النصف الثاني من القرن _____ (١٩م).
- ٣ - ما المرجعيات الأساسية للقانون الدولي الإنساني ؟
- اتفاقيات جنيف الأربع لعام ١٩٤٩م.
- البروتوكولان الإضافيان لعام ١٩٧٧م.
- المحكمة الجنائية الدولية (١٩٩٨م).
وقد صادقت مملكة البحرين على هذه الاتفاقيات.
- ٤ - ما أهداف القانون الدولي الإنساني ؟
- حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.
- التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.
- تقديم المساعدة والعون للمدنيين والعسكريين العاجزين والأسرى.
- حماية الممتلكات المدنية والثقافية والتاريخية والإنسانية أثناء الحروب.
- حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان أثناء الحرب.
- حماية الأفراد غير المقاتلين (النساء ، الشيوخ ، الأطفال ، رجال الدين ، الإعلاميين ، المسعفين ...).
- ٥ - علل: يحظى الأطفال في القانون الدولي الإنساني بعناية خاصة .
لأنهم لا يشاركون مباشرة في الحروب.
- ٦ - ما الضمانات التي يحصل عليها الأطفال (أقل من ١٨ سنة) في القانون الدولي الإنساني ؟
- احترام حياتهم وسلامتهم البدنية والعضوية.
- حظر أعمال الإكراه والإيذاء البدني والتعذيب والعقوبات الجماعية.
- حظر التجنيد الإجباري في القوات المسلحة.
- ٨ - ما القواعد التي أكد عليها الدين الإسلامي وتتفق مع مبادئ القانون الدولي الإنساني؟
- تحريم الحرب إلا في حالة الضرورة الشرعية.
- عدم الاعتداء.
- حظر الأعمال الانتقامية.
- احترام حصانة غير المقاتلين(الشيوخ ، الأطفال، النساء ...).
- منع التخريب وتدمير البيئة أثناء الحرب(الغابات ، المستشفيات ، دور العبادة ...).
- احترام البعد الإنساني للفرد (عدم القسوة ، عدم قتل الجرحى والأسرى ، أو تعذيبهم أو التمثيل بهم).
- المعاملة الحسنة للأسرى.
- التمييز بين المحاربين وغير المحاربين
- ٩ - ما العلاقة بين القانون الدولي الإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟
- أوجه الشبه: كلاهما يهتم بحق الإنسان في السلامة البدنية والكرامة وعدم التمييز وحظر المعاملة القاسية أو التعذيب ...

- يختلفان في الظروف التي يتم فيها تطبيق كل منهما فقانون حقوق الإنسان يعمل به في كل الظروف وعلى جميع الأشخاص ، أما القانون الدولي يتم تطبيقه في الظروف الاستثنائية وتقتصر أحكامه على النزاعات المسلحة.

١٠ - ما الأطراف المسئولة عن تنفيذ القانون الدولي الإنساني ؟

- الدول التي صادقت عليه (١٩٦٦ دولة) بشكل رسمي.
- جماعات المعارضة المسلحة.
- الهيئات والمنظمات الإنسانية (الهلال والصليب الأحمر الدوليين).

١١ - ما الدور الذي تقوم به الهيئات والمنظمات الإنسانية؟

- مساعدة ضحايا النزاعات المسلحة والكوارث الطبيعية.

١٢ - اقتبست شارة الصليب الأحمر والرقعة البيضاء من _____ (علم سويسرا).

١٣ - في عام ١٨٦٤م اختارت الدولة العثمانية في حربها مع روسيا رمز _____ (الهلال الأحمر).

١٤ - عام ٢٠٠٥م اعتمدت شارة إضافية تخلو من أي مدلول سياسي أو ديني _____ (مربع أحمر على أرضية بيضاء).

١٥ - توفر هذه الشارات (المربع والصليب والهلال الأحمر) حماية وحصانة لـ :

- مصالح الصحة التابعة للجيش.
- جمعيات الإغاثة التطوعية.
- المستشفيات المدنية.
- جميع الوحدات الصحية المدنية.

١٦ - ما الذي تسهم به جمعية الهلال الأحمر البحريني؟

- تقديم المساعدات للضحايا في الدول المحتاجة مثل لبنان والعراق وفلسطين.
- التوعية بالقانون الدولي الإنساني.

١٧ - ما مدى تنفيذ القانون الدولي الإنساني ؟

- نفذ في حالات كثيرة ، ولم ينفذ في مناطق كثيرة مثل البوسنة وفلسطين المحتلة والعراق...

١٨ - علل: إنشاء المحكمة الجنائية الدولية عام ١٩٩٨م.

لتتولى معاقبة مرتكبي جرائم الحرب.

١٩ - ما العناصر المكونة لثقافة السلام التي حددتها المنظمة الدولية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو)؟

- احترام الحياة بكل أنواعها ، نبذ العنف ، المشاركة والعطاء ، الإصغاء والحوار سبيل للتفاهم ، التضامن المتجدد ، حماية كوكب الأرض.

٢٠ - ما الإجراءات التي جاءت في العقد الدولي لثقافة السلام و اللاعنف لأطفال العالم ٢٠٠١-٢٠١٠؟

- إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
- التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة.
- احترام جميع حقوق الإنسان.
- المساواة بين الرجل والمرأة.
- المشاركة الديمقراطية.
- التفاهم والتسامح والتضامن.

- حرية تدفق المعلومات والمعرفة.
- السلم والأمن الدوليين.

٢١ - ما الطرق التي تقوم بها الأمم المتحدة لتعزيز السلام؟

- الوساطة والحوار بين الدول.
- إرسال قوات لحفظ السلام (القبعات الزرق).
- وإذا فشلت هذه الطرق يتدخل مجلس الأمن ليتخذ إجراءات أشد مثل:
 - الدعوة إلى وقف إطلاق النار.
 - فرض عقوبات اقتصادية أو عسكرية على الدول التي لا تستجيب للقرارات.
 - إنشاء محاكم دولية لمحاكمة الأشخاص المتهمين بارتكاب جرائم حرب.