

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade3>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الرياضيات

كتاب التمارين

للمصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أحد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في :

١ ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥ ، ٧٠ ، ٧٥

٢ ٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

٣ ٢٢ ، ١٩ ، ١٦ ، ١٣ ، ١٠ ، ٧

٤ ٨٨ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٦

٥ ١٢٧ ، ١٢٣ ، ١١٩ ، ١١٥ ، ١١١

٦ ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣

٧ ٤٠ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٦ ، ٤٨

٨ ١٣٠ ، ١١٠ ، ٩٠ ، ٧٠ ، ٥٠

٩ ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ٩ ، ٧

١٠ ٤٠ ، ٦٠ ، ٨٠ ، ١٠٠ ، ١٢٠

١١ يوضح الجدول أدناه عدد الساعات التي قضاها مجموعة من الأصدقاء في التدرّب على السباحة خلال أسبوع. إذا استمرّ النمط، فكّمْ ساعة تدرّب كلّ من خالد ومنصور؟

ساعتين	أحمد
٥ ساعات	سالم
٨ ساعات	فيصل
١١ ساعة	خالد
١٤ ساعة	منصور

أحل باستعمال الخطوات الأربع كلاً من المسائل الآتية:

- ١ قرّر محمود أن يوفّر نفوذاً ليشراء حاسوب، فبدأ بوضع ٣٠٠ ريالاً في حصّالته. فإذا كان يضع في الحصّالة ٢٥٠ ريالاً كلّ شهر، فكّم ريالاً يُضبّح في حصّالته بعد ٤ أشهر؟

الموجود في الحصّالة بعد أربع أشهر = $300 + (4 \times 250) = 1300$ ريال.

- ٢ اشترت هند كتاباً بـ ٦ ريالات، فإذا أعطت البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالات، فكّم ريالاً سيُعيد إليها البائع؟

المبلغ الذي سيعيده البائع لهند = $10 - 6$ ريالات = ٤ ريالات.

- ٣ في مسابقة ثقافية كسب محمد ٥٠٠ نقطة، وكسب أحمد نقاطاً تقلّ بـ ٢٠٠ نقطة عن نقاط محمد، بينما كسب سالم نقاطاً تزيد بـ ٣٠٠ نقطة على نقاط أحمد. فمّن الفائز؟

عدد النقاط التي حصل عليها محمد = ٥٠٠ نقطة، عدد النقاط التي حصل عليها أحمد = ٣٠٠ نقطة، عدد النقاط التي حصل عليها سالم = ٦٠٠ نقطة.

إذن الفائز هو: سالم.

مراجعة الدرس السابق

أحد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في ■ :

٦٨، ٧٠، ٧٢، ٧٤، ٧٦

١٨، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨

٩٦، ٩٩، ١٠٢، ١٠٥، ١٠٨

٧٥، ٧٠، ٦٥، ٦٠، ٥٥

٨ رَسَمَ وليد ٥ دوائر في السطر الأول، و ١٠ دوائر في السطر الثاني، و ١٥ دائرة في السطر الثالث، ثم ٢٠ دائرة في السطر الرابع. فإذا استمر بهذا النمط، فكم دائرة سيرسُم في السطر التالي؟

يتزايد النمط بمقدار ٥ في كل سطر، فإذا استمر النمط بهذا الشكل فإن عدد الدوائر التي ترسم

في السطر التالي هي ٢٥ دائرة.

(٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥)

٩ تشترى ليلي وزدا كل أسبوع. ففي الأسبوع الأول اشترت وزدا أبيض، وفي الأسبوع الثاني وزدا أحمر، وفي الأسبوع الثالث وزدا أصفر. فإذا استمرت على هذا النمط، فما لون الورد الذي تشتريه في الأسبوع الخامس؟

النمط هو: أبيض، أحمر، أصفر، أبيض، أحمر، أصفر.

إن الورد الذي تشتريه في الأسبوع الخامس هو: الورد الأحمر.

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ:

٢٣٦٨

١

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : $٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٦٠ + ٨$

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : ألفان وثلاث مئة وثمانية وستون.

٤٥٧٢

٢

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : $٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٧٠ + ٢$

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : أربعة آلاف وخمس مئة واثنان وسبعون.

أَحَدِّدُ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي يَقَعُ فِيهَا الرَّقْمُ الَّذِي تَحْتَهُ حَظٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِذَلِكَ الرَّقْمِ:

٥٦٧ : العشرات ، ٦٠

٣

٦٠٠٠ : الآلاف ، ٦٣٢٧

٤

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

$$5503 = 5000 + 500 + 3 \quad 5$$

$$2329 = 2000 + 300 + 20 + 9 \quad 6$$

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطوات الأربع لحل المسألة:

تدرب خالد في المسبح مدة ٤٠ دقيقة يوم السبت، وتدرب يوم الأحد مدة ٣٠ دقيقة أكثر مما تدرب يوم السبت. وتدرب يوم الإثنين ١٥ دقيقة أكثر مما تدرب يوم الأحد. كم دقيقة تدرب خالد يوم الإثنين؟

عدد ساعات التدريب يوم السبت = ٤٠ دقيقة.

عدد ساعات التدريب يوم الأحد = ٣٠ + ٤٠ = ٧٠ دقيقة.

إذن عدد ساعات التدريب يوم الإثنين = ٧٠ + ١٥ = ٨٥ دقيقة.

أحدد اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية:

١ ٤٥٥٩ الألف، ٤٠٠٠

٢ ٤٨٣٥١ العشرات، ٥

٣ ٥٥٣٠٣ المئات، ٣٠٠

٤ ٦٧٨٤٢ الآحاد، ٢

٥ ٢٣٩٠١ عشرات الألف، ٢٠٠٠٠

٦ ١٥٢٢١ المئات، ٢٠٠

أكتب كل عدد مما يأتي مما بالصيغة التحليلية:

٧ $60000 + 800 + 70 + 2 = 60872$

٨ $30000 + 4000 + 700 + 50 + 9 = 34759$

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

$$٥٤٩٨٢ = ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٢ \quad ٩$$

$$٤٣٣٧٧ = ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٧ \quad ١٠$$

مراجعة الدرس السابق

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين التحليلية واللفظية:

$$٤١٠٥ \quad ١١$$

$$٤٠٠٠ + ١٠٠ + ٥ : \text{الصيغة التحليلية}$$

الصيغة اللفظية: أربعة آلاف ومئة وخمسة

$$١٠٠٢ \quad ١٢$$

$$١٠٠٠ + ٢ : \text{الصيغة التحليلية}$$

الصيغة اللفظية: ألف واثان.

أَقَارِنُ بِيَوْضِعِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَةِ (< أَوْ > أَوْ =) فِي ○:

$٨٨٠ > ٨٠٨$

$٢١٥٤٣ > ٢١٤٣٥$

$٧١٥ < ٧٥١$

$٨١٩ < ٩١٨$

$٣٧٦ < ٦٧٣$

$٣٣٢ > ٣٢٢$

$٤٣٧٧٢ > ٤٣٧٢٧$

$٨٧٧ > ٧٨٨$

$٢١١ > ١٢١$

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ:

١٠ بِيَعُ فِي مَدِينَةِ الأَلْعَابِ فِي اليَوْمِ الأَوَّلِ ٥٤٤ تَذِكِرَةَ دُخُولِ، وَيَبِيعُ فِي اليَوْمِ الثَّانِي ٤٥٥ تَذِكِرَةَ. فِي أَيِّ يَوْمٍ بِيَعُ عَدَدًا أَكْبَرَ؟

أَكْثَرُ يَوْمٍ بِيَعُ فِيهِ تَذَاكِرَ دُخُولِ هُوَ اليَوْمِ الأَوَّلِ حَيْثُ أَنْ:

$٤٥٥ < ٥٤٤$

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحْدِدِ اسْمَ مَنزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ حَظٌّ، ثُمَّ أَكْتُبْ قِيَمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ:

٥٦٠٨ : العنات، ٦٠٠

٤٧٨٩٨ : الألوفا، ٧٠٠٠

٣٤٣٣٢ : العشرات، ٣٠

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١ ٥٦٦٨، ٥٨٨٦، ٨٥٨٥ ٨٥٨٥، ٥٨٨٦، ٥٦٦٨

٢ ٤٣٤٢، ٤٩٣٤، ٦٤٣٢ ٤٣٤٦، ٤٦٣٤، ٦٤٣٢

٣ ١٧٠٠١، ١٧١٠١، ١٧٧٠١ ١٧١٠١، ١٧٠٠١، ١٧٧٠١

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٤ ٩٥٦٤، ٩٥٤٤، ٩٤٥٥ ٩٥٦٤، ٩٤٥٥، ٩٥٤٤

٥ ٤٧٨٧٨، ٤٧٧٧٨، ٤٧٠٨٧ ٤٧٧٧٨، ٤٧٠٨٧، ٤٧٨٧٨

٦ ٣٥٥٣، ٣٣٥٥، ٣٣٣٥ ٣٣٣٥، ٣٣٥٥، ٣٥٥٣

مراجعة الدرس السابق

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (< أو > أو =) في ○:

٧ ٥٨ > ٥٥ ٨ ٥٣٩ = ٥٣٩ ٩ ٢٨٨٩ < ٢٩٩٨

١٠ ٦٥٤ < ٦٤٥ ١١ ٥٦٤٤٣ > ٥٦٥٣٣ ١٢ ٦٢٩ < ٦٩٢

أحل المسألة الآتية:

١٣ خرج سالم ورياض في رحلة بالسيارة. فإذا قاد سالم السيارة مسافة ٢٣٥ كيلومترًا، وقادها رياض مسافة ٣٢٥ كيلومترًا، فأيهما قاد السيارة مسافة أطول؟

رياض هو الذي قاد السيارة مسافة أطول حيث أن $٢٣٥ < ٣٢٥$

أُقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٦٤٤٠ ٦٤٤٤ ① ٤٥٩٠ ٤٥٨٨ ② ٦٠ ٥٦ ③

٣٤١٠ ٣٤٠٩ ④ ٥١٠ ٥٠٦ ⑤ ٦٥٠ ٦٤٨ ⑥

أُقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٣٠٠٠ ٢٩٧٨ ⑦ ١٤٠٠ ١٤١٣ ⑧ ٦٠٠ ٥٦٩ ⑨

١١٠٠ ١١١٩ ⑩ ٥٥٠٠ ٥٥٣٣ ⑪ ٩٠٠ ٩١٥ ⑫

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أُرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٥٨٦٦ ، ٥٦٨٨ ، ٥٦٦٨ ٥٦٦٨ ، ٥٨٦٦ ، ٥٦٨٨ ⑬

٤٢٩٩ ، ٤٢٠٩ ، ٤٠٢٩ ٤٢٩٩ ، ٤٠٢٩ ، ٤٢٠٩ ⑭

٦٨٩٩ ، ٦٨٧٧ ، ٦٧٨٨ ٦٨٩٩ ، ٦٧٨٨ ، ٦٨٧٧ ⑮

١٣٣٨٢ ، ١٣٣٦٢ ، ١٣١٢٨ ١٣١٢٨ ، ١٣٣٨٢ ، ١٣٣٦٢ ⑯

أُرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٥٥٠٥١ ، ٥٥١٠٥ ، ٥٥٥٥١ ٥٥١٠٥ ، ٥٥٠٥١ ، ٥٥٥٥١ ⑰

٣٢٢٥ ، ٣٢٣٥ ، ٣٣٣٥ ٣٢٣٥ ، ٢٣٣٥ ، ٣٢٢٥ ⑱

٩٨٧٦ ، ٩٨٧٩ ، ٩٩٨٧ ٩٩٨٧ ، ٩٨٧٩ ، ٩٨٧٦ ⑲

١٠٢٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧ ⑳

٨٠٠٦ ، ٨٠٦٠ ، ٨٦٠٠ ٨٠٦٠ ، ٨٠٠٦ ، ٨٦٠٠ ㉑

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

٩٠٠٠ ٨٨٧٧ ٣

١٠٠٠ ١٢٨٤ ٢

٥٠٠٠ ٤٥٦٩ ١

١٣٠٠٠ ١٢٨٩٩ ٦

٥٠٠٠ ٤٨٨٠ ٥

٤٠٠٠ ٣٥٦٩ ٤

أَحْلُ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ سافرَ حَمْدَانُ مَسَافَةً ١٤٨٧ كيلومترًا بِالطَّائِرَةِ. أَقْرَبُ هَذِهِ الْمَسَافَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

المسافة لأقرب ألف = ١٠٠٠ كم.

٨ اشترى خَالِدٌ سَيَّارَةً بِـ ٢٣٥٥٠ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا تَمَنُّ السَّيَّارَةُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

ثمن السيارة لأقرب ألف = ٢٤٠٠٠ ريال.

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٥٨٠ ٥٧٨ ١١

٣٢٠ ٣٢٣ ١٥

٥٠ ٥٤ ٩

١٥٧٠ ١٥٦٦ ١٤

١٠٩٠ ١٠٩٣ ١٢

١٤٠ ١٤٣ ١٣

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٣٢٠٠ ٣٢١٩ ١٧

٣٤٠٠ ٣٤٤١ ١٦

٢٣٠٠ ٢٣٤٩ ٢٥

٨٩٠٠ ٨٨٩٢ ٢٠

٥٨٠٠ ٥٧٨٨ ١٩

٧٠٠ ٦٧٧ ٢٨

٦٩٠٠ ٦٨٦٤ ٢٣

٥٠٠٠ ٤٩٧٥ ٢٢

٢٠٠ ١٥٥ ٢١

أجد الناتج لكل مما يأتي، وأحدّد الخاصّيّة:

$$٤٦ = ٠ + ٤٦ \quad ٢$$

العنصر المحايد.

$$٩ = ٤ + ٥ \quad ١$$

$$٩ = ٥ + ٤$$

الإبدال.

$$١٥ = (٥ + ٩) + ١ \quad ٤$$

$$١٥ = ٥ + (٩ + ١)$$

التجميع.

$$١٩ = ٣ + (٩ + ٧) \quad ٣$$

$$١٩ = (٣ + ٩) + ٧$$

التجميع.

أكتب العدّد المناسب في ، وأحدّد الخاصّيّة:

$$٢٠ + ٤٠ = ٤٠ + ٢٠ \quad ٦$$

الإبدال.

$$(٣ + ٧) + ٠ = ٣ + (٧ + ٠) \quad ٥$$

التجميع.

مراجعة الدرس السابق

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف:

$$٧٠٠٠ \quad ٦٥٩٢ \quad ٨$$

$$٥٠٠٠ \quad ٥٠٣٨ \quad ١٠$$

$$٥٠٠٠ \quad ٤٨٠١ \quad ٧$$

$$٣٠٠٠ \quad ٣١٩٣ \quad ٩$$

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : الْجَوَابُ الدَّقِيقُ أَمِ التَّقْدِيرِيُّ

أَحَدُّ هَلِ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمِ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ
الآتية:

١ يحتاج مدير مدرسة إلى ٥٠ طالبًا - على الأقل - للاشتراك في المسابقة الثقافية بين مدارس المنطقة. فإذا اشترك ١٩ طالبًا من الصف الثالث، و ٢٣ طالبًا من الصف الثاني، و ٩ طلاب من الصف الأول، فما عدد الطلاب الذين اشتركوا في المسابقة؟ وهل كان عددهم كافيًا؟

عدد الطلاب الذين اشتركوا في المسابقة = $19 + 23 + 9 = 51$ طالبًا.

وكان عددًا كافيًا.

٢ أقامت مدرسة معرضًا للفنون من أعمال الطلاب، احتوى على ٤٥ لوحة زيتية، و ١٢ منحوتة خشبية، و ٣٩ قطعة فخارية. كم عملاً فنياً تقريباً عُرض في المعرض؟

عدد القطع التي عرضت في المعرض = $39 + 12 + 45 = 96$ قطعة.

أي يساوي ١٠٠ قطعة تقريباً بتقريب الناتج لأقرب مئة.

٣ تحتوي مكتبة مدرسة على ١٦ رفًا للمجلات، و ٨ رفوفٍ للكُتب المصوّرة، و ٢١ رفًا للقصاص. كم رفًا تقريباً تحوي مكتبة المدرسة؟

عدد الأرفف = $16 + 8 + 21 = 45$ رفاً.

أي يساوي تقريباً ٥٠ رفاً بتقريب الناتج إلى أقرب عشرة.

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الجمع، وأحدّد الخاصية:

$$9 = 4 + 5 \quad \text{⑤}$$

$$9 = 5 + 4$$

$$19 = (4 + 3) + 12 \quad \text{④}$$

$$19 = 4 + (3 + 12)$$

الإبدال.

التجميع.

أقدر ناتج الجمع باستخدام التقريب:

١ $140 \quad 86 + 52$

٢ $50 \quad 29 + 15$

٣ $70 \quad 43 + 27$

٤ $810 \quad 376 + 428$

أقدر ناتج الجمع باستخدام الأعداد الممتنعة:

٥ $150 \quad 89 + 46$

٦ $175 \quad 92 + 78$

٧ $500 \quad 399 + 102$

٨ $45 \quad 31 + 13$

٩ في اللقاء المفتوح بين معلّمي المدرسة وأولياء أمور الطلاب حضر في اليوم الأول ٧٣ شخصاً، وفي اليوم الثاني ٦٥ شخصاً. كم شخصاً تقريباً حضر في اليومين معاً؟

حضر في اليومين $73 + 65 = 125$ شخص تقريباً.

مراجعة الدرس السابق

أحدّد هل الجواب التقديري هو المطلوب أم الجواب الدقيق، ثمّ أحلّ كلّاً من المسألتين الآتيتين:

١٠ لدينا ثلاثة أطباق، في كلّ طبق ٤ بيضات. كم بيضة في الأطباق الثلاثة؟

عدد البيض في الأطباق الثلاثة = ٣×٤

= ١٢ بيضة بالجواب الدقيق.

١١ تزوّج فاطمة جدّتها مع أفراد أسرتها، ثمّ يذهبون بعدها لزيارة عمّتها. فإذا كانوا يركبون السيارة مسافة ٤٩ كيلومتراً ليصلوا بيت جدّتها، ثمّ يقطعون مسافة ١٧ كيلومتراً أخرى ليصلوا بيت عمّتها، فكّمْ كيلومتراً تقطع أسرة فاطمة؟

عدد الكيلومترات التي تقطعها أسرة فاطمة = $٤٩ \text{ كم} + ١٧ \text{ كم} = ٦٥ \text{ كم}$.

بالجواب التقديري.

أَجِدْ نَاتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمَلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَاتَّأَكَّدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الجَوَابِ:

$$٣٨ = ٦ + ٣٢ \quad ١$$

$$٥٧ = ١٣ + ٤٤ \quad ٢$$

$$٦٨ = ٤٩ + ١٩ \quad ٣$$

$$٥٥ = ٣٤ + ٢١ \quad ٤$$

$$٢٨ = ٣ + ٢٥ \quad ٥$$

$$٥٦ = ١٠ + ٤٦ \quad ٦$$

أَكْتُبِ الرُّقْمَ المُنَاسِبَ فِي □ :

$$٩٤ = ٧ + ٨٧ \quad ٧$$

$$٦٢ = ١٣ + ٤٩ \quad ٨$$

$$٥٠ = ٣٨ + ١٢ \quad ٩$$

$$٨٦ = ١٧ + ٦٩ \quad ١٠$$

أحلُّ المسألة الآتية:

- ١١ اشترك في المسابقة العلمية ٢٧ طالباً من الصف الثالث، و ٢٥ طالباً من الصف الثاني. كم طالباً اشترك في المسابقة العلمية؟

عدد الطلاب الذين اشتركوا في المسابقة = $27 + 25 = 52$ طالباً.

مراجعة الدرس السابق

أقدر ناتج الجمع باستخدام التقريب:

١٣ ٧٠ ٤٨ + ١٩

١٣ ٨٠ ٥٨ + ١٥

١٤ ٩٠ ٤٦ + ٤٣

٢٥ ٩٠ ٥٦ + ٣٣

أقدر ناتج الجمع باستخدام الأعداد المتناغمة:

١٦ ٧٥ ٢٤ + ٥٢

١٧ ١٥٠ ٤٤ + ٨٩

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : اسْتِعْمَالُ الْخُطُوبِ الْأَرْبَعِ

أستعمل الخطوات الأربع لحل كل مسألة:

- ١ مع يُوُسُفَ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ، اشْتَرَى حَقِيْبَةً بِنِصْفِهَا، وَاشْتَرَى سَاعَةً بِـ ٧٥ رِيَالًا، وَبَقِيَ مَعَهُ ٢٥ رِيَالًا. فَكَمْ كَانَ مَعَ يُوُسُفَ؟

كان مع يوسف = ٢٠٠ ريال.

- ٢ إِذَا كَانَ عَبْدُ اللَّهِ يَقْرَأُ ١٦ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ، فَكَمْ صَفْحَةً يَقْرَأُ فِي ٣ أَيَّامٍ؟

عدد الصفحات التي يقرأها في ٣ أيام = $3 \times 16 = 48$ صفحة.

- ٣ يَذْهَبُ خَالِدٌ لِيَزِيْرَةَ قَرْيَتِهِ فِي كُلِّ إِجَارَةٍ. فَإِذَا كَانَ مَنَزَلُ خَالِدٍ يَبْعُدُ عَنِ مَحْطَّةِ الْحَافِلَاتِ ٢٠ كِيلُومِيْتَرًا، وَيَرْكَبُ الْحَافِلَةَ مَسَافَةً ٣٣٥ كِيلُومِيْتَرًا حَتَّى يَصِلَ قَرْيَتَهُ، فَكَمْ كِيلُومِيْتَرًا يَقْطَعُهَا خَالِدٌ لِلذَّهَابِ إِلَى قَرْيَتِهِ؟

عدد الكيلومترات التي يقطعها خالد للذهاب إلى قريته = $20 \text{ كم} + 335 \text{ كم}$

= ٣٥٥ كم.

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحِثُّ نَاتِجَ الْجَمْعِ ، وَاتَّكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ :

$$٨٧ = ٣٢ + ٥٥ \quad ٤$$

$$٤٨ = ٢٩ + ١٩ \quad ٥$$

$$٩٠ = ٢٥ + ٦٥ \quad ٦$$

:

$$٩٣ = ٤٧ + ٤٦ \quad ٧$$

الْجَبْرُ : أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي

$$٣١ = ١٣ + ١٨ \quad ٨$$

$$٦٣ = ٢٤ + ٣٩ \quad ٩$$

$$٩٠ = ٣٥ + ٥٥ \quad ١٠$$

$$٧٥ = ٤٤ + ٣١ \quad ١١$$

أَجِدْ نَاتِجَ الجَمْعِ، وَاتَّكَّدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الجَوَابِ:

$$٨١٥ = ٤٦٥ + ٣٥٠ \quad ١$$

$$١٣٦ = ٤١ + ٩٥ \quad ٢$$

$$٩٥ = ٦٦ + ٢٩ \quad ٣$$

$$٥٢٩ = ١٨٩ + ٣٤٠ \quad ٤$$

$$٧٥٣ = ٣٠٨ + ٤٤٥ \quad ٥$$

$$٣٩٧ = ٢٦٩ + ١٢٨ \quad ٦$$

$$٩٣٧ = ٢٨٤ + ٦٥٣ \quad ٧$$

$$٧٨٣ = ٤٥٦ + ٣٢٧ \quad ٨$$

$$٢٧٧ = ٩٩ + ١٧٨ \quad ٩$$

$$٧٢٦ = ٥٩٤ + ١٣٢ \quad ١٠$$

$$٧٤١ = ١٣٩ + ٦٠٢ \quad ١١$$

$$٦٨٢ = ٣٩٦ + ٢٨٦ \quad ١٢$$

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ الحُطُواتِ الأَرْبَعِ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ:

- ١٣ اشترى أحمدُ قَلَمًا بـ ٨ رِيالاتٍ، وَاشترى ٣ أقلامٍ أُخْرى بِسِعْرِ رِيالٍ واحِدٍ لِكُلِّ قَلَمٍ. كَمَ رِيالًا دَفَعَ أَحْمَدُ ثَمَنًا لِالأَقلامِ كُلِّها؟

عدد الريالات التي دفعها أحمد = $8 + (3 \times 1) = 11$ ريالًا.

- ١٤ يَبِيعُ مَحَلٌّ لِيَبِيعَ الطُيورِ طائرَ الببغاءِ بـ ٣٣٩ رِيالًا، وَالقَفَصَ بـ ٢٩ رِيالًا، كَمَ رِيالًا ثَمَنُ الببغاءِ وَقَفَصِهِ؟

عدد الريالات = $339 + 29 = 368$ ريالًا.

- ١٥ انطَلَقَتْ سَاحِنَةٌ مُتَّجِهَةً نَحْوَ الشَّمالِ، وَقَطَعَتْ ١٢٧ كيلومترًا، ثُمَّ اتَّجَهَتْ نَحْوَ الغَرْبِ وَقَطَعَتْ ١٣٩ كيلومترًا ثُمَّ تَوَقَّفتُ. فَكَمَ كيلومترًا قَطَعَتْ السَّاحِنَةُ؟

عدد الكيلومترات التي قطعتها الساحنة = $127 + 139 = 266$ كم.

أجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ - ٣٨ \\ \hline ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ - ١٥ \\ \hline ٢٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ - ٣ \\ \hline ٢٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ - ١٧ \\ \hline ٢٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣ \\ - ٩ \\ \hline ٧٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ - ٣٨ \\ \hline ٢٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ - ٢٦ \\ \hline ٤٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ - ٣٨ \\ \hline ١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ - ٣٢ \\ \hline ٣٢ \end{array}$$

$$١٥ = ٢٣ - ٣٨$$

$$١٢ = ١٦ - ٢٨$$

$$١٧ = ١٣ - ٣٠$$

$$٩ = ٥٨ - ٦٧$$

$$٢٢ = ٣٤ - ٥٦$$

$$٢٦ = ٢٢ - ٤٨$$

$$٣٩ = ٥٦ - ٩٥$$

$$٣٨ = ٤٥ - ٨٣$$

$$٥٢ = ١٩ - ٧١$$

صَنَعَتْ وَالِدَةُ أَحْمَدَ ٢٤ فَطِيرَةً صَغِيرَةً. إِذَا أَكَلَ أَحْمَدُ وَأَصْدِقَائِهِ ١٦ فَطِيرَةً مِنْهَا، فَكَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ؟

عدد الفطائر المتبقية تساوي $٨ = ١٦ - ٢٤$ فطائر.

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أجِدْ نَاتِجَ الجَمْعِ، وَاتَّكُدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الجَوَابِ:

$$٨٧٥ = ٢٧٦ + ٥٩٩$$

$$٧٨٣ = ٣٣٨ + ٤٤٥$$

$$٥٨٠ = ١٩٠ + ٣٩٠$$

$$١١١٦ = ٣٥٤ + ٧٦٢$$

$$١٥٣٣ = ٩١١ + ٦٢٢$$

$$١٣٣٢ = ٨٨٨ + ٤٤٤$$

أَقْدُرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ:

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 127 \\ \hline 350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 177 \\ - 63 \\ \hline 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 22 \\ \hline 40 \end{array}$$

أَقْدُرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

$$100 \quad 92 - 210$$

$$300 \quad 219 - 487$$

$$50 \quad 22 - 68$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ - 358 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 462 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ - 145 \\ \hline 100 \end{array}$$

١٦ لدى صاحب محل ٦٠٠ صندوق من البسكويت. باع منها في الأسبوع الماضي ٣٥٧ صندوقًا. كم صندوقًا تقريبًا بقي عنده؟

عدد الصناديق المتبقية هو: ٢٥٠ صندوق تقريبًا.

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 18 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 21 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 8 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 27 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 39 \\ \hline 19 \end{array}$$

١٧ عَدَدُ أَحْفَادِ جَدِّي ٣٥ حَفِينْدًا. إِذَا كَانَ عَدَدُ الذُّكُورِ مِنْهُمْ ١٦، فَمَا عَدَدُ الإِنَاثِ؟

عدد الأحفاد = عدد الذكور + عدد الإناث

$$35 = 16 + \text{عدد الإناث} \quad , \quad \text{إذن عدد الإناث} = 35 - 16 = 19$$

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ في عَطَلَةِ نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ أَجْرَتْ هَيْفَاءُ ٤ اتِّصَالَاتٍ بِصَدِيقَاتِهَا، وَ ٣ اتِّصَالَاتٍ بِجَدَّتَيْهَا، وَ اتِّصَالَاتَيْنِ بِأَخْتَيْهَا. وَقَالَتْ هَيْفَاءُ إِنَّهَا أَجْرَتْ حَوَالِي ١٠ اتِّصَالَاتٍ. فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟
أَشْرَحُ:

نعم معقول حيث أن عدد الإجراءات التي أجرتها هيفاء = $4 + 3 + 2 = 9$ اتصالات وهي قريبة من ١٠، إذن الجواب معقول.

٢ تُرِيدُ مَرْيَمُ أَنْ تَصْنَعَ ٢٠ سِوَارًا. فَإِذَا صَنَعَتْ ١٣ سِوَارًا مِنْهَا، وَقَدَّرَتْ أَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى صُنْعِ حَوَالِي ١٠ سِوَارٍ أُخْرَى، فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟
أَشْرَحُ:

نعم معقول، حيث أنها تحتاج ٧ أساور أخرى وهي قدرت ١٠ وال ٧ قريبة من ١٠، إذن الجواب معقول.

٣ مَعَ طَلَالٍ وَيَاسِرٍ كَيْسٌ فِيهِ ١٥٠ حَبَّةٌ فَسُتِي. أَكَلَتْ مِنْهَا طَلَالٌ ١١ حَبَّةً، وَأَكَلَّ يَاسِرٌ ١٢ حَبَّةً، فَقَدَّرَا أَنَّهُ بَقِيَ فِي الْكَيْسِ ١٣٠ حَبَّةً، فَهَلِ الْعَدَدُ ١٣٠ تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ لِلْبَاقِي مِنَ حَبَاتِ الْفُسْتِي؟
أَشْرَحُ:

نعم معقول، حيث أن الباقي يساوي ١٢٧ حبة وهي قريبة من ١٣٠.

مراجعة الدرس السابق

أقدر ناتج الطرح بالتقريب:

٤ ١٠ ١٧ - ٢٨

٥ ٢٠٠ ٨١ - ٢٥٧

٦ ٣٠٠ ٢٢١ - ٤٧٧

أقدر ناتج الطرح باستعمال الأعداد المتناغمة:

٧ ٣٠ ٢٤ - ٥٣

٨ ٢٠٠ ٧٨ - ٣٤٦

٩ ٣٠٠ ٢٤٢ - ٤٦٥

١٠ ١٠٠ ٣٧٧ - ٥٢٥

طَرِّحْ الأَعْدَادِ المَكُونَةَ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي:

$$\begin{array}{r} 319 \\ 175 - \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ 243 - \\ \hline 607 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ 57 - \\ \hline 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ 165 - \\ \hline 216 \end{array}$$

$$178 = 178 - 356$$

$$109 = 115 - 224$$

$$285 = 182 - 467$$

$$478 = 334 - 812$$

$$388 = 245 - 633$$

$$146 = 375 - 521$$

الجِبْرُ، أَكْتُبُ الرَّقْمَ المُنَاسِبَ فِي □:

$$\begin{array}{r} 4 \square 9 \\ 112 - \\ \hline \square 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ \square 2 \square - \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \square \\ 265 - \\ \hline \square 49 \end{array}$$

يَبْعُدُ بَيْتُ نَوَافٍ عَنِ المَدْرَسَةِ ٢١٥ مِترًا، وَيَبْعُدُ بَيْتُ جَمَالٍ عَنْهَا ١١٨ مِترًا. فَكَمْ يَزِيدُ بَعْدُ بَيْتُ نَوَافٍ عَلَى بَيْتِ جَمَالٍ؟

يزيد بيت نواف عن بيت جمال بمقدار الفرق بينهما $118 - 215 = 97$ مترًا.

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

٢٥ جَمَعَ عَامِلٌ ٩٩ عُلْبَةً فَارِعَةً عِنْدَ تَنْظِيفِ الحَدِيقَةِ العَامَّةِ فِي الأُسْبُوعِ المَاضِي. وَجَمَعَ هَذَا الأُسْبُوعِ ٣١٢ عُلْبَةً. قَدَّرَ العَامِلُ أَنَّهُ جَمَعَ هَذَا الأُسْبُوعِ حَوَالِي ٢٠٠ عُلْبَةً أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَهُ فِي الأُسْبُوعِ المَاضِي. فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟

أَشْرَحُ: نَعَمْ مَعْقُولٌ، حَيْثُ أَنَّهُ جَمَعَ تَقْرِيبًا ١٠٠ عُلْبَةً الأُسْبُوعِ المَاضِي وَجَمَعَ هَذَا الأُسْبُوعِ تَقْرِيبًا

٣٠٠ عُلْبَةً، إِذْ نَدَدَ العُطْبَ الَّتِي جَمَعَهَا هَذَا الأُسْبُوعِ تَزِيدُ بِمَقْدَارِ ٢٠٠ عُلْبَةً عَنِ الأُسْبُوعِ

المَاضِي.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أْتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي :

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 234 \\ \hline 468 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 165 \\ \hline 335 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 172 \\ \hline 129 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 27 \\ \hline 73 \end{array}$$

١

$$178 = 422 - 600$$

٦

$$262 = 138 - 400$$

٥

$$273 = 28 - 301$$

٨

$$327 = 375 - 702$$

٧

$$467 = 336 - 803$$

١٠

$$57 = 143 - 200$$

٩

١١ إِذَا كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ فِي الْمَدْرَسَةِ ١٠٠ طَالِبٍ، وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي ٦٧ طَالِبًا. فَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ عَلَى طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي؟

يزيد طلاب الصف الثالث عن طلاب الصف الثاني بمقدار الفرق بينهما = $100 - 67 = 33$ طالبًا.

١٢ مَعَ خَالِدٍ ١٠٠ رِيَالٍ. اشْتَرَى فَاكِهَةً بِـ ٨٧ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

عدد الريالات المتبقية معه = $100 - 87 = 13$ ريالًا.

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

الْجَبْرُ: اَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\begin{array}{r} 42\boxed{2} \\ - 156 \\ \hline \boxed{2}66 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 224 \\ - \boxed{6}\boxed{6} \\ \hline \boxed{1}58 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 4\boxed{4}9 \\ - 321 \\ \hline \boxed{1}28 \end{array}$$

١٣

أَحَدُ أَيِّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَوْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ :

١ عند خالد ٤ كرات زرقاء، و ١٢ كرة خضراء، و ١٨ كرة حمراء.
كم عدد كرات خالد؟ $٣٤ = ١٨ + ١٢ + ٤$ كرة. (الجمع)

٢ لدى هند ١٥ سوارًا، ولدى أمها ٤٣ سوارًا.
كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند؟ $٤٣ - ١٥ = ٢٨$ أسورة. (الطرح)

يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الْمَدْرَسَةِ:

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
٢٨	كُرَّةُ الطَّوْنَةِ
٨٥	كُرَّةُ الْقَدَمِ
٣٥	كُرَّةُ الطَّاوِزَةِ
٢١	كُرَّةُ الْيَدِ
٨٧	السَّبَاحَةُ

٣ ما عدد طلاب المدرسة؟ ٢٥٦ طالبًا. (الجمع)

٤ كم يزيد مجموع الذين يفضلون السباحة وكرة اليد على مجموع الذين يفضلون كرة الطاولة وكرة الطاولي؟ $(٨٧ + ٢١) - (٢٨ + ٣٥) = ٤٥$ طالبًا. (الجمع والطرح)

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

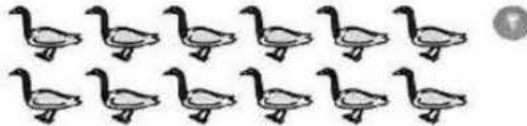
الجبر: أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ ٢٤٨ - \\ \hline ١٥٢ \end{array}$$

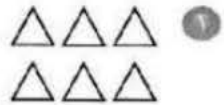
$$\begin{array}{r} ٣٠٢ \\ ١٦٦ - \\ \hline ١٣٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٠ \\ ٤٣ - \\ \hline ١٥٧ \end{array}$$

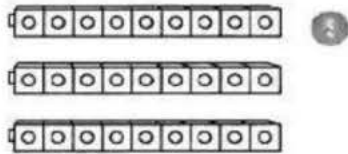
اكتب جملة الضرب المناسبة:



$$12 = 6 \times 2$$



$$6 = 3 \times 2$$



$$27 = 9 \times 3$$



$$12 = 4 \times 3$$

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في □ :

$$28 = \square \times 4$$

$$28 = 4 \times 7$$

$$18 = 3 \times \square$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$10 = 5 \times \square$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$\square = 8 \times 6$$

$$48 = 6 \times 8$$

مراجعة الدرس السابق

أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل كل من المسألتين الآتيتين:

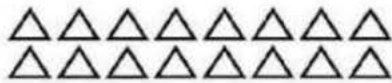
شاهد منصور ١٤ قردًا في حديقة الحيوان، وشاهد عددًا من الطيور يزيد على عدد القروء بـ ١٣. كم طائرًا شاهد منصور؟

عدد الطيور التي شاهدها منصور = $27 + 14 = 41$ طائرًا. (الجمع)

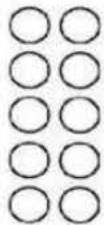
يوجد في الصف ٢٠ طالبًا. إذا كان ٦ منهم يلبسون نظارات، فما عدد الطلاب الذين لا يلبسون النظارات؟

عدد الطلاب الذين لا يلبسون النظارات = $20 - 6 = 14$ طالبًا. (الطرح)

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:



$$16 = 8 \times 2$$



$$10 = 5 \times 2$$

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الشَّبَكَةَ أَوْ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \times \\ \hline 14 \end{array}$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$8 = 2 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \times \\ \hline 6 \end{array}$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \\ \hline 10 \end{array}$$

$$10 = 5 \times 2$$

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

كَمْ ذِرَاعًا وَأُذُنًا لـ ٤ أَوْلَادٍ؟

كل ولد لديه ذراعان وأذنان ، إذن العدد الكلي = $4 \times 2 = 8$.

تَقْفِزُ سَعَادٌ بِالْحَبْلِ مُسْتَعْمِلَةً الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ بِالْاِثْنَيْنِ . فَإِذَا عَدَّتْ حَتَّى الْعَدَدِ ١٢ ، فَكَمْ قَفْزَةً قَفَّزَتْ؟

$$12 = 2 \times 6 \text{ قفزة.}$$

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ خَاصِيَةَ الْإِبْدَالِ ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$10 = 3 \times 5$$

$$10 = 5 \times \boxed{2}$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$12 = 6 \times \boxed{2}$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$28 = \boxed{4} \times 7$$

أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \times \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \times \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \times \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \times \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \times \\ \hline 20 \end{array}$$

$$24 = 4 \times 6$$

$$12 = 4 \times 3$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$4 = 1 \times 4$$

$$36 = 4 \times 9$$

$$20 = 4 \times 5$$

أكتب جملة الضرب المناسبة:

١٥ كم عجلة لـ ٥ سيارات؟

$$20 = 4 \times 5 \text{ عجلة.}$$

١٦ كم عينا لـ ٤ تعابين؟

$$8 = 2 \times 4 \text{ عيون.}$$

١٧ إذا كان كل صندوق يحوي ٦ ألعاب، فما عدد الألعاب في ٤ صناديق؟

$$24 = 4 \times 6 \text{ لعبة.}$$

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$20 = 10 \times 2$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$18 = 2 \times 9$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$16 = 8 \times 2$$

أَحُلُّ كَثَلًا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، أَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ النَّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْلُومَاتِ الزَّائِدَةِ إِنْ وُجِدَتْ:

- ١ تُرِيدُ سَعَادُ صُنْعَ ١٠ كَعَكَاتٍ. إِذَا كَانَتْ كُلُّ كَعَكَةٍ تَحْتَاجُ إِلَى مَوْزَتَيْنِ، وَيَسَعُرُ كُلُّ كَعَكَةٍ ١٥ رِيَالًا، فَكَمْ حَبَّةَ مَوْزٍ تَحْتَاجُ لِتَعْمَلَ ١٠ كَعَكَاتٍ؟

عدد الموز = $10 \times 2 = 20$ حبة موز.

- ٢ أَرَادَ مُعَلِّمٌ أَنْ يَشْتَرِيَ قَلَمًا وَاحِدًا لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الصَّفِّ الْبَالِغِ عَدَدُهُ ٢٩ طَالِبًا. فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ عُلْبَةٍ تَحْوِي ١٢ قَلَمًا وَيَسَعُرُهَا ٣٢ رِيَالًا. فَكَمْ رِيَالًا سَيُعِيدُ الْبَائِعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ إِذَا أَعْطَاهُ ١٠٠ رِيَالًا؟

المبلغ الذي يعيده البائع =

$$100 - (32 \times 3) = 4 \text{ ريات.}$$

- ٣ إِشْتَرَى صَالِحٌ ٤ دَفَاتِرَ بـ ٤ رِيَالَاتٍ. وَاشْتَرَى خَالِدٌ ٤ دَفَاتِرَ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ بـ ٨ رِيَالَاتٍ، فِي حِينِ اشْتَرَى سَعِيدٌ ٦ مِنَ الدَّفَاتِرِ نَفْسِهَا بـ ١٢ رِيَالًا. فَأَيُّهُمُ حَصَلَ عَلَى أَفْضَلِ سِعْرِ؟ وَكَمْ دَفَعْنَا لِلدَّفْتَرِ الْوَاحِدِ؟

صالح هو الذي حصل على أفضل سعر

حيث أنه دفع ريالًا واحدًا لكل دفتر، أما الآخرين

فكل واحد منهما دفع ريالان للدفتري الواحد.

مَهَارَةٌ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : تَحْدِيدُ الْمُعْطَيَاتِ الزَّائِدَةِ أَوِ النَّاقِصَةِ

٤ لدى عليٍّ ١٢ قَلَمًا. أعطى ٦ أقلامٍ مِنهَا لِسَعِيدٍ، و٣ أقلامٍ لِعَمْرٍ. ولا يوجدُ مَعَ سَمِيرٍ أقلامٌ. فَكَمْ قَلَمًا بَقِيَ مَعَ عَلِيٍّ؟

عدد الأقلام المتبقية مع علي =

$$١٢ - (٣ + ٦) = ٣ أقلام.$$

٥ اشترى أحمدُ إطاريْن لِدرَاجَةٍ ثَمَنُهَا ١٢٠ ريالًا. فَكَمْ دَفَعَ ثَمَنًا لِإِطَارَيْنِ؟

الجملة الناقصة هي ثمن الإطار الواحد.

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$٨ = ٤ \times ٢$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

$$٣٦ = ٤ \times ٩$$

$$٣٢ = ٤ \times ٨$$

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

أجد ناتج الضرب، مُستعملاً قِطْعَ العَدِّ لعملي نموذج، أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \times \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \times \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline 30 \end{array}$$

$$٣٠ = ٥ \times ٦ \quad ٩$$

$$١٥ = ٥ \times ٣ \quad ١٠$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥ \quad ١١$$

١٢ إشتري سامي لعبة، ودفع للبائع ٩ ورقات نقدية من فئة ٥ ريالات، فأعاد إليه البائع ٤ ريالات، فكم ريالاً ثمن اللعبة؟

ثمن اللعبة = $٩ \times ٥ - ٤ = ٤١$ ريالاً.

الجبر: أكتب العدد المناسب في :

$$٢٥ = \boxed{٥} \times ٥ \quad ١٤$$

$$٤٠ = \boxed{٥} \times ٨ \quad ١٣$$

$$٤٥ = \boxed{٩} \times ٥ \quad ١٦$$

$$٣٥ = \boxed{٥} \times ٧ \quad ١٥$$

قِرَاجَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، أَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ النَّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْلُومَاتِ الزَّائِدَةِ إِنْ وُجِدَتْ:

١٧ تُرِيدُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَشْخَاصِ الدَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ الْأَنْعَابِ، حَيْثُ سِعْرُ تَذْكَرَةِ الدُّخُولِ ٥ رِيَالَاتٍ لِكُلِّ شَخْصٍ. فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الْأَوْلَادِ ٦، وَعَدَدُ الْكِبَارِ ٢، وَفِي كُلِّ سَيَارَةٍ ٤ مَقَاعِدَ، فَكَمْ سَيَارَةً يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا لِتَقْلِيمِهِمْ؟

يحتاجون سيارتان لنقلهم، حيث أن عددهم ٨ وكل سيارة بها أربع مقاعد، إذن فهم يحتاجون إلى سيارتان.

١٨ يُرِيدُ سَامِي شِرَاءَ حَقَائِبَ مَدْرَسِيَّةٍ، وَأَحْضَرَ مَعَهُ أَوْرَاقَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ. فَكَمْ حَقِيبَةً يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

المعلومة الناقصة: سعر الحقيبة الواحدة.

أجد نتائج الضرب مستعملًا الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 10 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨ \quad (١١)$$

$$٧٠ = ٧ \times ١٠ \quad (١٢)$$

$$٩٠ = ١٠ \times ٩ \quad (١٣)$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠ \quad (١٤)$$

$$٥٠ = ١٠ \times ٥ \quad (١٥)$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦ \quad (١٦)$$

١٧ كم رجلاً لـ ١٠ جمالٍ و ٥ خرافٍ؟

$$٦٠ = ١٥ \times ٤ \text{ رجلاً.}$$

١٨ كم عيّنًا وأذنًا لـ ١٠ بقراتٍ؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤ \text{ عيّنًا.}$$

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

$20 = 4 \times 5$ ٢١

$35 = 5 \times 7$ ٢٢

$25 = 5 \times 5$ ٢٣

$30 = 6 \times 5$ ٢٤

$40 = 5 \times 8$ ٢٥

$15 = 3 \times 5$ ٢٦

$45 = 5 \times 9$ ٢٧

$30 = 5 \times 6$ ٢٨

$40 = 8 \times 5$ ٢٩

$35 = 7 \times 5$ ٣٠

$10 = 5 \times 2$ ٣١

$45 = 9 \times 5$ ٣٢

إِسْتِصْأءٌ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : أختار خُطَّةً مُنَاسِبَةً

أخططُ لحلِّ المسألةِ ،

- أمثلها
- أرشُمُ صورةً
- أبحثُ عن نَمَطٍ

أختارُ الخُطَّةَ المناسِبَةَ لأحلَّ المسألةَ:

١ دَهَبَ ٤ أَطْفَالٍ وَرَجُلٌ إِلَى الْمُتَحَفِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً. إِذَا كَانَ سِعْرُ تَذَكِيرَةِ الدُّخُولِ لِلْكَبَارِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَلِلْأَطْفَالِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَسِعْرُهَا قَبْلَ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً نِصْفَ سِعْرِهَا الْعَادِيِّ، فَكَمْ رِيَالًا دَفَعُوا ثَمَنًا لِلتَّذَاكِرِ؟

بمأن ثمن التذكرة للكبار في الساعة الرابعة تساوي ٥ ريات ، ثمن التذكرة للأطفال في هذا الوقت تساوي ٢.٥ ريالاً . ، إذن ثمن التذاكر المدفوعة للأطفال = (٢.٥ × ٤) = ١٠ ريالاً . ، ثمن التذاكر المدفوعة للرجل = ٥ ريات . ، إذن المبلغ الكلي = ١٠ + ٥ = ١٥ ريالاً .

٢ فِي سَلَّةِ الْعَسِيلِ ١٤ بِنْطَالًا، وَ ١٠ أَثْوَابٍ، وَ ١٢ قَمِيصًا. فَكَمْ قِطْعَةً مَلَابِسٍ فِي سَلَّةِ الْعَسِيلِ؟

عدد القطع = ١٤ + ١٠ + ١٢ = ٣٦ قطعة.

٣ فِي مَحَلٍّ ٨ أَرَانِبٍ وَ ٤ كَتَاكِيَتٍ وَ ٩ حَمَامَاتٍ. فَإِذَا كَانَ الْمَحَلُّ يَبِيعُ أَرَانِبِينَ وَكَتَاكِيَتًا كُلَّ يَوْمٍ، فَكَمْ أَرَانِبًا وَكَمْ كَتَاكِيَتًا سَيَبْقَى فِي الْمَحَلِّ بَعْدَ ٤ أَيَّامٍ؟

لم يتبقى أرناب وكتاكيت بعد ٤ أيام.

أي عدد الأرناب = صفر ، عدد الكتاكيت = صفر.

إِسْتِقْصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : اِخْتَارْ خُطَّةً مُنَاسِبَةً

٤ دَفَعَ أَحْمَدُ ٥٠ رِيَالًا ثَمَنًا لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ. كَمْ يَكُونُ ثَمَنُ ٣ أَلْعَابٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ؟

ثمن ٣ ألعاب = $3 \times 50 = 150$ ريالًا.

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

٥ $40 = 4 \times 10$

٦ $80 = 10 \times 8$

٧ $70 = 7 \times 10$

٨ $90 = 10 \times 9$

٩ $60 = 6 \times 10$

١٠ $50 = 10 \times 5$

أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \cdot \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \times \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \times \\ \hline 0 \end{array}$$

أكتبُ جملةَ الضربِ المتناسبة:

١٧ لدى عمّار ٥ صناديق، يخوي كلُّ صندوقٍ كرةً واحدةً. كم كرةً في جميع الصناديق؟

عدد الكرات في ٥ صناديق = ٥ كرات.

١٨ لدى حامد ٩ سمكاتٍ للزينة. ما عددُ أرجلِ هذه السمكاتِ؟

صفر، السمكة ليس لها أرجل.

١٣ يحتوي كل قميص على جيب واحد. فكم جيباً لـ ١١ قميصاً؟

$$\text{عدد الجيوب} = 1 \times 11 = 11 \text{ جيباً.}$$

مراجعة الدرس السابق

أختار الحطة المناسبة لأحل المسألة:

١٤ يجمع خالد كل يوم ٤ صدقات مدة ١٠ أيام. كم صدقة جمع في الأيام العشرة؟

$$\text{عدد الصدقات في الأيام العشرة} = 4 \times 10 = 40 \text{ صدقة.}$$

١٥ اشترى حسين ١٤ حبة بونغان وضعف هذا العدد من حبات الليمون. كم ليمونة اشترى؟

$$\text{اشترى حسين } (2 \times 14) = 28 \text{ ليمونة.}$$

أجد ناتج الضرب، مُستعملًا التماذج أو أرسُم صورة إذا لزم الأمر:

$$٩ = ٣ \times ٣ \quad ١$$

$$١٥ = ٥ \times ٣ \quad ٢$$

$$١٥ = ٣ \times ٥ \quad ٣$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩ \quad ٤$$

$$١٢ = ٣ \times ٤ \quad ٥$$

$$٣٠ = ٣ \times ١٠ \quad ٦$$

$$٢٤ = ٣ \times ٨ \quad ٧$$

$$٢١ = ٧ \times ٣ \quad ٨$$

$$١٨ = ٣ \times ٦ \quad ٩$$

$$٣ = ٣ \times ١ \quad ١٠$$

أحلّ المسألتين الآتيتين:

١١ في موقف للسيارات ٣ صفوف. يقف في كل منها ٦ سيارات. ما عدد السيارات في الموقف؟

عدد السيارات في الموقف = $٦ \times ٣ = ١٨$ سيارة.

١٦ مع فاطمة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات. فإذا صرفت هذه النقود إلى أوراق نقدية من فئة الريال الواحد، فكم ريالاً سيكون معها؟

لدى فاطمة ٣٠ ريالاً.

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

١٣ $٠ = ٣ \times ٠$

١٤ $٥ = ٥ \times ١$

١٥ $٦ = ٦ \times ١$

١٦ $٩ = ٩ \times ٠$

١٧ $٠ = ١ \times ٠$

١٨ $٠ = ٠ \times ٢$

١٩ $٨ = ١ \times ٨$

٢٠ $٠ = ٠ \times ١$

٢١ $٤ = ٤ \times ١$

٢٢ $٢ = ١ \times ٢$

٢٣ $٠ = ٠ \times ٥$

٢٤ $٠ = ١ \times ٠$

أجدُ ناتجَ الضربِ مُستعمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ أَرُسِّمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$٤٨ = ٨ \times ٦$$

$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

$$٠ = ٠ \times ٦$$

$$٦ = ١ \times ٦$$

$$٥٤ = ٩ \times ٦$$

$$٥٤ = ٦ \times ٩$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$

أحلُّ المسألتين الآتيتين:

يوجد على كلِّ من جانبي وجه الأرنب ٦ شعرات. فكَمْ شعرة على وجه الأرنب؟

عدد الشعرات على وجه الأرنب = $٦ \times ٢ = ١٢$ شعرة.

١٢ جَمَعَ مَنصُورٌ ٦ جَرَادَاتٍ. فَإِذَا كَانَ لِكُلِّ جَرَادَةٍ ٦ أَرْجُلٍ، فَكَمْ رِجَالًا لِلجَرَادَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا؟

عدد أرجل الجرادات = $6 \times 6 = 36$ رجلًا.

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

$$27 = 9 \times 3 \quad (13)$$

$$21 = 7 \times 3 \quad (12)$$

$$18 = 3 \times 6 \quad (10)$$

$$15 = 3 \times 5 \quad (7)$$

$$12 = 3 \times 4 \quad (17)$$

$$24 = 3 \times 8 \quad (18)$$

$$0 = 3 \times 0 \quad (19)$$

$$21 = 3 \times 7 \quad (16)$$

$$6 = 2 \times 3 \quad (14)$$

$$12 = 4 \times 3 \quad (11)$$

$$24 = 8 \times 3 \quad (13)$$

$$27 = 3 \times 9 \quad (12)$$

خُطَّةٌ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ : الْبَحْثُ عَنِ نَمَطِ

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ الْبَحْثِ عَنِ نَمَطِ:

- ١ في الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ قَلَمٌ وَمِسْطَرَّةٌ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّانِي قَلَمٌ وَدَفْتَرَانِ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّلَاثِ قَلَمٌ وَ٣ طَوَائِعَ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الرَّابِعِ قَلَمٌ وَ٤ كُتُبٍ، فَإِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ نَفْسَهُ وَحَوَى الصُّنْدُوقِ الْخَامِسُ عُلْبَ الْوَانِ، فَمَا عَدَدُهَا؟

يحتوي الصندوق الخامس على ٥ علب الوان.

- ٢ وَفَرَّتْ سَعَادٌ ٢٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ ٤٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَ ٦٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ، وَ ٨٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ. بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ كَمْ رِيَالًا تَوْفَّرَ فِي الْأُسْبُوعِ السَّابِعِ؟

النمط هو: (٢٠، ٤٠، ٦٠، ٨٠، ١٠٠، ١٢٠، ١٤٠)

سوف توفّر سعاد في الأسبوع السابع ١٤٠ ريالًا.

- ٣ يُقَدِّمُ أَحَدُ الْمَهْرَجَانَاتِ عَرْضًا لِلْحَيَوَانَاتِ الْمُدْرَبَةِ مَعَ مُدْرَبِيهَا. فَظَهَرَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مُدْرَبٌ مَعَ حَيَوَانٍ وَاحِدٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ظَهَرَ مُدْرَبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانٌ وَاحِدٌ، وَفِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ ظَهَرَ مُدْرَبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ حَيَوَانَانِ، وَفِي الصَّفِّ الرَّابِعِ ظَهَرَ مُدْرَبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانَانِ، وَفِي الصَّفِّ الْخَامِسِ ظَهَرَ مُدْرَبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ ثَلَاثَةُ حَيَوَانَاتٍ. فَإِذَا اسْتَمَرَّ ظُهُورُ الْمُدْرَبِينَ وَالْحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ، فَمَاذَا سَيُظْهِرُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ؟

النمط هو: (مدرّب وحَيوان، مدرّبان وحَيوانان، مدرّب وحَيوانان، مدرّبان و ٤ حَيوانات، مدرّب و ٣ حَيوانات، مدرّبان و ٦ حَيوانات).

سوف يظهر في الصف السادس: مدرّبان مع كل منهما ٣ حَيوانات.

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ :

$$١٨ = ٦ \times ٣ \quad ١$$

$$٢٤ = ٦ \times ٤ \quad ٢$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦ \quad ٣$$

$$٤٢ = ٦ \times ٧ \quad ٤$$

$$٤٨ = ٨ \times ٦ \quad ٥$$

$$٣٠ = ٥ \times ٦ \quad ٦$$

أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو رسم صورة إذا لزم الأمر:

$$٢١ = ٣ \times ٧$$

$$٣٥ = ٧ \times ٥$$

$$٤٢ = ٧ \times ٦$$

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

$٦٣ = ٧ \times ٩$ ٦

$٧٠ = ١٠ \times ٧$ ٧

$٤٢ = ٦ \times ٧$ ٨

$٠ = ٠ \times ٧$ ٩

$٧ = ١ \times ٧$ ١٠

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$٣٥ = \quad \times ٧$ ١٦

$٥٦ = ٧ \times ٨$ ١١

$٤٩ = ٧ \times \quad$ ١٤

$١٤ = ٧ \times \quad$ ٢ ١٣

مراجعة الدرس السابق

أستعمل خطة « البحث عن نمط » لحل كل مسألة مما يأتي:

- ١٥ يحصل محمد كل أسبوع على ١٠ ريالاً فيصرف منها ريالين ويحتفظ بالباقي. كم ريالاً سيصبح معه عند نهاية الأسبوع الرابع؟

عدد الريالات التي تكون مع محمد عند نهاية الأسبوع الرابع = $(٤ \times ٨) = ٣٢$ ريالاً.

- ١٦ جمع زياد ٥ كرات في سلّة، ثم أضاف إليها ١٠ كرات، ثم زاد عليها ١٥ كرة. فإذا استمر هذا النمط، فكم كرة تُصبح في السلّة بعد المرّة الخامسة؟

النمط هو: (٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥)

في المرة الخامسة يصبح في السلّة ٢٥ كرة.

أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج، أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:

$$٢٤ = ٣ \times ٨ \quad ١$$

$$٤٠ = ٨ \times ٥ \quad ٢$$

$$٤٨ = ٨ \times ٦ \quad ٣$$

$$٥٦ = ٨ \times ٧ \quad ٤$$

$$٦٤ = ٨ \times ٨ \quad ٥$$

$$٧٢ = ٨ \times ٩ \quad ٦$$

$٣٢ = ٨ \times ٤$ ٧

$٤٨ = ٦ \times ٨$ ٨

$٨٠ = ١٠ \times ٨$ ٩

$٨ = ١ \times ٨$ ١٠

$٠ = ٠ \times ٨$ ١١

$٤٠ = ٥ \times ٨$ ١٢

أكتب العدد المناسب في □ :

$٥٦ = \square \times ٧$ ١٣

$٦٤ = ٨ \times \square$ ١٤

$٦٤ = \square \times ٨$ ١٥

$٢٤ = ٨ \times \square$ ١٦

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج، أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

$$٧٠ = ٧ \times ١٠$$

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

$$٦٣ = ٧ \times ٩ \quad ٣١$$

$$١٤ = ٧ \times ٢ \quad ٣٣$$

$$٤٢ = ٦ \times ٧ \quad ٣٤$$

$$٧٠ = ١٠ \times ٧ \quad ٣٥$$

$$٧ = ١ \times ٧ \quad ٣٦$$

أحل المسألة الآتية:

٣٧ رَتَبَ مُحَمَّدٌ ٨٠ كُرَّةً فِي صُفُوفٍ بِحَيْثُ وَضَعَ الكُرَاتِ الحَمْرَاءِ فِي صَفَّيْنِ، فِي كُلِّ مِنْهُمَا ١٥ كُرَّةً، وَوَضَعَ أَمَامَهُمَا الكُرَاتِ الصُّفْرَاءِ فِي ٣ صُفُوفٍ، فِي كُلِّ مِنْهُمَا ١٠ كُرَاتٍ، وَوَضَعَ أَمَامَهُمَا الكُرَاتِ الخَضْرَاءِ فِي ٤ صُفُوفٍ. فَكَمْ كُرَّةً خَضْرَاءَ وَضَعَ سَعْدٌ فِي كُلِّ مِّنَ الصُّفُوفِ الأَرْبَعَةِ؟

$$\text{عدد الكرات الحمراء} = ١٥ \times ٢ = ٣٠ \text{ كرة.}$$

$$\text{عدد الكرات الصفراء} = ١٠ \times ٣ = ٣٠ \text{ كرة.}$$

إذن الباقي ٢٠ كرة وعدد الصفوف الخضراء ٤ إذن كل صف يكون فيه (٤ ÷ ٢٠) = ٥ كرات.

أجد ناتج الضرب وأستعمل النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:

$$٢٧ = ٣ \times ٩ \quad ١$$

$$٤٥ = ٩ \times ٥ \quad ٢$$

$$٥٤ = ٩ \times ٦ \quad ٣$$

$$٦٣ = ٩ \times ٧ \quad ٤$$

$$٧٢ = ٨ \times ٩ \quad ٥$$

$$٨١ = ٩ \times ٩ \quad ٦$$

$$٣٦ = ٩ \times ٤ \quad ٧$$

$$٥٤ = ٦ \times ٩ \quad ٨$$

$$٩٠ = ١٠ \times ٩ \quad ٩$$

$$٩ = ١ \times ٩ \quad ١٠$$

$$٠ = ٠ \times ٩ \quad ١١$$

$$٤٥ = ٥ \times ٩ \quad ١٢$$

أكتب العدد المناسب في □ :

$36 = \square \times 9$ ١٤

$\square = 8 \times 9$ ١٣

$54 = 9 \times \square$ ١٦

$45 = 9 \times \square$ ١٥

الجبُر: أكمل الجدول الآتي:

٩	٩	٩	٤	العامل الأول
			٩	العامل الثاني
٨١	٦٣	٤٥		نتيجة الضرب

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب وأستعمل النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:

$40 = 5 \times 8$ ١٨

$56 = 7 \times 8$ ١٩

$80 = 8 \times 10$ ٢٠

$56 = 8 \times 7$ ٢١

$$٣٢ = ٤ \times ٨ \quad (١١)$$

$$٧٢ = ٨ \times ٩ \quad (١٢)$$

$$١٦ = ٨ \times ٢ \quad (١٣)$$

$$٤٨ = ٦ \times ٨ \quad (١٤)$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨ \quad (١٥)$$

$$٨ = ١ \times ٨ \quad (١٦)$$

أجد ناتج الضرب:

$$٤٠ = ٤ \times ٢ \times ٥ \quad ١$$

$$٦ = ٣ \times ٢ \times ١ \quad ١$$

$$١٥ = ١ \times ٥ \times ٣ \quad ٤$$

$$٨٠ = ٢ \times ٥ \times ٨ \quad ٣$$

$$٦٤ = ٠ \times ٨ \times ٨ \quad ٢$$

$$١٤ = ١ \times ٢ \times ٧ \quad ٥$$

$$٢٤ = ٢ \times ٣ \times ٤ \quad ٨$$

$$٦٣ = ٧ \times ٣ \times ٣ \quad ٧$$

أكتب العدد المناسب في □:

$$١٢ = ١ \times \square \times ٣ \quad ١٠$$

$$٤ = ٢ \times \square \times ٢ \quad ٩$$

$$٣٠ = ٣ \times ٢ \times \square \quad ١٢$$

$$٥٦ = ٢ \times ٤ \times \square \quad ١٦$$

$$٨٤ = ٧ \times ٢ \times \square \quad ١٤$$

$$\square = ٦ \times ٥ \times ٤ \quad ١٣$$

$$٢٧ = ٣ \times \square \times ٣ \quad ١٦$$

$$٢٥ = \square \times ٥ \times ٥ \quad ١٥$$

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

$$٩٠ = ١٠ \times ٩ \quad ١٨$$

$$٥٤ = ٦ \times ٩ \quad ١٧$$

$$٠ = ٠ \times ٩ \quad ٢٠$$

$$٩ = ١ \times ٩ \quad ١٩$$

$$٣٦ = ٤ \times ٩ \quad ٢٦$$

$$٦٣ = ٧ \times ٩ \quad ٢١$$

$$٨١ = ٩ \times ٩ \quad ١٤$$

$$٧٢ = ٩ \times ٨ \quad ١٣$$

$$٧٢ = ٨ \times ٩ \quad ٢٦$$

$$١٨ = ٢ \times ٩ \quad ٢٥$$