

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ثانوية اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/32>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ثانوية في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/32>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ثانوية في مادة اجتماعيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/32>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ثانوية اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade32>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

نموذج الإجابة

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019/2018 م

اسم المقرر: الصحة النفسية

رمز المقرر: أنس 222

المسار: توحيد المسارات

الزمن: ساعة ونصف

إجابة السؤال الأول: (26 علامة)

أولاً: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة (14 علامة لكل نقطة علامتان)

رقم العبارة	الإجابة	الكلمة
1	ج	الدافع
2	أ	الضعف العقلي
3	ب	معرفة الواقع
4	ج	الانتماء
5	د	الأوهام
6	أ	الخبرات السيئة
7	ج	الهو

ثانياً: أمامك جدول لعبارات تمثل بعض المفاهيم النفسية-المطلوب وضع المفهوم الصحيح أمام العبارة المناسبة

(12 علامة لكل نقطة علامتان)

الرقم	العبارة	المفهوم
1	قدرة الفرد على التوافق مع نفسه ومع بيئته والشعور بالسعادة	السوية
2	حالة توتر شامل ومستمر نتيجة تهديد خطر فعلي أو رمزي قد يحدث	القلق
3	ضعف سلوك المتعلم وتضاؤله وخموده واختفاؤه إذا لم يمارس ويعزز	الانطفاء
4	التسمم الدوري أو المزمن الذي يؤثر في الفرد والمجتمع من جراء التعاطي المستمر للعقار	الإدمان
5	اضطراب وظيفي في الشخصية ليس له أساس عضوي	المرض النفسي
6	تأخر في التحصيل عن متوسط الأقران	التأخر الدراسي

إجابة السؤال الثاني (24 علامة)

أولاً: أجب حسب المطلوب (12 علامة)

1- عدد ثلاث من مزايا التحليل النفسي. (6 علامات لكل نقطة علامتان-مطلوب ثلاث)

- أ-الاهتمام بعلاج أسباب المشكلات والاضطرابات النفسية
 ب-تحرير المريض من دوافعه المكبوتة
 ج-الاهتمام بالسنوات الأولى من حياة المريض
 -الاهتمام بأثر الوسط الاجتماعي والثقافي في سلوكه

2-اذكر ثلاث من طرق علاج أمراض الكلام. (6علامات لكل نقطة علامتان-مطلوب ثلاث)

أ-العلاج الطبي

ب-إرشاد الوالدين

ج-عدم إجبار الطفل الأيسر على الكتابة باليد اليمنى

-تجنب الإحباط والعقاب

-تحقيق الأمن النفسي للطفل

-العلاج النفسي لتقليل الخجل والارتباك والانسحاب

-العلاج باللعب -العلاج الكلامي -اهتمام الوالدين بالطفل أثناء الكلام

ثانياً: قارن بين كل من :- (12علامة لكل نقطة علامتان)

التوافق الاجتماعي	التوافق الشخصي
قدرة الفرد على تكوين علاقات اجتماعية مناسبة مع مختلف الجماعات التي يتفاعل معها	قدرة الفرد على تحقيق قدر مناسب من الرضا عن النفس والثقة بها
التفاعل الاجتماعي	المرونة
قدرة الفرد على التفاعل مع الآخرين دون أن يتسم هذا التفاعل بالاتكالية أو الميل للانسحاب	القدرة على التوافق في المواقف المحيطة بحيث يستطيع الفرد تقديم الحلول المتنوعة للمشكلات التي تواجهه
الحرمان	الإحباط
انعدام الفرصة لتحقيق الدافع أو انتفاؤها بعد وجودها	العملية التي تتضمن إدراك الفرد لوجود عائق يحول دون إشباع حاجاته أو تحقيق أهدافه

إجابة السؤال الثالث: (24علامة)

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:-

(12علامة لكل نقطة علامتان)

- 1 (✓)
 2 (x)
 3 (✓)
 4 (✓)
 5 (x)
 6 (✓)

ثانياً: بين ما يلي: - (12 علامة)

1- كيف نساعد المراهقين على الاستقلالية؟ (6 علامات لكل نقطة علامتان -مطلوب ثلاث)

- أ- تنمية القدرة على تحمل المسؤولية
- ب- إتاحة فرصة للأبناء للاستقلالية
- ج- دعم ثقة الأبناء المراهقين في أنفسهم
- د- الابتعاد عن السلوك التصليبي والصرامة في معاملة الأبناء
- هـ- السماح للأبناء المراهقين بأن يعبروا عن وجهات نظرهم في الموضوعات المرتبطة بشئونهم المستقبلية
- و- التأكيد على الأسلوب الإقناعي في تربية المراهقين
- ز- التقليل من أسلوب التساهل المفرط
- ح- استخدام أسلوب التعزيز والدعم الاجتماعي لسلوك المراهقين الصحيح

2- كيف نقي الشباب من مشكلة الإدمان على المخدرات؟ (6 علامات لكل نقطة علامتان -مطلوب ثلاث)

- أ- الرجوع إلى الدين الإسلامي
- ب- البعد عن رفقاء السوء
- ج- ممارسة الهوايات ذات المردود الإيجابي على الشخصية
- د- التوعية الإعلامية حول مضار الإدمان
- هـ- التوعية المدرسية من خلال المعلمين والاختصاصيين الاجتماعيين
- و- الاسهام في حل المشكلات النفسية للشباب
- ز- اتباع الأساليب السوية في تنشئة الأبناء

السؤال الرابع: (26 علامة)

أولاً: من خلال دراستك (12 علامة)

- 1- عدد ثلاثة من طرق علاج الغضب عند الأطفال. (6علامات لكل نقطة علامتان-مطلوب ثلاث)
- أ-النظر إلى سلوك الطفل بشيء من الهدوء والتسامح
- ب-تسجيل الأسباب التي تؤدي إلى ثورة الغضب لدى الطفل والعمل على تجنبها أو علاجها
- ج-علاج الأسباب في هدوء دون نيز أو توبيخ أو عقاب بدني أو نفسي
- ضرورة توفير علاقات قوامها المحبة والألفة والإخاء والمساواة والتسامح

- 2-اذكر ثلاثة أوجه من أوجه النشاط التي تمارسها في وقت فراغك. (6علامات لكل نقطة علامتان-مطلوب ثلاث)

مساحة حرة للطالب

ثانياً: اقرأ المستند التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه. (14 علامة)

من خلال المستند أجب عن الأسئلة التالية:-

- 1--ما مميزات الغضب حسب الأعمار التالية: (6علامات لكل نقطة علامتان-مطلوب ثلاث)
- أ-في السنة الأولى: يأخذ نشاطاً غير موجه مثل الصراخ والارتداء على الأرض والرفس والعض
- ب-في السنة الرابعة: فيتمثل في الاحتجاج اللفظي والتهديد والقذف
- ج-في السنة التاسعة: فيعبر الطفل عن غضبه بالمقاومة السلبية مع التمتمة ببعض الألفاظ والثورة.

- 2--استنتج من النص ثلاثة من أسباب الغضب عند الأطفال. (6علامات لكل نقطة علامتان-مطلوب ثلاث)

أ-فقد الطفل للعبة

ب-عدم اهتمام الوالدين به

ج-عدم تحقق حاجاته

-لوم الطفل أو إغاظته -تكليفه بأعمال فوق طاقته -التدخل الزائد في شؤونه.

- 3-علل/ يتعرض بعض الأطفال لاختلال الصحة النفسية بسبب الغضب؟ (علامتان)

حيث يبقى غضبهم بشكل مكبوت دون ثورة أو تعبير ويبقى على شكل هواجس مرضية قد تدفعه للانطواء والضيق والانحرافات السلوكية

انتهت الإجابة