

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ثانوية اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/32>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ثانوية في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/32>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ثانوية في مادة اجتماعيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/32>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ثانوية اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade32>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

إجابة امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019/2018 م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: اجا 203

(36 علامة

إجابة السؤال الأول:

(

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(18 علامة لكل نقطة ثلاث

علامات)

3-د-بريطانيا	2-ج-الجاهلية	1-ب-المنذر بن ساوى
6-أ-البحرين	5-ب-صدور ميثاق العمل الوطني	4-ج-عيسى بن سلمان آل خليفة

ثانياً: اكتب الانجازات التالية امام ما يناسبها من حكام البحرين في الجدول التالي:

(18 علامة لكل

نقطة ثلاث علامات)

الإنجاز	الحاكم
تحويل البحرين إلى مملكة دستورية	جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة
الانضمام إلى منظمة الأمم المتحدة	الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة
نقل مقر إقامته إلى منطقة الرفاع	الشيخ سلمان بن أحمد آل خليفة
إقرار ولاية العهد للابن الأكبر	الشيخ عيسى بن علي آل خليفة
تأسيس إمارة الزبارة	الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة
الانتصار في معركة الزبارة	الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة

(36 علامة)

إجابة السؤال الثاني:

(18 علامة)

أولاً: علل ما يأتي:

1- انتصار آل خليفة في معركة الزبارة.

(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- ما تميزت به قيادة الشيخ "أحمد بن محمد بن خليفة آل خليفة" من عزم وتصميم على مواجهة القوة المعتدية، ومن حنكة وذكاء في التخطيط للمعركة.
- اختراق العدو بالحصول على معلومات عن قرب الهجوم على الزبارة.
- تحصين آل خليفة " الزبارة " بقلعة " مرير " وعدد من التحصينات الأخرى.
- استعدادهم للمعركة بتأمين كل ما يحقق الصمود والنصر.
- استبسال آل خليفة بالدفاع عن الزبارة وملاحقة الأعداء .
- قوة إرادة القتال عند أهل الزبارة وارتفاع معنوياتهم للدفاع عن أرضهم ومواجهة أعدائهم
- ضعف معنويات الغزاة بسبب:
- طول أمد الحصار وبعدهم عن مصادر تموينهم في بوشهر وبندر ريق.
- تعرض قواتهم لهجومين أحدهما مضاد من الزبارة، والآخر شنه عليهم أهل الفريجة.
- ملاحقتهم وقتل قائد حملتهم وإيقاع الخسائر بهم.

2-شهد الاقتصاد البحريني تطورا ملحوظا منذ الفتح الخليفي.

(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام 1783م.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية.

• انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته البحرين من أمن واستقرار.

• اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرق والموانئ.

• اكتشاف النفط في النصف الأول من القرن 20م.

• شجعوا زيادة عدد السفن العاملة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.

3- يُعد عقد السبعينات من القرن العشرين الانطلاقة الكبرى للتعليم في البحرين.

(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

• زيادة عدد المدارس والطلبة.

• توزع الخارطة المدرسية في كل الأنحاء.

• جعلت البحرين التعليم الأساسي إلزاميا ومجانيا، إضافة إلى التعليم الثانوي المجاني.

• قدمت الكتب الدراسية للطلبة في مختلف المستويات.

• جهزت المدارس بالوسائل التعليمية والمختبرات.

• شرعت الدولة في إعداد الخطط لرفع مستوى التعليم.

• اعتنت بالمناهج الدراسية وبتعليم الكبار من أجل الحد من الأمية.

• أسست معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.

• قدمت المنح وابتعثت طلبة إلى الخارج من أجل خدمة التنمية.

• حققت الدولة التمدرس الكامل في نهاية الألفية.

• أمنت عدالة التعلم بين الجنسين.

1- الإجراءات الشجاعة التي اتخذتها القيادة البحرينية الحكيمة لمواجهة أحداث العام 2011م. (بدون تحليل)
(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.

2- الإنجازات التي حققتها مملكة البحرين في مجال التربية والتعليم في عهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة الزاهر.

(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- إعادة هيكلة وزارة التربية والتعليم.
- إنشاء عدد من المراكز المتخصصة من بينها مركز القياس والتقييم ومركز رعاية الطلبة الموهوبين.
- إطلاق "مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل" الذي شهد معه التعليم الإلكتروني.
- إصدار أول قانون للتعليم وأول قانون للتعليم العالي عام 2005.
- إطلاق برنامج للجودة الشاملة عام 2005،
- الاهتمام ببرامج تعليم الكبار، وإدماج القادرين من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية.
- إدماج القادرين من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية.
- انطلاق مبادرات المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب 2008/2009م، بما تتضمنه من إنشاء لكلية تقنية وكلية المعلمين وهيئة وطنية مستقلة لجودة التعليم والتدريب فضلا عن تطوير التعليم الفني والمهني.

- إطلاق مشروع تحسين أداء المدارس وتمهين المعلمين بما ينسجم مع متطلبات التطوير.
- تطوير التعليم الفني والتعليم الخاص بمراجعة المناهج وتطوير المعايير.
- تدشين العديد من المشروعات للتدريب والتوظيف.

- الاهتمام بالبعثات الداخلية والخارجية.
- تكريم ورعاية المتفوقين توسعا لافتا وغير مسبوق.
- إنشاء مجلس التعليم العالي ليتولى إعداد السياسة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.

3- الثوابت التي استند عليها مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

(6 علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.
- منظومة القيم والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة.
- متطلبات التقدم والمشاركة بفاعلية في مسيرة العالم المعاصر.
- الموقع الاستراتيجي للبحرين من منطقة الخليج العربي والعالم.

28)

إجابة السؤال الثالث:

(علامة)

(18 علامة)

أولاً: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1- حدد مناسبة الكلمة السامية لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظة الله ورعاها. (3 علامات)

استقبال جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لوزير التربية والتعليم والأساتذة والطلاب المشاركين في مهرجان

البحرين أولاً والميثاق، 09 مارس 2016م.

2- وضح واجبات المؤسسات التربوية كما يراها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

(6 علامات)

لكل نقطة ثلاث علامات)

- تشكيل ثقافة الانتماء الوطني.
- مساعدة أجيالنا على ترجمة الشعور بحب الوطن إلى سلوك مسئول ووعي مدرك لواجباتهم الوطنية.

3- الوسائل التي يراها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مناسبة لتحقيق المؤسسات التربوية واجباتها.

(9 علامات لكل نقطة ثلاث)

علامات يكتفى بثلاث نقاط)

- الخطط والبرامج التربوية المتخصصة بتركيزها على التعريف بموروثنا التراثي العريق النابع من محيطنا العربي بحضارته الغنية.
- التأكيد على مبادئ ديننا الحنيف الداعية للتسامح والاعتدال.
- تنمية الثقافة الوطنية.
- تأصيل مفاهيم المواطنة الايجابية فكراً وتطبيقاً.

ثانياً: امامك خريطة شرق شبه الجزيرة العربية الصماء، تأملها ثم ثبت عليها ما تشير إليه العبارات التالية:

(10 علامات لكل نقطة علامتان، على أن تكون الإجابة مدونة على الخريطة وليس بجانب

العبارة)

انتهت الإجابة