

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



UNIT 2 REVISION GRADE 4

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:17:48 2023-11-12

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

[My ActivitiEs BookLET 2023_2024](#)

1

[the Review unit 1](#)

2

[فقرات الراتينغ للوحدة التاسعة](#)

3

[حل نشاط اللغة الإنجليزية](#)

4

[حل نشاط اللغة الإنجليزية](#)

5



UNIT 2 REVISION GRADE 4

Student Name: _____

Teacher: _____

Class: _____

Date: _____



Prepared by: Teacher Fatima Al Sayegh

C.O. Eman Alawi

Headmistress assistant: Maryam Al Othman

Headmistress: Fatima Yousif

1- كلمات الوحدة (الدرس الأول)









الرجاء دراسة كلمات الوحدة بالكتابة و الفهم

 <p>Close your eyes يغمض عينيه</p>	 <p>Count يعد</p>
 <p>hide يختبئ</p>	 <p>Call out ينادي</p>
 <p>Look for يبحث عن</p>	 <p>find يجد</p>
 <p>Run يجري</p>	 <p>Touch يلمس</p>



1- كلمات الوحدة (الدرس الأول)

My dear student, it's your turn!

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

2- كلمات الوحدة (الدرس الثالث)




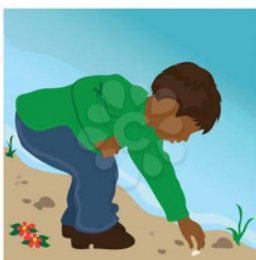

الرجاء دراسة كلمات الوحدة بالكتابة و الفهم

	<p>Pearl diving صيد اللؤلؤ</p>		<p>Pearl اللؤلؤ</p>
	<p>dive غوص</p>		<p>Collect يجمع</p>
	<p>Chant أنشودة / ترنيمه</p>		



2- كلمات الوحدة (الدرس الثالث)

My dear student, it's your turn!

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	



3- القواعد النحوية التي يجب على الطالب اجادتها خلال

الوحدة الثانية:

* عند استخدام الماضي البسيط فإننا نشير إلى حدث في الماضي القريب أو الماضي البعيد.

1- Past simple : Regular verbs

تكوين زمن الماضي البسيط:

أشكال الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة

* الإثبات

الفاعل	+ الفعل + ed	
I	walked.	

* النفي

الفاعل	+ did not	الفعل من دون إضافات +
They	didn't	go.

* الإستفهام

Did	الفاعل +	الفعل من دون إضافات +
Did	she	eat?

* الإستفهام المنفي

Did not	الفاعل +	الفعل من دون إضافات +
Didn't	you	play?



• مثال على درس باستخدام الفعل (Walk)

*الإثبات	*النفى	*الإستفهام
<i>I walked</i>	<i>I didn't walk</i>	<i>Did I walk?</i>
<i>You walked</i>	<i>You didn't walk</i>	<i>Did you walk?</i>
<i>He walked</i>	<i>He didn't walk</i>	<i>Did he walk?</i>
<i>We walked</i>	<i>We didn't walk</i>	<i>Did we walk?</i>
<i>They walked</i>	<i>They didn't walk</i>	<i>Did they walk?</i>

My dear student, it's your turn!

-Use the verb (open)

*الإثبات	*النفى	*الإستفهام
<i>I opened</i>
.....
.....



2- Past simple : be

زمن الماضي البسيط مع الفعل **to be** يتم تكوينه كالاتي:

الفاعل	الفعل
I	was
He - She - It	was
We - You - They	were

الفعل **is** في الماضي يصعب **was** للمفرد:

Present : Fatima **is** happy.

← الحاضر

Past : Fatima **was** happy.

← الماضي

الفعل **are** في الماضي يصعب **were** للجمع:

Present : They **are** happy.

← الحاضر

Past : They **were** happy.

← الماضي

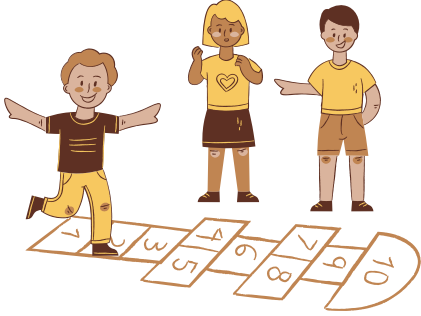
3-Adverbs of manners

Adverbs of manner are formed by adding *-ly* to an adjective. They express how something is done

-تشكل ظروف الحال عن طريق إضافة *-ly* إلى الصفة. تعبر الظروف عن كيفية عمل شيء ما.
-تأتي ظروف الحال بعد **الفعل الرئيسي** أو بعد **المفعول به** للفعل الرئيسي.

Examples:

1- Ali played **quickly**.



1- علي يلعب **بسرعة**

الصفة: **quick** = سريع

و لكن عند إضافة ال **ly** أصبحت

quickly = **بسرعة**

2- I opened the window **carefully**.



2- أنا فتحت النافذة **بحذر**

الصفات التي تنتهي ب **حرف ا** فإننا

نضعف فيها **حرف ا** ونكمل ب **y**

Careful → **carefully**

3- She solved the puzzle **easily**.



3- حلت اللغز **بسهولة**.

الصفات التي تنتهي بالحرف الساكن **y**

فإننا نقلبه الى **i** ونكمل ب **ly**

Easy → **easily**

ملاحظة :

صيغة الظرف من good هي **well**. = **He played well.**








4- كتابة الجمل :

سَيُطَلَبُ مِنَ الطَّالِبِ كِتَابَةَ جُمْلَةٍ بِاسْتِخْدَامِ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ الْأَوَّلِ وَ دَرَسِ الْقَوَاعِدِ

*Look at the pictures and write sentences. Use the adverbs in each box.

Write 5–10 words each.






Example:

 <p>Use: slow</p>	<p>...She closed her eyes slowly..</p>
 <p>Use: quiet</p>	<p>Ahmed counted to ten quietly.</p>
 <p>Use: loud</p>	<p>He called out his friend loudly.</p>
 <p>Use: quick</p>	<p>He ran quickly to catch the bus.</p>
 <p>Use: careful</p>	<p>He touched his friend carefully</p>



My dear student, it's your turn!

*Look at the pictures and write sentences. Use the adverbs in each box.
Write 5-10 words each.

 <p>Use: quiet</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>Use: quick</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>Use: loud</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>Use: quick</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>Use: careful</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>



5- كتابة فقرة :

سيطلب من الطالب الكتابة عن تجربته في العيد بالإجابة عن الأسئلة التالية:

Write a review for an event you did last Eid.

Answer the following questions in a paragraph.

1. Where did you go? أين ذهبت ؟
2. Who did you go with? مع من ذهبت ؟
3. When did you go? متى ذهبت ؟
4. What did you like? Why? ما الذي اعجبك ؟ و لماذا؟
5. What didn't you like? Why? ما الذي لم يعجبك ؟ و لماذا؟

Example:

I went to the Eid al-Fitr Carnival at the City Center mall on May 3, 2023, with my family. It was a great way to celebrate Eid. I liked the games because they were fun, and the food because it was delicious. But, I didn't like that the event was very crowded . Overall, I had a great time there.

My dear student, it's your turn!

I went to.....at.....on
withIt was a great way to celebrate Eid. I liked
..... because and
..... because But, I didn't like
..... Overall, I had a great time
there.

