

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/4>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

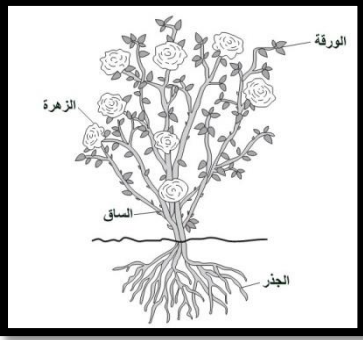
<https://almanahj.com/bh/grade4>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

## نشاط تقويمي 1

أسم الطالب : ..... الصف /4



السؤال الأول // أنظر الى الرسم التالي ثم أجب عن الآتي فيما يلي :

أيّ جزء في النبات المبيّن في الرسم أعلاه ينتج البذور؟

أ) الجذر

ب) الساق

ج) الزهرة

د) الورقة

السؤال الثاني // يشير الرسم إلى نبتة مزهرة. ولقد تمّ ترقيم

أربعة من أجزائها.

في الجدول التالي، عرف الجزء المشار إليه واذكر وظيفته ؟

رقم الجزء	الجزء	وظيفته
1	الزهرة	تكوين الثمار التي بداخلها البذور
3	الأوراق	القيام بعملية البناء الضوئي

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

نشاط تقويمي 2

أسم الطالب : .....

الصف /4

من أين تستمدّ النباتات الطاقة لصنع غذاءها؟

أ) الهواء

ب) التربة

ج) الماء

د) ضوء الشمس

4 أيّ من المخلوقات الحيّة الأربعة أدناه، يصنع غذائه بنفسه؟

(ضع علامة ✓ في مربع واحد.)

سلحفاة



حشرة



نبتة



بومة



### نشاط تقويى 3

أسم الطالب : ..... الصف /4

س 1 : اشرح كيف يصنع هذا المخلوق الحي غذائه بنفسه.



يقوم هذا النبات بأخذ أشعة الشمس وثاني أكسيد الكربون والماء من التربة وبمساعدة ضوء الشمس يقوم بعملية البناء الضوئي

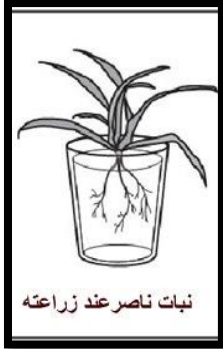
س2 : زرع ناصر نباتاً مورقاً في أصيص يحتوي على تربة زراعية تحتوي على كمية كافية من السماد.

ذهب ناصر مع أصدقائه إلى رحلة ونسي النبات في غرفة مظلمة معتدلة درجة الحرارة أي ليست شديدة الحرارة أو شديدة البرودة. وعندما عاد بعد أسبوعين، رأى النبات قد ذبل.

اذكر سببين لذبول نبات ناصر.

1 – عدم حصوله على الضوء

2 – عدم حصوله على الماء



نشاط تقويمي 4

أسم الطالب : ..... الصف /4

س1 // انتقلت رباب إلى بيت جديد. أرادت زرع نباتات في مناطق مختلفة من حديقتها.

أ. تعلم رباب بأن النباتات تحتاج إلى الضوء لتنمو.

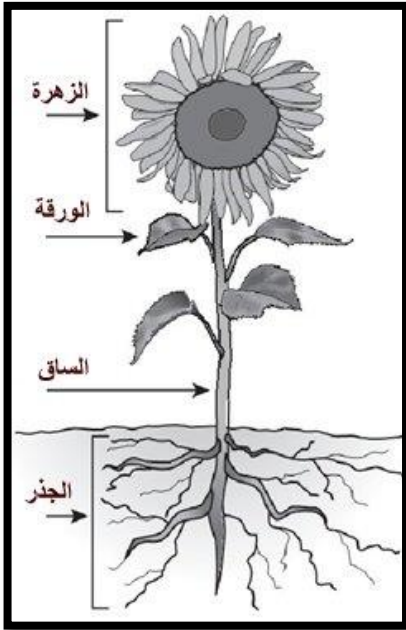
لماذا تحتاج النباتات إلى الضوء للنمو؟

لأن الضوء مهم لعملية البناء الضوئي حيث تصنع النباتات من خلالها الغذاء وهذا الغذاء جزء منه يخزن والآخر يستخدمه النبات للنمو

ب. تحتاج النباتات كذلك للماء للنمو. سمّ شيء آخر تحتاجه النباتات للنمو بصورة جيدة.

غاز ثاني أكسيد الكربون

س2: يوضّح الرسم أجزاء نبات أخضر زهري.



ما الوظيفة الأساسية للورقة؟

أ. تتغذى عليها الحيوانات.

ب. تنقل الماء إلى الجذر.

ج. تصنع الغذاء إلى النبات.

د. تجذب الملقحات للتكاثر.

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

## نشاط تقويمي 5

أسم الطالب : ..... الصف /4

س1 // تضع سلوى ساق نبات الكرفس في كأس به بضع قطرات من ماء ملون كما هو مبين بالرسم أدناه.

بعد فترة قصيرة من الزمن، لاحظت سلوى أنّ الأوراق تحوّلت إلى اللون الأحمر.

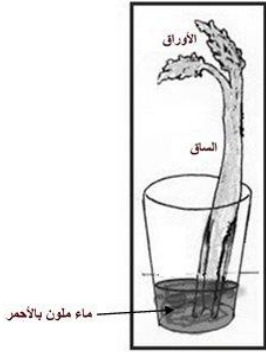
ما الذي توصلت إليه سلوى بخصوص وظيفة ساق نبات الكرفس؟

Ⓐ يكون أزهار النبات.

Ⓑ يصنع غذاء النبات.

Ⓒ ينقل الماء لأجزاء النبات.

Ⓓ يثبت جذور النبات.



يدرس سلمان أثر الكميات المختلفة من الضوء على نباتين مورقين متماثلين. وضع سلمان النباتين في وعاءين متطابقين، مع كميتين متساويتين من السماد وأعطاهما كميتين متساويتين من الماء.

وضع النبات 1 بجانب نافذة غرفة ينفذ منها الضوء، ووضع النبات 2 داخل خزانة مغلقة في نفس الغرفة

بعد ثلاثة أسابيع، شاهد سلمان ما حدث للنباتين.

لماذا استمر النبات 1 الموجود بجانب النافذة في النمو، بينما ذبل النبات 2 الموجود في الخزانة؟

ما سبب حدوث ذلك؟

النبات 1 استمر بالنمو بسبب توفر الضوء بكمية مناسبة – بينما النبات 2 أصيب بالذبول بسبب عدم توفر الضوء بكمية مناسبة .

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين








## نشاط تقويمي 6

أسم الطالب : .....

الصف /4

١٠ فيما يلي مجموعة من الحيوانات، بعضها ثدييات، وبعضها زواحف، وبعضها الآخر غير ذلك (حيوانات أخرى).

• ظلل دائرة واحدة في كل صف.

أخرى	زواحف	ثدييات	←	سحلية	
ج	ب	ا			
أخرى	زواحف	ثدييات	←	أرنب	
ج	ب	ا			
أخرى	زواحف	ثدييات	←	سلحفاة	
ج	ب	ا			
أخرى	زواحف	ثدييات	←	عنكبوت	
ج	ب	ا			
أخرى	زواحف	ثدييات	←	فقمة	
ج	ب	ا			
أخرى	زواحف	ثدييات	←	عصفور	
ج	ب	ا			
أخرى	زواحف	ثدييات	←	ضفدع	
ج	ب	ا			

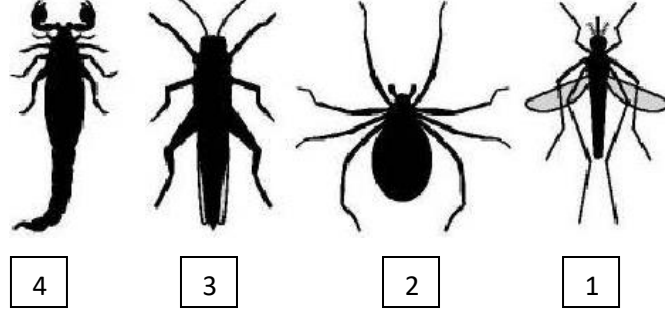
مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

### نشاط تقويمي 7

أسم الطالب : ..... الصف /4



س1 // مجموعة من اللافقاريات مرقمة أدناه. أيهما يصنّف من الحشرات؟

أ 1 و 3 فقط.

ب 1 و 4 فقط.

ج 2 و 4 فقط.

د 3 و 4 فقط.

س2 //

تم اكتشاف حيوان جديد يعيش في البحار. ويعتقد أنه إما من الأسماك وإما من الثدييات. أذكر ميزة من ميزات الأسماك وميزة من ميزات الثدييات من أجل معرفة فصيلة ذلك الحيوان.

أ . ميزة من ميزات الأسماك:

تتنفس الهواء المذاب من خلال الخياشيم

ب . ميزة من ميزات الثدييات:

تتنفس الهواء الجوي بواسطة الرئتان



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

### نشاط تقويمي 8

أسم الطالب : ..... الصف /4

السؤال: شرح معلم العلوم لطلاب صفه إنه من طرق تصنيف الحيوانات حسب وجود العمود الفقاري أو عدم وجوده . قبل نهاية الحصة طلب من الطلاب تصنيف الحيوانات المدونة ادناه في الجدول حسب وجود العمود الفقاري من عدم وجوده بوضع علامة ( × ) في الخانة المناسبة.

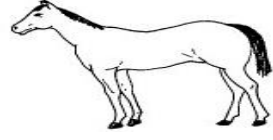
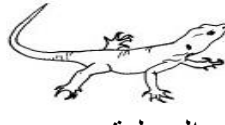


السمكة

سرطان البحر

الضفدع

الحلزون



الأخطبوط

ثعبان

السلحفاة

الحصان

الحيوانات	وجود العمود الفقاري	عدم وجود العمود الفقاري
الحصان	×	
السلحفاة		
العصفور	×	
الحلزون		
الضفدع	×	
سرطان البحر		
السمكة	×	

	×	التعبان
		الإخطبوط

مملكة البحرين

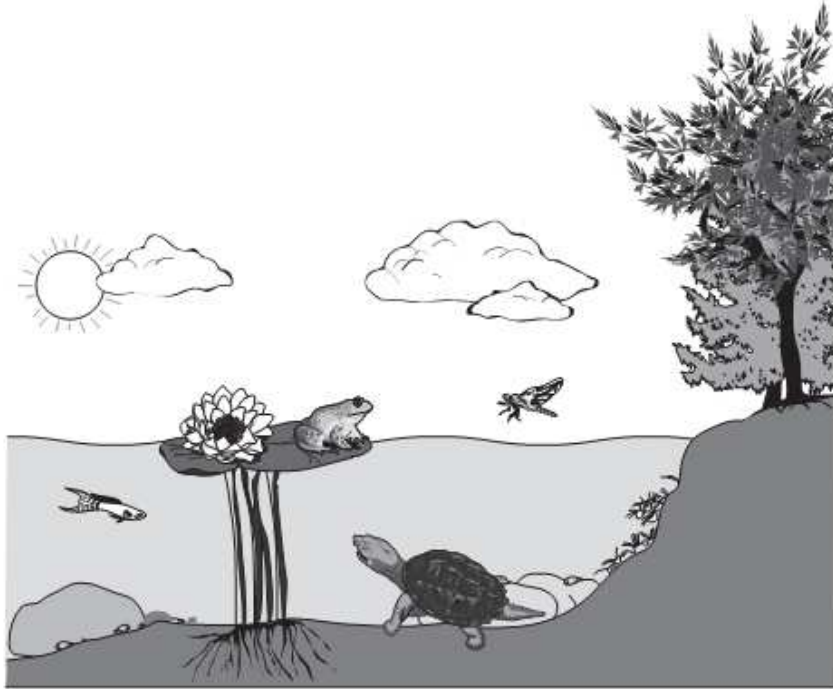
وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

### نشاط تقويمي 9

أسم الطالب : ..... الصف /4

تُشير الصورة أدناه إلى بحيرة.



في الفراغات المخصصة أدناه، اذكر ثلاثة مخلوقات حيّة وثلاثة أشياء غير حيّة تظهر في الصورة.

الأشياء غير الحيّة

المخلوقات الحيّة

1 . ماء

1 . سلحفاة

2 . صخور

2 . سمكة

3 . الهواء

3 . ضفدع

مملكة البحرين

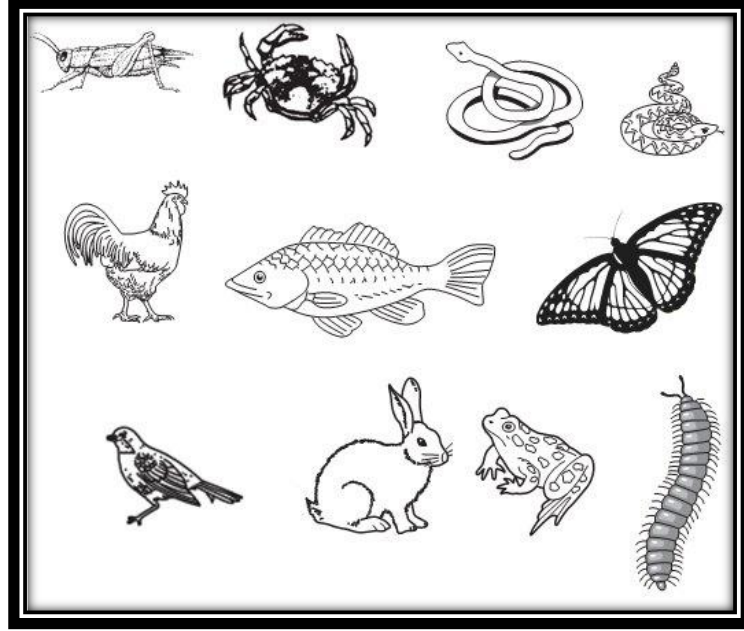
وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

### نشاط تقويمي 10

أسم الطالب : ..... الصف /4

كل الحيوانات أدناه، وغيرها تحتاج إلى الماء لكي تبقى على قيد الحياة.



اذكر شيئين آخرين تحتاج إليهما هذه الحيوانات كي تبقى على قيد الحياة.

1 – غاز الأوكسجين للتنفس

2 – الغذاء

النباتات والحيوانات هي مخلوقات حيّة. فكّر في ما تحتاج إليه كل من النباتات والحيوانات لكي

تعيش.

اكتب شيئاً منها في الفراغات أدناه.

1 – الماء

2 – غاز ثاني أكسيد الكربون للنباتات وغاز الأوكسجين للحيوانات