

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



حل مراجعة الاختبار الثالث

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-25 13:54:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثالث	1
مراجعة الاختبار الثالث	2
مراجعة الاختبار الثالث	3
مذكرة اللغة العربية	4
مراجعة الاختبار الثاني	5

مراجعة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

للفصل الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024-2025م

إعداد: أ. أسماء عبدالله أحمد

الورقة الأولى:

الدروس المطلوبة:

- 1- التاء المفتوحة في آخر الاسم الثلاثي ساكن الوسط
- 2- التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف
- 3- التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها ساكن
- 4- التنوين بالفتح في الأسماء المختومة بألف مقصورة
- 5- الهمزة المتطرفة بعد حرف مفتوح

أولاً: التاء المفتوحة في آخر الاسم الثلاثي ساكن الوسط

السؤال الأول: صوبي الكلمات التالية:

- 1- رجعتُ إلى البية بعد يوم طويل. (..... البيت)
- 2- الزية أحد مكونات صنع الكعكة. (..... الزيت)
- 3- فاطمة بنة خلوقة. (..... بنت)

ثانياً: التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف

السؤال الأول: ضعي تنوين على الكلمات التالية:

- 1- ماء : ماءً
- 2- مساءً : مساءً
- 3- دواءً : دواءً
- 4- شتاءً : شتاءً

ثالثاً: التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها ساكن

السؤال الأول: ضعي تنوين على الكلمات التالية:

1- ضوء: **ضوءاً**

2- مليء: **مليئاً**

3- هنيء: **هنيئاً**

رابعاً: التنوين بالفتح في الأسماء المختومة بألف مقصورة

السؤال الأول: ضعي تنوين على الكلمات التالية:

1- مستشفى: **مستشفىً**

2- حلوى: **حلوىً**

3- فتوى: **فتوىً**

4- شكوى: **شكوىً**

خامساً: الهمزة المتطرفة بعد حرف مفتوح

السؤال الأول: صوبي الخطأ في الكلمات التالية:

1- اختبئ: **اختبياً**

2- قرء: **قرأ**

3- هدئ: **هدأ**

4- مخبئ: **مخبأ**

مراجعة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

للفصل الدراسي الأول-العام 2024-2025م

إعداد: أ. أسماء عبدالله أحمد

الورقة الأولى:

الدروس المطلوبة:

- 1- تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث
- 2- تقسيم الاسم إلى مفرد وجمع
- 3- الفعل والفاعل
- 4- تقسيم الاسم إلى ماض ومضارع وأمر
- 5- قصيدة النخيل

أولاً: تقسيم الاسم إلى المذكر والمؤنث

السؤال الأول: صنف الكلمات التالية إلى المذكر والمؤنث:

كتاب – مدرسة – سوق – كأس – هاتف – قائدة – طائرة

الاسم المؤنث	الاسم المذكر
مدرسة – قائدة – طائرة	كتاب – سوق – كأس - هاتف

السؤال الثاني: اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- 1- الولد **متميز** في القراءة (متميز – متميزان – متميزون)
- 2- كرمت المعلمة **الطالبيات** المتفوقات في اللغة العربية (الطالبة – الطالبتان – الطالبيات)
- 3- وضعت الكثير من **الأقلام** في المقلمة (القلم - القلمان - الأقلام)

ثانيًا: تقسيم الاسم إلى مفرد وجمع

السؤال الأول: حولي الكلمات التالية من المفرد إلى الجمع والعكس صحيح:

المفرد	الجمع
تفاحة	تفاح
سوق	أسواق
طبيبة	طبيبات

السؤال الثاني: حولي الجمل التالية إلى ما هو مطلوب، وغيري ما يلزم:

(الطالبة متميزة في الكتابة)

- 1- مفرد المذكر: الطالب متميز في الكتابة.
- 2- جمع المؤنث: الطالبات متميزات في الكتابة.
- 3- جمع المذكر: الطلاب متميزون في الكتابة.

ثالثًا: الفعل والفاعل

السؤال الأول: اكمل الجدول التالي بحسب ما هو مطلوب:

الجملة	الفعل	الفاعل
1- أكل الطفل الطعام.	أكل	الطفل
2- كتب محمد الواجب.	كتب	محمد
3- ذهب نورة إلى مركز تحفيظ القرآن.	ذهبت	نورة

السؤال الثاني: اكمل الجمل التالية بفعلٍ صحيح:

- 1- درست الطالبة للامتحان.
- 2- تصوم نورة في شهر رمضان.
- 3- تساعد مريم أمها في تحضير الطعام.

رابعاً: تقسيم الاسم إلى ماضٍ ومضارع وأمر

السؤال الأول: حددي نوع الفعل في الجمل التالية:

- 1- تناولت مريم وجبة الإفطار. نوع الفعل (..... **ماضي**
- 2- اكتب يا خالد واجب العلوم. نوع الفعل (..... **أمر**
- 3- يسيق الولد الزهور كل يوم. نوع الفعل (..... **مضارع**
- 4- احتفل المواطنون بالعيد الوطني. نوع الفعل (..... **ماضي**

السؤال الثاني: حولي الأفعال حسب ما هو مطلوب:

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
كتب	يكتب	اكتب
جلس	يجلس	اجلس
ذهب	يذهب	اذهب
رتب	يُرتب	رتب

السؤال الثالث: اطلبي من أختك القيام بالتالي:

أ. رسم لوحة جميلة.

ارسمي لوحة جميلة.

ب. مساعدة أمك بالطبخ.

ساعدني أمي بالمطبخ.

خامساً: قصيدة النخيل

- ١- نَحْنُ رَبَّاتُ الْمَعَالِي بِاسِقَاتٍ فِي الْهَوَاءِ
٢- رَاسِيَاتُ كَالجِبَالِ صَاعِدَاتُ لِلسَّمَاءِ
٣- مُطْعِمَاتُ فِي الْمَصِيفِ رُطْبًا مَنَاجِنِيًا
٤- ذَاخِرَاتُ فِي الْخَرِيفِ لِلنُّورِيِّ تَمْرًا شَهِيًا
٥- كُلُّ مَا فِينَا مُفِيدٌ لَا غِنَى لِلنَّاسِ عَنَّا
٦- نَحْنُ بِالْخَيْرِ نَجُودُ مَا بَخِلْنَا أَوْ مَنَّا
٧- ظَلْنَا فِي الصَّيْفِ يَسْرِي وَعَلَى الرَّمْلِ يَطْوُونَ
٨- حَسْبُنَا مِنْ كُلِّ فَخْرٍ حُبْنَا أَرْضَ الرُّسُونَ

السؤال الأول: عددي فوائد النخيل:

1. **الظل**
.....
2. **الرطب**
.....
3. **صناعة السلال من السعف**
.....

السؤال الثاني: استخراجي من الأبيات السابقة مرادف الكلمات التالية:

الكلمة	المرادف
نكرم	نجد
ثابتات	راسيات
ينتشر ويمتد	يسري
عاليات	صاعدات

السؤال الثالث: في البيت التالي (راسيات كالجبال صاعدات للسماء) النخلة بـ:

بالسماء الزرقاء.

بالأرض القاحلة.

بالجبال الثابتة.

السؤال الرابع: في البيت السابق (نحن بالخير نجود ما بخلنا أو مننا) النخلة بـ

الثمار اللذيذة

الإنسان الكريم

الولد المجتهد

السؤال الخامس: اشرحي البيت التالي بأسلوبك: (مطعمات في المصيف رطبًا منّا
جنيًا)

من فوائد النخلة العديدة هو الرطب الحلو الذي نحصل عليه في الصيف.

السؤال الخامس: اشرحي البيت التالي بأسلوبك: (ظلنا بالصيف يسري وعلى الرمل
يطول)

من فوائد النخلة هو امتداد الظل على الرمال.

السؤال السادس: اشرحي البيت التالي بأسلوبك (كل ما فينا مفيد لا غنى للناس عنّا)
لا يمكن للإنسان الاستغناء عن النخلة لأن كل ما فيها مفيد.

ورداتي؛ تذكرن أن الاختبارات ليست مجرد أوراق، بل هي فرصة لتقييم ما حققتنه. اعتمدن على
أنفسكن وثقن في قدراتكن، فكل لحظة قضيتها في الدراسة ستثمر لاحقًا.
وتذكرن أن معلمتكن فخورة بكن دائمًا..

إعداد: أ. أسماء عبدالله أحمد