

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## مراجعة الاختبار الأول

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-23 01:58:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الوقفة التقويمية الأولى

1

مراجعة الاختبار الأول

2

مراجعة الاختبار الأول

3

ملزمة اللغة العربية

4

مذكرة اللغة العربية

5



KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education  
A'Ali Primary Boys School



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة عالي الابتدائية للبنين

## مراجعة للاختبار الأول في مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الأول - العام الدراسي 2024/2023م



اسمي / .....

صفي: رابع / .....

م.م.أ/ نرجس العالي

يعتمد مديرة المدرسة : أ. أمل الحسيني

تلاميذنا الأعزاء..

نضع بين أيديكم مذكرة مراجعة للاختبار الأول في مادة اللغة العربية .

• هذه الأنشطة لا تغنيك عن الكتاب المدرسي.



### نشاط تعزيزي في القراءة الصامتة

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عمّا يليه من أسئلة :

هاجر رجلٌ حكيمٌ إلى فرنسا طلبًا للسياحة ، ونظرًا لكبر سنه جعل له خادمًا يرعاه ويشرفُ على مطالبه ، فقال له الرجلُ الحكيم : أريدُ منك أن تشتري بعضَ البرتقالِ ، وعندما ذهبَ الخادمُ إلى السوقِ جلبَ كميةً كبيرةً من البرتقالِ تزيدُ عن الحاجةِ ، فقالَ : أنا لم أطلبُ منك كل هذه الكميةِ الكبيرة. فردَّ الخادمُ بأن البرتقالَ في السوقِ، كان رخيصًا جدًّا ، فقلتُ : إنها فرصة ، فقالَ له الرجلُ الحكيمُ : أنت بهذا العملِ ارتكبتَ خطأين ، الأول : أن هذه الكمية قد تتلفُ عندنا قبل انتهائها ، ونكونُ بذلك قد ضيعنا أموالنا ، والثاني : هو أنه ربما هناك من الفقراءِ من لم يذُقْ البرتقالَ منذُ مدةٍ طويلة ، وأنت ساهمتِ في نفاذِ الكميةِ عنهم ، ففهمَ الخادمُ قصدَ سيده ، فأرجعَ الكميةَ الزائدةَ عن الحاجةِ.



س1- هات ما يلي :

أ- مرادف كلمة " ساهمت " .....

ب- ضد كلمة " يرعاه " .....

س2- ما الفكرة العامة للنص ؟

.....

س3- لماذا هاجر الرجل الحكيم إلى فرنسا ؟

.....

س4- اختر الإجابة الصحيحة :

\* جلب الخادم كمية كبيرة من البرتقال والسبب :

أ- أنه وجد البرتقال رخيصا .

ب- أن النقود التي معه كانت كثيرة .

ج- أن البرتقال كان من نوعية نادرة وجميلة .

## قصيدة وطنية

- ١- سَوَادُ الْعَيْنِ يَا وَطَنِي فِدَاكَ      وَقَلْبِي لَا يُودُّ سِوَى عُلَاكَ
- ٢- نَشَأْتُ عَلَى هَوَاكَ فَتَى وَفِيًّا      وَمَا عَوَّدْتَنِي إِلَّا وَفَاكَ
- ٣- رَضَعْتُ مَعَ الْحَلِيبِ هَوَاكَ طِفْلًا      فَعَزَّزْنِي وَشَرَّفَنِي هَوَاكَ
- ٤- فَمَا لِي فِي سِوَاكَ حِمَى مَنِيعٌ      وَهَلْ يَحْمِي بَنِيكَ سِوَى حِمَاكَ؟
- ٥- لَأَنْتَ حَدِيقَتِي وَنَعِيمُ رَوْحِي      وَحَسْبِي نِعْمَةٌ أَنْيَ أَرَاكَ!
- ٦- سَأَنْشُرُ فِي الْوَرَى ذِكْرَكَ حَتَّى      يَفُوحَ بِكُلِّ نَاحِيَةٍ شَذَاكَ!
- ٧- عَلَيْكَ وَقَفْتُ يَا وَطَنِي حَيَاتِي      فَمَا أَشْهُى الْمَنِيَّةُ فِي رِضَاكَ

بالرجوع إلى القصيدة أجب عما يأتي:

س1: مرادف كلمة نشأت..... ضد كلمة المنية .....

س2: ابحث عن ضد كلمة خائن في القصيدة.

ضد كلمة خائن .....

س3: ما عودتي أسلوب.....

يا وطني أسلوب.....

ما أشهى المنية أسلوب.....

وهل يحمي أسلوب.....

س4: اكتب البيت الدال على المعنى الآتي:

سينشر الشاعر ذكرى وأخبار وطنه حتى يتغنى به الناس في مختلف البلدان.

س5: أ. رضعْتُ مع الحليبِ هواءَ طفلاً فعزّزني وشرفني هواكا

بم شبه الشاعر حبه لوطنه في هذا البيت؟

س6: لأنت حديقتي ونعيمٌ روجي ، شبه الشاعر وطنه في هذا البيت ب.....

## ثالثًا : القواعد النحوية/ الكلام المفيد/ أقسام الكلام

- الكلام المفيد هو الذي يُعطينا معنى تامًا. ويتكوّن من جُملةٍ أو أكثر، وقد تكونُ الجُملةُ قصيرةً مثل: نجح مُحَمَّدٌ.  
- وقد تكونُ طويلةً، مثل: التَّحَقَّ مُحَمَّدٌ فِي العُطَلَّةِ الصَّيْفِيَّةِ بِمَرَكزِ تَحْفِيزِ القُرْآنِ.

س1- اقرأ الكلمات الآتية وضع علامة (√) أمام الكلام المفيد فيما يأتي:

غير مفيدة	مفيدة	الجملة
		1. رأيتُ في السماء سحبًا متراكمة.
		2. على الرفِ
		3. سافرت إلى
		4. الخضار مفيدة لصحة الجسم

س2: أكتب ثلاث جمل مفيدة.

.....1

.....2

.....3

س3: رتب الكلمات الآتية؛ لتحصل على جملة مفيدة.

لعبة، أحمد، أخيه، مع، لعب، ممتعة

.....

## الكلامُ ثلاثة أقسامٍ:

- اسمٌ: كَلِمَةٌ يُسَمَّى بِهَا: إِنْسَانٌ، أَوْ حَيَوَانٌ، أَوْ نَبَاتٌ، أَوْ جَمَادٌ، أَوْ صِفَةٌ.
- فِعْلٌ: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ يَحْدُثُ فِي زَمَنِ مَا.
- حَرْفٌ: كَلِمَةٌ تَرْبِطُ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ وَتَصِلُ بَيْنَهَا وَلَا يَظْهَرُ مَعْنَاهَا إِلَّا مَعَ غَيْرِهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ.

س1- صنف الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول:

بِنْتُ / مِنْ / يَرْفَعُ / شَرِبَ / بَ / أَنْ / كِتَابٌ / جَاسِمٌ / مَقْصٌ / دُبٌّ / بَيْتٌ  
/ و / حَلِيبٌ / انْظُرْ / فِي

اسم	فعل	حرف

املأ الفراغات في الجمل الآتية بالكلمات المناسبة وفقاً للمطلوب:

1. .... المسلم في شهر رمضان . ( فعل )
2. أغسل أسناني قبل ..... ( اسم )
3. يذهب أحمد مع أبيه..... المسجد . ( حرف )

رابعاً: القواعد الإملائية/ التاء المفتوحة والتاء المربوطة (1)، (2)

1- تُكْتَبُ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي آخِرِ الْفِعْلِ مِثْلُ: نَشَأْتُ - تَرَبَّيْتُ

2- تُكْتَبُ التَّاءُ مَرْبُوطَةً فِي آخِرِ بَعْضِ الْأَسْمَاءِ مِثْلُ: أُمَّةٌ - وَاحِدَةٌ

س1- ضع التاء المناسبة في نهاية الكلمات الآتية :

مكتب.....	لعب.....	زراف.....
رَسَمَ.....	معلما.....	شرح.....

س - اكمل الجدول الآتي :

تصويبها	حكمها ( √ أو X )	الكلمة	
		مقلمة	1
		فراشة	2
		نامة	3
		قفزت	4
		مكتبت	5