

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة مراجعة اللغة العربية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-03 15:19:27

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة العربي	1
مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية	2
حل تدريبات اللغة العربية الجزء الأول	3
مذكرة اللغة العربية الفصل الأول	4
كتاب الطالب اللغة العربية القراءة	5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Al-Yarmuq Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة مادة اللغة العربية

للفصل الرابع الابتدائي

الاختبار الثالث الفصل الدراسي الأول 2024/2023م

إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

الاسم :

الصف : ٤ /

ملاحظة : المذكرة لا تغنى عن الكتاب



المواضيع المطلوبة :

- الشعر :
- النخيل – دراسة وحفظ كاملة
- النحو :
- ١ . المبتدأ والخبر .
- ٢ . الفعل والفاعل .
- ٣ . تقسيم الفعل ماضٍ ومضارع .
- ٤ . فعل الأمر .

نص الاستماع :

اكسر الفرع الذي تقف عليه!!

تلقى أحد الملوك صقرين رائعين كهديّة ، وكانا أجملَ ما رأى من الطيور، فأعطاهما لكبير مدربي الصقور لديه ليديرهما ، وبعد شهر جاءه مدرب الصقور ليخبره أن أحد الصقرين يخلق بشكل رائع ومهيب في عنان السماء ، بينما الصقر الآخر لم يترك فرع الشجرة الذي يقف عليه مطلقاً ، فقام الملك باستدعاء المدربين من كل أنحاء البلاد ليحلوا مشكلة الصقر ويعتنوا به ، لكنهم لم يتمكنوا من حثه على الطيران ، وبعد أن عجز الملك عن إيجاد طريقة لحث الصقر على الطيران ، خطرت بعبقه فكرة : " لماذا لا يستعين بشخص يعيش في الريف في حياة الطبيعة ، ليحل هذه المشكلة " ، وأمر فوراً بإحضار أحد الفلاحين الأنكياء، وفي الصباح ابتهج الملك عندما رأى الصقر يخلق فوق حدائق القصر ، فأمر جنوده بإحضار الفلاح الذكي الذي نجح فيما لم ينجح فيه الآخرون ، فأحضروه ليقف عند الملك الذي سأله : "كيف جعلت الصقر يطير ؟" ، فأجاب الفلاح بثقة : "كان الأمر بسيطاً ، فقد كسرت فرع الشجرة الذي كان يقف عليه الصقر ، لقد خلقتنا جميعاً لنخلق ، ونستكشف مواطن قوتنا ونستثمرها ، ولكن علينا أن نتعلم كيف نكسر فرع شجرة الخوف الذي تقف عليه ، فشكره الملك وأعطاه مالا كثيراً .

كلمات الإملاء

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ١- وفاءً | ٢- قرى | ٣- ضحى |
| ٤- عبأ | ٥- مرفأ | ٦- وبأ |
| ٧- ملجأ | ٨- عبأ | ٩- شاطناً |
| ١٠- شيناً | ١١- هنيئاً | ١٢- مقهى |
| ١٣- بريئاً | ١٤- مستشفئ | ١٥- مسيئاً |
| ١٦- رحى | | |

مراجعة الاختبار الثالث الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
الاستماع إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

أولاً : الاستماع : بعد استماعك للنص أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ماذا صنع الملك بالصقرين بعد استلامهما ؟

.....

٢- ماذا حدث للصقرين بعد تدريبهما ؟

.....

٣- ما الطريقة التي استخدمها الفلاح لجعل الصقر الثاني يطير ؟

.....

٤- كيف كافأ الملك الفلاح ؟

.....

٥- أختار الإجابة الصحيحة ، بوضع دائرة حول رقم الإجابة المناسبة ، فيما يلي :

أ- تلقى الملك صقرين رائعين كـ :

١. جائزة . ٢. هدية . ٣. مكافأة .

ب- استدعى الملك لحل مشكلة الصقر كل :

١. الخبراء . ٢. المربين . ٣. المدربين .

ج- استعان الملك بشخص يعيش في :

١. الريف . ٢. الجبال . ٣. الأدغال .

د- علينا أن نتعلم كيف نكسر فرع شجرة :

١. التعالي . ٢. الخوف . ٣. القوة .

٦- ضع علامة (✓) يمين العبارتين اللتين وردتا في النص :

١. كان الصقرين من أجمل ما رأى الملك من الطيور .

٢. أصبح الصقران يتنافسان في اصطياذ الطيور .

٣. كان تدريب الصقرين يتم في حديقة قصر الملك .

٤. ابتهج الملك عندما رأى الصقر يحلق فوق حدائق القصر .

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

٧- أكمل الفراغ بكلمات مناسبة مما استمعت إليه :

- لقد خُلِقنا جميعًا لَنُحَلِّقَ ، و مواطن قوتنا و.....

مراجعة الاختبار الثالث الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
الإملاء إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

ثانياً : الإملاء :

- (١) أكمل كل جملة مما يأتي بالكلمة المناسبة .
- جزءاً - دواءً - رجاءً - جريئاً - مربى
- ١- باع الفلاح من المحصول .
 - ٢- لا تعبت بالأزهار .
 - ٣- استخدم الطبيب لعلاج المريض .
 - ٤- السباح الذي أنقذ الغريق كان
 - ٥- صنعت ربة البيت لذيذاً.

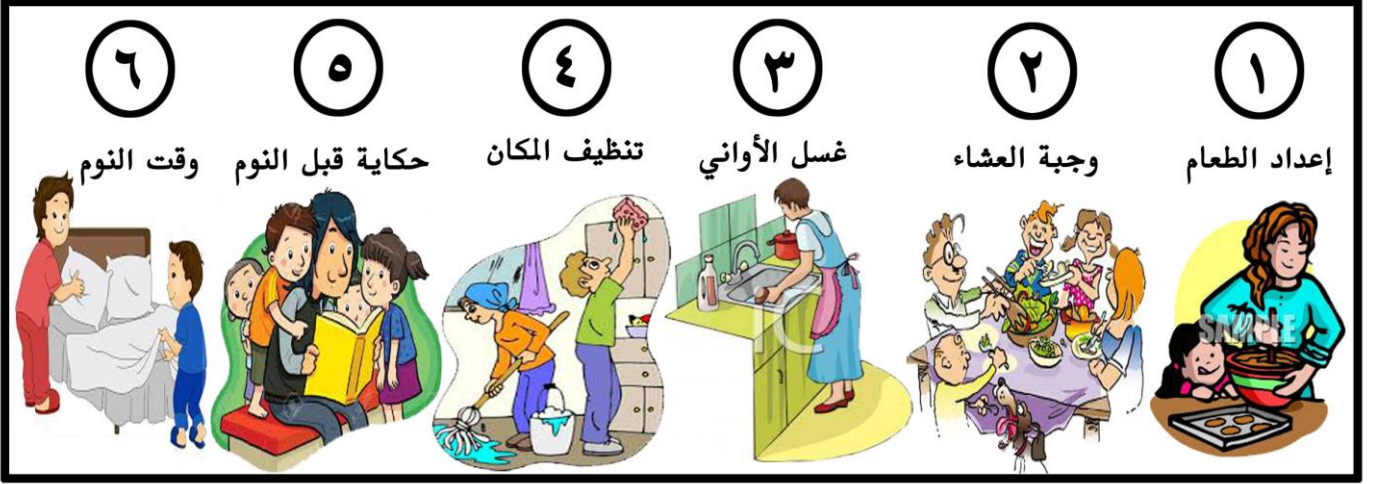
(٢) اكتب الكلمات التي يملئها المعلم عليك :

الكلمة		الكلمة	
	٩		١
	١٠		٢
	١١		٣
	١٢		٤
	١٣		٥
	١٤		٦
	١٥		٧
	١٦		٨

مراجعة الاختبار الثالث الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
التعبير إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

ثالثاً : التعبير الكتابي :

- تبين الصور الآتية قصة أحد التلاميذ من الصف الرابع الابتدائي .
- أكتب أحداث تلك القصة .
- أكتب حوالي عشرة أسطر مراعيًا علامات الترقيم .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شرح وتحليل قصيدة (النخيل)

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

الصف الرابع / ف ١

شرح / أ.علي إسماعيل جاسم

معاني الكلمات		شرح الأبيات		الأفكار		
صاحبات الشرف والرفعة عالياً ، طوال	ربّات المعالي باسقات	١. نحن ربّاتُ المعالي باسقاتُ في الهواء تعتزّز النخلة وتفتخر بأنّها صاحبة مكانة عالية وشرف وأنها طويلة عالية في الهواء .		الرئيسية (٢،١)	الفكرة العامة	
ثابتات مرتفعات	راسيات صاعدات	٢. راسياتُ كالجبال صاعداتُ للسماء يصور النخلة بأنها قوية جذورها ممتدة للأرض ، ثابتة مثل الجبل عالية طولها يتجه نحو السماء .		اعتزاز النخلة بعلوها وثباتها .		
نوفر الطعام الصيف ثمر النخل شهياً ، لذيذاً	مطعمات المصيف رطب جنياً	٣. مطعماتُ في المصيفِ رطباً منّا جنياً تقدّم النخلة في فصل الصيف ثمرأ رطباً لذيذاً طازجاً ، تطعم به جميع الناس وتوفّره لهم .		(٤،٣) ثمر النخلة شهي وسهل التخزين .	افتخار النخلة بفوائدها وخيراتها الكثيرة المتعددة .	
الاحتفاظ به للحاجة الخلق لذيذاً	ذاخراتُ للورى شهياً	٤. ذاخراتُ في الخريفِ للورى ثمرأ شهياً من السهل تخزين وتوفير ثمر النخيل في فصل الخريف حيث الأشجار لا تثمر في هذا الفصل ، بينما يبقى ثمر النخيل لذيذاً لا يتغير .				
لا يمكن الاستغناء عنا	لا غنى	٥. كلُّ ما فينا مفيدٌ لا غنى للناسِ عنا جميع أجزاء ومكونات النخلة مفيدة للناس ولهذا لا يمكن الاستغناء عن النخلة .		(٧-٥) فوائد وخيرات النخلة المتعددة .		
نعطي ، نُكرم عيرنا ، قطعنا ، عينا	نجد مننا	٦. نحنُ بالخيرِ نجودُ ما بخلنا أو منّا النخلة خيرها كثير تتكرم به على الناس ولا تبخل به ، ولا تعير الناس وتعيبهم ولا تقطعه عنهم .				
انعكاس الجسم يسير ، ينتشر	ظلنا يسري	٧. ظلّنا في الصّيفِ يسري وعلى الرّمْلِ يطولُ من فوائد النخلة ظلها الذي يكون طويلاً على الرمل فيجلس الناس يرتاحون فيه من حرارة الشمس .				
يكفينا اعتراز ، شرف	حسبنا فخر	٨. حسبنا من كلّ فخر تحنّز النخلة وتنباهي بأنها متواجدة في المدينة المنورة بجوار الرسول (ص) .		(٨) تباهي النخلة بجوارها للرسول (ص).		
الأساليب :		الصور والإيحاءات :				
- كالجبال : تشبيه يدل على القوة والثبات . - لا غنى للناسِ عنا : نفي يفيد حاجة الناس للنخلة . - ما بخلنا : نفي يفيد كرم النخلة .		- نحن ربّات المعالي : صورة خيالية تدل على الشرف والافتخار - باسقات في الهواء : تعبير جميل يدل أن النخلة طويلة . - راسيات كالجبال : تشبيه قوة ثبات النخلة بالجبل . - صاعدات للسماء : صورة خيالية يدل على ارتفاع النخلة . - مطعمات في المصيف : صورة خيالية يدل على كرم النخلة - ذاخرات في الخريف : صورة خيالية يدل على سهولة تخزين ثمر النخلة . - كل ما فينا مفيد : تعبير جميل يدل على افتخار النخلة بفوائدها - لا غنى للناسِ عنا : تعبير جميل يدل على افتخار النخلة . - نجد ، ما بخلنا ، مننا : تعبيرات جميلة تدل على كرم النخلة . - ظلنا في الصيف يسري : صورة خيالية صور أن الظل يسير .				
العلاقات :						
- باسقات وصاعدات : ترادف يدل على الطول والارتفاع . - شهياً وجنباً : ترادف يدل على حلاوة ثمر النخلة . - نجد وبخلنا : تضاد يدل على كرم النخلة . - ثمرأ ورطباً : ترادف معناه ثمر النخلة . - يسري ويطول : ترادف في المعنى الايحائي لظل النخلة . - الناس والورى : ترادف .						

مراجعة الاختبار الثالث الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
النص الشعري إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

النص الشعري: من موضوع (النخيل)

١. نحنُ ربانُ المعالي	باسقاتُ في الهواءِ
٢. راسياتُ كالجبالِ	صاعداتُ للسماءِ
٣. مطعماتُ في المصيفِ	رطباً منا جنياً
٤. ذاخراتُ في الخريفِ	للورى ثمرأ شهياً
٥. كلُّ ما فينا مفيدٌ	لا غنى للناسِ عنّا

(١) ما الفكرة العامة للقصيدة ؟

(٢) ما الفكرة الأساسية للأبيات :

(٢،١) :

(٤،٣) :

(٣) هات معاني الكلمات التالية :

ربان - المعالي - باسقات - راسيات - صاعدات - جنياً - ذاخرات - الورى

(٤) أكتب رقم البيت للمعنى المناسب له من الأبيات السابقة ، وذلك بين القوسين فيما يلي :

- () تقدم النخلة في فصل الصيف ثمرأ رطباً لذيذاً طازجاً ، تطعم به جميع الناس وتوفره لهم .
- () تعزز النخلة وتفتخر بأنها صاحبة مكانة عالية وشرف وأنها طويلة عالية في الهواء .
- () جميع أجزاء ومكونات النخلة مفيدة للناس ولهذا لا يمكن الاستغناء عن النخلة .
- () من السهل تخزين ثمر النخيل في الخريف حيث الأشجار لا تثمر ، بينما يبقى ثمر النخيل لذيذاً لا يتغير .

(٥) اختر الاجابة بوضع علامة (√) في المربع المناسب :

أ- { كالجبال } أسلوب : تشبيه نفي نداء

ب- { جنياً ، شهياً } العلاقة بين الكلمات السابقة: تضاد تفسير ترادف

(٦) هات اثنين من صفات النخلة كما وردت في القصيدة .

(٧) اذكر اثنين من فوائد النخلة كما وردت في القصيدة .

(٨) ما العلاقة بين الكلمات الآتية (باسقات صاعدات) و (شهياً و جنياً) ؟ وما معناها ؟

(٩) اشرح البيت الخامس بأسلوبك الخاص .

(١٠) استخرج صورة خيالية واحدة من الأبيات السابقة ، وشرحها مبيناً المقصود منه .

(١١) أكمل أبيات القصيدة السابقة بالبيتين السادس والسابع ...

مراجعة الاختبار الثالث الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
النص الخارجي إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

- القراءة الصامتة :

ربيتُ سنجاباً صغيراً في بيتي ، وكانَ السنجابُ أليفاً وديعاً ، يحبُّ ثمرَ الجوزِ . وكنتُ كلما أعطيتُه جوزةً يُسرِعُ بها إلى الخارجِ ويحفِرُ في الأرضِ حفرةً يدفنُ فيها الجوزةَ ليأكلها فيما بعدُ .

ولكنَّ طائراً اهتدى إلى ما يفعله السنجابُ ، فكان يرقبُه دائماً وهو يدفنُ الجوزةَ ، حتى إذا ذهبَ السنجابُ هبطَ الطائرُ فاستخرجها وأكلها . ولما تكرّرت السرقةُ عدةَ مرّاتٍ تنبّه السنجابُ وأدركَ ما يجري .

فلما أعطيتُه جوزةً أخرى جرى بها إلى الأرضِ كالمعتادِ ، وحفرَ حفرةً وتظاهرَ بأنه يدفنُ الجوزةَ فيها ، وكان الطائرُ يرقبُه . فلما هبطَ إلى الأرضِ وحفرَ حيثُ حفرَ السنجابُ لم يجدْ شيئاً .

وبينما كانَ الطائرُ يرفعُ رأسه وينبشُ في الأرضِ ويحفِرُ ، كانَ السنجابُ مختبئاً وراءَ شجرةٍ يدفنُ الجوزةَ دونَ أن يراه أحدٌ . وقد راقبتُ السنجابَ وهو يقومُ بهذه الخدعةِ ثلاثَ مرّاتٍ ولم يفطنِ الطائرُ إلى الأمرِ ، ولما يئسَ من العثورِ على الجوزِ تركَ عادتهُ وطارَ من المكانِ ولم يرجعِ إليه.

س ١ : ضع عنواناً مناسباً للنص ؟

.....

س ٢ : ماذا كان يجب السنجاب ؟

.....

س ٣ : ماذا يفعل السنجاب بالجوزة ؟

.....

س ٤ : ما رأيك في تصرف الطائر ؟

.....

س ٥ : كيف تخلص السنجاب من السارق ؟

.....

س ٦ : هات ما يلي :

(١) جمع كلمة (حفرة) : (٢) ضد كلمة (أليفاً) :

(٣) معنى كلمة (هبط) : (٤) معنى كلمة (اهتدى) :

س ٧ : لو كنت مكان السنجاب كيف ستتصرف مع السارق ؟

.....

مراجعة الاختبار الثالث الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
١. المبتدأ والخبر إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

- تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما : المبتدأ والخبر .
- المبتدأ هو الاسم الذي تبدأ به الجملة . مثال : الهواء رائج . الهواء : مبتدأ
- الخبر هو الاسم الذي نُخبر به عن المبتدأ ، وبه يكتمل معنى الجملة . مثال : الهواء رائج . رائع : خبر
- الخبر يطابق المبتدأ في التذكير والتأنيث ، والإفراد والتثنية والجمع .

١ - أصل المبتدأ مع الخبر المناسب له ، ثم ألون كل جملة بلون مختلف :

الطاوله	المنزل	الفتاة	اللاعب
واسع	جديدة	ماهر	مجتهدة

٢ - أكمل الجملة بمبتدأ أو خبر مناسب ، فيما يلي :

- ١ . الشمس
٢ . مشهورة
٣ . النهار
٤ . اللعبة
٥ . متفوق
٦ . منتصر

٣ - أكمل الفقرة الآتية بمبتدأ أو خبر مناسب في كل فراغ ، مما يلي :
مرتبة - مليئة - مزيّن - جميلة - نظيفة - الأرض

مدرستنا ، فسورها..... بالرسومات ، و مطيئة بالألوان ، والصفوف
بالوسائل ، والكراسي والطاولات ، والمساحات ، أنا أحب مدرستي .

٤ - أكمل كل جملة بكتابة خبر مناسب لكل مبتدأ فيما يلي :

- ١ . النخلة ٤ . المدرسة ٧ . الثوب ١٠ . الحذاء
٢ . الجمل ٥ . الفيل ٨ . الثعبان ١١ . العامل
٣ . الملعب ٦ . الكتاب ٩ . الشجرة ١٢ . الطالب

٥ - أكمل كل جملة بكتابة مبتدأ مناسب لكل خبر فيما يلي :

- ١ - حلّو ٤ - مر ٧ - مستديرة ١٠ - طويل
٢ - سريع ٥ - جميل ٨ - مفترس ١١ - خائف
٣ - مُشرقة ٦ - مظلمة ٩ - جاف ١٢ - بارد

٦ - حدد المبتدأ بوضع دائرة (○) حوله والخبر بوضع خط أسفله في الجمل الآتية :

- ١ . الطالبة مؤدبة .
٢ . المسلم أمين .
٣ . الطائران محلقان .
٤ . الفلاحون نشيطون .
٥ . الطالبان مجتهدان .
٦ . العلماء مجتهدون .
٧ . العلم نور .
٨ . المتسابقات مثابرات .

مراجعة الاختبار الثالث الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
٢. الفعل والفاعل إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

- الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما : الفعل والفاعل .
- الفعل : كلمة تدلُّ على عملٍ يحدثُ في زمنٍ ما .
- الفاعل : اسمٌ يأتي بعد الفعل ويدلُّ على من قامَ بهذا الفعل .
مثال : نزلَ المطرُ . نزلَ : فعل .
مثال : نزلَ المطرُ . المطرُ : فاعل .

١- الأخطأ ما تحته خط ، وأصله إلى ما يناسبه ، وألون الفاعل بالأحمر والفعل به بالأزرق :

اشترى والدي سيارةً .		اشترى والدي سيارةً .
نقلَ العاملُ الطاولةَ .	الفاعل	نقلَ العاملُ الطاولةَ .
صنعتُ الأمُ كعكةً .		صنعتُ الأمُ كعكةً .
قطعَ باسمُ الورقةَ .	الفعل	قطعَ باسمُ الورقةَ .

٢- ضع دائرة حول الفعل و خطأ أسفل الفاعل فيما يلي :

١. قامَ سميرٌ من النوم .
٢. سألَ أحمدٌ عن سمير .
٣. نامَ سامي مبكراً .
٤. سرقَ اللصُّ الحَقِيبةَ .
٥. تشرقُ الشمسُ صباحاً .
٦. ذهبَ عليٌّ إلى الحقل .
٧. كتبَ محمدٌ نشيدةً .
٨. قرأَ أحمدٌ كتاباً جميلاً .
٩. يحبُّ أشرفُ كرة القدم .
١٠. يستيقظُ حامدٌ مبكراً .

٣- أكتب في الفراغ فاعلاً مناسباً فيما يلي :

١. نزلَ شتاءً .
٢. يطلُعُ ليلاً .
٣. تناولَ افطاره .
٤. جفَّ النهر .
٥. يتسلقُ الشجرة .
٦. حرثَ الأرض .
٧. اشترى كتاباً جديداً .
٨. أَلَفَ قصةً رائعةً .

٤- أكتب في الفراغ فعلاً مناسباً فيما يلي :

١. أحمد دروسه .
٢. الولد بالكرة .
٣. المدرسُ الدرس .
٤. الثمار في الصيف .
٥. محمد الطعام في المطعم .
٦. الطالبُ قصةً جميلةً .
٧. البطلُ في المسابقة .
٨. الصياد بين الأشجار .

٥- استخراجُ ثلاثة أسماء تدل على الفاعل و ثلاث كلمات تدل على الفعل من الفقرة الآتية:

زارَ سالمٌ معرضَ المدرسة مع والده ، شاهدَ سالمٌ منتجاتِ الطلابِ ، عرضَ أحدُ الطلابِ مجسماً للمجموعة الشمسية ، وقدمَ طالبٌ عرضاً عنِ الغذاءِ الصحي ، أعجبَ تنظيمُ المعرضِ الوالد ، وشكرَ الأبُّ ابنهَ سالمًا .

..... الفاعل الفعل

مراجعة الاختبار الثالث الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
٣. تقسيم الفعل ماضياً ومضارعاً إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

- ينقسمُ الفعلُ بحسبِ زمنٍ وقوعه قسمين :

- ماضٍ : وهو الفعل الذي يدلُّ على حدثٍ انتهى . مثال : ذهبَ الرجلُ مبكراً .

- مضارع : وهو الفعل الذي يدلُّ على حدثٍ يقعُ في الحاضر أو المستقبل . مثال : يذهبُ الرجلُ مبكراً .

١ - أضع (√) على الفعل الماضي وألونه باللون الأحمر ، و (○) حول الفعل المضارع وألونه باللون الأزرق :

يراقبُ	لاحظَ	صعدَ	يرحلُ	ملاً	ينتشرُ	أرسلَ	يرفعُ
--------	-------	------	-------	------	--------	-------	-------

٢- أكملُ الجملةَ بفعلٍ مناسبٍ ، حسب ما هو مطلوبُ بينَ القوسين ، فيما يلي :

(١) الصيادُ مبكراً . (فعل مضارع)

(٢) ماهرٌ قبلَ الصلاةِ . (فعل ماضي)

(٣) والذي في الاجازةِ . (فعل مضارع)

(٤) الفلاحُ الثمارَ اليانعةَ . (فعل ماضي)

(٥) السائقُ السيارةَ الجديدةَ . (فعل مضارع)

٣- أكتب في الفراغ فعلاً ماضياً مناسباً فيما يلي :

١. المهندسُ الاختراعَ بسرعة . ٦. العالمُ حيواناً غريباً .

٢. الطبيبُ كتباً في الطب . ٧. الطلابُ الفصلَ .

٣. الوالدُ المالَ في الملابس . ٨. محمدٌ كتابَ اللغةِ العربيةِ .

٤. الطالبُ درسَ اليوم . ٩. اللاعبُ الكرةَ .

٥. الموظفُ العملَ . ١٠. الفلاحُ أشجارَ الحديقةِ .

٤- أكتب في الفراغ فعلاً مضارعاً مناسباً فيما يلي :

١. الطائرُ صغاره . ٦. الثمرُ في الصيفِ .

٢. الولدُ يدهُ بعدَ الأكلِ . ٧. الطيورُ في أعشاشها .

٣. البستانيُ التفاحَ . ٨. الشتاءُ بعدَ الخريفِ .

٤. السائقُ السيارةَ بحذرٍ . ٩. الروائحُ العطرةُ في الحديقةِ .

٥. الصيادُ بينَ الأشجارِ . ١٠. العشبُ قربَ النخلةِ .

٥- حوّل ما يلي من الفعل الماضي إلى المضارع .

١. قاد زايد مسيرة البناء .

٢. حققت الدولة التقدم الحضاري .

٣. شرب الطفل كأساً من الحليب .

٦- حوّل ما يلي من الفعل المضارع إلى الفعل الماضي .

١. يستمع التلميذ إلى نصائح المعلم .

٢. يكرم العربي الضيف .

٣. يسلم الرجل على الجالسين .

مراجعة الاختبار الثالث الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

٤. فعل الأمر إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

- فعل الأمر : هو ما دلّ على طلب سيقع تنفيذه بعد زمن التكلم .

مثال : ابتعد عن الحيوانات الخطيرة . ابتعد : فعل أمر

١- أضع علامة (√) على فعل الأمر وألونه باللون الأحمر وبقية الأفعال بلون آخر :

الصق	شكر	اشرب	يسبح	اعمل	ينشر	راجع	رفع
------	-----	------	------	------	------	------	-----

٢- مرّ أخاك بما يلي :

- (١) المحافظ على الأمانة .
- (٢) التصدق على الفقراء .
- (٣) العمل بجد واجتهاد .
- (٤) مساعدة الأم في المنزل .
- (٥) الاستحمام في كل يوم .

٣- حوّل كل فعل ماضٍ تحته خط إلى فعل أمر وغير ما يحتاج إلى تغيير في الجملة :

١. أرسل فريد البرقية. ٥. تعلم إسماعيل العلوم.
٢. زرع الفلاح الأرض. ٦. شرب أحمد الحليب.
٣. عرف عثمان بزملائه. ٧. فتح محمود الحقيبة.
٤. لعب حافظ في الملعب. ٨. نزل سعيد من الحافلة.

٤. حوّل الأفعال المضارعة إلى صيغة الأمر وغير ما يلزم :

١. يحفظ محمد الدرس. ٤. تفهم سعاد المعنى.
٢. يجز الحسان العربية. ٥. يحرس الرجل الماشية.
٣. يأكل الولد تفاحاً. ٦. يصبر المتسابق على التعب.

٥- ضع كل فعل أمر مما يأتي في المكان الخالي المناسب.

قابل - صافح - أقم - أبلغ - اغسل - احجز

- ١- لعبد الله مقعداً في الطائرة . ٤- محمود صديقك بيدك .
- ٢- مع المسافرين في الفندق ليلتين. ٥- يدك قبل الأكل يا محمود.
- ٣- الزائر عند المحطة مساءً . ٦- عبدالحميد أخاك بالنتيجة .

٦- حوّل الأفعال الآتية من المضارع إلى الأمر

يشرح	ينشر	يستمع	يشرب	يحمل
يرحب	يرسم	يركل	يحسب	يمرح