

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس صالح الحمري اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مذكرة مراجعة للصف الرابع الابتدائي في مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول 2018-2019م

4 اللغة العربية

مراجعة لدروس منتصف الفصل الدراسي الأول



الدروس المقررة:

- (1) الكلام المفيد.
- (2) أقسام الكلام (الاسم، الفعل، الحرف).
- (3) تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث.

إعداد: أ. صالح الحمري

رس الأول:

◆ الكلام المفيد هو الذي يعطي معنى مكتملاً.

مثال: المسلم المخلص محبوب.

◆ الكلام غير المفيد هو الذي لم يتم معناه، سواءً اقتصر على ركنه الأول، أو اكتمل ركناه الأساسيان ولم يتم بهما المعنى لحاجة مثل هذه الجمل لاسم يتم به المعنى.

مثال: المسلم المخلص.

س1- أجهل كل جملة مما يأتي جملة مفيدة:



✳️ أذهب في الصباح إلى المدرسة.

✳️ غرفة الصف نظيفة.

✳️ أشرقت الشمس.

✳️ وقف العصفور على غصن الشجرة.

✳️ أحب أكل الفواكه.

س2- أختار من بين القوسين الكلمة المناسبة لأكون جملة مفيدة:

✳️ طعم السمك لذيذ. (جميلة - لذيذ - طازج)

✳️ يشرب أخي الصغير الحليب. (البرتقال - الأزهار - الحليب)

✳️ يصوم المسلمون شهر رمضان. (رجب - رمضان - شوال)

✳️ نجح محمد في الامتحان. (الامتحان - الصف - الملعب)

س3- أضغ الكلمات التالية في جمل مفيدة:

الملعب - الهاتف - أخي - مدرسة

✳️ 1- الملعب واسع.

✳️ 2- الهاتف جميل.

✳️ 3- شاهدت أخي في الحديقة.

✳️ 4- يذهب الطلاب إلى المدرسة صباحاً.

س4- أرتبُ الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة :

✳️ أبي - في - مهندس - يعمل - الشركة

أبي مهندس يعمل في الشركة " أو أي ترتيب صحيح "

✳️ يدي - قبل - أغسل - الأكل - دائماً

أغسل يدي قبل الأكل دائماً.

✳️ بيت - زرتُ - يوم - جدتي - الجمعة

زرتُ بيت جدتي يوم الجمعة.

س5- أكتبُ ثلاث جمل مفيدة :

✳️ أي جملة مفيدة وصحيحة.

س6- ميّز الجملة المفيدة من غير المفيدة في الجدول الآتي:

الجملة	مفيدة	غير مفيدة
الحديقة جميلة	✓	
البستاني محافظ على تنسيق الزهور	✓	
تغرد الطيور في خفة وسرور	✓	
المسجد الحرام في		✓
في بلادنا نفظ	✓	
الجو في البحرين		✓
يشرب أخي الحليب	✓	

الدرس الثاني: أقسام الكلام (الاسم، الفعل، الحرف)

- ◆ **الاسم** : ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة أو معنى
 - من علامات الاسم : أل - التوين - التاء المربوطة
 مثال : سمير - أسد - تفاحة - الباب - سريعاً
- ◆ **الفعل** : ما دل على عمل يحصل في زمن معين
 - من علامات الفعل : حدث + زمن
 مثال : كتب - يلعب - قم - يسبح - نام
- ◆ **الحرف** : كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره .
 مثال : إن - على - في - عن - من - إلى

س1- صنف الكلمات التالية إلى (اسم - فعل - حرف) :

- الولد - عاد - في - شجرة - يعمل - ثم
 قمرأً - تساعد - إلى - على - محمد - اكتب

اسم	فعل	حرف
<u>الولد</u>	<u>عاد</u>	<u>في</u>
<u>شجرة</u>	<u>يعمل</u>	<u>ثم</u>
<u>قمرأً</u>	<u>تساعد</u>	<u>إلى</u>
<u>محمد</u>	<u>أكتب</u>	<u>على</u>
.....

س2- أكمل الفراغ باسم مناسب مما بين القوسين:

(النحل - رمضان - الشمس - الطالب - الصياد)

✳️ الصياد يصطاد السمك من البحر .

✳️ الشمس من مصادر الطاقة الطبيعية .

✳️ يصوم المسلمون شهر رمضان .

✳️ النحل يعطينا العسل .

✳️ يحرص الطالب المجتهد على أداء واجباته.

س3- ضع مكان النقط الفعل المناسب مما يأتي :-

(انطلقت - يكافىء - يسقي - شارك - يشرب)

✳️ شارك أفراد الكشافة في الحفل .

✱ انطلقتُ المسيرة من وسط المخيم .

✱ يكافئُ المعلم الطلاب المتفوقين

✱ يشربُ حسن اللبن .

✱ يسقي الفلاح الحقل .

س4- أحدد نوع الكلمات التي تحتها خط فيما يلي (اسم / فعل / حرف):

✱ الأسدُ ملك الغابة. (اسم)

✱ يوزعُ المعلمُ الهدايا على المتفوقين. (حرف)

✱ العاملُ مخلصُ في عمله. (اسم)

✱ يسبجُ الأطفالُ في البحر. (فعل)

س5- أضع دائرة حول الحرف في الجمل التالية:

✱ يحافظ المسلم على صلاة الجماعة.

✱ أذهب إلى المدرسة صباحاً.

✱ أغسلُ أسناني بـ الفرشاة و المعجون.

✱ يغزّد العصفور في الصباح.

✱ دخل محمدٌ و عليُّ الفصل.

الدرس الثالث: تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث

- ◆ الاسم المذكر: هو كل ما دل على ذكر، مثال (الطفل – محمد – قلم).
- ◆ الاسم المؤنث: هو كل ما دل على أنثى، مثال (كوثر – فاطمة – الدجاجة – البقرة).

◆ هناك ثلاث علامات لتأنيث الاسم، وهي:

- تاء التأنيث المربوطة: وهي تاء متحركة كما في (فاطمة – الدجاجة – البقرة).
- ألف تاء التأنيث المقصورة: وهي ألف زائدة تلحق آخر الأسماء، كما في (بُشرى – دُنيا – كُبرى).
- ألف التأنيث الممدودة: (وهي ألف بعدها همزة زائدة، كما في (نجلاء – لمياء).

س1- أصنفُ الأسماء التالية في الجدول :

(باخرة – قطار – كتاب – وردة – طاولة – كرسي – هدى – أحمد – حقيبة – حذاء)

اسم مؤنث	اسم مذكر
<u>باخرة</u>	<u>قطار</u>
<u>وردة</u>	<u>كتاب</u>
<u>طاولة</u>	<u>كرسي</u>
<u>هدى</u>	<u>حذاء</u>
<u>حقيبة</u>	<u>أحمد</u>

س2- أحوّلُ الجمل التالية إلى المؤنث :

✳ هذا ولدٌ مؤدّبٌ . هذه بنت مؤدّبة.

✳ حصلَ التلميذُ المتفوقُ على جائزةٍ . حصلت التلميذة المتفوقة على جائزة.

✳ العاملُ مخلصٌ في عمله . العاملة مخلصّة في عملها.

س3- ذهبَ أحمد إلى الحديقة و شاهد فراشة تطير من زهرة إلى زهرة، و كان هناك طفل يجري وراءها يريد اصطيادها و وضعها في صندوق.

أقرأ الفقرة السابقة و أستخرج منها ما يلي:

اسم مؤنث	اسم مذكر
<u>حديقة</u>	<u>أحمد</u>
<u>فراشة</u>	<u>طفل</u>
<u>زهرة</u>	<u>صندوق</u>

س4- أكوّن ثلاث جمل تحتوي على اسم مذكر واسم مؤنث، و أضع خطأً تحت كل اسم:

★ شاهدتُ أسداً ولبوة في حديقة الحيوانات.

★ اشترى والدي كتاباً ورواية.

★ زرت قلعة عراد ومسجد الخميس.

س5- أكمل كل جملة مما يلي باسم مناسب و أذكر نوعه:

★ تلعبُ أختي الصغيرة بالدمية. (اسم مؤنث)

★ اشتريتُ قلمًا أحمر اللون. (اسم مذكر)

★ أسكنُ في بيتٍ واسعٍ و كبير. (اسم مذكر)

★ تتفتحُ الزهرةُ في فصلِ الربيع . (اسم مؤنث)

الدرس الرابع: تقسيم الاسم إلى مفرد وجمع



- ◆ الاسم المفرد: هو ما دل على واحد أو واحدة، مثل (نجمة - باب - سمكة - قلم).
- ◆ الاسم الجمع: هو ما دل على أكثر من اثنين، مثل (الضيوف - المعلمون - التلاميذ).

س1- صنف الكلمات التالية للمفرد والجمع:

(كرة - دراجات - فناجين - ملعقة - دفتر - خواتم - مضرب - ألعاب - حقائب - سلال - حبل - مركز - مسطرة - جناح - مخابز - لوح - هدايا - نظارة - أسود)

مفرد	جمع
<u>كرة</u>	<u>دراجات</u>
<u>ملعقة</u>	<u>فناجين</u>
<u>دفتر</u>	<u>خواتم</u>
<u>مضرب</u>	<u>ألعاب</u>
<u>حبل</u>	<u>حقائب</u>
<u>مركز</u>	<u>سلال</u>
<u>مسطرة - نظارة</u>	<u>مخابز - هدايا - أسود</u>

س2- أكتب مفرد ما هو جمع، وجمع ما هو مفرد من الكلمات التالية:

المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
مفتاح	مفاتيح	أنهار	نهر
بحر	بحار	عطور	عطر
رصيف	أرصفة	أقمار	قمر
مدرسة	مدارس	سيارات	سيارة

س3- حوّل الأسماء في الجملة التالية إلى جمع:

✦ قَدِّم المعلم جائزة للتلميذ المجتهد.

قَدِّم المعلمون جوائز للتلاميذ المجتهدين.

الدرس الخامس: المثنى



◆ المثنى: هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين.

أمثلة (التلميذان ناجحان – المعلمتان نشيطتان- الشجرتان عاليتان- الطفلان مهذبان)

الكلمة	نوعها	ما دل عليه الاسم من حيث العدد	ماذا نسمي هذا الاسم	الاستنتاج ينقسم الاسم من حيث العدد إلى ثلاثة أقسام :
مهندس	اسم	واحد	مفردًا	المفرد : هو كل اسم يدل على واحد أو واحدة . (كتاب)
فراشة	اسم	واحدة		
مهندسان	اسم	اثنتين	مثنى	المثنى : هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين . (كتابان)
فراشتان	اسم	اثنتين		
مهندسون	اسم	أكثر من اثنين	جمعاً	الجمع : هو كل اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين . (كتب)
فراشات	اسم	أكثر من اثنين		

س1- هات المثنى من الكلمات الآتية:

مفرد	مثنى
جامعة	<u>جامعتان</u>
ملعب	<u>ملعبان</u>
عامل	<u>عاملان</u>

طائرة	<u>طائرتان</u>
-------	----------------

س2- حول الكلمات التي بين قوسين من المفرد إلى المثنى وغير ما يلزم بالجملة:

✳️ (التلميذ) نصح زميله :

التلميذان نصحا زميلهما.

✳️ (الجندي) دافع عن الوطن:

الجنديان دافعا عن الوطن.

✳️ (التلميذة) احتفلت في المدرسة:

التلميذتان احتفلتا في المدرسة.

س3- أكتب الاسم الدال على المثنى في الجمل التالية في مكانها المناسب من الجدول:

✳️ استمعت إلى قصتين جميلتين.

✳️ الجملان صبوران على العطش.

✳️ ربطت الراكبتان حزام الأمان.

مثنى مؤنث	مثنى مذكر
قصتين	الجملان صبوران
جميلتين	
راكبتان	

س4- أملأ الفراغ فيما يلي بمثنى مناسب:

✳️ غرس الفلاح شجرتين في الحقل.

✳️ المحرق والمنامة مدينتان ساحليتان.

✳️ وصلت مطار البحرين طائرتان للشحن.

س5- ألاحظ الأسماء المفردة التي تحتها خط، وأحولها إلى المثنى:

✳️ باضت النعامة بيضة: بيضتين

✳️ جرى سباق الخيول: سباقان

✳️ أثنى المعلم على المتفوق: المعلمان