تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/4

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/4math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/4math2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade4

* لتحميل جميع ملفات المدرس فاضل عباس اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

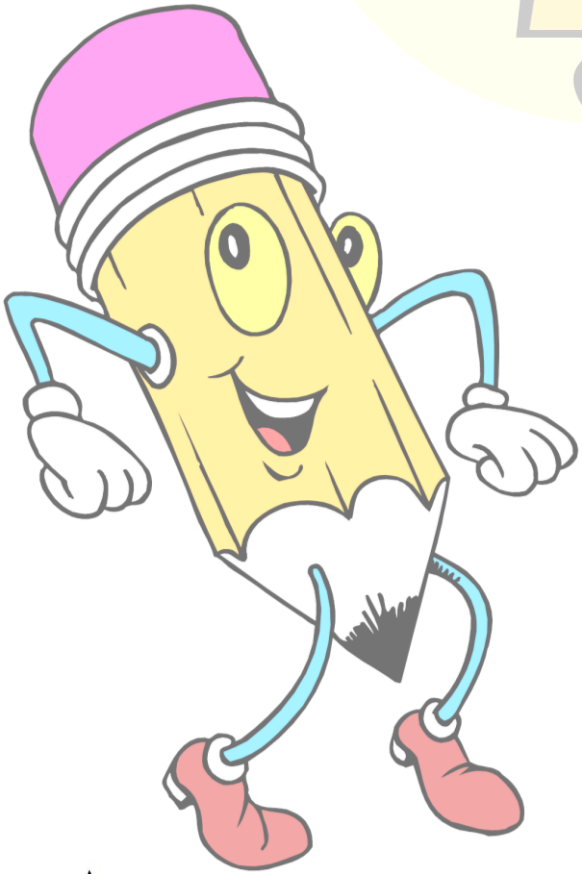
Kingdom of Bahrain
Ministry of Education
Al-Razi Primary Boys School

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

مذكرة مراجعة لامتحان نهاية

(الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤م



رياضيات

الصف ٤

اسم الطالب : **نموذج إجابة**

الصف : الرابع / ..... العام الدراسي: ٢٠١٣ـ ٢٠١٤م

إعداد :
أ. فادي عباس

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات

المسألة (١) :: أوجد الناتج، مع التقدير أولا: يمكن استخدام أي طريقة صحيحة

١ ٢٣٧٤ + ٥٦٩

التقدير: ٢٤٠٠ + ٦٠٠ = ٣٠٠٠

٢	٣	٧	٤	
	٥	٦	٩	+
٢	٠	٠	٠	
	٨	٠	٠	
	١	٣	٠	
		١	٣	
٢	٩	٤	٣	

٢ ٧٤٣ – ٥٦١

التقدير: ٧٠٠ – ٦٠٠ = ١٠٠

	٧	٤	٣	
	٥	٦	١	–
٥٧٠ ←			٩	+
٦٠٠ ←		٣	٠	+
٧٤٣ ←	١	٤	٣	+
	١	٨	٢	

٣ ٢٦٤٨ + ٣٠٩٥

التقدير: ٣٠٠٠ + ٣٠٠٠ = ٦٠٠٠

٢	٦	٤	٨	
٣	٠	٩	٥	+
٥	٠	٠	٠	
	٦	٠	٠	
	١	٣	٠	
		١	٣	
٥	٧	٤	٣	

٤ ١٢٨٥ – ٧٦٩

التقدير: ١٣٠٠ – ٨٠٠ = ٥٠٠

١	٢	٨	٥	
	٧	٦	٩	–
٧٧٠ ←			١	+
٨٠٠ ←		٣	٠	+
١٠٠٠ ←		٢	٠	+
١٢٨٥ ←		٢	٨	٥ +
		٥	١	٦

٥ ٣٤٩ + ٢٥٧ + ٤١٨

التقدير: ٣٠٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠= ١٠٠٠

	٣	٤	٩
	٢	٥	٧
	٤	١	٨ +
	٩	٠	٠
	١	٠	٠
		٢	٤
١	٠	٢	٤

٦ ٦٤٥٣ – ٢٧٠٩

التقدير: ٦٠٠٠ – ٣٠٠٠ = ٣٠٠٠

	٦	٤	٥	٣
	٢	٧	٠	٩ –
٢٧١٠ ←			١	+
٢٨٠٠ ←		٩	٠	+
٣٠٠٠ ←		٢	٠	+
٦٤٥٣ ←	٣	٤	٥	٣ +
	٣	٧	٤	٤

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة"

المسألة (٢) :: قدّر ناتج الضرب:

١

٥٤ × ٢٩ ← التقدير ٥٠ × ٣٠

١٥٠٠

٢ ٢٥٦ × ٨٣

↓ ↓

٣٠٠ × ٨٠ = ٢٤٠٠٠

المسألة (٣) :: أوجد ناتج الضرب: يمكن استخدام أي طريقة صحيحة

١

٦٤ × ٢٠

١٢٨٠

٢ ٢١٥ × ٣٠

٢١٥ × ٣٠

٦٤٥٠

٣ ٨٢ × ٤٧

×	٢	٨٠	
٧	١٤	٥٦٠	٥٧٤
٤٠	٨٠	٣٢٠٠	٣٢٨٠
			٣٨٥٤

٤ ٦٣٥ × ٤٢

×	٥	٣٠	٦٠٠	
٢	١٠	٦٠	١٢٠٠	١٢٧٠
٤٠	٢٠٠	١٢٠٠	٢٤٠٠٠	٢٥٤٠٠
				٢٦٦٧٠

٥ ٤٢٣٦ × ٥٣

٤٢٣٦ × ٥٣

١٢٧٠٨

+ ٢١١٨٠٠

٢٢٤٥٠٨

٦ ٦١٤٠٣ × ١٢

٦١٤٠٣ × ١٢

١٢٢٨٠٦

+ ٦١٤٠٣٠

٧٣٦٨٣٦

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة"

المسألة (٤) :: قدّر ناتج القسمة:

❶ ١٦٢ ÷ ٣

↓ ↓

١٥٠ ÷ ٣ = ٥٠

❷ ١٨٤٣ ÷ ٥

↓ ↓

٢٠٠٠ ÷ ٥ = ٤٠٠

المسألة (٥) :: أوجد ناتج القسمة: يمكن استخدام أي طريقة صحيحة

❶ ١٢٠٠ ÷ ٤ = ٣٠٠

❷ ١٨٠٠٠ ÷ ٩ = ٢٠٠٠

❸ ٧٩ ÷ ٦

٧٩

٦٠ − ١٠ × ٦

١٩

١٨ − ٣ × ٦

١

١٣ و الباقي ١

❹ ٧٤٩ ÷ ٥

٧٤٩

٥٠٠ − ١٠٠ × ٥

٢٤٩

٢٠٠ − ٤٠ × ٥

٤٩

٤٥ − ٩ × ٥

٤

١٤٩ و الباقي ٤

❺ ٦٣١ ÷ ٤

١ ٥ ٧

٤ | ٦ ٣ ١

− ٤

٢ ٣

− ٢ ٠

٣ ١

− ٢ ٨

٣

❻ ٩٢٧ ÷ ٣

٣ ٠ ٩

٣ | ٩ ٢ ٧

− ٩

٠ ٢

− ٠

٢ ٧

− ٢ ٧

٠

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة"

المسألة (٦) :: أكمل الجدول التالي:

الصيغة اللفظية	الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري	الكسر العشري
سبعة أعشار	$\frac{٧}{١٠}$	٠,٧
واحد، و ثلاثة من مئة	$١\frac{٣}{١٠٠}$	١,٠٣
خمسة من عشرة	$\frac{٥}{١٠}$	٠,٥
ثلاثة، و اثنان و أربعون من مئة	$٣\frac{٤٢}{١٠٠}$	٣,٤٢
أربعة، و تسعة من عشرة	$٤\frac{٩}{١٠}$	٤,٩
خمسة، و اثنا عشر من مئة	$٥\frac{١٢}{١٠٠}$	٥,١٢

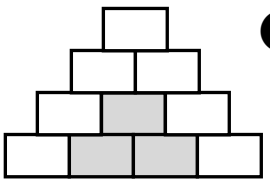
المسألة (٧) :: اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي:

$٣\frac{١}{٢} = \frac{٧}{٢}$ $\quad$ $٥\frac{٤}{٥} = \frac{٢٩}{٥}$ $\quad$ $٢\frac{١}{٤} = \frac{٩}{٤}$

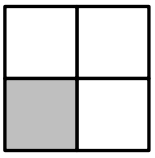
المسألة (٨) :: اكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري:

$\frac{٩}{٢} = ٤\frac{١}{٢}$ $\quad$ $\frac{١٤}{٣} = ٤\frac{٢}{٣}$ $\quad$ $\frac{٢٧}{٥} = ٥\frac{٢}{٥}$

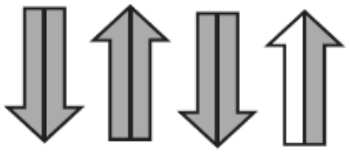
المسألة (٩) :: اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري و الكسر العشري الذي يدل على الجزء المظلل:

❶ 

$\frac{٣}{١٠} = ٠,٣$

❷ 

$\frac{١}{٤} = \frac{٢٥}{١٠٠} = ٠,٢٥$

❸ 

$٣\frac{١}{٢} = ٣\frac{٥}{١٠} = ٣,٥$

المسألة (١٠) :: حدّد الكسر الذي لا يكافئ $\frac{١}{٢}$:

$\frac{٤}{٨}$ $\quad$ $\frac{٥}{١٠}$ $\quad$ $\boxed{\frac{٩}{١٦}}$ $\quad$ $\frac{٦}{١٢}$ $\quad$ $\frac{٧}{١٤}$

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة"

المسألة (١١) :: ضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

١ $\frac{٥}{٩}$ > $\frac{٤}{٩}$ ٢ $\frac{٢}{٨}$ < $\frac{١}{٢}$ ٣ $\frac{٣}{٦}$ = $\frac{٢}{٤}$ ٤ $٨\frac{٣}{١٠}$ > $٧\frac{٣٠}{١٠٠}$

٥ ١٥,٢٣ < ٢٦,٠٩ ٦ ٥,٧ = ٥,٧٠ ٧ ٩ > $٨\frac{٥}{١٠}$ ٨ ٠,٥٢ > $\frac{١}{٤}$

المسألة (١٢) :: رتب الكسور حسب المطلوب:

١ $\frac{٢}{٣}$ / $\frac{٥}{٦}$ / $\frac{٢}{٦}$ / $\frac{١}{٢}$ ⟸ تصاعديا $\frac{٢}{٦}$ / $\frac{١}{٢}$ / $\frac{٢}{٣}$ / $\frac{٥}{٦}$

٢ ٤,١٩ / ٣,٤٦ / ٤,٧ / ٥,٠٨ ⟸ تنازليا ٥,٠٨ / ٤,٧ / ٤,١٩ / ٣,٤٦

٣ $\frac{٨}{١٠}$ / ١,٢٥ / $\frac{٣}{٤}$ / ١٢,٥ ⟸ تنازليا ١٢,٥ / ١,٢٥ / $\frac{٨}{١٠}$ / $\frac{٣}{٤}$

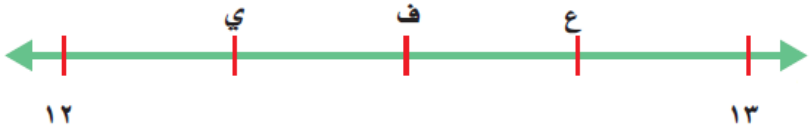
المسألة (١٣) :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح:

١ ٤,٨٣ ⟸ ٥ ٢ ٤٩,٧ ⟸ ٥٠ ٣ ١٧,٤٢ ⟸ ١٧

المسألة (١٤) :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عُشر:

١ ٣,٢٧ ⟸ ٣,٣ ٢ ٥٩,٢٥ ⟸ ٥٩,٣ ٣ ٢٣,٥٤ ⟸ ٢٣,٥

المسألة (١٥) :: أجب عن الأسئلة التالية:



١ النقطة ف = $\frac{١}{٢}$ ١٢

٢ النقطة التي تمثل العدد الكسري $\frac{٣}{٤}$ ١٢ هي : النقطة ع

المسألة (١٦) :: اكتب العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن، ثم اكتبه بصورة كسر عشري:

النقطة ن : $\frac{٦}{١٠}$ = ١٠,٦

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة"

المسألة (١٧) :: قدر ناتج الجمع و الطرح (قرّب إلى أقرب عدد صحيح):

❶ ١٣,٦٢ لأقرب عدد صحيح ← ١٤

٦,٤٥ + ← ٦ +

٢٠

❷ ٨,٥ لأقرب عدد صحيح ← ٩

٤,٧١ − ← ٥ −

٤

❸ ٩,٠٧ + ٨,٢٥

↓ ↓

٩ + ٨ = ١٧

❹ ٥٣,١٦ − ٩,٨

↓ ↓

٥٣ − ١٠ = ٤٣

المسألة (١٨) :: أوجد ناتج ما يأتي:

❶

٤,٩٠

٧,٥٦ +

١٢,٤٦

❷

(١٠) (٥)

٤,٦٠

١,٤٥ −

٣,١٥

❸ ٦,١٥ + ١٢,٦٣

٦,١٥

١٢,٦٣ +

١٨,٧٨

❹ ٧,٥ − ٢,٤

٧,٥

٢,٤ −

٥,١

❺ ٨,٠٥ + ١٣,١

(١) ٨,٠٥

١٣,١٠ +

٢١,١٥

❻ ٩,٥ − ٥,٢٦

(١٠) (٤)

٩,٥٠

١٥,٢٦ −

٤,٢٤

بطاقة مراجعة (٢): الجبر

المسألة (١) :: اختر الإجابة الصحيحة:

❶ التعبير الجبري من بين الآتي هو:

(أ) ٦+٥ (ب) س+٥ (جـ) ٥ (د) س

❷ التعبير الجبري لـ " العدد ١٠ مطروحًا من ك"

(أ) ١٠ ك (ب) ١٠ – ك (جـ) ك – ١٠ (د) ك + ١٠

المسألة (٢) :: أكمل جداول الدوال التالية:

القاعدة : △ + ٩	
المدخلات △	المخرجات □
٤	١٣
٠	٩
١٧	٢٦
٧١	٨٠

القاعدة : △ – ١٢	
المدخلات △	المخرجات □
١٦	٤
١٢	٠
١٥	٣
٢٢	١٠

القاعدة: × ٤				
المدخلات (△)	٢	٧	٥	١٠
المخرجات (□)	٨	٢٨	٢٠	٤٠

المسألة (٣) :: أوجد قيمة كل تعبير جبري مما يأتي، إذا علمت أن س=٨ ، ك=٤:

❶ س + ١٠٠

٨ + ١٠٠ = ١٠٨

❷ ٢٠ – (١٣ + ك)

٢٠ – (١٣ + ٤) = ٣

❸ س ÷ ك

٨ ÷ ٤ = ٢

المسألة (٤) :: اكتب تعبير جبري لكل ما يأتي:

❶ مجموع ١٠ و ط

١٠ + ط

❷ الفرق بين ١٨ و ف

١٨ – ف

❸ أكثر من هـ بثلاثة

هـ + ٣

بطاقة مراجعة (٣): تحليل البيانات

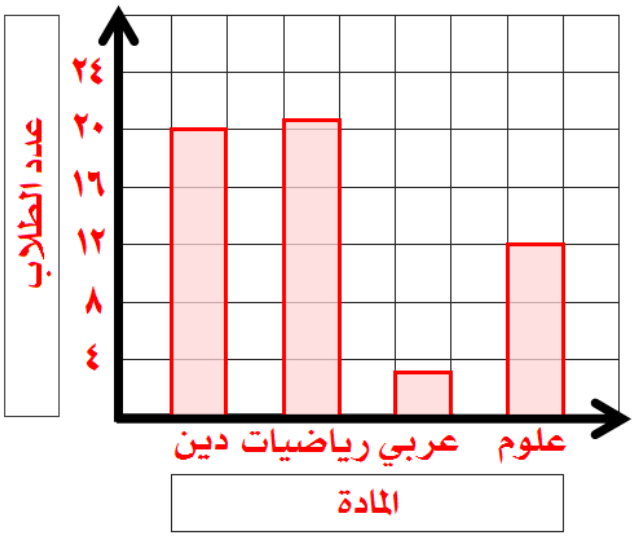
المسألة (١) :: مثل البيانات التالية بالنقاط:

الحيوانات المفضلة عند بعض الطلاب			
دولفين	أسد	عصفور	دولفين
أرنب	دولفين	أرنب	دولفين
أسد	أرنب	عصفور	أرنب
أرنب	دولفين	عصفور	دولفين

المسألة (٢) :: مثل البيانات التالية بالأعمدة:

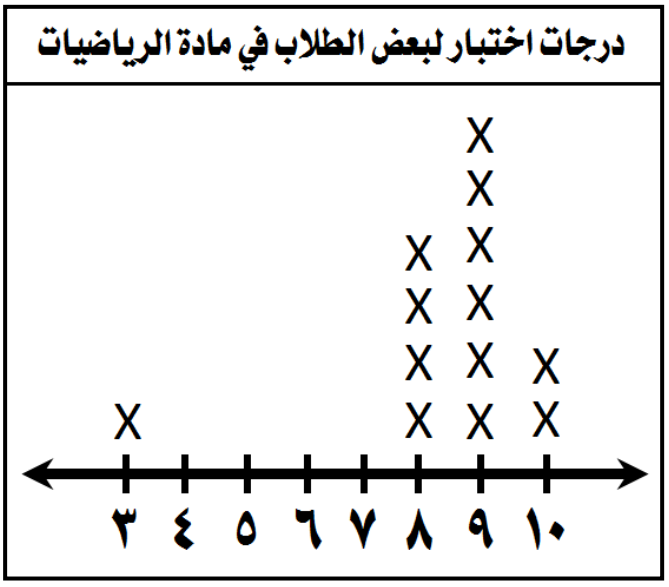
المادة المفضلة عند بعض الطلاب

المادة	الإشارات	التكرار
دين	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 |	٢١
رياضيات	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	٢٠
عربي	|||	٣
علوم	|| 𝍸 𝍸	١٢



ما عدد الطلاب الذين شملهم المسح؟ ٥٦ طالبا

المسألة (٣) :: استعن بالتمثيل للإجابة عن الأسئلة التالية:



١. المنوال للبيانات هو: ٩

٢. الوسيط للبيانات هو: ٩

٣. القيمة المتطرفة هي: ٣

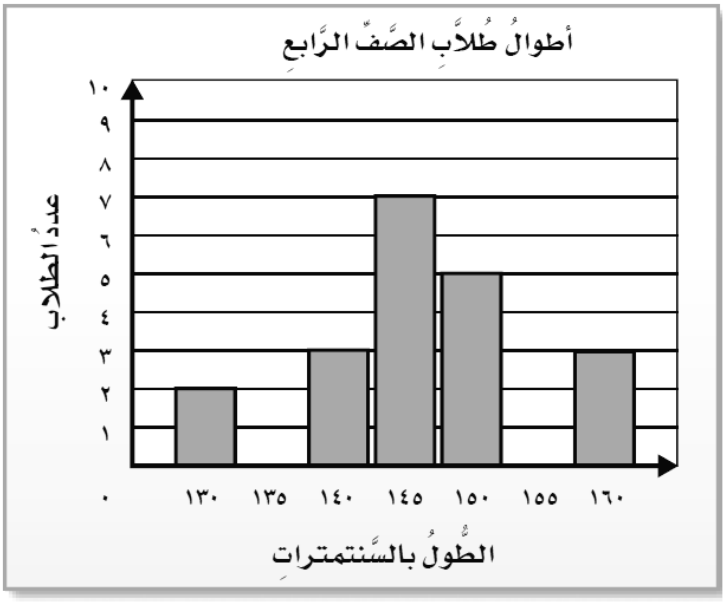
٤. ما عدد الطلاب الذين حصلوا ٨ درجات؟
٤ طلاب

٥. ما عدد الطلاب الذين شملهم المسح ؟
١٣ طالبا

٦. ماذا يمكن أن تستنتج من هذا التمثيل؟
يوجد طالبان درجتهما ١٠

بطاقة مراجعة (٣): تحليل البيانات "تكملة"

المسألة (٤) :: استعن بالتمثيل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية:



١ ما الطول الأقل انتشارا؟ ١٣٠ سم و ما الطول الأكثر انتشارا؟ ١٤٥ سم

٢ ما عدد الطلاب الذين طولهم ١٤٥ سنتمتر؟ ٧ طلاب

٣ كم يزيد عدد الطلاب الذين طولهم ١٥٠ سنتمتر على الذين طولهم ١٣٠ سنتمتر؟ ٥-٢=٣ طلاب

٤ ما عدد الطلاب جميعا؟ ٢ + ٣ + ٧ + ٥ + ٣ = ٢٠ طالبا

المسألة (٥) :: أوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لزوار أحد المعارض:

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
العدد	٧٩	٨٢	١٤٠	٧٧	٧٧

رتب البيانات	٧٧	٧٧	٧٩	٨٢	١٤٠

المنوال: ٧٧ الوسيط: ٧٩ القيمة المتطرفة: ١٤٠

المسألة (٦) :: تم اختيار كرة من الكيس دون النظر . صف احتمال النواتج ، مستعملا:

(مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الاحتمال ، أقل احتمال ، مستحيل)

صفراء: متساوي الاحتمال

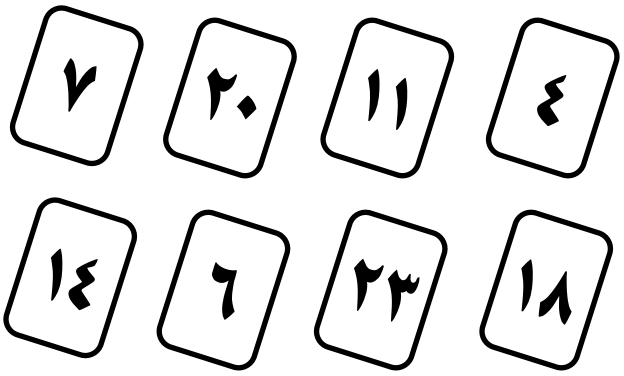
خضراء: أقل احتمال

بيضاء: مستحيل

صفراء أو زرقاء أو حمراء أو خضراء: مؤكد

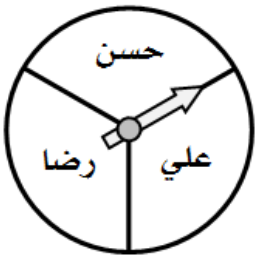
بطاقة مراجعة (٣): تحليل البيانات "تكملة"

المسألة (٧) :: إذا تم اختيار بطاقة بشكل عشوائي، استعمل الأعداد لوصف احتمال النواتج الآتية:



- عدد أقل من ٩: ٣ من ٨
- عدد أكبر من ١٣: ٤ من ٨
- عدد فردي: ٣ من ٨
- عدد من مضاعفات ٣: ٢ من ٨
- عدد يتكون من رقمين: ٥ من ٨

المسألة (٨) :: يريد جاسم إهداء أصدقاءه، أوجد جميع النواتج الممكنة عند تدوير المؤشرين:



تدوير مؤشر الأسماء

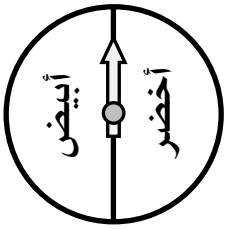
حسن	علي	رضا

تدوير مؤشر الهدايا

كتاب	حسن كتاب	علي كتاب	رضا كتاب
قلم	حسن قلم	علي قلم	رضا قلم
ساعة	حسن ساعة	علي ساعة	رضا ساعة

- ما عدد النواتج الممكنة (هل يمكن معرفة عدد النواتج دون إيجادها؟): نعم، ٣ × ٣ = ٩ نواتج

المسألة (٩) :: استعمل طريقة الشجرة لإيجاد النواتج الممكنة لتجربة رمي القطعة النقدية و تدوير المؤشر:



رمي القطعة النقدية	تدوير المؤشر	النتائج
شعار	أبيض	شعار ، أبيض
	أخضر	شعار ، أخضر
كتابة	أبيض	كتابة ، أبيض
	أخضر	كتابة ، أخضر

- ما عدد النواتج الممكنة (هل يمكن معرفة عدد النواتج دون إيجادها؟): نعم، ٢ × ٢ = ٤ نواتج

بطاقة مراجعة (٤): الهندسة

المسألة (١) :: أكمل الفراغ لتحصل على عبارات صحيحة:

١ للمكعب: ٦ أوجه و ١٢ أحرف و ٨ رؤوس.

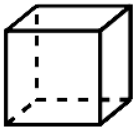
٢ إذا كان في مثلث متطابق الأضلاع مجموع ضلعين ٨ سم، فإن طول الضلع الثالث هو: ٤ سم

٣ أنواع الزوايا هي: زاوية حادة ، زاوية قائمة ، زاوية منفرجة

٤ يمكن تصنيف المثلثات بالنسبة للأضلاع : متطابق الأضلاع، متطابق الضلعين، مختلف الأضلاع

٥ يمكن تصنيف المثلثات بالنسبة للزوايا : حاد الزوايا، قائم الزاوية، منفرج الزاوية

المسألة (٢) :: أكمل الجدول التالي:

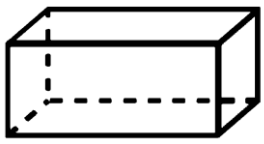
	اسم الشكل	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
	كرة	صفر	صفر	صفر
	مكعب	٦	١٢	٨
	منشور	٥	٩	٦

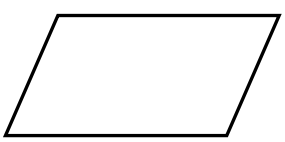
المسألة (٣) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

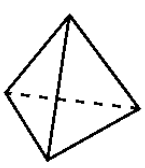
مكعب / متوازي مستطيلات / أسطوانة / كرة / هرم / مخروط / مستطيل / مربع / معين / متوازي أضلاع / شبه منحرف

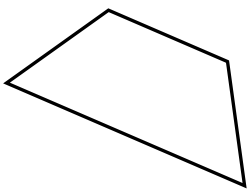
١
مخروط

٢
مستطيل

٣ 
متوازي مستطيلات

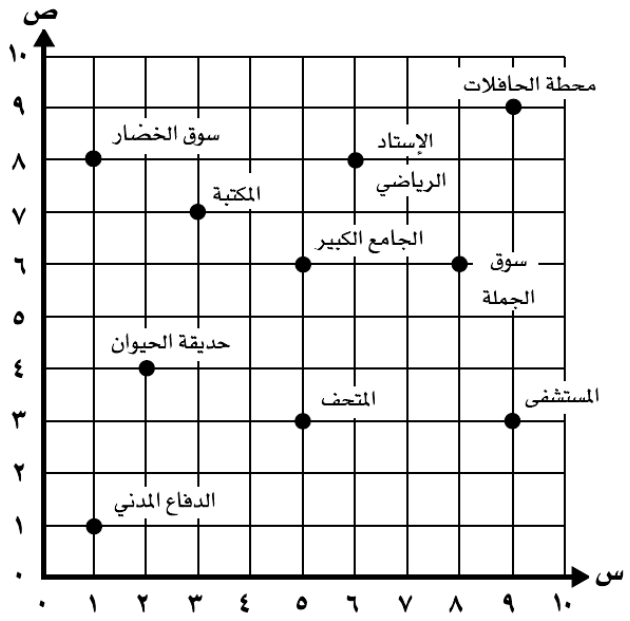
٤ 
متوازي أضلاع

٥ 
هرم

٦ 
شبه منحرف

بطاقة مراجعة (٤): الهندسة "تكملة"

المسألة (٤) :: استعن بالتمثيل الآتي للإجابة عن الأسئلة:



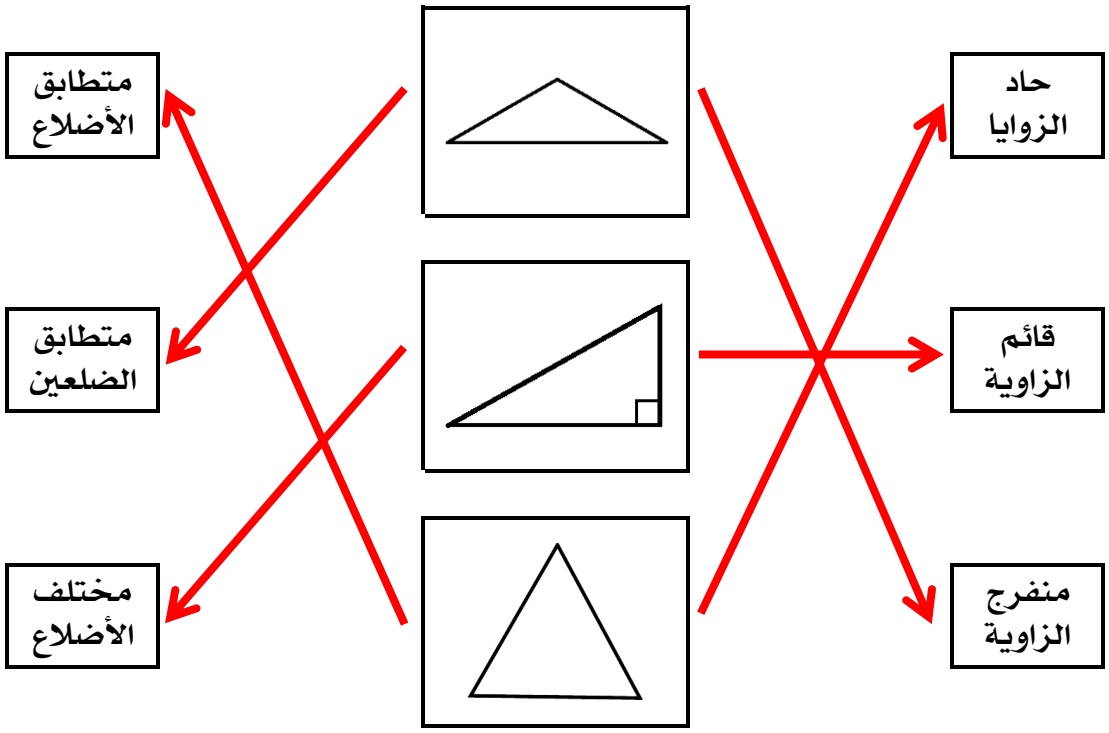
❶ سم الموقع الذي يقع عند كل زوج مرتب:

- (٩ ، ٣) : المستشفى
- (٣ ، ٧) : المكتبة
- (١ ، ٨) : سوق الخضار

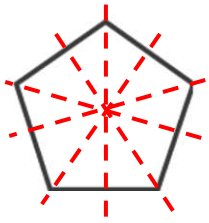
❷ حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل مما يأتي:

- المتحف: (٥ ، ٣)
- حديقة الحيوان: (٢ ، ٤)
- الإستاد الرياضي: (٦ ، ٨)

المسألة (٥) :: صل كل مثلث و نوعه:

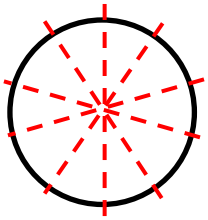


المسألة (٦) :: هل للشكل محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم، فكم محور تماثل له؟



نعم ، ٥ محاور

لا



نعم ، عدد كبير

بطاقة مراجعة (٤): الهندسة "تكملة"

المسألة (٧) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

دوران / انسحاب / انعكاس

انسحاب

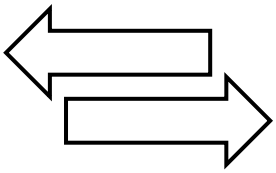
انعكاس

دوران

متطابقين / غير متطابقين

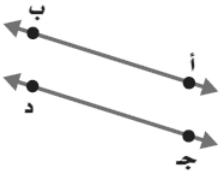
غير متطابقين

غير متطابقين



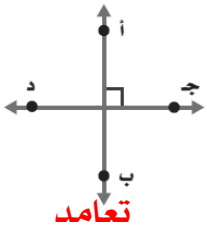
متطابقين

تقاطع / تعامد / توازي



توازي

تقاطع

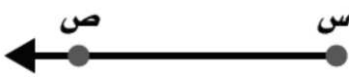


تعامد

مستقيم / شعاع / قطعة مستقيمة

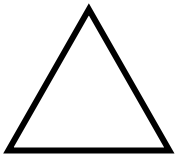
قطعة مستقيمة

مستقيم

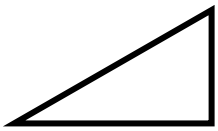


شعاع

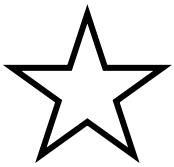
له تماثل دوراني / ليس له تماثل دوراني



له تماثل دوراني



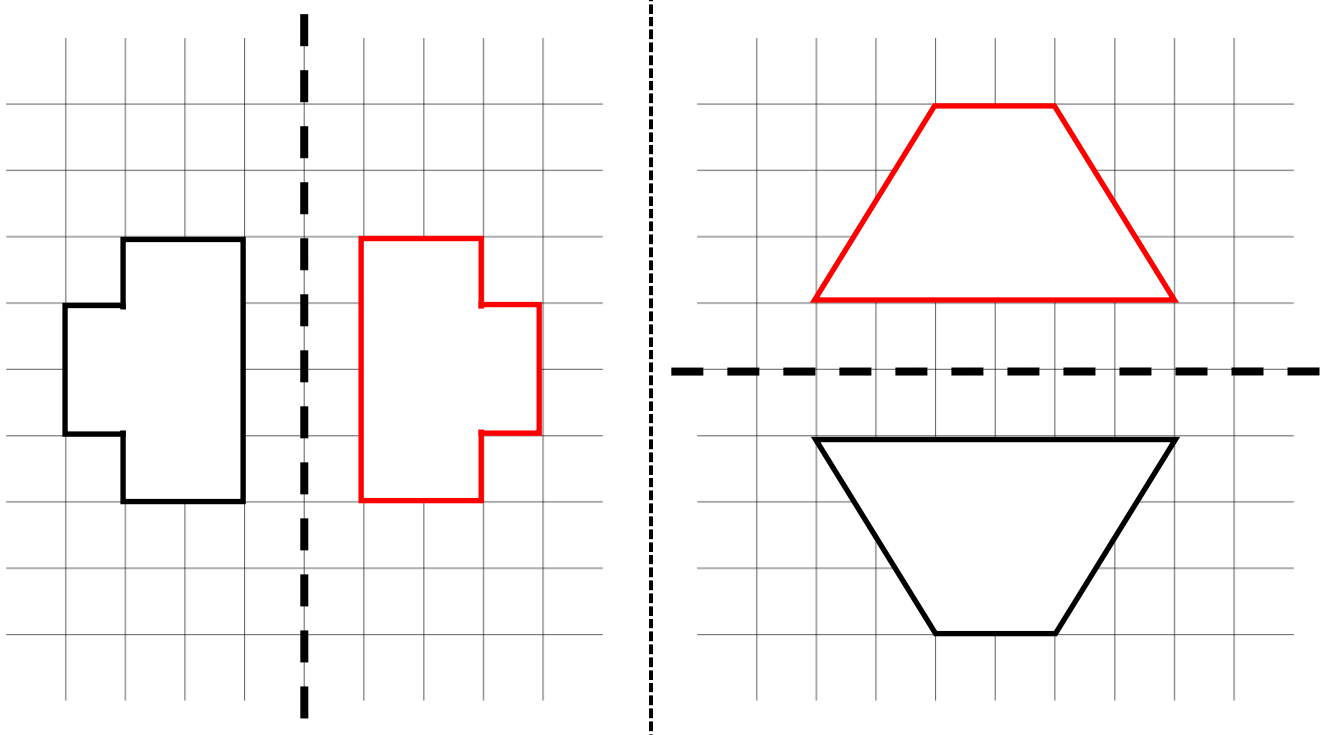
ليس له تماثل دوراني



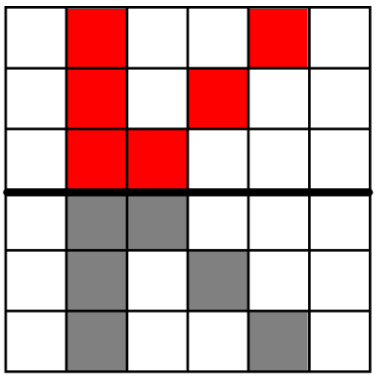
له تماثل دوراني

بطاقة مراجعة (٤): الهندسة "تكملة"

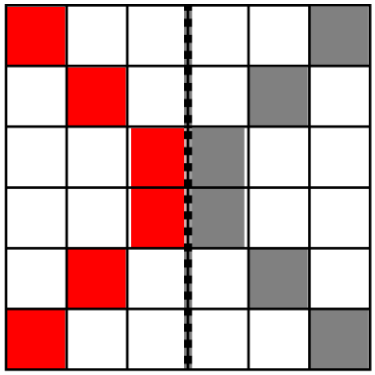
المسألة (٨) :: ارسم انعكاس الشكل حول المحور:



المسألة (٩) :: أكمل تظليل المربعات بحيث يكون الخط المنقط محور تماثل، ثم تعرف الحرف:

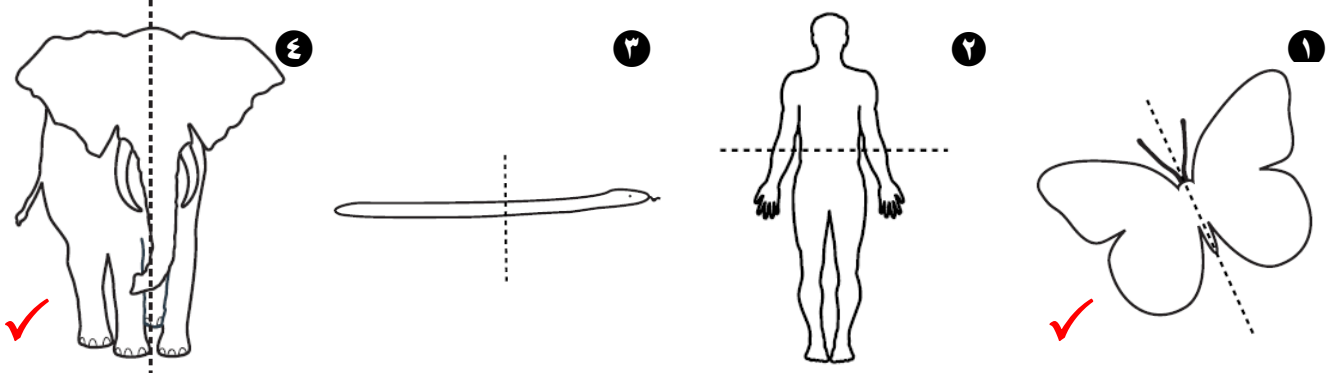


الحرف هو: **K**



الحرف هو: **X**

المسألة (١٠) :: ضع علامة (✓) أسفل الرسم الذي يعتبر الخط المنقّط خط تماثل له:



بطاقة مراجعة (٥): القياس

المسألة (١) :: أكمل الفراغ بما يناسب:

١ الوحدات الأساسية لقياس الطول هي: ملمتر ، سنتمتر ، متر ، كيلومتر

٢ الوحدات الأساسية لقياس السعة هي: ملليتر ، لتر

٣ الوحدات الأساسية لقياس الكتلة هي: جرام ، كيلوجرام

٤ تبدأ الحصة السادسة بالمدرسة ١٢:٣٠ ظهرا و تنتهي ١:١٥ ظهرا، فكم تستغرق؟ ٤٥ دقيقة

المسألة (٢) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

ملمتر / متر / كيلومتر / جرام / كيلوجرام / لتر / ثانية / ساعة

١ طول نخلة

٤ متر

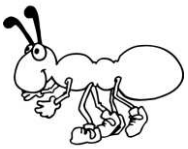
٢ كتلة كيس شيبس

٢٥ جرام

٣ سعة عبوة مشروب غازي

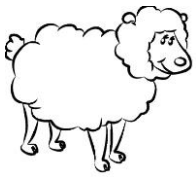
٢ لتر

٤ طول نملة



٢ ملمتر

٥ كتلة خروف



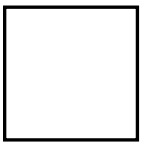
٢٥ كيلوجرام

٦ زمن امتحان

٢ ساعة

المسألة (٣) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

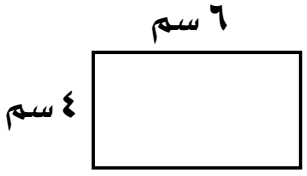
١



المحيط= ٥+٥+٥+٥ = ٢٠ سم

المساحة= ٥ × ٥ = ٢٥ سم^{٢}

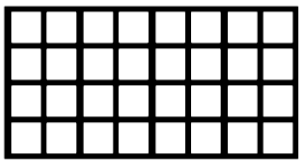
٢



المحيط= ٦+٤+٦+٤ = ٢٠ سم

المساحة= ٦ × ٤ = ٢٤ سم^{٢}

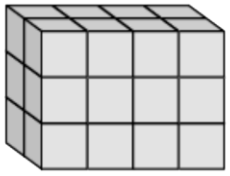
٣



المحيط= ٨+٤+٨+٤ = ٢٤ سم

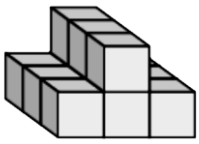
المساحة= ٤×٨ =٣٢ وحدة مربعة

٤



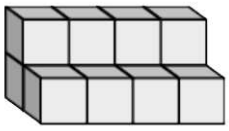
الحجم= ٢٤ وحدة مكعبة

٥



الحجم= ١٢ وحدة مكعبة

٦



الحجم= ١٢ وحدة مكعبة

بطاقة مراجعة (٦): حل المسألة

المسألة :: حل المسائل اللفظية الآتية:

١ قطع سمير مسافة ١٤٥٠ كيلومتر في ثلاثة أيام بسيارته. فإذا قطع في اليوم الأول ٤٤٢ كم، و قطع في اليوم الثاني ٥٢١ كم، كم عدد الكيلومترات التي قطعها في اليوم الثالث؟

قطع سمير في يومين: ٤٤٢ + ٥٢١ = ٩٦٣ كم

قطع سمير في اليوم الثالث: ١٤٥٠ – ٩٦٣ = ٤٨٧ كم

٢ إذا كان طول أحمد ١,٧٥ مترًا و طول محمد ١,١٩ مترًا، فما الفرق بين طوليهما؟

⑥ ⑮
١ , ~~٧~~ ~~٥~~
١ , ١ ٩ –
٠ , ٥ ٦ متر

٣ في العلبة ٢٤ حبة من البسكويت، إذا اشترت أحلام ٦ علب، فما عدد حبات البسكويت التي اشترتها؟

٢٤
٦ ×
١٤٤ حبة بسكويت

٤ أرادت جمعية خيرية توزيع ٣٩٥ دينارًا بالتساوي على ٥ أشخاص، ما هو نصيب كل شخص؟

٣٩٥ ÷ ٥ = ٧٩ دينار

٥ مع عمّار ٢٠ دينارًا، اشترى كرة قدم بقيمة ٦ دنانير و ٣٠٠ فلس، و اشترى حذائين للرياضة ثمن الواحد ٤ دنانير و ١٢٥ فلس. فكم بقي معه؟

ثمن الكرة و الحذائين: ٦,٣٠٠ + ٨,٢٥٠ = ١٤,٥٥٠ دينار

بقي مع عمار: ٢٠ – ١٤,٥٥٠ = ٥,٤٥٠ دينار

بطاقة مراجعة (٦): حل المسألة "تكملة"

المسألة :: حل المسائل اللفظية الآتية باستخدام خطة مناسبة:

١ يلعب جمال و سعيد و سلمان في الحديقة، و يرتدون ملابس زرقاء و خضراء و سوداء، فإذا كانت ملابس سعيد ليست زرقاء، و الطفل الذي أحرف اسمه هي الأكثر يلبس ملابس خضراء، فما لون ملابس كل طفل منهم؟

جمال	سعيد	سلمان
زرقاء	سوداء	خضراء

٢ يلعب كل من مازن و فلاح و مصطفى و حسن في فريق المدرسة لكرة القدم و أرقامهم ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٨ . فإذا كان رقم مصطفى هو نفس عدد أحرف اسمه، و رقم حسن هو الرقم الأكبر، و كان مازن لا يرتدي الرقم ٤. فما رقم كل منهم؟

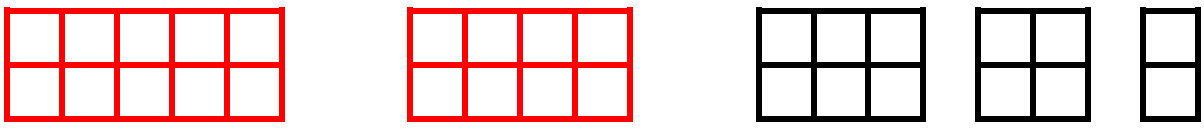
مازن	فلاح	مصطفى	حسن
٦	٤	٥	٨

٣ بدأ حسين بأداء شعائر العمرة الساعة ٤:١٥ مساءً، و انتهى الساعة ٥:٣٠ مساءً، ما الوقت الذي استغرقه حسين في إنهاء شعائر العمرة؟

٤:١٥ ٥:١٥ ٥:٣٠

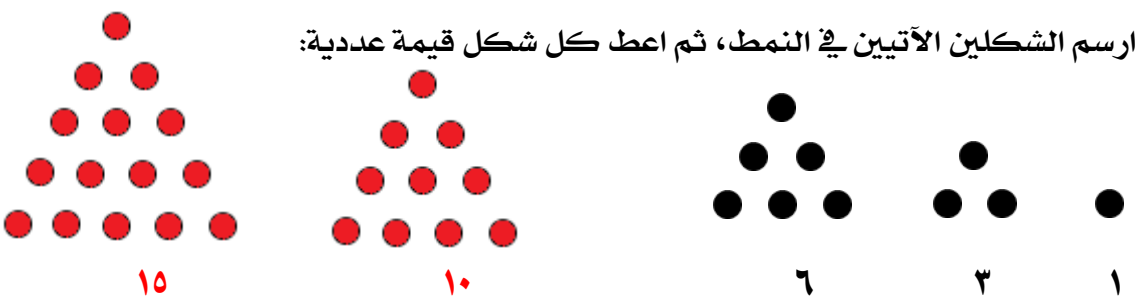
ساعة + ١٥ دقيقة = ساعة و ١٥ دقيقة

٤ ارسم الشكلين الآتيين في النمط، ثم اعط كل شكل قيمة عددية:



٢ ٤ ٦ ٨ ١٠

٥ ارسم الشكلين الآتيين في النمط، ثم اعط كل شكل قيمة عددية:



١ ٣ ٦ ١٠ ١٥

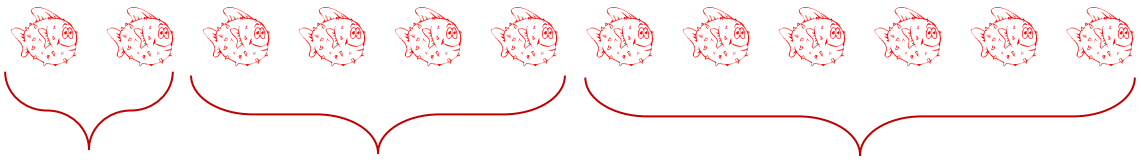
بطاقة مراجعة (٦): حل المسألة "تكملة"

المسألة :: حل المسائل اللفظية الآتية باستخدام خطة مناسبة:

❶ لدى محسن ٦ أوراق نقدية قيمتها معا ٤١ دينارا، فما فئات الأوراق النقدية التي لديه؟ (إرشاد: يمكن استخدام خطة رسم نموذج-صورة).

١٠ دنانير	١٠ دنانير	١٠ دنانير	٥ دنانير	٥ دنانير	١ دينار

❷ اصطاد رياض ١٢ سمكة، نصفها من سمك الهامور و ٤ منها من سمك الصافي، و الباقي من الشعري، ما عدد أسماك الشعري التي اصطادها رياض؟ (إرشاد: يمكن استخدام خطة رسم نموذج-صورة).



هامور صافي شعري

❸ حصل فؤاد على الدرجة نفسها في مادتي الرياضيات و العلوم. فإذا كان مجموع الدرجتين ١٨٤، فما درجة فؤاد في كل مادة؟

نصف ١٨٤ = ٩٢ درجة لكل مادة

❹ يتصدق كمال بـ ٥ دنانير عن كل ٢٠٠ دينار عنده، فإذا تصدق بـ ٣٠ دينارا، فكم دينارا كان معه؟

المبلغ	٢٠٠	٤٠٠	٦٠٠	٨٠٠	١٠٠٠	١٢٠٠		
مبلغ الصدقة	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠		

كان مع كمال ١٢٠٠ دينار.

❺ يقضي عدنان ٤٠ دقيقة يوميا في ممارسة رياضة المشي. فكم دقيقة يمشي في ٥ أيام؟
(إرشاد: يمكن استخدام خطة إنشاء جدول)

اليوم	١	٢	٣	٤	٥
المدة	٤٠	٨٠	١٢٠	١٦٠	٢٠٠

يمشي عدنان في ٥ أيام ٢٠٠ دقيقة.

بطاقة مراجعة (٧)

المسألة (١) :: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. باقي القسمة في العملية ١٧ ÷ ٢ هو ١. (✓)

٢. العدد ٢ هو المقسوم عليه في العملية ٦٢ ÷ ٢ = ٣١. (✓)

٣. ناتج القسمة هو العدد المقسوم. (✗)

٤. لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما، نضرب كلا من البسط و المقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه. (✓)

٥. في الكسر غير الفعلي يكون البسط أصغر من المقام. (✗)

٦. الكسر العشري ٢,٤١ مقربًا لأقرب عُشر هو ٢,٤ (✓)

٧. العدد الأكثر تكرارًا في البيانات يسمى القيمة المتطرفة. (✗)

٨. العدد الواقع في وسط البيانات بعد ترتيبها تصاعديًا أو تنازليًا يسمى الوسيط. (✓)

٩. للمكعب ٦ أوجه و ١٢ حرف و ٨ رؤوس. (✓)

١٠. قياس الزاوية القائمة هو ١٨٠. (✗)

١١. المربع شكل ثنائي الأبعاد، أضلاعه كلها متساوية في الطول. (✓)

١٢. في شبه المنحرف كل ضلعين متقابلين متوازيان. (✗)

١٣. يحتوي المثلث المنفرج الزاوية على زاويتين منفرجتين. (✗)

١٤. قياس الزاوية ٩٠° هو ربع دورة. (✓)

١٥. عدد محاور التماثل للمربع هو ٢. (✗)

١٦. المستقيمان المتوازيان غير متقاطعان. (✓)

١٧. الوحدة الأساسية لقياس الطول هي اللتر. (✗)

١٨. المساحة: هي المسافة التي تحيط بالشكل. (✗)

١٩. المتر المربع (م^{٢}) يستخدم لقياس محيطات الأشكال. (✗)

٢٠. مساحة المربع = طول الضلع × نفسه. (✓)

بطاقة مراجعة (٧) "تكملة"

المسألة (٢) :: اختر الإجابة الصحيحة:

١ أي الأعداد أكبر؟

(أ) ١١,٥ (ب) ٥,١١ (جـ) ١,١٥ (د) ٠,٥١

٢ ما الكسر العشري الذي يكافئ $\frac{١}{٥}$ ؟

(أ) ٠,١ (ب) ٠,٢ (جـ) ٠,٥ (د) ١,٥

٣ احتمال ظهور شعار عند رمي قطعة نقدية هو:

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمال (جـ) مستحيل (د) متساوي الاحتمال

٤ الشكل الثلاثي الأبعاد الذي له رأس واحد و وجه واحد و ليس له أي حرف هو:

(أ) الأسطوانة (ب) المنشور (جـ) الكرة (د) المخروط

٥ الشكل الذي له نقطة بداية و نقطة نهاية هو:

(أ) الشعاع (ب) المستقيم (جـ) الزاوية (د) القطعة المستقيمة

٦ الزاوية التي قياسها أكبر من ٩٠° و أقل من ١٨٠° تسمى زاوية:

(أ) حادة (ب) قائمة (جـ) منفرجة (د) مستقيمة

٧ التعبير الأنسب لقياس كتلة دجاجة:

(أ) ١ لتر (ب) ١ كيلوجرام (جـ) ١ متر (د) ١ جرام

٨ بدأ سمير اللعب الساعة ١١:٤٥ ظهراً و انتهى الساعة ١٢:١٥ ظهراً، فما طول الفترة الزمنية؟

(أ) ٢٥ دقيقة (ب) ٣٠ دقيقة (جـ) ٤٥ دقيقة (د) ساعة واحدة

٩ إذا كان طول ضلع مثلث متطابق الأضلاع ٣سم، فإن محيطه يساوي:

(أ) ٣ سم (ب) ٦ سم (جـ) ٩ سم (د) ١٢ سم

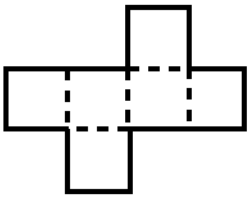
١٠ قطع محمد بسيارته مسافة ٤٢,٥ كم في الساعة الأولى، و ٥١,٣ كم في الساعة الثانية. فكم كيلومتر قطع محمد في الساعتين؟

(أ) ٩٣,٨ كم (ب) ٩٣,٩ كم (جـ) ٩٨,٣ كم (د) ٩٣٨ كم

بطاقة مراجعة (٧) "تكملة"

المسألة (٣) :: اختر الإجابة الصحيحة:

١ حدّد الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمكن عمله من المخطط المجاور:



(أ) هرم
(ب) مكعب
(جـ) منشور
(د) متوازي مستطيلات

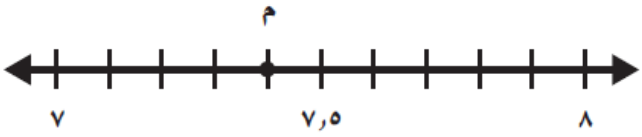
---

٢ ما الزوايا الحادة في الشكل المجاور:

(أ) الزاويتان ١ و ٢
(ب) الزاويتان ٢ و ٤
(جـ) الزاويتان ١ و ٣
(د) الزاويتان ٣ و ٤

---

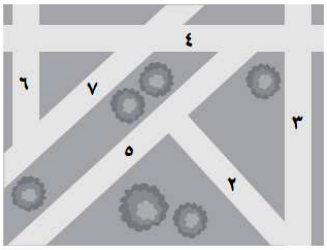
٣ ما العدد الذي تمثله النقطة م ؟



(أ) ٧,٣
(ب) ٧,٤
(جـ) ٧,٣٥
(د) ٧,٤٥

---

٤ أي الطرق المبينة على الخريطة متوازية؟



(أ) ٤ و ٢
(ب) ٣ و ٧
(جـ) ٧ و ٥
(د) ٦ و ٤

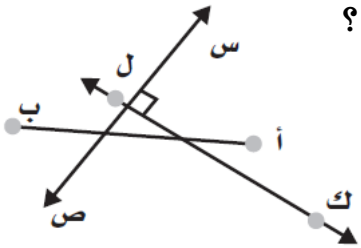
---

٥ أحاط مزارع حظيرة الأغنام بسياج. ما طول هذا السياج؟

(أ) ٣٤ مترًا
(ب) ٢٨ مترًا
(جـ) ٣٢ مترًا
(د) ٤٦ مترًا

---

٦ ما المستقيم أو القطعة المستقيمة أو الشعاع العمودي على المستقيم س ص ؟



(أ) الشعاع ف د
(أ) الشعاع ف د
(جـ) المستقيم ك ل
(جـ) المستقيم ع ط

بطاقة مراجعة (٧) "تكملة"

المسألة (٤) :: أكمل الفراغ لتحصل على عبارات صحيحة:

١. في الكسر $\frac{٤}{٣}$ العدد الذي يمثل البسط هو: ٤ ، و العدد الذي يمثل المقام هو: ٣

٢. اكتب كسر غير فعلي مقامه العدد ٣: $\frac{٥}{٣}$ و كسر فعلي بسطه العدد ٦: $\frac{٦}{٩}$

٣. اكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{٤}{٨}$ = $\frac{١}{٢}$ = $\frac{٨}{١٦}$

٤. في العدد ١٢,٥٧ الرقم الذي يشغل منزلة أجزاء العشرة هو: ٥ ، و الرقم الذي يمثل أجزاء المئة هو: ٧

٥. طول كتاب ٢٨,٧ سنتمتر، اكتب طول هذا الكتاب على صورة عدد كسري : $٢٨\frac{٧}{١٠}$

٦. الحقائق المرتبطة بالعملية ٣٦ + ٦٤ = ١٠٠ هي: ٦٤ + ٣٦ = ١٠٠ ، ١٠٠ – ٣٦ = ٦٤ ، ١٠٠ – ٦٤ = ٣٦

٧. إذا كان: ط + ١٢ = ١٨ ، فإن قيمة ط = ٦ ، و قيمة ط + ١٠ = ٦ + ١٠ = ١٦

٨. على الطاولة ٥ كتب، و في الحقيبة عدد آخر، فما التعبير الجبري الذي يعبر عن مجموعها؟ ٥ + س

٩. للأعداد: ٢٥ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٨٠ ، ٢٣ المنوال: ٢٣ و الوسيط: ٢٥ و القيمة المتطرفة: ٨٠

١٠. نقطة الأصل على الشبكة الإحداثية هي: (٠ ، ٠)

١١. من الأشكال الرباعية: المستطيل ، المربع ، المعين ، شبه منحرف

١٢. الشكل الذي ليس له أحرف أو رؤوس و له وجهان يسمى: الأسطوانة

١٣. عدد محاور التماثل للمستطيل: محوران ، و عدد محاور التماثل للمربع: ٤ محاور

١٤. الوحدة الأنسب لقياس طول الكتاب: سنتمتر و لقياس طول المدرسة: متر

١٥. يمكن قياس الطول بوحدة: سم ، و المساحة بوحدة: سم٢ ، و الحجم بوحدة: سم٣

١٦. إذا كان محيط مربع يساوي ١٢ سنتمتر، فإن طول ضلع المربع يساوي: ٤ سم

١٧. الوحدة الأنسب لقياس كتلة انسان: كيلوجرام و لقياس سعة كأس ماء: مللتر

١٨. السنتمتر = ١٠ ملمتر ، و المتر = ١٠٠ سنتمتر ، و الكيلومتر = ١٠٠٠ متر

١٩. الكيلوجرام = ١٠٠٠ جرام ، و اللتر = ١٠٠٠ مللتر ، و ٣ لترات = ٣٠٠٠ مللتر

٢٠. بدأ قاسم اللعب الساعة ٥:٤٠ مساءً ، و انتهى الساعة ٧:١٥ مساءً. فما طول الفترة الزمنية: ساعة و ٣٥ دقيقة