

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math1>

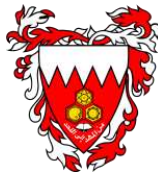
* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>


* لتحميل جميع ملفات المدرس فاضل عباس اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا




مراجعة ١ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

	الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.	تعليمات هامة
		٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.	
		٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.	
		٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.	

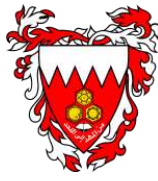
الزمن	الرقم	السؤال	الإجابة
٥ ثواني	١	أوجد ناتج: 6×8	٤٨
	٢	أوجد ناتج: $4 \div 36$	٩
	٣	اكتب مكملة العدد ٣٠ إلى مئة	٧٠
١٠ ثواني	٤	أوجد نصف العدد ٦٨	٣٤
	٥	أوجد ضعف العدد ٥٣	١٠٦
	٦	حوّط الأعداد الفردية من بين الأعداد التي أمامك ٥٢ / ٥٠ / ٤١ / ٣٧ / ٢٨	٤١ / ٣٧
١٥ ثانية	٧	اجمع العدد ٣٥ مع ٢٤	٥٩
	٨	أوجد ناتج: $79 - 87$	٨
	٩	أوجد ناتج: $50 + 23 + 50$	١٢٣
	١٠	حوّط العددين اللذين مجموعهما ١٠٠ ٨٦ / ٧٦ / ٣٤ / ٢٤	٧٦ / ٢٤




مراجعة ٢ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

	الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.	تعليمات هامة
		٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.	
		٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.	
		٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.	

الزمن	الرقم	السؤال	الإجابة
٥ ثواني	١	أوجد ناتج: ٨×٧	٥٦
	٢	أوجد ناتج: $٩ \div ٥٤$	٦
	٣	اكتب مكملة العدد ٦٠ إلى مئة	٤٠
١٠ ثواني	٤	أوجد نصف العدد ٣٤	١٧
	٥	أوجد ضعف العدد ٢١	٤٢
	٦	حوّط الأعداد الزوجية من بين الأعداد التي أمامك ٥٩ / ٥٢ / ٥٠ / ٤٧ / ٣٤	٥٢ / ٥٠ / ٣٤
١٥ ثانية	٧	أوجد ناتج: $١٩ + ٥٤$	٧٣
	٨	اطرح العدد ٢٣ من ٥٧	٣٤
	٩	أوجد العدد الذي إذا قسمته على ٤ كان الناتج ٧	٢٨
	١٠	حوّط العددين اللذين مجموعهما ١٠٠ ٦٧ / ٥٧ / ٥٣ / ٤٣	٥٧ / ٤٣




مراجعة ٣ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

 الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.
	٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.
	٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.
	٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.

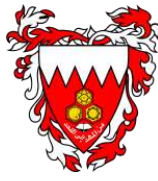
الزمن	الرقم	السؤال	الإجابة
٥ ثواني	١	أوجد ناتج: 9×8	٧٢
	٢	أوجد ناتج: $5 \div 45$	٩
	٣	اكتب مكملة العدد ٨ إلى عشرين	١٢
١٠ ثواني	٤	أوجد نصف العدد ٢٨	١٤
	٥	أوجد ضعف العدد ٣٥	٧٠
	٦	حوّط الأعداد الزوجية من بين الأعداد التي أمامك ٨٥ / ٧٨ / ٧٦ / ٦٣ / ٥١	٧٨ / ٧٦
١٥ ثانية	٧	أوجد ناتج: $130 + 132$	٢٦٢
	٨	أوجد ناتج: $19 - 36$	١٧
	٩	أوجد العدد الذي إذا قسمته على ٧ كان الناتج ٦	٤٢
	١٠	حوّط العددين اللذين مجموعهما ١٠٠ ٣٢ / ٤٢ / ٦٨ / ٧٨	٣٢ / ٦٨




مراجعة ٤ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

	الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.
		٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.
		٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.
		٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.
تعليمات هامة		

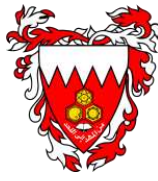
الزمن	الرقم	السؤال	الإجابة
٥ ثواني	١	أوجد ناتج: 9×7	٦٣
	٢	أوجد ناتج: $8 \div 64$	٨
	٣	اكتب مكملة العدد ١٣ إلى عشرين	٧
١٠ ثواني	٤	أوجد نصف العدد ٧٢	٣٦
	٥	أوجد ضعف العدد ٤٦	٩٢
	٦	حوّط العملية التي ناتجها عدد فردي $43 + 58 / 29 - 67 / 34 + 56$	$43 + 58$
١٥ ثانية	٧	أوجد ناتج: $25 + 67$	٩٢
	٨	أوجد ناتج: $67 - 83$	١٦
	٩	أوجد العدد الذي إذا قسمته على ٥ كان الناتج ٧	٣٥
	١٠	حوّط العددين اللذين مجموعهما ١٠٠٠ $850 / 750 / 350 / 250$	$750 / 250$




مراجعة ٥ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
نهاية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

	الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.	تعليمات هامة
		٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.	
		٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.	
		٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.	

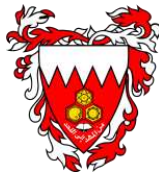
الإجابة	السؤال	الرقم	الزمن
٤٠	أوجد ناتج: 8×5	١	٥ ثواني
٣٦٠	أوجد ناتج: 10×36	٢	
١١	اكتب مكمل العدد ٩ إلى عشرين	٣	
٢٧	أوجد نصف العدد ٥٤	٤	١٠ ثواني
٢٠	أوجد العدد الذي إذا أخذنا منه ١٥ تبقى ٥	٥	
٤٥ / ٢٣	حوّط الأعداد الفردية من بين الأعداد التي أمامك ٧٠ / ٥٦ / ٤٥ / ٣٤ / ٢٣	٦	
٨٥	أوجد ناتج: $39 + 46$	٧	١٥ ثانية
٦٦	أوجد ناتج: $100 - 34$	٨	
١٨٠	أوجد ناتج: 4×45	٩	
٩ / ٧	حوّط العددين اللذين ناتج ضربهما يساوي ٦٣ ٩ / ٨ / ٧ / ٦	١٠	




مراجعة ٦ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
نهاية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

	الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.	تعليمات هامة
		٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.	
		٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.	
		٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.	

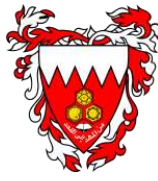
الزمن	الرقم	السؤال	الإجابة
٥ ثواني	١	أوجد ناتج: $81 \div 9$	٩
	٢	أوجد ناتج: 100×45	٤٥٠٠
	٣	اكتب مكمل العدد ٢٠ إلى مئة	٨٠
١٠ ثواني	٤	أوجد نصف العدد ٣٦	١٨
	٥	إذا كان $10 \times 24 = 240$ ، فأوجد ناتج 5×24	١٢٠
	٦	أوجد العدد الذي إذا أخذنا منه ٢٥ تبقى ١٠	٣٥
١٥ ثانية	٧	أوجد ناتج: $28 + 37$	٦٥
	٨	أوجد ناتج: $100 - 47$	٥٣
	٩	أوجد ناتج: 6×25	١٥٠
	١٠	حوّط العددين اللذين ناتج ضربهما يساوي ٧٢ $9 / 8 / 7 / 6$	$9 / 8$




مراجعة ٧ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
نهاية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

	الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.
		٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.
		٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.
		٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.
تعليمات هامة		

الزمن	الرقم	السؤال	الإجابة
٥ ثواني	١	أوجد ناتج: ٨×٤	٣٢
	٢	أوجد ناتج: ٦٩×١٠٠	٦٩٠٠
	٣	اكتب مكملة العدد ٤٠ إلى مئة	٦٠
١٠ ثواني	٤	أوجد ضعف العدد ٢٧	٥٤
	٥	إذا كان $٣٦ \times ١٠ = ٣٦٠$ ، فأوجد ناتج ٣٦×٥	١٨٠
	٦	أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى ٧٤ كان الناتج ١٠٠	٢٦
١٥ ثانية	٧	أوجد ناتج: $٦٢ + ٣٨$	١٠٠
	٨	أوجد ناتج: $٧٤ - ٥٩$	١٥
	٩	أوجد ناتج: ٩×١٥	١٣٥
	١٠	حوّط العددين اللذين مجموعهما يساوي ١٠٠ ٤١ / ٥٩ / ٥١ / ٦٩	٥٩ / ٤١



مراجعة ٨ للتقويم الذهني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
نهاية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

	الملف الصوتي	١ يُقرأ السؤال على الطالب مرتين فقط.
		٢ يكتب الطالب الإجابة النهائية فقط خلال الزمن المحدد.
		٣ يُعطى الطالب درجة واحدة في حال الإجابة الصحيحة.
		٤ لا يُعطى الطالب درجة عند كتابة خربشات.
تعليمات هامة		

الزمن	الرقم	السؤال	الإجابة
٥ ثواني	١	أوجد ناتج: $30 \div 6$	٥
	٢	أوجد ناتج: 1000×73	٧٣٠٠٠
	٣	اكتب مكملة العدد ٧٠٠ إلى ألف	٣٠٠
١٠ ثواني	٤	أوجد ضعف العدد ٣٨	٧٦
	٥	أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى ٥٦ كان الناتج ١٠٠	٤٤
	٦	حوّط العملية التي ناتجها عدد زوجي $28 + 47 / 39 + 65 / 29 - 72$	$29 + 65$
١٥ ثانية	٧	أوجد ناتج: $260 + 250$	٥١٠
	٨	أوجد ناتج: $26 - 84$	٥٨
	٩	أوجد ناتج: 8×35	٢٨٠
	١٠	حوّط العددين اللذين مجموعهما يساوي ١٠٠٠ $950 / 850 / 250 / 150$	$850 / 150$

ورقة إجابة الطالب - للمراجعة ١

	١								١
	١								٢
	١								٣
	١								٤
	١								٥
	١	٥٢	٥٠	٤١	٣٧	٢٨			٦
	١								٧
	١								٨
	١								٩
	١	٨٦	٧٦	٣٤	٢٤				١٠

ورقة إجابة الطالب - للمراجعة ٢

	١								١
	١								٢
	١								٣
	١								٤
	١								٥
	١	٥٩	٥٢	٥٠	٤٧	٣٤			٦
	١								٧
	١								٨
	١								٩
	١	٦٧	٥٧	٥٣	٤٣				١٠

ورقة إجابة الطالب - للمراجعة ٣

	١								١
	١								٢
	١								٣
	١								٤
	١								٥
	١	٨٥	٧٨	٧٦	٦٣	٥١			٦
	١								٧
	١								٨
	١								٩
	١	٣٢	٤٢	٦٨	٧٨				١٠

ورقة إجابة الطالب - للمراجعة ٤

	١								١
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٢
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٣
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٤
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٥
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	$٤٣ + ٥٨$	$٢٩ - ٦٧$	$٣٤ + ٥٦$					٦
--	---	-----------	-----------	-----------	--	--	--	--	---

	١								٧
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٨
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٩
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	٨٥٠	٧٥٠	٣٥٠	٢٥٠				١٠
--	---	-------	-------	-------	-------	--	--	--	----

ورقة إجابة الطالب - للمراجعة ٥

	١								١
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٢
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٣
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٤
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٥
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	٧٠	٥٦	٤٥	٣٤	٢٣			٦
--	---	----	----	----	----	----	--	--	---

	١								٧
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٨
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٩
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	٩	٨	٧	٦				١٠
--	---	---	---	---	---	--	--	--	----

ورقة إجابة الطالب - للمراجعة ٦

	١								١
	١								٢
	١								٣
	١								٤
	١								٥
	١								٦
	١								٧
	١								٨
	١								٩
	١	٩	٨	٧	٦				١٠

ورقة إجابة الطالب - للمراجعة ٧

	١								١
	١								٢
	١								٣
	١								٤
	١								٥
	١								٦
	١								٧
	١								٨
	١								٩
	١	٦٩	٥٩	٥١	٤١				١٠

ورقة إجابة الطالب - للمراجعة ٨

	١								١
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٢
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٣
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٤
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٥
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	$٢٩ - ٧٢$	$٣٩ + ٦٥$	$٢٨ + ٤٧$					٦
--	---	-----------	-----------	-----------	--	--	--	--	---

	١								٧
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٨
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١								٩
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	١	٩٥٠	٨٥٠	٢٥٠	١٥٠				١٠
--	---	-----	-----	-----	-----	--	--	--	----