

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

almanahjbot/me.t//:https للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مراجعة رابع منتصف الفصل الأول

أولاً: أكتب رقم العبارة أمام المصطلح العلمي التي تدل عليه:

- ١- أصغر وحدة في بناء أجسام المخلوقات الحية. **الجهاز الحيوي**
- ٢- جزء من الخلية يحوي المادة الخضراء ويساعدها في صنع الغذاء. **النواة**
- ٣- جزء يتحكم في نشاطات الخلية ويوجد في الخلتين النباتية والحيوانية. **البلاستيدية الخضراء**
- ٤- مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتآزر معاً. **المجهر**
- ٥- مجموعة من الأنسجة التي تجتمع معاً لتقوم بوظيفة محددة. **النسيج**
- ٦- مجموعة من الأعضاء التي تقوم بوظائف حيوية محددة. **الخلية النباتية**
- ٧- جهاز يظهر لنا الأشياء مكبرة أكثر من حجمها الحقيقي. **الخلية الحيوانية**

ثانياً: أقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية في الجدول التالي:

الخلية الحيوانية	الخلية النباتية	وجه المقارنة
صستديبر..... ✓	جنبسونغين..... ✓	شكل الخلية النواة
جدار الخلوي..... ✗	غشاء الخلوي..... ✓	الجدار الخلوي الغشاء الخلوي
صغيره..... ✗	كبيره..... ✓	الفجوة العصارية البلاستيدية الخضراء
	✓	السيتو بلازم

ثالثاً: ذكر السبب العلمي لكل مما يأتي.

- ١- الخلية الحيوانية ليست خضراء اللون.

لأنه لا توجد بذرة فتلخصت حضارة

- ٢- يمكن للنبات أن يصنع غذاءه بنفسه.

لصومود البلاستيدات الحضارة التي تسحر بعلبة لسانه (ضوئي)

- ٣- يستعمل العلماء المجاهر.

**ليسصح لهم برقية الأنسام حكراً أكثر من حجمها
الحضير**

رابعاً: تفحص النصورة التي أمامك وأجب عما يأتي:

١- ما نوع الخلية التي في الرسم؟

الآن

2- اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام:

١- النواه

شیوه ایجاد

اَلْهَمُونِي - 3

حذا رخلوی - ۴

جبر خلوی - 4

٣- كيف يمكن مشاهدة الخلايا؟ بالمجهر

خامساً: أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة.

١- بعض المخلوقات الحية تترك أجسامها من خلية واحدة مثل البكتيريا

2- الخلية الحيوانية لا تحتوي على الجدار الخلوي وأليل سيدات الخضراء

3- في المخلوق المتعدد الخلايا تتنظم الخلايا التي لها الوظيفة نفسها لتشكل **النسيج**

٤- من أمثلة الأنسجة في جسم الإنسان **النسيج المضني**

5- من أمثلة الأعضاء في جسم النبات **الأوراق** و**الجذور**

6- من أمثلة الأجهزة في جسم الإنسان المكونات والعصبي

سادساً:

١- خلايا جذر النبات لا تستطيع صنع الغذاء.. فسر ذلك.

لأنه لا يجد في ذلك سمات معتبراً

2- لماذا يعمل العلماء على دراسة البكتيريا والفيروسات؟

الكشف عن المسببات للأمراض الطارئية

3- تأخذ معظم الخلايا النباتية شكلًا يشبه الصندوق بينما الخلايا الحيوانية يغلب عليها الشكل المستدير.. فرق ذلك.

لهم واجعدها، خلوكي في خلايا حواس

مراجعة رابع منتصف الفصل الاول

س 7 : أكـبـ رقم العبـارـة اـمـامـ المصـطـلـحـ العـلـمـيـ التـي تـدـلـ عـلـيـهـ.

الفطريات ١١

ـ اـحـدىـ خـصـائـصـ الـمـخـلـوقـاتـ الـحـيـةـ.

الـصـفـةـ ٨

ـ الـمـجـمـوعـةـ الـكـبـرـىـ اـنـتـيـ تـصـنـفـ إـلـيـهاـ الـمـخـلـوقـاتـ الـحـيـةـ.

الـمـملـكةـ ٩

ـ الـمـخـلـوقـ الـحـيـ الـوـحـيدـ الـذـيـ لـاـ يـحـتـويـ عـلـىـ نـوـاءـ.

مـخـلـوقـاتـ حـيـةـ ١٠ الـبـكـتـيرـياـ

ـ مـخـلـوقـاتـ حـيـةـ دـقـيقـةـ تـحـمـلـ بـعـضـ صـفـاتـ النـبـاتـاتـ لـكـنـهاـ لـاـ تـصـنـعـ غـذـائـهاـ بـنـفـسـهاـ ١٥ الـبـكـتـيرـياـ

بـ : أـقـارـنـ بـيـنـ الـمـمـلـكةـ الـنـبـاتـيـةـ وـالـمـمـلـكةـ الـحـيـوـانـيـةـ فـيـ الجـدـولـ التـالـيـ:

الـمـمـلـكةـ الـحـيـوـانـيـةـ	الـمـمـلـكةـ الـنـبـاتـيـةـ	وـجـهـ المـقـارـنـةـ
ـ حـتـمـلـ حـدـدـةـ	ـ حـتـمـلـ حـدـدـةـ	ـ عـدـ الـخـلـاـيـاـ
ـ تـحـصـيلـ عـلـىـ عـذـارـهـاـ مـنـ مـخـلـوقـاتـ أـخـرىـ	ـ تـصـنـعـ غـذـائـهـاـ بـنـفـسـهـاـ	ـ وـجـودـ نـوـاءـ
ـ	X	ـ الـغـذـاءـ
		ـ الـحرـكـةـ

جـ : أـضـعـ عـلـمـةـ (✓)ـ أـمـامـ الـعـبـارـةـ الصـحـيـحةـ وـعـلـمـةـ (✗)ـ أـمـامـ الـعـبـارـةـ الـخـاطـئـةـ مـعـ تـصـحـيـحـ الـخطـأـ:

4- تـصـنـفـ الـمـخـلـوقـاتـ الـحـيـةـ فـيـ خـمـسـ مـمـالـكـ.

(✗)

5- الـفـطـرـيـاتـ مـخـلـوقـاتـ حـيـةـ تـتـحـرـكـ مـنـ مـكـانـ إـلـىـ آخـرـ.

(✗)

6- جـمـيـعـ أـنـوـاعـ الـبـكـتـيرـياـ ضـارـ وـغـيرـ نـافـعـ.

(✗)

7- بـعـضـ الـطـلـائـعـيـاتـ يـسـبـبـ أـمـرـاضـ خـطـيرـةـ مـثـلـ مـرـضـ الـمـلـارـيـاـ.

(✓)

8- الـبـكـتـيرـياـ الـبـادـيـةـ هـيـ أـبـسـطـ وـأـصـغـرـ الـمـخـلـوقـاتـ الـحـيـةـ الدـقـيقـةـ.

(✓)

9- الـفـطـرـيـاتـ مـخـلـوقـاتـ حـيـةـ لـاـ تـصـنـعـ غـذـائـهـاـ بـنـفـسـهـاـ.

(✓)

مراجعة رابع منتصف الفصل الاول

٤: اكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة.

- ٧- تضم البكتيريا مملكتين هما **البكتيريا** و **البائيات**
- ٨- اتفق العلماء إلى تقسيم المخلوقات الحية إلى **ست (٦) ممالك**
- ٩- مخلوق حي متعدد الخلايا لا يتحرك ويصنع غذاءه بنفسه يصنف في مملكة **النباتات**
- ١٠- من أمثلة الفطريات النافعة **الخمر** و فطر **المصفر**
- ١١- من أمثلة الطلائعيات **البراهيسوم** و **الطحالب**

٥:

٤- بعض أنواع البكتيريا تصنع غذائها بنفسها.. لماذا لا تصنف في مملكة النباتات؟

لأنها تتحرك وهي مهدمة الخلايا

٥- كيف تميز بين البكتيريا والطلائعيات؟

تحتوي بكتيريا الطلائعيات على أنواع حية متعددة الخلايا

٦- في أي مملكة تصنف مخلوق حي متعدد الخلايا ويتحرك ولا يصنع غذاءه بنفسه؟

الحيوانات

٧: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

١- أي ممالك المخلوقات الحية لا تتحرك من مكانها؟

أ- **الحيوانات**

ب- **الطلائعيات**

ج- **الفطريات**

٢- أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذاءه بنفسها؟

أ- **الفطريات**

ب- **الطلائعيات**

ج- **الحيوانات**

٣- المخلوق الحي الذي لا يحتوي على نواة هو **البكتيريا**

أ- **الفطريات**

ب- **الطلائعيات**

ج- **الحيوانات**

٤- أي الممالك التالية جميع أفرادها متعددة الخلايا؟

أ- **الحيوانات**

ب- **الطلائعيات**

ج- **الفطريات**

مراجعة رابع منتصف الفصل الأول

- مس 8: أ- أضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:
- 1- أحذى طرق تصنيف النباتات تتم باستخدام أجزائها وشكلها.
 - (✓)
 - 2- النباتات التي لا تنتج بذور تسمى النباتات البذرية.
 - (✗)
 - 3- تكتثر الحزازيات عن طريق الأبواغ.
 - (✗)
 - 4- السرخسيات نباتات ليس لها جذور ولا ساقان ولا أوراق.
 - (✗)
 - 5- يخرج النبات الماء الزائد عن حاجته من الجذور.

بـ: أكتب رقم العبارة أمام المصطلح العلمي الذي يدل عليها:

٥ النتح

٤ الشغور

١ النباتات البذرية

٢ التووغ

٣ البناء الضوئي

1- نباتات تنتج بذورا.

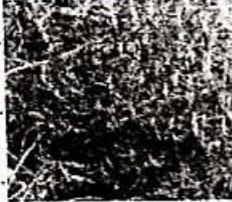
2- خلية في النباتات اللابذرية تنمو لإنتاج نبات جديد.

3- عملية صنع الغذاء في النبات.

4- تقوب على سطح الورقة تفتح وتغلق وتسمح بدخول وخروج بخار الماء والهواء.

5- عملية خروج الماء الزائد عن حاجة النبات.

جـ: فيم تتشابه الحزازيات والسرخسيات وفيما يختلفان؟

الاختلاف	التشابه
 الاختلاف	 التشابه

- تقي نباتات الصحراء شعورها مغلقة خلال النهار.. أفسر ذلك.

لمنع فقدان الماء او نتحفه .

- لماذا تحتاج النباتات إلى عملية البناء الضوئي؟

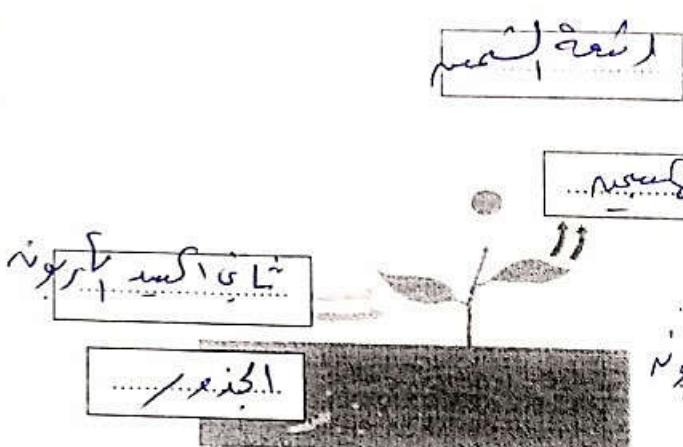
لصنع الغذاء .

- لماذا تنمو الحزازيات ملامسة لسطح الأرض؟

لأنه لا تقوى بغير ساقان .

مراجعة رابع منتصف الفصل الاول

هـ: اتفحص الرسم جيدا ثم اجيب عن الاسئلة التالية.



1. ما اسم العملية في الرسم؟
عملية التبادل газов

2. أكمل البيانات مكان الفراغات.

3. ما فائدة هذه العملية للنباتات؟

هي عملية يستخدم فيها نبات حدا
ضفاف لتصفس و الماء و ثاني أكسيد كربون
لصنع الفواكه

4. كيف تحصل النباتات على غاز ثاني أكسيد الكربون؟
تأخذ الأوراق ثاني أكسيد الكربون من الهواء

5. ما الجزء المسؤول عن امتصاص الطاقة الشمسية في خلايا ورقة النبات؟
الكلوروفيل

6. كيف يصل الماء إلى ورقة النبات؟
عن طريق العروق التي تنقل الماء إلى الساق وصولاً إلى كل ورقة

7. ما الغاز الذي يكونه النبات في هذه العملية؟
أكسيد ثاني أكسيد كربون

و: ذكر بعض فوائد النباتات.

1. تمنحك العالم صحة جيدة
2. تطهينا الطعام الذي نأكله
3. صناعة الزيوت والألعاب
4. يمكن استعمالها في علاج الصداع
5. هي علاج باعيده اعشاب طبيعية
6. وهي تستخدم في المدحّنات / لصناعة..

س: ذكر أمثلة على كل من:

1. نباتات نأكل جذورها: **الجزر - الفجل**

2. نباتات نأكل أوراقها: **الخس، البانين**

3. نباتات نأكل أزهارها: **القنيطرة**

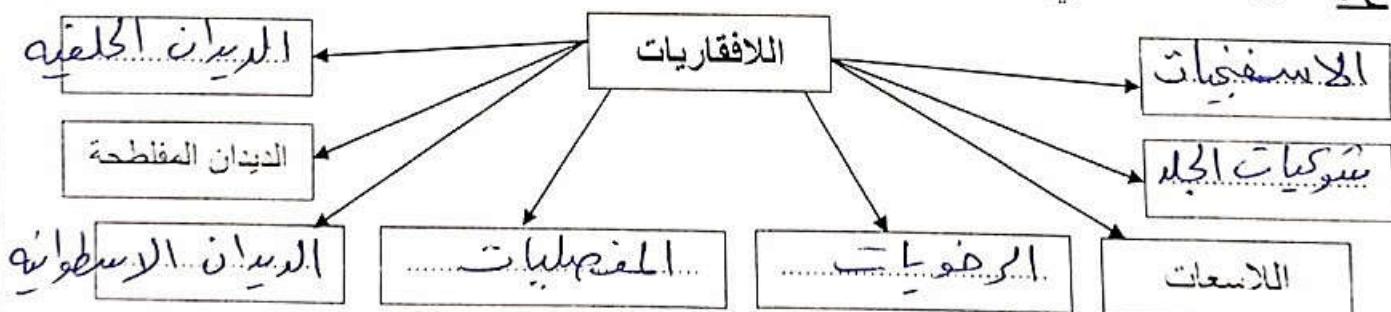
مراجعة رابع منتصف الفصل الأول

- س: ٩:** ١ - أضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:
- ٦- المرجان من اللافسات وهو عديم الحركة. (✓)
 - ٧- الديدان حيوانات فقارية. (✗)
 - ٨- الأسماك حيوانات من ذوات الدم الحار. (✗)
 - ٩- تقسم الفقاريات إلى سبع مجموعات متضمنة أنواع الأسماك الثلاث.
 - ١٠- تقوم الحيوانات بالوظائف الحيوية الأساسية عن طريق عدد من الأجهزة. (✓)

ب: أكتب رقم العبارة أمام المصطلح العلمي الذي يدل عليها:

- | | | |
|---|------------|---|
| ٥ | الثدييات | ١- حيوانات لافقارية أجسامها مقسمة إلى أجزاء ولها أرجل مفصلية. |
| ٤ | الزواحف | ٢- حيوانات لها أذرع تنتهي كل منها بخلايا لاسعة تسل بها حركة فريستها. |
| ١ | المفصليات | ٣- أبسط اللافقاريات لها شكل يشبه الكيس له فتحة في أعلىه وجوف من الداخل. |
| ٢ | اللافسات | ٤- حيوانات فقارية يغطي جسمها الحرشف ومن ذوات الدم البارد. |
| ٣ | الاسفنجيات | ٥- حيوانات فقارية تلد وتترضع صغارها وتترعاها. |

ج: أكمل المخطط التالي لتصنيف الحيوانات اللافقارية



د:

- تأكل الحيوانات ذوات الدم الحار أكثر من الحيوانات ذوات الدم البارد.. أفسر ذلك.
لذلك تستخدم طاقة الدفء للفاظ على ثبات درجة حرارة الجسم

- كيف يختلف غطاء جسم كل من البرمائيات والزواحف والطيور والثدييات?
بما ينال في البيئة

مراجعة رابع منتصف الفصل الاول

بن: اذكر مثلا واحدا على كل من:

المثال	المجموعة	المثال	المجموعة
الأسفنج	الاسفنجيات	هندل البحر	اللأسعات
اليسموس	المفصليات	الكلازمن	الرخويات
دودة الأرنب	الديدان الحلقية	قينفدا البحر	شوكيات الجلد
الاسكارس	الديدان الاسطوانية	الدودة الشريطية	الديدان المفلطحة
الصقر	الطيور	البشر	الثدييات
الخفن	البرمائيات	الثعابان	الزواحف
البلمون	الأسماك العظمية	القرش	الأسماك الغضروفية
		الجلكبي	الأسماك اللافكية

و-: أقارن بين مجموعات الفقاريات في الجدول التالي:

طريقة التنفس	طريقة التكاثر	غطاء الجسم	نوع الدم	وجه المقارنة
الجناشيم	البيض	قشرة	بارد	الأسماك
الخياشيم ثم الرنتين	البيض	مرطب	بارد	البرمائيات
الرئة	البيض	حراشف	بارد	الزواحف
الرئة	البيض	ريش	حرار	الطيور
الرئة	العذرو	شعر أو فراء أو صوف	حرار	الثدييات

س: تقوم الحيوانات بوظائف الحياة الأساسية عن طريق عدد من الأجهزة.. وضحها.

- الجهاز التنفسى
- الجهاز الحركي
- الجهاز العضلي
- الجهاز الدورى
- الجهاز العصعصى
- الجهاز الدماغي
- الجهاز العصعصى

مراجعة رابع منتصف الفصل الاول

س 10: أ- اضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:

- (✗) 11- يتشكل النظام البيئي من العوامل الحيوية فقط.
- (✓) 12- قد يكون النظام البيئي صغيراً جداً كجذع شجرة.
- (✗) 13- الموطن الملائم للصبار هو بركة الماء.
- (✓) 14- تعتمد جميع المخلوقات الحية في النظام البيئي على الأشياء غير الحية.
- (✗) 15- يعتمد حجم المجتمع الحيوي على مدى توافر الطعام والماء والضوء والمسكن.

ب : أكتب رقم العبارة أمام المصطلح العلمي الذي يدل عليها:

- 1- المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي في النظام البيئي.
- 2- جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في النظام البيئي.
- 3- جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي.
- 4- أكبر نظام بيئي لها نباتاتها وحيواناتها وتربيتها الخاصة.

ج:- أكمل الجدول التالي للمقارنة بين المناطق الحيوية.

وجه المقارنة	الغابات	الصحراء	المناطق العشبية
درجة الحرارة	باردة / إلى معتدلة أعلى / شديدة	متقلبة / مرتفعة	معتدلة / مرتفعة
سقوط الأمطار	عالية / متغيرة	نادرة / متقطعة	منخفضة / ثابتة
التربة	جافة	رطبة / ملحة	جافة / ملحة / حامضة

د:- التفكير الناقد

- يمكن أن نجد نظاماً بيئياً كاملاً تحت قطعة صخر.. أفسر ذلك.

- لعمود كثيف يحيط به سبع العوامل الحيوية والغيرية في

- زرعت بذرة نبات من غابة في تربة صحراوية ولم تنمو.. فما سبب ذلك؟

- لأن التربة / ملحة / بها فساد / أمطار نادرة

- كيف يتاثر المجتمع الحيوي باختفاء إحدى الجماعات الحيوية؟

- زيادة الرطوبة / المطواة / على الأزهار / عدم علية

وخلو المنطقة من كل النباتات