

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



كراسة الاستماع

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:08:50 2025-02-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل كتاب التدريبات اللغوية كتاب الطالب

1

شرح قصائد الصف الرابع كاملة

2

حل كتاب التدريبات الجزء الثاني

3

نشاط تدريبي لدرس القبرة وابنها

4

ملخص الاختبار الثاني

5

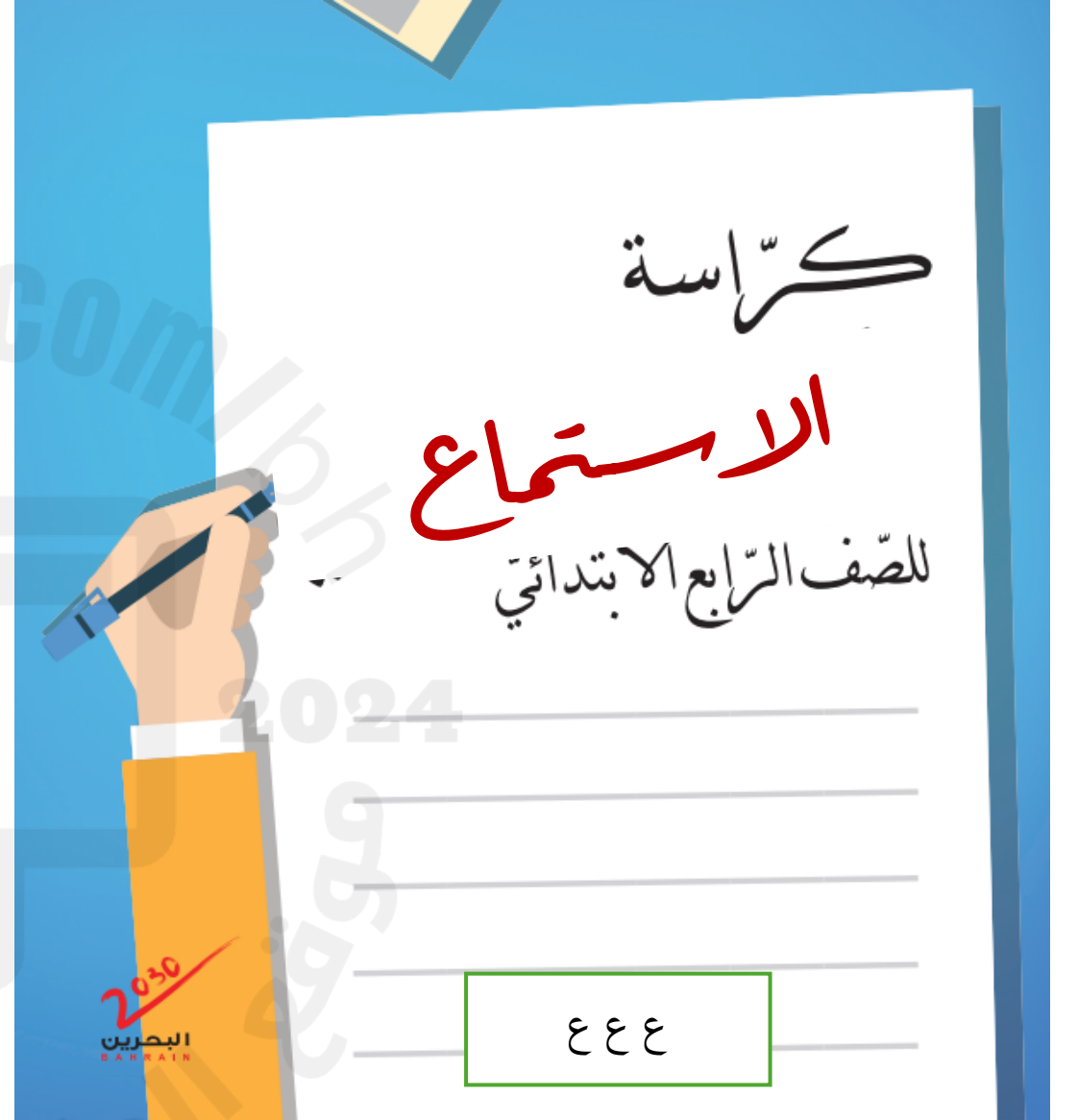
قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدرّس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية

إدارة سياسات وتطوير المناهج

الاستماع

للصفّ الرابع الابتدائي

الطبعة الأولى
١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م



كّرّاسة

الاستماع

للصفّ الرابع الابتدائي

٤٤٤

رحلة إلى بلاد الإسكيمو

لما رجع أخي حسن الذي يواصل دراسته الجامعية بكندا، حدثنا عن رحلة قام بها إلى بلاد الإسكيمو، فقال: سافرت ذات مرة مع صديقين لي إلى "أنكواج" إحدى مدن ألاسكا، ولما نزلنا بالمطار وجدنا أنفسنا في القطب الشمالي. كنا نمشي فوق الجليد، وننظر حولنا فلا نشاهد إلا مساحات واسعة يغطيها اللون الأبيض الناصع.

أقمنا الليلة بفندق صغير، وفي الصباح، خرجنا نتجول، وما إن ابتعدنا قليلاً عن المدينة حتى تراءت لنا مساكن الإسكيمو، أكواخ من الجليد هنا، وأكواخ هناك، وكلها تشبه القباب الصغيرة البيضاء.

دفعنا حب الاستطلاع إلى زيارة أحد البيوت، فلما وصلنا أسرع أفراد الأسرة نحونا تتقدمهم الزوجة واستقبلونا بتزحيز عظيم - وذلك من عاداتهم - ثم أدخلونا الكوخ، فإذا الجدران والأرض مغطاة بالجلود والفراء، وأدوات الصيد معلقة في كل مكان.

جلسنا على وسائد من الفرو، ثم فرشت الزوجة جلداً مذبوغاً، وقدمت لكل واحد منا صحناً به قطع من السمك، وقطعة من لحم الطير غير المطبوخ وبعض الدهن المتجمد، أما الخبز فكان قطعاً صغيرة جافة. وأذكر أنني وضعت قطعة صغيرة من السمك في فمي، ولكني لم أستطع مضغها، فأخرجتها بخفة ومهارة حتى لا يراني أحد، وتظاهرت بالأكل مكتفياً بقطع الخبز الجافة. وبعد تناول الطعام ركبنا الزحافات التي تجرها كلاب "الهسكي" وخرجنا إلى الصيد، ولما اقتربنا من جبال الجليد، أخذ الأولاد يرمون طيور البجع البواق بسهامهم بمهارة عجيبة، أما الكبار فقد تفرقوا وراء الجبل بحثاً عن الدب القطبي الأبيض الذي يكثر صيده في هذه المناطق للاستفادة من لحمه وفروه. أثار حديث أخي اهتمامي، فقلت له: سأسافر معك إلى بلاد الإسكيمو في العام القادم، فضحك الجميع.

الوحدة الحادية عشرة

الاستماع

❖ أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه :

١- أختار عنواناً آخر مناسباً للنص.

٢- أين يعيش الإسكيمو ؟

٣- مِمَّ يَبْنِي الإسكيمو مساكنهم ؟ وما شكلها ؟

٤- كَيْفَ يَسْتَقْبِلُ الإسكيمو ضيوفهم ؟

٥- كَيْفَ يُجَهِّزُ الإسكيمو منازلهم مِنَ الدَّاخلِ ؟ ولماذا ؟

٦- لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعْ حَسَنٌ أَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامَ الإسكيمو ؟

٧- ما الوَسِيلَةُ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا الإسكيمو فِي تَنْقَلِبِهِمْ ؟

٨- لِمَاذَا يَصِيدُ الإسكيمو الدَّبَّ القُطْبِيَّ ؟

٩- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الناقِصَةِ كما وَرَدَتْ فِي النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ .

• كُنَّا نَمْشِي فَوْقَ فلا نُشَاهِدُ إِلَّا واسِعَةً يُغَطِّيها اللُّونُ الأَبْيَضُ

• أَقْمْنَا اللَّيْلَةَ بِـ صَغِيرٍ ، وَفِي خَرَجْنَا نَنْجُوُلُ .

• جَلَسْنَا عَلَى وَسَائِدٍ مِنْ ثُمَّ فَرَشَتِ الزَّوْجَةُ جِلْدًا مَدْبُوعًا ، وَقَدَمَتْ لِكُلِّ مِنَّا بِهِ قِطْعٌ مِنْ

١٠- أَضَعِ الرِّقْمَ المُناسِبَ فِي المُرْبَعِ المَوْجُودِ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ بِحَسَبِ وُجُودِها فِي النَّصِّ:

الإقامَةُ بِفُنْدُقِ المَدِينَةِ.

التَّزَوُّلُ بِمَطَارِ أنْكَوَارِج.

المِشَارَكَةُ فِي رِحْلَةِ الصَّيْدِ.

زِيَارَةُ أَحَدِ بُيُوتِ الإسْكِمْوِ.

١١- أُخِّصِ النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ.

.....
.....
.....
.....



الوحدة الحادية عشرة

الاستماع

أجيب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه :

١ - أختارُ عنوانًا آخرَ مناسبًا للنصّ.

الحياة في الإسكيمو

٢ - أين يعيش الإسكيمو ؟

في القطب الشمالي

٣ - ممّ يبنى الإسكيمو مساكنهم ؟ وما شكلها ؟

يبنى الإسكيمو مساكنهم من الجليد على شكل القباب الصغيرة البيضاء

٤ - كيف يستقبل الإسكيمو ضيوفهم ؟

من عاداتهم استقبال الضيف بترحيب عظيم

٥ - كيف يجهز الإسكيمو منازلهم من الداخل ؟ ولماذا ؟

يغطي الإسكيمو منازلهم من الداخل بالجلود والفراء للحصول على الدفء.

٦ - لماذا لم يستطع حسن أن يتناول طعام الإسكيمو ؟

لأنه طعام غريب لم يتعود عليه ولم يستطع مضغه.

٧ - ما الوسيلة التي يستخدمها الإسكيمو في تنقلاتهم ؟

يستخدم الإسكيمو في تنقلاتهم الزحافات التي تجرها الكلاب.

٨ - لماذا يصيد الإسكيمو الدب القطبي ؟

يصيد الإسكيمو الدب القطبي للاستفادة من لحمه وفروه.

٩ - أكمل كل جملة مما يأتي بالكلمة المناسبة كما وردت في النص الذي استمعت إليه.

١ - كُنَّا نَمْشِي فَوْقَ . الجليد .. فلا نُشَاهِدُ إِلَّا مساحات واسعة يَغطّيها اللُّونُ

الأبيض . الناصع

٢ - أَقْمْنَا اللَّيْلَةَ . بفندق .. صغير ، وفي الصباح . خَرَجْنَا نَتَجَوَّلُ .

٣ - جَلَسْنَا عَلَى وَسَائِدٍ مِنْ .. الفرو .. ثُمَّ فَرَشْتِ الزَّوْجَةَ جِلْدًا مَذْبُوعًا ، وَقَدَمْتِ

لِكُلِّ مِثًا .. صحنًا .. به قِطْعٍ مِنَ السمك .

١٠ - أَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمُرْتَبِعِ الْمَوْجُودِ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ بِحَسَبِ وُجُودِهَا فِي النَّصِّ:

٢ الإقامة بفندق المدينة.

١ النزول بمطار أنكوارج.

٤ المشاركة في رحلة الصيد.

٣ زيارة أحد بيوت الإسكيمو.

١١ - أَلْخَصُ النَّصَّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ.

سافر حسن إلى القطب الجنوبي ، وزار بيوت الإسكيمو الذين رحبوا به ورفاقه وقدموا لهم الطعام ، وشاهد بيوتهم المصنوعة من الجليد والمغطاة بالجلود والفرو من الداخل، وشارك في رحلة صيد مع الإسكيمو، شاهد فيها صيد طيور البجع والدب القطبي.

الحركة الكشفية

دعاني أخي إلى حضور الحفل الختامي الذي أقيم بمناسبة انتهاء نشاطات المخيم الكشفي السنوي الذي شارك فيه.

ذهبت إلى مقر المخيم بالصخير في الموعد المحدد، وأخذت مكاني بين المدعوين. بدئ الحفل بتلاوة آيات من القرآن الكريم، ثم ألقى القائد كلمةً رحب فيها بالحاضرين، وتحدث فيها عن الحركة الكشفية قائلاً: الحركة الكشفية حركة عالمية واسعة الانتشار، وتمثل أكبر منظمة للشباب في العالم، ويرجع الفضل في تأسيس هذه الحركة إلى رجل إنجليزي لا شك أنكم تعرفونه، إنه

"روبرت بادن بأول" وذلك سنة 1908م.

ظل "بادن بأول" يزعي الحركة الكشفية، ويدعو إلى نشرها حتى توفي، تاركاً للأجيال تراثاً أخلاقياً عظيماً القيمة، جليل القدر.

ومن أهداف هذه الحركة صقل أخلاق الشباب، وتغويدهم النظام والطاعة، والاعتماد على النفس، وتقديم العون للضعفاء والمحتاجين.

وتعتمد الحركة الكشفية في تحقيق أهدافها على إقامة المخيمات وتنظيم الرحلات، وتعنى بتدريب أعضائها على ممارسة الألعاب الرياضية والإسعافات الأولية، ومكافحة الحريق، كما تشجعهم على المبادرة بالمشاركة في الأعمال التطوعية، وشعار هذه الحركة "اعمل خيراً كل يوم". وقد أتاحت للفتيات فرصة الانضمام إلى هذه الحركة تحت اسم "المرشديات" لتعليم المنتسبات إليها فنوناً نسائيةً مثل: التفصيل والخياطة، والعناية بالطفل، وتدير المنزل. وفي ختام كلمته دعا القائد الكشاف إلى التمسك بالمبادئ الأخلاقية ونشرها بين أصدقائهم، ثم توالى فقرات الحفل، فمن أنشودة جميلة، إلى تمثيلية هادفة، إلى مسابقة طريفة، أسعدت الحاضرين، ونالت إعجابهم.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ عَشْرَةَ

الاسْتِماعُ

أجيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ بِحَسَبِ ما اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

١ - أَيْنَ أُقِيمَ المُخَيِّمُ الكَشْفِيُّ السَّنَوِيُّ؟

٢ - أذْكَرُ ثَلَاثًا مِنْ فِقرَاتِ الحَفْلِ الَّذِي أُقِيمَ بِمُنَاسَبَةِ انْتِهاءِ نِشاطاتِ المُخَيِّمِ الكَشْفِيِّ.

٣ - ما شِعَارُ الحَرَكَةِ الكَشْفِيَّةِ؟

٤ - مَنْ أَسَّسَ الحَرَكَةَ الكَشْفِيَّةَ؟ وَمَتَى؟

٥ - ما المبادئ الأخلاقية التي يكتسبها الكشاف؟

٦ - تَهْتَمُّ الكَشْفَاةُ بتَعوِيدِ المُتَسَبِّينَ إِلَيْهَا الاِعْتِمَادَ على النَفْسِ. فَكَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ؟

٧ - ما الفكرة العامة في هذا النص؟

٨ - أكْمِلُ الفِقرَةَ الآتِيَةَ بالكلماتِ النَّاقِصَةِ:

- تُسَمَّى الفَتَيَاتُ اللَّاتِي يُنْصَمِّمْنَ إِلَى الحَرَكَةِ الكَشْفِيَّةِ:

المُعَلِّمَاتُ القَائِدَاتُ المُرْشِدَاتُ

- دَعَا القَائِدُ الكَشْفَاةَ إِلَى التَّمَسُّكِ بِالمَبَادِيءِ الأخْلَاقِيَّةِ:

فِي بَدَايَةِ كَلِمَتِهِ فِي وَسْطِ كَلِمَتِهِ فِي خِتامِ كَلِمَتِهِ

١٠ - أذْكَرُ هَدَفَيْنِ مِنْ أهْدافِ الحَرَكَةِ الكَشْفِيَّةِ:

.....

.....

.....

2025

2024

الصفحة الثانية

موقع الامانة

أجيب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه :

١ - أين أقيم المخيم الكشفي السنوي ؟

أقيم المخيم الكشفي السنوي في منطقة الصخير .

٢ - أذكر ثلاثاً من فقرات الحفل الذي أقيم بمناسبة انتهاء نشاطات المخيم الكشفي .

١- القرآن الكريم ٢- كلمة القائد ٣- أنشودة جميلة

٣ - ما شعار الحركة الكشفية ؟

شعار الحركة الكشفية : ((اعمل خيراً كل يوم))

٤ - من أسس الحركة الكشفية ؟ ومتى ؟

أسس الحركة الكشفية رجل إنجليزي اسمه (روبرت بادن باول) عام ١٩٠٨م

٥ - ما المبادئ الأخلاقية التي يكتسبها الكشاف ؟

يكتسب الكشاف النظام والاعتماد على النفس و تقديم العون للضعفاء والمحتاجين.

٦ - تهتم الكشافة بتعويد المنتسبين إليها الاعتماد على النفس . فكيف يكون ذلك ؟

يكون ذلك من خلال المخيمات والرحلات وتدريب الشباب على الأعمال التطوعية المختلفة

٧ - ما الفكرة العامة في هذا النص ؟

الفكرة العامة في النص : المبادئ والقيم الأخلاقية عند الكشافة.

٨ - أكمل الفقرة الآتية بالكلمات الناقصة :

تعتمد الحركة الكشفية في تحقيق أهدافها على إقامة . **الرحلات** . وتنظيم

المخيمات ، وتُعنى بتدريب أعضائها على ممارسة . **الرياضة** . و **الإسعافات**

الأولى، ومكافحة . **الحريق** كما تشجعهم على المبادرة إلى المشاركة في **الأعمال التطوعية**

تراكضنا أنا وأولاد الحي من كل صوب لدى سماعنا هذا الخبر: رجلٌ غريب الزي يقوم بألعاب سحرية!

أخرج الساحر من جرابه ستة فناجين للقهوة، وست حصيات صغيرة، ثم وضع - على مشهد منا- تحت كل فنجان حصاةً، ونفخ وتمتم رافعًا الفناجين فإذا لا شيء تحتها على الإطلاق، وراح الساحر يفتن في سحره، فيبدل ويغير في وضع الفناجين والحصيات. ليتركنا في كل مرة أكثر دهشةً. وأخيرًا جاءت الخاتمة تغطي كل ما سبقها، فقد أخذ الساحر حصاةً ووضعها في أذنه، وإذا به يخرجها من عينه، ثم وضعها في فمه ليخرجها من أنفه. لقد كانت لنا عقولٌ فطارت! وفي مساء ذلك اليوم جمعت عددًا من رفاقي، وقد صممت أن أدهشهم بسحري، فقلت لهم: انظروا فإني سأضع هذه الحبة من الحمص في أذني هذه ثم أخرجها من تلك، وكنت أعتقد أنني سأحس دبيبها في رأسي وهي تنتقل من جانب إلى آخر، إلا أن شيئًا من ذلك لم يحدث.

غابت الشمس وحبة الحمص لا تزال في أذني، ونحو منتصف الليل أيقظني من نومي وخز أليم، وما لبث أن اشتد الوجع لدرجة أجبرتني على البكاء والصراخ، فاستفاقت أمي مذعورةً، وعندما عرفت حقيقة الأمر طلبت إلى أبي أن يأخذني إلى الطبيب الذي أخرج حبة الحمص من أذني بعد عناء كبير.

لقد علمتني هذه الحادثة درسًا لن أنساه.

الوحدة الثالثة عشرة

الاستماع

• أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه:

١ - ما الخبر الذي أثار اهتمام الأولاد؟

٢ - ما اللعبة التي أثارَت دهشة الأولاد؟

٣ - كيف قلَّد الصبيُّ السَّاحِرَ؟

٤ - ماذا حَدَثَ للصبيِّ عندما قلَّد السَّاحِرَ؟

٥ - ما الدُّرُسُ الذي تعلَّمه الصبيُّ؟

٦ - أضع أرقامًا متسلسلة للأحداث الآتية بحسب ورودها في النص:

- تقليد الصبيِّ للسَّاحِرِ .
- عرضُ لعبةِ الفناجين والحَصِيَّاتِ .
- إخراج حَبَّةِ الحَمَصِ من أُذُنِ الصبيِّ .
- انتشارُ خَبَرِ وُصُولِ السَّاحِرِ إلى الحيِّ .
- شعورُ الصبيِّ بِألمٍ في أُذنه .

٧ - وَرَدَتْ في النصِّ عبارةٌ تدلُّ على أَنَّ الألعابَ السَّحرِيَّةَ كانتْ مُثِيرَةً جِدًّا،
أكتب هذه العبارة.

٨ - «انقلب السَّحْرُ على السَّاحِرِ» .
لماذا اختارَ الكاتبُ هذا العُنوانَ للنَّصِّ؟

٩ - ما رَأْيُكَ في العَمَلِ الذي قامَ به الصبيُّ؟

2025

2024



الوحدة الثالثة عشرة

الاستماع

• أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ :

١ - ما الخَيْرُ الَّذِي أَثَارَ اهْتِمَامَ الْأَوْلَادِ ؟

خبر رجل غريب الذي يقوم بالألعاب سحرية .

٢ - ما اللُّعْبَةُ الَّتِي أَثَارَتْ دَهْشَةَ الْأَوْلَادِ ؟

لعبة الحصاة التي وضعها الرجل في أذنه وأخرجها من عينه.

٣ - كَيْفَ قَلَّدَ الصَّبِيُّ السَّاحِرَ ؟

أخذ الصبي حمصة وأدخلها في أذنه .

٤ - ماذا حَدَّثَ لِلصَّبِيِّ عِنْدَمَا قَلَّدَ السَّاحِرَ ؟

بقيت حبة الحمص في أذنه ولم تخرج وسببت له ألماً شديداً أجبره على البكاء والصراخ .

٥ - ما الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمَهُ الصَّبِيُّ ؟

تعلم الصبي أن يبتعد عن تقليد الأشياء التي لا يفهمها . وأن يكون حذراً عند الألعاب الخطرة.

٦ - أَضَعُ أَرْقَامًا مُتَسَلِّسَةً لِلأَحْدَاثِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ :

١ تَقْلِيدُ الصَّبِيِّ لِلسَّاحِرِ .

٢ عَرَضُ لُعْبَةِ الْفَنَاجِينِ وَالْحَصَايَاتِ .

٤ إِخْرَاجُ حَبَّةِ الْحَمِّصِ مِنْ أُذُنِ الصَّبِيِّ .

١ انْتِشَارُ خَبَرِ وُصُولِ السَّاحِرِ إِلَى الْحَيِّ .

٤ شُعُورُ الصَّبِيِّ بِالْأَلَمِ فِي أُذُنِهِ .

٧ - وَرَدَتْ فِي النَّصِّ عِبَارَةٌ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْأَلْعَابَ السَّحْرِيَّةَ كَانَتْ مُثِيرَةً جِدًّا، أَكْتُبْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ .

لقد كانت لنا عقول فطارت !!

٨ - «انْقَلَبَ السَّحْرُ عَلَى السَّاحِرِ» .

لماذا اختار الكاتب هذا العنوان للنص ؟

الكاتب يقصد بهذا العنوان الصبي الصغير الذي قام بالألعاب سحرية أمام رفاقه ولكنه فشل وانقلب عليه عمله .

٩ - ما رأيك في العمل الذي قام به الصبي ؟

العمل الذي قام به الصبي خاطئ ، لأنه سبب لنفسه الأذى .

خبير من الماضي ميخائيل نعيمة

نشرت جريدة "أخبار الخليج" في عددها 5942 الصادر بتاريخ 30/6/94م خبراً من الماضي،
والتيك هذا الخبر.

في صبيحة أحد أيام شهر فبراير من عام 1920 شاهد الناس في الجهة الجنوبية الغربية من
البلاد سحابة داكنة تغطي السماء وتخجب الأفق، تتحرك ببطء شديد نحو مدينة المنامة،
فاعتقدوا في البداية أن هذه الغيمة السوداء يعقبها مطر غزير.

وما إن اقتربت السحابة حتى تمكن الناس من رؤيتها بوضوح، لكن دهشتهم كانت عظيمة حينما
تبين لهم أن تلك السحابة لم تكن سوى أعداد كبيرة من المخلوقات الصغيرة المتحركة
الشبيهة بالطائرات. إنها أسراب هائلة من الجراد القادم مع هبوب الرياح.

وما هي إلا دقائق حتى انتشر الجراد في كل مكان، وغطى المباني والشوارع والساحات، وراح
يصطدم بالوجوه، ويلتصق الملابس.

وعلى الرغم من أن الأشجار والنخيل والأعشاب لم تسلم من هذا الهجوم الذي لا يفرق بين
الأخضر واليابس، فإن بعض الأهالي سعدوا لرؤية هذا العدد الكبير من الحشرات الصغيرة،
فسارعوا إلى جمعها بهمة ونشاط، فهي تعد - بالنسبة إليهم - غذاءً شهياً يتناولونه بعد شوائه.
ظل الجراد في البلاد مدة أربع ساعات فقط، ثم شد الرحال بعدها، وانطلق عاليًا في أسراب
كبيرة مختفيًا في السماء.

٨ - أضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة بحسب ما ورد في النص:

الجريدة التي نشرت خبر وصول الجراد هي جريدة الخليج.

شهدت البحرين هذا الحدث عام ١٩٢٠ م.

هبوب الرياح ساعد الجراد على الوصول إلى البحرين.

تحولت السحابة إلى مطر غزير.

ظل الجراد في البحرين مدة عشر ساعات.

الوحدة الرابعة عشرة

الاستماع 

أجيب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه:

١ - ما الخبر الذي نشرته الجريدة؟

٢ - لماذا ظن الناس أن الجراد سحابة؟

٣ - في أية جهة شاهد الناس الجراد؟

٤ - بم شبه كاتب المقال الجراد وهو يتحرك في السماء؟

٥ - ما الدليل على انتشار الجراد في مدينة المنامة؟

٦ - ما خطر الجراد على البيئة؟

الوحدة الرابعة عشرة

الاستماع

- أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه :
- ١ - ما الخبر الذي نشرته الجريدة ؟

نشرت الجريدة خبرًا عن الجراد الذي هجم على البحرين.

- ٢ - لماذا ظن الناس أن الجراد سحابة ؟

ظن الناس أن الجراد سحابة لكثرتة التي غطت السماء مثل السحابة

- ٣ - في أية جهة شاهد الناس الجراد ؟

شاهد الناس الجراد في الجهة الجنوبية الغربية من البلاد.

- ٤ - بم شبه كاتب المقال الجراد وهو يتحرك في السماء ؟

شبه الكاتب الجراد بالطائرات.

- ٥ - ما الدليل على انتشار الجراد في مدينة المنامة ؟

يقول الكاتب : انتشر الجراد في كل مكان وغطى المباني والشوارع والساحات.

- ٦ - ما خطر الجراد على البيئة ؟

الجراد خطر على البيئة لأنه يتلف الأشجار والثمار.

- ٧ - لماذا أسرع بعض الأهالي لجمع الجراد ؟

لأنه يعد بالنسبة لهم غذاءً شهياً يتناولونه بعد شوانه.

٨ - أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة بحسب ما ورد في النص :

الجرادة التي نشرت خبر وصول الجراد هي جريدة الخليج. ❌

شهدت البحرين هذا الحدث عام ١٩٢٠م. ✓

هبوب الرياح ساعد الجراد على الوصول إلى البحرين. ✓

تحولت السحابة إلى مطر غزير. ❌

ظل الجراد في البحرين مدة عشر ساعات. ❌

في يوم من أيام العطلة الصيفية خرج صبي إلى البحر ليصطاد السمك، وبينما كان جالساً على صخرة، شاهد سرتاً من السمك يندو تحت ضوء الشمس كأنه قطع من الفضة تراقص في السماء. رمى الصبي صنارته في البحر وأخذ ينتظر، وفجأةً أحس بجذبة خفيفة، وهو يمسك بخيط الصنارة بين أصابعه، فتلاحقت دقائق قلبه، ونظر إلى الأمواج، وإلى خيط الصنارة الغاطس في الماء، وراوده الأمل في الحصول على سمكة كبيرة.

جذب الصبي الخيط بقوة، فإذا هي سمكة، نعم سمكة، إنه يستطيع الآن أن يلمسها، وأن ينظر إلى ذنبها الجميل، وإلى عينيها اللامعتين كالعقيق.

وظل الصبي يحدث نفسه: أين أصدقائي الآن، لماذا لا يقبلون ليروا سمكتي؟ إنها أكبر سمكة صادها صيادٌ من البحر حتى اليوم! لن يقول أحدٌ من الأطفال بعد الآن، إنه يخدق صياد السمك خيراً مني.

يجب أن أعود إلى البيت مسرعاً فلا شك أن والدتي ستفرح بهذا الصياد الثمين، وستعد لنا غداءً شهياً. أخذ الصبي يعالج الصنارة ليقلعها من فم السمكة، وفجأةً حدث ما لم يكن يتوقعه، لقد انقلب خطافها وانغرس في كفه، وإذا بالسمكة تفلت من يده، وتأخذ سبيلها إلى البحر تراقصها أخلامه.

فَرْحَةُ الصَّبِيِّ وَتَفَاخُرُهُ بِصَيْدِهِ.

السَّمَكَةُ تَعْلُقُ بِالصَّنَارَةِ.

انْقِلَابُ حُطَّافِ الصَّنَارَةِ، وَانْغْرَاسُهُ فِي يَدِ الصَّبِيِّ.

إِفْلَاتُ السَّمَكَةِ مِنْ يَدِ الصَّبِيِّ، وَعَوْدُهَا إِلَى الْمَاءِ.

جَذْبُ الصَّنَارَةِ بِقُوَّةٍ.

الوحدة الخامسة عشرة

الاستماع



– أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ فِي النَّصِّ:

١ – مَا الْأَدَاةُ الَّتِي اسْتُخْدِمَهَا الصَّبِيُّ فِي صَيْدِ السَّمَكِ؟

.....
.....

٢ – لِمَاذَا تَلَاَحَقَتْ دَقَاتُ قَلْبِ الصَّبِيِّ؟

.....
.....

٣ – مَا الْأَمَلُ الَّذِي رَاوَدَ الصَّبِيَّ؟

.....
.....

٤ – كَيْفَ أَفْلَتَتِ السَّمَكَةُ مِنْ يَدِ الصَّيَّادِ الصَّغِيرِ؟

.....
.....

٥ – مَاذَا قَالَ الصَّبِيُّ عَنِ نَفْسِهِ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِيهِ؟

.....
.....

٦ – أَضَعِ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعُنْوَانِ الَّذِي لَا يُنَاسِبُ النَّصَّ مِمَّا يَأْتِي:

.....
.....

الوحدة الخامسة عشرة

الاستماع

- أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه في النص :
١ - ما الأداة التي استخدمها الصيبي في صيد السمك ؟

استخدم الصبي الصنارة في صيد السمك

- ٢ - لماذا تلاحقت دقات قلب الصيبي ؟

تلاحقت دقات قلب الصبي عندما أحس أن سمكة علقته في صنارته.

- ٣ - ما الأمل الذي راود الصيبي ؟

الأمل الذي راود الصبي هو الحصول على سمكة كبيرة.

- ٤ - كيف أفلتت السمكة من يد الصياد الصغير ؟

عندما كان الصبي يعالج الصنارة ليقطعها من فم السمكة انغرس الخطاف في كفه وأفلت السمكة.

- ٥ - ماذا قال الصيبي عن نفسه؟ وما رأيك فيه ؟

قال الصبي عن نفسه: إنه لا يوجد أحد يحذق صيد السمك خيرًا منه .
وأرى أنه كان مغرورًا عندما قال هذا الكلام.

- ٦ - أضع علامة (x) أمام العنوان الذي لا يناسب النص مما يأتي :

الصياد المغرور.

الصياد الماهر.

الصياد الصغير.

- ٧ - أرتب الأحداث الآتية بحسب تسلسلها في النص، بوضع الأرقام من (١-٥) :

٣ فرحة الصيبي وتفأخره بصيده.

٢ السمكة تعلق بالصنارة.

٤ انقلاب خطاف الصنارة، وانغراسه في يد الصيبي.

٥ إفلات السمكة من يد الصيبي، وعودتها إلى الماء.

١ جذب الصنارة بقوة.

بساط الريح

في نهاية العام الدراسي نظمت مدرستنا حفلًا لتكريم التلميذات المتفوقات، وقد تضمن برنامج الحفل فقرات عديدة منها مسابقة ثقافية بعنوان "ابن بطوطة على بساط الريح" وتمثل المسابقة في تعرف البلاد التي يصفها ابن بطوطة خلال رحلاته.

قالت التلميذة التي قدمت المسابقة: ركب ابن بطوطة البساط، وشرع ينتقل من بلد إلى آخر حتى وصل أحد البلاد المطلة على بحر العرب، وما إن أنخفض البساط نحو الأرض حتى تراءى له الجبل الأخضر بين سلسلة جبال شماء تكسوها غابات كثيفة خضراء، وعلى مدى البصر بدت سهول تغطيها أشجار اللينون والمأنجو، وجوز الهند واللبان. وهنا وهناك ترتفع قلاع وحصون منيعة، تحتفظ بأسرار الماضي وتزوي بطولاته للأجيال جيلاً بعد جيل. وقد قال ابن بطوطة عن أهل هذا البلد: إنهم كانوا منذ القدم بحارة مغامرين يجوبون بلاد العالم على ظهر سفنهم المحملة بالبضائع.

ودع رحالتنا المغامر بلد اللبان والبخورو انطلق ببساطه السخري محلّقاً في الفضاء حتى لا حله بلد جميل، فهذه قمم الجبال المكلفة بالثلوج تكاد تعانق قبة السماء، وتلك أشجار الصنوبرت تعال باسقة وسط المروج الخضراء المترامية الأطراف.

وصف ابن بطوطة هذا البلد بقوله: إنه بلد عريق في حضارته، متميز بجمال طبيعته، وطيب هوائه، مشهور بشجر الأرز الذي يتخذه رمزاً له.

غادر ابن بطوطة بلد الأرز متجهًا نحو إفريقيا، وفي لمح البصر بدت له صفحة نهر عظيم تمتد على ضفتيه حقول خضراء، وهناك عن بعد تجثم الأهرام - إحدى عجائب الدنيا - تتحدى القرون، وتشهد على عبقرية الإنسان، وها هو الأزهر الشريف منار العلم وحافظ التراث الحضاري والثقافي منذ أكثر من ألف سنة يضيء لطلاب المعرفة طريقهم.

ظل ابن بطوطة يتجول بين معالم هذا البلد حتى أدركه الليل فحط رحاله في إحدى المدن، ليستريح من عناء السفر استعدادًا للرحيل من جديد.

فهل عرفت المحطات التي توقف فيها بساط الريح؟

الوحدة السادسة عشرة

الاستماع



١- أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه في النص:
١- فيم تتمثل المسابقة الثقافية التي قدمتها المدرسة؟

٢- أضع خطاً تحت أسماء البلاد التي توقفت فيها بساط الرياح.
العراق - لبنان - عمان - تونس - مصر

٣- أصل بسهم البلد في العمود (١)، وما يشتهر به في العمود (٢):

١	٢
عمان	تشتهر بغابات الصنوبر، وشجر الأرز الذي يتجده رمزاً له.
لبنان	على أرضها تحم الأهرام، إحدى عجائب الدنيا.
مصر	ترتفع بها قلاع وحصون منيعة تحتفظ بأسرار الماضي.
	يشقها نهر عظيم تمتد على ضفتيه حقول خضراء.
	أهلها بحارة مغامرون يجوبون بلاد العالم منذ القدم.

٤- أكمل الجمل الآتية بكلمات استمعت إليها في النص:

أ- عمان بلد يُطل على بحر

ب- قمم جبال لبنان مكللة



ج- تشتهر عمان بسهولة تغطيتها أشجار و
والمانجو و

د- يقع الأزهر الشريف في

٤- أضع العلامة (√) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- يستقبل الجامع الأزهر طلاب العلم منذ أكثر من:

مائة سنة

ألف سنة.

ألفي سنة.

ب- يقع جبل الأخضر في:

مصر

لبنان

عمان

٥- أين خط ابن بطوطة رحاله حين أذركه الليل، ولماذا؟

٦- هل الرحلة التي استمعت إليها حقيقية أم خيالية؟ ما الدليل على ذلك؟



الوحدة السادسة عشرة

الاستماع

- أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه في النص :
١ - فيم تتمثل المسابقة الثقافية التي قدمتها المدرسة ؟

تتمثل المسابقة في تعرف البلاد التي يصفها ابن بطوطة خلال رحلاته

- ٢ - أضع خطًا تحت أسماء البلاد التي توقفت فيها بساط الرياح.
العراق - لبنان - عمان - تونس - مصر.
٣ - أصل بين اسم البلد في العمود (١)، وما تشتهر به في العمود (٢).

(٢)	(١)
تشتهر بغابات الصنوبر، وشجر الأرز الذي يتخذ رمزا له.	عمان
على أرضها تجثم الأهرام، إحدى عجائب الدنيا.	لبنان
ترتفع بها قلاع وحصون منيعة تحتفظ بأسرار الماضي.	مصر
يشقها نهر عظيم تمتد على ضفتيه حقول خضراء.	مصر
أهلها بحارة مغامرون يجوبون بلاد العالم منذ القدم.	مصر

- ٤ - أكمل الجمل الآتية بكلمات استمعت إليها في النص.
أ - عمان بلد يطول على بحر **العرب**
ب - قمم جبال لبنان مكلفة **بالثلوج**

ج - تشتهر عمان بسهول تغطيها أشجار **الليمون** . و **اللبنان** . والماتجو

و جوز الهند

- د - يقع الأزهر الشريف في **مصر**
٤ - أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي :
أ - يستقبل الجامع الأزهر طلاب العلم منذ أكثر من :

مائة سنة.

ألف سنة.

ألفي سنة.

ب - يقع الجبل الأخضر في :

مصر.

لبنان.

عمان.

٥ - أين حط ابن بطوطة رحالته حين أدركه الليل، ولماذا ؟

حط ابن بطوطة رحاله في إحدى مدن مصر ليستريح ويستعد للسفر من جديد.

٦ - هل الرحلة التي استمعت إليها حقيقية أم خيالية؟ ما الدليل على ذلك ؟

الرحلة التي استمعت إليها خيالية والدليل (بساط الرياح) ليس حقيقيا.

الإسراء والمعراج

رافقت جدي إلى مسجد الفاتح لحضور الاحتفال بذكرى الإسراء والمعراج، وفي الطريق إلى المسجد طلبت إليه أن يزوي لي قصة هذه الحادثة.

بدأ جدي حديثه قائلاً: جاء جبريل عليه السلام إلى رسول الله عليه الصلاة والسلام ذات ليلة وأيقظه من نومه، وأخذه إلى باب المسجد الحرام حيث يوجد البراق، وهو دابة بين البغل والحمار، في فخذه جناحان، وحمله عليه.

سرى الرسول عليه الصلاة والسلام صخبه جبريل حتى وصلا إلى بيت المقدس فوجدا فيه إبراهيم، وموسى وعيسى، ونفراً من الأنبياء عليهم السلام، فصلى بهم رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم عرج إلى السماوات العلا، فرحبت به الملائكة، واستقبله نبي في كل سماء عرج إليها. وفي تلك الليلة المباركة فرض الله الصلاة على المسلمين.

وعندما عاد الرسول عليه الصلاة والسلام من زيارته أخبر قومه بما حدث، فتعجبوا كثيراً، وذهبوا إلى أبي بكر وقالوا له: إن صاحبك يزعم أنه قد ذهب هذه الليلة إلى بيت المقدس وصلى فيه، ورجع إلى مكة، فأجابهم أبو بكر: "والله إن كان قاله فقد صدق".

وختم جدي حديثه: إن هذه المناسبة عظيمة جداً لدى المسلمين، وهم يحتفلون بها في السابع والعشرين من شهر رجب من كل عام.

الوحدة السابعة عشرة

الاستماع

١- أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه:

١- بأي وسيلة أُسري بالنبي محمد - عليه الصلاة والسلام -؟

٢- بمن التقى النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - في بيت المقدس؟

٣- كيف استقبل قوم الرسول - صلى الله عليه وسلم - خبر الإسراء والمعراج؟ وعلى ماذا يدل ذلك؟

٤- ما موقف أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - من هذه المعجزة؟

٥- أضغ العلامة (√) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- أُسري بالرسول - صلى الله عليه وسلم - ضحية:

أبي بكر الصديق.

موسى عليه السلام.

جبريل عليه السلام.

نفر من الأنبياء.

ب- أوجب الله على المسلمين ليلة الإسراء والمعراج فريضة:

الزكاة.

الصلاة.

الحج.

الصوم.

ج- يحتفل المسلمون بذكرى الإسراء والمعراج في:

السابع عشر من شهر رجب.

السادس والعشرين من شهر رمضان.

السابع من شهر ذي الحجة.

السابع والعشرين من شهر رجب.

٦- أكمل الجمل الآتية بالكلمات الناقصة وفق ما ورد في النص:

أُسري بالرسول - عليه الصلاة والسلام - من المسجد إلى

ثم عرج به إلى فرحبت به واستقبله

في كل سماء عرج به إليها.

٧- أَلْخَصَّ النَّصُّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ فِي ٣٠ كَلِمَةً.



الوحدة السابعة عشرة

الاستماع

• أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه :

١ - بأي وسيلة سرى النبي محمد عليه الصلاة والسلام ؟

سرى النبي محمد عليه الصلاة والسلام بدابة اسمها البراق.

٢ - بمن التقى النبي محمد صلى الله عليه وسلم في بيت المقدس ؟

التقى النبي محمد عليه الصلاة والسلام في بيت المقدس بالأنبياء إبراهيم وموسى وعيسى ونفر من الأنبياء عليهم السلام.

٣ - كيف استقبل قوم الرسول خير الإسراء والمعراج ؟ وعلى ماذا يدل ذلك ؟

تعجب قوم الرسول عليه الصلاة والسلام من هذا الخبر ولم يصدقوه ، ويدل هذا على كفرهم وعنادهم وتكبرهم على اتباع الحق.

٤ - ما موقف أبي بكر الصديق من هذه المعجزة ؟

صدق أبو بكر خبر هذه المعجزة لأنه يعلم أن محمداً عليه الصلاة والسلام لا يكذب.

٥ - أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ - سرى الرسول صلى الله عليه وسلم صحبة :

أبي بكر الصديق .

موسى عليه السلام .

جبريل عليه السلام .

نفر من الأنبياء .

ب - أمر المسلمون ليلة الإسراء والمعراج بأداء فريضة :

الزكاة .

الصلاة .

الحج .

الصوم .

ج - يحتفل المسلمون بذكري الإسراء والمعراج في شهر رجب وذلك يوم :

السابع عشر .

السادس والعشرين .

السابع .

السابع والعشرين .

٦ - أكمل الجمل الآتية بالكلمات الناقصة وفق ما ورد في النص :

سرى الرسول عليه الصلاة والسلام من المسجد .. الحرام .. إلى بيت المقدس
ثم عرج إلى السماوات العلا فرحبت به الملائكة .. واستقبله .. نبي .. في كل
سما عرج إليها .

٧ - أخلص النص الذي استمعت إليه .

جاء جبريل عليه السلام إلى النبي صلى الله عليه وسلم في ليلة ومعه دابة اسمها البراق ، فحمل النبي عليه الصلاة والسلام عليها وذهب به إلى بيت المقدس وهناك التقى بالأنبياء إبراهيم وموسى وعيسى عليهم السلام ، ثم صعد إلى السماء ، ورحبت به الملائكة ، وفرض الله عليه وعلى أمته لصلاة . ولما رجع إلى قومه في مكة وأخبرهم ، كذب المشركون وصدقته المسلمون ومنهم أبو بكر الصديق رضي الله عنه .

رائدٌ في عالم الصحافةِ

طالعت في إحدى الصحف المحلية قائمةً بأسماء الرواد الذين أسهموا في مسيرة النهضة في البحرين، ولم يخلوا على بلادهم بالجهد والمال، ومن هؤلاء الرواد المخلصين عبدالله الزايد رائد الصحافة في البحرين.

سألت والدي عنه، فقدم إلي كتابًا بعنوان "نابغة البحرين" فبادرت بقراءته، وعرفت أن هذا الرائد ينتمي إلى أسرة عريقة النسب، ولد في مدينة المحرق سنة 1894م، وتوفي سنة 1945. درس عبدالله الزايد في الكتاب على أيدي الشيخ المشهورين في اللغة العربية والفقه الإسلامي في ذلك الوقت، فحفظ القرآن الكريم، وتعلم القراءة والكتابة.

كان كثيرًا ما يصاحب والده إلى مجالس العلم والأدب، فيستمع إلى ما يدور فيها من مناقشات العلماء والأدباء حول ما تنشره الكتب والصحف والمجلات، وما يلقيه الشعراء من قصائد، وما يسردونه من قصص، فنشأ محبا للثقافة والأدب.

عمل الزايد في بداية حياته في تجارة اللؤلؤ مع والده، فتهيأت له فرص السفر إلى بلاد كثيرة، فاطلع على ثقافات شعوبها.

عاش الزايد سنوات طويلة وهو يخلم بإنشاء مؤسسة للطباعة والنشر، وإصدار صحيفة تكون منارةً تشع على إمارات الخليج بالخبر والمحببة، فعمل بجهد وإخلاص حتى تحقق حلمه وصدر العدد الأول من جريدة "البحرين" في مارس من عام 1939، فأقبل عليه القراء في البحرين ودول الخليج بشغف ومتابعة ما يستجد في المنطقة من أحداث وأخبار، وقد أفسحت هذه الجريدة المجال لأقلام الأدباء والشعراء في الخليج والبلاد العربية المجاورة، كما خصصت صفحةً لأقلام فتيات البحرين اللاتي كن يكتبن مقالات في التربية والاقتصاد المنزلي.

الوحدة الثامنة عشرة

الاستماع

أجيب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه:
١- ما عنوان الكتاب الذي يتحدث عن عبد الله الزائد؟

٢- ما المجال الذي نبع فيه عبد الله الزائد؟

٣- ما الذي ساعد عبد الله الزائد على حب الثقافة والأدب؟

٤- ما العمل الذي زاو له عبد الله الزائد في بداية حياته؟

٥- ما الحلم الذي كان يراود الزائد في شبابه؟

٦- كيف استطاع الزائد أن يحقق هذا الحلم؟

٧- لماذا استقبل القراء العدد الأول من الجريدة بشغف؟

٨- لمن أفسحت الجريدة مجال الكتابة فيها؟



٩- لماذا يُعدُّ عبد الله الزائد رائداً في عالم الصحافة؟

١٠- أصل بين الحدث والسنة التي وقع فيها:

١٩٤٥ م	صدور العدد الأول من جريدة البحرين
١٩٣٩ م	مولد عبد الله الزائد
١٨٩٤ م	إنشاء مؤسسة الطباعة وفاة عبد الله الزائد

١١- أضع العلامة (✓) أمام العبارات التي استمعت إليها:

- عرفت أن هذا الزائد ينتمي إلى أسرة عريقة النسب.
- حفظ عبد الله الزائد الشعر وتعلم الفقه الإسلامي.
- سافر عبد الله الزائد إلى بلاد كثيرة، وأطلع على ثقافات شعوبها.
- عاش الزائد وهو يحلم بأن يكون صحفياً.

الوحدة الثامنة عشرة

الاستماع

• أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه :

١ - ما عنوان الكتاب الذي يتحدث عن عبد الله الزايد ؟

اسم الكتاب الذي تحدث عن عبد الله الزايد : ((نابغة البحرين))

٢ - ما المجال الذي نبع فيه عبد الله الزايد ؟

المجال الذي نبع فيه عبد الله الزايد مجال الصحافة

٣ - ما الذي ساعد عبد الله الزايد على حب الثقافة والأدب ؟

الذي ساعد عبد الله الزايد على حب الثقافة والأدب مصاحبة والده إلى مجالس العلم والأدب

٤ - ما العمل الذي زاو له عبد الله الزايد في بداية حياته ؟

عمل عبد الله الزايد في بداية حياته في تجارة اللؤلؤ مع والده.

٥ - ما الحلم الذي كان يراود الزايد في شبابه ؟

الحلم الذي كان يراود الزايد في شبابه هو إنشاء مؤسسة للطباعة والنشر.

٦ - كيف استطاع الزايد أن يحقق هذا الحلم ؟

عمل بجد وإخلاص حتى تحقق حلمه وصدر العدد الأول من جريدة (البحرين)

٧ - لماذا استقبل القراء العدد الأول من الجريدة بشغف ؟

استقبل القراء العدد الأول بشغف لمتابعة ما يستجد في المنطقة من أحداث وأخبار.

٨ - لمن أفسحت الجريدة مجال الكتابة فيها ؟

أفسحت الجريدة المجال لأقلام الأدباء والشعراء في الخليج والبلاد العربية وأقلام الفتيات في البحرين.

٩ - لماذا يعد عبد الله الزايد رائدًا في عالم الصحافة ؟

يعد عبد الله الزايد رائدًا في عالم الصحافة لأنه أسهم في مسيرة نهضة البحرين ولم يبخل على بلاده بالجهد والمال ، وأصدر أول صحيفة في البحرين.

١٠ - أصيل بين الحديث والسنة التي وقع فيها :

١٩٤٥م	• صدور العدد الأول من جريدة البحرين
١٩٣٩م	• مولد عبد الله الزايد.
١٨٩٤م	• إنشاء مؤسسة الطباعة.
	• وفاة عبد الله الزايد.

١١ - أضع علامة (✓) أمام العبارات التي استمعت إليها :

عرفت أن هذا الرائد ينتمي إلى أسرة عريقة النسب.

حفظ عبد الله الزايد الشعر وتعلم الفقه الإسلامي.

سافر عبد الله الزايد إلى بلاد كثيرة، وأطلع على ثقافات شعوبها.

عاش الزايد وهو يحلم بأن يكون صحفيًا.

مؤيد بزكان

ذات يوم، وبينما كان الفلاح الهندي دايوم منهمكًا في حراثة حقله أحس بحرارة غير عادية تحت قدميه الحافيتين، ولكنه واصل عمله غير مكترث بما شعر به من حرارة.

وبعد قليل خيل إليه أن دخانًا يتصاعد من الجانب المنخفض من الحقل، فتساءل في نفسه: ما الذي يحدث هناك؟

ظن في بادئ الأمر أن السيجارة التي أطفأها قبل قليل ما تزال مشتعلة، فامتدت النار إلى ما جاورها من القش وأحرقته.

ترك الفلاح محراثه وذهب يستطلع الأمر، فرأى شقا كبيرًا في الأرض ينبعث منه الدخان، فأخذ يحملق فيه مرددًا: ماذا يمكن أن يحدث داخل هذا الشق؟

وفجأة دوت فرقة عالية منبعثة من أعماق الأرض، وفي نفس اللحظة شعر بهزة عنيفة، فتأزجت الأرض تحت قدميه حتى أنه لم يستطع أن يثبت عليها، ثم انشقت الأرض شقا آخر، فه زول مسرعًا يطلب النجدة.

أخبر الفلاح الهندي جيرانه بما حدث، فتطوع جماعة من الشجعان للذهاب معه، ولما وصلوا إلى الحقل شاهدوا عمودًا أسود من الدخان ينبعث من وسطه سيلًا من الصخور المشتعلة تتطاير في الجو وكأنما هناك من يرمي بها من السماء.

وقف الناس على حافة الحقل يحركون شفاههم بدعوات صامتة، وصاح أحدهم: إنه بزكان، إنه بزكان عند مولده.

الوحدة التاسعة عشرة



– أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه:

١- ما الظاهرة التي يتحدث عنها النص؟

.....

٢- كيف بدأ إحساس الفلاح بالبركان؟

.....

٣- ماذا ظن الفلاح عندما رأى الدخان يتصاعد في الحقل؟

.....

٤- ماذا رأى (دايو) عندما ذهب لاستطلاع الأمر؟

.....

٥- لماذا أسرع في طلب النجدة؟

.....

٦- ما علامات حدوث البركان؟

.....

٧- كيف كانت حالة الناس وهم يشاهدون مولد البركان؟

.....



٨- هل تتناسب أحداث النص مع عنوانه؟ علل ذلك؟

.....

٩- أضغ العلامة (✓) أمام الحدث الذي ورد في النص مما يأتي:

حدوث شق في الأرض.

ارتفاع درجة الحرارة.

تساقط الأمطار بغزارة.

امتداد النيران إلى المزارع المجاورة.

خوف الناس وهروبهم من موقع حدوث البركان.

تطاير الصخور المشتعلة في الجو.

• أجب عن الأسئلة الآتية بحسب ما استمعت إليه :

١ - ما الظاهرة التي يتحدث عنها النص ؟

يتحدث النص عن ظاهرة البركان.

٢ - كيف بدأ إحساس الفلاح بالبركان ؟

أحس الفلاح بحرارة غير عادية تحت قدميه .

٣ - ماذا ظن الفلاح عندما رأى الدخان يتصاعد في الحقل ؟

ظن الفلاح أن سيجارته التي رماها بقيت مشتعلة وأشعلت ما حولها من القش.

٤ - ماذا رأى (دايو) عندما ذهب لاستطلاع الأمر ؟

رأى (دايو) شقا كبيرا في الأرض ينبعث منه الدخان.

٥ - لماذا أسرع في طلب التّجدة ؟

لأنه سمع صوتًا قويًا منبعثًا من أعماق الأرض وشعر بهزة عنيفة.

٦ - ما علامات حدوث البركان ؟

علامات حدوث البركان: حرارة الأرض وتشققها وانبعاث الدخان منها.

٧ - كيف كانت حالة الناس وهم يشاهدون مولد البركان ؟

وقف الناس متعجبين وخائفين يحركون شفاههم بدعوات صامتة .

٨ - هل تناسب أحداث النص مع عنوانه ؟ علّل ذلك ؟

نعم تناسب الأحداث عنوان النص.

لأن الأحداث كانت تقودنا إلى عنوان النص وهو الحدث الأهم (مولد البركان)

٩ - أضع علامة (✓) أمام الحدث الذي ورد في النص مما يأتي :

حدوث شق في الأرض.

ارتفاع درجة الحرارة.

تساقط الأمطار بغزارة.

امتداد التيار إلى المزارع المجاورة.

خوف الناس وهروبهم من موقع حدوث البركان.

تطاير الصخور المشتعلة في الجو.

لماذا اختفى البدر؟

في إحدى ليالي الصيف الجميلة اختفى القمر على غير انتظار، وهو بدرٌ مكتملٌ، وشعرت الحيوانات في الغابة بالوخشة والأسى لغيابه، لقد اختفى فجأةً بعد ظهوره، وحل الظلام في دروب الغابة بعد أن كان النور ساطعًا، فأمست الحيوانات عاجزةً عن التنقل من مكان إلى آخر؛ لأنها لا ترى ما حولها.

قالت الزرافة: إني حزينة؛ لأن القمر اختفى، وكنت أجد فيه خير أنيس.

وقال الفيل: لقد كان موجودًا منذ وقت قصير، فلماذا اختفى؟ وقال الغزال: أين ذهب القمر؟ إنه كان في أحسن حال، وأكمل شكّل، ثم تركنا واختفى، الغابة من دونه مظلمة، والليل فيها موحشٌ.

وقال الحمار الوحشي وهو يركض: لقد غاب القمر على غير عادته، فكيف لي أن أجد طريقي إلى البحيرة في هذا الظلام الدامس؟ إني أموت عطشًا، وأريد أن أشرب.

وقال الخفاش: لقد نامت الطيور جميعًا ما عدا البوم، ولكنني لا أسمع صوته، فهل اختفى هو أيضًا عندما غاب القمر؟ إني لا أبصر نور القمر، ولكنني أحس أنه اختفى منذ ساعة.

وقفت حيوانات الغابة في حيرةٍ تنتظر عودة القمر، وتتساءل عن سر اختفائه، وتبحث عن يدلها على مكانه.

وعند منتصف الليل بدأ القمر يظهر شيئًا فشيئًا، فتعالت صيحات الحيوانات متسائلةً في عجب:

أيها القمر أين كنت؟ ولماذا اختجبت هذه المدة؟ لقد اشتقنا إلى نورك.

أجاب القمر: منعني الأرض من الظهور إليكم، وحجبتني عنكم، ثم سكت قليلاً وقال: أتعرفون هذه الظاهرة يا أصدقائي؟ أجب الجميع: لا. فقال القمر: إنها ظاهرة الخسوف.

فرحت الحيوانات بعودة القمر، وأخذت تغني:

يا بدرنا ما أزوعك جل الذي قد أبدعك أنت لنا المصباح المشرق الوضاح

الوحدة العِشْرُونَ

الاستِماعُ

١- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِحَسَبِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:
بِمَ شَعَرَتِ الْحَيَوَانَاتُ عِنْدَمَا اخْتَفَى الْقَمَرُ؟

٢- لِمَاذَا أُمْسَتِ الْحَيَوَانَاتُ عَاجِزَةً عَنِ التَّنَقُّلِ فِي الْعَابَةِ؟

٣- مَتَى عَادَ الْقَمَرُ مِنْ غِيَابِهِ؟

٤- مَا الَّذِي مَنَعَ الْقَمَرَ مِنَ الظُّهُورِ؟ وَمَاذَا تُسَمَّى هَذِهِ الظَّاهِرَةُ؟

٥- كَيْفَ كَانَ الْقَمَرُ عِنْدَ اخْتِفَائِهِ؟

٦- كَيْفَ عَبَّرَتِ الْحَيَوَانَاتُ عَنِ فَرَحِهَا بِعُودَةِ الْقَمَرِ؟



٧- أُصِلْ بَيْنَ اسْمِ الْحَيَوَانِ فِي الْعَمُودِ (١)، وَالْعِبَارَةِ الَّتِي قَالَهَا فِي الْعَمُودِ (٢):

٢	١
- إِنِّي لَا أَبْصِرُ نُورَ الْقَمَرِ، وَلَكِنِّي أَحْسُ أَنَّهُ قَدْ غَابَ مِنْذُ سَاعَةٍ.	- الْفَيْلُ
- الْعَابَةُ مِنْ دُونِهِ مُظْلِمَةٌ، وَاللَّيْلُ فِيهَا مُوحِشٌ.	- الرِّزَاقَةُ
- كَيْفَ لِي أَنْ أَجِدَ طَرِيقِي إِلَى الْبَحِيرَةِ فِي هَذَا الظَّلَامِ الدَّامِسِ؟	- الْحِمَارُ الْوَحْشِيُّ
- إِنِّي حَزِينَةٌ لِأَنَّ الْقَمَرَ اخْتَفَى، وَكُنْتُ أَجِدُ فِيهِ خَيْرًا أَنِيسَ.	- الْخَفَاشُ
	- الْغَزَالُ

٨- أُكْمِلْ مَا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ النَاقِصَةِ مِمَّا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

- فِي إِحْدَى الْجَمِيلَةِ اخْتَفَى الْقَمَرُ.
- لَقَدْ نَامَتِ الطُّيُورُ جَمِيعًا مَا عَدَا

٩- هَلِ النَّصُّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ حَقِيقِيٌّ أَمْ خَيَالِيٌّ؟ مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

٧ - أصِلْ بَيْنَ اسْمِ الْحَيَوَانِ فِي الْعَمُودِ (١) ، وَالْعِبَارَةِ الَّتِي قَالَهَا فِي الْعَمُودِ (٢) :

٢	١
إِنِّي لَا أَبْصِرُ نَوْرَ الْقَمَرِ ، وَلَكِنِّي أَحْسُ أَنَّهُ قَدْ غَابَ مُنْذُ سَاعَةٍ .	الفيلُ
الغَابَةُ مِنْ دُونِهِ مُظْلِمَةٌ ، وَاللَّيْلُ فِيهَا مُوحِشٌ .	الزَّرَافَةُ
كَيْفَ لِي أَنْ أَجِدَ طَرِيقِي إِلَى الْبُحَيْرَةِ فِي هَذَا الظَّلَامِ الدَّامِسِ ؟	الحِمَارُ الْوَحْشِيُّ
إِنِّي حَزِينَةٌ ؛ لِأَنَّ الْقَمَرَ اخْتَفَى ، وَكُنْتُ أَجِدُ فِيهِ خَيْرَ أَنَيْسٍ .	الحَفَّاشُ
	الغَزَالُ

٨ - أُكْمِلْ مَا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ التَّاقِصَةِ مِمَّا وَرَدَ فِي النَّصِّ :

١ - فِي إِحْدَى لِيَالِي الصَّيْفِ الْجَمِيلَةِ اخْتَفَى الْقَمَرُ .

٢ - لَقَدْ نَامَتِ الطُّيُورُ جَمِيعًا مَا عَدَا الْبُومَ

٩ - هَلِ النَّصُّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ حَقِيقِيٌّ أَمْ خَيَالِيٌّ ؟ مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ ؟

**النص الذي استمعت إليه خيالي .
والدليل : الحيوانات والقمر لا تتكلم في الحقيقة .**

الوَحْدَةُ العِشْرُونَ

الاسْتِمَاعُ

• أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ مَا اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ :

١ - بِمَ شَعَرْتَ الْحَيَوَانَاتُ عِنْدَمَا اخْتَفَى الْقَمَرُ ؟

شعرت الحيوانات بالوحشة والأسى .

٢ - لِمَاذَا أَمْسَتِ الْحَيَوَانَاتُ عاجِزَةً عَنِ التَّنَقُّلِ فِي الْغَابَةِ ؟

أمست الحيوانات عاجزة عن التنقل لأنها لا ترى ما حولها .

٣ - مَتَى عَادَ الْقَمَرُ مِنْ غِيَابِهِ ؟

عاد القمر من غيابه عند منتصف الليل .

٤ - مَا الَّذِي مَنَعَ الْقَمَرَ مِنَ الظُّهُورِ ؟ وَمَاذَا تُسَمَّى هَذِهِ الظَّاهِرَةُ ؟

الأرض هي التي منعت القمر من الظهور ، وتسمى ظاهرة الخسوف .

٥ - كَيْفَ كَانَ الْقَمَرُ عِنْدَ اخْتِفَائِهِ ؟

كان القمر عند اختفائه بدرًا مكتملاً .

٦ - كَيْفَ عَبَّرَتِ الْحَيَوَانَاتُ عَنِ فَرَحِهَا بِعُودَةِ الْقَمَرِ ؟

عبرت الحيوانات عن فرحتها بصيحات عالية .