

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## حل أنشطة الاختبار الثاني

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الرابع ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ حلول ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-25 13:37:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مذكرة و كراسة التربية الإسلامية

1

ملخص مراجعة الاختبار الأول

2

كراسة أنشطة التربية الإسلامية

3

كراسة أنشطة مادة التربية الإسلامية

4

ملخصات وأنشطة دين

5

# حل أنشطة الاختبار الثاني لمادة التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول 2024م – 2025م للمصف الرابع



ملاحظة

الأنشطة لا تغني عن الكتاب المدرسي

إعداد منسقة التربية الإسلامية

أ. عائشة يوسف أحمد

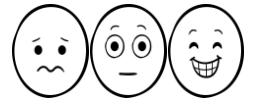
التاريخ:...../...../.....م



وقت البدء

عنوان الدرس

الحديث الشريف: المسلم لا يهجر أخاه



الكفاية: يحفظ نصوص القرآن والسنة ويشرحها

إضاءة

لا تهجري أحداً فوق  
الثلاث أيام



س1: اكمل الحديث الشريف بوضع الكلمة في المكان المناسب

ثلاث ، بالسلام ، يعرض هذا ، يحل

عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه أن رسول ﷺ قال:  
(لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث.. ليال، يلتقيان فيعرض هذا ويعرض  
هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلام)

س2: اختاري الرقم المناسب من العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) فيما يلي :

الرقم	معناها(ب)	الكلمة(أ)	الرقم
2	يقاطع ويخاصم	لا يحل	1
1	لا يجوز	يهجر	2
4	يصرف وجهه عنه	أخاه	3
3	الأخوة في الإسلام	يعرض	4

س3: ماذا يفعل المسلم حين يأتي إليه أخوه معتذراً؟

يقبل الاعتذار ويسامحه

س4: ما هو دورك إذا رأيت إحدى زميلاتك متخاصمة مع الأخرى؟

اصلح بينهما ، وأخبرهم أن خير المتخاصمين الذي يبدأ بالسلام

س5: اذكرى واحداً مما يرشد إليه الحديث الشريف؟

1- المسلم الذي يبادر إلى الصلح خيرٌ عند الله تعالى من الذي لا يبادر إليه.

2- المسلم الذي يعفو ويسامح يحصل على محبة الناس وتقديرهم

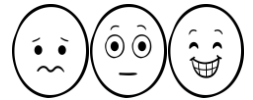
مهارات التفكير العليا: ماذا لو  
انتشر الخصام في المجتمع والعالم؟



تاريخ المتابعة/.....التقدير:.....ممتاز.....جيد جداً.....جيد.....مرضي

التطوير	التعزيز	الوظيفة
<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب أو البوابة التعليمية لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر لتتقني <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر <input type="checkbox"/> سنتنجزين أكثر بانتباهك للدرس	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أتمنى التطبيق في المرات القادمة <input type="checkbox"/> بارك الله في جهودك المبدولة	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أنجزت المطلوب <input type="checkbox"/> ملزمتي مرتبة <input type="checkbox"/> خطك جميل <input type="checkbox"/> أجيب على الأسئلة <input type="checkbox"/> أبدعت فتميزت <input type="checkbox"/> شكراً لك <input type="checkbox"/> إلى الأمام دائماً <input type="checkbox"/> استمري في تميزك

عنوان الدرس  
السير والشخصيات: إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه



التاريخ:...../...../.....م

الكفاية: يستخلص مواطن القدوة من سيرة الرسول ﷺ  
والأنبياء والصحابية



إضاءة  
عمر بن الخطاب  
هو ثاني الخلفاء  
الراشدين

وقت البدء



مهمة بحثية:

ما هو اللقب الذي اشتهر به عمر بن  
الخطاب رضي الله عنه؟

س1: عددي ثلاث صفات من عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

3

شديدًا على من يترك دين  
قومه ويتبع النبي ﷺ.

2

سيدًا في قومه يهابه  
الناس.

1

كان ﷺ:  
1- رجلاً شجاعاً.

س2: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة:-

( ✓ ) 1- كان عمر بن الخطاب قوياً شجاعاً يهابه الناس.

( ✗ ) 2- الصحابي الذي كان يعلم فاطمة أخت عمر القرآن وزوجها هو خالد بن الوليد.

( ✓ ) 3- اسم زوج فاطمة بنت الخطاب هو سعيد بن زيد .

( ✗ ) 4- السورة التي قرأ منها عمر بن الخطاب في بيت أخته هي سورة المائدة .

س3: ما أثر إسلام عمر بن الخطاب وحمزة بن عبدالمطلب رضي الله عنهما على الإسلام والمسلمين؟

فرح المسلمون بإسلام عمر، وازدادوا به عزّة وقوّة، وصاروا يظهرون أمام الناس، ويجهرون بدينهم،  
ويتحدّون كفار قريش، ويصلّون عند الكعبة.



الوعي العالمي والثقافي

مهارات التفكير العليا: اختاري صفة من صفات عمر بن الخطاب  
واذكري كيف بإمكانك خدمة مملكتنا الغالية إذا تحلّيتي بهذه الصفة.



تاريخ المتابعة/	التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/>	الوصف
خطك جميل <input type="checkbox"/> أجيب على الأسئلة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/>	أبدعت فتميزت <input type="checkbox"/> شكراً لك <input type="checkbox"/> إلى الأمام دائماً <input type="checkbox"/> استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن <input type="checkbox"/> أنجزت المطلوب <input type="checkbox"/> ملزمتي مرتبة <input type="checkbox"/>
أرجعي للكتاب أو البوابة التعليمية لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدربي أكثر لتتقني <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر <input type="checkbox"/> ستنجزين أكثر بانتباهك للدرس <input type="checkbox"/>	أقدر جهودك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أتمنى التطبيق في المرات القادمة <input type="checkbox"/> بارك الله في جهودك المبدولة <input type="checkbox"/>	

التاريخ: ..الحالة.../.....م



وقت البدء



المعرفة المعلوماتية

عنوان الدرس  
العبادات: المسح على الجبيرة

الكفاية: يتعرف بعض أحكام العبادات



إضاءة

حفظ الحياة مقصد من  
مقاصد الشريعة العليا

س1: اكمل تعريف الجبيرة بوضع الكلمة المناسبة في الفراغ:

الجبيرة هي **الرباط** الذي يلف به **الجزء** المصاب من **جسم** الإنسان **للعلاج**، سواء أكان من **القماش** أم الجبس أم ما يشبه ذلك.

س2: ميزي بين الشروط والمبطلات بوضع علامة "√" في المكان المناسب:

شروط المسح	مبطلات المسح	عصر التمييز الحالة
	√	1- سقوط الجبيرة من موضعها
√		2- أن تغطي الجزء المصاب، فلا تزيد عليه إلا للضرورة
	√	3- شفاء العضو المصاب
√		4- أن يتأذى الجزء المصاب من نزعها أو غسل موضعها

س3: ما مدة المسح على الجبيرة؟

ليس لها مدة محددة ، حتى يشفى العضو المصاب .

س4: كيف يكون المسح على الجبيرة؟

يتوضأ أو يغتسل أولاً.

حتى إذا وصل إلى الجزء المصاب المغطى بالجبيرة.

مسح بيده المبللة بالماء على الجبيرة من جميع الجهات مرة واحدة.

مهارات التفكير العليا: ماذا لو لم يعطنا ديننا الإسلامي رخصة المسح على الجبيرة وطلب منا غسل العضو المصاب عند الوضوء والغسل، ماذا سوف يحدث؟



المعرفة الرقمية



التفكير الناقد وحل المشكلات



Wordwall

مرضي جيد جيد جداً ممتاز  التقدير:

تاريخ المتابعة/

التطوير

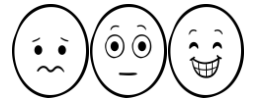
التعزيز

الوصف

<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب أو البوابة التعليمية لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر لتتقني <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر <input type="checkbox"/> سنتجزين أكثر بانتباهك للدرس	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك <input type="checkbox"/> سعدتُ بمحاولتك <input type="checkbox"/> أتمنى التطبيق في المرات القادمة <input type="checkbox"/> بارك الله في جهودك المبدولة	<input type="checkbox"/> أبدعتِ فتميزتِ <input type="checkbox"/> شكراً لك <input type="checkbox"/> إلى الأمام دائماً <input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> عملي متقن <input type="checkbox"/> أنجزت المطلوب <input type="checkbox"/> ملزمتي مرتبة	<input type="checkbox"/> خطك جميل <input type="checkbox"/> أجيب على الأسئلة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء
--	--	--	---	---

التاريخ:...../...../.....م

عنوان الدرس  
السير والشخصيات: خروج ﷺ إلى الطائف



وقت البدء

الكفاية: يستخلص مواطن القدوة من سيرة الرسول ﷺ  
والأنبياء والصحابة

إضاءة

الصبر صفة من  
صفات الرسل عليهم  
السلام



المعرفة المعنوية

س1: ضعي علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة:-

- ( √ ) 1- خرج الرسول ﷺ إلى الطائف في العام العاشر للبعثة.  
( x ) 2- أقام الرسول ﷺ في الطائف مدة شهر يدعو أهلها إلى الإسلام.  
( √ ) 3- الغلام الذي أحضر العنب للرسول ﷺ في البستان وأسلم بعد ذلك هو عداس.  
( x ) 4- البلد الذي جاء منها الغلام هي دلمون.

س2: ما موقف رجال ثقيف من دعوة الرسول ﷺ؟

ردوا عليه ردًا قاسيًا وقالوا له اخرج من بلادنا، وسخروا منه وأذوه، وتعرض للسب والضرب  
بالحجارة حتى سال الدم من قدميه الشريفتين

س3: أين لجأ الرسول ﷺ بعد أن آذاه سفهاء ثقيف؟

دخل بستان لابن ربيعة (عُتْبة وشيبة).

س4: من قائل هذه العبارة: (أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله ولا يشرك به شيئًا)؟

الرسول ﷺ

س5: من هو الصحابي الذي رافق الرسول ﷺ إلى الطائف؟

زيد بن حارثة



المعرفة الرقمية



مهمة بحثية (الجواب):



المعرفة الرقمية

تاريخ المتابعة/	التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/>	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> خطك جميل <input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أجيب على الأسئلة <input type="checkbox"/> أنجزت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> ملزمتي مرتبة	<input type="checkbox"/> أبدعت فتميزت <input type="checkbox"/> أقدر جهودك <input type="checkbox"/> شكرًا لك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> إلى الأمام دائمًا <input type="checkbox"/> استمري في تميزك <input type="checkbox"/> أهدعت فتميزت <input type="checkbox"/> شكرًا لك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> إلى الأمام دائمًا <input type="checkbox"/> استمري في تميزك <input type="checkbox"/> أهدعت فتميزت	<input type="checkbox"/> أرجعي للكتاب أو البوابة التعليمية لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر لتتقني <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر <input type="checkbox"/> سنتجزين أكثر بانتباهك للدرس

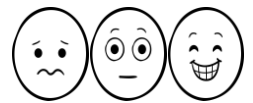
التاريخ:...../...../.....م



وقت البدء

عنوان الدرس

السير والشخصيات : الإسراء والمعراج



إضاءة

قوتك تكون على قدر  
إيمانك ، فاحرصي  
على تقويته .



المعرفة المعنوية

س1: اكمل الفراغ بما يناسب المعنى فيما يلي:

- الدابة التي ركبها رسول ﷺ ليلة الإسراء والمعراج هي البراق
- أسري برسول الله ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى
- الملك الذي رافق رسول الله ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج هو جبريل عليه السلام
- عُرج برسول الله ﷺ إلى السماوات من المسجد الأقصى
- فرض الله تعالى على الرسول ﷺ . خمس صلوات في اليوم والليلية.
- صدق أبوبكر رضي الله عنه رسول الله ﷺ بخبر الإسراء والمعراج فسُمِّي بالصادق



س2: ما المقصود بالإسراء؟  
السير ليلاً.

س3: ما المقصود بالمعراج؟  
الصعود إلى السماء

س4: هل صدق المشركين الرسول ﷺ عندما أخبرهم برحلة الإسراء والمعراج؟  
كلا ، لم يصدقوه

س4: ماذا تعلمت من حادثة الإسراء والمعراج؟

1- في ليلة الإسراء والمعراج فرض الله تعالى الصلوات الخمسة

2- الإسراء: السير ليلاً ، والمعراج : الصعود إلى السلام.

ما هو شعورك اتجاه المسجد الأقصى في فلسطين؟



تاريخ المتابعة/	التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي	
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> خطط جميل <input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> أبدعت فتميزت <input type="checkbox"/> أقدر جهودك <input type="checkbox"/> أرحب للكتاب أو البوابة التعليمية لتصحيح الأخطاء	<input type="checkbox"/> أجيب على الأسئلة <input type="checkbox"/> أنجزت المطلوب <input type="checkbox"/> شكرًا لك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تدري أكثر لتتقني <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> ملزمتي مرتبة <input type="checkbox"/> إلى الأمام دائمًا <input type="checkbox"/> أتمنى التطبيق في المرات القادمة <input type="checkbox"/> استمر في تميزك <input type="checkbox"/> بارك الله في جهودك المبدولة <input type="checkbox"/> سنتجزين أكثر بانتباهك للدرس	