

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس رضا عبد العزيز اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الاسم:
الصف:

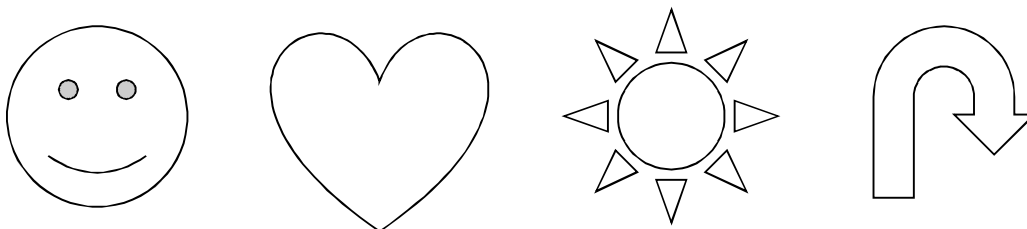
مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
قسم الرياضيات: أ/ رضا عبدالعزيز

نشاط مراجعة لامتحان المنتصف لمادة الرياضيات

الفصل الثاني ٢٠١٤-٢٠١٥م

(١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

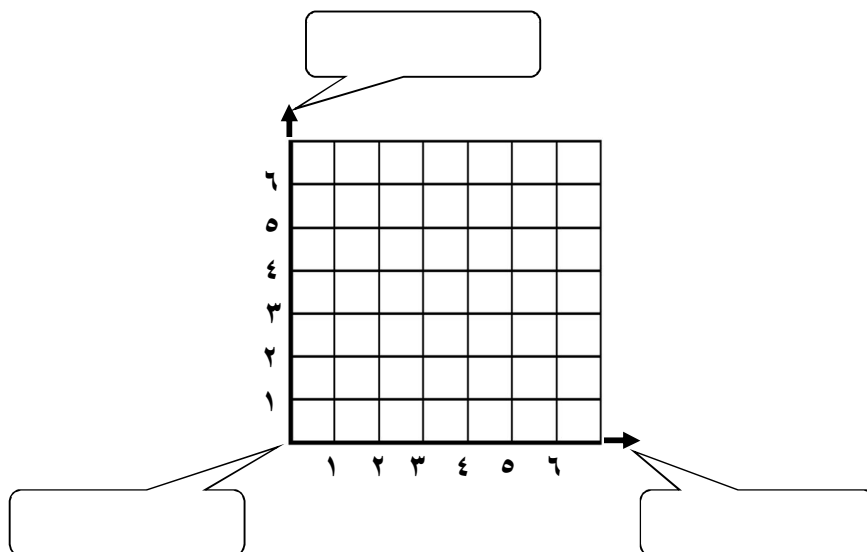
(أ) من بين الأشكال التالية الشكل المتمثل دورانياً هو:



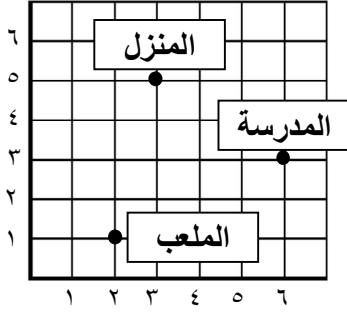
(ب) الشكلان اللذان لا يمثلان حالة تطابق هما:



(٢) اكتب البيانات التالية على شبكة الإحداثيات:
(نقطة الأصل - محور السينات - محور الصادات)



(٣) حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل مما يأتي:

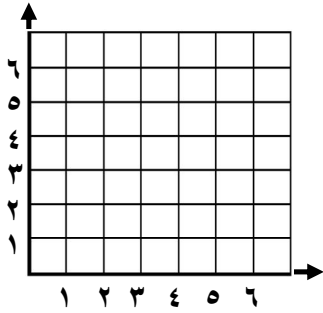


- المدرسة (..... ،)

- المنزل (..... ،)

- الملعب (..... ،)

(٤) عين النقاط التالية على شبكة الإحداثيات:

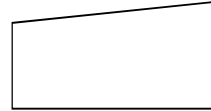
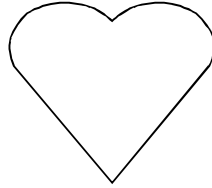
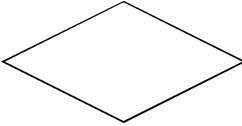


- أ (٥ ، ٢)

- ب (٠ ، ٣)

- ج (٤ ، ٠)

(٥) هل للشكل محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم، فكم محور تماثل له؟

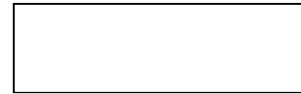
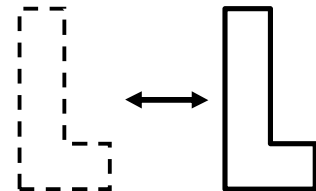
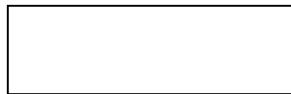
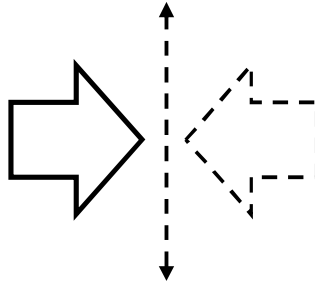
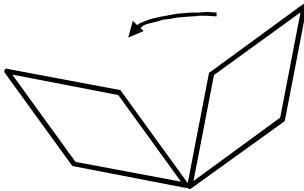


.....

.....

.....

(٦) حدد إذا كان التحويل الهندسي في كل مما يلي انسحاباً أو انعكاساً أو دوراناً:



(٧) أوجد ناتج القسمة ذهنياً مستعملاً حقائق القسمة الأساسية والأنماط:

(أ) $1600 \div 4 =$

(ب) $240 \div 8 =$

(ج) $200 \div 5 =$

(٨) قدر ناتج ما يلي:

$357 \div 6 =$

$488 \div 7 =$

$814 \div 9 =$

$123 \div 3 =$

(٩) أوجد ناتج مايلي:

(ج)
$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 367} \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 805} \end{array}$$

(أ)
$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 48} \end{array}$$

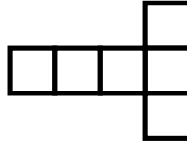
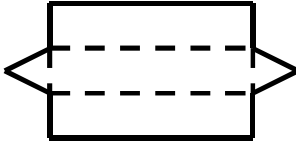
الاسم:
الصف:

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
قسم الرياضيات: أ/ رضا عبدالعزيز

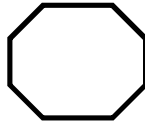
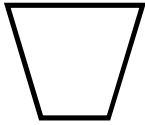
١٠ أكمّل الجدول التالي:

الشكل ثلاثي الأبعاد	اسم الشكل	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف
				
				
				

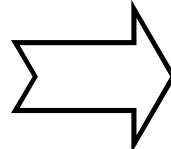
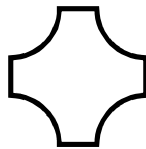
١١ المخططات المجاورة تمثل أشكال ثلاثية الأبعاد، أكتب أسماء هذه الأشكال تحت كل مخطط فيما يلي:



١٢ اكتب أسماء المضلعات التالية:



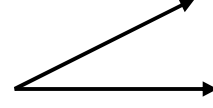
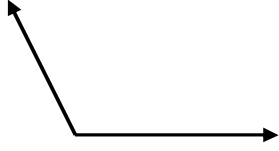
١٣ اكتب أسفل كل شكل فيما يلي (مضلع أو ليس مضلع):



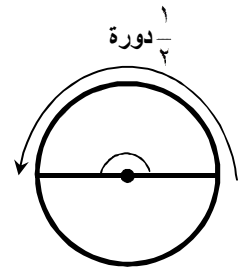
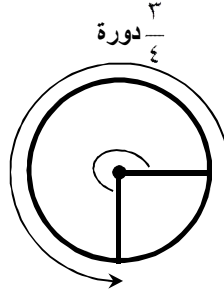
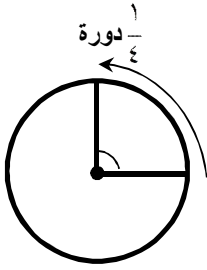
الاسم:
الصف:

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
قسم الرياضيات: أ/ رضا عبدالعزيز

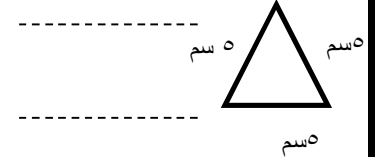
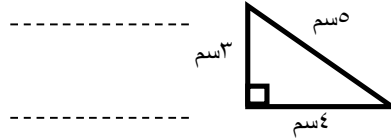
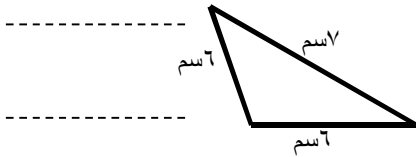
(١٤) اكتب نوع كل زاوية فيما يلي:



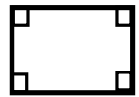
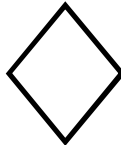
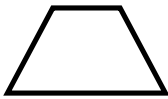
(١٥) اكتب قياس كل زاوية فيما يلي بالدرجات:



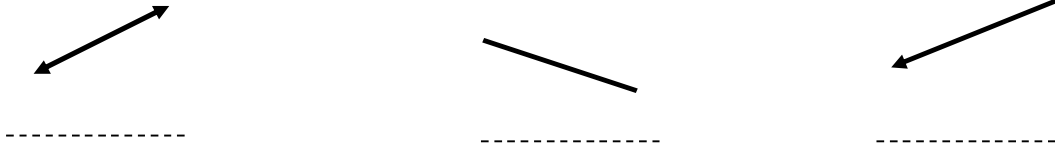
(١٦) اكتب نوع كل مثلث فيما يلي حسب الزوايا والأضلاع:



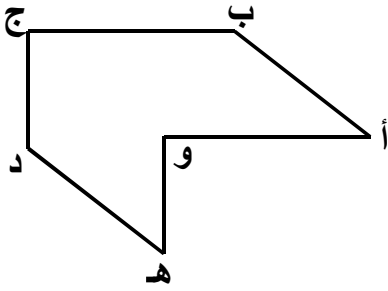
(١٧) اكتب أسماء الأشكال الرباعية التالية:



(١٨) اكتب أسماء الأشكال التالية (مستقيم - شعاع - قطعة مستقيمة):



(١٩) من الشكل التالي أجب عن الأسئلة الآتية:



❖ اذكر قطعتين مستقيمتين متوازيتين.

❖ اذكر قطعتين مستقيمتين متوازيتين.

❖ اذكر قطعتين مستقيمتين متوازيتين.

(٢٠) أكمل الأنماط الآتية:

٣ ، ٧ ، ١١ ، ، ،

٣٤ ، ٢٩ ، ٢٤ ، ، ،

(٢١) ما العدد الذي تمثله النقطة (أ) والعدد الذي تمثله النقطة (ب) على خط الأعداد؟



ب =

أ =

نموذج الاختبار الشفوي

الرقم	السؤال	الإجابة
١	ما ضعف العدد ٢٨ ؟	
٢	اقسم ٦٨ على ٢ .	
٣	اكتب المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٦	
٤	أوجد ناتج 9×1000 ؟	
٥	اجمع $29 + 34$	
٦	ما ناتج $360 \div 6$ ؟	
٧	ضع دائرة حول العدد الزوجي: ٦٩ ، ٥٥ ، ٢٨ ، ٧٣	
٨	اكتب مكمل العدد ٨ إلى ٢٠	
٩	أوجد ناتج $2 \times 4 \times 5$	
١٠	اكتب العدد الذي يكمل العدد ٤٠ إلى ١٠٠	