

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## مذكرة اللغة العربية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:38:05 2024-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

التاء المفتوحة في آخر الاسم الثلاثي ساكن الوسط

1

التاء المفتوحة و التاء المربوطة

2

مراجعة الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

3

مراجعة الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

4

مذكرة اللغة العربية

5

# مذكرة مادة اللغة العربية للصف الرابع للفصل الدراسي الأول-

٢٤ - ٢٥ - ٢٠٢٤ م



ملزمة الطالب: .....

الصف: .....

السنة الدراسية: .....



بسم الله الرحمن الرحيم



خص الله تعالى اللغة العربية بالتكريم كونها لغة أعظم كتاب وُجد أو سيوجد على وجه الأرض وهو القرآن الكريم ، وهي الهوية القومية الحضارية في مملكتنا الحبيبة كمملكة إسلامية وعربية تسعى لرفعة راية الإسلام و العلم من خلال الجهود المبذولة من قبل الشعب الشغوف والطموح للتطور

ومن أجل التأكيد على توجه مدرسة أم الحصم الابتدائية للبنين الدائم في سبيل التطوير والتحديث فقد تم التخطيط لملزمة اللغة العربية التي تشمل تدريبات للدروس المختلفة في مكان واحد وتدعم من تقدم مستوى الطلاب .

ومن منطلق مبدأ الشراكة المجتمعية نرجو من أولياء الأمور الكرام التعاون معنا في رحلة التطبيق والحل في هذه الملزمة وحث طلابنا الأعزاء على الالتزام ببنود الاتفاقية.

وختامًا طالبنا العزيز نرجو منك أن تعلم أن هذه الملزمة تعكس لنا مدى اهتمامك بالمادة لذا نريد أن نرى الملزمة في أيها صورها !



## الرؤية

تنشئة جيل واعد، للتميز حاصد، للعلم قاصد، في مهارات  
القرن صاعد، للقيم والوطن صائن

## الرسالة



نحن في مدرسة أم الحصم الابتدائية للبنين نعمل على تقديم  
خدمة تعليمية متميزة لطلابنا ، ونهتم بتهيئة المناخ التربوي لتنمية  
الجوانب الإبداعية لدى طلابنا وندعم التواصل من المجتمع لبناء  
جيل يحافظ على وطنه وقيمه ويستوعب علوم عصره.



هدفي في هذه السنة أن:




.....:

.....:

.....:

## تعليمات :

يجب عليك أن تكون مُلمًا بالأيقونات التالية التي قد تجدها في الأنشطة ويمكنك الاستدلال بمعناها من خلال قاموس الأيقونات :

قاموس الأيقونات	
-تعني أن الدرس سيكون متواجدًا في التيمز	 مرفق في التيمز
-تعني أن الدرس سيكون متواجدًا في البوابة التعليمية	 مرفق في البوابة
-مهارات القرن الاحد والعشرين	
-أهداف التنمية المستدامة	
-أيقونات للمهارات التي سيتم استعمالها في السؤال أو النشاط	
-إذا وجدت كود بهذا الشكل يمكنك أن تقوم بمسحه ليظهر لك المطلوب	

## الدروس المقررة لهذا الفصل :

<p>-القرآن الكريم (سورة لقمان ) -اسق حديقة فلان -ثمرات الادخار -ندى تزورعمتها -لنغرس الأشجار الأسد والأرنب -العالم الصغير -سر شجرة الحياة -الملاك الأبيض -أنشودة الغواص</p>	*القراءة
<p>-وطني دراسة القصيدة كاملة وحفظ ( 1-5) -بدمي أفدي الوفية دراسة وحفظ كاملة -النخيل دراسة وحفظ كاملة</p>	القصائد
<p>-الكلام المفيد -أقسام الكلام (الاسم-الفعل-الحرف) -تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث -تقسيم الاسم إلى مفرد وجمع -الاسم المثنى -الجملة الاسمية والجملة الفعلية -المبتدأ والخبر -الفعل والفاعل -تقسيم الفعل إلى ماض ومضارع -فعل الأمر</p>	*القواعد النحوية

<p>-التاء المفتوحة والتاء المربوطة</p> <p>-التاء المفتوحة في آخر الفعل والتاء المربوطة في آخر الاسم</p> <p>-التاء المفتوحة في آخر الاسم الثلاثي الساكن الوسط</p> <p>-التاء لمفتوحة في آخر جمع المؤنث السالم</p> <p>-التاء المربوطة والهاء في آخر الكلمة</p> <p>-التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف</p> <p>-التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها ساكن</p> <p>-التنوين بالفتح في الأسماء المختومة بألف مقصورة</p> <p>-الهمزة المتطرفة بعد حرف مفتوح</p>	<p>*القواعد الإملائية</p>
<p>8- أنشطة تعبير</p>	<p>التعبير الكتابي</p>
<p>-معاني الكلمات الغير مألوفة لدى الطالب</p>	<p>قاموسي</p>

\*توجد جميع دروس القراءة في كتاب القراءة أما دروس القواعد فتوجد في كتاب التدريبات

## تقسيم الملزمة :

- الاتفاقية
- ورقة التصحيح
- القواعد النحوية
- القواعد الإملائية
- التعبير الكتابي
- النصوص الشعرية



## الاتفاقية

-تنص هذه الاتفاقية على أن الطالب .....

سيلتزم الآتي :

- الحفاظ على الملزمة مرتبة ونظيفة
  - حل الأنشطة باستمرار
  - تسليم الملزمة للمعلمة عند موعد التصحيح
  - إحصار الملزمة في حصص اللغة العربية
  - الأخذ بملاحظات المعلمة
  - إكمال النواقص التي تم رصدها في التصحيح السابق
  - استخدام الانترنت الآمن أثناء البحث
  - الحفاظ على الملزمة وعدم تضييعها
  - الملزمة لا تغني عن الكتاب المدرسي
- وفي النهاية ، أثق بالتزامك طالب العزيز وأرجو لك كُـل التوفيق والنجاح



## الدرجات :

<u>ملاحظات ولي الأمر</u>	<u>ملاحظات المعلم</u>	<u>الدرجة</u>	<u>تاريخ التصحيح</u>
..... ..... .....	..... ..... .....		
..... ..... .....	..... ..... .....		
..... ..... .....	..... ..... .....		
..... ..... .....	..... ..... .....		
..... ..... .....	..... ..... .....		
..... ..... .....	..... ..... .....		
..... ..... .....	..... ..... .....		

أولاً

# القراءة

عنوان الدرس: .....	
التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٤هـ	التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠م

طالبى المُبدع ، يأتى إتقان المهارة من تكرارها لذا يجب عليك أن تنسخ الجزء الذي حددته المُعلمة من الدرس في السطور التالية :



Blank writing area with horizontal dotted lines for student response.

عنوان الدرس: .....

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

طالبي المبدع ، يأتي إتقان المهارة من تكرارها لذا يجب عليك أن تنسخ الجزء الذي حددته المعلمة من الدرس في



مهارة الكتابة

السطور التالية :

عنوان الدرس: .....

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

طالبي المبدع ، يأتي إتقان المهارة من تكرارها لذا يجب عليك أن تنسخ الجزء الذي حددته المعلمة من الدرس في



مهارة الكتابة

السطور التالية :

عنوان الدرس: .....

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

طالبي المبدع ، يأتي إتقان المهارة من تكرارها لذا يجب عليك أن تنسخ الجزء الذي حددته المعلمة من الدرس في السطور التالية :



Handwriting practice area with horizontal dotted lines. A large watermark 'Almanah.com' is visible across the page.

عنوان الدرس: .....

التاريخ الميلادي: ...../...../.....م ٢٠٢٠

التاريخ الهجري: ...../...../.....هـ ١٤٤٠

طالبي المبدع ، يأتي إتقان المهارة من تكرارها لذا يجب عليك أن تنسخ الجزء الذي حددته المعلمة من الدرس في السطور التالية :



مهارة الكتابة

السطور التالية :

عنوان الدرس: .....

التاريخ الميلادي: ...../...../..... م ٢٠٢٠

التاريخ الهجري: ...../...../..... هـ ١٤٤٤

طالبي المبدع ، يأتي إتقان المهارة من تكرارها لذا يجب عليك أن تنسخ الجزء الذي حددته المعلمة من الدرس في



مهارة الكتابة

السطور التالية :



عنوان الدرس: .....

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

طالبي المبدع ، يأتي إتقان المهارة من تكرارها لذا يجب عليك أن تنسخ الجزء الذي حددته المعلمة من الدرس في



السطور التالية :

Blank writing area with horizontal dotted lines for copying the text.

عنوان الدرس: .....

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

طالب المبدع ، يأتي إتقان المهارة من تكرارها لذا يجب عليك أن تنسخ الجزء الذي حددته المعلمة من الدرس في



مهارة الكتابة

السطور التالية :

عنوان الدرس: .....

التاريخ الميلادي: ...../...../.....م ٢٠٢٠

التاريخ الهجري: ...../...../.....هـ ١٤٤٠

طالبي المبدع ، يأتي إتقان المهارة من تكرارها لذا يجب عليك أن تنسخ الجزء الذي حددته المعلمة من الدرس في السطور التالية :



Handwriting practice area with horizontal lines and a large watermark reading 'Almanah.com' and '2025'.

عنوان الدرس: .....

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

طالبي المبدع ، يأتي إتقان المهارة من تكرارها لذا يجب عليك أن تنسخ الجزء الذي حددته المعلمة من الدرس في



مهارة الكتابة

السطور التالية :

عنوان الدرس: .....

التاريخ الميلادي: ...../...../.....م ٢٠٢٠

التاريخ الهجري: ...../...../.....هـ ١٤٤٠

طالبي المبدع ، يأتي إتقان المهارة من تكرارها لذا يجب عليك أن تنسخ الجزء الذي حددته المعلمة من الدرس في



مهارة الكتابة

السطور التالية :

عنوان الدرس: .....

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

طلبي المبدع ، يأتي إتقان المهارة من تكرارها لذا يجب عليك أن تنسخ الجزء الذي حددته المعلمة من الدرس في  
السطور التالية :



مهارة الكتابة

السطور التالية :

# القواعد النحوية

نشاط تدريبي لدرس: الكلام المفيد

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ



الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية

1- حوِّط الجمل المفيدة في ما يأتي :

-ذهبت إلى الشاطئ بالأمس

-نذهب كل يوم

-يوم الأحد نبدأ

-رسم أخي لوحة جميلة

2-رتب الكلمات التالية لتكون جُمل مفيدة :

..... سالم /دراجة/استعار/محمد

..... ترفع/صوتك/لا/على/والدتك

3-اكتب ثلاث جُمل مفيدة :

.....-1

.....-2

.....-3



نشاط إثرائي لدرس: الكلام المفيد

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .



التعلم الذاتي

1- طالي العزيز قم بتجميع قصاصات مجلات أو كتب قديمة وكون جُمْل مفيدة في الخانات :

Blank space for student activity.



إعادة التدوير

# الباحث الصغير



المعرفة المعلوماتية

ابحث في الانترنت الآمن عن التالي :

آية واحدة من القرآن الكريم تحتوي على جميع أقسام الكلام

مع تحديدها وذكر المصدر:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط تدريبي لدرس: أقسام الكلام (اسم - فعل حرف)

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .

1- صنف الكلمات التالية في الجدول :

كتابي - في - يرسم - لعب - مريم - قرأ - عن - إلى - البيت - ثم - نام - قلم

اسم	فعل	حرف

2- اكتب ثلاث جمل مفيدة تحتوي على اسم وفعل وحرف

1-.....

2-.....

3-.....

أشاهد وأتعلم



نشاط إثرائي لدرس: أقسام الكلام (اسم - فعل حرف)

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .

مهارة القراءة

رجال الشرطة يساعدون الضعيف ، ويعطفون على الصغير ، ويجيبون المستغيث، ثم يتجولون في الشوارع والمدن والقرى لحفظ النظام واستقرار الأمن

1- اقرأ الفقرة السابقة واستخرج ما يلي :

أ- ثلاثة أسماء:...../...../.....

ب- ثلاثة أفعال:...../...../.....

ت- ثلاثة حروف:...../...../.....

2- ضع فعلاً مناسباً في المكان المناسب :

1-..... مع أبي إلى السوق.

2-..... الرسالة في صندوق البريد.

3-..... فاطمة لوحة جميلة .

4-الجندي..... عن وطنه.

نشاط تدريبي لدرس: تقسيم الاسم إلى مذكور ومؤنث

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

مرفق في التمييز

مرفق في البوابة

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .

1- أٌصنف الأسماء التالية في الجدول : السؤال الأول

باخرة- قطار- كتاب - وردة - طاولة - كرسي - هدى - أحمد - حقيبة - حذاء

اسم مؤنث	اسم مذكر

2- أكتب جمع الأسماء التالية

- 1 - قلم .....  
2 - قصة .....  
3 - بيت .....  
4 - حديقة .....  
5 - باب .....  
6 - سيارة .....

3- أحوّل الجمل التالية إلى المؤنث :

- 1- هذا ولدٌ مؤدّبٌ .....  
2- حصل التلميذ المتفوق على جائزة .....  
3- العامل مخلص في عمله .....

نشاط إثرائي لدرس: تقسيم الاسم إلى مذكور ومؤنث

التاريخ الميلادي: ...../...../.....م ٢٠٢٠

التاريخ الهجري: ...../...../.....هـ ١٤٤٤

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .



مهارة القراءة

1- اقرأ الفقرة التالية :

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَشَاهَدَ نَحْلَةً تَطِيرُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ، وَكَانَ هُنَاكَ طِفْلٌ يَجْرِي وَرَاءَهَا يُرِيدُ اصْطِيَادَهَا وَوَضَعَهَا فِي صَنْدُوقٍ:  
استخرج من الفقرة ما يلي:

اسم مؤنث	اسم مذكر

2- كوّن ثلاث جُمَل تحتوي على اسم مذكور واسم مؤنث وضع خطأً تحت كل اسم :

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

أشاهد وأتعلم



# الباحث الصغير



المعرفة المعلوماتية

ابحث في الانترنت الآمن عن التالي :

ابحث عن أسماء مُذكرة ومؤنثة في أسئلة النشاط التالي !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط تدريبي لدرس: الاسم المثنى

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .

1- حَوّل الأسماء المفردة إلى مثنى :

- 1 - كتاب :.....  
2 - نهر :.....  
3 - لعبة :.....  
4 - قلم :.....

زرت معرض الكتاب السنوي الذي أقامته الدولة في مركز المعارض ، وعُرِضت فيه مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع والموسوعات العلمية والأدبية المختلفة ، وقد اشترت قصتين ممتعتين وموسوعةً علميةً عن الفضاء .



مهارة القراءة

2- استخرج من الفقرة السابقة

أ - أسماء للمفرد

.....:

ب - أسماء للمثنى

.....:

ج - أسماء للجمع

.....:

3- حول الجملة التالية إلى المثنى والجمع :

المثنى

.....:

الجمع

.....:



عنوان الدرس: نشاط اثرائي لدرس: الاسم المثنى

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .

1- أضع خطأً تحت الاسم المفرد ودائرة حول الاسم المثنى :  
مرشوطان من المباراة من غير تسجيل أهداف . كان الفريقان متعادلين في القوة والتنافس  
بين اللاعبين قوياً كان الرامي يركل الكرة بقدميه بمهارة فائقة ، لكن لاعبين من الفريق الآخر  
كانوا له بالمرصاد .

2- اربط الأسماء في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
الجبلان	جميلتان
اللاعبان	مثمرتان
الشجرتان	ماهران
العصفوران	مرتفعان
الوردتان	مغردان

3- اكتب الاسم الدال على المثنى في الجمل الآتية في مكانه المناسب من الجدول :

مثنى مؤنث	مثنى مذكر
.....	.....

1 - في بيتنا شجرتان مُثمرتان

2- نجح الطالبان في الامتحان

عنوان الدرس: نشاط تدريبي الجملة الاسمية والفعلية

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .

التكنولوجيا مهمة في حياتنا ، سهلة الاستخدام وسريعة ، وتعد طريقة من طرق التواصل ، ونستعملها في حياتنا اليومية .



1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

-جُملة فعلية: .....

-جُملة إسمية: .....

2-رتب الكلمات التالية بحيث تكون جملة فعلية مرة وجملة إسمية مرة:

بالأمس - أمي -- حضرت -لذيذاً-- غداءً

جملة إسمية: .....

جملة فعلية: .....

3-حدد نوع الجُمَل التالية :

-سمعتُ صوتَ العصفير في الصباح .....

-الاقتصاد في استهلاك المياه ضرورة .....

-دبية الباندا مهددة بالانقراض .....

عنوان الدرس: نشاط إثرائي الجملة الاسمية والفعلية

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .



الإبداع والابتكار

1- طالبي المُميز ارسم موقفًا يتعلق بحماية البيئة وقم بكتابة جملة اسمية  
وجملة أخرى فعلية تتعلق بالرسم !

Almanahj.com | 2025 2024  
موقع المنهج الإلكتروني

جملة اسمية: .....

جملة فعلية: .....

# الباحث الصغير



المعرفة المعلوماتية

ابحث في الانترنت الآمن عن التالي :  
جمل اسمية وفعلية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عنوان الدرس: نشاط تدريبي المبتدأ والخبر

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .

1- ضع مبتدأ مناسب للكلمات التالية :

----- جميلة .

----- عالية .

----- مفيد .

----- نظيفة .

----- وفي .

2- استخرج المبتدأ والخبر من الآية التالية :

قال تعالى :

(قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ)

مبتدأ: .....

خبر: .....

3- اكتب ثلاث جُمَل اسمية تحتوي على مبتدأ وخبر وتعلق بهدف

التنمية المستدامة التالي : ( طاقة نظيفة وبأسعار معقولة )

1-.....

2-.....

3-.....

أشاهد وأتعلم



طاقة نظيفة  
وبأسعار معقولة



عنوان الدرس: نشاط إثرائي المبتدأ والخبر

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .

1- عين المبتدأ والخبر في الجُمْل التالفة :

الخبر	المبتدأ	الجملة
		الاشجار مثمرة
		الشتاء قارس

2- ضع خطأ تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر:

- الرياضة مفيدة

-الهواء عليل

-الولدُ خطهُ رائع

3- اكتب ثلاث جُمْل اسمفة :

.....-1

.....-2

.....-3



عنوان الدرس: نشاط تدريبي الفعل والفاعل

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٤ هـ

أشاهد وأتعلم



1- ضع خطأ تحت الفاعل في الجُمْل التالفة :

-لعب عامر بالكرة

-قاد الطيار الماهر طائرته

-قرأ الولد الكتاب



مهارة تفكير عليا

2- اضع كل اسم مما يلي في جُمْلتَيْن بحيثُ يكون في الأولى مبتدأ وفي الثانية فاعلاً:

الطالب – المهندسون – اللالعبان – النجارون

فاعل

مبتدأ

عنوان الدرس: نشاط إثرائي الفعل والفاعل

التاريخ الميلادي: ...../...../..... ٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../..... ١٤٤٤ هـ



مرفق في التيمز



مرفق في البوابة

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .

1- ضع فاعلاً لكل من الأفعال التالية :

يَضْحَكُ: .....

سَافَرَ: .....

2- حول الجُمْلَة التالية إلى جمل فعلية وُضِعَ خطأً تحتَ الفاعل :

العصفور يطيرُ في السماءِ بحرية: .....

محمد يرتب غرفته: .....

3- كون جُمْلَة فعلية للصورة التالية وحدد الفعل والفاعل:



الجُمْلَة: .....

الفعل: ..... الفاعل: .....



عنوان الدرس: .....

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

التعلم الذاتي

## استراتيجية هيكل السمكة



-قم باختيار أي درس من الدروس وأعد هيكل سمكة له:

موضوع رئيسي:

موضوع رئيسي:

موضوع رئيسي:

موضوع رئيسي:

عنوان الدرس: نشاط تدريبي في تقسيم الفعل إلى ماض ومضارع

التاريخ الميلادي: ...../...../.....م ٢٠٢٠

التاريخ الهجري: ...../...../.....هـ ١٤٤٤

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .

1- حول الأفعال المضارعة التالية إلى أفعال ماضية ثم ضعها في المكان المناسب :

أشاهد وأتعلم



يسافر - يغرد - يرسم - يكتب

..... الولد لوحة جميلة.

..... الموظف في إجازة .

..... العصفور على الشجرة .

..... المؤلف قصة مشوقة .



مهارة تفكير عليا

2- أجب عن الأسئلة التالية بجملة تبدأ بفعل وحدد نوعه :

س1:متى يذهب التلاميذ إلى المدرسة :

.....

س2:ما الكتب التي يُحب أخوك قراءتها ؟

.....

س3:لماذا درس سالم في كلية الهندسة؟

.....

س4:لماذا فاز فريق المدرسة في المقابلة ؟

.....

عنوان الدرس: نشاط إثرائي في تقسيم الفعل إلى ماض ومضارع

التاريخ الميلادي: ...../...../.....م ٢٠٢٠

التاريخ الهجري: ...../...../.....هـ ١٤٤٤

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .

1- ضع كُل فعل مما يأتي في جملة مفيدة :

سَمِعَ: .....

يَحْتَفِلُ: .....

يَأْكُلُ: .....



مهارة القراءة

2- استخرج الأفعال الماضية والأفعال المضارعة من الفقرة التالية وضعها في الجدول :

محمد ولدٌ طيبٌ يُحب الخير للجميع ، وفي يومٍ صيفي ذهب وأسرته إلى شاطئ البحر، وجلس على ضفة النهر يتأمل أمواجه ، وكان يتسابق مع إخوته في جمع المحار، وقال له والده : يا محمد حافظ على نظافة البحر ولا ترمي الأوساخ فيه .

أفعال مضارعة	أفعال ماضية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

# الباحث الصغير



ابحث في الانترنت الآمن عن التالي :

بيت شعري يحتوي على فعل ماضي وبيت شعري آخر يحتوي

على فعل مضارع مع ذكر المصدر:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عنوان الدرس: نشاط تدريبي فعل الأمر

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .



مهارة تفكير عليا

1- اشتق فعل الأمر من الأسماء التالية وضعه في جملة مفيدة :

-الثقة:.....

-الجرى:.....

-المذاكرة:.....

2- حول أفعال الأمر التالية إلى أفعال مضارعة مرة و أفعال أمر مرة أخرى:

يستمع يونس إلى الإذاعة الصباحية

مضارع:.....

أمر:.....

يشرح المُدرّس الدرس

مضارع:.....

أمر:.....

عنوان الدرس: نشاط إثرائي فعل الأمر

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٤ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة النحوية .

1- استخراج فعل الأمر في البيت التالي :

-من أبيات الشاعر أحمد شوقي :

(قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا)

فعل الأمر الأول: .....

فعل الأمر الثاني: .....

2- املأ الفراغ بفعل الأمر المناسب للجمل الآتية:

(انطلق، اقرأ، احرصوا)

.....- القصة.

.....- اللاعب نحو الهدف.

.....- على الحضور باكراً للمدرسة.

3- اكتب ثلاث جمل تحتوي على فعل أمر:

.....-1

.....-2

.....-3

## جد حلاً لمشكلتي

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ



من أجل اكتساب مهارة حل المشكلات التي تُعد ضرورية في حياتنا

اختر مشكلة بيئية و ابحث عن الأسباب والحلول وقم بصياغتها على طريقتك المميزة:

المشكلة: .....

معلومات عامة:

.....  
.....

الحلول:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الأسباب:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# الباحث الصغير



المعرفة المعلوماتية

ابحث في الانترنت الآمن عن التالي :

افتح كتابًا و ابحث فيه عن أكبر عدد من أفعال الأمر مع ذكر

اسم الكتاب :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ثالثًا

# القواعد الإملائية

عنوان الدرس: التاء المفتوحة والتاء المربوطة

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

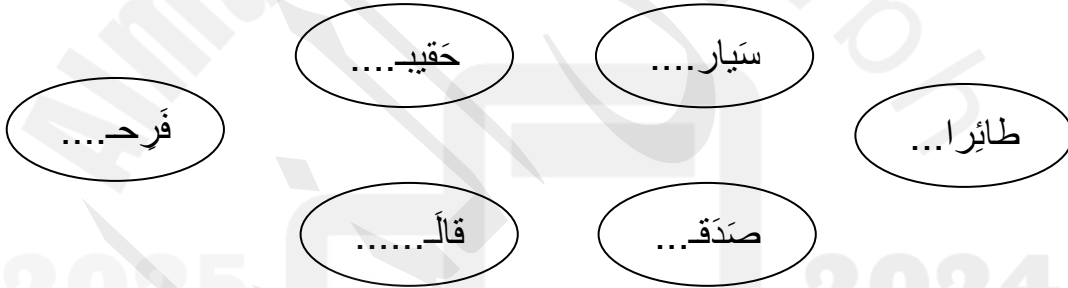
التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية .

أكمل الجدول الآتي، كما في المثال :

مثال	طبيبة	طبيبات
.....	أديبة	.....
.....	وجبة	درجات
.....	.....	رياضات

أكمل الكلمات الناقصة بكتابة التاء في آخرها:



مهارة الاستماع

إتقاني في إملائي:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



مهارة الكتابة

عنوان الدرس: التاء المفتوحة في آخر الفعل والتاء المربوطة في آخر الاسم

التاريخ الميلادي: ...../...../ ٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../ ١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية .

أصنف الكلمات في الجمل الآتية بحسب ما هو مطلوب في الجدول الآتي:

الجُملة	أفعالٌ تنتهي بتاءٍ مَفْتُوحَةٍ	أسماءٌ تنتهي بتاءٍ مَرْبُوطَةٍ
- هل ذَهَبْتَ إلى مَلْعَبِ الكُرَةِ اليَوْمِ؟	.....	.....
- تَجَوَّلْتُ فِي أَنْحَاءِ الطَّبِيعَةِ الخَلَابَةِ	.....	.....
- ذَهَبَ الصَّيَّادُ إلى البَحِيرَةِ؛ لِكَيْ يَصْطَادَ السَّمَكَ .	.....	.....
- قَرَأْتُ قِصَّةً أُعْجِبْتَنِي.	.....	.....

أُكْمَلُ كَمَا المِثَالِ:

مثال => أنا أَنشَدْتُ نَشِيدَ بِلادِي

هِيَ

أَنْتِ

أَنْتَ



مهارة الاستماع

إتقاني في إملائي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الكتابة

عنوان الدرس: التاء المفتوحة في آخر الاسم الثلاثي ساكن الوسيط

التاريخ الميلادي: ...../...../.....م ٢٠٢٠

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية .

أكتب الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة في الجمل الآتية في مكانها المناسب من الجدول:

اسم	فعل
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- ذهبت إلى بيت جدتي في العطلة
- سمعت صوت العصفير في الصباح
- استيقظت اليوم في وقت الفجر
- زرعت التوت في حديقة المنزل
- لعبت مع بنت أختي

إتقاني في إملائي:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

عنوان الدرس: التاء المفتوحة في أخرج جمع المؤنث السالم

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية .

أحوّل ما يُمكن تحوِيله من الأسماء إلى صيغة جَمعِ المؤنثِ السالمِ:

مكتبة
هواية
طالبة

روضة
طائرة
رواية

أملأ الفراغ في الجمل الآتية بجمع مؤنث سالم مناسب:

-أقضي وقتي في قراءة .....

-لعب الأولاد ب..... السلة.

-باضت .....

-فهمت ..... الدرس.

-..... عالقة في الزحام.

إتقاني في إملائي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عنوان الدرس: التاء المربوطة والهاء في آخر الكلمة

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية .

أكمل الجدول الآتي، كما في المثال :

درجته	درجة	مثال
.....	طيارَةٌ	
.....	أسرةٌ	
.....	مسواكٌ	
.....	آلةٌ	

أقرأ ما يلي وأستخرج الكلمات التي تنتهي بالهاء والتاء المربوطة وأكتبها:  
صليت صلاة الفجر، ورأيت أبي يذهب إلى عمله مبكرًا، ثم قطفت الرطب من النخلة ووضعت في السلة و  
قدمته لأمي. ففرحت أمي بصنيعي فخبزت لي كعكة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إتقاني في إملائي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عنوان الدرس: التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية .

جزءًا ، وفاءً ، رجاءً ، مساءً

أكمل كل جملةٍ ممَّا يأتي بما يناسبها من الكلماتِ الموجودة في المستطيل:

- اشترى التاجر..... من الشركة.
- التزم الصمت في المكتبة.
- الكلب أكثر الحيوانات .....
- ذهبت إلى الملعب .....

○ يَرْجِعُ الْفَلَّاحُ مِنَ الْحَقْلِ فِي الْمَسَاءِ	مثال
○ يَرْجِعُ الْفَلَّاحُ مِنَ الْحَقْلِ مَسَاءً	

حول الكلمات الآتية كما في المثالِ، وأضعها في مكانها المناسب منونةً بالفتح:

الماء ، الشتاء ، الضياء

- سقى الرجل الكلب .....
- زرنا البستان .....
- النجوم تجعل سماء الليل أكثر .....

إتقاني في إملائي:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

عنوان الدرس: التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها ساكن

التاريخ الميلادي: ...../...../.....م ٢٠٢٠

التاريخ الهجري: ...../...../.....هـ ١٤٤٤

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية .

أضع كل كلمة من الكلمات الموجودة في العمود 1 في مكانها المناسب من الجمل الموجودة في العمود 2:

2	1
المتهم كان .....	هدوءً
هدأ موج البحر..... مخيفًا	جريئًا
كن ..... ولا تخف	بريئًا

مثال	<input type="radio"/> سمعتُ القارئَ يُرَتِّلُ القرآنَ.
	<input type="radio"/> سمعتُ قارئًا يُرَتِّلُ القرآنَ.

أحول الكلمات الآتية كما في المثال ، و أضعها في مكانها المناسب منونةً بالفتح:

متلألئ، ظامئ، دافئ

- لؤلؤ البحرين يكون .....
- صنعت أمي لي كوبًا .....
- سقيتُ قطًا .....

إتقاني في إملائي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



عنوان الدرس: التنوين بالفتح في الأسماء المختومة بألف مقصورة

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية .

أكمل كلَّ جُملةٍ بالكلمة المناسبة مما يلي، واقرؤها جيّدًا:

مستشفى ، مرعى ، مبنى ، مقهى ، الأذى ، الفتى

- عملت المملكة ..... كبير في العاصمة
- هدم العمال ..... مهجورًا
- اختار المعلم ..... متفوقًا ليقدم الحفل .
- افتتح عمي ..... صغيرًا .
- رعت الأغنام في ..... كبير .
- أبعاد رجال الإطفاء ..... وشيغًا .

إتقاني في إملائي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عنوان الدرس: الهمزة المتطرفة بعد حرف مفتوح

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الكفاية: أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية .

أحول الأفعال في الجُمْلِ الآتية من المضارع إلى الماضي كما في المثال :

مثال	<input type="radio"/> يلتجئ العُصفور إلى عُشِّه لَيْلاً
	<input type="radio"/> التجأ العُصفور إلى عُشِّه لَيْلاً

• يهئ المزارع أدواته لحصاد المحصول.

..... المزارع أدواته لحصاد المحصول.

• يخطئ الطالب في السؤال لأنه لم يدرس.

..... الطالب في السؤال لأنه لم يدرس.

• ينشئ العنكبوت خيوطه عند أغصان الشجر.

..... العنكبوت خيوطه عند أغصان الشجر.

إتقاني في إملائي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رابعًا

# التعبير الكتابي



عنوان الدرس: بطاقة دعوة

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

طالبى المبدع ، أريد منك أن تصمم دعوتك الخاصة لأي مناسبة ترغب بها وأن تلصقها هنا في هذه الصفة ،  
يُمكنك استعمال برامج التصميم، أو يُمكنك تصميمها يدويًا !



عنوان الدرس: تعبير

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

-كثيرٌ من الناس يدونون أحداث أيامهم للرجوع إليها وتذكر الذكريات ، اكتب أبرز أحداث أيامك هذا الأسبوع في هذه الخانات لتصنع لنا مُدونة شيقة !

أبرز الأحداث		اليوم والتاريخ
مساءً	صباحًا	
..... .....	..... .....	.....
..... .....	..... .....	.....
..... .....	..... .....	.....
..... .....	..... .....	.....
..... .....	..... .....	.....
..... .....	..... .....	.....



عنوان الدرس: إعادة ترتيب الجمل باستخدام (و-ثم-ف)

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

-رتب الجُمْل التالِية لتكوين قصة عن طريق استخدام (و/ثم/ف):

1-يحكى أنه كان هناك كلب سرق قطعة من اللحم من أحد المنازل،

2-هرب مسرعاً حتى لا يلحق به أحد، أخذ الكلب يركض ويركض حتى وصل إلى النهر، وحاول عبوره ليصل إلى منزله،

3-يستمتع هناك بأكل قطعة اللحم، نظر الكلب إلى النهر فوجد انعكاس صورته في الماء، فظن أن هناك كلباً آخر يحمل قطعة أخرى من اللحم،

4-قرر الكلب الطماع أن يأخذ قطعة اللحم من فم هذا الكلب، وبمجرد أن لمس وجهه الماء إذا بقطعة اللحم تقع من فمه وتسير في مجرى النهر، حاول الكلب الطماع استرجاع قطعة اللحم من المجرى ولكنه لم يستطع ذلك،

5.- خسر قطعة اللحم بسبب طمعه وجشعه

قُم بكتابة التعبير في الصفحة التالية :







عنوان الدرس: تعبير

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٤ هـ

- اكتب فقرة تصف فيها ما تراه في الصورة:



2025 2024

موقع المناهج

قسم اللغة العربية : أ.أمان الزراري

خامسًا

# النصوص الشعرية

عنوان الدرس: قصيدة وطني

التاريخ الميلادي: ...../...../٢٠٢٠ م

التاريخ الهجري: ...../...../١٤٤٠ هـ

الفكرة العامة للمقطع (1-3): حبُّ الشاعرِ لوطنه

الشرح		معاني الكلمات	سوادُ العينِ يا وطني فداكا وقلبي لا يودُ سوى عَلاكا	المقطع الأول
الشاعر مستعد لتضحية أعز ما يملك من أجل وطنه، وهو رؤيته، فلا يوجد لديه طموح سوى رفعته ورفعت شأنه، فالوطن يحتل مكانة عميقة في قلب الشاعر.		فداكا: فداء لك يودّ: يحب علاكا: رفعتك		
الصور الجمالية: شبهه سواد العين بالإنسان الذي يضحي من أجل الوطن		الأساليب: يا وطني: أسلوب نداء، يود : أسلوب نفي ، سوى: أسلوب استثناء		
الشرح		معاني الكلمات	نشأتُ على هَواك فتى وفياً وما عودتني إلا وفاكا	المقطع الثاني
منذ الصغر، نشأ الشاعر على أرض هذا الوطن كفتى مخلص له، حيث علّمه الوطن قيمة الوفاء. وفي تبادل الوفاء بين الوطن وأبنائه، يتجلى جزاء الوطن لأبنائه في وفائهم وإخلاصهم له		نشأت: تربيت هواك: حبك وفياً: مخلصاً		
الصور الجمالية: الشاعر شبهه الوطن بالأم أو المرءي الذي يعلم أبناءه قيمة الوفاء		الأساليب: ما عودتني : نفي. إلا : استثناء.		
الشرح		معاني الكلمات	رَضِعْتُ مع الحليب هواك صرفاً فعززني وشرقتني هواكا	المقطع الثالث
الشاعر يظهر عمق حبه لوطنه؛ إذ تغمره مشاعر الولاء والانتماء منذ أن كان في المهد، وهو ينمو ويتطور على هذا الأساس، مما يزيد شرفه ورفعته.		عززني: جعلني عزيزاً شرقتني: جعلني شريفاً هواكي: حبك		
الصور الجمالية: رَضِعْتُ مَعَ الحليبِ هَواك: الشاعر شبهه حب الوطن بالحليب الذي يرضعه ويستمد منه الغذاء، مما يجعله يرمز للوطن بدور الأم التي لها دور كبير في تربيته وتنشئته.				

الفكرة العامة للمقطع (4-5): **الوَطَنُ حَيِّ الشَّاعِرِ وَمَلْجَأُهُ.**

الشرح	معاني الكلمات	فما لي في سِوَاكَ حَيِّ مَنِيعٌ وهل يَحْيِي بَنِيكَ سوى حَمَاكَ؟	المقطع الرابع
	حَمَى: مكانًا احتوى به منيع: ممتنع عن الأعداء		
الصور الجمالية: حَيِّ مَنِيعٌ: شَبَّ الشَّاعِرُ الوَطَنَ بِالْقَلْعَةِ القَوِيَّةِ التي تحمي النَّاسَ مِنَ الحَظَرِ.	الأساليب: فما لي: أسلوب نفي وهل يحيي: أسلوب استفهام.		
الشرح	معاني الكلمات	لَأَنْتَ حَديقَتِي وَنَعِيمٌ رُوحِي وَحَسْبِي نِعْمَةٌ أَنِّي أَرَاكَ!	المقطع الخامس
الوطن مثل الحديقة الجميلة أو البستان الذي يمنح النفس والعين الراحة، حيث تعكس الحقائق الجمال وتثير الإحساس بالسعادة والهدوء، وبالمثل، يعتبر الوطن في نظر الشاعر نعمة كبيرة من نعم . . الله، حيث يجد السرور والراحة في استمتاعه بجماله وروعته	نعيم: السعادة وكثرة النعم حسبي: يكفيني		
	الصور الجمالية: حديقتي: الشاعر قام بتشبيه الوطن بالبستان الجميل والحديقة ذات المنظر البهي نعيم روعي: الشاعر قام بتشبيه الوطن بالجنة التي يجد فيها الشاعر سعادته وبهجته.		

الفكرة العامة للمقطع (6-7): الوفاء للوطن والتضحية في سبيله			
المقطع السادس	معاني الكلمات	الشرح	سَأَنْشُرُ فِي الْوَرَى ذِكْرًا حَتَّى يَفُوحَ بِكُلِّ نَاحِيَةٍ شَذَاكَا!
	الصور الجمالية:	الشاعر يؤكد على أهمية تخليد اسم وطنه بين الناس والافتخار به في كل مكان وزمان، من خلال أشعاره وكتاباتاته، فهو يجعل ذكره مثل عطر الزهور الفواح الذي ينتشر في كل الأنحاء.	الوري: الناس و الخلق يفوح: ينتشر شذاك: العطر، الرائحة الطيبة
	سَأَنْشُرُ ذِكْرًا كَ: الشاعر شبه اسم الوطن وأخباره بالشيء المادي الذي ينتشر بين الناس. يَفُوحُ شَذَاكَا: الشاعر قام بتشبيه اسم الوطن وخيراته برائحة الزهور الزكية المنتشرة		
المقطع السابع	معاني الكلمات	الشرح	عَلَيْكَ وَقَفْتُ يَا وَطَنِي حَيَاتِي فَمَا أَشْهَى الْمَنِيَّةَ فِي رِضَاكَ
	الأساليب:	الشاعر يختم أبيات قصيدته بتأكيد على استعدادده للتضحية في سبيل وطنه وفدائه بروحه، حيث جعل حياته وقفا لفائدة وطنه، وسخرها له، حتى أصبح يرى الموت في سبيله أمرا هينا.	وقفت: خصصت وحصرت أشهى: ألد وأطيب المنية: الموت
	يا وطني: أسلوب نداء ما أشهى: أسلوب تعجب	الصور الجمالية: وقفتُ حياتي: الشاعر شبه حياته بالثروة التي جعلها وقفا لفائدة الوطن. أشهى المنية: الشاعر شبه الموت في سبيل وطنه بالشيء اللذيذ الذي يحبه الإنسان	
الفكرة العامة للنص: يظهر الشاعر حبه لوطنه وتعلقه به، واستعدادده للتضحية في سبيله			

الفكرة الرئيسية للمقطع: فضل الأمر ومكانتها عند الشاعر

المقطع الأول	بدمي أفدي الوفية من رعت كل عهودي إنها روعي وقلبي إنها سر وجودي بدمي أفدي الوفية	معاني الكلمات: أفدي: أبذل نفسي الوفية: المخلصة سر وجودي: ولدتني للحياة	الشرح: في المقطع الأول، يكشف الشاعر عن مدى حبه العميق لأمه. فهو مستعد للتضحية بنفسه وحتى بدمه من أجلها. وصف الأم بأنها وفيّة ومخلصة في تربيتها له، دون انتظار أي مقابل. بالنسبة للشاعر، الأم هي أعلى ما لديه، فهي مثل الروح والقلب اللذان يُشكّلان الحياة. فالإنسان لا يستطيع العيش بدون روح وقلب، وبالتالي الأم هي سبب وجوده في الحياة، إذ هي من أنجبته وربّته واعتنت به.
	الصور الجمالية:		
إنها روعي: شبّه الشاعر الأم بالروح ليوضح مقدار حُب الأم وقربها. قلبي: شبّه الشاعر الأم بالقلب الذي ينبض لأجل أن يبقى الجسم حيًا من بعد الله تعالى ما يبين تعلق الشاعر بأمه وأنها لا يحيى بدونها			

الفكرة الرئيسية للمقطع: مقدار ما تتحمله الأم وتضحيتها في سبيل أبنائها.

المقطع الثاني	حملت مني عذابًا وشقاءً واضطرابًا فذوى منها شباب وسواد الشعر شابا	معاني الكلمات: شقاء: تعب اضطرابا: اهتزاز ذوى: ذبل	الشرح: في هذا المقطع، يُظهر الشاعر مدى التضحية والصبر الذي تبديه الأم في سبيل إسعاد أبنائها على مدار حياتهم. فالأم تتحمل العناء والعذاب الذي يسببه الأبناء طوال حياتهم، دون أن تلوم أو تشكو. بل إنها تظل متحملة هذا العبء حتى تكبر في السن وتبيض شعرها، نتيجة لما قضته من سنوات في تربية أبنائها وتحمل مسؤولياتهم.
	الصور الجمالية والأساليب:		
حملت مني عذابًا: شبّه الشاعر العذاب بالشيء المادي الذي نستطيع أن نحمله. ذوى منها شباب: شبّه الشاعر عمر الشباب بالشيء المادي الذي ينتهي ويذبل. سواد الشعر/ الشيب: علاقة تضاد.			



## الفكرة الرئيسية للمقطع: صورة الأم من وجهة نظر الشاعر

الشرح:	معاني الكلمات:	هي أشواق الفؤاد هي درعي وعمادي هي رمزٌ للصفاء هي أحلى من ننادي	المقطع الثالث
في هذا المقطع، يُصور الشاعر صوراً متعددة وجميلة للأم. فالأم هي تجسيد للحب الذي يشواق إليه قلب الشاعر، والدرع الذي يحمي به من أخطار الحياة. كما أنها السند والعماد الذي لا يستطيع الشاعر الاستغناء عنه أو التخلي عنه.	دِرْعِي: ما أحتمي به		
وتُصوّر الأم أيضاً كرمز للنقاء والعطاء غير المشروط، فهي تُعطي دون مقابل. وهي أحلى اسم وأحلى كلمة ينطق بها لسان الشاعر ويناديها			
الصور الجمالية والأساليب:			
شبه الشاعر الأم بكل من الأشواق والعماد وأنها رمز للصفاء			

## الفكرة الرئيسية للمقطع:

الشرح:	معاني الكلمات:	بدمي أفدي الوفية من رعت كل عهودي إنها روجي وقلبي إنها سر وجودي إنها أمي الوفية	المقطع الرابع
في نهاية المقطع، يعود الشاعر إلى تكرار الأبيات الأولى من المقطع، وذلك للتأكيد على المعنى الرئيسي الذي يريد إيصاله.	---		
من خلال هذا التكرار، يؤكد الشاعر على استعدادده للتضحية والفداء من أجل أمه. فالأم بالنسبة له هي كل شيء، وهو على استعداد لتكريس نفسه وحياته من أجلها، كما فعلت هي من قبل من أجله.			
الصور الجمالية والأساليب:			
---			

## الفكرة العامة للقصيدة:

-بيان فضل الأم وأهمية دورها .

عنوان الدرس: قصيدة النخيل

رقم البيت	الشرح	الأساليب والصور
نحن ربات المعالي باسقات في الهواء	تتحدث شجرة النخيل وتصف نفسها بأنها عالية وطويلة. فهي تفخر بارتفاعها لأن الطول والسمو يعكسان المكانة والفخر. فالارتفاع يُعتبر دليلاً على مكانتها المرموقة.	ربات المعالي: شبة الشاعر النخيل السيدات اللاتي تطمحن للمكانة العالية .
راسيات في الجبال صاعدات في السماء	تستمر النخلة في وصف شكلها الخارجي، إذ تُظهر ثباتاً وعدم اهتزاز على الرغم من ارتفاعها الشاهق. يبدو كأنها تتسلق للوصول إلى السماء البعيدة العالية.	راسيات كالجبال: شبه الشاعر النخيل بالجبل الراسخ في مكانه .
مطعمات في الصيف رطباً منا جنياً	تعدد النخلة مكارمها وفضائلها الطيبة. ففي فصل الصيف، تبدأ ثمارها (الرطب) في النضوج لتقدم أفضل وأطيب الثمار للناس.	مُطعمات : شبة الشاعر النخيل بالإنسان الذي يطعم الناس .
ذاخرات في الخريف للورى ثمرًا شهياً	أما في فصل الخريف، يستطيع الإنسان تخزين ثمار الرطب للاستفادة منها خلال فصول السنة الأخرى للتغذية. يتم ادخارها وتخزينها بواسطة طرق ووسائل متعددة، سواء عن طريق جعلها ثمرًا مجففًا أو تثليجها.	
كُل ما فينا مُفيد لا غنى للناس عنا	جميع مكونات النخلة مفيدة ويمكن للإنسان استغلالها بشكل كامل. فهي توفر الطعام من الرطب، كما يمكن استخدام سعفها وأوراقها وخشبها وأغصانها في صناعة الكثير من الأشياء المفيدة في الحياة. لذلك لا يستطيع الإنسان الاستغناء عن النخلة، فهي شيء أساسي ومهم.	
نحن بالخير نجود ما بخلنا أو مننا	ما زالت النخلة تتحدث عن صفاتها وفضلها، فهي شجرة كريمة ومعطاءة تقدم الخير بكثرة دون بخل أو تمنن.	نجود /نبخل :تضاد
ظلنا في الصيف يسري وعلى الرمال يطول	ما زالت فوائد النخلة كثيرة، فهي شجرة طويلة وعالية، لذلك ظلها ممتد على الرمال، مما يجعل الإنسان يستظل بها خاصة في فصل الصيف، حيث يحمي ظلها من الحرارة الشديدة.	

<p>حبنا أرض الرسول: شبة الشاعر النخيل والأرض بالناس التي تربط ما بينهم مشاعر محبة .</p>	<p>تختم النخلة حديثها بأنها تكفيها فخراً وعزة أن تنبت بكثرة في المدينة المنورة، أرض الرسول الأمين. فكثرة وجود النخلة في أرض الرسول تعد دليلاً على حب تربة أرض الرسول لها</p>	<p>حسبنا من كل فخر حبنا أرض الرسول</p>
---	--	--

## الفكرة العامة:

-صفات وفوائد شجرة النخيل



- قاموسي -

.....(أ) ..... .....	.....(ب) ..... .....
.....(ت) ..... .....	.....(ث) ..... .....
.....(ج) ..... .....	.....(ح) ..... .....
.....(خ) ..... .....	.....(د) ..... .....
.....(ذ) ..... .....	.....(ر) ..... .....
.....(ز) ..... .....	.....(س) ..... .....

<p>.....(ص)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....(ش)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....(ط)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....(ض)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....(ع)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....(ظ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....(ف)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....(غ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....(ك)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....(ق)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....(م)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....(ل)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

.....(هـ)	.....(ن)
.....	.....
.....	.....
.....(ي)	.....(و)
.....	.....
.....	.....

تمت بحمد الله

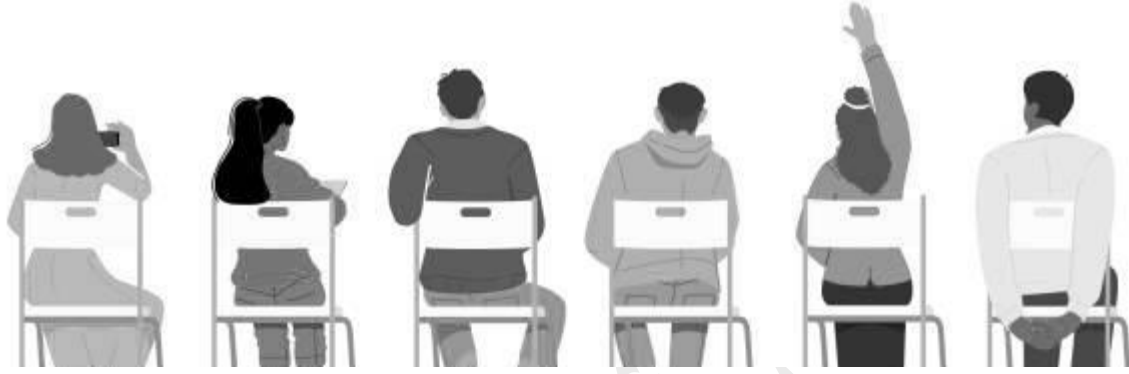
ختامًا طلابي الأعزاء، أشكركم لإكمال حل الملزمة والتزامكم ، أنتم  
مُستقبل الوطن الذي نعمل من أجله لذا كونوا خير مثال وخير قدوة  
للأجيال القادمة واسعوا دائمًا لطلب العلم ، ولا تنسوا الدين الذي هو  
سبيل للحياة الكريمة في هذه الدنيا لتعيش حياة هانئة يرضى بها الله  
عنك .

وفقكم الله وسدد خُطاكم ورزقكم التوفيق يا قادة المستقبل

مُعلمتكم:

أ.أمان أحمد الزراري

2025-2024م



جميع الحقوق محفوظة

arabic language booklet © 2024 by T.Aman Alzarari is licensed under [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

