

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة مراجعة و نموذج إجابة

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الرابع](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

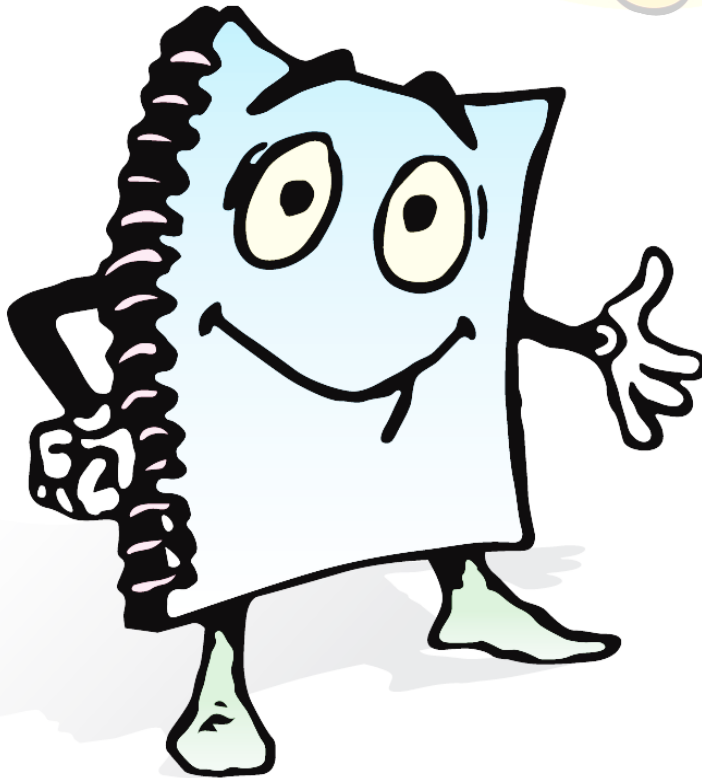
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">التمثيل بالقطاعات الدائرية</a>	1
<a href="#">التمثيل بالنقاط</a>	2
<a href="#">النواتج الممكنة</a>	3
<a href="#">جمع البيانات وتنظيمها</a>	4
<a href="#">المناوالاوسيط-القيمة المتطرفة</a>	5



بطاقة مراجعة لامتحان نهاية  
( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ م



رِيَاضِيَّاتٌ

الرَّصْفِ ٤

إعداد:

أ. فهد عيسى

نموذج إجابة

اسم الطالب : .....

العام الدراسي: ٢٠١٤-٢٠١٥ م

الصف: الرابع / .....

## الفصل الأول : القيمة المنزلية

ملف الأنشطة صفحة ١-٧ :: كتاب الطالب صفحة ١١-٣٣ :: كتاب التمارين صفحة ٢-٩

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٣١٠٥٧٦ هي:
 

أ ٣       ب ٣٠٠٠       ج ٣٠٠٠٠       د ٣٠٠٠٠٠
- ٢ الرقم ٥ في العدد ٤٥٩١٦٧٢٠ يشغل منزلة:
 

أ عشرات الألوف       ب مئات الألوف       ج آحاد الملايين       د عشرات الملايين
- ٣ أي من الأعداد التالية يشغل فيه الرقم ٧ منزلة مئات الألوف و الرقم ٤ منزلة آحاد الملايين؟
 

أ ٣٤٧٢٥٠٦١       ب ٣٧٤٢١٠٥٦       ج ٤٧٤٤٧٠٧٤       د ٧٢٣٤٥٠٠٩
- ٤ الصورة القياسية للعدد "ستة عشر مليوناً و ثلاث مئة و سبع و عشرين ألفاً و أربع مئة و ثلاثة" هي:
 

أ ١٦٧٢٣٠٤٣       ب ١٦٣٢٧٤٠٣       ج ١٦٣٧٢٤٣٠       د ١٦٢٣٧٣٤٠
- ٥ أي من الأعداد التالية يساوي ٣ آحاد + ٥ عشرات + ٤ مئات + ٦٠ ألف
 

أ ٦٤٥٣       ب ٦٠٤٥٣       ج ٦٤٥٣٠       د ٣٥٤٠٦٠       هـ ٦٠٤٥٣٠
- ٦ الصورة القياسية للعدد "٥٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٩" هي:
 

أ ٥٧٣٢٩       ب ٥٧٣٢٠٩       ج ٥٠٧٣٢٠٩       د ٥٧٠٣٢٠٩
- ٧ أي جملة عددية مما يأتي صحيحة؟
 

أ  $١٢٦٩٨ > ١٢٩٦٨$        ب  $١٢٦٨٩ > ١٢٩٦٨$        ج  $١٢٦٨٩ < ١٢٩٦٨$        د  $١٢٦٨٩ = ١٢٩٦٨$
- ٨ أكبر عدد مكوّن من الأرقام ٤، ١، ٥، ٣، ٢، ٩ هو:
 

أ ٩٤٥٣٢١       ب ٩٥٤٣٢١       ج ١٢٣٤٥٩       د ٩٥٣٤٢١
- ٩ إذا تم تقريب العدد ١٤١٥٦٠٧٤ إلى ١٤١٥٦١٠٠ ، فما القيمة المنزلية التي قرب إليها؟
 

أ العشرات       ب المئات       ج آحاد الألوف       د عشرات الألوف
- ١٠ الأعداد التي عند تقريبها إلى أقرب عشرة آلاف تعطي ٨٠٠٠٠ هي:
 

أ ٨٩٣٣٣       ب ٧٦٣٢١       ج ٧٢٠٩٣٢       د ٨٠٠٠٠       هـ ٨٢٩٣٠

المسألة (٢) :: صل الصيغة اللفظية بالصورة القياسية المناسبة المعبرة عنه:

٥٠٠٠٠٦٣٠٤	خمسة ملايين و ست مئة ألف و ثلاث مئة و أربعة.
٥٠٠٠٦٣٠٤	خمسون مليوناً و ستون ألفاً و ثلاث مئة و أربعة.
٥٦٠٠٣٠٤	خمسة مئة مليون و ستة آلاف و ثلاث مئة و أربعة.
٥٠٠٦٠٣٠٤	خمسون مليوناً و ستة آلاف و ثلاث مئة و أربعة.

المسألة (٣) :: اكتب العدد ٨٠٤ ١٣٥٠٧ بالصيغة اللفظية و الصورة التحليلية.

الصيغة اللفظية: **ثلاثة عشر مليوناً، و خمس مئة و سبعة آلاف، و ثمان مئة و أربعة**

الصورة التحليلية: **٤ + ٨٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠**

المسألة (٤) :: بلغ عدد سكان البحرين العام الماضي "مليون، و مئة و ثلاثة آلاف، و أربع مئة و ستة و تسعون" اكتب العدد بالصورتين القياسية و التحليلية.

الصورة القياسية: **١١٠٣٤٩٦**

الصورة التحليلية: **٦ + ٩٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠**

المسألة (٥) :: اكتب العدد "٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠ + ٧٠ + ٥" بالصورة القياسية و الصيغة اللفظية.

الصورة القياسية: **٣٨٠٠٠٦٧٥**

الصيغة اللفظية: **ثمانية و ثلاثون مليوناً، و ست مئة و خمسة و سبعون**

المسألة (٦) :: قارن بين العددين، مستعملاً (<، >، =):

- |                       |   |                                      |   |                                      |   |        |   |
|-----------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------|---|
| ١٥٦٢٩٠                | > | ١٥٢٦٩٠                               | ٢ | ٦٩٧٨٧                                | < | ٨١٨١٤  | ١ |
| ثمانون مليون          | > | ٩٠٠٠٠٠٠                              | ٤ | ٧٨٥٦٠                                | < | ٧٨٥٦١٠ | ٣ |
| ٣٦٤٣٧٥                | > | ٣٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ١٠ + ٧ | ٥ | خمس مئة ألف و تسع مئة و سبعة و عشرون | > | ١٠١٨١٤ | ٦ |
| ٥٠٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٢٠ + ٧ | = | ١٠٠٠٠٠٠                              | > | تسع مائة و تسع و تسعون ألفاً         | > | ١٠١٨١٤ | ٧ |

المسألة (٧) :: ضع كلا من الأعداد الآتية في المكان المناسب لها:

٥٠٠٠٠٠٢	٩٤١٣٢١	٥٤٠٠٣٠١	٥٣٤٠٠١	٤٥٦٣٢٠٠
أصغر من خمسة ملايين		أكبر من خمسة ملايين		
٩٤١٣٢١	٥٣٤٠٠١	٤٥٦٣٢٠٠	٥٠٠٠٠٠٢	٥٤٠٠٣٠١

المسألة (٨) :: رتب الأعداد الآتية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

٤٥٥٤٢٥	٤٥٤٤٢٥	٤٥٥٢٥٤	٤٥٤٢٥٤	٤٥٤٤٥٢
<u>٤٥٤٢٥٤</u>	<u>٤٥٤٤٢٥</u>	<u>٤٥٤٤٥٢</u>	<u>٤٥٥٢٥٤</u>	<u>٤٥٥٤٢٥</u>
				الأكبر

المسألة (٩) :: رتب الأعداد الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

١٠١٢٧٠٦	١٠٢٤٠٠	١٠٢٣٤٥	١٠٢٢٨٩	١٠٢٣٩٨
<u>١٠١٢٧٠٦</u>	<u>١٠٢٤٠٠</u>	<u>١٠٢٣٩٨</u>	<u>١٠٢٣٤٥</u>	<u>١٠٢٢٨٩</u>
				الأصغر

المسألة (١٠) :: قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

٣٠٠	لأقرب مئة	٢٦١	٤٨٠	لأقرب عشرة	٤٨٢
٤٠٠٠٠	لأقرب عشرة آلاف	٤٢٩٨١	٣٦٠٠٠	لأقرب ألف	٣٥٧٠٩
٥٠٠٠٠٠٠	لأقرب مليون	٤٨٧٥٠٦٢	١٧٠٠٠٠٠	لأقرب مئة ألف	١٦٥٣٨٠٤

المسألة (١١) :: حل المسائل اللفظية التالية:

١) انتقل سلمان من مدينة عدد سكانها ٤٨٢٦٥ نسمة إلى مدينة عدد سكانها ٣٦٢٩٨، فهل انتقل إلى مدينة عدد سكانها أكبر أم أصغر؟ فسّر إجابتك.

انتقل إلى مدينة عدد سكانها أصغر

البيت	استهلاك الكهرباء (كيلوواط)
بيت أحمد	٣٠٥٦
بيت جاسم	٣٠٩٨
بيت سلمان	٣١٢٥
بيت وائل	٣١٠٥

٢) يبين الجدول المجاور استهلاك أربعة بيوت للكهرباء خلال شهر واحد؟ رتب هذه البيوت من الأكثر استهلاكاً إلى الأقل استهلاكاً للكهرباء.

سلمان ، وائل ، جاسم ، أحمد

## الفصل الثاني : الجمع و الطرح

ملف الأنشطة صفحة ٨-١٩ :: كتاب الطالب صفحة ٣٧-٥٧ :: كتاب التمارين صفحة ١٠-١٥

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $(٣ + ١) + ٩ = ٩ + (٣ + ١)$  هي:
- Ⓐ الإبدال Ⓑ العنصر المحايد Ⓒ التجميع Ⓓ التوزيع
- ٢ الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $٣ + ٩ + ١ = ٩ + ٣ + ١$  هي:
- Ⓐ الإبدال Ⓑ العنصر المحايد Ⓒ التجميع Ⓓ التوزيع
- ٣ العدد المناسب لجعل الجملة  $(\square + ٣٢) + ١٥ = ١٥ + ٣٢$  صحيحة هو:
- Ⓐ ٣٢ Ⓑ ٢٦ Ⓒ ١٥ Ⓓ ٤٧
- ٤ عند تقدير الفرق  $٤٢٧٣٦ - ٢٠٤٢٥$  بالتقريب لأقرب ألف فإن الناتج يساوي:
- Ⓐ ٢٠٠٠٠ Ⓑ ٢٢٠٠٠ Ⓒ ٢٢٣٠٠ Ⓓ ٢٣٠٠٠
- ٥ مجموع  $١٥٤٨٣٦٧ +$  مئة ألف يساوي:
- Ⓐ ١٥٤٩٣٦٧ Ⓑ ١٥٥٨٣٦٧ Ⓒ ١٦٤٨٣٦٧ Ⓓ ٢٥٤٨٣٦٧

المسألة (٢) :: اكتب العدد المناسب، و اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

- ١ الخاصية أو القاعدة: .....  $٤٥٢ + ٩٨٧ = ٩٨٧ + ٤٥٢$
- ٢ الخاصية أو القاعدة: .....  $٦٨ = \square - ٦٨$
- ٣ الخاصية أو القاعدة: .....  $٦٩٣ = \square + ٦٩٣$
- ٤ الخاصية أو القاعدة: .....  $\square = \square - ٦٩$
- ٥ الخاصية أو القاعدة: .....  $(\square + ٥٤) + ٨٩ = ٢٣ + (٥٤ + ٨٩)$
- خاصية الإبدال
- قاعدة طرح الصفر
- خاصية العنصر المحايد
- قاعدة طرح العدد من نفسه
- خاصية التجميع

المسألة (٣) :: قدر الإجابة بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي:

١

.....  $١٤٥٩٧$  لأقرب مئة

.....  $١٤٦٠٠$

.....  $٧٣٤٦$  - ← -

.....  $٧٣٠٠$  -

.....  $٧٣٠٠$

١

.....  $٦١٣$  لأقرب مئة

.....  $٦٠٠$

.....  $١٨٧$  + ← +

.....  $٢٠٠$

.....  $٨٠٠$

٤ (لأقرب ألف)  $٣٥٩٩ - ٧٧٤١٨$

↓ ↓

$٧٣٠٠٠ = ٤٠٠٠ - ٧٧٠٠٠$

٢ (لأقرب ألف)  $١٨١٣ + ٥٦٩٨$

↓ ↓

$٨٠٠٠ = ٢٠٠٠ + ٦٠٠٠$

المسألة (٤) :: أوجد ناتج ما يأتي:

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \textcircled{9} \textcircled{9} \textcircled{10} \\ * + + + \\ 529 - \\ \hline 7471 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 7534 \\ 278 + \\ \hline 7812 \end{array}$$

١

٢٦٤ - ٨٩٤٦ ٤

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \textcircled{14} \\ 8446 \\ 264 - \\ \hline 8682 \end{array}$$

٣٧٦١ + ٤٥٢٧ ٣

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 4527 \\ 3761 + \\ \hline 8288 \end{array}$$

١٨٦٩٨ - ٣٩٥٣٦ ٦

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \textcircled{12} \\ \textcircled{8} \textcircled{4} \textcircled{2} \textcircled{16} \\ 34547 \\ 18698 - \\ \hline 20838 \end{array}$$

٢٧٦٩ + ١٥٣٢٤ ٥

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 15324 \\ 2769 + \\ \hline 18093 \end{array}$$

المسألة (٥) :: في المسائل الآتية: بين إذا كان المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها:

١ في حديقة الحيوانات فرسا نهر يأكل كل واحد منهما ٥٥ كيلوجراماً من العشب يومياً. فهل يكفي ٢٠٨ كيلوجراماً من العشب لإطعام الفرسين مدة يومين؟  
المطلوب هو: .....  
**الإجابة الدقيقة**

كمية العشب لفرسي النهر مدة يومين:  $55 + 55 + 55 = 220$  كيلوجرام

لا يكفي ٢٠٨ كيلوجرام من العشب لإطعام الفرسين مدة يومين

٢ في رحلة مدرسية التقط أحمد ١٢٤ صورة، و التقط إسماعيل ١٠٢ صورة، و التقط سعيد ١٧٨ صورة. فكم صورة تقريبا تم التقاطها؟  
المطلوب هو: .....  
**التقدير**

عدد الصور الملتقطة تقريبا:  $100 + 100 + 200 = 400$  صورة

٣ حضر ٤٣٥٣ شخصا العرض الجوي يوم الجمعة، بينما حضر ٦٧٥٩ شخصا يوم السبت، كم يزيد عدد الأشخاص الذين حضروا العرض يوم السبت عن عدد الذين حضروا يوم الجمعة؟  
المطلوب هو: .....  
**الإجابة الدقيقة**

$$\begin{array}{r} 6759 \\ 4353 - \\ \hline 2406 \end{array}$$

شخص

## الفصل الثالث : تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها

ملف الأنشطة صفحة ٢٠-٣٢ :: كتاب الطالب صفحة ٦١-٨٧ :: كتاب التمارين صفحة ١٦-٢٣

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ العدد الأكثر تكراراً لمجموعة بيانات يسمى:
  - أ المنوال
  - ب الوسيط
  - ج القيمة المتطرفة
  - د المدى
- ٢ العدد الواقع في وسط البيانات بعد ترتيبها يسمى:
  - أ المنوال
  - ب الوسيط
  - ج القيمة المتطرفة
  - د المدى
- ٣ واحدة من البيانات أكبر أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى:
  - أ المنوال
  - ب الوسيط
  - ج القيمة المتطرفة
  - د المدى
- ٤ الوسيط لمجموعة البيانات الآتية: ٦، ٤، ٥، ٧، ٨، ٥، ٦ هو:
  - أ ٣
  - ب ٧
  - ج ٦
  - د ٩
- ٥ المنوال لمجموعة البيانات الآتية: ٢، ٥، ٧، ٣، ٢، ٤، ٦ هو:
  - أ ٢
  - ب ٣
  - ج ٤
  - د ٥
  - هـ ٧
- ٦ القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات الآتية: ٤٧، ٥٠، ٥٠، ٤٩، ٨٣، ٥١، ٤٨ هو:
  - أ ٤٩
  - ب ٥٠
  - ج ٥١
  - د ٨٣
- ٧ عند رمي قطعة نقدية فإن احتمال ظهور كتابة يكون:
  - أ مؤكد
  - ب أكثر احتمال
  - ج متساوي الاحتمال
  - د مستحيل
- ٨ عند رمي نرد مرقم من ١-٦ فإن احتمال ظهور رقم أكبر من ٢ يكون:
  - أ مؤكد
  - ب أكثر احتمال
  - ج متساوي الاحتمال
  - د مستحيل
- ٩ لدى أحمد حقيبة تحتوي ٢٠ مكعباً، ٦ منها زرقاء، و ٤ حمراء، و ٧ خضراء، و ٣ صفراء. فإذا سحب أحمد أحد المكعبات دون النظر إليه، فما اللون الذي احتمال سحبه أكثر من غيره؟
  - أ الأخضر
  - ب الأزرق
  - ج الأحمر
  - د الأصفر
- ١٠ إذا كانت درجات لؤي في اختبارات مادة الرياضيات هي: ٧، ٧، ٨، ٩، ٢، ١٠، ٦ فأى العبارات صحيحة؟
  - أ المنوال ٧ والوسيط ٨
  - ب القيمة المتطرفة ١٠ والمنوال ٧
  - ج المنوال ٧ والوسيط ٧
  - د الوسيط ٢ والقيمة المتطرفة ٧

المسألة (٢) :: أوجد المنوال و الوسيط و القيم المتطرفة:

٩٨	٥٦	١٠٠	٩٥	٩٥	٩٨	٩٧	درجات طلاب
----	----	-----	----	----	----	----	------------

١٠٠	٩٨	٩٨	٩٧	٩٥	٩٥	٥٦	ترتيب الدرجات
-----	----	----	----	----	----	----	---------------

المنوال: ٩٨، ٩٥ ..... الوسيط: ٩٧ ..... القيم المتطرفة: ٥٦ .....



المسألة (٣) :: نظم البيانات الآتية في جدول الإشارات و التكرار، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

جدول الإشارات و التكرار

الفاكهة المفضلة عند طلاب صف ناصر		
التكرار	الإشارات	الفاكهة
٧	// ###	الأناناس
٩	//// ###	التفاح
١	/	الموز
٤	////	الكيوي
٣	///	البرتقال

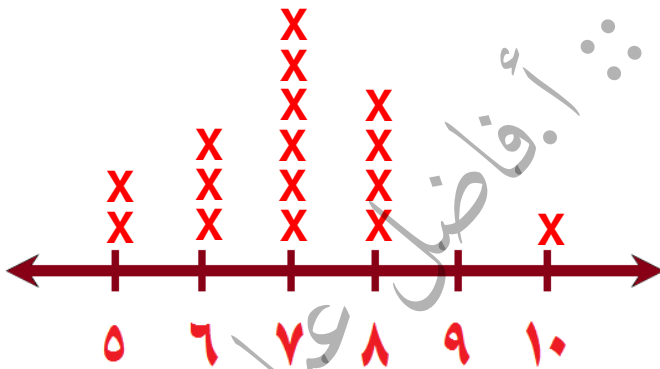
البيانات

الفاكهة المفضلة عند طلاب صف ناصر			
الأناناس	الأناناس	البرتقال	البرتقال
التفاح	الكيوي	التفاح	التفاح
الموز	الأناناس	التفاح	الأناناس
الكيوي	التفاح	الأناناس	الكيوي
التفاح	الأناناس	التفاح	التفاح
الأناناس	التفاح	البرتقال	الكيوي

- ١ ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً عند الطلاب؟ ..... و ما الفاكهة الأقل تفضيلاً؟ .....
- ٢ كم ينقص عدد الطلاب الذين يفضلون الكيوي عن الذين يفضلون التفاح؟ .....  $٩ - ٤ = ٥$  طلاب
- ٣ أي الجمل التالية يمثل وصفاً صحيحاً للبيانات السابقة؟

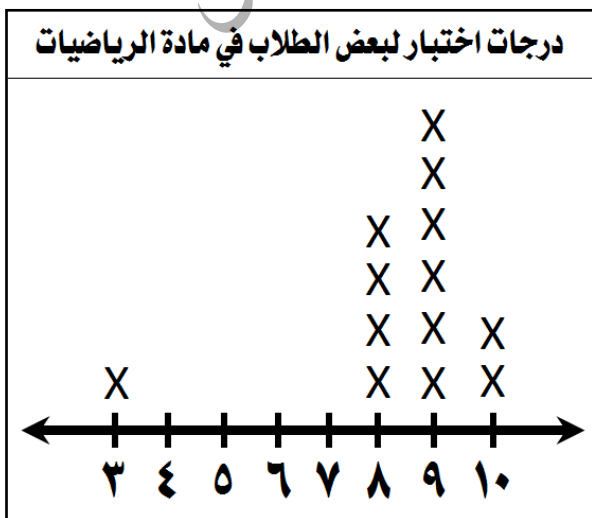
- Ⓐ عدد طلاب صف ناصر ٢٠ طالباً
- Ⓑ البرتقال أكثر تفضيلاً من الأناناس
- Ⓒ الفاكهة الأقل تفضيلاً هي الكيوي
- Ⓓ نصف الطلاب يفضلون التفاح أو البرتقال

المسألة (٤) :: مثل البيانات الآتية بالنقاط:



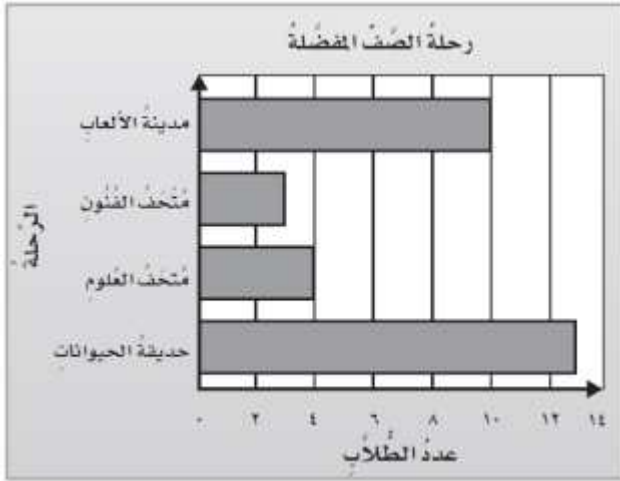
أعمار طلاب صف حسن عند تعلم السباحة			
٧	٨	٧	٦
٦	١٠	٥	٧
٧	٦	٨	٨
٨	٥	٧	٧

المسألة (٥) :: استعن بالتمثيل للإجابة عن الأسئلة التالية:



- ١ المتوال للبيانات هو: ..... ٩
- ٢ الوسيط للبيانات هو: ..... ٩
- ٣ القيمة المتطرفة هي: ..... ٣
- ٤ ما عدد الطلاب الذين حصلوا ٨ درجات؟ ..... **٤ طلاب**
- ٥ ما عدد الطلاب الذين شملهم المسح؟ .....  $١٣ = ٢ + ٦ + ٤ + ١$  طالباً

المسألة (٦) :: التمثيل الآتي يوضح الرحلة المدرسية المفضلة لصف أحمد ، استعن بالتمثيل للإجابة عن الأسئلة التالية:



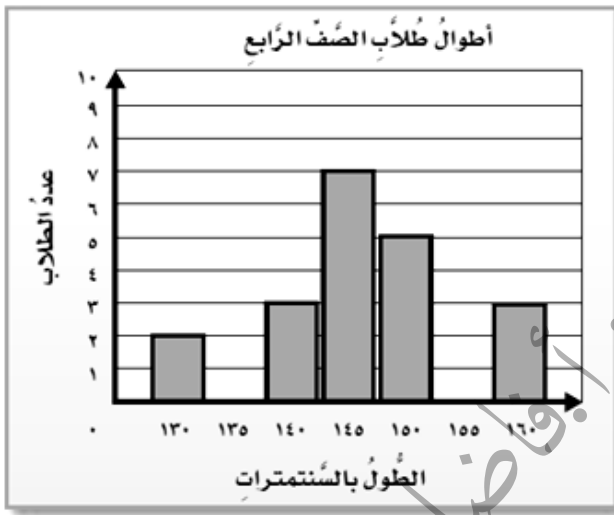
كم عدد الطلاب الذين يفضلون متحف الفنون؟  
٣ طلاب

كم ينقص عدد الذين يفضلون متحف العلوم على حديقة الحيوانات؟  
 $13 - 4 = 9$  طلاب

كم يزيد عدد الذين يفضلون حديقة الحيوانات على مدينة الألعاب؟  
 $13 - 10 = 3$  طلاب

كم عدد الطلاب في صف أحمد؟  
٣٠ طالباً

المسألة (٧) :: التمثيل الآتي يوضح أطوال طلاب الصف الرابع، استعن بالتمثيل للإجابة عن الأسئلة التالية:



ما الطول الأقل انتشاراً؟  
١٣٠ سم

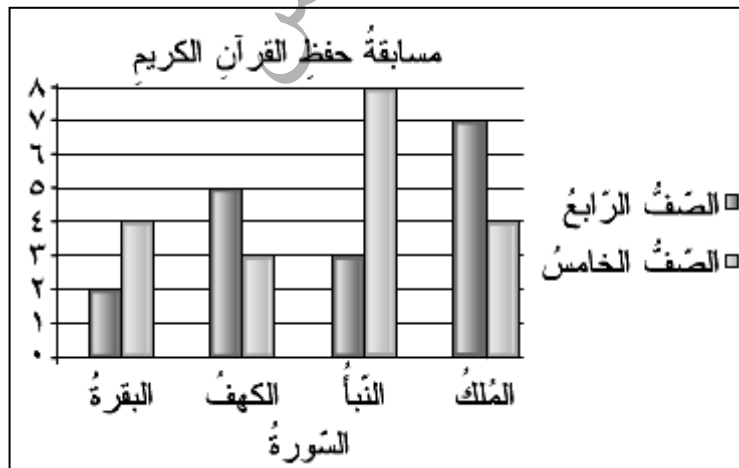
ما الطول الأكثر انتشاراً؟  
١٤٥ طالباً

ما عدد الطلاب الذين طولهم ١٤٥ سم؟  
٧ طلاب

كم يزيد عدد الطلاب الذين طولهم ١٥٠ سم على الذين طولهم ١٣٠ سم؟  
 $5 - 2 = 3$  طلاب

ما عدد الطلاب جميعاً؟  
٢٠ طالباً

المسألة (٨) :: التمثيل الآتي يوضح توزيع طلاب الصفين الرابع والخامس المشاركين في مسابقة حفظ القرآن الكريم، وفق السورة التي يحفظها كل منهم:



كم طالباً يحفظ سورة البقرة؟  
٦ طلاب

كم يزيد عدد الطلاب الذين يحفظون سورة النبأ من الصف الخامس على الصف الرابع؟  
 $8 - 3 = 5$  طلاب

كم عدد الطلاب المشاركين من الصف الرابع؟  
 $2 + 3 + 5 + 7 = 17$  طالباً

كم عدد الطلاب المشاركين من الصف الخامس؟  
 $4 + 3 + 8 + 4 = 19$  طالباً

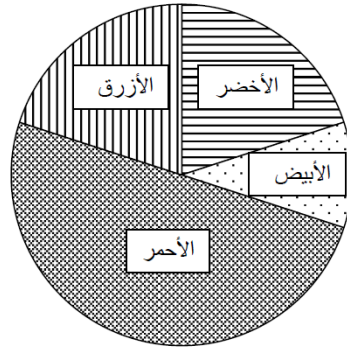
المسألة (٩) :: استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية لحل الأسئلة:

وسائل وصول طلاب الصف الرابع للمدرسة



- ١ اكتب الكسر الذي يمثل الباص بالأجرة:  $\frac{1}{4}$ .....  
٢ ما الوسيلة الأكثر استخداماً: **باص المدرسة**.....

الألوان المفضلة لدى طلاب الصف الرابع



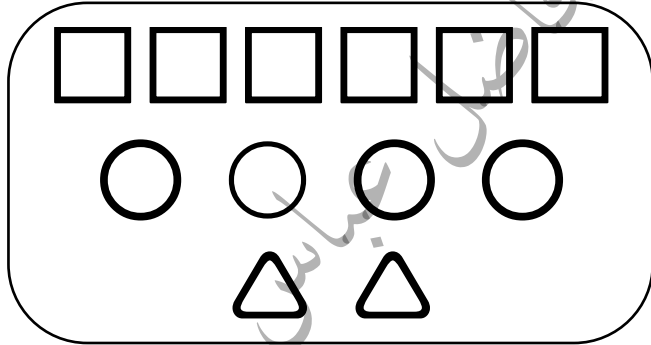
- ١ اكتب الكسر الذي يمثل اللون الأحمر:  $\frac{1}{2}$ .....  
٢ ما اللون الأقل تفضيلاً لدى الطلاب: **الأبيض**.....

المسألة (١٠) :: كيس به ٤ كرات حمراء، و كرة واحدة صفراء، و كرتان زرقاوان و ٧ كرات بيضاء. صف احتمال سحب كل مما يأتي: اكتب (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الاحتمال ، أقل احتمال ، مستحيل).

- ١ كرة صفراء: **أقل احتمال**.....  
٢ كرة خضراء: **مستحيل**.....  
٣ كرة بيضاء: **متساوي الاحتمال**.....  
٤ كرة بيضاء أو صفراء: **أكثر احتمال**.....  
٥ كرة حمراء أو صفراء أو زرقاء أو بيضاء: **مؤكد**.....

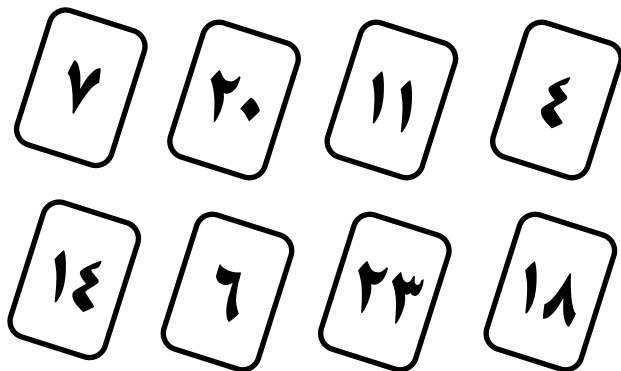
المسألة (١١) :: صف احتمال اختيار أي من الأشكال المجاورة مستعملاً الكلمات:

(مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



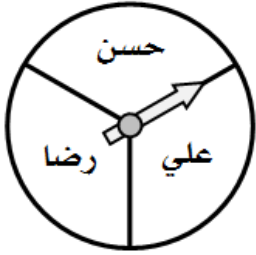
- أقل احتمال  $\triangle$ .....  
مستحيل  $\diamond$ .....  
متساوي الامكانية  $\triangle$  أو  $\circ$ .....  
مؤكد  $\square$  أو  $\triangle$  أو  $\circ$ .....

المسألة (١٢) :: إذا تم اختيار بطاقة بشكل عشوائي، استعمل الأعداد لوصف احتمال النواتج الآتية:



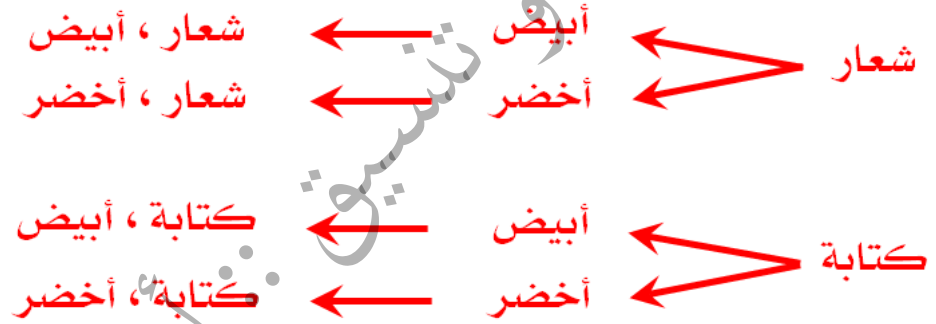
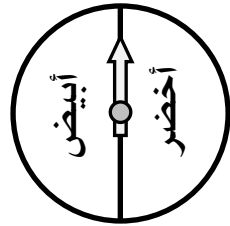
- ٠ من ٨ عدد أقل من ٣:.....  
٤ من ٨ عدد أكبر من ١٣:.....  
٣ من ٨ عدد فردي:.....  
٨ من ٨ عدد فردي أو زوجي:.....  
٢ من ٨ عدد أكبر من ١٠ و أقل من ١٥:.....

المسألة (١٣) :: يريد جاسم إهداء أحد أصدقاءه، أوجد جميع النواتج الممكنة عند تدوير المؤشرين:



ساعة	قلم	كتاب	
حسن ساعة	حسن قلم	حسن كتاب	حسن
علي ساعة	علي قلم	علي كتاب	علي
رضا ساعة	رضا قلم	رضا كتاب	رضا

المسألة (١٤) :: استعمل طريقة الشجرة لإيجاد النواتج الممكنة لتجربة رمي القطعة النقدية و تدوير المؤشر:



المسألة (١٥) :: استخدم خطة مناسبة لحل المسائل اللفظية التالية:

١ تريد أميرة أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها. إذا كانت تزين ٤ كعكات في عشر دقائق، فكم كعكة تستطيع أن تزين في ساعة؟

عدد الدقائق	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
عدد الكوك	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤

تستطيع أميرة أن تزين ٢٤ كعكة في ساعة

٢ مارس محمود رياضة المشي خمسة أيام فبدأ يوم الأحد وقضى ٣٠ دقيقة، فإذا أضاف خمس دقائق كل يوم، فكم دقيقة مشى محمود في اليوم الأخير؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الزمن	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠

مشى محمود في اليوم الأخير ٥٠ دقيقة

## الفصل الرابع: الأنماط و الجبر

ملف الأنشطة صفحة ٣٣-٤١ :: كتاب الطالب صفحة ٩٣-١١٩ :: كتاب التمارين صفحة ٢٤-٣١

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ الجملة العددية الصحيحة من بين الآتي هي:
 

<input type="radio"/> أ $9 - 55 > 50$	<input checked="" type="radio"/> ب $16 + 45 = 61$	<input type="radio"/> ج $15 < 3 \times 4$	<input type="radio"/> د $3 \times 9 < 25$
---------------------------------------	---	---	---
- ٢  $9 + 5 + 7$  يسمى:
 

<input type="radio"/> أ جملة عددية	<input type="radio"/> ب تعبير جبري	<input checked="" type="radio"/> ج تعبير عددي	<input type="radio"/> د معادلة
------------------------------------	------------------------------------	---	--------------------------------
- ٣ التعبير الجبري من بين الآتي هو:
 

<input checked="" type="radio"/> أ $3 + س$	<input type="radio"/> ب $5 + 3$	<input type="radio"/> ج $8 = 5 + 3$	<input type="radio"/> د $4 + 5 + 3$
--	---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------
- ٤ إذا كانت  $ص = 4$ ، فأَي من التعبيرات الجبرية لا يساوي ٥؟
 

<input type="radio"/> أ $20 \div ص$	<input type="radio"/> ب $9 - ص$	<input type="radio"/> ج $1 + ص$	<input checked="" type="radio"/> د $5 \times ص$
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---
- ٥ التعبير الجبري المناسب لـ "العدد ١٨ مطروحاً من ك" هو:
 

<input checked="" type="radio"/> أ $18 - ك$	<input type="radio"/> ب $18 - ك$	<input type="radio"/> ج $ك + 18$	<input type="radio"/> د $ك + 18$
---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------
- ٦ إذا كانت  $ي = 7$ ، فإن التعبير  $(ي \times 2) + 3$  يساوي:
 

<input type="radio"/> أ ٧	<input type="radio"/> ب ١٥	<input type="radio"/> ج ١٦	<input checked="" type="radio"/> د ١٧
---------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------
- ٧ عند فؤاد ٥ دنائير أقل من أخيه، فما هو التعبير الجبري الذي يمثل ما عند فؤاد؟
 

<input type="radio"/> أ $5 + س$	<input type="radio"/> ب $5 - س$	<input checked="" type="radio"/> ج $س - 5$	<input type="radio"/> د $س + 5$
---------------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------
- ٨ العدد الجديد الذي ينتج بعد إجراء عملية أو أكثر يسمى:
 

<input type="radio"/> أ مدخلة	<input checked="" type="radio"/> ب مخرجة	<input type="radio"/> ج دالة	<input type="radio"/> د تعبير
-------------------------------	--	------------------------------	-------------------------------
- ٩ العدد الناقص في النمط: ١٧، ١٣، ٩، .....
 

<input type="radio"/> أ ٤	<input checked="" type="radio"/> ب ٥	<input type="radio"/> ج ١٢	<input type="radio"/> د ١٣
---------------------------	--------------------------------------	----------------------------	----------------------------
- ١٠ صمّم محمد مجلة علمية من ٢٣ صفحة خلال ٣ أيام. حيث صمّم ١٢ صفحة في اليوم الأول و ٦ صفحات في اليوم الثاني. فأَي جملة تستعمل لإيجاد عدد الصفحات التي صمّمها في اليوم الثالث؟
 

<input checked="" type="radio"/> أ $23 - 12 - 6 = \square$	<input type="radio"/> ب $23 + 12 - 6 = \square$	<input type="radio"/> ج $23 \times 12 \div 6 = \square$	<input type="radio"/> د $23 + 12 + 6 = \square$
--	---	---	---

المسألة (٢) :: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١  $3 - 5 + 6$  يسمى تعبير عددي بينما  $8 = 3 - 5 + 6$  يسمى جملة عددية.
- ٢ في التعبير الجبري  $9 + ق$  تسمى القيمة المجهولة ق متغير.
- ٣ التعبير المناسب لـ "مجموع ط و ٥ مطروحاً من ١٦" هو:  $(٥ + ط) - ١٦$ .
- ٤ الرمز المناسب لجعل الجملة العددية  $١٣ + ٥ + \square$  هو  $>$ .
- ٥ إذا كانت قاعدة دالة هي طرح ٣، و كانت المخرجة ٧، فإن المدخلة هي ١٠.

المسألة (٣) :: اكتب تعبير عددي و جملة عددية مع التمثيل لفظيا و بالرسم:

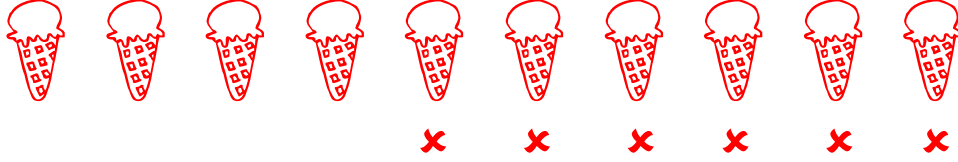
لدى محسن ١٠ من الثلجات، أعطى ٤ منها لأصدقاءه، و أكل ٢ منها. فكم بقي لديه؟

$$٤ = ٢ - ٤ - ١٠$$

$$٢ - ٤ - ١٠$$

التعبير العددي: ..... الجملة العددية: .....

عشرة مثلجات ناقص أربعة ناقص اثنين يساوي أربعة مثلجات



التمثيل بالرسم:

المسألة (٤) :: اكتب تعبير عددي و جملة عددية مع التمثيل لفظيا:



$$٨ = ٣ + ٥$$

$$٣ + ٥$$

التعبير العددي: ..... الجملة العددية: .....

خمسة أشخاص زائد ثلاثة أشخاص يساوي ثمانية أشخاص

المسألة (٥) :: أكمل جداول الدوال الآتية:

القاعدة: $٥ \times \triangle$ .....	
المخرجات (□)	المدخلات (△)
٥	١
١٠	٢
١٥	٣
٥٠	١٠
٥٥	١١

القاعدة: $\triangle - ٢$ .....	
المخرجات (□)	المدخلات (△)
٠	٢
٢	٤
٤	٦
٦	٨
٨	١٠

القاعدة: $١٢ + \triangle$	
المخرجات (□)	المدخلات (△)
١٦	٤
٢١	٩
٢٤	١٢
٣٢	٢٠
٤٠	٢٨

القاعدة: $٥ + ٢ \div \triangle$		
المخرجات (□)	$٥ + ٢ \div \triangle$	المدخلات (△)
٦	$٥ + ٢ \div ٢$	٢
٩	$٥ + ٢ \div ٨$	٨
١١	$٥ + ٢ \div ١٢$	١٢
١٥	$٥ + ٢ \div ٢٠$	٢٠

القاعدة: $٣ - ٤ \times \triangle$		
المخرجات (□)	$٣ - ٤ \times \triangle$	المدخلات (△)
١	$٣ - ٤ \times ١$	١
٩	$٣ - ٤ \times ٣$	٣
١٧	$٣ - ٤ \times ٥$	٥
٣٧	$٣ - ٤ \times ١٠$	١٠

المسألة (٦) :: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ لكل سيارة أربعة إطارات. أكمل جدول الدالة لتوضيح العدد الكلي لإطارات: ٤، ٥، ٦، ٧ سيارات، ثم اكتب القاعدة.
- ٢ لإشارة المرور الضوئية ثلاثة مصابيح. أنشئ جدول دالة لتوضيح العدد الكلي لمصابيح: ٥، ٦، ١٠، ١١ إشارة، ثم اكتب القاعدة.

القاعدة: ٣ ×	
عدد المصابيح	عدد الإشارات
١٥	٥
١٨	٦
٣٠	١٠
٣٣	١١

القاعدة: ٤ ×	
عدد السيارات	عدد الإطارات
٤	١٦
٥	٢٠
٦	٢٤
٧	٢٨

المسألة (٧) :: أوجد قيمة كل تعبير جبري مما يأتي، إذا علمت أن ل=١٥ ، س=٩:

١ $٧ + ل$	٢ $١٤ - س$	٣ $ل - س$
$٢٢ = ٧ + ١٥$	$٥ = ١٤ - ٩$	$٦ = ٩ - ١٥$
٤ $٦ - (٥ + ل)$	٥ $س + (٤ - ١٢)$	٦ $ل + (٥ - ٢٥)$
$٦ - (٥ + ١٥) = ١٤$	$١٧ = ٨ + ٩$	$١٥ + (٥ - ٢٥) = ٣٥$

المسألة (٨) :: اكتب تعبيراً جبرياً لكل مما يأتي:

١ يزيد عن ت بخمسة	٢ ينقص عن ش بستة	٣ مجموع ثمانية عشر و هـ
$٥ + ت$	$٦ - ش$	$١٨ + هـ$
٤ الفرق بين ص و ١٣	٥ العدد ١١ مطروحاً من ط	٦ ١٠ مطروحاً منها ف
$١٣ - ص$	$١١ - ط$	$١٠ - ف$
٧ أكثر من ق بأربعة عشر	٨ مجموع العددين ي و ٧ مطروحاً من ٢٧	٩ مجموع العددين ي و ٧ مطروحاً منه ٢٧
$١٤ + ق$	$٢٧ - (٧ + ي)$	$٢٧ - (٧ + ي)$

المسألة (٩) :: اكتب تعبيراً لكل موقف من المواقف الآتية، ثم أوجد قيمته:

١ عند صالح ٦ صور، و أعطاه أخوه بعض الصور الأخرى.

$$٦ + ط$$

اكتب التعبير الجبري الدال على عدد صور صالح الآن: .....

$$٦ + ٩ = ١٥ \text{ صورة}$$

إذا كان عدد الصور التي أعطاه أخوه ٩، فما مجموع الصور؟ .....

٢ لدى أحمد مبلغاً من المال، و لدى صديقه سلمان مبلغاً أكثر منه ب ٦ دنانير.

$$٦ + أ$$

اكتب التعبير الجبري الدال على المبلغ الذي مع سلمان: .....

$$٥ + ٦ = ١١ \text{ ديناراً}$$

إذا كان المبلغ الذي مع أحمد ٥ دنانير، فما المبلغ الذي مع سلمان؟ .....

المسألة (١٠) :: استعمل خطة مناسبة لحل المسائل الآتية:

١ ركب ٤ أشخاص الحافلة في المحطة الأولى. وفي المحطة الثانية ركب ٣ أشخاص و نزل شخصان. وفي المحطة الثالثة ركب ٥ أشخاص و نزل شخص واحد. فكم شخصاً أصبح في الحافلة؟



أصبح في الحافلة: ٩ أشخاص

٢ يريد قاسم أن يذهب للكافتيريا و الحديقة و الملعب، بكم ترتيب يمكن أن يذهب للأماكن الثلاثة؟

- ١ الكافتيريا ، الحديقة ، الملعب  
٢ الكافتيريا ، الملعب ، الحديقة  
٣ الحديقة ، الكافتيريا ، الملعب  
٤ الكافتيريا ، الملعب ، الحديقة  
٥ الملعب ، الكافتيريا ، الحديقة  
٦ الملعب ، الحديقة ، الكافتيريا

٣ إذا كانت المسافة من بيت سلمان إلى موقف الحافلات تساوي كيلومتراً واحداً، و المسافة من الموقف إلى مكان عمله ٦ كيلومترات، و قد سار سلمان إلى الموقف، ثم ركب الحافلة للوصول إلى مكان العمل، و عاد إلى البيت من الطريق نفسه، فما طول المسافة الكلية التي قطعها؟

المسافة بين البيت و العمل:  $٦ + ١ = ٧$  كيلومتر

المسافة الكلية المقطوعة:  $٧ + ٧ = ١٤$  كيلومتر

٤ جلس الأصدقاء: عمّار ، باسل ، فارس ، بدر في صف واحد لحضور فلم علمي. فإذا جلس فارس في بداية الصف، و جلس باسل أمام عمّار و لكن ليس أمام بدر، فرتّب الأصدقاء حسب جلوسهم في الصف.

فارس ، بدر ، باسل ، عمّار



## الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

ملف الأنشطة صفحة ٤٢-٥٦ :: كتاب الطالب صفحة ١٢٣-١٤٧ :: كتاب التمارين صفحة ٣٢-٣٩

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ العمليات التي ناتجها ٤٠٠٠ هي:
 

Ⓐ $٨ \times ٥٠٠$	Ⓑ $١٠ \times ٤٠٠$	Ⓒ $٤٠ \times ١٠٠٠$	Ⓓ $٢ \times ٢٠٠٠$
------------------	-------------------	--------------------	-------------------
- ٢ أي أزواج الأعداد الآتية هو الأنسب لإكمال جملة الضرب التالية:  $\blacksquare = ١٠٠ \times \blacksquare$ 

Ⓐ $٧٣٠, ٧٣$	Ⓑ $٧٣٠٠, ٧٣٠$	Ⓒ $٧٣٠٠٠, ٧٣$	Ⓓ $٧٣٠٠, ٧٣$
-------------	---------------	---------------	--------------
- ٣ ناتج تقدير عملية ضرب  $٧ \times ٦٤٩$  هو:
 

Ⓐ $٤٢٠٠$	Ⓑ $٤٥٥٠$	Ⓒ $٤٩٠٠$	Ⓓ $٤٤٨٠$
----------	----------	----------	----------
- ٤ إذا كان طول عربية قطار ٨ أمتار، و كان للقطار ٢٤ عربية، فما طول القطار؟
 

Ⓐ $١٦٠$ متر	Ⓑ $١٩٢$ متر	Ⓒ $١٦٢$ متر	Ⓓ $٢٤٠$ متر
-------------	-------------	-------------	-------------
- ٥ عدد الساعات في الشهر الواحد يساوي ٧٢٠ ساعة. كم ساعة في ٩ أشهر؟
 

Ⓐ $٨٠٠٠$ ساعة	Ⓑ $٦٣٨٠$ ساعة	Ⓒ $٧٢٩٠$ ساعة	Ⓓ $٦٤٨٠$ ساعة
---------------	---------------	---------------	---------------

المسألة (٢) :: قدر الناتج:

$$\begin{array}{r} ٦١٢ \times ٩ \\ \downarrow \downarrow \\ ٥٤٠٠ = ٦٠٠ \times ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \times ٤٧٨ \\ \downarrow \downarrow \\ ٣٠٠٠ = ٦ \times ٥٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥١٦ \times ٤ \\ \downarrow \downarrow \\ ٣٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ \times ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \times ٢٣٠٧ \\ \downarrow \downarrow \\ ١٠٠٠٠ = ٥ \times ٢٠٠٠ \end{array}$$

المسألة (٣) :: اكتشف الخطأ في الحل، ثم اكتب الناتج الصحيح:

٢ أجرى ياسر  $٧ \times ٥١٤$  كالآتي:

$$\begin{array}{r} ٥١٤ \\ ٧ \times \\ \hline ٣٥٧٨ \end{array}$$

لم يضيف ٢ مع ٧ بعد إعادة التجميع  
الناتج الصحيح: ٣٥٩٨

١ أجرى صادق  $٤ \times ٢١٣$  كالآتي:

٢٠٠	١٠	٣	×
٨٠٠	٤٠	١٢	٤
$\underline{٨٥٦} = ٨٠٠ + ٤٠ + ١٢ + ٤$			

لا يتم جمع العدد ٤  
الناتج الصحيح:  $٨٥٢ = ٨٠٠ + ٤٠ + ١٢ + ٤$

$20000 = 100 \times 200$  ④

$48000 = 8 \times 6000$  ③

$200 = 40 \times 5$  ②

$2100 = 300 \times 7$  ①

$51 \times 3$  ⑥

٥٠	١	×
١٥٠	٣	٣

$153 = 150 + 3$

$2 \times 43$  ⑤

٤٠	٣	×
٨٠	٦	٢

$86 = 80 + 6$

$3 \times 295$  ⑧

٢٠٠	٩٠	٥	×
٦٠٠	٢٧٠	١٥	٣

$885 = 600 + 270 + 15$

$4 \times 68$  ⑦

٦٠	٨	×
٢٤٠	٣٢	٤

$272 = 240 + 32$

$225 \times 9$  ⑩

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{4} \\ 225 \\ \times 9 \\ \hline 2925 \end{array}$$

$7 \times 648$  ⑨

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{0} \\ 648 \\ \times 7 \\ \hline 4536 \end{array}$$

$5003 \times 6$  ⑫

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 5003 \\ \times 6 \\ \hline 30018 \end{array}$$

$8 \times 407$  ⑪

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 407 \\ \times 8 \\ \hline 3256 \end{array}$$

$3169 \times 4$  ⑬

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ 3169 \\ \times 4 \\ \hline 12676 \end{array}$$

$5 \times 2146$  ⑭

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ 2146 \\ \times 5 \\ \hline 10730 \end{array}$$

١ بيّن الجدول التالي عدد زوار معرض لبيع الكتب المستعملة:

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الزوار	٩٨	٥٤	٩٦	٥٢	١٠٠

هل من المعقول القول إن مجموع عدد الزوار ٤٠٠ زائر؟ (وضّح إجابتك)

**نعم معقول ، لأن  $٩٨ + ٥٤ + ٩٦ + ٥٢ + ١٠٠ = ٤٠٠$  زائر**

٢ إذا أمضى منظمو المعرض ٦٠٠٠ دقيقة في تنظيم المعرض. فهل من المعقول القول إنهم نظموا المعرض في ١٠ ساعات تقريباً؟

**غير معقول ، لأن  $٦٠ \times ١٠ = ٦٠٠$  ساعة**

٣ لدى منير ٦ علب من البالونات، في كل منها ١٢ بالوناً، هل من المناسب القول بأن لديه ٧٥ بالوناً تقريباً؟

**نعم مناسب ، لأن  $١٢ \times ٦ = ٧٢$  بالوناً**

٤ لدى صياد ٧ صناديق، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسمك، فكم طعمًا يوجد مع الصياد؟

**$٧ \times ٩٠٠ = ٦٣٠٠$  طعمًا**

٥ قرّرت فاطمة قراءة ٢٦٣ صفحة شهرياً للإنتهاء من كتابها خلال ٤ شهور. قدر عدد صفحات الكتاب؟

**$٤ \times ٣٠٠ = ١٢٠٠$  صفحة تقريباً**

٦ يقطع سائق سيارة أجرة ٣٨٦ كيلومتراً في اليوم، فكم كيلومتراً يقطعه في أسبوع؟

٣٠٠	٨٠	٦	×
٢١٠٠	٥٦٠	٤٢	٧

**$٢١٠٠ + ٥٦٠ + ٤٢ = ٢٧٠٢$  كيلومتر**

٧ يمكن أن يصل وزن السلحفاة الخضراء إلى ٣٢٠ كجم. ما أكبر وزن ممكن لسبع سلاحف خضراء؟

$$\begin{array}{r} ٣٢٠ \\ ٧ \times \\ \hline ٢٢٤٠ \text{ كجم} \end{array}$$

## الفصل السادس : الضرب في عدد من رقمين

ملف الأنشطة صفحة ٥٧-٦٣ :: كتاب الطالب صفحة ١٥١-١٧٠ :: كتاب التمارين صفحة ٤٠-٤٥

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ العمليات التي ناتج تقديرها ١٦٠٠٠ هي:
- أ  $١٩٩٣ \times ٨$      ب  $٤٠٠٢ \times ٤$      ج  $٤٠٠ \times ٤٠٠$      د  $١٠٠ \times ١٦٠٠$
- ٢ أحصى رائد أثناء ركوبه السيارة مع والده على الخط السريع ١٧ سيارة زرقاء في دقيقة واحدة. إذا استمر هذا النمط، فما عدد السيارات الزرقاء التي يمكن إحصاؤها خلال ٤٥ دقيقة؟
- أ ٣٦٠ سيارة     ب ٧٦٥ سيارة     ج ٤٠٠ سيارة     د ٧٧٥ سيارة
- ٣ إذا علمت أن عدد عظام الهيكل العظمي للإنسان البالغ يساوي ٢٠٦ عظام، فما عدد العظام في أجسام ٣٧ شخصاً بالغاً؟
- أ ٦٠٠٠ عظماً     ب ٦١٨٠ عظماً     ج ٧٦٢٢ عظماً     د ٨٠٠٠ عظماً

المسألة (٢) :: قدر الناتج:

٢  $٣٧ \times ٨١٤$

↓ ↓

$٣٢٠٠٠ = ٤٠ \times ٨٠٠$

١  $٦٠٥ \times ٤٢$

↓ ↓

$٢٤٠٠٠ = ٦٠٠ \times ٤٠$

٤  $٨٧٤ \times ٧١$

↓ ↓

$٦٣٠٠٠ = ٩٠٠ \times ٧٠$

٣  $٩٩٩ \times ٢٣$

↓ ↓

$٢٠٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٢٠$

المسألة (٣) :: اكتشف الخطأ في الحل، ثم اكتب الناتج الصحيح:

٢ أجرى رضا  $٤١٦٦ \times ٣٥$  كالآتي:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \textcircled{1} & \textcircled{1} \\
 \textcircled{2} & \textcircled{3}
 \end{array} \\
 ٤١٦٦ \\
 \times ٣٥ \\
 \hline
 ٢٠٨٣٠ \\
 ١٢٧٩٨٠ + \\
 \hline
 ١٤٨٨١٠
 \end{array}$$

عند ضرب  $٤١٦٦ \times ٣٥ = ١٢٤٩٨٠$

الناتج الصحيح: ١٤٥٨١٠

١ أجرى حسن  $٣١٤ \times ٥٢$  كالآتي:

$$\begin{array}{r}
 ١٥٠٠ \\
 ٥٠ \\
 ٢٠ \\
 ٦٠٠ \\
 ٢٠ \\
 ٨ \\
 \hline
 ١٦١٤٨
 \end{array}$$

٤	١٠	٣٠٠	×
٢٠	٥٠٠	١٥٠٠٠	٥٠
٨	٢٠	٦٠٠	٢

$٥٠ \times ٤ = ٢٠٠$  وليس ٢٠

الناتج الصحيح: ١٦٣٢٨

٢٠ × ٢٤٩ ②

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{6} \\ 249 \\ \times 20 \\ \hline 17430 \end{array}$$

٣٠ × ٦١ ①

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 30 \\ \hline 1830 \end{array}$$

٦٥ × ٣٧ ④

	٣٠	٧	×
١٨٥	١٥٠	٣٥	٥
٢٢٢٠ +	١٨٠٠	٤٢٠	٦٠
٢٤٠٥			

١٣ × ٤٩ ③

	٤٠	٩	×
١٤٧	١٢٠	٢٧	٣
٤٩٠ +	٤٠٠	٩٠	١٠
٦٣٧			

٤٢ × ١٢٠ ⑦

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 42 \\ \hline 240 \\ 4800 + \\ \hline 5040 \end{array}$$

١٥ × ٣٠٩ ⑤

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 309 \\ \times 15 \\ \hline 1545 \\ 3090 + \\ \hline 4635 \end{array}$$

٢١ × ٢٩٦ ⑧

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 296 \\ \times 31 \\ \hline 296 \\ 8880 + \\ \hline 9176 \end{array}$$

٥٩ × ٣٤٦ ⑦

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ \textcircled{4} \textcircled{5} \\ 346 \\ \times 59 \\ \hline 3114 \\ 17300 + \\ \hline 20414 \end{array}$$

٢٣٩٧٣ × ٤١ ⑬

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{3} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 23973 \\ \times 41 \\ \hline 23973 \\ 958920 + \\ \hline 982893 \end{array}$$

٢٣ × ٤١٦٥ ⑨

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 4165 \\ \times 23 \\ \hline 12495 \\ 83300 + \\ \hline 95795 \end{array}$$

المسألة (٥) :: حل المسائل الآتية:

١ مع حامد ٦ أوراق نقدية قيمتها معاً ٤٦ ديناراً، مثل الأوراق النقدية بطريقتين مختلفتين.

الطريقة الأولى: 

١	٥	١٠	١٠	١٠	١٠
---	---	----	----	----	----

الطريقة الثانية: 

١	٥	٥	٥	١٠	٢٠
---	---	---	---	----	----

٢ إذا كان ثمن الحاسوب الواحد ١٣٤ ديناراً، فما ثمن ٢٠ حاسوباً من النوع نفسه؟

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 20 \\ \hline 2680 \end{array}$$

دينار ٢٦٨٠

٣ إذا كان عدد نبضات قلب فيصل ٧٢ نبضة في الدقيقة، فكم مرة ينبض قلبه في الساعة؟

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 60 \\ \hline 4320 \end{array}$$

نبضة ٤٣٢٠

٤ في محل لبيع الأدوات المكتبية ٢٣١ علبة أقلام تلوين، في كل منها ١٥ قلمًا، فكم قلم تلوين في المحل؟

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 15 \\ \hline 1155 \\ + 2310 \\ \hline 3465 \end{array}$$

قلم ٣٤٦٥

٥ ثمن تذكرة طيران ٧٨ ديناراً، فكم ديناراً تقريباً سيدفع ٦٢ مسافراً؟

$$80 \times 60 = 4800 \text{ ديناراً تقريباً}$$

٦ يرسم فنان ١٤ لوحة كل شهر. فكم لوحة سيرسم هذا الفنان في سنتين تقريباً؟

$$10 \times 20 = 200 \text{ لوحة تقريباً}$$