

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الاختبار الثالث

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-24 13:25:17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة اللغة العربية

1

مراجعة الاختبار الثاني

2

مذكرة اللغة العربية

3

مراجعة الاختبار الأول

4

مراجعة الوقفة التقويمية الأولى

5



مراجعة للاختبار الثالث في مادة اللغة العربية (الورقة الثانية)
للفص الرابع الابتدائي للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025/2024 م

أولاً: القراءة الصامتة: اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

أنا شجرةٌ من الحقلِ أتيتُ لكي أحكّي لكم حكايتي: كنتُ وأنا صغيرةٌ أشعرُ بالحسدِ والغيرةِ كلما شاهدتُ أرنبًا يلعبُ، أو هراً يثبُّ على صغاره. أحسّتُ أمّي الشجرةُ العجوزُ بذلكَ فقالت: لا تحسدي أحداً على الحريةِ التي يتمتع بها يا ابنتي، أحببتها: لماذا جذورنا راسخةٌ في الأرضِ، فلا نتمكنُ من الجري أو الوثبِ؟ ليتني كُنْتُ بلا جذورٍ حتّى أستطيعَ أن أَلعبَ مع الأرنبِ والهَرِّ!

ضحكت أمّي وصارت أغصانها الكبيرة تتمايلُ وتربتُ أغصانِي الصّغيرة، ثمّ قالت: تخيلي أنّك تخلصتِ من جذوركِ، كيفَ تتصرفين حينَ تشعرينَ بالجوعِ والعطشِ؟ ألا تعرفينَ أنّنا نتناولُ طعامنا وشرابنا عن طريقِ جذورنا المدفونةِ في الأرضِ؟ ثمّ نحنُ أنفعُ من الأرنبِ والهَرِّ: أغصاننا تلجأُ إليها العصافيرُ، تبني فيها أعشاشها، نحنُ نُجمّلُ الطّبيعةَ ونُلطّفُ المناخَ، ونجلبُ الهواءَ والمطرَ.

ما إن قالت أمّي ذلكَ، حتّى هطلَ المطرُ وابتلتِ الأرضُ، فبدأتُ أشربُ الماءَ العذبَ، وبدأتُ أنمو يوماً بعدَ يومٍ ... راضيةٌ بما منحني إياه الخالقُ!

س1: ضع عنواناً مناسباً للنص الذي قرأته:

س2: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

1- مرادف كلمة (يثبُ):

- يقفز

- يركض

- يمشي

2- بماذا كانت تشعرُ الشجرة في بداية الحكاية :

- الرضا والقناعة .

- السعادة والفرح .

- الغيرة والحسد .

س3: اذكر فائدتين من فوائد الشجرة كما ذكرت الشجرة الأم:

.....

.....

س4: ما العبرة المستفادة من القصة؟

.....

س5: هل القصة حقيقية أم خيالية؟ وضح السبب.

.....

س6: ما رأيك بتصرف الشجرة عندما كانت صغيرة؟

.....

ثانيًا: النصوص الشعرية:

قصيدة "النخيل"

نحن ربات المعالي باسقات في الهواء
راسيات كالجبال صاعدات للسماء
مطعمات في المصيف رطبًا منا جنيا
ذاخرات في الخريف للورى ثمرا شهيا
كل ما فينا مفيد لا غنى للناس عنا
نحن بالخير نجود ما بخلنا أو مننا
ظلنا في الصيف يسري وعلى الرمل يطول

استخرج من القصيدة ما يلي:

- أ – ما مرادف كلمة " راسيات "
- ب – ما مفرد كلمة " باسقات "
- ج – استخرج من القصيدة كلمتين متضادتين:

س2: ماذا أفادت كلمة (باسقات) في البيت الأول ؟

س3: بم شبه الشاعر النخلة في البيت الثاني ؟

س4: ما البيتان اللذان يتضمنان المعنيين الآتيين ؟

• تعطي النخلة ثمرًا يدخره الناس لوقت الحاجة.

• تنشر النخلة ظلها على الرمال.

ثالثاً: القواعد النحوية:

س1: اذكر مثلاً على كل ما يلي:

- أ- اسماً يدل على المفرد:
ب- اسماً يدل على الجمع:
ج- اسماً يدل على المثني:
د- فعل ماض:
هـ- فعل مضارع:
ي- فعل أمر:

س2: اكتب جملاً تحتوي على :

- أ- اسم مفرد:
ب- اسم جمع:
ج- اسم مثني:

س3: اكتب جملة فعلية وأخرى اسمية:

1.
2.

س4: اختر الفعل المناسب وضعه في فراغ الجمل.

..... الطالبُ الصف الآن . (نظّف - ينظّف)

..... الطالبُ الدرس يوم أمس . (كتب - يكتب)

س5: حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية:

" يحرث الفلاح الزرع كل يوم "

.....

ثالثاً: الإملاء:

س1: أكمل الفراغ في الجمل التالية بوضع كلمات منونة بالفتح:

1. قطف أحمد كبيرةً.
2. زرع علي طويلةً.
3. اشترى محمد كبيراً.
4. رسم المهندس أنيقاً.

س2: ضع دائرة حول الكلمة التي رسمت رسمًا إملائيًا صحيحًا فيما يلي :

- أ- أعطى محمد (بيته/ بيته) إلى ولده الكبير .
- ب- يرجو المسلم (مرضاة/ مرضات) الله تعالى طوال (حياته/ حياته).
- ج- الابن البار يطيع (والده/ والدة) كل يوم.
- د- ينفق المسلم (ماله / ماله) في سبيل الله تعالى.

س3: صحح الكلمات الخاطئة فيما يلي:

- أ- ضحاً
- ب- جزءً
- ت- مساءً
- ث- وردةً